ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
E-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

5° Ano A

Ensino Fundamental

Querido(a) aluno(a) estas são as atividades referente ao período de 17/08/2020 a 07/09/2020. **LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA, CIÊNCIAS DA NATUREZA E EDUCAÇÃO, CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS.**
Estabeleça uma rotina diária de estudos; Seja cuidadoso com seus materiais; Capriche na letra e realização das atividades; Acompanhe a explicações na plataforma http://ead.tisocial.com.br/ladario
Se cuide! Use máscara! Evite aglomerações.

Com carinho, Prof. Elizandra Auxiliadora, Nielly Ibrahim, Kátia Regina e Laura Helena

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
E-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 5° Ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp.

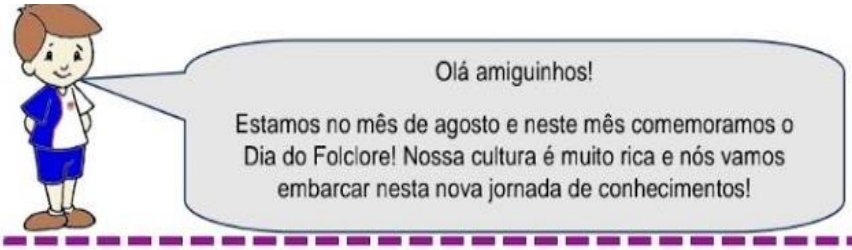
Professor (a): **Elizandra Auxiliadora** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de: 17/08 á 07/09/2020. Quantidade de aulas: 19

Objeto do Conhecimento: Distinguir fatos de opiniões em textos. **Habilidade:** MS.EF05LP15

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**



DIA DO FOLCLORE

O Dia do Folclore é comemorado em 22 de agosto.

Folclore é o conjunto de tradições de um povo, como provérbios, contos, canções, lendas, costumes, danças, adivinhações etc.

Fazem parte do folclore brasileiro:

- as brincadeiras de roda, as cirandas ou cantigas, como "Ciranda cirandinha", "Terezinha de Jesus", "O cravo brigou com a rosa", entre muitas outras;
- as vaquejadas, os reisados, as Festas Juninas, o Carnaval etc.;
- os pratos típicos, como a feijoada, o arroz carreteiro, o feijão tropeiro, o tutu de feijão, o cuscuz e outros;
- lendas como as do Negrinho do Pastoreio, do Saci-Pererê, da Caipora, da Vitória-Régia, da Mandioca, das Amazonas etc.

As **lendas** são histórias contadas por meio de acontecimentos que misturam o real e o imaginário. Cada pessoa conta do seu jeito, com algumas alterações: umas aumentam e outras diminuem os fatos, e outras ainda substituem as palavras. Mas, mesmo assim, o **enredo** permanece o mesmo.

VOCABULÁRIO

enredo: sucessão de acontecimentos que constituem uma trama, ou seja, uma história.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
E-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): **Elizandra Auxiliadora** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de: 17/08 á 07/09/2020. Quantidade de aulas: 19

Objeto do Conhecimento: Distinguir fatos de opiniões em textos. **Habilidade:** MS.EF05LP15

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

ATIVIDADES

1. Quais são os alimentos típicos da região que você mora?

_____

_____

_____

2. O que é folclore?

_____

_____

_____

_____

3. Você já ouviu alguma lenda? Qual?

_____

Escreva-a aqui:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
E-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 5° Ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a): **Elizandra Auxiliadora** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de: 17/08 á 07/09/2020. Quantidade de aulas: 12

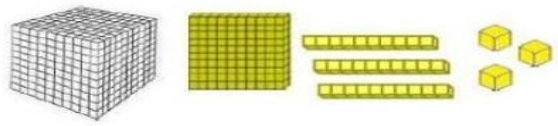
Objeto do Conhecimento: Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar.

Habilidade: MS.EF05MA01.S.03

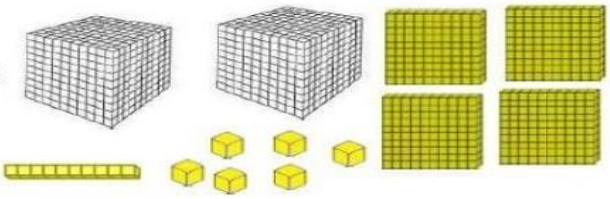
Componente Curricular: **Matemática**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

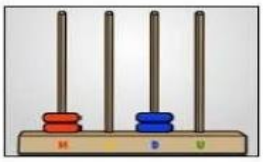
1. Escreva os números correspondentes a cada material apresentado.

a) 

_____

b) 

_____

c) 

_____

d)

CLASSE DOS MILHARES	CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES		
UNIDADES	CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES
1000	100 100 100 100	10 10 10 10 10	1 1 1

_____

2. Escreva a quantia representada pelas cédulas.

a) 

_____

b) 

_____

c) 

_____

d) 

_____

DESAFIO

3. Qual é o maior número?
Onze mil trezentos e sete **ou** onze mil e trinta e sete? _____

➢ Qual é a diferença observada entre esses números?

_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
E-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): **Elizandra Auxiliadora** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de: 17/08 á 07/09/2020. Quantidade de aulas: 12

Objeto do Conhecimento: Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar.

Habilidade: MS.EF05MA01.S.03

Componente Curricular: **Matemática**

➢ Qual o valor posicional do algarismo 3 no primeiro número? E no segundo?

_____

4. Leia os probleminhas abaixo e responda:

a)Luciana e seu irmão foram ao circo, no intervalo do espetáculo, resolveram lanchar com os R$5,00 que lhes restavam. Pediram: 2 sucos, 2 salgadinhos e 1 docinho.

Tabela de preços
Suco – R$ 1,20
Salgadinho – R$ 0,70
Docinho – R$ 0,50

- De acordo com os preços acima marque a resposta que indica quanto Luciana e seu irmão gastaram no lanche:

( ) R$ 3,70 ( ) R$ 4,50 ( ) R$ 4,30 ( ) R$ 3,20 ( ) R$ 3,30

b) Luciana e seu irmão receberam de troco:

( ) R$ 0,70 ( ) R$ 1,20 ( ) R$ 0,50 ( ) R$ 1,70 ( ) R$ 1,30

5. Marta está separando 49 bombons em algumas caixas. Ela coloca 7 bombons em cada caixa. Quantas caixas ela usará?
(a) 2 caixas
(b) 7 caixas
(c) 4 caixas
(d) 5 caixas

6. Seu João cria cavalos. Por algum tempo ele separou 36 pastos. Colocou 9 cavalos em cada pasto. Quantos cavalos ele tem?
(a) 684
(b) 468
(c) 324
(d) 1290

Reta numérica-É uma reta que representa o conjunto dos números. Nela podemos realizar operações de adição e subtração.

5. Complete as retas numéricas.

a)

10	11				15			18	19

b)

20	21				25				29

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
E-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 5° Ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a): **Elizandra Auxiliadora** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de: 17/08 á 07/09/2020. Quantidade de aulas: 06

Objeto do Conhecimento: Identificar os processos de formação das culturas e dos povos.

Habilidade: MS.EF05HI01.S.04 E MS.EF05GE01

Componente Curricular: **História**

História do Folclore

O interesse pelo folclore nasceu no fim do século XVIII, quando estudiosos como os Irmãos Grimm e Herder iniciaram pesquisas sobre a poesia tradicional na Alemanha e "descobriu-se" a cultura popular como oposta à cultura erudita cultivada pelas elites e pelas instituições oficiais. Logo esse interesse se espalhou por outros países e se ampliou para o estudo de outras formas literárias, músicas, práticas religiosas e outros fatos chamados na época de "antiguidades populares". Neste início de sistematização os pesquisadores procuravam abordar a cultura popular através de métodos aplicados ao estudo da cultura erudita.

O termo folclore passou a ser utilizado então para se referir às tradições, costumes e superstições das classes populares. Posteriormente, o termo passou a designar toda a cultura nascida principalmente nessas classes, dando ao folclore o *status* de história não escrita de um povo. Mesmo que o avanço da ciência e da tecnologia tenha levado ao descrédito muitas dessas tradições populares, a influência do pensamento positivista do século XIX contribuiu para dignificá-las, entendendo-as como elos em uma cadeia ininterrupta de saberes que deveria ser compreendida para se entender a sociedade moderna. Assim, com a conscientização de que a cultura popular poderia desaparecer devido ao novo modo de vida urbano, seu estudo se generalizou, ao mesmo tempo em que ela passou a ser usada como elemento principal em obras artísticas, despertando o sentimento nacionalista dos povos.

Depois de iniciar e frutificar na Europa, o estudo do folclore se estendeu ao Novo Mundo, chegando ao Brasil na segunda metade do século XIX através dos precursores Celso de Magalhães e Sílvio Romero, e aos Estados Unidos, onde em 1888, William Wells Newell, Mark Twain, Rutherford Hayes e um grupo de outros interessados fundaram a Sociedade Americana de Folclore (do inglês "*American Folklore Society*"), que publica um jornal em atividade até hoje, o *Journal of American Folklore*. A contribuição dos folcloristas norte-americanos ocorreu através de pesquisas apoiadas por universidades, definindo novas fronteiras metodológicas e lançando as bases para a fundação do folclorismo como uma nova especialidade científica, paralela à antropologia.

ATIVIDADES

1- Complete:

a) O interesse pelo folclore nasceu no fim do século_____, quando estudiosos como os_____ e _____ iniciaram pesquisas sobre a poesia tradicional na _____ e "descobriu-se" a cultura popular como oposta à cultura erudita cultivada pelas elites e pelas instituições oficiais.

b) O termo_____ passou a ser utilizado então para se referir às_____, _____ e _____ das classes populares.

c) Depois de iniciar e frutificar na _____, o estudo do folclore se estendeu ao _____, chegando ao Brasil na segunda metade do século _____....

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
E-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 5° Ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a): **Elizandra Auxiliadora** Ensino Fundamental I

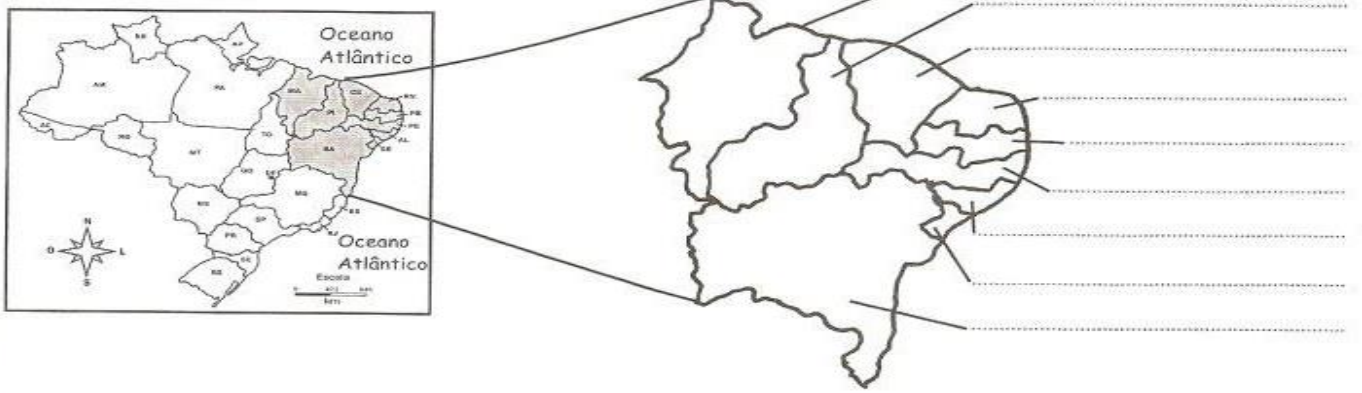
Atividade referente ao período de: 17/08 á 07/09/2020. Quantidade de aulas: 07

Objeto do Conhecimento: Identificar os processos de formação das culturas e dos povos.

Habilidade: MS.EF05HI01.S.04 E MS.EF05GE01

Componente Curricular: **Geografia**

❖ Identifique os Estados no mapa da Região Nordeste e escreva os nomes.



❖ Descubra de qual área do Nordeste se trata:

• RTÃOSE

❖ Descubra o tipo de vegetação:

• TINCAAGA



❖ Descubra o nome do rio mais importante:

• FRANSÃOCISCO



❖ Pesquise e relacione o tipo de vegetação ao local em que ela ocorre no Nordeste:

(1) Cerrado
(2) Caatinga
(3) Mata dos Cocais
(4) Floresta Equatorial
(5) Mata Atlântica

( ) pontos isolados da região
( ) Meio-Norte
( ) sertão nordestino
( ) pequenos trechos da Zona da Mata
( ) Estados do Maranhão e Piauí

❖ O que são rios permanentes?

❖ O que são rios temporários?

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
E-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 5º A Turno: (X) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a): **Nielly Ibrahim** Ensino Fundamental I
Atividades referentes aos dias 19, 21, 26, 28/08 e 02, 04/09/2020 Quantidade de aulas: 06

Componente Curricular: **Arte**

ATIVIDADES

1 – Observe a imagem a seguir.



Responda:

a) O que está acontecendo na imagem?
R:_____

b) Que instrumento musical aparece na imagem?
R:_____

c) Desenhe abaixo a viola de cocho.

2- A imagem acima representa a dança folclórica “Cururu e Siriri”. No espaço abaixo faça a releitura da imagem.

3 – Este ano comemoramos os 242 anos da nossa querida cidade Ladário! Pesquise sobre os pontos turísticos de Ladário, escolha 2 (dois) desenhe e pinte no espaço abaixo.

4- Leia o poema abaixo, identifique as palavras sublinhadas e procure-as na cruzadinha.

Quando eu crescer...
Hei de ser muito valente.
Das tropas irei à frente,
Com passo nobre e viril!
Diante do mundo inteiro,
Hei de ser um brasileiro
Capaz de honrar o Brasil!



M	N	J	K	L	I	Y	R	E	H	S	I	Y	R
F	G	H	J	K	L	Q	D	F	O	V	B	Q	D
A	B	N	I	N	O	P	Q	R	N	A	R	P	Q
M	N	J	K	L	I	Y	R	E	R	L	A	Y	R
F	C	R	E	S	C	E	R	F	A	E	S	Q	D
A	B	N	I	N	O	P	Q	R	R	N	I	P	Q
B	R	A	S	I	L	E	I	R	O	S	L	Y	R
F	G	H	J	K	L	Q	D	F	T	E	E	Q	D
A	B	N	I	V	A	L	E	N	T	E	I	P	Q
M	N	J	K	L	T	R	O	P	A	S	R	Y	R
F	G	H	J	K	L	Q	D	F	T	G	O	Q	D

Fonte: https://www.todamateria.com.br/folclore-brasileiro/. Acesso em 14/08/2020
https://www.inspirarte.art.br/post/43218. Acesso em 15/08/2020.
Atividade elaborada pela professora Nielly Ibrahim

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
E-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 5º Ano A Turno: (**X**) Mat.
Professor (a): **Kátia Regina** Ensino Fundamental I
Atividade referente ao período de 17/08 a 07/09/2020 Quantidade de aulas: 06
Componente Curricular: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-1)**

Brincadeiras - Região Nordeste

Brincadeira I – Pular Corda

Como brincar: É possível brincar sozinho, em dupla ou em grupo. Se estiver em dupla, amarre uma das pontas da corda em algum lugar, assim um participante pode bater para que o outro pule. Quando o grupo é maior, duas pessoas batem para que os demais brinquem. Alguns conseguem pular junto com outra pessoa ou com duas cordas ao mesmo tempo. Enquanto aguardam, os demais contam ou cantam as músicas com as instruções sobre como se deve pular. Ganha quem conseguir pular mais vezes com os pés juntos sem errar e sem pisar na corda.

Brincadeira II – Passarás

Como brincar: Antes de começar a brincadeira, duas crianças escolhem uma fruta de sua preferência (pera e maçã, por exemplo). Depois, ficam uma em frente à outra, com os braços levantados e as mãos juntas formando uma ponte. Por baixo delas, os demais participantes passam em fila, cantando. Quando a música termina, a dupla prende nos braços quem está passando naquele momento e pergunta baixinho, sem que os outros ouçam: "Você prefere pera ou maçã?" O participante escolhe e vai para trás de quem representa a fruta escolhida. No final, ganha aquele que tiver mais pessoas atrás de si, ou seja, a fruta preferida.

Letra da música Passarás, passarás
A bandeira há de ficar
Se não for o da frente
Pode ser o de atrás
Tenho dois filhos pequeninos
Não posso mais demorar
Demorar, demorar
Passarás, passarás
A bandeira há de ficar
Se não for o da frente
Pode ser o de atrás...

Disponível em: http://jogosebrincadeirasfmu.blogspot.com/p/brincadeiras-regionais-nor.html.Acesso em 19/08/2020.

1. Agora é com você. Desenvolva essas brincadeiras acima. Não esqueçam de registrar e enviar para a professora ou no nosso grupo de WhatsApp.
   Conto com a sua participação.

   OBS: **Não** é necessário devolver essa folha na escola.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
E-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 5º Ano A Turno: (**X**) Mat.

Professor (a): **Kátia Regina** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 17/08 a 07/09/2020 Quantidade de aulas: 06

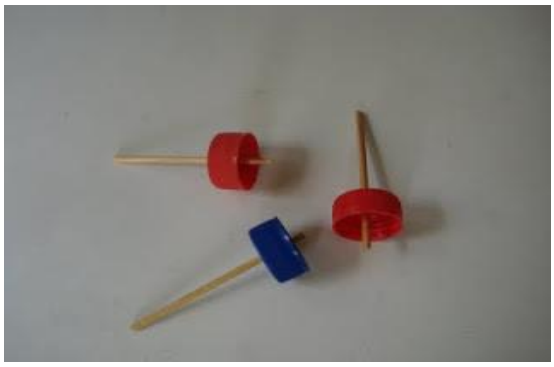
Os Brinquedos Folclóricos

Lembramos dos brinquedos folclóricos quando o dia do Folclore está chegando, mas a verdade é que esse tipo de brinquedo faz sucesso com a criançada durante o ano inteiro. Além das lendas, festas, danças e contos, muitas brincadeiras fazem parte do folclore brasileiro. Essas brincadeiras são passadas de uma geração para outra é até difícil mensurar a idade delas: algumas existem há décadas enquanto outras estão sendo passadas há séculos.

Pensando nisso separei **dois brinquedos folclóricos que você fará em casa mesmo** usando sucata e outros materiais reciclados. Com certeza fazer os brinquedos e brincar vai render excelentes momentos em família.

Brinquedo I – Pião

Material: 1/3 de um palito de churrasco, 1 tampa plástica, martelo pequeno, tesoura e prego grandes.
Confecção: Com o prego, faça um furo no centro da tampa. Encaixe o palito de churrasco na tampa e ajuste.
Como brincar: Rode o pião no chão ou em qualquer outra superfície plana e lisa.
Segure na ponta do palito de churrasco e gire o pião com a ponta dos dedos.
Disponível em: http://brinquedoscomsucata.blogspot.com/2009/11/brinquedo-com-material-reciclavel-piao.html. Acesso em 19/08/2020.



OBS: **Não** esqueça de registrar a confecção do brinquedo e você brincando com ele.

Entregar na escola o brinquedo para avaliação. Divirta-se!

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
E-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): **Kátia Regina** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 17/08 a 07/09/2020 Quantidade de aulas: 06

Componente Curricular: **EDUCAÇÃO FÍSICA e HISTÓRIA**

A música e a dança na região Nordeste

Na música popular nordestina, destacam-se ritmos, tais como: o coco, o xaxado, o samba de roda, o baião, o xote, o forró, o axé, o frevo...

Vocês receberão um vídeo com um pout-pourri: Dança no ritmo Nordestino, deverão escolher um ritmo que mais agradar ou toda a música e dançar. Pode fazer os mesmos passos ou fazer os seus. Se joga e arrasa!

Disponíveis em: https://arteculturaespiritualidade.blogspot.com/2011/12/a-musica-e-danca-na-regiao-nordeste.html#:~:text=Na%20m%C3%BAsica%20popular%20nordestina%2C%20destacam,ax%C3%A9%2C%20o%20frevo...&text=O%20coco%20%C3%A9%20um%20ritmo,as%20m%C3%BAsicas%2C%20de%20letras%20simples. https://www.youtube.com/watch?v=q7xrP0I04XA. Acesso em 19/08/2020.

OBS: **Não** esqueça de registrar você dançando, sua coreografia. Aguardo seu registro e participação.

Não é necessário devolver essa folha.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
E-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 5º A Turno: (X) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a): Laura Helena. Ensino Fundamental I. Quantidade de aulas: 7 aulas.

Componente Curricular: **Ciências da Natureza.**

ATIVIDADE RELACIONADA AO FOLCLORE BRASILEIRO:

ATIVIDADE AVALIATIVA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA

- Responda o questionário abaixo com ajuda do seu responsável:

1- Sua família tem o costume de utilizar plantas medicinais quando apresentam problemas de saúde?

_____

2- Pergunte para um responsável se confia na eficácia das plantas medicinais?

_____

3- Algum responsável faz uso de plantas medicinais com a indicação de algum médico? Qual responsável seu faz o uso e qual tipo de erva medicinal?

_____
_____
_____
_____

4- Algum responsável seu cultiva plantas medicinais? Qual o nome da(s) planta(s)? Para que serve(m)?

_____
_____
_____
_____

5- Você já fez uso de algum chá feito de erva medicinal? Qual chá foi feito e utilizado por você? E para que serve este chá de erva medicinal?

_____
_____
_____
_____
_____

- Para esta atividade cada aluno deverá fazer um livro de ervas medicinal existente com ajuda dos responsáveis, seguindo as orientações da professora na folha de atividade e no vídeo aula disponibilizadas no grupo para explicação:

1- Construir seu próprio livrinho das Ervas Medicinais;

2- Capa: nome do (a) aluno (a), nome da escola, série, nome da professora, disciplina e assunto: ERVA MEDICINAL;

3- Na capa deverá também ter ilustrações de imagens criadas pelo (a) próprio (a) aluno (a), referente ao assunto estudado;

4- Deverá fazer uma breve pesquisa com os responsáveis: TIPOS DE ERVAS MEDICINAIS, sendo assim (10 ervas), que deverá ser escolhida e relatada no livro feito por cada um dos alunos;

5- Não se esquecendo de relatar nome da erva original (nome popular), nome da erva cientifica (nome cientifico), para que doença serve (indicação e utilização) da erva medicinal:

6- Desenhar ou colar imagens referentes as 10 ervas escolhidas para relatar no livro;

- Ao terminar o livro o (a) aluno (a) deverá entregar na escola não se esquecendo de colocar todas as identificações nas folhas da atividade. Para o livro deverá fazer com materiais que possui em casa (folha sulfite A4, ou folha de caderno de desenho, caneta hidrocor "canetinhas coloridas", lápis preto e de cor, cola ou tesoura se caso for necessário), façam com capricho, boa atividade:

- Observe estas imagens abaixo:

1- Coloque o nome cientifico;

2- Coloque o nome popular;

3- Para que serve (identificação e utilização).





Fonte:
https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fpensandociencias.files.wordpress.com%2F2017%2F07%2Falecrim03.jpg%3Fw%3D584&imgrefurl=https%3A%2F%2Fpensandocieas.com%2F2017%2F07%2F03%2Fsequenciadidaticacomplantasmedicinaisoalecrim%2F&tbnid=ifLWHyWsDo11zM&vet=12ahUKEwieiYagpTrAhWzCbkGHZ9fBxYQMygcegUIARDiAQ..i&docid=LkCIySpD0iHaM&w=584&h=438&q=atividade%20sobre%20erva%20medicional%20de%20ci%C3%AAncias&hl=ptBR&ved=2ahUKEwieiYagpTrAhWzCbkGHZ9fBxYQMygcegUIARDiAQ. Acesso em: 11/08/2020 às 08h 25min.
https://www.ideiacriativa.org/2011/11/o-livro-das-ervas-medicinais.html. Acesso em: 11/08/2020 às 08h 35min.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
E-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 5º A Turno: (X) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a): Laura Helena. Ensino Fundamental I. Atividades referentes aos dias 18/08/2020, 25/08/2020 E 1º/09/2020. Quantidade de aulas: 3 aulas.

Componente Curricular: **Educação, Cidadania e Direitos Humanos.**

TRABALHO AVALIATIVO DE EDUCAÇÃO CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS

ATIVIDADE REFERENTE AO FOLCLORE BRASILEIRO:

- Leia as perguntas (adivinhas) abaixo e numere corretamente as respostas:

O QUE É, O QUE É?

1. CAIXINHA DE BOM PARECER QUE NENHUM CARPINTEIRO PODE FAZER?
2. TEM BICO MAS NÃO BICA, TEM ASA MAS NÃO VOA?
3. NASCE VERDE, VIVE PRETO, MORRE VERMELHO E NÃO PODE FALTAR NUM CHURRASCO?
4. DE DIA TEM 4 PÉS, À NOITE TEM 6 E, ÀS VEZES, 8 PÉS?
5. TEM COROA MAS NÃO É REI, TEM ESPINHOS E NÃO É PEIXE?

- Responda abaixo:

1- _____
2- _____
3- _____
4- _____
5- _____

- Quais são os ditados populares das imagens abaixo, em seguida ligue:



1- Cavalo dado não olha os dentes.
2-Em terra de cego quem tem um olho é rei.
3- Quem não chora não mama.
4-Em boca fechada não entra mosquito.
5- Mais vale um pássaro na mão que dois voando.
6- Santo de casa não faz milagre.
7- O apressado come cru.
8- Quem semeia vento colhe tempestade.
9- Cada macaco no seu galho.
10-Antes só do que mal acompanhado.
11- Cavalo preso também pasta.
12- A união faz a força.
13- Pra cavalo velho o remédio é capim novo.
14- A curiosidade matou o gato.
15- Quem ama o feio bonito lhe parece.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
E-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

- Adivinhe e escreva abaixo a resposta correta de cada ditado popular:

Nova brincadeira, ditados populares, tente descobrir quais são os ditados através dos emoticons... valendo!!



1- _____
2- _____
3- _____
4- _____
5- _____
6- _____
7- _____
8- _____
9- _____
10- _____
11- _____
12- _____
13- _____
14- _____
15- _____
16- _____
17- _____

- Leia e siga as orientações para desenvolver as atividades abaixo:

- Macaco velho não mete a mão em cumbuca.
- Pé de galinha não mata pinto.
- Em terra de cego quem tem um olho é rei.
- Quem nasce pra dez réis, não chega a vintém.
- Santo de casa não faz milagres.
- Águas passadas não movem moinho.
- A cavalo dado não se olham os dentes.
- De pequeno é que se torce o pepino.
- Quem nunca comeu melado quando come se lambuza.
- Por causa de santo beija-se o altar.
- Quem tudo quer tudo perde.
- Cão que ladra não morde.
- Casa de ferreiro, espeto de pau.
- Quando a esmola é muita o santo desconfia.
- Quem espera, sempre alcança.
- Devagar se vai ao longe.
- Orvalho não enche o poço.
- Pelo afinar da viola se conhece o tocador.
- Quem ri por último ri melhor.
- Nem só de pão vive o homem.
- Quem com ferro fere com ferro será ferido.
- Miguel, Miguel, não tens abelhas e vendes mel?
- Quem vê cara não vê coração.



- Escolher seis proverbios e explicar o significado de cada um deles abaixo:

1-_____
2- _____
3-_____
4-_____
5-_____

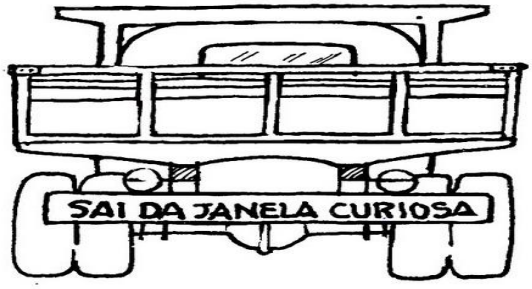
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
E-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

- Faça a leitura sobre superstições/ crendices:

FRASES DE PÁRA-CHOQUE DE CAMINHÃO

Os adágios populares se estendem a observações irônicas, com dizeres interessantes que podem ser observados nas inscrições de caminhões, que contribuem para a divulgação dos saberes populares.





1) Pobre só enche barriga quando morre afogado.
2) Com mulher de bigode ninguém pode.
3) Quando se dorme no volante acorda-se no céu.
4) Sogro rico é como porco gordo, só dá lucro depois de morto.
5) 40 cavalos no motor 1 burro no volante.
6) 20 ver 80 são.
7) Sai da janela curiosa.

CRENDICES:

1) Quebrar um espelho, dá sete anos de azar
2) Colocar vassoura atrás da porta faz visita ir embora
3) Colocar a bolsa no chão faz o dinheiro acabar.
4) Ver gato preto na 6ª-feira dá azar.

– Procure saber outras crendices populares. Pergunte a seus pais e avós.

- Escreva cinco superstições/ crendices populares que seus familiares conhecem ou já tenham ouvido falar:

1- _____
2- _____
3- _____
4- _____
5- _____

Fonte: https://ensfundamental1.wordpress.com/adivinhas/ Acesso em: 12/08/2020 das 08h 20min às 08h 30min. https://br.pinterest.com/pin/650277633679178536/. Acesso em: 12/08/2020 das 08h 30min às 08h 40min. https://ensfundamental1.wordpress.com/trava-linguas13/. Acesso em: 12/08/2020 das 08h 40min às 08h 50min. https://orkutudo.com/whatsapp/brincadeiras-jogos/brincadeira-dos-ditados-populares/370 Acesso em: 12/08/2020 das 08h 50min às 09h 00min. https://www.ensinandocomcarinho.com.br/2012/09/atividades-do-folclore.html. Acesso em: 12/08/2020 das 09h 00min às 09h 15min. http://redescobrindoaalfabetizacao.blogspot.com/2010/08/proverbios_12.html. Acesso em: 12/08/2020 das 09h 25min às 09h 35min.