ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

5° Ano A

Ensino Fundamental I

Querido aluno(a) estas são as atividades referente ao período de 08/06/2020 a 13/06/2020. **LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA E GEOGRAFIA.**

Estabeleça uma rotina diária de estudos; Seja cuidadoso com seus materiais; Capriche na letra e realização das atividades; Acompanhe a explicações na plataforma http://ead.tisocial.com.br/ladario
Se cuide! Use máscara! Evite aglomerações.

Com carinho, Prof. Elizandra Auxiliadora

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

ESCOLA:
PROFESSOR (A): _____ TURMA(S): **5º ano** ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: Vespertino ALUNO(A):
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa **PERÍODO:** 08/06/2020 A 13/06/2020 **Quantidade de aulas:** 07
Objeto de Conhecimento: Identificar tempos verbais do modo indicativo.
Habilidade: MS.EF05LP34.S.10

Aula 01, 02 e 03

1 – Leia o trecho de uma entrevista com Ziraldo, escritor de livros infantojuvenis e criador do personagem Menino Maluquinho.

Estadinho: Qual foi o primeiro livro que você leu?
Ziraldo: Li os Contos Infantis do *Tesouro da Juventude*, uma coleção fantástica de capa dura que as pessoas vendiam de porta em porta no Brasil inteiro. O sonho de minha mãe era arrumar dinheiro para conhecer todos os volumes. Tinha os contos infantis clássicos. Li Pinóquio, Patinho Feio... Depois, larguei tudo, comecei a fazer minhas próprias escolhas e passei para o gibi. Então, meus amigos de infância eram o Batman, o Capitão América... Isso estimulou muito minha vocação. Eu passava o dia desenhando histórias com os meus heróis. Eu tinha 11, 12 anos.

Natália Mazzoni. Disponível em: www.estadao.com.br/blogs/estadinho/parabens-ziraldo/.
Acesso em: 16 ago. 2017.

a) O que ajudou Ziraldo em sua vocação?

☐ Ler muito. ☐ Desenhar muito. ☐ Brincar muito.

b) Sublinhe na entrevista uma frase que indique algo que era habitual na vida de Ziraldo, no passado, e circule o verbo usado.

c) Use outra cor de lápis ou caneta e sublinhe agora uma frase que indique algo que ocorreu em determinado momento do passado. Depois, circule o verbo usado.

2 – Registre a seguir três coisas que você:

a) Faz habitualmente. _____

_____

b) Fez ontem. _____

_____

c) Com toda certeza fará nos próximos dias. _____

_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

ESCOLA:
PROFESSOR (A): _____ TURMA(S): 5º ano A ENSINO FUNDAMENTAL TURNO: ALUNO(A):
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa **PERÍODO:** 08/06/2020 A 13/06/2020 **Quantidade de aulas:** 07
Objeto de Conhecimento: Identificar tempos verbais do modo indicativo.
Habilidade: MS.EF05LP34.S.10

Aula 04 e 05

As formas verbais empregadas nessas atividades indicam ações que de fato acontecem, aconteceram ou acontecerão. Dizemos que indicam algo real, certo.

O **modo** do verbo que expressa o fato (a ação) como algo real, certo, é chamado de **modo indicativo.**

Veja agora outro modo de indicar fatos.

3 – Complete as frases a seguir usando os verbos que estão entre parênteses.
Faça adequações necessárias para dar a ideia de **algo incerto, duvidoso**.

a) Se os raios de sol já_____ e_____ a vida, as crianças já teriam saído das casas de pau a pique. **(aparecer, iluminar)**

b) Se _____ fome, eles comeriam o que deu para plantar, coletar ou caçar. **(ter)**

4 – Leia outro trecho da entrevista de Ziraldo e, em seguida, responda à questão.

Estadinho: Se você fosse o Menino Maluquinho no *Livro das Mágicas*, qual mágica inventaria?

Ziraldo: Eu resolveria a vida de todo mundo que vive em torno de mim. Quando penso que ganhei na loteria, me imagino quebrando galho de todo mundo, ninguém teria problema. Penso muito nisso, na vida das pessoas que estão ao meu redor, queria que todo mundo fosse feliz, tivesse uma vida tranqüila.

Natália Mazzoni. Disponível em: www.estadao.com.br/blogs/estadinho/parabens-ziraldo/.
Acesso em: 16 ago. 2017.

a) O que Ziraldo faria se ganhasse na loteria?

_____

_____

5 – Complete as frases com as formas verbais adequadas.

a) Se ele _____o Menino Maluquinho, resolveria a vida de todos. **(ser**

b) Se ele _____na loteria, ninguém mais teria problema. **(ganhar).**

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

ESCOLA:
PROFESSOR (A): _____ TURMA(S): 5º ano A ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: Vespertino ALUNO(A):
COMPONENTE CURRICULAR: Matemática **PERÍODO:** 08/06/2020 A 13/06/2020 **Quantidade de aulas:** 01
Objeto de Conhecimento: Identificar localização movimentação de objetos em mapas e outras representações gráficas.
Habilidade: MS.EFO5MA01.S.19

Aula 01 e 02

1 – A figura abaixo mostra um teatro onde as cadeiras da platéia são numeradas de 1 a 25.



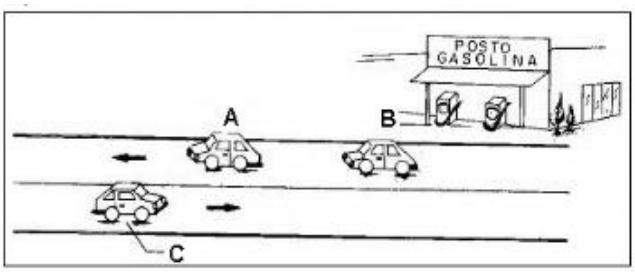
Mara recebeu um ingresso de presente que dizia o seguinte:

Sua cadeira está localizada exatamente no centro da plateia.

Qual é a cadeira de Mara?

(A)12 **(B) 13** **(C) 22** **(D) 23**

2 – Três carros movimentam-se numa rodovia.



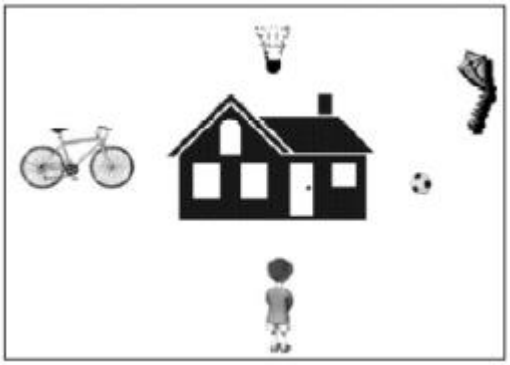
Depois de algum tempo, podemos afirmar que:

(A) O carro **A** vai cruzar com os carros **B** e **C**.
(B) O carro **B** e **C** estão rodando em direção opostas.
(C) O carro **A** está se aproximando do posto de gasolina.
(D) O carro **C** está rodando na mesma direção que o carro **A.**

ESCOLA:
PROFESSOR (A): _____ TURMA(S): 5º ano A ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: Vespertino ALUNO(A):
COMPONENTE CURRICULAR: Matemática **PERÍODO:** 08/06/2020 A 13/06/2020 **Quantidade de aulas:** 01
Objeto de Conhecimento: Identificar localização movimentação de objetos em mapas e outras representações gráficas.
Habilidade: MS.EFO5MA01.S.19

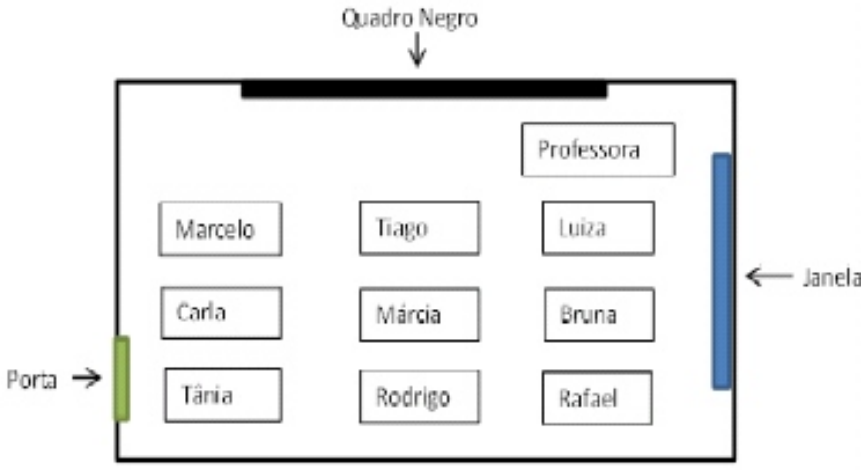
Aula 03 e 04

3 – O brinquedo preferido de João está no seu lado esquerdo. Qual é o brinquedo preferido de João?



(A) Peteca (B) Pipa (C) Bola (D) Bicicleta

4 – Marcelo fez a seguinte planta de sua sala de aula:



Das crianças que se sentam perto da janela, a que se senta mais longe da professora é

(A) O Marcelo. (B) a Luiza. (C) o Rafael. (D) A Tânia.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

ESCOLA:
PROFESSOR (A): _____ TURMA(S): 5º ano A ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: Vespertino ALUNO(A):
COMPONENTE CURRICULAR: História **PERÍODO:** 08/06/2020 A 13/06/2020 **Quantidade de aulas:** 01
Objeto de Conhecimento: Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado.
Habilidade: MS.EF05HI02

Aula 01 e 02
Lutar pela cidadania

Até pouco tempo atrás, crianças de famílias pobres não frequentavam a escola porque precisavam trabalhar. O trabalho infantil era empregado até em atividades perigosas ou que prejudicavam a saúde. Leia a letra da canção e observe a imagem a seguir.

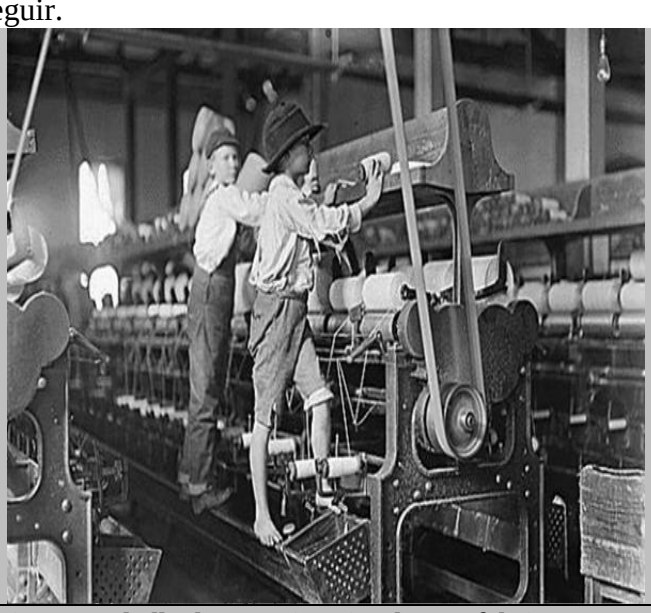
Criança não trabalha

Lápis, caderno, chiclete, pião
Sol, bicicleta, skate, calção
Esconderijo, avião, correria, tambor
Gritaria, jardim, confusão

Bola, pelúcia, merenda, *crayon*
Banho de rio, banho de mar, pula-cela, bombom
Tanque de areia, gnomo, sereia
Pirata, baleia, manteiga no pão

Criança não trabalha, criança dá trabalho
Criança não trabalha...

TATIT, Paulo; ANTUNES, Arnaldo. Criança não trabalha. Interprete: Palavra Cantada. In: **Canções Curiosas**. São Paulo: Rimo, 1998. 1 CD.Faixa 3.



Crianças trabalhadoras no interior de uma fabrica em Santa Catarina, em 1922.

Leia com atenção o texto: Lutar pela cidadania – "Criança não trabalha" na p. 70 do livro Ápis história. Autores Anna Maria Charlier e Maria Elena Simielli.

1 – Qual é significado do refrão "criança não trabalha, criança dá trabalho"?

_____

2 – A fotografia desta página mostra uma situação muito comum no Brasil do inicio do século XX: crianças trabalhando em uma fábrica. Atualmente, isso proibido no país e é direito de toda criança não trabalhar. Você acha esse direito importante? Explique por quê.

_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

ESCOLA:
PROFESSOR (A): _____ TURMA(S): 5º ano A ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: Vespertino ALUNO(A):
COMPONENTE CURRICULAR: Geografia **PERÍODO:** 08/06/2020 A 13/06/2020 **Quantidade de aulas:** 01
Objeto de Conhecimento: Identificar diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais entre grupos de diferentes territórios.
Habilidade: MS.EF05GE02

Aula 01 e 02
COMUNIDADE QUILOMBOLA

Quilombos eram comunidades formadas por negros escravizados que resistiam à escravidão e fugiam em busca de liberdade. Localizados em lugares distantes e de difícil acesso, os quilombos costumavam ser bem fortificados para resistir aos ataques de invasores.

O maior quilombo que existiu foi Palmares. Organizado em onze aldeias fortificadas, durou cerca de cem anos (de 1950 a 1694) e chegou a abrigar mais de 20 mil pessoas. Atualmente, há comunidades quilombolas espalhadas por todo o Brasil, formadas por descendentes de negros escravizados.

O dia 20 de novembro, Dia da Consciência Negra, é uma data importante para a comunidade negra no Brasil. Esse é o dia em que Zumbi, chefe do Quilombo dos Palmares, morreu lutando pela liberdade.

1 – De acordo com o texto, o que você entende sobre comunidades quilombolas?

_____

_____

_____

2 – O Dia da Consciência Negra é uma forma de lembrar a resistência dos negros à escravidão e sua luta pela liberdade. Por que é importante existir uma data como essa?

_____

_____

_____

3 – Verifique se existe alguma comunidade quilombola no estado em que você vive e a apresente à turma.

_____

_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 5º A Turno: (X) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a): **Nielly Ibrahim** Ensino Fundamental I

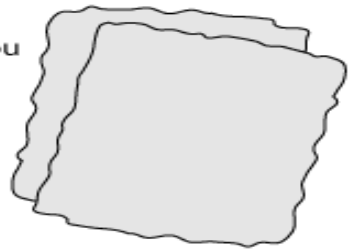
Atividades referentes aos dias 10 e 13 /06/2020 Quantidade de aulas: 02

Componente Curricular: **Arte**

PAPEL RECICLADO

Siga as instruções abaixo e faça seu prórpio papel reciclado!

Material:
- uma forma retangular ou quadrada grande
- uma tigela ou bacia
- 3 xícaras de água
- um jornal
- um rolo de macarrão



Instruções:

1) Rasgue uma ou duas folhas de jornal em pedacinhos de 2,5 cm ou menos.

2) Coloque um pouco do jornal picado dentro da tigela e adicione toda a água. Continue adicionando papel. Rasgue e esprema o papel até obter uma massa que pareça um mingau grosso.

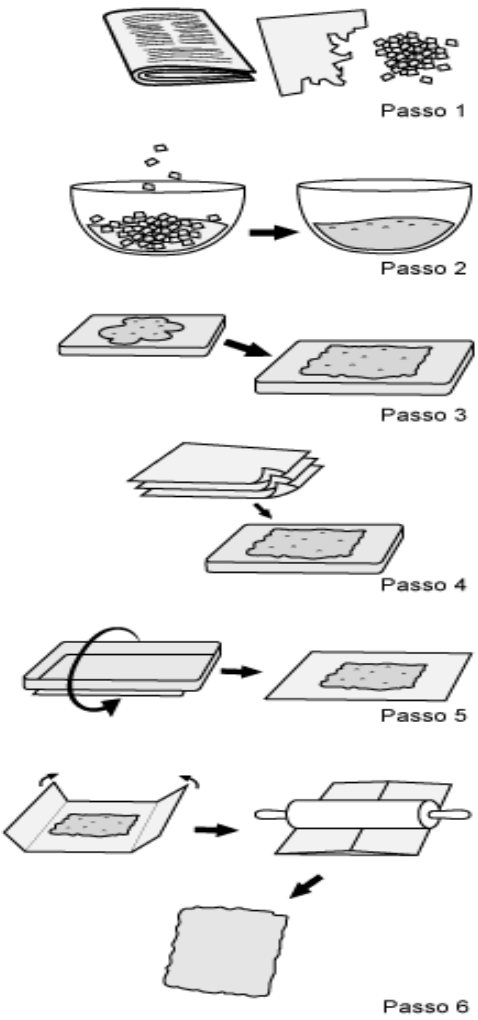
3) Vire a forma para baixo e coloque sobre ela cerca de uma xícara da polpa de papel. Com os dedos, espalhe a polpa sobre a forma por igual.

4) Coloque várias folhas de jornal sobre a polpa, para segurá-la contra a forma.

5) Vire a forma com cuidado e retire-a. A camada de polpa está agora sobre o jornal.

6) Dobre o jornal sobre a polpa. Passe o rolo sobre o jornal para retirar o excesso de água. Depois, abra o jornal e deixe seu papel reciclado secar completamente.

Pronto! Agora você tem um novo papel para ser reutilizado!



Disponível em: https://www.smartkids.com.br/atividade/passo-a-passo-papel-reciclado. Acesso em 07/06/2020.

2- Faça a experiência, depois de pronta desenhe o meio ambiente limpo e colorido na folha reciclada que você fez. Não se esqueça de fazer o cabeçalho, a margem, fotografar sua atividade e nos enviar para compartilharmos com os colegas.

3- Assista o vídeo para melhor desenvolvimento da atividade: https://www.youtube.com/watch?v=rUeaT5eqCyg.

Atividade de elaboração própria da Profª Nielly Ibrahim.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 5º A Turno: (X) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a): Laura Helena Vera Baptista. Ensino Fundamental I

Atividade referente ao dia 09/06/2020. Quantidade de aulas: 1 aula

Componente Curricular: **Educação, Cidadania e Direitos Humanos.**

ATIVIDADE RELACIONADA À FESTA JUNINA

DIFERENÇAS ENTRE AS FESTAS JUNINAS DAS REGIÕES NORDESTE E CENTRO OESTE:

*Centro Oeste- Corumbá Mato Grosso do Sul

O tradicional Arraial do Banho de São João começa nesta quinta-feira, 20 de junho, em Corumbá. A primeira noite da mais tradicional festa junina do Mato Grosso do Sul terá início com os shows de Márcio Reis, Marcelo Oliveira, Jailson Sudário e de Cristiano Garcia.

O evento começa a partir das 18 horas, com outras atrações, como praça de alimentação, estande de artesanato, Altar de todos os santos e o pau de Sebo, uma tradição junina. Todas essas atividades continuam na sexta-feira, sábado e também no domingo.

No dia 21, sexta-feira, acontece o Concurso de Andores e os shows serão de Isac e Brandão, Gurizada Baileira, Marinho Azevedo e a atração nacional Matogrosso e Mathias. No sábado, dia 22, além do Concurso de Quadrilhas, a animação fica por conta de Izze, Marcelo e Renato, Tiel e Renan, Dudu Lino e Alex e Yvan.

No domingo, 23, ponto alto do Arraial do Banho de São João, além da descida dos andores, elevação do mastro e do show pirotécnico, também acontece os shows de Os Garotos, Juninho e Luan, e João Haroldo e Betinho.

Banho de São João

Em Corumbá (MS), a festa junina tem cortejo de andores e batismo do santo nas águas do rio Paraguai. Essa é mais uma representação da diversidade cultural dos festejos de São João do Brasil.

As margens do Rio Paraguai são o cenário da maior festa junina do Mato Grosso do Sul e de um dos festejos sacro-profanos mais diferenciados do Brasil, o “Banho de São João”. A festa remonta às origens de Corumbá e, pela sua singularidade, foi incorporada ao Patrimônio Imaterial de Mato Grosso do Sul.

A zona portuária de Corumbá transforma-se em um grande arraial pantaneiro. Os cururueiros e suas violas de cocho, outro Patrimônio Imaterial de Mato Grosso do Sul, dão o toque musical à festa, que também recebe influência da cultura boliviana. Tradições do São João brasileiro como as quadrilhas juninas e comidas típicas fazem parte do arraial de Corumbá. A parte religiosa, entre outros rituais, tem novenário em família e mastro da bandeira.

Os mais de 100 “festeiros” de Corumbá capricham na decoração dos andores e altares domésticos. Seguindo a tradição, as mulheres cuidam dos quitutes juninos e os homens preparam a fogueira. A grande procissão de São João é precedida de pequenas procissões em torno das casas e em volta da fogueira. Algumas famílias

mantém o banho caseiro onde a imagem de São João é batizada em tanques e cisternas.
Na noite de São João a população e turistas atraídos pela festa ocupam as ruas do Porto Geral. A descida da ladeira se transforma num ritual secular que inclui passar por baixo dos andores, caminhar descalço e banhar as dezenas de imagens conduzidas pelas famílias até as margens do Paraguai. Uma queima de fogos ilumina os céus de Corumbá anunciado a chegada do dia do santo que, segundo a Bíblia, teria batizado Jesus.

***Nordeste- Caruaru- Pernambuco**

O São João de Caruaru é uma festa junina realizada no município de Caruaru, em Pernambuco, Brasil. Trata-se da maior festa regional ao ar livre do mundo de acordo com o *Guinness World Records*.
No evento, que é anual, os festejos se estendem por todo o mês de junho e atraem milhares de turistas de todo o Brasil e do exterior. Típica festa de São João do Nordeste brasileiro oferece atrativa como quadrilhas juninas, fogos de artifício, fogueira e iguarias tradicionais à base de milho.
Desde o fim do século XIX, as festas juninas de Caruaru já atraíam pessoas de municípios do seu entorno e da capital pernambucana, Recife. Os festejos eram à época organizada em propriedades rurais particulares.
Atualmente, a cidade realiza a festa de São João durante todo o mês de junho. Desde 1994, o evento ocorre no Pátio de Eventos Luiz Gonzaga — um complexo com 44 mil metros quadrados que abriga a Fundação de Cultura de Caruaru, os Museus do Barro e do Forró, um pavilhão para exposições, a Secretaria Municipal de Turismo e um palco para shows — para além dos diversos polos espalhados pelo município como o Alto da Moura e a Estação Ferroviária.
A grandiosidade da festa de São João em Caruaru, no agreste pernambucano, impressiona. Moradores e turistas não titubeiam para falar que esse é o maior e melhor São João do mundo. Os festejos, típicos do Nordeste brasileiro, duram quase um mês e reúnem cerca de um milhão e meio de turistas na cidade. O formato atual da festa, com grandes shows realizados no palco montado no Pátio de Eventos Luiz Gonzaga, centro da cidade, é da década de 1990. Mas a tradição de fazer a festa junina é mais antiga e começou do povo, que fazia a festa na rua.
"Em todos os lares se iniciavam os preparativos para a noite: lenha na porta de casa para as tradicionais fogueiras, mesas postas com toalhas e utensílios novos em comemoração à data e 'porque vinha gente de fora 'última retoques em vestidos. [...] Afinal escurecia. Pontos vermelhos surgiam de casa em casa – eram as fogueiras que se acendiam", relata, em livro, o escritor caruaruense Nelson Barbalho sobre o São João na década de 1950.
Neste ano, a tradicional festa acontece do dia 04.06 a 29.06 e terá seis polos de animação: Pátio de Eventos Luiz Gonzaga, Forró do Candeeiro, Mestre Vitalino, Repente, Polo das Quadrilhas, Polo Azulão e Polo do Alto do Moura. De acordo com a Fundação de Cultura e Turismo da cidade, o público estimado é de dois milhões de pessoas, que vão poder conferir as mais de 400 apresentações artísticas. A movimentação financeira também é grande nessa época. São quase R$ 300 milhões de reais.
Pâmela Dias, estudante, mora no entorno da Estação Ferroviária, bem próximo ao Pátio do Forró, e gosta do clima com que a cidade fica nessa época, das ruas enfeitadas

e da movimentação de turistas. “O São João de Caruaru é bom porque ele tem diversidade. Acho que é essa a palavra. A festa não é concentrada só no Pátio, mas acontece em vários outros pontos da cidade. Tem as quadrilhas na Estação Ferroviária, o Auto do Moura e as festas de rua dos bairros que fazem as tradicionais comidas gigantes. E é dessa tradição que eu gosto”, pontua.

A preparação do grupo de danças de que Edson Araújo faz parte começa muito antes do São João. Os passos e as coreografias são ensaiados com muita dedicação para sair tudo perfeito no período junino. “Essa é uma festa esperada pelos caruaruenses e por todos que conhecem. Assim que termina um São João, já ficamos na expectativa pelo outro. O conjunto da festa é que faz com que ela seja tão interessante, mas as apresentações das quadrilhas, tantos as tradicionais quanto às estilizadas, é que me enchem os olhos”, conta Edson.

Um pouco da história

As festas juninas têm seus primeiros registros nos países europeus e eram pagãs. Comemoravam a chegada do solstício de verão no Hemisfério Norte e, quando foram transportadas para o Hemisfério Sul, passaram a ser associadas ao solstício de inverno. Na Idade Média, com a evangelização da Europa, o ritual foi incorporado ao calendário cristão. O dia 24 de junho passou a comemorar o nascimento de São João Batista e as outras datas do mês foram associadas a santos populares: o dia 13 é dedicado a Santo Antônio e o dia 29, a São Pedro e São Paulo.

Os rituais foram trazidos para o Brasil pelos portugueses, espanhóis, holandeses e franceses. A mistura entre festas cristãs de santos, os folguedos pagãos e os diferentes tipos de celebração que aconteciam nas diferentes regiões do país, deram origem as festas juninas atuais e suas expressões artísticas, como as cirandas, o xaxado, o baião, o forró e as quadrilhas forrós.

1-Nesta atividade após a leitura a criança terá que elaborar um texto no máximo 25 linhas explicando as diferenças entre as FESTAS JUNINAS das Regiões CENTRO OESTE e NORDESTE:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

2-Está atividade irá ser LÚDICA/APRESENTAÇÃO, em que a criança terá que gravar um vídeo, explicando sobre o assunto que acabaram de ler e realizar na atividade logo acima, contando sobre as diferenças das Festas Juninas das Regiões (CENTRO OESTE /NORDESTE), o responsável terá que "FILMAR", a criança elaborando esta atividade. **OBS**: Peço por gentileza que o responsável grave e envia por ***WHATSAPP***.

Fonte: https://www.brasildefato.com.br/2016/06/10/caruaru-o-maior-sao-joao-do-mundo. Acesso em: 05/06/2020 às 09h 30min.

https://www.correiodoestado.com.br/arte-e-cultura/tradicional-arraial-do-banho-de-sao-joao-comeca-hoje-em-corumba/355168/. Acesso em: 05/06/2020 às 09h 55min.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 5º A Turno: (X) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a): Laura Helena Vera Baptista. Ensino Fundamental I

Atividade referente ao dia 08/06/2020. Quantidade de aulas: 1 aula

Componente Curricular: **Ciências da Natureza.**

ATIVIDADES REFERENTES À FESTA JUNINA

1-Faça um texto contando um pouco sobre as comidas típicas (doces, bolos, salgados) da Festa Junina do Centro Oeste (Corumbá-MS), relatando no máximo 10 linhas:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

2-Escolha um destes doces da lista e peça ajuda do seu responsável para fazer (produzir), o responsável terá que TIRAR FOTOS ou mesmo "FILMAR" (FAZER VÍDEO), desta atividade sendo realizada (desenvolvida) pela criança.

Lista dos doces:

***Pipoca doce (chocolate ou caramelada);**
***Pamonha doce;**
***Cocada;**
***Cajuzinho;**
***Beijinho;**
***Brigadeiro;**
***Pé de moleque;**
***Quindim;**
***Churros.**

Fonte: Laura Helena Vera Baptista (professora).

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 5º Ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a): **Kátia Regina** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao dia 09 – 10 e 13/06/2020 Quantidade de aulas: 03

Componente Curricular: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-1**

(Por favor registrar com fotos ou vídeo).

Atividade - Cinco Marias

O jogo das 5 marias é mais popular no Brasil entre meninas.

Trata-se de um jogo de coordenação motora com geralmente cinco saquinhos que são jogados para cima e recolhidos ainda no ar enquanto se recolhe outros saquinhos da mesa.

Este jogo pode ser jogado sozinho ou em grupo. Você precisara confeccionar seu jogo, juntara família para ver quem é mais rápido!



Material - Retalhos de tecido**,** arroz ou areia.

Modo de Fazer - Corte cinco retângulos de tecido 8cmX11cm.Dobrecada um e costure em volta, deixando uma abertura de um lado. **Encha**-os com arroz ou areia e feche à mão.





Como Jogar Cinco Marias - Pode ser jogado com um ou vários jogadores.

Espalhe os saquinhos no chão, sem que fiquem muito longe nem perto demais uns dos outros.

A maneira mais comum de jogar é começar pegando um saquinho e jogá-lo para cima.

Antes que o saquinho caia na mesa, pegue rapidamente outro saquinho com a mesma mão que atirou o primeiro…



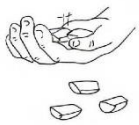
E recupere o 1º saquinho ainda no ar, antes dele cair, sempre com a mesma mão.

Precisa ser bem rápido, é claro.

Se deixar o saquinho cair, você perde a vez para seu parceiro.

Jogue para cima os dois que estão em sua mão e tente pegar mais um antes que os outros caiam.

Vá aumentando o número de saquinhos a cada jogada até tentar pegar todos os cinco.



Outra variante: depois que jogar um saquinho para o alto, pegue o segundo e dê um beijinho antes de impedir que o outro chegue ao chão.

Fonte:https://www.fazfacil.com.br/lazer/jogo-cinco-marias/Acesso em 30/05/2020.