ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

5° Ano B

Ensino Fundamental I

Querido(a) aluno(a) estas são as atividades referente ao período de 01/07/2020 a 15/07/2020. **LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ARTE.**

Estabeleça uma rotina diária de estudos; Seja cuidadoso com seus materiais; Capriche na letra e realização das atividades; Acompanhe a explicações na plataforma http://ead.tisocial.com.br/ladario

Se cuide! Use máscara! Evite aglomerações.

Com carinho, Prof. Anderson Dias e Suziane Luzia

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma:5° B Turno: ( ) Mat. (X) Vesp.

Professor (a): **Anderson Dias** Ensino Fundamental I

Atividade referente aos dias 01/07 a 15/07/2020. Quantidade de aulas: 13

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

Objeto de conhecimento: **Texto: <u>Um engraçadinho raro</u>** Habilidade: **EF05LP05.**

Ele vive somente em brejos, lagos e riachos do Rio de Janeiro. Seu nome popular é engraçadinho, talvez porque, sendo ele todo vermelho, chame a atenção e seja considerado bem bonitinho.

O engraçadinho vive cerca de quatro anos e nada em cardumes com muitos indivíduos. Tem o hábito de ficar entre as plantas de riachos de correnteza fraca, nos quais as águas apresentam temperatura amena, que variam de 22ºC a 28ºC. A espécie habita profundidades que não ultrapassam 50 centímetros. Sua alimentação inclui pequenos insetos, vermes, crustáceos e algumas plantas.

Embora sejam animais de comportamento tranquilo, de vez em quando os engraçadinhos se desentendem. As brigas acontecem quando os machos disputam a liderança dentro do cardume.

Falando em machos, descobrir o sexo dos peixes não é tarefa das mais fáceis. Entre os engraçadinhos, porém, as chances de acerto são altas. É que as fêmeas são maiores do que os machos e têm a barriga mais inchada. Eles, por sua vez, são mais coloridos e apresentam uma borda preta nas nadadeiras.

[…]

Por sua beleza, a espécie é muito procurada por colecionadores de peixes e exportada para vários países da Europa e também para os Estados Unidos. A comercialização contribuiu para que o engraçadinho se tornasse um dos peixes mais raros dos riachos e brejos do Rio de Janeiro. Mas esse não é o único problema relacionado a ele: a poluição e a destruição do ambiente em que vive também ameaçam a sua existência.

Jean Carlos Miranda, Raquel Costa e Rosana Mazzoni. Revista “Ciência Hoje das Crianças”. Edição 234. Disponível em: <http://capes.cienciahoje.org.br>.

Questão 1 – No fragmento abaixo, os autores do texto expõem uma explicação possível para o nome popular “engraçadinho”. Grife o termo que indica se tratar de uma possibilidade:

“Seu nome popular é engraçadinho, talvez porque, sendo ele todo vermelho, chame a atenção e seja considerado bem bonitinho.”

Questão 2 – No segmento “O engraçadinho vive cerca de quatro anos <u>e</u> nada em cardumes com muitos indivíduos.”, o vocábulo destacado exprime:

( ) um fato que justifica outro.

( ) um fato que se opõe a outro.

( ) um fato que se soma a outro.

Questão 3 – Leia o que se afirma sobre os engraçadinhos:

I. A identificação do sexo dos engraçadinhos é uma tarefa complexa.

II. Os engraçadinhos são encontrados principalmente no Rio de Janeiro.

III. Os machos brigam esporadicamente ao disputarem a liderança do cardume.

Está correto o que se afirma em:

( ) III.

( ) I e II.

( ) I e III.

Questão 4 – Na passagem "Eles, por sua vez, são mais coloridos e apresentam uma borda preta nas nadadeiras.", os autores do texto referem-se:

( ) aos peixes.

( ) aos engraçadinhos.

( ) aos machos da espécie "engraçadinho".

Questão 5 – Observe:

"Por sua beleza, a espécie é muito procurada por colecionadores de peixes e exportada para vários países da Europa e também para os Estados Unidos."

A parte separada por vírgula expressa:

( ) uma causa.

( ) uma condição.

( ) uma consequência.

Questão 6 – Localize os fatores que, segundo o texto, ameaçam a vida do engraçadinho:

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): **Anderson Dias** Ensino Fundamental I

Atividade referente aos dias 01/07 a 15/07/2020. Quantidade de aulas: 13

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

Objeto de conhecimento: Adjetivo Habilidade: EF05LP05.

Catas Altas

Autêntico por sua simplicidade, o lugarejo está situado a 130 km de Belo Horizonte. Agrega numa mesma paisagem grandes picos, alguns com mais de 2000 metros de altitude, casas coloniais preservadas, ruas de pedras, ruínas de um aqueduto, igrejas coloniais, inclusive com obras de Aleijadinho e mestre Ataíde, belas cachoeiras e um aconchegante clima ameno.

O conjunto arquitetônico barroco formado pela Igreja da Matriz e por casas antigas ao redor da praça Monsenhor Mendes, entre outras construções, traz para o presente a história da pequena e bucólica cidade mineira.

Para proteger esse rico acervo histórico, cultural e religioso, o Instituto Estadual do Patrimônio Histórico e Artístico de Minas Gerais (IEPHA) tombou todo o perímetro urbano de Catas Altas.

Disponível em: <http://www.institutoestradareal.com.br>.

Questão 1 – O termo destacado é um adjetivo no segmento:

( ) "Autêntico por sua simplicidade, o lugarejo está situado a 130 km de Belo Horizonte."

( ) "[…] ruínas de um aqueduto, igrejas coloniais, inclusive com obras de Aleijadinho […]"

( ) "[…] tombou todo o perímetro urbano de Catas Altas."

Questão 2 – Em "um aconchegante clima ameno.", o adjetivo grifado poderia ser substituído por:

( ) "aprazível".

( ) "incomum".

( ) "revigorante".

Questão 3 – Na passagem "[…] a história da pequena e bucólica cidade mineira.", um adjetivo indica origem. Aponte-o:

( ) "pequena".

( ) "bucólica".

( ) "mineira".

Questão 4 – No trecho "[…] ruas de pedras […]", a locução adjetiva destacada exprime:

( ) lugar.

( ) posse.

( ) matéria.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): **Anderson Dias** Ensino Fundamental I

Atividade referente aos dias 01/07 a 15/07/2020. Quantidade de aulas: 13

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

Objeto de conhecimento: Sujeito e predicado Habilidade: EF05LP38

Sujeito: é o termo da oração que funciona como suporte de uma afirmação feita pelo **predicado**.
Predicado: é o termo da oração que, a partir de um verbo, projeta alguma afirmação sobre o **sujeito**.

1) Ligue cada sujeito ao seu predicado, de acordo com a história:

Sujeitos	predicados
Todos	pôs-se a rir.
O médico	engoli e desengoli a tampinha.
Um guarda	engole uma tampa de cerveja?
Eu pensou	ter engolido o apito.
Quem	cercavam a menina, nervosos e ansiosos.

2) Forme orações com as palavras abaixo. As da esquerda serão os sujeitos; as da direita são os verbos que farão parte do predicado:

a) Leonora/aniversariar _____
b) Menina/afirmar _____
c) Pai/convocar _____
d) Médico/examinar _____
e) Família/comemorar _____

3) Sublinhe os predicados das orações abaixo:

a) Leonora completava seis anos de idade.
b) Eu convoquei imediatamente a família.
c) Vieram todos os seus amiguinhos.
d) Todos aguardaram ansiosos a revelação.
e) Era confusa aquela situação.

4) Acrescente um predicado a cada sujeito:

a) As crianças… _____
b) O simpático médico… _____
c) Aquele palhaço… _____
d) Minha irmã e eu… _____
e) Esta casa… _____

5) Separe, em duas colunas, o sujeito do predicado.

a) A festa acabou muito cedo.
b) As crianças divertem-se nos aniversários.
c) Foi inesperada aquela revelação.
d) Alguns presentes eram repetidos.
e) Foi simpático o médico do pronto-socorro.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): **Anderson Dias** Ensino Fundamental I

Atividade referente aos dias 01/07 a 15/07/2020. Quantidade de aulas: 13

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

Objeto de conhecimento: Adjetivos e verbos Habilidade: EF05LP38

1. Forme adjetivos acrescentando **oso, eza** ou **osa**.

a. Gosto = b. Poder = c. Orgulho =

d. Mole = e. Rico = f. Cheiro=

g. Estudo = h. Pobre = i. Sabor =

j. Triste = k. Esperto = l. Franco =

2. Classifique as palavras abaixo em substantivo ou adjetivo de acordo com o código:

A – adjetivo

B – substantivo

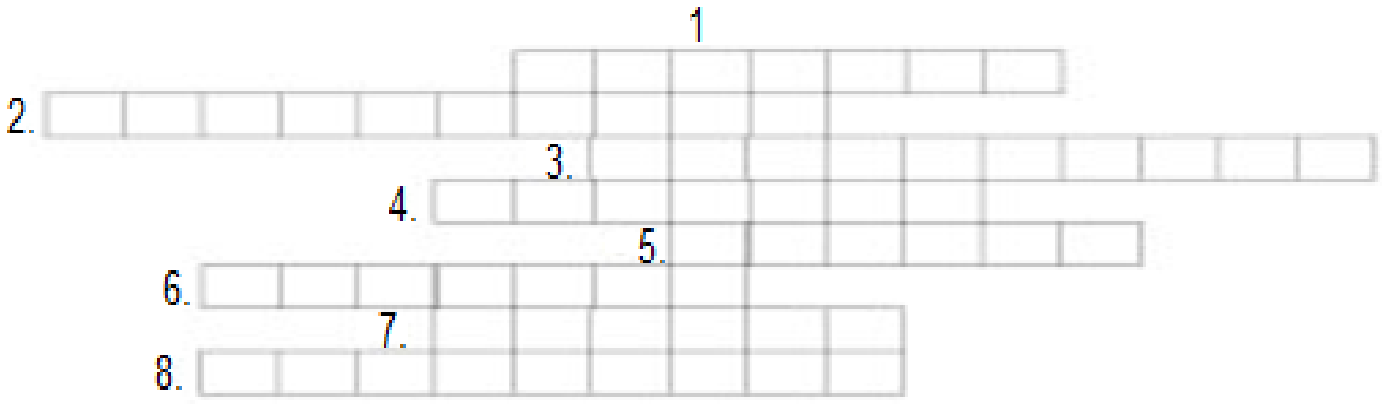
( ) pedra ( ) carinhoso ( ) inteligente ( ) mesa ( ) caprichoso

( ) caderno ( ) Jairo ( ) Alice ( ) Manaus ( ) desobediente

( ) alto ( )alegre

3. Complete a cruzadinha com ADJETIVOS:

1. Menino que tem coragem……..
2. Boletim da escola…….
3. Filme que assusta…….
4. Aquele que tem preguiça…….
5. Revista da semana…….
6. Festa do mês de junho…….
7. Queijo de Minas……..
8. Pagamento de conta feita por mês…
9. Quem tem carinho por outra pessoa é…



4. Circule os verbos e grife os adjetivos na música abaixo:

Anjo da Internet -Maísa

Caiu na net ela domina os likes e as curtidas

Na rede social ela é muito bem vista

Fotos no Instagram, ela quer impressionar

Uma foto por minuto essa garota quer postar



Ela é simplesmente um anjo na internet

Caiu na rede é peixe, com ela ninguém se mete

Fotos no Instagram, ela quer impressionar

Uma foto por minuto essa garota quer postar

Ela chama atenção na mídia social

Invejada por todos, ela é sensacional

Tem marra de chata, pose de menininha

Mas quando dança e canta essa garota é uma gracinha



Uma foto por minuto

Mil curtidas por segundo

Na rede social o que não falta é assunto

Vive dentro do seu mundo, vive fantasiando

E tudo que ela faz, geral tá compartilhando



Ela é simplesmente um anjo na internet

Caiu na rede é peixe, com ela ninguém se mete

Fotos no Instagram, ela quer impressionar

Uma foto por minuto essa garota quer postar

Ela é poderosa, tá de batom rosa

Todo mundo se inspira, ela é toda pomposa

No Twitter ela arrasa, Snap é sensação

E seus comentários tão cheios de coração.

https://www.letras.mus.br/carinha-de-anjo/anjo-da-intern

5. Observe as imagens e escreva duas frases (atrás desta folha) com **verbos** que indicam fenômenos da natureza:







ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma:5° B Turno: ( ) Mat. (X) Vesp.

Professor (a): **Anderson Dias** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao dia 01/07 a 15/07/2020. Quantidade de aulas: 09

Componente Curricular: **Matemática**

Objeto de conhecimento: Problemas de adição e subtração Habilidade: EF05Mat27

1) Marque um X na alternativa em que o número 9807 está escrito corretamente:

a) Nove mil e oitenta e setembro b) Nove mil oitocentos e setenta

c) Nove mil oitocentos e sete d) Nove mil oitenta setenta

2) Um grupo de amigos estavam brincando de caça ao tesouro e seu mapa continha a seguinte indicação: quando chegar a pedra ande 160 passos para a esquerda até uma arvore depois siga 110 passo em frente, então você encontrará o tesouro. Qual é a operação para descobrir quantos passos ainda faltam para chegar ao tesouro?

a) 160 – 110 b) 160 x 110 c) 160 + 110 d) 160 ÷ 110

3) Uma fábrica recebeu uma encomenda de 250 camisas, já fabricaram 114. Para descobrir quantas camisetas faltam para a fábrica completar a encomenda, qual é a operação que devemos realizar?

a) 250 – 114 b) 250 + 114 c) 250 x 114 d) 250 ÷ 114

4)Maria é costureira e cortou 900 metros de fita em pedaços de 25 metros. Para saber quantos pedaços de fita Maria obteve, qual a operação deve ser feita?

a) 900 ÷ 25 b) 900 – 25 c) 900 + 25 d) 900 x 25

5) Calcule o resultado de 425 + 1342.

a) 5.592 b) 4.592 c) 2.767 d) 1.767

6) Calcule o resultado de 578 – 46.

a) 624 b) 532 c) 522 d) 118

7)O produto de 268 por 9 é:

a) 1812 b) 1842 c) 2342 d) 2412

8) Qual é o resultado da divisão de 721 por 7:

a) 10 b) 13 c) 100 d) 103

9) Se fizermos a decomposição do número 232 teremos:

a) 100+100+10+10+10+2 b) 100+100+100+10+10+2

c) 10+10+10+2 d) 1000+1000+100+100+100+2

10) Marcelo fez 3 gols em uma partida de futebol. Sabendo que o maior goleador do seu time fez 11 gols. Quantos gols faltam para Marcelo se igualar a ele?

a) 10 b) 8 c) 3 d) 6

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): **Anderson Dias** Ensino Fundamental I
Atividade referente ao dia 01/07 a 15/07/2020. Quantidade de aulas: 09

Componente Curricular: **Matemática**

Objeto de conhecimento: Expressão Numérica envolvendo as 4 operações Habilidade: EF05Mat27

- Se em uma **expressão numérica** aparecer as quatro operações, devemos resolver a multiplicação ou a divisão primeiramente, na ordem em que elas aparecerem e somente depois a adição e a subtração, também na ordem em que aparecerem.

1) Resolva as expressões abaixo:

a) 51+24+32=

b) 261-(45+54)=

c) (57-24)+(43-34)=

d) 7x(12+8)=

e) 1+6×10:5=

f) 2×50+30-60:4=

g) 45:3+15:10=

h) 23+32x(8-3)=

2) Resolva os problemas abaixo utilizando expressões numéricas

a) Em um ônibus de viajem, que parte de São Paulo para o Ceará, embarcaram 40 passageiros. Chegando a Minas Gerais desceram 16 passageiros e entraram 18. Na Bahia desceram 28 e entraram 13. Quantas pessoas desembarcaram no Ceará?

R:

b) Pedro tem uma loja de doces ele comprou 250 sacos de balas. Segunda feira ele vendeu 70 e o entregador trouxe mais 15 sacos. Na terça feira ele vendeu 115 sacos. Quantos doces ele ainda tem na loja?

R:

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): **Anderson Dias** Ensino Fundamental I
Atividade referente ao dia 01/07 a 15/07/2020. Quantidade de aulas: 09

Componente Curricular: **Matemática**

Objeto de conhecimento: Expressão Numérica envolvendo chaves, colchetes e parênteses. Habilidade: EF05Mat28

1) Arme, efetue e tire a prova real:

a) 7956 : 6 =

e) 4629 : 3 =

b) 876 + 1476 =

f) 4381 – 2474 =

c) 8293 – 5296 =

g) 47 x 25 =

d) 509 x 7 =

h) 3264 : 4 =

2) Tia Maria gosta muito de ler, ela comprou um livro novo hoje. Até a hora do almoço ela já leu 56 páginas, no dia seguinte ela leu o dobro de páginas, e nos próximos 5 dias ela leu 84 páginas por dia.

a) Quantas páginas ela leu nos dois primeiros dias?

b) Quantas páginas ela leu nos 3 últimos dias?

c) Quantas páginas ela leu durante esta semana?

d) Qual a média de páginas lidas por dia?

e) Sabendo que o livro tem 756 páginas, quantas páginas ainda faltam para acabar de ler o livro?

f) Levando em conta a média de páginas da semana, quantos dias ainda faltam para terminar de ler o livro?

3) O estacionamento de um supermercado tem a capacidade para 46 motos. Sabendo que todas as vagas estão ocupadas, quantas rodas estão encostadas no chão?

R:

4) Em um dia ensolarado Marcelo, Carla e Pedro foram a uma sorveteria. Os meninos pediram 2 bolas de sorvete cada um, Carla decidiu levar sorvete para sua irmã, então ela comprou o dobro da quantidade que os meninos compraram. Quantas bolas de sorvete as crianças compraram ao todo na sorveteria?

R:

5) Marque os números abaixo que são divisíveis por 2:

A) ( ) 18 B) ( ) 135 C) ( ) 40 D) ( ) 780

6) Marque os números abaixo que são divisíveis por 3:

A) ( ) 276 B) ( ) 873 C) ( ) 945 D) ( ) 4700

7) Marque os números abaixo que são divisíveis por 5:

A) ( ) 1008 B) ( ) 267 C) ( ) 312 D) ( ) 5400

8) Marque os números abaixo que são divisíveis por 10:

A) ( ) 96 B) ( ) 800 C) ( ) 903 D) ( ) 12

9) Resolva as expressões abaixo:

As **operações** de adição e de subtração são efetuadas na ordem em que aparecem ... 2º) **cochetes** [ ] ... **4**) Calcule o valor das **expressões** ... Se houver sinais de associação (**parênteses**, colchetes e **chaves**).

A) 72 – 5 x (27 : 3 – 6)

B) (20 : 5 + 3) x 22

C) 33 : { 10 + [6 : 3 + (1 + 2)] – 4 }

D) 120 + { 560 : [40 + (300 : 10)] – 19 }

E) 28 x [6 x (42 : 3 – 9)]

F) 360 : { 100 – [50 – (2 x 3 + 4)] } + 40

G) (36 – 54 : 9) x 2

H) (64 : 8 – 2 x 3) x 10

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma:5° B Turno: ( ) Mat. (X) Vesp.

Professor (a): **Anderson Dias** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao dia 01/07 a 15/07/2020. Quantidade de aulas: 06

Componente Curricular: **Geografia**

Objeto de conhecimento: Astronomia Habilidade: EF05GE08.s.08

Leia:

O que Nicolau Copérnico, Galileu Galilei e dom Pedro II têm em comum?

Bom, os dois primeiros frequentam os livros de geografia há tempos, e todo estudante que já passou do ensino fundamental deveria responder: eles foram astrônomos e matemáticos.

Copérnico, um polonês, que nasceu em 1473, criou a teoria do Heliocentrismo, que colocou o Sol, e não mais a Terra, como o centro do Sistema Solar.

Pois, bem mais tarde, o italiano Galileu Galilei descobriu as manchas solares, os anéis de Saturno e as estrelas da Via Láctea.

Nascido em 1564, Galileu Galilei não só abraçou a teoria do Heliocentrismo, como suas descobertas comprovaram as postulações de Copérnico. É considerado o pai da astronomia moderna.

Ué, mas e dom Pedro II? O que tem a ver com tudo isso?

Considerado um prodígio por ter passado a infância treinando para governar, afinal assumiu o trono com apenas 5 anos de idade, dom Pedro II era um erudito.

Patrocinou o conhecimento, a cultura e as ciências em geral, e era um apaixonado pela astronomia.

E 2 de dezembro dia de seu aniversário foi escolhido para a gente comemorar o Dia Nacional da Astronomia. Ele, aliás, é o patrono brasileiro dessa ciência que cuida da imensidão do universo.

Disponível em: <http://radioagencianacional.ebc.com.br>. (Com cortes).



Questão 1 – Leia o que se afirma sobre o texto lido:

I. Dom Pedro II é o patrono brasileiro da Astronomia.

II. Nicolau Copérnico é o pai da Astronomia Moderna.

III. Galileu Galilei foi o criador da teoria do Heliocentrismo.

Está correto o que se afirma em:

( ) I. ( ) I e III. ( ) I, II e III.

Questão 2 – Na parte "[…] eles foram astrônomos e matemáticos.", o termo "eles" foi usado para:

( ) retomar. ( ) apresentar. ( ) complementar.

Questão 3 – No segmento "[…] a teoria do Heliocentrismo, que colocou o Sol, e não mais a Terra, como o centro do Sistema Solar.", o texto:

( ) critica a teoria do Heliocentrismo. ( ) explica a teoria do Heliocentrismo.

( ) levanta uma hipótese sobre a teoria do Heliocentrismo.

Questão 4 – No fragmento "Pois, bem mais tarde, o italiano Galileu Galilei descobriu as manchas solares […]", a expressão sublinhada indica uma circunstância de:

( ) lugar. ( ) modo. ( ) tempo.

Questão 5 – Em "Considerado um prodígio por ter passado a infância treinando para governar […]", o trecho destacado exprime:

( ) a causa do fato anterior. ( ) a conclusão do fato anterior. ( ) a consequência do fato anterior.

Questão 6 – O que significa dizer que "dom Pedro II era um erudito"?

( ) Significa dizer que dom Pedro II era culto. ( ) Significa dizer que dom Pedro II era curioso.

( ) Significa dizer que dom Pedro II era esperto.

Questão 7 – Em "Patrocinou o conhecimento, a cultura e as ciências […]", o verbo expressa:

( ) uma ação de dom Pedro II. ( ) um estado de dom Pedro II. ( ) uma característica de dom Pedro II.

Questão 8 – O período abaixo foi transcrito sem vírgulas. Coloque-as:

"E 2 de dezembro dia de seu aniversário foi escolhido para a gente comemorar o Dia Nacional da Astronomia."

- Objeto de conhecimento: Importação e Exportação Habilidade: EF05GE05.s.10

A **importação** é a atividade de comprar produtos ou serviços produzidos por outros países, enquanto a **exportação** é o termo utilizado para vender produtos ou serviços para países estrangeiros. A **exportação** compreende à saída de bens e serviços de um país, sendo enviados para o exterior.

1) O Brasil mantém relações comerciais com quase todos os países do mundo exportando e importando produtos. Cite alguns dos produtos que são exportados.

R.

2) Quais os principais produtos que o Brasil importa de outros países?

R.

3) Para desenvolver essas atividades internas e com outros países, o que são utilizados?

R.

4) Quais transportes existem e qual é o mais usado no Brasil?

R.

5) Por que o transporte rodoviário tornou-se extremamente caro?

R.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma:5° B Turno: ( ) Mat. (X) Vesp.

Professor (a): **Anderson Dias** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao dia 01/07 a 15/07/2020. Quantidade de aulas: 05

Componente Curricular: **História**

Objeto de conhecimento: A Vinda da Família Real para o Brasil Habilidade: S.EF05HI07.s.07

A família real nunca tinha vindo visitar o Brasil desde o descobrimento. Somente em 1808, D. João resolveu que a família real portuguesa e a corte teriam que vir para o Brasil.

O que motivou essa mudança foi a guerra entre ingleses e franceses, em que Napoleão Bonaparte ameaçou invadir Portugal.

Neste período quem governava Portugal era o príncipe regente D. João, que governava em nome de sua mãe D. Maria I que estava muito doente.

O fato principal não foi só a vinda da família real, mas a transferência da sede do governo para o Brasil.

A família real foi recebida em salvador com muita festa. Mas um mês depois a sede do governo foi mudada para o Rio de Janeiro.

A vinda da família real trouxe como beneficio a abertura dos portos as nações amigas; instalações de fábricas; criação da imprensa régia; criação do banco do Brasil; casa da moeda, do jardim Botânico, da Biblioteca e do teatro Real, e das escolas de medicina na Bahia e no Rio de Janeiro.

O Brasil foi elevado á Reino Unido a Portugal e Algarves, em 1815. No ano seguinte com a morte de D. Maria I, D. João tornou-se rei do Brasil e de Portugal e recebeu o título de D. João VI.

Todos os brasileiros estavam felizes com a permanência do rei. Já os portugueses, com a retirada das tropas francesas do território, exigiam a volta do rei para Portugal.

Em 1821 o rei cedeu as exigências dos portugueses e voltou a Portugal, deixando seu filho D. Pedro como príncipe-regente.

1) Em que ano a família real veio para o Brasil?

R.:

2) O que levou a vinda da família real?

R.:

3) Quem governava Portugal nesta época? Por quê?

R.:

4) Onde desembarcou a família real no Brasil?

R.:

5) Onde foi fixada a sede do governo?

R.:

6) Cite pelo menos três benefícios trazidos para o Brasil pela vida da família real.

R.:

7)O que aconteceu em 1815?

R.:

8)O que aconteceu em 1816?

R.:

9) O que aconteceu em 1821?

R.:

Objeto de conhecimento: Primeiros governos no Brasil Habilidade: : S.EF05HI07.s.07

O Governo-Geral foi criado em Portugal, por ordem do rei D. João III em 1548, para centralizar a administração da colônia. Para isso foram criados também alguns cargos: Governador-Geral, responsável pela administração de toda a colônia; Ouvidor-mor, cuidava de assuntos jurídicos; Provedor-mor, cuidava de assuntos financeiros; Capitão-mor, cuidava da defesa da colônia.

O Governo-Geral surgiu para substituir as Capitanias Hereditárias, que não davam o retorno esperado.

Primeiro Governo-Geral

Em 1549 Tomé de Sousa (1549-1553) chegou ao Brasil, nomeado pelo rei de Portugal como Governador-Geral, junto com ele chegaram os primeiros jesuítas liderados por Manoel da Nóbrega. Durante o governo de Tomé de Sousa a capital foi construída e recebeu o nome de Salvador.

O destaque do governo de Tomé de Sousa foi a criação do primeiro bispado do Brasil, na cidade de Salvador. Ele também criou incentivos para o desenvolvimento da pecuária e engenhos do Brasil.

Segundo Governo-Geral

O segundo Governador-Geral foi Duarte da Costa, que governou de 1553 a 1558. No seu governo foi alterada a lei e se permitiu que qualquer indígena fosse escravizado, com isso a hostilidade dos povos indígenas aumentou.

Terceiro Governo-Geral

O terceiro Governador-Geral foi Mem de Sá, que governou de 1558 a 1572. Ele expulsou os franceses que invadiram a Baía de Guanabara, depois disso foi criada a cidade do Rio de Janeiro, como proteção de futuras invasões.

Com a saída de Mem de Sá como governante, a Coroa Portuguesa continuou notando inúmeros problemas de administração, por isso ordenou a divisão do governo em Governo do norte, com a capital em Salvador, e Governo do Sul, com capital no Rio de Janeiro.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): **Anderson Dias** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao dia 01/07 a 15/07/2020. Quantidade de aulas: 05

Componente Curricular: **História**

Questões

1) Porque o Rei de Portugal decidiu criar um Governo-Geral?

R:

2) Porque as criar um Governo-Geral, se já existiam as capitanias hereditárias?

R:

3) Quais cargos foram criados para ajudar a governar?

R:

4) Quais foram os três primeiros Governadores-Gerais?

R:

5) Quando Salvador foi criada, qual era sua função?

R:

6) Depois de que fato a cidade do Rio de janeiro foi criada?

R:

7) Qual era a função da cidade do Rio de Janeiro?

R:

8) O que levou o Governo geral a ser divididos em Governo do norte e Governo do sul?

R:

9) Qual era a capital do Governo do Norte?

R:

10) Qual era a capital do Governo do Sul?

R:

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma:5° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp.

Professor (a): **Suziane Luzia** Ensino Fundamental I

Componente Curricular: **Arte**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

ATIVIDADE AVALIATIVA

Faça uma pesquisa, responda as questões atrás desta folha.

a. O que é o ponto?
b. Quais as classificações do ponto?
c. Para que serve o ponto geométrico?
d. Como é o ponto gráfico?
e. Qual a técnica de pintura em que utilizamos o ponto?
f. Em que século e onde surgiu a utilização do ponto na pintura?
g. Cite o nome dos fundadores desta pintura?
h. O que é a linha?
i. Quanto à posição como podem ser as linhas retas?
j. Quanto à direção, como podem ser as linhas?
k. O que são linhas paralelas?
l. Como são as linhas convergentes?
m. Como são as linhas divergentes?
n. Como podem ser as linhas convencionais?
o. Agora, faça um desenho utilizando pontos e linhas.

Disponível em: apostila-de-arte-ef-150223121530-conversion-gate01

- Desenho utilizando pontos e linhas.