ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLENTARES

5º ANO A
ENSINO FUNDAMENTAL

Prezado aluno(a) você está recebendo as atividades referente ao período de

25/05/2020 a 06/06/2020.

LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA E GEOGRAFIA

Você deverá entregar essas atividades feitas no dia:_____/_____/_____

Estabeleça uma rotina diária de estudos;

Seja cuidadoso com seus materiais;

Capriche na letra e realização das atividades;

Acompanhe a explicações na plataforma

http://ead.tisocial.com.br/ladario

Se cuide! Use máscara! Evite aglomerações.

Atenciosamente, Prof. Elizandra Auxiliadora

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____

Turma: **5º "A"** Turno: (X) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a): **Elizandra Auxiliadora**

Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de: 25/05/2020 A

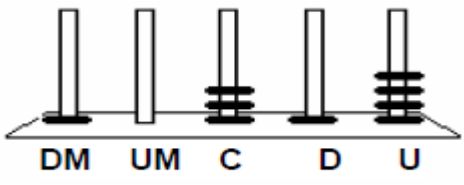
06/06/2020 - Quantidade de aulas: **10**

Componente Curricular: **Matemática**

Objeto de Conhecimento: Sistema de numeração decimal: leitura, escrita e ordenação de números naturais (de até seis ordens). Cálculo de probabilidade de eventos equiprováveis
Habilidade:(MS.EF05MA01.s.01)(MS.EF05MA23.s.23)

Aula 01 e 02

1- (Portal MEC). No ábaco abaixo, Cristina representou um número:



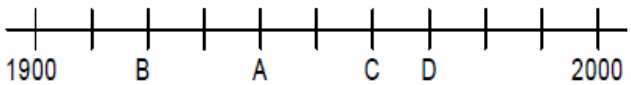
Qual foi o número representado por Cristina?

(A) 1.314
(B) 4.131
(C) 10.314
(D) 41.301

2- (Portal MEC). Um fazendeiro tinha 285 bois. Comprou mais 176 bois e depois vendeu 85 deles. Quantos bois esse fazendeiro tem agora?

(A) 266
(B) 376
(C) 476
(D) 486

3- (Portal MEC). Uma professora da 4ª série pediu que uma aluna marcasse numa linha do tempo o ano de 1940.



Que ponto a aluna deve marcar para acertar a tarefa pedida?

(A) A
(B) B
(C) C
(D) D

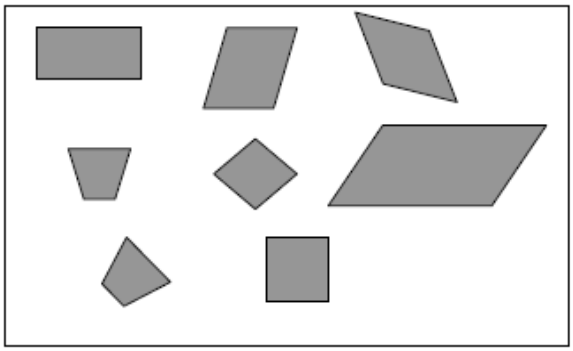
3 (Portal MEC). Todos os objetos estão cheios de água.



Qual deles pode conter exatamente 1 litro de água?

(A) A caneca
(B) A jarra
(C) O garrafão
(D) O tambor

4- (Portal MEC). Mariana colou diferentes figuras numa página de seu caderno de Matemática, como mostra o desenho abaixo.



Essas figuras têm em comum

(A) o mesmo tamanho.
(B) o mesmo número de lados.
(C) a forma de quadrado.
(D) a forma de retângulo.

Referências: profwarles.blogspot.com
Acesso feito 21-05-2020.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Aula 03

Adição e Subtração: Operações Inversas

Abra seu livro de matemática Ápis autor (Luiz Roberto Dante) na página 66 - leia com atenção as Atividades e resolva no caderno de matemática. Exercícios 01, 02, 03 e 04.
Para saber mais assista na plataforma a explicação.

Aula 04

Arredondamento, cálculo mental e resultado aproximado

Abra seu livro de matemática Ápis (autor Luiz Roberto Dante) na páginas 70 leia com atenção as Atividades e resolva no caderno de matemática. Exercícios 01 letra a) b) e c) e o exercício n. 02 Para saber mais assista na plataforma a explicação.

Aula 05

Atenção nas compras!

Abra seu livro de matemática Ápis (autor Luiz Roberto Dante) na páginas 71 e leia com atenção as explicações e depois resolva as atividades no caderno de matemática. Exercícios 03, 04 e 05. Para saber mais assista na plataforma a explicação.

Aula 06

Vamos realizar operações com três parcelas

a) 1.098+ 345+ 8 =
b) 3.479+ 768 + 0=
c) 5.7990+ 5.478 + 3=
d) 1.009+30 + 2=
e) 9.345+ 449 + 4=

Lembre-se:

Unidade abaixo de unidade , dezena abaixo de dezena e centena abaixo de centena
Resolva aqui abaixo:

Exemplo: 5. 8 9 9 3 6 5 + 6 . .		

Escreva por extenso os valores a seguir:

a) 5.890=_____
_____

b) 10.999= _____
_____

c) 95.008 =_____
_____

d) 6.980=_____

e) 555.222= _____

Objeto de Conhecimento: Explorar as operações de multiplicação e de divisão: Ideias, algoritmos, vocabulário e calculo mental.
Habilidade: BNCC MS.EF05MA09.S.13 e MS.EF05MA17

Aula 07 e 08

1- Complete a tabela de multiplicações.

TABELA DE MULTIPLICAÇÕES

X	6	7	8	9	10	11
7		49				
8			64			
						99
	60					

2 – Efetue as multiplicações mentalmente e registre-as. Depois, confira os resultados com os colegas.

a) 10 x 7= _____

b) 100 x 7=_____

c) 1000 x 7=_____

d) 10000 x 7=_____

e) 45 x 10=_____

f) 45 x 100=_____

g) 45 x 1000=_____

h) 50 x 1000=_____

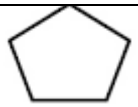
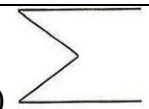
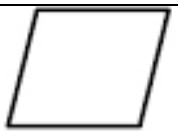
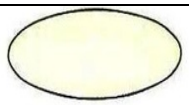
i) 400 x 10=_____

3 – Se você comprar esta bola e este jogo e pagar com a nota abaixo, então quantos reais você vai receber de troco?

		
R$ 12,00	R$ 18,00	

_____

4 – Identifique e assinale os contornos que são polígonos**.**

( ) 	( ) 
( ) 	( ) 
( ) 	( ) 

5 – Danilo resolveu viajar de Cuiabá (Mato Grasso) para Porto Seguro (Bahia). Durante os 4 dias da viagem ele planejou gastar R$ 20,00 por dia, em média, com alimentação. No 1º dia ele gastou R$ 18,00, no 2º dia R$ 24,00 e no 3º dia, R$ 17,00. Calcule, responda e faça a verificação. Para não ultrapassar a média planejada, quanto ele pôde gastar no 4º dia?

Aulas 09 e 10

6 – Calcule mentamente e anote os resultados.

a) 700 – 100=_____

b) 4000 – 3000=_____

c) 928.000 – 10.000=_____

d) 60.000 – 20.000=_____

e) 100 – 20=_____

f) 3.000 – 400=_____

g) 2.000 – 50=_____

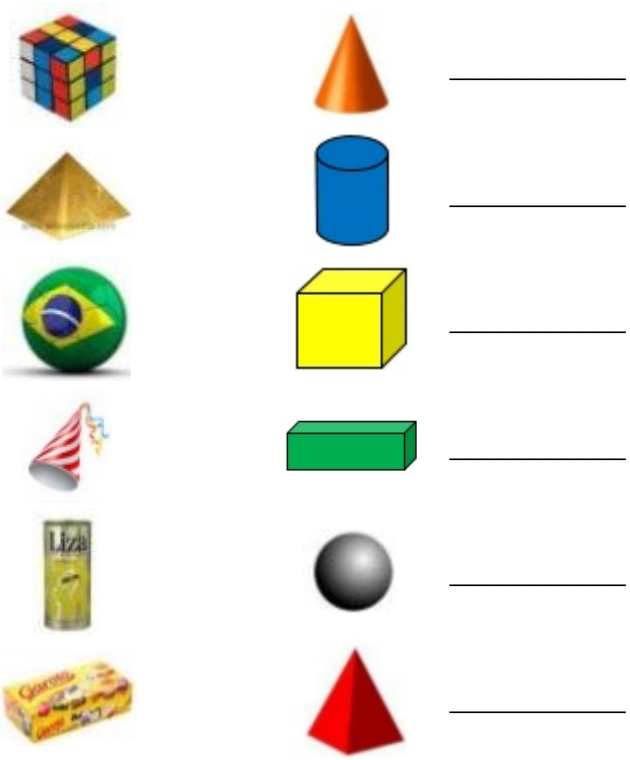
7 – Pense e complete. Faça os cálculos mentalmente.

a) Rui tinha R$ 346,00 e gastou R$ 46,00. Agora ele tem?

_____

b) Um comerciante investiu R$ 15.200,00 na compra de brinquedos para a loja dele. Com a venda de todos os brinquedos, o comerciante arrecadou R$ 17.200,00.
O lucro dele foi de:
R$_____

8 – Observe as imagens de objetos que lembram a forma de alguns desses sólidos geométricos. Legue cada objeto ao sólido geométrico correspondente e este ao nome dele.



_____

_____

_____

_____

_____

_____

9- Complete a tabela calculando mentalmente:

3X 3=	4X 3=
4X5=	7X5=
5x6=	2x6=
5x 8=	0x 8=
6x 6=	7x 6=
4x8=	2x8=

Referências: Livro de Matemática Editora Ática - Ápis 5º ano

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 5º "A" Turno: (X) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a): **Elizandra Auxiliadora** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de: 25/05 a 04/06/2020. Quantidade de aulas: 10

Objeto de conhecimento: Gênero textual
Habilidade: EF05LP10

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

Aula 01 E 02

A CORUJA E A ÁGUIA



Coruja e águia, depois de muita briga resolveram fazer as pazes.

— Basta de guerra — disse a coruja.

— O mundo é grande, e tolice maior que o mundo é andarmos a comer os filhotes uma da outra.

— Perfeitamente — respondeu a águia.

— Também eu não quero outra coisa.

— Nesse caso combinemos isso: de agora em diante não comerás nunca os meus filhotes.

— Muito bem. Mas como posso distinguir os teus filhotes?

— Coisa fácil. Sempre que encontrares uns borrachos lindos, bem-feitinhos de corpo, alegres, cheios de uma graça especial, que não existe em filhote de nenhuma outra ave, já sabes, são os meus.

— Está feito! — Concluiu a águia.

Dias depois, andando à caça, a águia encontrou um ninho com três monstrengos dentro, que piavam de bico muito aberto.

— Horríveis bichos! — disse ela. — Vê-se logo que não são os filhos da coruja. E comeu-os.

Mas eram os filhos da coruja. Ao regressar à toca a triste mãe chorou amargamente o desastre e foi ajustar contas com a rainha das aves.

— Quê? — disse esta admirada. — Eram teus filhos aqueles monstrenguinhos? Pois, olha não se pareciam nada com o retrato que deles me fizeste…

Moral da história: **Para retrato de filho ninguém acredite em pintor pai. Já diz o ditado: quem ama o feio, bonito lhe parece.**

Fonte: http://roseartseducar.blogspot.com.br/2012/01/fabula-coruja-e-aguia.html

- Construindo o sentido do texto

01- Quem são os personagens principais?

_____

02- A fábula tem algumas características especiais. Quais são elas?

_____

03- Como a coruja descreveu seus filhotes?

_____

04- Por que a águia não reconheceu os filhotes da coruja?

_____

05- Segundo a moral, há uma diferença no modo de as pessoas perceberem as outras. Explique.

_____

_____

06- Transcreva uma fala de cada uma das personagens no texto:

_____

_____

Leia novamente o texto A coruja e a águia e assinale as alternativas corretas

1) Um dia quando a águia estava caçando encontrou um ninho com:

a) dois filhotinhos lindos c) dois filhotinhos horríveis

b) três filhotinhos lindos d) três filhotinhos horríveis

2) A coruja disse para a águia que seus filhotes eram:

a) lindos e tristes b) lindos e alegres

c) alegres e feios d) feios e tristes

3) A águia quando encontrou os filhotes da coruja não os reconheceu porque

(a) achou-os muito bonitos (b) eles eram horríveis para a águia

(c) eles estavam dormindo (d) eles estavam piando muito alto.

4) A moral " Quem ama o feio, bonito lhe parece", nos ensina que:

(a) Não devemos amar as pessoas feias

(b) Quando gostamos de alguém, mesmo que ela seja feia nos parecerá ser bonita.

(c) O amor torna as pessoas mais feias

(d) A beleza não é tudo.

5) Essa história trata especialmente de:

(a) incompreensão (b) mentira

(c) esperteza (d) ingratidão

6) Esse texto é:

(a) uma poesia (b) Texto informativo

(c) um conto de fadas (d) uma fábula

VOCÊ SABIA?

Biografia de Monteiro Lobato

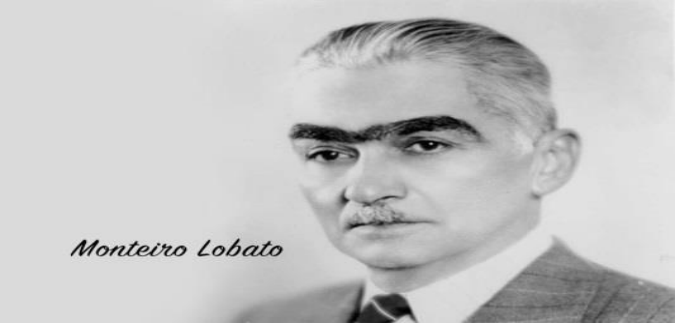


IMAGEM: https://www.grupoescolar.com/pesquisa/monteiro-lobato.html

Monteiro Lobato (1882-1948) foi um escritor e editor brasileiro. "O Sítio do Pica-pau Amarelo" é sua obra de maior destaque na literatura infantil. Criou a "Editora Monteiro Lobato" e mais tarde a "Companhia Editora Nacional". Foi um dos primeiros autores de literatura infantil de nosso país e de toda América Latina. Metade das obras de Monteiro Lobato é formada de literatura infantil. Destaca-se pelo caráter nacionalista e social. O universo retratado em suas obras são os vilarejos decadentes e a população do Vale do Paraíba, quando da crise do café. Situa-se entre os autores do Pré-Modernismo, período que precedeu a Semana de Arte Moderna.

REFERÊNCIA: https://www.ebiografia.com/monteiro_lobato/

Objeto de conhecimento: Gênero textual
Habilidade: EF05LP10

AULA 03 E 04

O PULO DO GATO

A raposa andava maluca para pegar o gato. Mas ela sabia, como todo mundo sabe, que gato é o maior mestre pulador e nem adiantava tentar agarrá-lo. Com um salto de banda, o danado sempre se safava.

Decidiu então a raposa usar a esperteza. Chegou-se para o gato e propôs a paz:

– Chega de correr um atrás do outro, mestre gato. Vamos agora viver em paz!

– Não é bem assim, comadre raposa – corrigiu o gato – Não é um que corre atrás do outro, é "uma", que é a senhora, que corre atrás do "outro", que sou eu…

– Bom, de qualquer forma, vamos fazer as pazes, amigo gato. Como o senhor é mestre em pulos, proponho que, para celebrar nosso acordo de amizade, o senhor me dê um curso de pulos, para eu ficar tão puladora como o senhor. Pago-lhe cada lição com os mais saborosos filés de rato que o senhor já experimentou!

O gato aceitou e começaram as lições no mesmo dia. A raposa era aluna dedicada e o gato, ótimo professor. Ensinou o salto de banda, o salto em espiral, o cambalhota-simples, o cambalhota-com-pirueta, o duplo-mortal, o triplo-mortal e até o saca-rolha-composta. A raposa todos eles aprendia, praticava depois das aulas e, logo, já estava tão mestre em pulos quanto o gato.

Decidiu então que já era chegada a hora de colocar em prática seu plano sinistro. No começo de outra aula, esgueirou-se por trás do gato e deu um bote, caprichando no salto mais certeiro que o mestre lhe tinha ensinado!

E o gato? Deu um volteio de banda, rolou no ar, e a raposa passou chispando por ele, indo esborrachar-se num toco de aroeira.

Ainda meio tonta da queda, a raposa voltou-se para o gato e protestou:

– Mas mestre gato, esse pulo o senhor não me ensinou!

– Não ensinei, nem ensino! – riu-se o gato – Esse é o segredo que me salva de malandros como a senhora, comadre raposa. Esse é o pulo do gato!

Paulo Bandeira. "O pulo do gato". In: Nova Escola, p. 48. São Paulo, Abril, 1991

COMPREENSÃO DO TEXTO

1- Com um salto de banda, o danado sempre se safava."

A palavra abaixo que tem o mesmo significado da expressão sublinhada é:

A( ) exibia B( ) livrava.
C( ) prejudicava. D( ) esborrachava.

2- De acordo com o texto, a raposa fez ao gato a seguinte proposta:

A( ) viver em paz. B( ) brigar para sempre .
C( ) dividir os filés de rato. D( ) viver cada um no seu canto.

3- O texto mostra que tanto a raposa, quanto o rato sempre demonstraram ser:

A( ) lentos. B( ) amigos
C( ) espertos. D( ) medrosos.

4- A raposa tornou-se aluna do gato para:

A( ) distrair-se com ele.
B( ) fazer as pazes com ele.
C( ) brincar, pois se sentia sozinho.
D( ) conseguir uma chance de devora-lo.

5- O plano da raposa fracassou porque ela:

A( ) confiou demais em sua esperteza. B( ) era uma aluna desatenciosa.
C( ) errou os pulos ensinados. D( ) agiu sem pensar.

Objeto de conhecimento: Histórias em quadrinhos
Habilidade: EF05LP10 e EF05LP11

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

AULA 05 E 06

Leia a tira de Ziraldo:



Ziraldo Alves Pinto nasceu no dia 24 de outubro de l932 em Caratinga, Minas Gerais. Começou sua carreira nos anos 50 em jornais e revistas de expressão, como Jornal do Brasil, O Cruzeiro, etc. Além de pintor é cartazista, jornalista, teatrólogo, chargista, caricaturista e escritor. Em l969 publicou seu primeiro livro infantil *Flicts* e em 1980 publicou um dos livros infantis mais vendidos no Brasil

O Menino Maluquinho que apresenta as histórias e invenções de uma criança alegre e sapeca, "maluquinha".

Agora responda no seu caderno:

1- Quem são as personagens da história narrada na tira?

2-Em que cenário (lugar) a história acontece?

3- Qual é o assunto da história?

4- Nos três quadrinhos as personagens falam em avião. Esta palavra possui a mesma significação nas três situações?

5- Em que quadrinho a palavra avião é usada com sentido diferente. O que ele quis dizer?

6- E você é também um (a) menino (a) maluquinho (a)? Justifique.

Responda no caderno a atividade acima.

Questão 1 - Leia a seguinte tira:



De acordo com a historinha, o Maluquinho:

( ) A -não gosta muito do seu primo Mauricinho;

( ) B -está ajudando a sua mãe a arrumar a casa para receber uma visita;

( ) C -adora o seu primo Mauricinho;

( ) D -está lavando a porta de entrada para receber o seu primo.

Questão 2 - Leia a tirinha:



As palavras destacadas nas falas do Maluquinho:

( ) A -mostram o interesse que ele tem pela culinária;

( ) B -indicam os momentos em que ele está falando mais alto;

( ) C -são usadas pelo personagem para comparar sua cabeça com algum tipo de comida;

( ) D -estão relacionadas à culinária e também descrevem a personalidade do menino.

https://www.espacoeducar.net/2010/08/45-tirinhas-do-menino-maluquinho.html

Objeto de conhecimento: Gênero texto informativo; Adjetivos e locuções adjetivas; graus das palavras; acentuação.

Habilidades: EF05LP01 – EF05LP02- EF05LP03- EF05LP08 –EF05LP10- EF05LP12 e EF05LP15

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

AULA 07 E 08

- Abra seu Livro de Língua Portuguesa Ápis do 5º Ano Editora Ática dos autores (Ana Trincone, Terezinha Bertin e Vera Marchezi) faça a
- Leitura do texto informativo pág. 78 e 79 em seguida realizar as atividades do livro pág. 80,81,82,83.
- Realize as atividades da pág.93 e 94 (Adjetivos e Locuções Adjetivas).

Objeto de conhecimento: Acentuação.

Habilidades: MS.EF05LP03.s.03

AULA 09 e 10

A sílaba mais forte de uma palavra chama-se **sílaba tônica**.
De acordo com a posição da sílaba tônica as palavras podem ser:
Oxítonas – quando a sílaba tônica for a última. EX: so**fá** – quin**tal** – tam**bor**
Paroxítonas – quando a sílaba tônica for a penúltima. **Ex: lá**pis **–** es**tre**la -ja**ne**la
Proparoxítonas – quando a sílaba tônica for a antepenúltima. Ex: **má**gico, **lâm**pada - **ví**tima
Atenção: Todas as proparoxítonas são acentuadas.

1- Circule a sílaba tônica:

rápido	anel	café
sítio	testa	fascículo
boneca	maldade	pássaro
animal	mulher	anzol

2- Classifique as palavras em oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas:

Obturação=		Água=	
Jornal=		Escritor=	
Música=		Canção=	
Ônibus=		Lágrima=	
Lâmpada=		Açúcar=	
Cachorro=		Mecânico=	

3- Escreva cinco palavras proparoxítonas:

4- Escreva cinco palavras oxítonas:

REFERÊNCIAS: Atividades adaptadas do livro PASSOS, Célia; SILVA, Zeneide. Coleção EU GOSTO integrada. Editora IBEP.

Objeto de conhecimento: Pontuação

Habilidades: MS.EF05LP04.s.04

AULA 11

Elabore três frases afirmativas:

1-
2-
3-
Elabore duas frases interrogativas:
1-
2-
Elabore duas frases negativas:
1-
2-
Elabore duas frase exclamativas:
1-
2-

AULA 12 e 13

1- Complete com o artigo indefinido conveniente: (**um – uma –uns – umas**)

( ) bolsa ( ) juiz
( ) planetas ( ) balões
( ) leoa ( )oração
( ) lavradores ( ) alunos
( ) maçãs ( ) mulher

2- Complete com o artigo definido conveniente: (**a – o – os - as**).

( ) caneta ( ) jumento
( ) ideia ( ) baleias
( ) menino ( ) óculos
( ) lavradores ( ) amigo
( ) manhãs ( ) chinelo

3 Complete as frases com substantivos:

a) As	são cheirosas.
b) Os	estão velhos.
c) A	caiu.
d) Uma	maravilhosa.
e) Uns	encantadores.
Escolha: vida – flores – casa – pássaros - sapatos	

REFERÊNCIAS: Atividades adaptadas do livro PASSOS, Célia; SILVA, Zeneide. Coleção EU GOSTO integrada. Editora IBEP.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 5º A Turno: (X) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a): **Nielly Ibrahim** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao dia 27 e 29 /05/2020 – 03, 05 e 06/06/2020 Quantidade de aulas: 05

Componente Curricular: **Arte**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

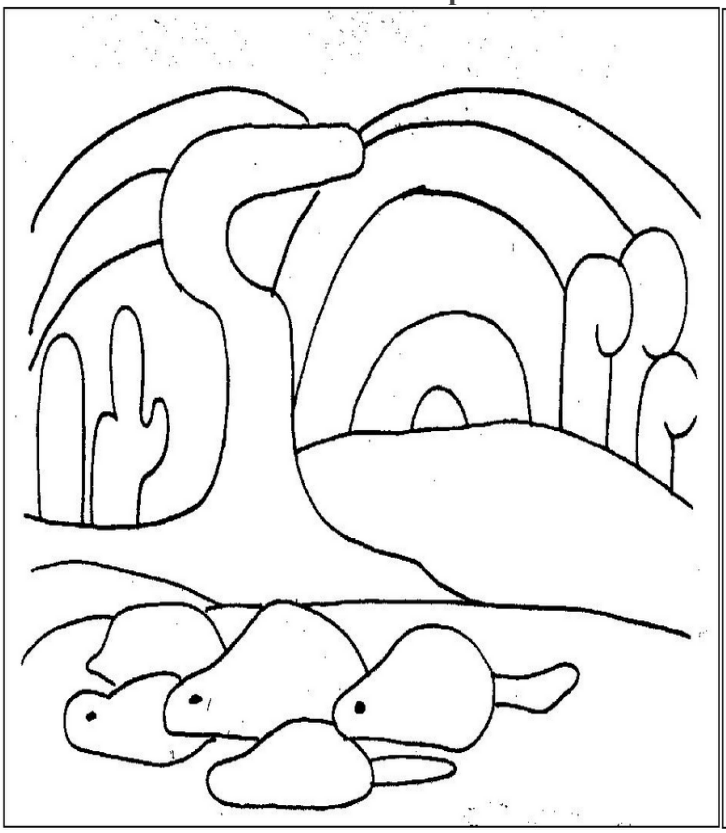
Leia o texto abaixo:

➢ **Classificação das Cores:** As cores são classificadas em:

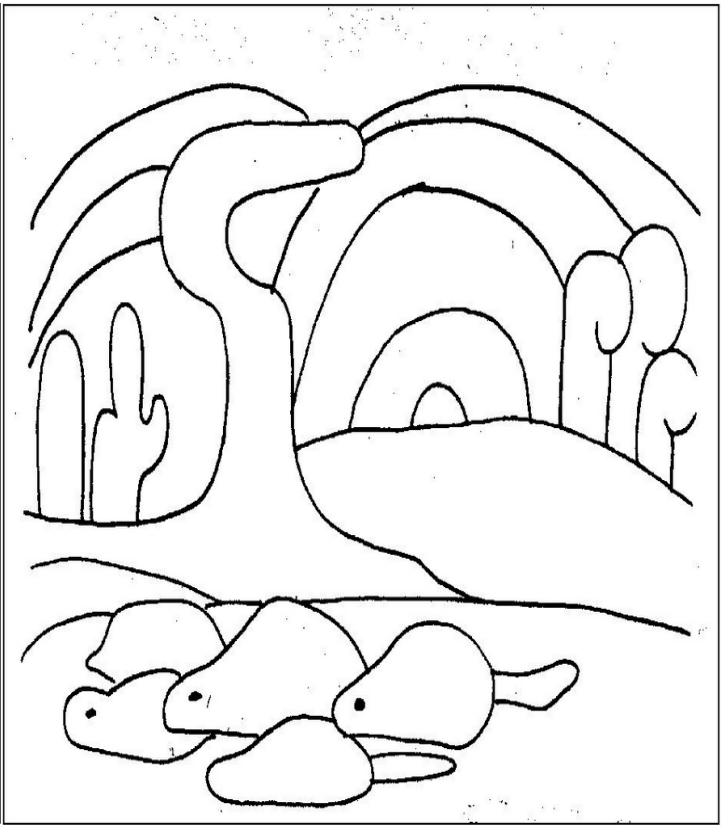
- **Cores Primárias**: As cores primárias são chamadas de "cores puras", pois não podem ser obtidas pela mistura de outras cores. São três as cores primárias, vermelho, amarelo e azul, das quais surgem as outras tonalidades.
- **Cores Secundárias**: A união de duas cores primárias representam as três cores secundárias: verde (azul e amarelo), laranja (amarelo e vermelho) e roxo ou violeta (vermelho e azul).
- **Cores Terciárias**: As cores terciárias surgem da mistura de uma cor primária e outra secundária. A partir disso, as cores terciárias são: vermelho-arroxeado (vermelho e roxo) e vermelho-alaranjado (vermelho e laranja); amarelo-esverdeado (amarelo e verde) e amarelo-alaranjado (amarelo e laranja); azul-arroxeado (azul e roxo) e azul-esverdeado (azul e verde).
- **Cores quentes**: amarelo, vermelho, laranja, vermelho-alaranjado, laranja-amarelado.
- **Cores frias**: azul, verde, violeta, azul-esverdeado, verde-amarelado, roxo-azulado.

ATIVIDADES

1 - Pinte usando as cores primárias.



2- Pinte usando as cores secundárias e terciárias.



Sol Poente – Tarsila do Amaral (1929).

3 - Desenvolva uma produção artística (desenho e pintura) usando todos os tipos de cores (primárias, secundárias e terciárias).

4- Agora faça duas paisagens e pinte uma com as cores quentes e a outra com as cores frias.

Fonte:https://www.todamateria.com.br/caracteristicas-das-cores/
https://br.pinterest.com/pin/559924166167688325/. Acesso em 20/05/2020.
Atividade de elaboração própria da Profª Nielly Ibrahim.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 5º A Turno: (X) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a): **Laura Helena Vera Baptista.** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao dia 25/05/2020. Quantidade de aulas: 1 aula

Componente Curricular: **Ciências da Natureza.**

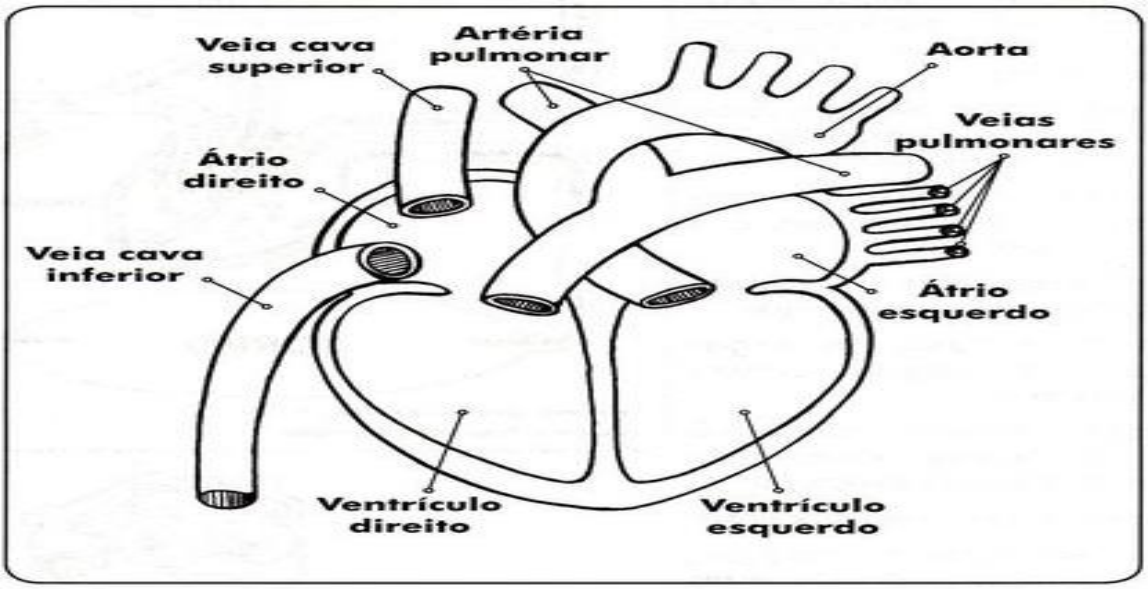
MINHA QUERIDA CRIANÇA:

VOCÊ É MUITO ESPECIAL PARA MIM!

A PROFESSORA LAURA HELENA ESTÁ COM MUITAS SAUDADES DE VOCÊ, EM BREVE ESTAREMOS JUNTINHOS NOVAMENTE, MAS SE CUIDE E FIQUE EM CASA: POR VOCÊ, POR MIM E POR TODOS.

BEIJINHOS DA PROFª LAURA HELENA!

O coração



O coração é um músculo que relaxa e se contrai ritmicamente.
É assim que ele recebe e envia o sangue, fazendo-o circular pelo corpo.
Cada tum-tum que ouvimos é um batimento cardíaco completo.
No interior do coração, há quatro cavidades:
- dois átrios ou aurículas;
- dois ventrículos;

Os vasos sangüíneos compreendem veias, artérias e vasos capilares

Atividades:

1- O que significa o coração?_____
2- Quantas cavidades tem o coração:_____
3- Quais as cavidades do coração:_____
4- Quais os tipos de artérias referente ao coração?_____
5- Como chama os ventriculos do coração:_____
6- Complete:
   a) Os vasos sanguineos compreendem:_____

Disponível em: https://br.pinterest.com/pin/765189792917242711/?nic_v1=1akGaA6tqwubB%2FN6GuC%2B1VWhHVP%2ByjvcDafm2QC2mjCYD%2BUmloR0H8Lp178Zz6phW0. Acesso em: 21/05/2020 às 16h 30min. "Pinterest".

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 5º A Turno: (X) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a): **Laura Helena Vera Baptista.** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao dia 28/05/2020. Quantidade de aulas: 1 aula

Componente Curricular: **Ciências da Natureza.**

SISTEMA CIRCULATÓRIO

➢**Glóbulos Vermelhos:** transporta oxigênio para os tecidos dos órgãos.

➢**Glóbulos Brancos:** Combatem as infecções que atacam nosso corpo.

➢**Plaquetas:** São reponsáveis pela coagulação para estancar o sangramento.

Os três estão misturados numa substância líquida chamada de **Plasma.**

O sangue, ao retornar para as veias, perde quase toda a pressão, sendo que necessita da ajuda dos músculos esqueléticos que comprimem as veias.

-Uma pessoa repousando faz cerca de 5 litros de sangue retornar ao coração a cada minuto;

-Numa caminhada, essa taxa aumenta para cerca de 8 litros e até 35 litros para um maratonista saudável a cada minuto!

- Responda:

1- Qual é o nome dos Glóbulos sanguíneos?_____

2- O que são Plaquetas?_____ _____

_____

3- Qual a função dos Glóbulos Brancos:_____

_____

4- Qual a função dos Glóbulos Vermelhos:_____

_____

5- O que acontece com o sangue, quendo este retorna para as veias? _____

_____

_____

Disponível em: https://slideplayer.com.br/slide/1473294/ Acesso em: 21/05/2020 às 16h 30min. “Slide Player”.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 5º A Turno: (X) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a): **Laura Helena Vera Baptista.** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao dia 01/06/2020. Quantidade de aulas: 1 aula

Componente Curricular: **Ciências da Natureza.**

ATIVIDADE AVALIATIVA

CIRCULAÇÃO SANGUÍNEA

O sangue circula por todo o nosso corpo, neste caminho ele passa por vários órgãos. As artérias, veias e capilares levam o sangue por todo esse percurso. O coração é o órgão que recebe, através das veias, o sangue venoso (rico em gás carbônico) e bombeia, pelas artérias, o sangue arterial (rico em oxigênio).

O sangue arterial é bombeado pelo coração e levado para todo o corpo. O sangue sai pelas artérias que são caminhos mais largos, e vão se ramificando em caminhos cada vez menores até chegar a formas os vasos capilares. Depois outros vasos capilares recebem dos órgãos o sangue venoso e faz o caminho inverso, aumentando cada vez mais até chegar nas veias que levam o sangue rico em gás carbônico até o coração.

Este é o ciclo sanguíneo, um ir e vir contínuo por todo o corpo.

Questões

1) O que é sangue venoso?

R.: _____

_____

2) O que é o sangue arterial?

R.: _____

_____

3) Qual é a função do coração?

R.: _____

_____

4) O que leva o sangue arterial para o corpo?

R.: _____

_____

5) O que leva o sangue venoso para o coração?

R.: _____

_____

Disponível em: https://studylibpt.com/doc/56868/atividade-de-ci%C3%AAncias--circula%C3%A7%C3%A3o-sangu%C3%ADnea---5%C2%BA. Acesso em: 21/05/2020 às 16h 45min. "Studylibpt".

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 5º A Turno: (X) Mat. ( ) Vesp.

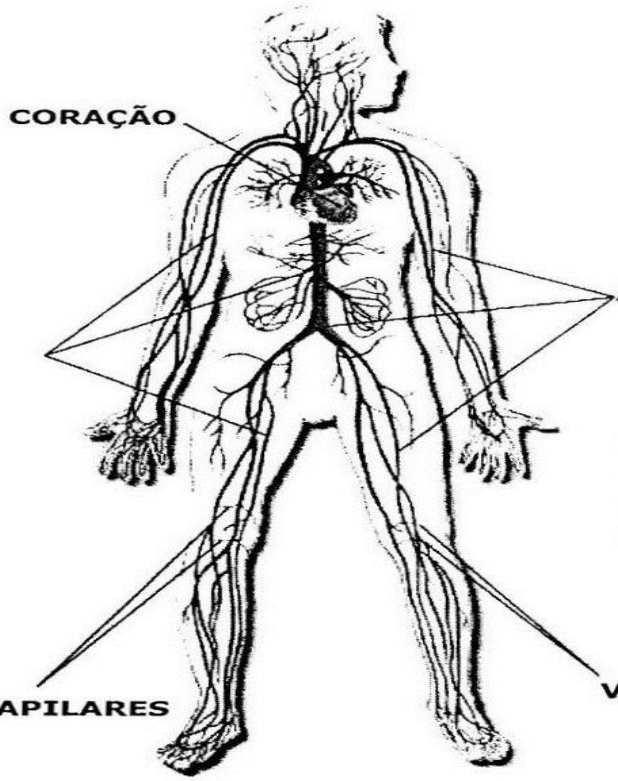
Professor (a): **Laura Helena Vera Baptista.** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao dia 04/06/2020. Quantidade de aulas: 1 aula

Componente Curricular: **Ciências da Natureza.**

O **coração** funciona como uma bomba, impulsionando o sangue rico em oxigênio que vem dos pulmões para todas as partes do corpo. Ele faz isso por meio dos vasos sangüíneos.

Os **vasos sangüíneos** podem ser de três tipos: artérias, veias e vasos capilares.



As **artérias** levam o sangue para fora do coração.

As **veias** conduzem o sangue para o coração.

Os **capilares** são vasos bem finos que saem das veias e das artérias. Através dos capilares o oxigênio e o alimento dissolvido chegam até as células.

Atividade relacionada ao texto acima:

1- Responda:
   a) Como funciona o Coração: _____

   _____

   b) Qual a função das:

- Artérias: _____
- Veias: _____

   c) Como podem ser os vasos sanguíneos: _____

   _____

Disponível em: https://onlinecursosgratuitos.com/36-atividades-sobre-o-sistema-circulatorio-para-imprimir/. Acesso em: 21/05/2020 às 16h 55min. "Cursos online gratuitos: 36 atividades sobre sistema circulatório".

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 5º A Turno: (X) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a): **Laura Helena Vera Baptista.** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao dia 26/05/2020. Quantidade de aulas: 1 aula.

Componente Curricular: **Educação, Cidadania e Direitos Humanos.**

MINHA QUERIDA CRIANÇA:

VOCÊ É MUITO ESPECIAL PARA MIM!

A PROFESSORA LAURA HELENA ESTÁ COM MUITAS SAUDADES DE VOCÊ, EM BREVE ESTAREMOS JUNTINHOS NOVAMENTE, MAS SE CUIDE E FIQUE EM CASA: POR VOCÊ, POR MIM E POR TODOS.

BEIJINHOS DA PROFª LAURA HELENA!

O que Cultura de Paz tem a ver com Saúde?

A própria concepção de saúde é uma manifestação da cultura de paz. Segundo a OMS, a saúde é um completo estado de bem-estar físico, mental e social e não meramente a ausência de doença (OMS, 1946). Essa é uma perspectiva ampla de saúde, que não se restringe ao indivíduo, mas contempla também a coletividade, a sociedade e o planeta.

No Brasil, a Constituição Federal determina que a Saúde seja um direito de todos e dever do Estado e garante a todas as pessoas acesso universal e igualitário às ações e serviços para sua promoção, proteção e recuperação. No nosso país a saúde não é considerada um bem (que pode ser adquirido por aqueles que têm recursos), mas um direito intrínseco de todas as pessoas, não só brasileiros (as) como de qualquer pessoa em território nacional.

Os princípios do SUS são o resultado de um amplo processo democrático denominado Reforma Sanitária, que refletem um olhar inclusivo, solidário e democrático. Todo o sistema de saúde no Brasil é construído sobre valores intimamente associados à Cultura de Paz. A universalidade do acesso, que permite a todas possa ser atendida, independentemente de qualquer tipo de contribuição é uma das manifestações dessa relação.

A missão dos (as) profissionais que se dedicam a área da saúde: cuidar das pessoas, ajudá-las a recuperar a saúde ou então promover a saúde para que não adoeçam e tenham uma vida mais significativa e feliz é a própria tradução da Cultura de Paz.

O Setor Saúde e cada profissional que se dedica à área (seja na gestão, na promoção, ou na atenção) ao trabalhar pela efetivação dos princípios do SUS, praticando valores positivos em benefício das pessoas e da sociedade está contribuindo para a construção de uma Cultura de Paz.

Responda:

1- O que Cultura de Paz tem a ver com Saúde? Leia o texto e faça um resumo.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Disponível em: http://www.saude.gov.br/o-ministro/922-saude-de-a-a-z/acidentes-e-violencias/17232-cultura-de-paz dia 20/05/2020 às 14h 55min.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 5º A Turno: (X) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a): **Laura Helena Vera Baptista.** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao dia 30/05/2020. Quantidade de aulas: 1 aula.

Componente Curricular: **Educação, Cidadania e Direitos Humanos.**

OS DIREITOS E DEVERES DO CIDADÃO

Portanto, conclui-se que "o **custo de ter direitos**, principalmente os sociais, é o dever de cidadania de **participar da vida política** e controlar os mandatos, governos e orçamentos públicos do país." O cidadão não pode esquecer que, além de cobrar os seus direitos, também tem deveres. Além desses direitos todos, alguns outros estão cada vez mais em discussão, tais como os direitos culturais e os direitos ambientais. Para conhecer parte do que dizem os cinco capítulos da Constituição, confira a tabela a seguir com alguns exemplos dos direitos e deveres do cidadão:

DEVERES	DIREITOS
• Votar em escolher seus representantes políticos;	• A manifestação do pensamento é livre, sendo vedado o anonimato.
• Cumprir as leis e colaborar com as autoridades	• Ninguém é obrigado a fazer ou deixar de fazer algo senão em virtude de lei.
• Respeitar os direitos sociais de outras pessoas;	• Homens e mulheres são iguais em direitos e obrigações
• Educar e proteger nossos semelhantes.	• Seguir o Estatuto da Criança e do Adolescente e o Estatuto do Idoso.
• Proteger o patrimônio público e social do país.	• Acesso à saúde, educação, moradia, trabalho, previdência social, proteção à maternidade e à infância, assistência aos desamparados, segurança, lazer, vestuário, alimentação e transporte.

Responda:

1- Quais os tipos de Direitos que existe na sociedade, através do texto acima?

_____

2- Quais os principais Direitos citado no texto lido?

_____
_____
_____
_____
_____
_____

3- Quais os principais Deveres citado no texto lido?

_____
_____
_____
_____

Disponível em: https://www.leitoraviciada.com/2013/09/colecao-turma-da-pagina-pirata-maquina.html dia 20/05/2020 às 15h 20 min.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 5º A Turno: (X) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a): **Laura Helena Vera Baptista.** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao dia 02/06/2020. Quantidade de aulas: 1 aula.

Componente Curricular: **Educação, Cidadania e Direitos Humanos.**

ATIVIDADE AVALIATIVA

Conhecendo o ECA

O **ECA (ESTATUTO DA CRIANÇA E ADOLESCENTES)** nasceu com o objetivo de mudar o paradigma como que a criança e o adolescente eram vistos, passando de um olhar de apenas assistência para um olhar de garantia. Garantia de direitos e proteção. Ele se divide em dois livros.

Conhecendo melhor o ECA – O que é?

O primeiro trata da proteção dos direitos fundamentais a pessoa em desenvolvimento, enquanto o segundo aborda os órgãos e procedimentos protetivos. Nele se encontram os procedimentos de adoção (Livro I, capítulo V), a aplicação de medidas socioeducativas (Livro II, capítulo II), do Conselho Tutelar (Livro II, capítulo V), e também dos crimes cometidos contra crianças e adolescentes. Os principais pontos a serem destacados no ECA são: o dever de todos, conselho tutelar e adoção. O primeiro se trata do artigo 4º do Estatuto, baseado no artigo 227 da Constituição Federal, estabelecendo que seja dever de todos assegurar o bem-estar físico, psicológico e moral da criança e do adolescente.

Em seu artigo 5º, há uma condenação à qualquer forma de negligencia, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punindo na forma da lei qualquer atentado, por ação ou falta dela, aos direitos fundamentais. No segundo item, o conselho tutelar, refere-se ao atendimento integral à saúde dos mesmos, assegurado pelo artigo 11 através do Sistema Único de Saúde.

O artigo 13 aborda que qualquer suspeita ou confirmação de maus-tratos contra a criança e o adolescente deve ser denunciada ao conselho. Nos artigos seguintes, 15, 53, os direitos a liberdade, respeito e dignidade, educação são garantidos, respectivamente. E de acordo com o Artigo 132 cada município deve ter no mínimo Um Conselho Tutelar. E por fim, a adoção. O assunto é tratado nos artigos 20, 28, 46, 48 e 50, deixando claro que a criança adotada não pode ser discriminada, que a sua inserção em família substituta deve ser feita mediante guarda, tutela ou adoção e que deve ocorrer o estágio de convivência antes de a criança ou adolescente ser adotado e que deve haver em cada comarca um registro das crianças e adolescentes em condições de serem adotadas.

Responda, as questões abaixo através o texto acima:

1- O que significa a sigla ECA?

_____
_____

2- Qual o objetivo do ECA?

_____
_____
_____

3- Quais são as garantias prevalecidas pelo ECA?

_____
_____

4- O que o ECA estabelece?

_____
_____
_____
_____

5- Qual a finalidade do Conselho Tutelar no texto acima?

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Resumo ainda sobre o ECA:
O **ECA** estabelece que é dever do Estado, da família e da sociedade garantir o direito de crianças e adolescentes à liberdade, à dignidade, à convivência familiar e comunitária, à saúde, à educação, à cultura, ao esporte, ao lazer, à profissionalização e à proteção do trabalho.
E ainda, prevê a proteção contra qualquer forma de exploração, discriminação, violência e opressão.
ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente.
LEI nº 8.069, DE 13 DE JULHO/1990.

A LEI 8069/90 - O ECA é uma Lei Federal, sancionada pelo Presidente da República em 13 de julho de 1990, e que teve vigência em 13 de outubro de 1990. O ECA E A CONSTITUIÇÃO FEDERAL.
Os dispositivos do ECA deve ser realizado conjuntamente com a leitura do artigo 227 e 228 da Constituição Federal (Capítulo VII DA FAMÍLIA, DA CRIANÇA, DO ADOLESCENTE E DO IDOSO): "É dever da família, da sociedade e do Estado assegurar à criança e ao adolescente, com absoluta prioridade, o direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade, e à convivência familiar e comunitária, além de colocá-los a salvo de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão". LEI 8069/90 - DISPOSIÇÕES PROTEÇÃO INTEGRAL – ART. 1º.
É disposição legal que assegura que a ECA deve ser aplicada a todas as crianças e adolescentes, sem distinção de raça, sexo, idade, classe social, etc. O Código de Menores estabelecia regras para "menores em situação irregular".
COMO INTERPRETAR O ECA? Art. 6º Na interpretação dessa Lei levar-se-ão em conta os fins sociais a que ela se dirige, as exigências do bem comum, os direitos e deveres individuais e coletivos, e a condição peculiar da criança e do adolescente como pessoas em desenvolvimento.

Disponível em: http://www.conselhotutelar.com.br/conhecendo-melhor-eca-estatuto-da-crianca-e-do-adolescente/ dia 20/05/2020 às 15h 40min.
Disponível em: http://jleitores.blogspot.com/2013/04/sugestao-de-leitura-e-analise-em-sala.html dia 20/05/2020 às 16h 00min.
Disponível em: https://slideplayer.com.br/slide/4784928/ 20/05/2020 às 16h 10min.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome:

Nome: _____ Turma: 5º ANO A Turno: (X) Mat. ( )Vesp.

Professor (a): **Katia Regina** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 26/05/2020 a 06/06/2020 Quantidade de aulas: 06

Componente Curricular: **Educação Física**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

Danças populares

A maior parte das danças populares brasileiras mistura influências de portugueses e espanhóis.

CARIMBÓ - Muito popular no Pará, é uma dança de influencia africana. Homens e mulheres cantam e dançam em roda, quase sempre descalços.

O nome carimbó vem de um tipo de tambor feito em um tronco de árvore cortado e escavado.

PAU DE FITA - Trazida pelos colonizadores portugueses e espanhóis, é uma dança típicas das festas juninas. Os participantes ficam em volta de um mastro enfeitado com fitas coloridas que caem do topo até o chão. No centro, uma pessoa segura o mastro, enquanto os dançarinos giram em volta trançando as fitas.

Almanaque recreio São Paulo, abril.2003.

Questões

1) Qual é o título do texto?

R.

2) A maior parte das danças populares brasileiras tem quais influencias ?

R.

3) O carimbó, muito popular no Pará, é uma dança que tem que influência?

R.

4) De onde vem o nome "carimbo"?

R.

Disponível: acessaber.com.br interpretação de texto

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): **Katia Regina** Turma: 5º ANO A Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 26/05/2020 a 06/06/2020 Quantidade de aulas: 06

Componente Curricular: **Educação Física**

Encontre no diagrama abaixo 5 estilos de dança:



G	C	R	W	I	T	R	L	G	U
L	S	A	M	B	A	X	H	T	G
V	S	J	H	T	N	N	Y	P	C
Q	F	U	Y	J	G	N	R	J	E
H	L	C	G	F	O	R	R	Ó	G
H	A	F	S	N	C	G	R	Q	G
Q	M	E	I	J	S	W	T	T	S
P	E	R	Q	D	Q	B	A	L	É
Q	N	S	L	D	H	S	T	C	X
R	C	R	B	H	G	R	N	M	T
G	O	X	G	Z	T	B	Q	P	P

23



· Procure abaixo nomes de ritmos de músicas:

J	A	Z	Z	F	T	U	R	O	C	K	L	P
D	R	A	S	A	M	B	A	R	U	M	B	A
V	I	D	A	D	C	O	U	N	T	R	Y	S
S	E	R	T	A	N	E	J	A	G	O	I	A
D	E	N	P	A	G	O	D	E	U	T	O	P
F	R	E	V	O	N	B	A	I	Ã	O	R	T
V	F	U	N	K	O	L	P	O	Y	R	T	E
C	Y	M	Y	C	L	Á	S	S	I	C	A	S
B	L	U	E	S	G	K	O	P	M	O	Y	T
V	I	D	E	P	O	P	U	L	A	R	D	E

Imagens disponíveis em: www.br.printeret.com e www.br.printeret.com.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): **Katia Regina** Turma: 5º ANO A Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 26/05/2020 a 06/06/2020 Quantidade de aulas: 06

Componente Curricular: **Educação Física**

Um pouco da história das Olimpíadas



Quando a cidade de Olímpia, na Grécia, foi restaurada por um arqueólogo alemão, em 1852, ninguém imaginou que aquelas ruínas serviriam de inspiração para um educador francês criar um evento esportivo mundial.

Esse educador foi incumbido de fazer uma reforma no ensino de seu país. Ele viajava pelo mundo em busca de experiências, quando imaginou o globo terrestre como um grande pátio de colégio, com as "classe-países" se reunindo regularmente para medir forças e habilidades.

Com essa ideia na cabeça ele conheceu um educador inglês que defenda a prática sistemática de esportes como forma de melhorar o rendimento escolar e estimular o espírito de equipe entre as crianças e os adolescentes.

Estavam criados os Jogos Olímpicos, que acontecem de 4 em 4 anos e que em 2012 tiveram sua 30ª edição. No século XX deixaram de acontecer três edições dos jogos – 1916, 1940 e 1944 – por causa das guerras mundiais, mas para efeito de contagem foram mantidas como 6ª, 12ª e 13ª edições.

Adaptado de Revista Nova Escola. Nº 129

1- Responda:

a) Em que ano aconteceu sétima Olimpíada? E a décima?

_____

b) Em que século aconteceu a primeira Olimpíada? Em que ano aconteceram as duas últimas?

_____

_____

c) Onde acontecerá a próxima Olimpíada?

_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Disponível: sos professor atividades.br.printeret.com

Professor (a): **Katia Regina** Turma: 5º ANO A Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 26/05/2020 a 06/06/2020 Quantidade de aulas: 06

O MENINO MALUQUINHO – O FILME



Sinopse

Maluquinho é um garoto tão menino quanto qualquer outro de sua idade. Brincalhão, esperto e levado, ele teve a sorte de nascer numa família que lhe dá carinho e permite realizar todas as suas fantasias e diversões da infância. Isso não impede que ele também passe por alguns sustos... daqueles que tiram os pais do sério e às vezes fazem eles saírem correndo do trabalho para acudir um filho que "aprontou alguma daquelas". No final dos anos 60 Maluquinho vive suas aventuras com sua turma: o gordinho Bocão, Junin, Lúcio, Herman, Julieta, Carol e Nina. Em meio às corridas de carrinhos de rolimã, as gostosas travessuras e os longos papos com Irene – a empregada e amiga de fé – ele vai curtinho sua vidinha, feliz.

Informações Técnicas

Título no Brasil: Menino Maluquinho – O Filme
Título Original: Menino Maluquinho – O Filme
País de Origem: Brasil
Gênero: Infantil
Tempo de Duração: 82 minutos
Ano de Lançamento: 1994
Site Oficial:
Estúdio/Distrib.: Europa Filmes
Direção: Helvécio Ratton

Elenco

Luiz Carlos Arutin ... Vô Passarinho
Teuda Bara ... School cleaner
Levildo Barbosa Júnior ... Tonico
Othon Bastos
Roberto Bomtempo ... Pai
Samuel Costa ... Nutty
Edyr de Castro ... Irene
Vera Holtz ... Professora
Fernanda Guimarães Miranda ... Nina
Tonico Pereira ... Motorista
Patrícia Pillar ... Mãe
Hilda Rebello ... Avó
João Romeu Filho ... Bocão

1. De acordo com o filme visto por você responda em seu caderno:

a) Por que os pais do Maluquinho foram chamados à escola?

b) Que mágica Maluquinho tentou fazer na cozinha?

c) Qual o nome do "Bocão"?

d) O que foi servido no almoço na casa do Maluquinho?

e) Quem era a menina que encantava os meninos e despertava a inveja nas meninas?

f) O que o pai do Maluquinho queria quando o levou para passear de barco?

g) Para quem Maluquinho fez versinhos na escola?

h) O que Maluquinho fez na peça da escola?

i) O que o avô do Maluquinho prometeu a ele e aos seus amigos?

j) Com que brinquedo o avô do maluquinho estava brincando enquanto conversava com sua avó?

k) O que Maluquinho e seu primo queriam organizar com os meninos da cidade de seu avô?

l) Como os meninos fugiram dos cachorros enquanto estavam roubando mangas?

m) Que apelido Bocão deu à sua irmã Nina? Por quê?

02. Marque um **X** na resposta correta:

• O que Carol ofereceu ao Maluquinho na hora do recreio?
a) Hambúrguer. **b)** Cachorro-quente.
c) Cenoura. **d)** Maçã.

• Que revistinha Maluquinho comprou ao sair da escola?
a) Pererê. **b)** Turma da Mônica.
c) Super-homem. **d)** Batman.

• O que a mãe do Maluquinho usou para chamá-lo para almoçar?
a) Um tambor. **b)** Um violão.
c) Uma guitarra. **d)** Uma corneta.

• Quem ensinou a brincadeira do melado para o Maluquinho?
a) Seu pai. **b)** Seu avô.
c) Bocão. **d)** Sua avó.

• Quem foi homenageado na festinha da escola?
a) Dom Pedro I. **b)** Tiradentes.
c) O presidente Lula. **d)** Zumbi.

03. Complete:

a) O cachorro que atacou Bocão e os meninos chama-se _____

b) _____ foi o menino que ganhou o concurso de pum.

c) O livro que o Menino Maluquinho estava lendo falava sobre uma _____

d) Maluquinho e seus amigos foram para o interior num _____

04. Observe o versinho feito por Maluquinho e circule os pronomes, identificando-os em seguida.

"Todo lado tem seu lado,

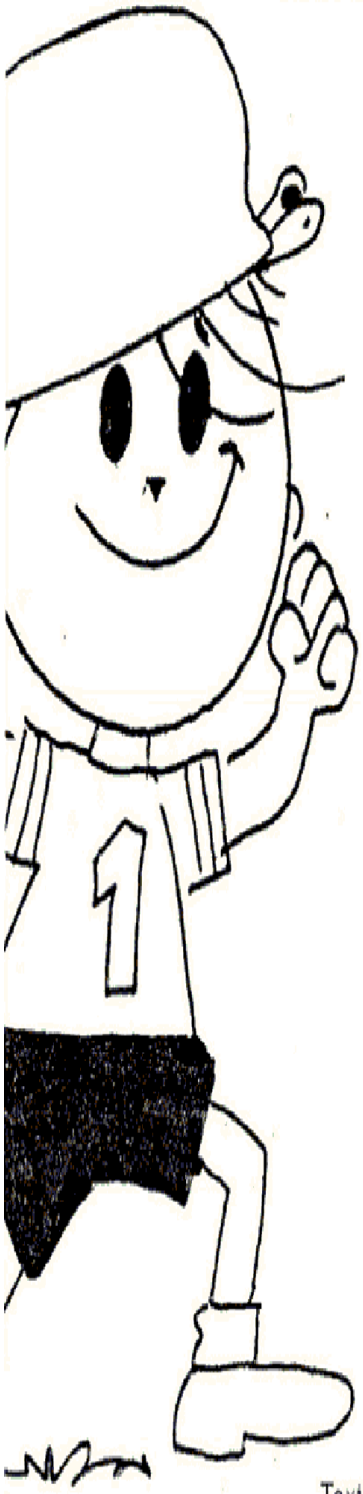
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Disponível:www.misturadealegria.blogs.com.br

Professor (a): **Katia Regina** Turma: 5º ANO A Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 26/05/2020 a 06/06/2020 Quantidade de aulas: 06

FUTEBOL



O menino Maluquinho
jogava futebol.
E toda a turma
ficava esperando
ele chegar
pra começar o jogo.
É que o time
era cheio de craques
e ninguém queria
ficar no gol.
Só o menino Maluquinho
que dizia sempre:
"Deixa comigo!"
E ia rindo para o gol
para o jogo começar.
E o menino Maluquinho
voava na bola
e caía de lado
e caía de frente
e caía de pernas para o ar
e caía de bunda no chão
e dançava no espaço
com as bolas nas mãos.
E a torcida ria
e gostava de ver
a alegria daquele goleiro.
E todos diziam:
"Que goleiro maluquinho!"

Texto extraído do livro
menino maluquinho de Ziraldo

Educação e Transformação

INTERPRETAÇÃO DO TEXTO FUTEBOL

1- Tipo de esporte descrito no texto:
☐ VOLEI ☐ FUTEBOL ☐ BASQUETE

2- Este texto foi extraído do livro:
☐ O MENINO MALUQUINHO ☐ O FUTEBOL

3- O nome do autor deste livro é:
☐ VIVALDO ☐ MAURÍCIO ☐ ZIRALDO

3- O Menino Maluquinho no futebol jogava como:
☐ GOLEIRO ☐ ATACANTE ☐ JUIZ

4- Ele vestia a camisa de número:
☐ 7 ☐ 1 ☐ 2

5- Na sua opinião, o Menino Maluquinho era mesmo um bom goleiro ou ele era divertido? Explique.

_____

_____

6- Retire do texto palavras com:
CH:_____ Ç: _____

OL:_____ NH:_____

CR:_____ X: _____

ÃO:_____ FR: _____

7- Forme uma sentença com a palavra FUTEBOL:

_____

_____

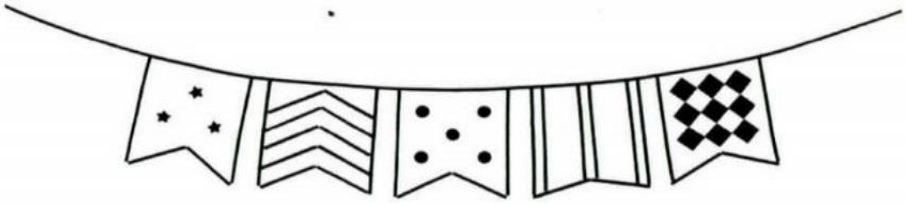
Educação e Transformação

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Disponível em: https://www.educacaoetransformacao.com.br/atividades-de-interpretacao-de-texto-copa-do-mundo/. Acesso em 25/05/2020.

Professor (a): **Katia Regina** Turma: 5º ANO A Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de 26/05/2020 a 06/06/2020 Quantidade de aulas: 06



O mês de junho se caracteriza por danças, comida tipicas, bandeirinhas, além da peculiaridade de cada região. São as festas juninas que se iniciam no dia 12 de junho, vespera do dia de santo anotnio e se estendem até o dia 29 de junho, quando se comemora o dia de São Pedro.

Celebradas no Brasil desde pelo menos o século XVII, as Festa Juninas constituem a segunda maior comemoração realizada pelos brasileiros, ficando atrás apenas do Carnaval. De acordo com os historiadores, a festa tem origem no culto aos deuses pagãos, mas sofreu influências do catolicismo e hoje há forte associação com os santos católicos, como Santo Antônio, São João e São Pedro.

Com a chegada dos portugueses, as festas, que já eram típicas na Europa, também desembarcaram no Brasil e aos poucos foram se misturando com elementos próprios do interior do país e das tradições sertanejas. Comidas típicas, danças e enfeites utilizados nas festas de hoje são uma junção de partes da cultura africana, europeia e indígena.

Atualmente, há uma grande valorização das festas juninas na região Nordeste. Em Campina Grande, na Paraíba, por exemplo, acontece o maior festejo do país, com queima de fogos, fogueira gigante, concurso de quadrilhas e diversas barracas típicas com jogos e comidas.

ENTENDENDO O TEXTO

1 – Em qual período do ano acontecem as festas juninas ?

2–De acordo com o texto,no Brasil a festa junina é a segunda festa mais comemorada. Qual é a primeira?

3 – Onde originou-se as festas juninas ?

4 – As nossas festas juninas sofrem a influência de outras culturas. Quais são ?

5 – Em qual região do país há uma grande valorização das festas juninas ?

6 - O que tem nas nossas festas juninas?

Disponível: festa junina – texto interpretação br.printeret.com educação física