ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
E-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

5° Ano A

Ensino Fundamental

Querido(a) aluno(a) estas são as atividades referente ao período de 16/09/2020 a 30/09/2020. **LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA E GEOGRAFIA.**

Estabeleça uma rotina diária de estudos; Seja cuidadoso com seus materiais; Capriche na letra e realização das atividades; Acompanhe a explicações na plataforma http://ead.tisocial.com.br/ladario
Se cuide! Use máscara! Evite aglomerações.

Com carinho, Prof. Elizandra Auxiliadora

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
E-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 5° Ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a): **Elizandra Auxiliadora** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de: 16/09 á 30/09/2020. Quantidade de aulas: 13

Objeto do Conhecimento: Distinguir fatos de opiniões em textos. **Habilidade:** MS.EF05LP15

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

GRAMÁTICA

1. Coloque o pronome pessoal de acordo com a terminação do verbo; Eu, Tu, Ele, Nós, Vós, Eles.

a) _____ escreveremos b) _____ cantou c) _____viveste

d)_____ achei e) _____falastes f) _____ jogamos

g) _____ recebeu h) _____cantais i) _____vendo

j) _____ partias l) _____estudarmos m) _____cantou

2. Leia os verbos e enumere-os conforme o código.

1 TEMPO PRESENTE		2 TEMPO PRETÉRITO		3 TEMPO FUTURO	
	estudaram		pedirão		olham
	brincam		falaram		piaram
	venderão		gritam		beberam
	venderam		falarão		ganharão

3. Forme substantivos **derivados** e **primitivos**.

➢ Sublinhe, nas frases, os substantivos primitivos e circule os substantivos derivados.

a) Peguei uma flor na floricultura de Dona Rosa.

b) Prefiro usar lapiseira a lápis e caneta.

c) O livreiro trouxe o livro que comprei na livraria.

d) Tomamos sorvete na sorveteria do José.

➢ Sublinhe os substantivos nas frases e classifique-os como no exemplo.

O **dentista** extraiu o **dente** de leite de Fernanda.
dentista: substantivo comum, derivado.
dente: substantivo comum, primitivo.

a) O fogo, que começou fraquinho, se transformou num fogaréu.

_____

_____

b) Na lanchonete comemos um lanche natural.

_____

_____

Atividade referente ao período de: 16/09 á 30/09/2020. Quantidade de aulas: 13

Objeto do Conhecimento: Distinguir fatos de opiniões em textos. **Habilidade:** MS.EF05LP15

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

c) Comprei um sapato na sapataria de seu Manuel.

_____

_____

4. Organize os verbos da tabela de acordo com a conjugação.

Sentir – viver – cantar – dizer – colar – escrever – morar – sorrir
Descobrir – lambuzar – esperar – correr – ligar – abrir – soltar - perder

1º CONJUGAÇÃO	2º CONJUÇÃO	3º CONJUGAÇÃO

5. Complete as frases com os verbos entre parênteses no futuro.

a) Eu _____ no sábado à noite **(dançar).**

b) Gabriela_____ para florianópolis **(viajar).**

c) Nós _____ no domingo **(sair).**

d)Mariana _____maça na casa da vovó **(comer).**

6. Transcreva estas palavras na coluna adequada.

Piolho – fábula – amigo – sábado – brincar – óculos – anzol – química
Pote – anel – ovelha – sofá – maracujá – bebê - taxi

OXÍTONA	PAROXÍTONA	PROPRAROXÍTONA

7. Organize as palavras a seguir na coluna da tabela.

voz – giz – rapaz- feliz – raiz – capuz
raposa – parafuso – atraso – brasa – besoura - risada

Letra Z com som de S	Letra S com som de Z

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
E-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 5° Ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a): **Elizandra Auxiliadora** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de: 16/09 á 30/09/2020. Quantidade de aulas: 13

Objeto do Conhecimento: Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar.

Habilidade: MS.EF05MA01.S.03

Componente Curricular: **Matemática**

1-Resolva:

Rafael tinha R$ 58,00, ganhou R$ 35,00 de seu pai e depois ganhou R$ 27,00 de sua mãe.Com quanto Rafael ficou?



Cálculo:

Resposta:_____

2- Descubra quantos gramas serão assinalados na última pesagem e escreva no visor da balança.

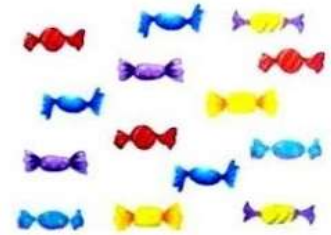


3-Calcule da forma que julgar mais conveniente e responda. Depois escreva a divisão correspondente.

a) Repartindo igualmente 14 balas para 2 pessoas, quantas cada uma vai ganhar?

_____ : _____ = _____

Cálculo:



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
E-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): **Elizandra Auxiliadora** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de: 16/09 á 30/09/2020. Quantidade de aulas: 13

Objeto do Conhecimento: Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar.

Habilidade: MS.EF05MA01.S.03

b) Valentina vai colocar 15 flores em vasos com 5 flores em cada vaso. De quantos vasos ela vai precisar?



_____: _____=_____

Cálculo:

4- Mauro tem 28 figurinhas em seu álbum. Rogério tem o triplo de Mauro. Paula tem o dobro de Rogério. Quantas figurinhas têm os três juntos?

Cálculo:

Resposta:_____

5- Calcule:

a) 608 × 12

b)330 × 28

c) 580 × 17

6-Observe e responda:

a) Quantos custarão 10 pacotes iguais a este?



b) Quantas latinhas haverá em 100 pacotes iguais a este?



8-Posso distribuir 236 cocadas igualmente, em 2 bandejas? Calcu'

Nome: _____ Turma: 5° Ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
E-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 5° Ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a): **Elizandra Auxiliadora** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de: 16/09 á 30/09/2020. Quantidade de aulas: 04

Objeto do Conhecimento: Identificar os processos de formação das culturas e dos povos.

Habilidade: MS.EF05HI01.S.04

Componente Curricular: **História**

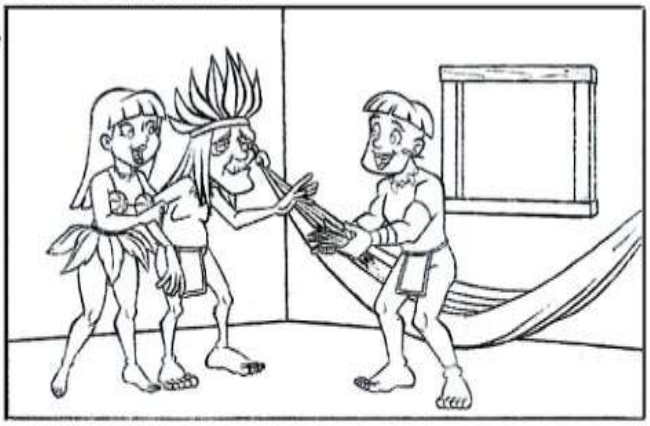
***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

LENDA DA ERVA-MATE

A terra de uma tribo guarani tornaram-se fracas para o plantio e todos se mudaram para outro lugar: exceto um índio muito idoso que já não tinha mais forças para caminhar. Cheia de compaixão, Iari, sua filha mais nova, recusou um pedido de casamento para não abandonar o pai e decidiu ficar.

Dia e noite, Iari permanecia firme e dedicada, cuidando de seu pai, que de tão fraco, quase não conseguia levantar mais da rede e caminhar.

Certa tarde, pouco antes do anoitecer, essa rotina foi quebrada, pois apareceu por ali um viajante solitário que solicitou hospedagem por uma noite.



Iari e o pai o receberam com muita hospitalidade e gentileza. A moça ofereceu a ele todos os frutos e mel que havia em casa e o velho cedeu a rede para que o viajante nela dormisse.

Na manhã seguinte, antes de partir, o viajante revelou que, era enviado do deus Tupã e , como recompensa pelos cuidados, entregou a eles uma planta até então desconhecida dos indígenas: a erva-mate ou caá.

O velho indígena tomou o chá de erva-mate e rapidamente recuperou as forças como na época em que era jovem guerreiro.

O enviado, então transformou Iari em uma divindade protetora dos ervais e seu nome mudou para Caá-Iari. Graças à generosidade de Iari, todos os povos indígenas puderam conhecer a erva-mate e passaram a tomar de seu chá, tornando-se mais fortes e felizes.

(Adson Vasconcelos. Oficina do folclore: culturas brasileira, indígena e afro-brasileira. São Paulo: Rideel, 2010. p.14. volume 2: lendas e contos populares)

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
E-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): **Elizandra Auxiliadora** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de: 16/09 á 30/09/2020. Quantidade de aulas: 04

Objeto do Conhecimento: Identificar os processos de formação das culturas e dos povos.

Habilidade: MS.EF05HI01.S.04

Componente Curricular: **História**

1.Responda de acordo com o texto.

a)De acordo com a lenda, qual palavra indígena nomeia o deus tupi-guarani?

_____

b) Toda a tribo de Iari havia mudado para outras terras. Por qual motivo ocorreu essa mudança? E por que o pai de Iari não se mudou com a tribo?

_____

c) Qual era a função do pai de Iari na tripo guarani antes de envelhecer?

_____

d) Quais foram as gentilezas que Iari e o pai dela fizeram para o hóspede? De que modo ele retribuiu?

_____

e) No final do texto o que aconteceu com esses personagens?

Iari	
Pai de Iari	

f) Marque **V** para **verdadeiro** e **F** para **falso** quanto ao final da lenda.

☐ O pai de Iari rejuvenesceu e voltou a ser um jovem guerreiro.

☐ Iara tornou-se uma jovem guerreira.

☐ Iari e o pai guardaram o segredo e apenas eles passaram a usar a erva-mate.

☐ O pai de Iari apenas recuperou as forças, mas continuou idoso.

☐ Iari tornou-se uma divindade protetora dos ervais.

☐ Todos os outros povos indígenas passaram a usar a erva-mate.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
E-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 5° Ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp.

Professor (a): **Elizandra Auxiliadora** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de: 16/09 á 30/09/2020. Quantidade de aulas: 04

Objeto do Conhecimento: Identificar os processos de formação das culturas e dos povos.

Habilidade: MS.EF05GE01

Componente Curricular: **Geografia**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

ATIVIDADE GEOGRAFIA



1-Veja o informativo abaixo e responda as questões.

A caatinga é um tipo de vegetação que só existe no sertão brasileiro e é também em regiões seca. Caatinga significa, em tupi-guarani, "mata branca", durante a estação de seca, quase todas as plantas perdem as folhas para diminuir a transpiração e evitar a perda de água armazenada.

SOBRE A CAATINGA RESPONDA:

a) Em que estação as plantas da caatinga perdem as folhas ?

_____

b) Segundo o texto qual a origem do nome caatinga?

3- Assinale V para verdadeiro e F para falso.

( ) A caatinga , é um tipo de vegetação que só existe no sertão.

( ) A caatinga é um tipo de vegetação que não gosta de períodos quentes

( ) A caatinga perdem as folhas para evitar perda da água armazenada.

4- Pesquise e escreva os nomes dessas 3 plantas típicas da caatinga.







_____ _____ _____

Curiosidade. As cactáceas são plantas típicas desse bioma e apresentam a capacidade de armazenar água em seus tecidos.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
E-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): **Elizandra Auxiliadora** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de: 16/09 á 30/09/2020. Quantidade de aulas: 04

Objeto do Conhecimento: Identificar os processos de formação das culturas e dos povos.

Habilidade: MS.EF05GE01

Componente Curricular: **Geografia**

ASA BRANCA

"Que braseiro, que fornalha
Nem um pé de plantação
Por falta d'água perdi meu gado
Morreu de sede meu alazão
Até mesmo a asa branca
Bateu asas do sertão
Entonce eu disse, adeus Rosinha
Guarda contigo meu coração''

1- A música está falando de que?

a) A seca no sertão
b) O voou da Asa Branca
c) A saudade do amor

2- Qual o motivo da tristeza presente na letra da música?

_____
_____

3- **Veja o informativo abaixo e depois e respondas questões.**

Os **cactos** são plantas espinhentas, pertencentes à família das **cactáceas** (*cactaceae*). Conseguem sobreviver em ambientes extremamente quentes ou áridos, pelo fato de terem a capacidade de acumular água em seus tecidos.



a) Pesquise o significado da palavra **ÁRIDO**

_____

b) Essa planta é encontrada facilmente na localidade onde você vive? Que outras plantas possuem características semelhantes?

_____

c) Porque o cacto é uma planta resistente a ambientes quentes?

_____

6-**Veja as imagens dos tipos de vegetação:**


CERRADO


CAATINGA


FLORESTA


CAMPO

Qual das vegetações acima está presente na cidade em que você vive?

_____