ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

5° Ano B

Ensino Fundamental I

Querido(a) aluno(a) estas são as atividades referente ao período de 01/08/2020 a 15/08/2020. **LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, ARTE E CIÊNCIA DA NATUREZA.**

Estabeleça uma rotina diária de estudos; Seja cuidadoso com seus materiais; Capriche na letra e realização das atividades; Acompanhe a explicações na plataforma http://ead.tisocial.com.br/ladario

Se cuide! Use máscara! Evite aglomerações.

Com carinho, Prof. Anderson Dias, Suziane Luzia e Gregório Cosme

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma:5° B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp.

Professor (a): **Anderson Dias** Ensino Fundamental I

Atividade referente aos dias 01/08 a 15/08/2020. Quantidade de aulas: 10

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

Uma história do Saci-Pererê que ninguém te contou

Todo o pessoal da floresta tem bronca do Saci que vive aprontando com os outros, como a gente sabe. É levado mesmo.

Um dia deu um nó no rabo da onça. Outro dia passou batom vermelho na bocona do jacaré. E pra tirar foi um sufoco danado! Só dava aquela bocarra vermelha, com tanto dente branco dentro.

Na mesma semana, o danado do Saci passou cola num galho de árvore e uma coruja ficou lá grudada!

Parece que ele já acordava com uma ideia de aprontar na cabeça.

Mas, um belo dia, chegou a hora do troco. O Saci-Pererê recebeu uma carta.

Era um convite para ser entrevistado no programa do Jô Soares, em São Paulo.

Ele ficou todo orgulhoso, claro!

Seria o representante do folclore brasileiro, falando para o país inteiro, via satélite.

Então, ele pensou em colocar uma roupa bem bonita e também um sapato chique de verniz preto. Até comprou um gorro vermelho novo.

No grande dia, ele se vestiu, passou perfume… mas aí chegou a hora de colocar sapato! Não tinha jeito.

Todo mundo coloca o sapato ficando em pé na outra perna.

Mas o saci só tem uma perna, ora!

Daí, pediu ajuda para a onça. Ela, é claro, deu a maior gargalhada!

– Agora você vai ver que onça é pior que amigo da onça, seu bobão! – disse a pintada.

Então o Saci foi pedir uma mãozinha para o jacaré.

– Quiá, quiá, quiá! – riu o bicho com seu bocão cheio de dentes.

– Se depender de mim, você vai descalço mesmo!

E o Saci tentou de novo:

– Ô dona coruja, me ajuda a calçar este sapato, vai! É só unzinho.

A coruja pensou e respondeu que só ia ajudar se o Saci prometesse não aprontar mais com ninguém. Ele já estava ficando atrasado pra sair. Desse jeito ia atrasar mais ainda o programa que já é atrasado sempre!

– Olha aqui, dona coruja, eu vou dizer uma coisa pra senhora. Se eu ficar bonzinho e comportado, ninguém vai me reconhecer. A senhora vai acabar com o folclore, sabia?

E era verdade.

Saci-pererê é saci-pererê!

Então a coruja, muito sábia, ajudou e, de sapato e cheiroso, o saci se mandou.

Mas a verdade é que com a coruja, ele nunca mais aprontou!

Heine, Evelyn. Uma história do saci-pererê que ninguém contou em <www.divertudo.com.br/historias.html>. Acesso em 30 de nov. 2005

Compreensão de texto

1) Qual é o título do texto? _____

2) Quem é o autor? _____

3) Qual é o personagem principal? _____

4) Onde se passa a história? _____

5) Quais são os personagens da história? _____

6) O que sentiam os animais da floresta pelo saci? _____

7) Porque o saci ficou feliz? _____

8) Qual foi a dificuldade do saci? _____

9) Quem o ajudou? _____

10) Faça uma ilustração da história.

OS POVOS DA FLORESTA E SUA CULTURA

1. Cite povos que vivem em torno da Floresta Amazônica.

_____

_____

_____

2. Cite atividades que os povos da floresta realizam.

_____

_____

3. Por que, em algumas áreas da Região Norte, os ribeirinhos constroem suas casas sob o sistema de palafitas?



_____

_____

_____

4. O Festival Folclórico de Parintins é uma festa folclórica realizada no mês de junho em Parintins, no Amazonas.

a) Esta festa está relacionada:

☐ ao Dia do Índio ☐ ao Dia da Árvore

☐ às Festas Juninas ☐ ao Boi-Bumbá

b) Quais os nomes dos grupos que participam e competem entre si nesta festa? Quais cores os representam?

_____

_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma:5° B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp.
Professor (a): **Anderson Dias** Ensino Fundamental I
Atividade referente aos dias 01/08 a 15/08/2020. Quantidade de aulas: 10

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

CRUZADINHA

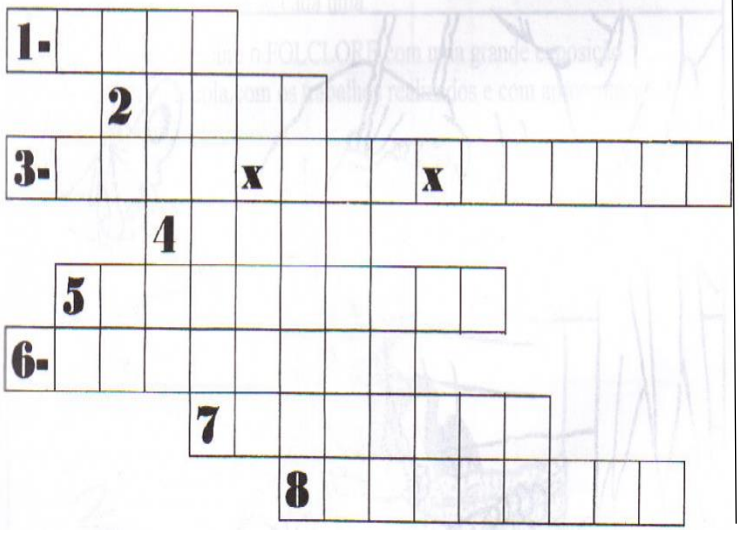
- Resolva as cruzadinhas abaixo com atenção.

São nomes de lendas brasileiras.

1) Vivo no mar e o meu canto enfeitiça os pescadores.
2) Sou muito levado e uso um gorro vermelho.
3) No lugar da cabeça tenho fogo.
4) Sou um peixe cor-de-rosa e vivo na Amazônia.
5) Sou um homem-lobo e apareço nos dias de lua cheia.
6) Protejo os animais e tenho os pés virados para trás.
7) Sou o protetor da flora brasileira.
8) Sou Mani. De mim nasceu a _____







Relacione as caracteristicas aos seres folclóricos.





TEM UM CANTO SEDUTOR

É UM SER MISTERIOSO

ESPERTO

LINDA

VIVE NAS SELVAS

VIVE NOS RIOS

Quem é?

Esse ser é conhecido por possuir fogo no lugar da cabeça e ser muito bravo. Essa é a:

_____

Aparece em noites de lua cheia. Esse é o:

_____

É muito travesso e usa um gorro vermelho na cabeça. Esse é o:

_____

Disponível em: https://www.educacaoetransformacao.com.br/atividades-sobre-folclore/ e https://www.ideiacriativa.org/2019/06/atividade-folclore-educacao-infantil-fundamental.html. Acesso em 11/08/2020.

- Confeccione um cartaz sobre: **A lenda do Açaí.**

Neste cartaz deve estar escrito a lenda com uma bela ilustração. Pode ser feito em cartolina, papel sulfite ou folha do caderno. Não esqueça do cabeçalho.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

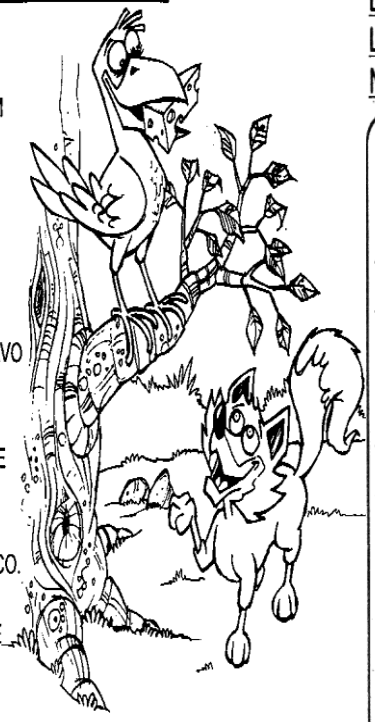
Professor (a): **Anderson Dias** Ensino Fundamental I

Atividade referente aos dias 01/08 a 15/08/2020. Quantidade de aulas: 10

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**



O CORVO E A RAPOSA



ESTA É UMA HISTÓRIA BEM INTERESSANTE. AFINAL, QUEM DE NÓS NUNCA SE SENTIU DESAFIADO EM MOSTRAR NOSSOS TALENTOS?!

MAS, É PRECISO TER CUIDADO. E MUITA SABEDORIA, PORQUE NEM SEMPRE ESTA É A MELHOR ESCOLHA. VEJAM O QUE ACONTECEU COM O CORVO NESTA HISTÓRIA QUE VOU CONTAR.

UM CORVO VOAVA TRANQÜILO BUSCANDO UM LUGAR CONFORTÁVEL E ADEQUADO PARA QUE PUDESSE DEGUSTAR CALMAMENTE O DELICIOSO PEDAÇO DE QUEIJO QUE TRAZIA NO BICO. AVISTOU UMA ÁRVORE FRONDOSA NO MEIO DE UMA CLAREIRA E DECIDIU QUE AQUELE SERIA O LOCAL DO ESPERADO BANQUETE.

ATRAÍDA PELO INCONFUNDÍVEL E DELICIOSO AROMA DO QUEIJO, UMA RAPOSA APROXIMOU-SE DA ÁRVORE. INFELIZMENTE, A RAPOSA NÃO ERA UMA ESPECIALISTA EM ESCALAR GALHOS, MAS AQUELE CHEIRO AGUÇOU SEU APETITE E ELA FARIA QUALQUER COISA PARA PEGAR O QUEIJO DA AVE. PENSANDO RAPIDAMENTE E, INTELIGENTE COMO SÓ AS RAPOSAS SÃO, ELA COMEÇOU:

- BOM DIA, SENHOR CORVO. BELO DIA, NÃO?!
- HUM, HUM. - FOI A RESPOSTA QUE O CORVO DEU.
- SABE - DISSE A ASTUTA RAPOSA - OUTRO DIA AO DESCANSAR SOB UMA SOMBRA TÃO FRESCA QUANTO ESTA, OUVI O CANTO DE UMA AVE, TÃO BELO, MAS TÃO BELO, QUE IMAGINEI SER O CANTO DE UM CORVO...

BINGO! O CORVO ARREGALOU OS OLHOS E INTERESSOU-SE PELO ASSUNTO, A RAPOSA PROSSEGUIU:

- QUAL NÃO FOI MINHA SURPRESA, AO VER QUE NÃO ERA UM CORVO, MAS UM ROUXINOL QUE ALI CANTAVA. É CLARO EU O ELOGIEI E MUITO. FOI ENTÃO QUE O ATREVIDO ROUXINOL ME INFORMOU QUE OS CORVOS TEM UM CANTO HORRÍVEL, NA VERDADE NÃO SABEM CANTAR... MAS EU APOSTO, AMIGO, SE VOCÊ CANTASSE, SERIA MUITO, MAS MUITÍSSIMO MELHOR QUE AQUELE ROUXINOL PRETENCIOSO.

O CORVO DESAFIADO A MOSTRAR O SEU TALENTO E COM ORGULHO FERIDO DECIDIU CANTAR E LOGO ABRIU O BICO...

SABEM O QUE ACONTECEU?

É CLARO... O QUEIJO CAIU COMO PLANEJARA A RAPOSA, QUE IMEDIAMENTE ABOCANHOU-O SEM CERIMÔNIA E PARTIU LAMBENDO OS BEIÇOS E DEIXANDO O CORVO A VER NAVIOS. ATREVIDA COMO ERA, AINDA OLHOU PARA TRÁS E DEBOCHOU:

- DA PRÓXIMA VEZ, COLEGA, DESCONFIE DOS BAJULADORES...

ADAPTAÇÃO: VERA M. L. SILVA

AO ESCREVER AS FRASES ABAIXO, HOUVE UM PROBLEMA NA FORMAÇÃO DO PLURAL DAS PALAVRAS.
LEIA-AS COM ATENÇÃO E REESCREVA-AS FAZENDO A CORREÇÃO NECESSÁRIA.



O CORVO VOARAM PARA O ALTO DAS ÁRVORES.

POR CAUSA DA CHUVA FORTE OS AVIÃO DECOLOU ATRAZADOS

O PACIENTES ESTÁ DORMINDO. SILÊNCIO!

ORGANIZADAS COMO PASTAS ESTÃO AS ARQUIVO NO?

SUA POSSO FALAR MÃE COM A TARDE À AMANHÃ?

AS CRIANÇA FORAM PASSEAR NO JARDIM BOTÂNICO.

OS JOGADORES ESTÁ MOTIVADOS PARA O INÍCIO DO CAMPEONATO.

A PROFESSORAS E AS DIRETORA DA ESCOLA VAI FAZER UMA REUNIÃO COM O PAI.

Disponível em: https://professoraliliane.wordpress.com/texto-e-interpretacao/attachment/66/. Acesso em 11/08/2020.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

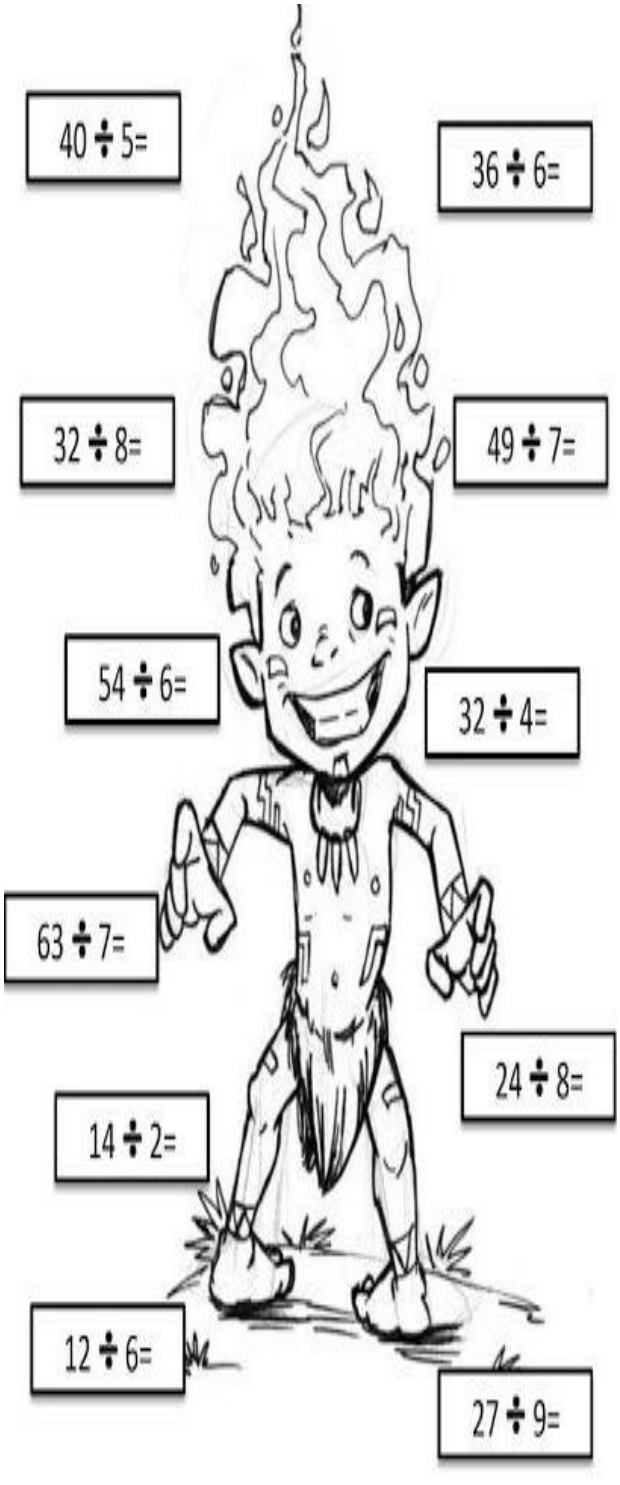
Nome: _____ Turma:5° B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp.

Professor (a): **Anderson Dias** Ensino Fundamental I

Atividade referente aos dias 01/08 a 15/08/2020. Quantidade de aulas: 08

Componente Curricular: **Matemática**

1. Faça o calculo desta atividade, atrás da folha.



* Troque o número pela letra e escreva a frase:

A	C	D	E	É	F	I	L	O	P	R	S	T	U
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

9	2	14	11	14	10	7	11	1
__	__	__	__	__	__	__	__	__

5	9	10	11	9	13	4	13	9	11
__	__	__	__	__	__	__	__	__	__

3	1	12	6	8	9	11	4	12	13	1	12
__	__	__	__	__	__	__	__	__	__	__	__



* Pinte o quadrinho com a resposta correta. (3,0/0,2cd)

A) Saci tem 37 cachimbos. A Cuca lhe tomou 2 dúzias.Com quantos cachimbos Saci ficou?

☐ 13 Faça os cálculos aqui.

☐ 11

☐ 28

☐ 15

B) Haviam 22 pescadores num barco quando a Mãe d'água, a Iara, começa a cantar. Neste momento, meia dezena de pescadores cai no rio Amazonas.

➢ Quantos pescadores caíram?



☐ 10 Faça os cálculos aqui.

☐ 5

☐ 6

☐ 12

Disponível em: https://atividadespedagogicasuzano.com.br/ e https://pt.slideshare.net/StellaSantana/prova-folclore-p7/. Acesso em 11/08/2020.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma:5° B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp.

Professor (a): **Anderson Dias** Ensino Fundamental I

Atividade referente aos dias 01/08 a 15/08/2020. Quantidade de aulas: 08

Componente Curricular: **Matemática**

1) Qual algarismo ocupa a 4º ordem no número 48316? _____

2) Qual é o antecessor do número 14500? _____

3) Escreva os números que estão entre 190 e 200: _____

4) Observe a tabela abaixo e responda:

Nome	**Data de nascimento**	**Idade**
Caldo Reforçado	30/11/1984	
Salgado Doce	17/04/1962	
Paçoca Doce	23/06/1969	
Cobertura Açucarada	06/09/2002	
Caldo Forte	08/12/1949	

a) Complete a tabela com as idades.

b) Qual é a pessoa mais velha? _____

c) Qual é a pessoa mais nova? _____

d) Quantos anos Caldo Reforçado terá em 2050? _____

5) Marque um X onde somente há números pares:

a) ( ) 3,2,1 b) ( ) 5,3,4 c) ( ) 1,3,7,8 d) ( ) 2,8,4

6) Marque um X na opção que contém apenas números ímpares:

a) ( ) 2,0,3 b) ( ) 3,4,5 c) ( ) 9,3,1,7 d) ( ) 3,0,7,8

7) Somando 7940 e 1498, o resultado é par ou ímpar? _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma:5° B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp.

Professor (a): **Anderson Dias** Ensino Fundamental I

Atividade referente aos dias 01/08 a 15/08/2020. Quantidade de aulas: 08

Componente Curricular: **Matemática**

8) Observe o cupom fiscal abaixo e responda:



CENCOSUD BRASIL COMERCIAL LTDA
AVENIDA AYRTON SENNA DA SILVA, 111
ANEXO:01 - REZENDE - CEP:37062-850
VARGINHA - MG
CNPJ:39.346.861/0291-43 IE:001.834103.
06/08/2014 20:45:53 CCF:068472 COO:1
CUPOM FISCAL
ITEM CÓDIGO DESCRIÇÃO
QTD. UN. VL.UNIT(R$) ST VL.ITEM(
1 78925502 DES DOVE ROL L 50ML UN 1UN F1 1
2 7891350032406 DES A E OZZANO SPER UN
1,000UN x 8,99 F1
3 7896042027951 EST PLA S VIAG 2795 UN
1,000UN x 4,90 F1
4 7891000023808 #BISC N EGRESCO 140 UN
1,000UN x 2,19 F1
5 7896021300044 M OV S AMALI ESP 5 UN
1,000UN x 1,98 F1
6 7896021314362 MAS O ST AH 8 500 UN
1,000UN x 3,29 F1
7 7501006740219 #CREM FANT REST 30 UN
1,000UN x 15,90 F1 1
8 7891991008655 #GUARAN A ANT 2 5L UN
1,000UN x 4,49 F1
9 7894900321753 REF SCH W CITR 1500 UN
1,000UN x 3,39 F1
10 7891991001359 SODA ANTARCT 2L UN 1UN F1
11 7896245000560 PRATO ZANATA 180 UN
1,000UN x 1,99 F1
12 7896245000560 PRATO ZANATA 180 UN
1,000UN x 1,99 F1
13 7896245000560 PRATO ZANATA 180 UN
1,000UN x 1,99 F1
14 7891024135327 #CREM DENT COLG SE UN
1,000UN x 6,00 F1
15 7891010793463 #ABS S LIVR C/ ABA UN
1,000UN x 3,79 F1
desconto iten 015 15,83%
desconto iten 011 35,17%
desconto iten 012 35,17%
desconto iten 013 35,17%
desconto iten 014 18,50%
TOTAL R$
Tef Debito
ND-5:92afb405ae7e067c8(47dc36c88118e0
2

a) Qual foi o produto mais caro?

R: _____

b) Qual foi o mais barato?

R:_____

c) Qual foi o valor total da compra, sem desconto?

R: _____

d) Qual foi o valor do desconto? Calculo em porcentagem.

R: _____

e) Qual é o nome do estabelecimento?

R: _____

f) Qual é o endereço do estabelecimento?

R: _____

_____

f) Em que dia e hora foi realizada a compra?

R: _____

g) Qual é o CNPJ do estabelecimento?

R: _____

9) Componha e descubra os números abaixo:

a) 2 centenas, 3 dezenas e 2 unidades = _____

b) 200+10+5 = _____

c) 3 unidades de milhar, 3 centenas, 2 dezenas e 1 unidade = _____

d) 300+20+4 = _____

e) 8 centenas e 5 unidades= _____

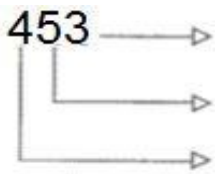
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): **Anderson Dias** Ensino Fundamental I

Atividade referente aos dias 01/08 a 15/08/2020. Quantidade de aulas: 08

Componente Curricular: **Matemática**

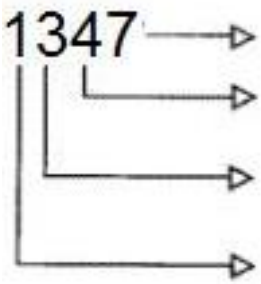
10) Complete:



_____ unidades

_____ dezenas

_____ centenas



_____ unidades _____ dezenas

_____ centenas _____ unidades de milhar

11) Decomponha os números abaixo:

a) 345 =

b) 425 =

c) 112 =

d) 75 =

e) 45 =

12) Resolva os problemas abaixo e decomponha o resultado:

a) Maria comprou uma caneta de R$ 3,00, um caderno de R$ 50,00 e uma mochila de R$ 700,00. Quanto ela gastou com o material escolar?

R:

Decomposição =

b) Uma papelaria, possui em seu estoque, 300 caixas de lápis de cor com 12 cores, 90 caixas de lápis de cor com 6 cores e 8 caixas de lápis de cor com 32 cores. Quantas caixas de lápis de cor a loja possui?

R:

Decomposição =

c) Marcos quer comprar um vídeo game, para isso ele está juntando o dinheiro da sua mesada, todos os meses ele recebe de seus pais R$ 100,00 por mês. Ele já está guardando metade desse valor durante 1 ano. Quanto ele já conseguiu juntar?

R:

Decomposição =

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma:5° B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp.

Professor (a): **Anderson Dias** Ensino Fundamental I

Atividade referente aos dias 01/08 a 15/08/2020. Quantidade de aulas: 04

Componente Curricular: **História**

De Olho na Atividade!

Você sabe o que é Folclore?



Podemos definir o folclore como um conjunto de mitos e lendas que as pessoas passam de geração para geração. Muitos nascem da pura imaginação das pessoas, principalmente dos moradores das regiões do interior do Brasil. Muitas destas histórias foram criadas para passar mensagens importantes ou apenas para assustar as pessoas. O folclore pode ser dividido em lendas e mitos. Muitos deles deram origem à festas populares, que ocorrem pelos quatro cantos do país.

www.suapesquisa.com/folclorebrasileiro/folclore.htm

Vamos testar seus conhecimentos sobre Folclore preenchendo a tabela:

Um personagem	
Nome de uma lenda	
Um ditado popular	
Uma frase de caminhão	
Uma parlenda	
Uma cantiga de roda	

Ideia Criativa Gi Barbosa

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): **Anderson Dias** Ensino Fundamental I

Atividade referente aos dias 01/08 a 15/08/2020. Quantidade de aulas: 04

Componente Curricular: **História**

As expedições e as riquezas da nova terra

Nos primeiros trinta anos após a chegada dos portugueses, não houve grande interesse por parte de Portugal pelas terras brasileiras.

Foram enviadas somente expedições para fazer o reconhecimento da terra e verificar se existiam riquezas. Encontraram o pau-brasil, primeiro produto extraído da terra.

Além de Portugal, que reservou para si a exclusividade da exploração, outros países também tinham interesse em comercializar a madeira.

O rei de Portugal enviou então outras expedições para proteger o litoral dos invasores em busca do pau-brasil.

- Responda.

1) Qual era o objetivo das expedições que vieram para o Brasil depois de Cabral? Quem os portugueses obrigaram a trabalhar para eles?
R.

2) O que fizeram os portugueses para ganhar dinheiro com as terras conquistadas, isto é, qual foi sua primeira atividade econômica no local?
R.

3) Os indígenas cortavam a madeira do pau-brasil e a entregavam aos portugueses em troca de objetos. Em sua opinião, os indígenas eram enganados? Por quê?
R.

4) Escreva o nome de algumas atividades econômicas desenvolvidas hoje no Brasil.
R.

5) Descreva com suas palavras, o sentido da seguinte frase: “O Brasil se tornou uma colônia de Portugal”.
R.

Os três poderes

1) Quais são os três poderes que governam o Brasil? _____

2) Os direitos e os deveres dos governantes e da população é determinada por quem? _____

3) Qual é a função do poder legislativo?

R: _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma:5° B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp.
Professor (a): **Anderson Dias** Ensino Fundamental I
Atividade referente aos dias 01/08 a 15/08/2020. Quantidade de aulas: 04

Componente Curricular: **História**

4) Qual é a função do poder executivo?

R: _____

5) Qual é a função do poder judiciário?

R: _____

6) Quem exerce as funções abaixo

a) Poder legislativo do país: _____

b) Poder executivo do município: _____

c) Poder judiciário do país: _____

d) Poder executivo do estado: _____

7) Escreva o nome do atual:

a) Presidente da República: _____

b) Governador do Estado: _____

c) Prefeito do Município: _____

A política do município

Responda as questões abaixo:

1) Responda quem exerce as funções abaixo, se é o prefeito, os vereadores ou os secretários:

a) Elaboram as leis do município: _____

b) Administra e governa o município: _____

c) Auxiliam o prefeito, executando trabalhos em áreas especificas: _____

d) Fiscalizam o prefeito: _____

2) Responda quem escolhe:

a) vereadores: _____ b) prefeito: _____ c) presidente da Câmara Municipal: _____

d) secretários municipais: _____

3) Quem são as pessoas que exercem o Poder Legislativo municipal?

R:

4) Quem são as pessoas que exercem o Poder Executivo municipal?

R:

5) O que fazem os secretários municipais?

R:

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma:5° B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp.

Professor (a): **Anderson Dias** Ensino Fundamental I

Atividade referente aos dias 01/08 a 15/08/2020. Quantidade de aulas: 05

Componente Curricular: **Geografia**

As Regiões do Brasil

Os Estados estão agrupados em cinco grandes regiões: Norte, Nordeste, Sudeste, Sul e Centro-Oeste.

As cinco regiões são diferentes em número de Estados, em população, em tamanho, em desenvolvimento e em aspectos naturais, como relevo e vegetação.

- **Em tamanho, a Região Norte é a maior, mas é a menor em população.**
- **Em desenvolvimento, é a Região Sudeste.**
- **A "mais verde", com maior área de floresta, é a Região Norte.**
- **A mais acidentada, isto é, a mais montanhosa, é a Região Sudeste.**

A divisão do Brasil nas cinco regiões foi feita para facilitar o estudo e o conhecimento do País e de cada região. Isso favorece o desenvolvimento de programas especiais em determinadas áreas. Por exemplo, os programas da Superintendência do Desenvolvimento do Nordeste (Sudene).



Disponível em: http://reridamaria.com.br/?p=3116. Acesso em 12/08/2020.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma:5° B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp.

Professor (a): **Anderson Dias** Ensino Fundamental I

Atividade referente aos dias 01/08 a 15/08/2020.

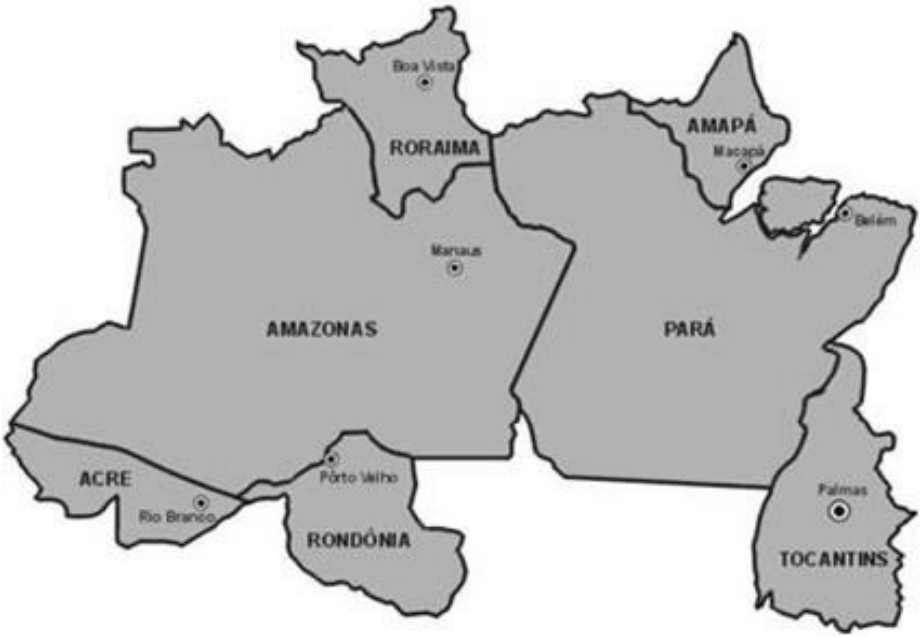
Componente Curricular: **Geografia**

Região Norte:

A divisão regional do país foi realizada pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), que estabeleceu a formação de cinco Regiões (Sul, Sudeste, Norte, Nordeste e Centro-Oeste).

A região Norte se localiza na floresta Amazônica que conserve grandes riquezas naturais de fauna e flora, devido ao clima equatorial chove muito o ano todo, o que contribui para a variedade de vegetais. No Norte também está localizada a Ilha de Marajó, que possui búfalos.

Essa região é formada pelos seguintes Estados: Tocantins, Pará, Amapá, Roraima, Amazonas, Acre, e Rondônia. Sua extensão territorial é de 3.853.397,2 Km2, caracterizando-se como a maior região do Brasil, o que corresponde a aproximadamente 42% do território nacional. Conforme dados do Censo Demográfico de 2010, realizado pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), a população nortista é de 15.864.454 habitantes.



1. Quais os estados que integram a região Norte do território brasileiro e suas capitais?

_____

_____

2. Qual é o maior e o menor estado dessa região?

_____

3. Qual estado **não** faz parte da região Norte? ( ) Tocantins ( ) Sergipe ( ) Pará ( ) Roraima
4. A região Norte é a menor região do território brasileiro? ( ) Sim ( ) Não
5. Quais são as cinco regiões do Brasil? _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma:5° B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp.

Professor (a): **Suziane Luzia** Ensino Fundamental I

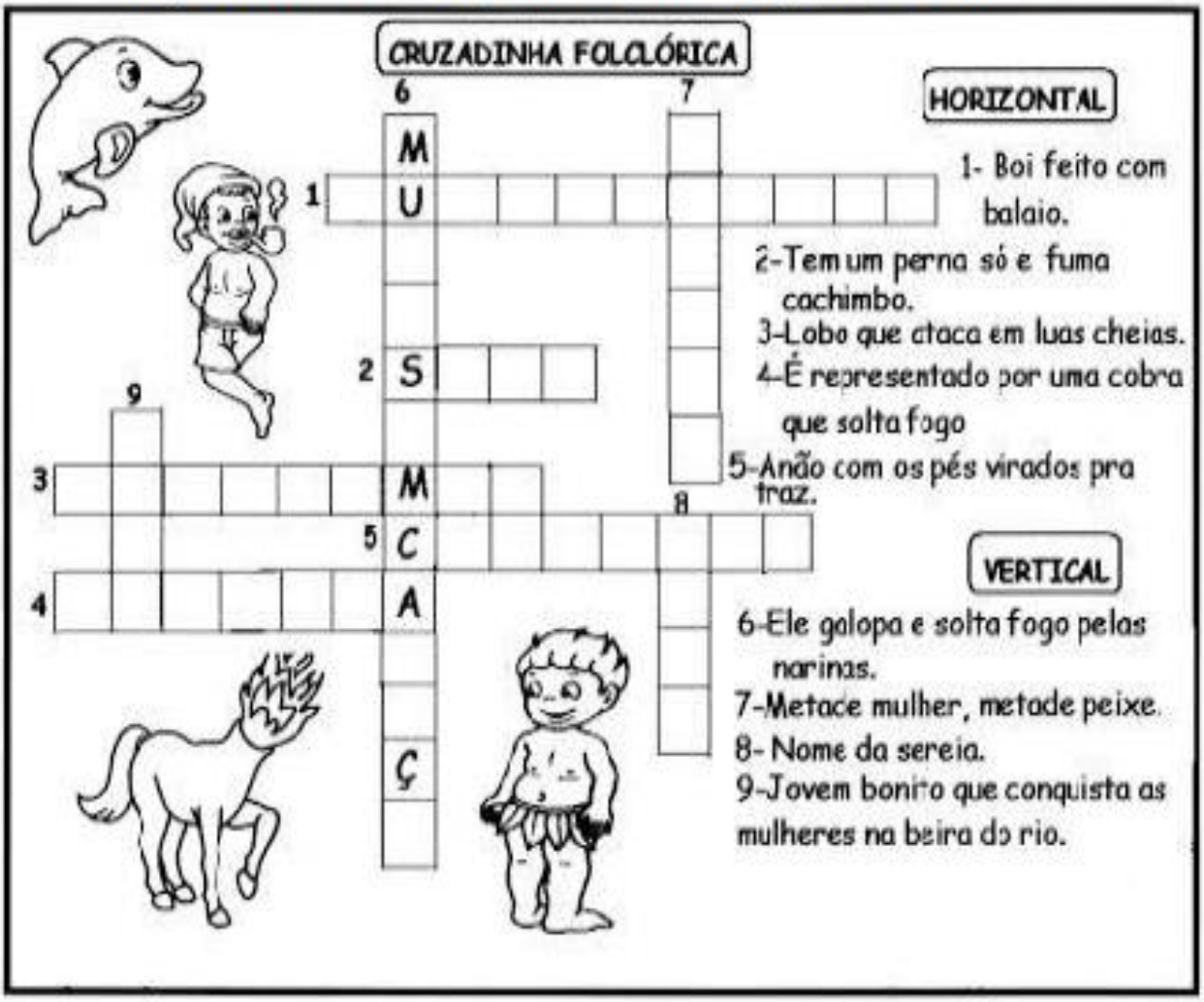
Atividade referente aos dias 01/08 a 15/08/2020.

Componente Curricular: **Arte**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

FOLCLORE BRASILEIRO

Vamos completar a cruzadinha, depois, escolha um dos personagens reproduza no caderno, com um cenário e pinte bem bonito!!



Atividadesprofessores.com.br

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma:5° B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp.

Professor (a): **Suziane Luzia** Ensino Fundamental I

Atividade referente aos dias 01/08 a 15/08/2020. Quantidade de aulas: 05

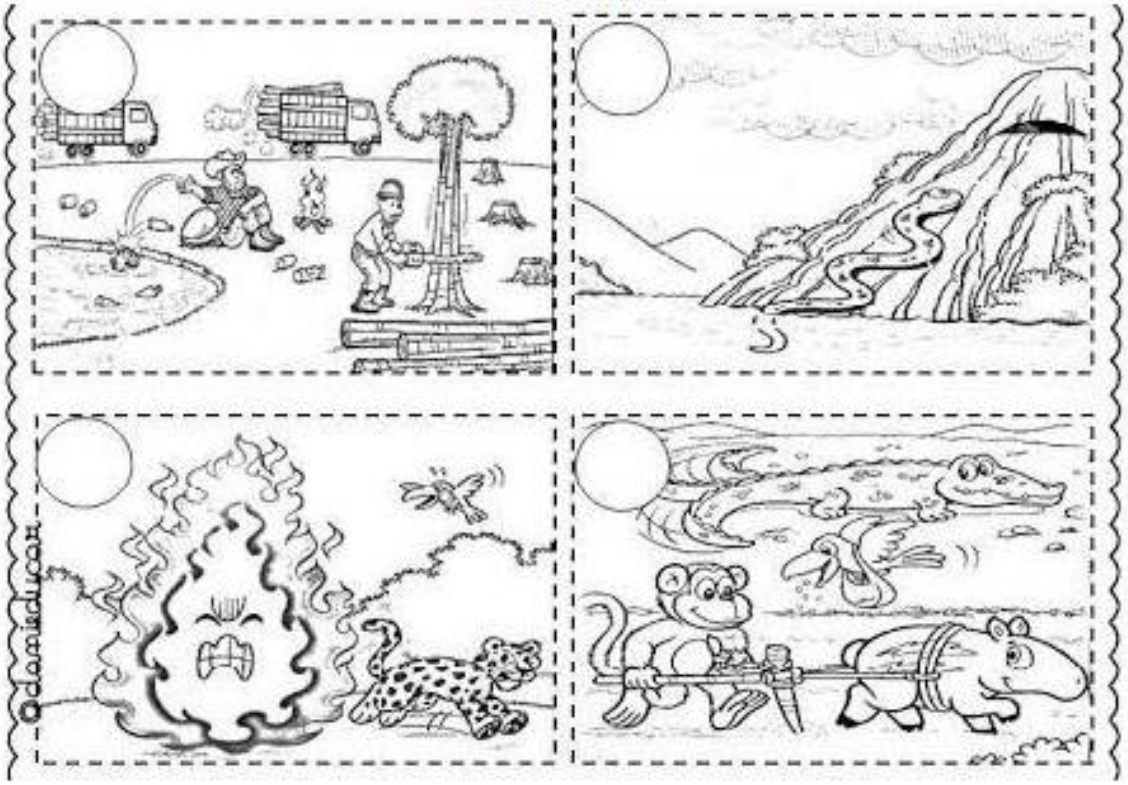
Componente Curricular: **Arte**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

Folclore Brasileiro

Lenda: Boitatá

Enumere as cenas, depois escreva um pequeno texto de acordo com as cenas numenradas:



_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Atividadesprofessores.com.br

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma:5° B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp.
Professor (a): Gregório Cosme Ensino Fundamental I
Atividade referente aos dias 01/08 a 15/08/2020. Quantidade de aulas: 05 Aulas

Componente Curricular: **Ciências da Natureza**
Componente Curricular: **Ciências**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

Atividades 01 e 02

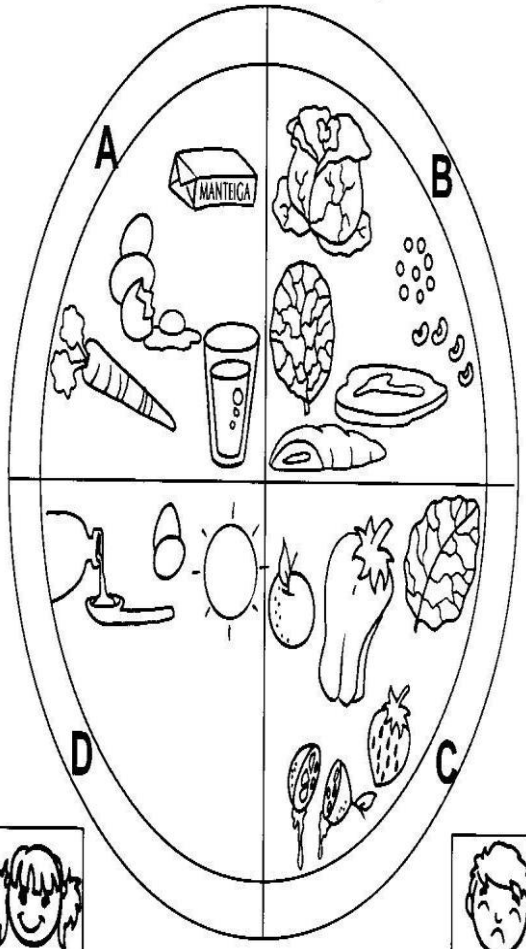


ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Atividades 03/04 e 05

A roda das vitaminas

♦ Observe a roda das vitaminas e coloque os códigos abaixo.



Coloque os códigos



( ) O alimentos fornecem material para formar novas células e tecidos.

( ) As vitaminas são substâncias encontradas em grande quantidade nos alimentos.

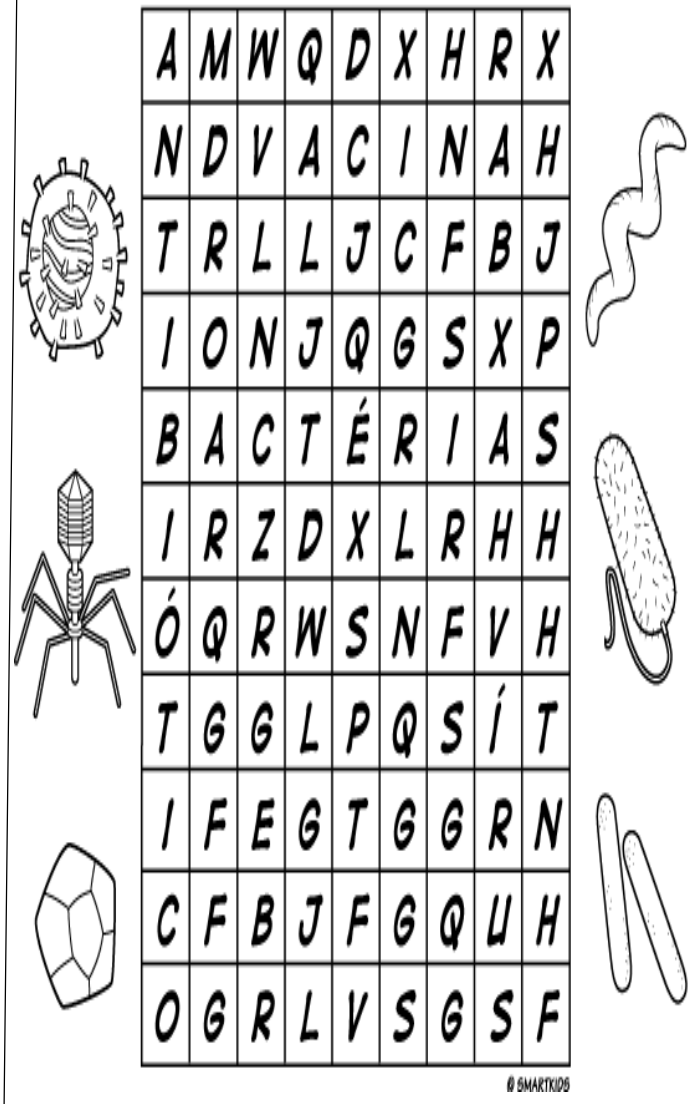
( ) A vitamina D encontrada no peixe e no leite é de grande importância para o fortalecimento dos ossos e dentes.

( ) Os alimentos, ao serrem ingeridos, não são aproveitados pelo organismo.

( ) Os sais de cálcio e de fósforo entram na formação dos dentes e dos ossos.

Encontre no diagrama as palavras indicadas no quadro abaixo:

1. O método de observar **BACTÉRIAS** foi descoberto, por acaso, pelo holandês Antony van Leeuwenhoek, em 1675.
2. **VÍRUS** e bactérias são micro-organismos microscópios que não conseguimos ver mas estão no ar.
3. O único remédio que mata as bactérias é o **ANTIBIÓTICO**.
4. Tomar **VACINA** e lavar as mãos são a melhor forma de evitar o vírus da gripe.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 5º Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp.

Professor (a): **Gregório Cosme** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de: 03/08 a 15/08 2020. Quantidade de aulas: 02 aulas

Componente Curricular: **Educação, Cidadania e Direitos Humanos**.

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

Atividade 01

FOLCLORE

CONSULTE O DICIONÁRIO E NUMERE A 2ª COLUNA DE ACORDO COM A 1ª:



1 DITOS E PROVÉRBIOS
2 TRAVA-LÍNGUAS
3 PROVÉRBIOS

( ) São músicas.
( ) São parlendas baseadas em versos ou expressões de pronúncia difícil.
( ) São frases que exprimem uma sabedoria popular.
( ) São ditos ou rimas, com ou sem música, usadas pelas pessoas para ensinar, divertir e ajudar a memorizar.

ESCREVA ABAIXO OS NOMES DE PALAVRAS RELACIONADAS AO FOLCLORE BRASILEIRO:



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Atividade 02

ADIVINHAS

1- O QUE É, O QUE É? TEM COROA E NÃO É REI, TEM RAIZ E NÃO É PLANTA?

2- O QUE É, O QUE É? QUANTO MAIS ESCURO, MAIS SE VÊ?

3- O QUE É, O QUE É? CASINHA BRANCA, SEM PORTA E SEM TRANCA?

4- O QUE É, O QUE É? TEM BICO E NÃO É AVE, TEM ASA, MAS NÃO VOA?

5- O QUE É, O QUE É? QUE ANDA COM A PATA NA CABEÇA?

www.aartedeensinareaprender.com

Disponível em: https://www.aartedeensinareaprender.com/2017/08/atividade-pronta-folclore-adivinhas.html?m=1.