ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLENTARES

5º ANO B
ENSINO FUNDAMENTAL

Prezado aluno(a) você está recebendo as atividades referente ao período de

25/05/2020 a 06/06/2020.

LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA E GEOGRAFIA

Você deverá entregar essas atividades feitas no dia:_____/_____/_____

Estabeleça uma rotina diária de estudos;

Seja cuidadoso com seus materiais;

Capriche na letra e realização das atividades;

Acompanhe a explicações na plataforma

http://ead.tisocial.com.br/ladario

Se cuide! Use máscara! Evite aglomerações.

Atenciosamente, Prof. Anderson Dias Nunes

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____

Turma: **5º "B"** Turno: ( ) Mat. (X) Vesp.

Professor (a): **Anderson Dias Nunes**

Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de: 25/05/2020 A

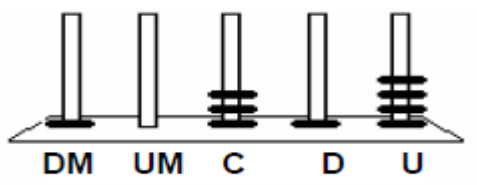
06/06/2020 - Quantidade de aulas: **10**

Componente Curricular: **Matemática**

Objeto de Conhecimento: Sistema de numeração decimal: leitura, escrita e ordenação de números naturais (de até seis ordens). Cálculo de probabilidade de eventos equiprováveis
Habilidade:(MS.EF05MA01.s.01)(MS.EF05MA23.s.23)

Aula 01 e 02

1- (Portal MEC). No ábaco abaixo, Cristina representou um número:



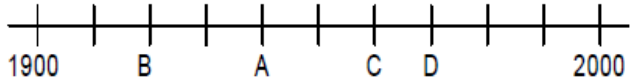
Qual foi o número representado por Cristina?

(A) 1.314
(B) 4.131
(C) 10.314
(D) 41.301

2- (Portal MEC). Um fazendeiro tinha 285 bois. Comprou mais 176 bois e depois vendeu 85 deles. Quantos bois esse fazendeiro tem agora?

(A) 266
(B) 376
(C) 476
(D) 486

3- (Portal MEC). Uma professora da 4ª série pediu que uma aluna marcasse numa linha do tempo o ano de 1940.



Que ponto a aluna deve marcar para acertar a tarefa pedida?

(A) A
(B) B
(C) C
(D) D

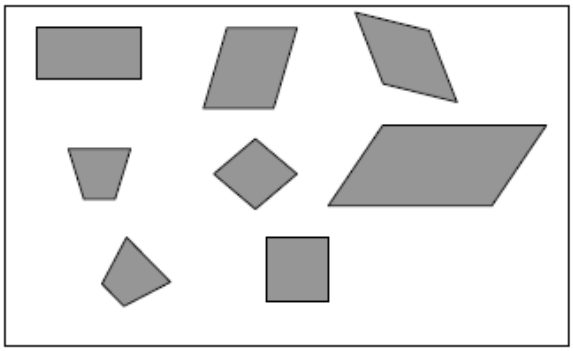
3 (Portal MEC). Todos os objetos estão cheios de água.



Qual deles pode conter exatamente 1 litro de água?

(A) A caneca
(B) A jarra
(C) O garrafão
(D) O tambor

4- (Portal MEC). Mariana colou diferentes figuras numa página de seu caderno de Matemática, como mostra o desenho abaixo.



Essas figuras têm em comum

(A) o mesmo tamanho.
(B) o mesmo número de lados.
(C) a forma de quadrado.
(D) a forma de retângulo.

Referências: profwarles.blogspot.com
Acesso feito 21-05-2020.

Aula 03

Adição e Subtração: Operações Inversas

Abra seu livro de matemática Ápis autor (Luiz Roberto Dante) na página 66 - leia com atenção as Atividades e resolva no caderno de matemática. Exercícios 01, 02, 03 e 04.
Para saber mais assista na plataforma a explicação.

Aula 04

Arredondamento, cálculo mental e resultado aproximado

Abra seu livro de matemática Ápis (autor Luiz Roberto Dante) na páginas 70 leia com atenção as Atividades e resolva no caderno de matemática. Exercícios 01 letra a) b) e c) e o exercício n. 02 Para saber mais assista na plataforma a explicação.

Aula 05

Atenção nas compras!

Abra seu livro de matemática Ápis (autor Luiz Roberto Dante) na páginas 71 e leia com atenção as explicações e depois resolva as atividades no caderno de matemática. Exercícios 03, 04 e 05. Para saber mais assista na plataforma a explicação.

Aula 06

Vamos realizar operações com três parcelas

a) 1.098+ 345+ 8 =
b) 3.479+ 768 + 0=
c) 5.7990+ 5.478 + 3=
d) 1.009+30 + 2=
e) 9.345+ 449 + 4=

Lembre-se:

Unidade abaixo de unidade , dezena abaixo de dezena e centena abaixo de centena
Resolva aqui abaixo:

Exemplo: 5. 8 9 9 3 6 5 + 6 _____ .		

Escreva por extenso os valores a seguir:

a) 5.890=_____
_____

b) 10.999= _____
_____

c) 95.008 =_____
_____

d) 6.980=_____

e) 555.222= _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Objeto de Conhecimento: Explorar as operações de multiplicação e de divisão: Ideias, algoritmos, vocabulário e calculo mental.
Habilidade: BNCC MS.EF05MA09.S.13 e MS.EF05MA17

Aula 07 e 08

1- Complete a tabela de multiplicações.

TABELA DE MULTIPLICAÇÕES

X	6	7	8	9	10	11
7		49				
8			64			
						99
	60					

2 – Efetue as multiplicações mentalmente e registre-as. Depois, confira os resultados com os colegas.

a) 10 x 7= _____

b) 100 x 7=_____

c) 1000 x 7=_____

d) 10000 x 7=_____

e) 45 x 10=_____

f) 45 x 100=_____

g) 45 x 1000=_____

h) 50 x 1000=_____

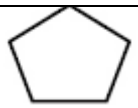
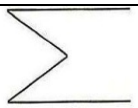
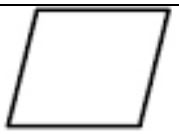
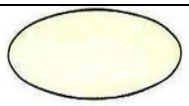
i) 400 x 10=_____

3 – Se você comprar esta bola e este jogo e pagar com a nota abaixo, então quantos reais você vai receber de troco?

		
R$ 12,00	R$ 18,00	

_____

4 – Identifique e assinale os contornos que são polígonos**.**

( ) 	( ) 
( ) 	( ) 
( ) 	( ) 

5 – Danilo resolveu viajar de Cuiabá (Mato Grasso) para Porto Seguro (Bahia). Durante os 4 dias da viagem ele planejou gastar R$ 20,00 por dia, em média, com alimentação. No 1º dia ele gastou R$ 18,00, no 2º dia R$ 24,00 e no 3º dia, R$ 17,00. Calcule, responda e faça a verificação. Para não ultrapassar a média planejada, quanto ele pôde gastar no 4º dia?

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Aulas 09 e 10

Referências: Livro de Matemática Editora Ática - Ápis 5º ano

6 – Calcule mentamente e anote os resultados.

a) 700 – 100=_____

b) 4000 – 3000=_____

c) 928.000 – 10.000=_____

d) 60.000 – 20.000=_____

e) 100 – 20=_____

f) 3.000 – 400=_____

g) 2.000 – 50=_____

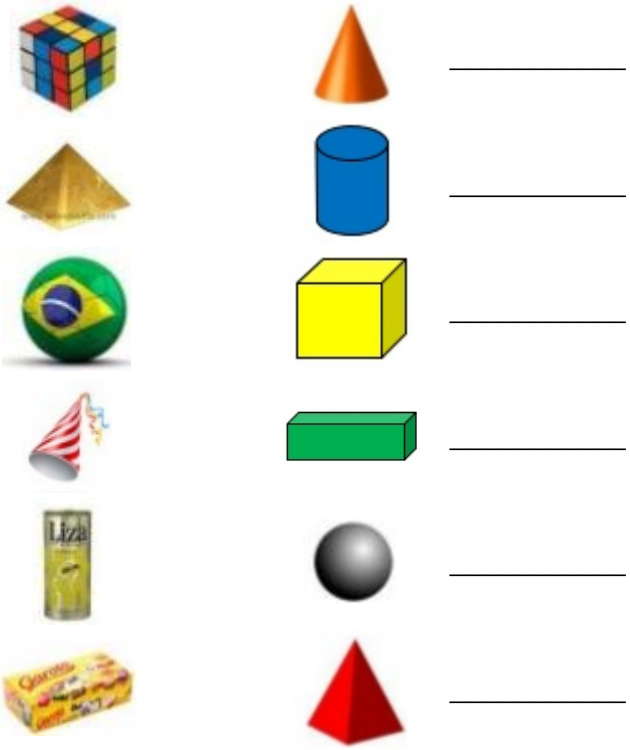
7 – Pense e complete. Faça os cálculos mentalmente.

a) Rui tinha R$ 346,00 e gastou R$ 46,00. Agora ele tem?

_____

b) Um comerciante investiu R$ 15.200,00 na compra de brinquedos para a loja dele. Com a venda de todos os brinquedos, o comerciante arrecadou R$ 17.200,00.
O lucro dele foi de:
R$_____

8 – Observe as imagens de objetos que lembram a forma de alguns desses sólidos geométricos. Legue cada objeto ao sólido geométrico correspondente e este ao nome dele.



_____

_____

_____

_____

_____

_____

9- Complete a tabela calculando mentalmente:

3X 3=	4X 3=
4X5=	7X5=
5x6=	2x6=
5x 8=	0x 8=
6x 6=	7x 6=
4x8=	2x8=

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 5º **"B"** Turno: ( ) Mat. (X) Vesp.

Professor (a): **Anderson Dias Nunes** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de: 25/05 a 04/06/2020. Quantidade de aulas: 10

Objeto de conhecimento: Gênero textual
Habilidade: EF05LP10

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

Aula 01 E 02

A CORUJA E A ÁGUIA



Coruja e águia, depois de muita briga resolveram fazer as pazes.

— Basta de guerra — disse a coruja.

— O mundo é grande, e tolice maior que o mundo é andarmos a comer os filhotes uma da outra.

— Perfeitamente — respondeu a águia.

— Também eu não quero outra coisa.

— Nesse caso combinemos isso: de agora em diante não comerás nunca os meus filhotes.

— Muito bem. Mas como posso distinguir os teus filhotes?

— Coisa fácil. Sempre que encontrares uns borrachos lindos, bem-feitinhos de corpo, alegres, cheios de uma graça especial, que não existe em filhote de nenhuma outra ave, já sabes, são os meus.

— Está feito! — Concluiu a águia.

Dias depois, andando à caça, a águia encontrou um ninho com três monstrengos dentro, que piavam de bico muito aberto.

— Horríveis bichos! — disse ela. — Vê-se logo que não são os filhos da coruja. E comeu-os.

Mas eram os filhos da coruja. Ao regressar à toca a triste mãe chorou amargamente o desastre e foi ajustar contas com a rainha das aves.

— Quê? — disse esta admirada. — Eram teus filhos aqueles monstrenguinhos? Pois, olha não se pareciam nada com o retrato que deles me fizeste…

Moral da história: **Para retrato de filho ninguém acredite em pintor pai. Já diz o ditado: quem ama o feio, bonito lhe parece.**

Fonte: http://roseartseducar.blogspot.com.br/2012/01/fabula-coruja-e-aguia.html

- Construindo o sentido do texto

01- Quem são os personagens principais?

_____

02- A fábula tem algumas características especiais. Quais são elas?

_____

03- Como a coruja descreveu seus filhotes?

_____

04- Por que a águia não reconheceu os filhotes da coruja?

_____

05- Segundo a moral, há uma diferença no modo de as pessoas perceberem as outras. Explique.

_____

_____

06- Transcreva uma fala de cada uma das personagens no texto:

_____

_____

Leia novamente o texto A coruja e a águia e assinale as alternativas corretas

1) Um dia quando a águia estava caçando encontrou um ninho com:

a) dois filhotinhos lindos c) dois filhotinhos horríveis

b) três filhotinhos lindos d) três filhotinhos horríveis

2) A coruja disse para a águia que seus filhotes eram:

a) lindos e tristes b) lindos e alegres

c) alegres e feios d) feios e tristes

3) A águia quando encontrou os filhotes da coruja não os reconheceu porque

(a) achou-os muito bonitos (b) eles eram horríveis para a águia

(c) eles estavam dormindo (d) eles estavam piando muito alto.

4) A moral " Quem ama o feio, bonito lhe parece", nos ensina que:

(a) Não devemos amar as pessoas feias

(b) Quando gostamos de alguém, mesmo que ela seja feia nos parecerá ser bonita.

(c) O amor torna as pessoas mais feias

(d) A beleza não é tudo.

5) Essa história trata especialmente de:

(a) incompreensão (b) mentira

(c) esperteza (d) ingratidão

6) Esse texto é:

(a) uma poesia (b) Texto informativo

(c) um conto de fadas (d) uma fábula

VOCÊ SABIA?

Biografia de Monteiro Lobato

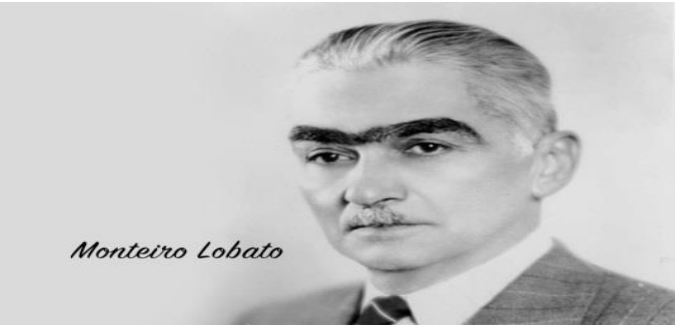


IMAGEM: https://www.grupoescolar.com/pesquisa/monteiro-lobato.html

Monteiro Lobato (1882-1948) foi um escritor e editor brasileiro. "O Sítio do Pica-pau Amarelo" é sua obra de maior destaque na literatura infantil. Criou a "Editora Monteiro Lobato" e mais tarde a "Companhia Editora Nacional". Foi um dos primeiros autores de literatura infantil de nosso país e de toda América Latina. Metade das obras de Monteiro Lobato é formada de literatura infantil. Destaca-se pelo caráter nacionalista e social. O universo retratado em suas obras são os vilarejos decadentes e a população do Vale do Paraíba, quando da crise do café. Situa-se entre os autores do Pré-Modernismo, período que precedeu a Semana de Arte Moderna.

REFERÊNCIA: https://www.ebiografia.com/monteiro_lobato/

Objeto de conhecimento: Gênero textual
Habilidade: EF05LP10

AULA 03 E 04

O PULO DO GATO

A raposa andava maluca para pegar o gato. Mas ela sabia, como todo mundo sabe, que gato é o maior mestre pulador e nem adiantava tentar agarrá-lo. Com um salto de banda, o danado sempre se safava.

Decidiu então a raposa usar a esperteza. Chegou-se para o gato e propôs a paz:

– Chega de correr um atrás do outro, mestre gato. Vamos agora viver em paz!

– Não é bem assim, comadre raposa – corrigiu o gato – Não é um que corre atrás do outro, é "uma", que é a senhora, que corre atrás do "outro", que sou eu…

– Bom, de qualquer forma, vamos fazer as pazes, amigo gato. Como o senhor é mestre em pulos, proponho que, para celebrar nosso acordo de amizade, o senhor me dê um curso de pulos, para eu ficar tão puladora como o senhor. Pago-lhe cada lição com os mais saborosos filés de rato que o senhor já experimentou!

O gato aceitou e começaram as lições no mesmo dia. A raposa era aluna dedicada e o gato, ótimo professor. Ensinou o salto de banda, o salto em espiral, o cambalhota-simples, o cambalhota-com-pirueta, o duplo-mortal, o triplo-mortal e até o saca-rolha-composta. A raposa todos eles aprendia, praticava depois das aulas e, logo, já estava tão mestre em pulos quanto o gato.

Decidiu então que já era chegada a hora de colocar em prática seu plano sinistro. No começo de outra aula, esgueirou-se por trás do gato e deu um bote, caprichando no salto mais certeiro que o mestre lhe tinha ensinado!

E o gato? Deu um volteio de banda, rolou no ar, e a raposa passou chispando por ele, indo esborrachar-se num toco de aroeira.

Ainda meio tonta da queda, a raposa voltou-se para o gato e protestou:

– Mas mestre gato, esse pulo o senhor não me ensinou!

– Não ensinei, nem ensino! – riu-se o gato – Esse é o segredo que me salva de malandros como a senhora, comadre raposa. Esse é o pulo do gato!

Paulo Bandeira. "O pulo do gato". In: Nova Escola, p. 48. São Paulo, Abril, 1991

COMPREENSÃO DO TEXTO

1- Com um salto de banda, o danado sempre se safava."

A palavra abaixo que tem o mesmo significado da expressão sublinhada é:

A( ) exibia B( ) livrava.
C( ) prejudicava. D( ) esborrachava.

2- De acordo com o texto, a raposa fez ao gato a seguinte proposta:

A( ) viver em paz. B( ) brigar para sempre .
C( ) dividir os filés de rato. D( ) viver cada um no seu canto.

3- O texto mostra que tanto a raposa, quanto o rato sempre demonstraram ser:

A( ) lentos. B( ) amigos
C( ) espertos. D( ) medrosos.

4- A raposa tornou-se aluna do gato para:

A( ) distrair-se com ele.
B( ) fazer as pazes com ele.
C( ) brincar, pois se sentia sozinho.
D( ) conseguir uma chance de devora-lo.

5- O plano da raposa fracassou porque ela:

A( ) confiou demais em sua esperteza. B( ) era uma aluna desatenciosa.
C( ) errou os pulos ensinados. D( ) agiu sem pensar.

Objeto de conhecimento: Histórias em quadrinhos
Habilidade: EF05LP10 e EF05LP11

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

AULA 05 E 06

Leia a tira de Ziraldo:



Ziraldo Alves Pinto nasceu no dia 24 de outubro de l932 em Caratinga, Minas Gerais. Começou sua carreira nos anos 50 em jornais e revistas de expressão, como Jornal do Brasil, O Cruzeiro, etc. Além de pintor é cartazista, jornalista, teatrólogo, chargista, caricaturista e escritor. Em l969 publicou seu primeiro livro infantil *Flicts* e em 1980 publicou um dos livros infantis mais vendidos no Brasil

O Menino Maluquinho que apresenta as histórias e invenções de uma criança alegre e sapeca, "maluquinha".

Agora responda no seu caderno:

1- Quem são as personagens da história narrada na tira?

2-Em que cenário (lugar) a história acontece?

3- Qual é o assunto da história?

4- Nos três quadrinhos as personagens falam em avião. Esta palavra possui a mesma significação nas três situações?

5- Em que quadrinho a palavra avião é usada com sentido diferente. O que ele quis dizer?

6- E você é também um (a) menino (a) maluquinho (a)? Justifique.

Responda no caderno a atividade acima.

Questão 1 - Leia a seguinte tira:



De acordo com a historinha, o Maluquinho:

( ) A -não gosta muito do seu primo Mauricinho;

( ) B -está ajudando a sua mãe a arrumar a casa para receber uma visita;

( ) C -adora o seu primo Mauricinho;

( ) D -está lavando a porta de entrada para receber o seu primo.

Questão 2 - Leia a tirinha:



As palavras destacadas nas falas do Maluquinho:

( ) A -mostram o interesse que ele tem pela culinária;

( ) B -indicam os momentos em que ele está falando mais alto;

( ) C -são usadas pelo personagem para comparar sua cabeça com algum tipo de comida;

( ) D -estão relacionadas à culinária e também descrevem a personalidade do menino.

https://www.espacoeducar.net/2010/08/45-tirinhas-do-menino-maluquinho.html

Objeto de conhecimento: Gênero texto informativo; Adjetivos e locuções adjetivas; graus das palavras; acentuação.

Habilidades: EF05LP01 – EF05LP02- EF05LP03- EF05LP08 –EF05LP10- EF05LP12 e EF05LP15

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

AULA 07 E 08

- Abra seu Livro de Língua Portuguesa Ápis do 5º Ano Editora Ática dos autores (Ana Trincone, Terezinha Bertin e Vera Marchezi) faça a
- Leitura do texto informativo pág. 78 e 79 em seguida realizar as atividades do livro pág. 80,81,82,83.
- Realize as atividades da pág.93 e 94 (Adjetivos e Locuções Adjetivas).

Objeto de conhecimento: Acentuação.

Habilidades: MS.EF05LP03.s.03

AULA 09 e 10

A sílaba mais forte de uma palavra chama-se **sílaba tônica**.
De acordo com a posição da sílaba tônica as palavras podem ser:
Oxítonas – quando a sílaba tônica for a última. EX: so**fá** – quin**tal** – tam**bor**
Paroxítonas – quando a sílaba tônica for a penúltima. **Ex: lá**pis **–** es**tre**la -ja**ne**la
Proparoxítonas – quando a sílaba tônica for a antepenúltima. Ex: **má**gico, **lâm**pada - **ví**tima
Atenção: Todas as proparoxítonas são acentuadas.

1- Circule a sílaba tônica:

rápido	anel	café
sítio	testa	fascículo
boneca	maldade	pássaro
animal	mulher	anzol

2- Classifique as palavras em oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas:

Obturação=		Água=	
Jornal=		Escritor=	
Música=		Canção=	
Ônibus=		Lágrima=	
Lâmpada=		Açúcar=	
Cachorro=		Mecânico=	

3- Escreva cinco palavras proparoxítonas:

4- Escreva cinco palavras oxítonas:

REFERÊNCIAS: Atividades adaptadas do livro PASSOS, Célia; SILVA, Zeneide. Coleção EU GOSTO integrada. Editora IBEP.

Objeto de conhecimento: Pontuação

Habilidades: MS.EF05LP04.s.04

AULA 11

Elabore três frases afirmativas:

1-
2-
3-
Elabore duas frases interrogativas:
1-
2-
Elabore duas frases negativas:
1-
2-
Elabore duas frase exclamativas:
1-
2-

AULA 12 e 13

1- Complete com o artigo indefinido conveniente: (**um – uma –uns – umas**)

( ) bolsa ( ) juiz
( ) planetas ( ) balões
( ) leoa ( )oração
( ) lavradores ( ) alunos
( ) maçãs ( ) mulher

2- Complete com o artigo definido conveniente: (**a – o – os - as**).

( ) caneta ( ) jumento
( ) ideia ( ) baleias
( ) menino ( ) óculos
( ) lavradores ( ) amigo
( ) manhãs ( ) chinelo

3 Complete as frases com substantivos:

a) As	são cheirosas.
b) Os	estão velhos.
c) A	caiu.
d) Uma	maravilhosa.
e) Uns	encantadores.
Escolha: vida – flores – casa – pássaros - sapatos	

REFERÊNCIAS: Atividades adaptadas do livro PASSOS, Célia; SILVA, Zeneide. Coleção EU GOSTO integrada. Editora IBEP.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ _____ Turma: **5º "B"** Turno: ( ) Mat. (X) Vesp

Professor (a): **Anderson Dias Nunes** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de: 25/05 a 06/06/2020. Quantidade de aulas: 04

Objeto de conhecimento: **O sujeito e seu lugar no mundo - Dinâmica populacional -** (MS. EF05GE01.s.02)

Componente Curricular: **Geografia**

Aulas 01 e 02

Migração interna no Brasil

Migração consiste no ato da população deslocar-se espacialmente, ou seja, pode se referir à troca de país, estado, região, município ou até de domicílio. As migrações podem ser desencadeadas por fatores religiosos, psicológicos, sociais, econômicos, políticos e ambientais.

A **migração interna** corresponde ao deslocamento de pessoas dentro de um mesmo território, dessa forma pode ser entre regiões, estados e municípios. Tal deslocamento não provoca modificações no número total de habitantes de um país, porém, altera as regiões envolvidas nesse processo.

No Brasil, um dos fatores que exercem maior influência nos fluxos migratórios é o de ordem econômica, uma vez que o modelo de produção capitalista cria espaços privilegiados para instalação de indústrias, forçando indivíduos a se deslocarem de um lugar para outro em busca de melhores condições de vida e à procura de emprego para suprir suas necessidades básicas de sobrevivência.

Um modelo de migração muito comum no Brasil, que se intensificou nas últimas cinco décadas, é o **êxodo rural**, ou seja, a migração do campo para a cidade. O modelo econômico que favorece os grandes latifundiários e a intensa mecanização das atividades agrícolas têm como consequência a expulsão da população rural.

A **região Sudeste do Brasil**, até o final do século XX, recebeu a maior quantidade de fluxos migratórios do país, principalmente o estado de São Paulo, pelo fato de fornecer maiores oportunidades de emprego em razão do processo de industrialização desenvolvido.

Referência:

FRANCISCO, Wagner de Cerqueira e. "Migração interna no Brasil"; *Brasil Escola*. Disponível em: https://brasilescola.uol.com.br/brasil/migracao-interna-no-brasil.htm. Acesso em 21 de maio de 2020.

ATIVIDADES

1-Responda as questões abaixo e responda numa folha para entregar ao professor:

a) O que é migração?
b) O que significa migração interna?
c) Por que as pessoas migram de um lugar para o outro?
d) Qual é a região do país que recebeu várias imigrantes?

2- Você já encontrou pessoas de outras nacionalidades morando em nosso município, pois, se trata de uma região de fronteira. Sendo assim, quais os motivos que eles vêm para nossa região?

Não esqueça de colocar cabeçalho, nome, turma e matéria.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): **Anderson Dias Nunes** Ensino Fundamental I
Atividade referente ao período de: 25/05 a 06/06/2020. Quantidade de aulas: 04

Objeto de conhecimento: **O sujeito e seu lugar no mundo - Dinâmica populacional - (MS. EF05GE01.s.02)**

Componente Curricular: **Geografia**

Aulas 03

VAMOS FAZER UMA ENTREVISTA?

1- Escreva o nome do entrevistado _____
2- Qual é a idade? _____
3- Pergunte: Você já pensou em mudar de cidade?
   Porquê?_____
   _____
   _____
4- Você acredita que na cidade onde você mora tem as mesmas condições de uma capital? Por quê?
   _____
   _____
5- Se um dia você pudesse mudar daqui de Ladário, para onde iria?
   _____

Objeto de conhecimento: Diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais

(**MS.EF05GE02)** Identificar diferenças étnico raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais entre grupos de diferentes territórios.

Componente Curricular: **Geografia**

Aulas 04 e 05

Leia com atenção o texto – O povo brasileiro na p.100 do livro **Interdisciplinar.**

Autores: Rogério Nigro, Maria Simielli e Anna Charlier. Após a leitura do texto e da letra da canção (**Inclassificáveis**) responda no caderno as questões 01 e 02 .Em seguida leia as páginas 101, 102 e 103. Responda as questões 01, 02, e 03.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ _____ Turma: **5º "B"** Turno: ( ) Mat. (X) Vesp

Professor (a): **Anderson Dias Nunes** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao período de: 26/05 a 06/06/2020. Quantidade de aulas: 05

Objeto de conhecimento: Da sedentarização aos primeiros povos, o domínio da agricultura.

Habilidade: Identificar, reconhecer e analisar a importância da agricultura para o homem.

Componente Curricular: **História**

Aula 01 e 02

Leia com atenção o texto – Da sedentarização aos primeiros povos "Terra **molhada**" na p.84 do livro **Interdisciplinar .** Autores: Rogério Nigro, Maria Simielli e Anna Charlier. Após a leitura do texto e da letra da canção (Terra **molhada**).

1 -Complete:

a) O domínio da agricultura foi um marco para a história da.....

b) Ainda hoje, ... é muito importante para os seres humanos.

c) Milênio: período que corresponde a .....

d) Esse domínio e conhecimento da agricultura permitiu aos seres humanos planejar a .....cidades.

2) Marque (V) para verdadeiro (F) para falso de acordo com a letra da canção (**Terra molhada).**

a) ( ) Deixei o chão preparado pra plantar e pra colher.

b) ( ) Vai faltar o pão ,vai faltar o pão.

c) ( ) Sopro de tempestade anuncia a chuva mansa no pantanal.

d) ( ) Neste ano o que eu vou plantar vou colher.

e) ( )A letra da canção refere –se da região do sertão!

3) Responda as questões de acordo com a letra da canção "Terra molhada" e dos seus pré conhecimentos.

a) Qual é o desejo do trabalhador rural citado na letra da canção e da maioria dos trabalhadores rurais no sertão? R:_____

b) Como você se alimentaria se a agricultura não fosse conhecida?

R:_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Aula 03 e 04

Objeto de Conhecimento: Da sedentarização aos primeiros povos, os seres humanos surgiram na África, pinturas rupestres.

Habilidade: Identificar, reconhecer e analisar os povos nômades e suas migrações assim como pinturas rupestres .

Leia com atenção o texto – Da sedentarização aos primeiros povos " **Os seres humanos surgiram na África**" na p.85,86 e 87do livro **Interdisciplinar .** Autores : Rogério Nigro, Maria Simielli e Anna Charlier. Após a leitura do texto faça as atividades.

1)Complete de acordo com o texto:

a) Especialistas afirmam que os primeiros seres humanos .....África

b)São chamados de povos .....,eles não tinham um território fixo e se mudavam constantemente.

c) Ainda há muitos povos nômades no.....

d) O povo San, que vive nos territórios da ....., Botsuana e África do Sul, é um deles.

2) Marque V para verdadeiro e F para falso.

a)( ) Viviam da caça, da pesca e da coleta de frutos e outros produtos da natureza.

b) ( ) Habitavam apenas cavernas perto do rio

c) ( )Partiam para novas terras em busca de alimentos ou de segurança quando ameaçados

d) ( ) Fabricavam instrumentos com materiais retirados da natureza e os usavam para caçar, preparar a comida e lutar contra inimigos.

3) De acordo com a leitura das págs.86 e 87 responda:

a) Qual foi o nome atribuído aos desenhos nas paredes de cavernas e nas rochas?
R:_____

b) Algumas das obras de arte rupestres mais antigas datam de quantos anos?
R:_____

c) De exemplo de algum sítio ou parque arqueológico que possuem pinturas no Brasil?
R:_____

4) Desenhe na folha como você imagina os povos nômades:

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): **Anderson Dias Nunes** Ensino Fundamental I
Atividade referente ao período de: 25/05 a 06/06/2020. Quantidade de aulas: 04

Objeto de conhecimento: As formas de organização social e política: a noção de Estado.
Habilidade: EF05HI02: Identificar os mecanismos de organização do poder político

Componente Curricular: **História**

AULA 05 E 06

Leia com atenção o texto – "O **surgimento da Democracia**" na p.92 e 93do livro **Interdisciplinar .**
Autores: Rogério Nigro, Maria Simielli e Anna Charlier. Após a leitura do texto faça as atividades.

1-Ler o texto e responder as questões:

a) O que significa democracia?

_____
_____
_____

b) Por que a democracia é uma forma de governo importante em nossos dias?

_____
_____
_____
_____

____

c) Você sabe como funcionam as eleições no Brasil?

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

_____

d) Esse ano de 2020 haverá eleição para qual governo?
( ) prefeito ( ) governador ( ) presidente

O que você diria ao presidente caso pudesse falar com ele pessoalmente?

_____
_____
_____
_____
_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma:5° B Turno: ( ) Mat. (X) Vesp.

Professor (a): **Suziane Luzia** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao dia 27-27/05/2020. Quantidade de aulas: 02

Objeto de Conhecimento: Tipos de desenho.

Componente Curricular: **Arte**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

Tipos de Desenhos

Vamos estudar três tipos de desenhos:

- Desenho de memorização – quando desenhamos algo que não está a vista, representando –o de memória.
- Desenho de observação – quando desenhamos algo que está à nossa vista, representando-o como o vemos.
- Desenho criativo – quando desenvolvemos o desenho de acordo com nossa criatividade.

Por enquanto, vamos apenas o contorno dos objetos, sem preocupação com detalhes.

Ao desenhar procure deixar a mão bem solta e fazer desenhos grandes, bem distribuídos, ocupando quase todo o espaço disponível. Segure o lápis mais longe da ponta do que você costuma fazer quando escreve; trabalhe com ele inclinado dobre o papel.

Você não precisa fazer o desenho com um traço só, sem tirar o lápis da folha. Faça vários traços, para obter melhor resultado.

Mãos à obra, cole esta folha no caderno, faça um desenho de memorização, no espaço abaixo, de como você imagina o vírus covid19.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma:5° B Turno: ( ) Mat. (X) Vesp.

Professor (a): **Suziane Luzia** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao dia 03-03/06/2020. Quantidade de aulas: 02

Objeto de Conhecimento: Tipos de desenho.

Componente Curricular: **Arte**

Desenhos de Observação

É o desenho que fazemos quando representamos no papel algumas formas ou objetos, tal como o estamos vendo.

O objeto de observação vai ficar a critério de vocês, cada um vai observar algo de vários ângulos, dependendo da sua localização.

Agora vamos lá, cole esta folha no caderno, coloque o cabeçalho, observem um objeto, animal, roupas...o que prefeirir, desenhem e pintem, não esqueçam que os desenhos precisam ser grandes para ocupar todo espaço da folha de seu caderno.

Elaboração própria: Suziane Luzia Barros da Costa

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma:5° B Turno: ( ) Mat. (X) Vesp.

Professor (a): **Suziane Luzia** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao dia 06-06/06/2020. Quantidade de aulas: 02

Objeto de Conhecimento: Tipos de desenho.

Componente Curricular: **Arte**

Desenho Criativo

Você já viu que no desenho de memorização o objeto é representado de acordo com a lembrança que temos dele.

No desenho de observação, copiamos o objeto tal como estamos enxergando.

Já no desenho criativo, criamos uma nova forma para os objetos, com total liberdade. Não copiamos formas nem reproduzimos fielmente os objetos que temos na memória. O que vale, no desenho criativo, é a invenção, a imaginação. Você pode, por exemplo, desenhar óculos ou um cinzeiro, criando formas diferentes daquelas que você vê ou tem na memória. É pode também, desenhar livremente, sem nenhum modelo conhecido. Assim:

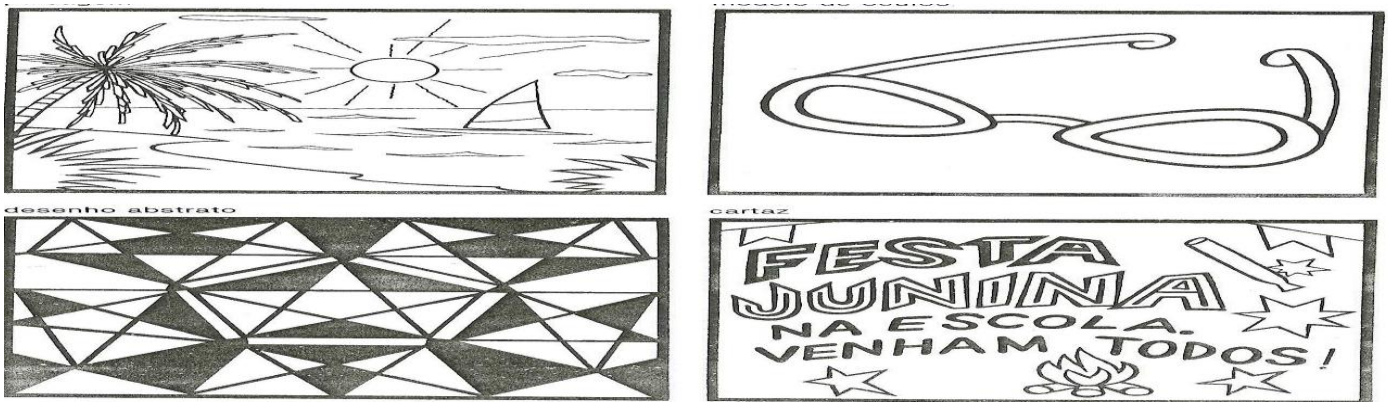


Imagem disponível em: http://www.colegionomelini.com.br/midia/arquivos/2013/7/6d2278fc126ade159c82ee850bdd44e0.pdf. Acesso em: 20/05/2020.

O desenho criativo pode ser:

- Dirigido – quando o tema é dado pelo professor ou por outra pessoa.
- Livre quando o tema é escolhido por quem faz.

Agora, no <u>seu caderno cole esta folha</u>, e faça um desenho dirigido com o tema "Festa Junina na sua escola", não esqueça do cabeçalho e do <u>desenho grande</u> ocupando do espaço da folha.

Elaboração própria: Suziane Luzia Barros da Costa

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 5º B Turno: ( ) Mat. (x) Vesp.

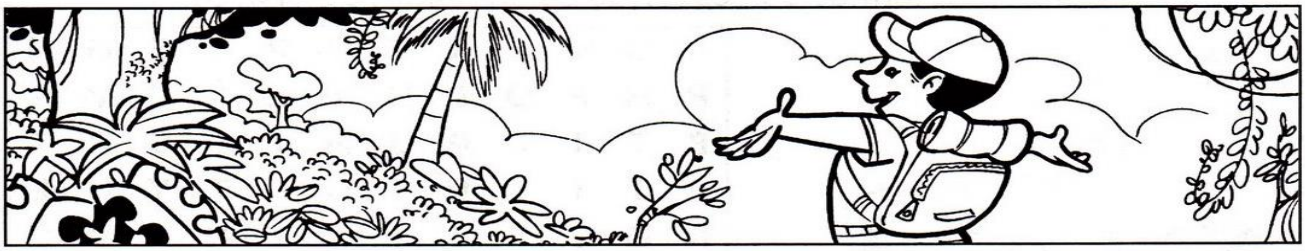
Professor (a): **Gregório Cosme de Arruda Gomes** Ensino Fundamental I

Atividade referente aos dias: 28/05 e 29 /05/ 2020. Quantidade de aulas: 02

Componente Curricular: **Ciências**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

PARQUES NACIONAIS



Parques nacionais são grandes áreas para a preservação do ecossistema, da fauna, da flora, dos recursos hídricos e das formações geológicas.

Na floresta amazônica situa-se o maior de todos os parques nacionais brasileiros, o parque nacional do Jaú. Sua área abriga muitas espécies de vegetais e animais da floresta amazônica.

✎ Pesquise e responda:

1- Quais os Estados do Brasil que abrigam o maior número de parques nacionais?

_____

2- Onde fica o parque nacional mais próximo de sua cidade?

_____

3- Você conhece esse parque? Já o visitou?

_____

4- Procure, em jornais, revistas e na internet reportagens, fotos, notícias e gravuras de áreas de preservação ambiental existentes no Brasil e cole-as no caderno.



Para preservar partes significativas de ecossistemas foram criados os parques nacionais.

Disponível em: https://br.pinterest.com/pin/740631101192473850//. Acesso em: 20/05/2020.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 5º B Turno: ( ) Mat. (x) Vesp.

Professor (a): **Gregório Cosme de Arruda Gomes** Ensino Fundamental I

Atividade referente aos dias: 04/06 e 05/06/2020. Quantidade de aulas: 02

Componente Curricular: **Ciências**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

Atividades sobre as Plantas.

1- **A figura 1 representa uma planta com flor evidenciando os seus órgãos. Faz a sua legenda.**

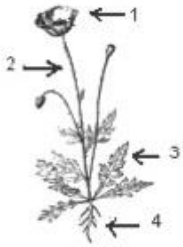


Figura 1

1- _____

2- _____

3- _____

4- _____

2- **Quanto ao meio onde se encontram que tipos de raízes conheces?**

_____

_____

_____

3- **Quais as principais funções das raízes (apresenta duas funções)?**

_____

_____

_____

4- **Quais as principais funções do caule (apresenta duas funções)?**

_____

_____

_____

5- **Em algumas frases há um erro; descobre-o e corrige-o nos espaços abaixo.**

5.1.- O Rizoma é uma raiz subterrânea.

5.2.- O caule do feto é aéreo.

5.3.- O Nabo é uma raiz subterrânea.

5.5.- As gemas dão origem a novos ramos, folhas e flores.

_____

_____

Disponível em: https://br.pinterest.com/pin/740631101192473850//. Acesso em: 20/05/2020.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 5º B Turno: ( ) Mat. (x) Vesp.

Professor (a): **Gregório Cosme de Arruda Gomes** Ensino Fundamental I

Atividade referente aos dias: 25/05 e 01 /06/ 2020. Quantidade de aulas: 02

Componente Curricular: **Educação, Cidadania e Direitos Humanos.**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

ATIVIDADES ENRIQUECEDORAS...

✶ De acordo com o texto que você acabou de ler, responda em seu caderno:

- Será que a honestidade de uma pessoa depende da situação? Justifique sua resposta.
- Como podemos definir uma pessoa honesta?
- Como explicar: Todos nós já sabemos o que é ser honesto.
- Como é a nossa relação com uma pessoa honesta?
- Você concorda com a expressão: "Ser honesto é ser burro"? Por quê?



✶ Elabore em seu caderno um texto com a palavra "honestidade", começando com os seguintes trechos:

Honestidade, palavra mágica para qualquer um que ama a Deus.

Mas não basta dizer "sou honesto", é preciso...

Disponível em: http://atividadeescolar.blogspot.com/2012/06/atividade-de-ensino-religioso_6855.html. Acesso em: 21/05/2020.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): **Gregório Cosme de Arruda Gomes** 5° Ano B - Ensino Fundamental I

Atividade referente aos dias: 25/05 e 01//06 Quantidade de aulas: 02

PRODUÇÃO DE TEXTO

Criar, imaginar, inventar, é fazer do nada alguma coisa que nós queremos, que nós desejamos muito.
Dê asas ao seu pensamento e escreva uma situação que você gostaria que acontecesse amanhã.
O que seria? Só você pode dizer!





Disponível no: Blog conhecimentos e transformação.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 5º B Turno: ( ) Mat. (X) Vesp.

Professor (a): **Lucélia Verônica** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao dia: 26/05/2020 Quantidade de aulas: 01

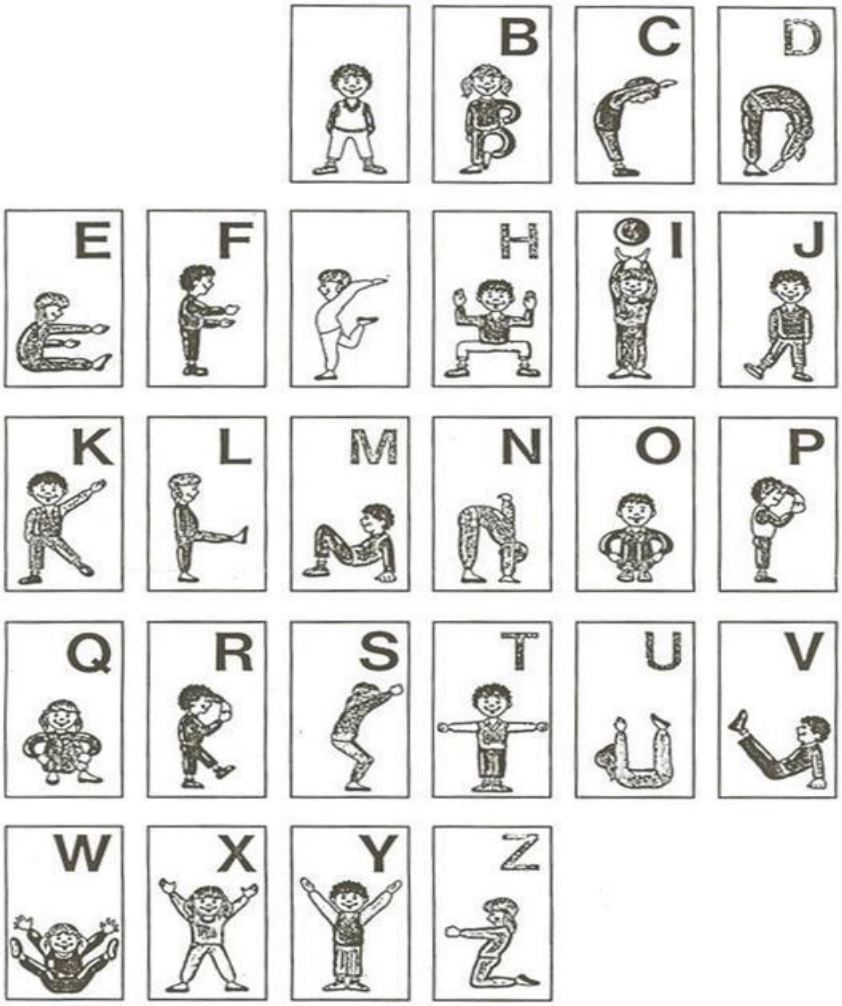
Componente Curricular: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-1**

***Por favor registrar com vídeo.**

Atividade.

1) O aluno realizará um alongamento com o alfabeto corporal. O alongamento será de acordo com o nome de cada um. Faça um vídeo soletrando o seu primeiro nome usando os códigos corporais contido no alfabeto abaixo.



Disponível em: http://cpcastillogauzon.blogspot.com/2020/03/ef-alfabeto-corporal.html Acesso em 21/05/2020.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 5º B Turno: ( ) Mat. (X) Vesp.

Professor (a): **Lucélia Verônica** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao dia: 29/05/2020 Quantidade de aulas: 01

Componente Curricular: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-1**

***Por favor escrever o nome na atividade e entregar na data solicitada.**



Golfe

O golfe é um jogo muito antigo cujas origens exatas não são claras. O termo golfe deriva da palavra holandesa kolf ou kolve, que significa literalmente "clube". No dialeto escocês do final do século XIV ou início do século XV, o termo holandês tornou-se goff ou gouff, e só mais tarde no século XVI, foi denominado golfe.

O golfe é um esporte em que jogadores individuais ou equipes de jogadores acertam uma bola em buraco usando vários tipos de tacos. É um dos poucos jogos com bola que não usa um campo ou área de jogo fixo e padronizado.

A popularidade do golfe cresceu rapidamente, com cerca de 35.000 campos de golfe no mundo, aproximadamente metade deles nos Estados Unidos. Depois de uma ausência de 112 anos nos jogos olímpicos, o golfe voltou aos Jogos do Rio 2016.

Atividade

1) De acordo com o texto em qual século o esporte foi denominado com o nome de golfe?

2) Em qual ano o golfe voltou para os jogos do Rio?

3) Quais os materiais para realizar uma partida de golfe?

4) Você já brincou de jogar golfe?

Disponível em: https://escolaeducacao.com.br/golfe/ Acesso em 21/05/2020.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 5º B Turno: ( ) Mat. (X) Vesp.

Professor (a): **Lucélia Verônica** Ensino Fundamental I

Atividade referente aos dias: 30/05/2020 e 02/06/2020 Quantidade de aulas: 02

Componente Curricular: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-1**

***Por favor registrar com fotos ou vídeo.**

Atividade

1) Construção do taco. Os alunos precisam construir um taco e seis casinhas de papelão para realização da atividade. Podem construir com materiais disponíveis em casa, cabo de vassoura, papelão, durex, a casinha com papelão ou outro material como mostra na figura abaixo. Recorte um pedaço de papelão e cole na ponta do cabo da vassoura. Se não tiver bola pequena faça a confecção com meia ou jornal.





2) Na segunda atividade os alunos vão manusear o material e arriscar a sua primeira tacada. Vão utilizar o taco, nessa aula uma casinha de papelão e uma bola pequena. Essa atividade pode ser realizada sozinho ou com os irmãos.

3) **Regras:** Os alunos terão 3 tentativas para acertar a bolinha dentro da casinha. O local na onde a bola parar deve ser marcado para a realização da tacada seguinte. Se ao final das tacadas, caso nenhuma criança tenha conseguido acertar a bolinha dentro da casinha aquela que chegou mais próximo ganha a partida. Caso mais de uma criança tenha conseguido acertar o alvo, as mesmas farão novamente mais 3 tacadas para desempatar.

Disponível em: https://escolasdobem.com.br/passo-a-passo-mini-golf/
http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=20765 Acesso em 21/05/2020.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 5º B Turno: ( ) Mat. (X) Vesp.

Professor (a): Lucélia Verônica Ensino Fundamental I

Atividade referente ao dia: 05/06/2020 Quantidade de aulas: 01

Componente Curricular: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-1**

***Por favor registrar com fotos ou vídeo.**

Atividade

1) Nessa atividade serão utilizadas as seis casinhas, o taco e a bola que os alunos construíram na aula anterior. Os alunos irão fazer obstáculos com as casinhas, colocando uma longe da outra, e vão tacando a bolinha para passar dentro das casinhas até chegar no final do percurso. Como mostra na figura abaixo. Entregar essa atividade na Escola no dia solicitado.



2) Escreva como foi a experiência de criar os materiais para realizar das atividades de Golfe.

Fonte: https://instagran.com/edf.prof.marcos?igshid=ulqk9py4wcmd. Acesso em 21/05/2020.