ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

5° Ano B

Ensino Fundamental I

Querido aluno(a) estas são as atividades referente ao período de 08/06/2020 a 13/06/2020. **LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA E GEOGRAFIA.**

Estabeleça uma rotina diária de estudos; Seja cuidadoso com seus materiais; Capriche na letra e realização das atividades; Acompanhe a explicações na plataforma http://ead.tisocial.com.br/ladario

Se cuide! Use máscara! Evite aglomerações.

Com carinho, Prof. Anderson Dias

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma:5° B Turno: ( ) Mat. (X) Vesp.

Professor (a): **Anderson Dias** Ensino Fundamental I

Atividade referente aos dias 08/06, 10-10/06 e 13-13/06 2020. Quantidade de aulas: 05

Língua Portuguesa

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19).**

1. Leia o textoabaixo:

Quadrilha

João amava Teresa que amava Raimundo que amava Maria que amava Joaquim que amava Lili que não amava ninguém.

João foi para os Estados Unidos, Teresa para o convento, Raimundo morreu de desastre, Maria ficou para tia, Joaquim suicidou-se e Lili casou com J. Pinto Fernandes que não tinha entrado na história.

(ANDRADE, Carlos Drummond de. Disponível em: http://www.jornaldepoesia.jor.br/drumm.html)

De acordo com esse texto, a personagem Lili
a) casou-se com Joaquim.
b) suicidou-se de tristeza
c) foi para o convento.
d) morreu de desastre.
e) n.d.a (nenhuma das alternativas)

Leia atentamente o poema.

O bicho

Vi ontem um bicho
Na imundície do pátio
Catando comida entre os detritos.

Quando achava alguma coisa,
Não examinava nem cheirava:
Engolia com voracidade.

O bicho não era um cão,
Não era um gato,
Não era um rato.

O bicho, meu Deus, era um homem. *(Manuel Bandeira)*

2. O poema acima nos leva à uma reflexão sobre a condição humana. Levando em consideração o poema, diga quais as sensações, sentimentos que causam no leitor ou em quem vê uma cena acima.

R.:_____
_____

Texto para responder as questões 3,4,5 e 6.

O conto da mentira

Todo dia Felipe inventava uma mentira. "Mãe, a vovó tá no telefone!". A mãe largava a louça na pia e corria até a sala. Encontrava o telefone mudo.

O garoto havia inventado morte do cachorro, nota dez em matemática, gol de cabeça em campeonato de rua. A mãe tentava assustá-lo: "Seu nariz vai ficar igual ao do Pinóquio!". Felipe ria na cara dela: "Quem tá mentindo é você! Não existe ninguém de madeira!".

O pai de Felipe também conversava com ele: "Um dia você contará uma verdade e ninguém acreditará!". Felipe ficava pensativo. Mas no dia seguinte...

Então, aconteceu o que seu pai alertara. Felipe assistia a um programa na TV. A apresentadora ligou para o número do telefone da casa dele. Felipe tinha sido sorteado. O prêmio era uma bicicleta: "É verdade, mãe! A moça quer falar com você no telefone pra combinar a entrega da bicicleta. É verdade!".

A mãe de Felipe fingiu não ouvir. Continuou preparando o jantar em silêncio. Resultado: Felipe deixou de ganhar o prêmio. Então, ele começou a reduzir suas mentiras. Até que um dia deixou de contá-las. Bem, Felipe cresceu e tornou-se um escritor. Voltou a criar histórias. Agora, sem culpa e sem medo. No momento está escrevendo um conto. É a história de um menino que deixa de ganhar uma bicicleta porque mentia... (Rogério Augusto)

3. Mencione 4 mentiras de Felipe.

R.:_____

_____

4. Por que Felipe ria da cara da mãe quando ela dizia que o nariz dele iria ficar igual ao do Pinóquio?

R.:_____

5. O aconteceu para que Felipe deixasse de contar mentiras?

R.:_____

_____

6. Por que Felipe, anos mais tarde, voltou a contar mentiras sem medo algum?

R.:_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): **Anderson Dias** Ensino Fundamental I

Atividade referente aos dias 08/06, 10-10/06 e 13-13/06 2020. Quantidade de aulas: 05

Língua Portuguesa

Texto para responder as questões 7 e 8.

INFÂNCIA

Meu pai montava a cavalo, ia para o campo.
Minha mãe ficava sentada cosendo.
Meu irmão pequeno dormia.
Eu sozinho menino entre mangueiras
lia a história de Robinson Crusoé,
comprida história que não acaba mais.

No meio-dia branco de luz uma voz que aprendeu
a ninar nos longes da senzala - e nunca se esqueceu
chamava para o café.
Café preto que nem a preta velha
café gostoso
café bom.

Minha mãe ficava sentada cosendo
olhando para mim:
- Psiu... Não acorde o menino.
Para o berço onde pousou um mosquito.
E dava um suspiro... que fundo!

Lá longe meu pai campeava
no mato sem fim da fazenda.

E eu não sabia que minha história
era mais bonita que a de Robinson Crusoé.

(Carlos Drummond de Andrade)

7. Retire do poema **um exemplo de fala**.
R.:_____

8. Após a leitura do poema, diga por que o poeta diz ***"E eu não sabia que minha história/era mais bonita que a de Robinson Crusoé".***
R._____

Leia com atenção o poema abaixo para responder as questões 9 e 10.

A Casa

Era uma casa
Muito engraçada
Não tinha teto
Não tinha nada
Ninguém podia
Entrar nela, não
Porque na casa
Não tinha chão

Ninguém podia
Dormir na rede
Porque na casa
Não tinha parede
Ninguém podia
Fazer pipi
Porque penico
Não tinha ali

Ninguém podia
Dormir na rede
Porque na casa
Não tinha parede
Ninguém podia
Fazer pipi
Porque penico
Não tinha ali

Mas era feita
Com muito esmero
Na Rua dos Bobos
Número Zero

(Vinicius de Moraes)

9. A casa era real ou imaginária? Explique sua resposta.
R.:_____

10. Qual o significado da palavra "esmero"?
R.:_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma:5° B Turno: ( ) Mat. (X) Vesp.

Professor (a): **Anderson Dias** Ensino Fundamental I

Atividade referente aos dias 08/06 e 09-09/06/2020. Quantidade de aulas: 03

Matemática

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19).**

Sistema de Numeração Decimal

O sistema de numeração decimal é de base 10, ou seja utiliza 10 algarismos (símbolos) diferentes para representar todos os números.

Formado pelos algarismos 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, é um sistema posicional, ou seja, a posição do algarismo no número modifica o seu valor.

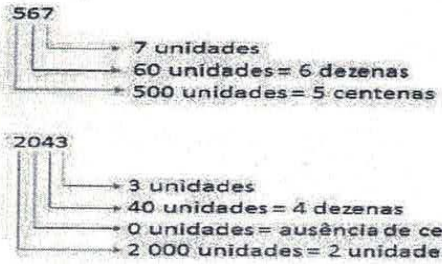
É o sistema de numeração que nós usamos. Ele foi concebido pelos hindus e divulgado no ocidente pelos árabes, por isso, é também chamado de "sistema de numeração indo-arábico".

Características

- Possui símbolos diferentes para representar quantidades de 1 a 9 e um símbolo para representar a ausência de quantidade (zero).
- Como é um sistema posicional, mesmo tendo poucos símbolos, é possível representar todos os números.
- As quantidades são agrupadas de 10 em 10, e recebem as seguintes denominações:

10 unidades = 1 dezena
10 dezenas = 1 centena
10 centenas = 1 unidade de milhar, e assim por diante

Exemplos



Ordens e Classes

No sistema de numeração decimal cada algarismo representa uma ordem, começando da direita para a esquerda e a cada três ordens temos uma classe.

Classe dos Bilhões			Classe dos Milhões			Classe dos Milhares			Classe das Unidades Simples		
12ª ordem	11ª ordem	10ª ordem	9ª ordem	8ª ordem	7ª ordem	6ª ordem	5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
Centenas De Bilhão	Dezenas De Bilhão	Unidades De Bilhão	Centenas De Milhão	Dezenas De Milhão	Unidades De Milhão	Centenas De Milhar	Dezenas De Milhar	Unidades De Milhar	Centenas	Dezenas	Unidades

Para fazer a leitura de números muito grandes, dividimos os algarismos do número em classes (blocos de 3 ordens), colocando um ponto para separar as classes, começando da direita para a esquerda.

Exemplos

1) 57283

Primeiro, separamos os blocos de 3 algarismos da direita para a esquerda e colocamos um ponto para separar o número: 57. 283.

No quadro acima vemos que 57 pertence a classe dos milhares e 283 a classe das unidades simples. Assim, o número será lido como: cinquenta e sete mil, duzentos e oitenta e três.

Para compreender melhor o conceito de **Sistema de Numeração Decimal** vamos fazer uma pesquisa na internet (ou qualquer outra fonte de pesquisa disponível):

- Click no link abaixo e assista o vídeo: Aula + Atividade/Sistema de Numeração decimal
  - ✓ https://www.youtube.com/watch?v=dDE7sNrybE0
- Click no link abaixo e assista o vídeo: Aula + Atividade/Sistema de Numeração decimal 2ª parte
  - ✓ https://www.youtube.com/watch?v=6HJcq9OXcSw
- Click no link abaixo e assista o vídeo: Aula + Atividade/Sistema de numeração decimal - Ordens e Classe
  - ✓ https://www.youtube.com/watch?v=RBN6whQwMsY&t=44s

Fontes:https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/matematica/sistema-de-numeracao-decimal
https://www.todamateria.com.br/sistema-de-numeracao-decimal/

Após a pesquisa você pode responder as atividades a seguir:

1) Considere o número 756923 e responda:
a) Qual o nome da classe que pertence o algarismo 5?

_____

b) Qual o algarismo ocupa a ordem da dezena?

_____

c) Quantas unidades vale o algarismo 6?

_____

2) Escreva o número constituído por:
a) 5 centenas mais 3 dezenas mais 2 unidades.

_____

b) 1 unidade de milhar mais 9 centenas mais 8 dezenas mais 6 unidades.

_____

c) 4 centenas mais 9 unidades.

_____

3) Maria tem uma coleção com 6.607 carrinhos. Este número é composto por:
a)( ) 6 unidades de milhar, 6 centenas e 7 unidades.
b)( ) 6 centenas, 6 dezenas e 7 unidades.
c)( ) 6 unidades de milhar, 6 centenas e 7 dezenas.
d)( ) 6 centenas, 6 unidades de milhar e 7 unidades.

Adição e subtração com números naturais

A adição pode ser empregada com a ideia de juntar quantidades ou de acrescentar uma quantidade a outra.

Subtração pode ser empregada com a ideia de tirar uma quantidade de outra, de completar uma quantidade ou, ainda, de comparar duas quantidades.

Para compreender melhor a**adição e subtração com números naturais** vamos fazer uma pesquisa na internet (ou qualquer outra fonte de pesquisa disponível). Sugestões:
https://www.youtube.com/watch?v=TsEpEFjtVrshttps://www.youtube.com/watch?v=fnof1In7gOQ

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): **Anderson Dias** Ensino Fundamental I

Atividade referente aos dias 08/06 e 09-09/06/2020. Quantidade de aulas: 03

Matemática

- Os cálculos deverão ser realizados atrás desta folha.

4- Cristiano foi a uma loja e comprou uma calça por R$ 104,00, uma camiseta por R$ 63,00 e um boné por R$ 34,00. Calcule quantos reais Cristiano gastou nessa compra.

5 – Débora está poupando dinheiro para comprar o televisor apresentado no cartaz. Até o momento ela possui R$ 687,00.

OFERTA
TELEVISOR
32 POLEGADAS

R$ 968,00 À VISTA

Quantos reais faltam para Débora completar a quantia necessária para comprar o televisor à vista?

6 – As despesas mensais de Cláudio, cujo salário é de R$ 1974,00, estão indicadas a seguir:

Alimentação	Transporte	Moradia	Educação	Lazer	Outras
R$ 338,00	R$ 280,00	R$ 580,00	R$ 106,00	R$ 84,00	R$ 300,00

Calcule quantos reais sobram para Cláudio após pagar essas despesas.

Para compreender melhor o conceito de **Geometria Plana: ponto; reta; plano e figuras geométricas,** vamos fazer uma pesquisa na internet (ou qualquer outra fonte de pesquisa disponível):

- Click no link abaixo e assista o vídeo: FIGURAS PLANAS E ESPACIAIS (Diferenças) [Prof. Alda]
https://www.youtube.com/watch?v=LCoQ0fxipHI

- Click no link abaixo e assista o vídeo: O que são: Vértices, Faces e Arestas
https://www.youtube.com/watch?v=6A4N5w7oEps.

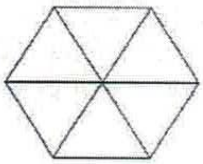
Fontes (conteúdos e exercícios):https://www.somatematica.com.br/emedio/espacial/espacial.phphttps://www.infoescola.com/matematica/ponto-reta-e-plano/https://profwarles.blogspot.com/2016/09/6-ano-matematica-simulados.html

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Orientações: Para desenvolver as atividades abaixo, revise os conteúdos do caderno.

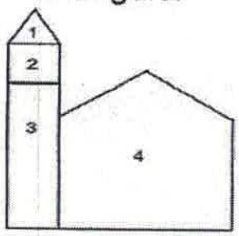
Geometria: Ponto, Reta, Plano e Figuras Planas. Todas as questões são objetivas, apenas uma alternativa de cada questão está correta, marque com X a resposta certa.

7 - Veja o polígono abaixo.



Esse polígono é formado por seis:
a) triângulos.
b) retângulos.
c) quadrados.
d) losangos.

8 - Veja esta figura formada por um pentágono, um quadrado, um retângulo e um triângulo.



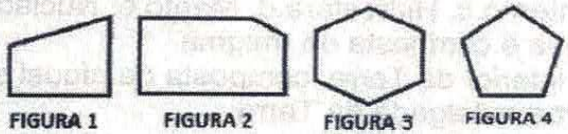
Os itens nela numerados correspondem a
a) (1) triângulo, (2) pentágono, (3) quadrado e (4) retângulo.
b) (1) triângulo, (2) pentágono, (3) retângulo e (4) quadrado.
c) (1) triângulo, (2) quadrado, (3) retângulo e (4) pentágono.
d) (1) triângulo, (2) retângulo, (3) quadrado e (4) pentágono.

9 Guilherme comprou alguns discos antigos. Observe abaixo a forma que esses discos tem.



Esse disco lembra qual forma geométrica?
a) Triângulo.
b) Retângulo.
c) Quadrado.
d) Círculo.

10 Observe as figuras a seguir.



A figura que possui 6 lados é a
a) figura 1.
b) figura 2.
c) figura 3.
d) figura 4

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma:5° B Turno: ( ) Mat. (X) Vesp.

Professor (a): **Anderson Dias** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao dia 09/06/2020. Quantidade de aulas: 01

História

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19).**

- Utilize seus conhecimentos prévios e o auxílio do professor.

1) O historiador, ao buscar reconstruir o passado, usa os diversos vestígios deixados pelo tempo, os quais podem ser documentos oficiais do governo, fotos, pinturas, filmes, etc. Esses vestígios produzidos pelas pessoas são chamados de fontes históricas. De acordo com esse texto, responda:
a) O que são fontes históricas?
b) Cite, pelo menos, dois outros tipos de fontes históricas diferentes dos contidos no texto.

2) O termo "história" vem do grego antigo e significa "procura" ou "pesquisa". Hoje, História é o nome dado a uma disciplina que estuda os seres humanos no tempo e no espaço. Sabendo disso, complete as frases abaixo:
a) A História é uma disciplina que estuda os _____ no _____ e no _____.
b) _____ e _____ são os significados do termo "história", que vem do grego antigo.

3) Ao fazer uso das fontes históricas, o historiador busca construir uma versão da História, também conhecida como conhecimento histórico. Segue abaixo o passo a passo da construção desse conhecimento.
Passo 1: o historiador escolhe o assunto que quer estudar e delimita o tempo. Por exemplo: digamos que ele queira saber como viviam os jovens brasileiros nos anos 1980.
Passo 2: o historiador reúne as fontes históricas que pode utilizar para reconstruir o passado, tais como textos, revistas, jornais, fotos, entrevistas com adolescentes da época, etc.
Passo 3: ele lê, ouve, vê e organiza todo esse material e verifica se suas fontes são confiáveis.
Passo 4: usando o método histórico, ele constrói uma interpretação sobre como viviam os jovens brasileiros nos anos 1980, a partir do uso das fontes históricas.

Agora, marque as alternativas abaixo com V de verdadeiro ou F de falso:
( ) A versão da História que o historiador constrói usando as fontes históricas chama-se conhecimento histórico.
( ) O primeiro passo do historiador é usar o método histórico para fazer a sua pesquisa.
( ) O historiador não precisa verificar se suas fontes históricas são confiáveis.
( ) Depois de escolher o assunto que pesquisará, o historiador precisa reunir as fontes históricas.

4) A História não é feita apenas pelos grandes personagens (reis, faraós, presidentes, navegantes, etc.), mas sim por todos nós, isto é, por pessoas comuns como eu, você, sua mãe, sua professora, etc. Assim como os grandes personagens, todos nós podemos influenciar os rumos das coisas que acontecem na sociedade, e portanto, nos tornar sujeitos históricos. Com base nessas informações, responda:
a) Quais pessoas podem ser consideradas sujeitos históricos?
b) O que os sujeitos históricos podem fazer?

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma:5° B Turno: ( ) Mat. (X) Vesp.

Professor (a): **Anderson Dias** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao dia 08/06/2020. Quantidade de aulas: 01

Geografia

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19).**

Sugestão de site para auxílio nas respostas das questões 1 e 2:
http://geoprofessora.blogspot.com/2011/07/lista-de-exercicios-categorias.html
As atividades 1 e 2 foram extraídas desse site.

1- Leia o fragmento da música a seguir e assinale a opção VERDADEIRA referente à categoria geográfica utilizada:

SAMBA DO AVIÃO

Eparrê
Aroeira beira de mar
[...]
Vejo o Rio de Janeiro
Estou morrendo de saudades
Rio, seu mar
Praia sem fim
[...]
Este samba é só porque
Rio, eu gosto de você
A morena vai sambar
Seu corpo todo balançar
[...]
Aperte o cinto, vamos chegar
Água brilhando, olha a pista chegando
E vamos nós
Pousar..
Composição: Antônio Carlos Jobim

a). CARTOGRAFIA, o trecho da música citada mostra aspectos visuais do espaço geográfico que podemos representar em mapas.
b). ESPAÇO GEOGRAFICO, pois a composição mostra aspectos do Universo que vivemos, ou seja, nosso Espaço Sideral.
c). PAISAGEM, a partir da dimensão do perceptível, que é delimitado pela visão, o compositor descreve o seu lugar.
d). REGIÃO, os recortes espaciais abordados na canção trazem implícitos a idéia de particularidade e agrupa elementos semelhantes entre si.

Leia o trecho da música Paisagem da janela, de Beto Guedes, e responda ao que se pede:

Paisagem da janela

Da janela lateral do quarto de dormir
Vejo uma igreja um sinal de glória
Vejo um muro branco e no voo um pássaro
Vejo uma grade e um velho sinal.
Mensageiro natural, de coisas naturais
Quando eu falava dessas cores mórbidas

Quando eu falava desses homens sórdidos
Quando eu falava deste temporal...*Beto Guedes*

2- De acordo com o trecho da música, assinale a alternativa que contém apenas elementos culturais.

a) "...no voo um pássaro..."
b) "...Vejo uma igreja um sinal de glória..."
c) "...de coisas naturais..."
d) "...Quando eu falava dessas cores mórbidas..."

Utilize seus conhecimentos prévios para desenvolver as atividades a seguir.

3-"Para a Geografia, lugar é uma parte ou porção do espaço geográfico que assume grande significado por ser nosso espaço de vivência, das relações que mantemos com outras pessoas no dia a dia, cuja paisagem conhecemos, dela fazendo parte e com ela interagindo. É na relação com o lugar que as pessoas ou as sociedades constroem ou produzem o espaço geográfico".

Sendo assim, cite ao menos dois exemplos do seu espaço de vivência, e como ele está nesse momento de isolamento social.

_____

_____

4-"Esta categoria pode ser definida como o espaço percebido, ou seja, uma determinada área ou ponto do espaço da forma como são entendidos pela razão humana. Seu conceito também se liga ao espaço afetivo, aquele local em que uma determinada pessoa possui certa familiaridade ou intimidade, como uma rua, uma praça ou a própria casa."*PENA, Rodolfo F. Alves. "Categorias da Geografia"; Brasil Escola*.

A que categoria geográfica refere-se o fragmento acima?

a) região
b) território
c) paisagem cultural
d) lugar
e) espaço geográfico.

5-Leia o fragmento de texto a seguir e responda as questões:

"[...] o lugar também se associa ao sentimento de pertencer a determinado espaço, de identificação pessoal com uma dada área. Cada localidade possui características próprias que, em conjunto, conferem ao lugar uma identidade própria e cada indivíduo que convive com o lugar, com ele se identifica. [...]"

a)Você se identifica com o lugar em que vive?

_____

b) Aponte algumas características do lugar onde você vive que lhe conferem identidade própria.

_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): **Anderson Dias** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao dia 08/06/2020. Quantidade de aulas: 01

Geografia

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19).**

6- Complete com *Paisagem Natural* ou *Paisagem Humanizada*:

a) As paisagens que nela predominam aspectos originais da natureza são chamadas de_____.

b) As paisagens que possuem elementos transformados pelo homem através de seu trabalho são chamadas de _____.

c) As _____ são consideradas intocadas pelo homem.

d) As _____ apresentam presença humana.

e) As _____ também são chamadas de paisagens artificiais ou culturais.

7- A paisagem em que predominam os aspectos originais da natureza como a vegetação, o relevo e a hidrografia são chamados de paisagem natural.

Assinale a alternativa abaixo que contenha apenas paisagens naturais:

a) floresta, conjunto de montanhas e avenida.

b) rodovia, edifícios e represa.

c) geleira, floresta e conjunto de montanhas.

d) hidrelétrica,cidade e lago.

8-Assinale a opção *incorreta* em relação às características do espaço geográfico:

a) O espaço geográfico é a natureza transformada pelos seres humanos, por meio de seu trabalho ao longo da história.

b) Lugar é a parte do espaço geográfico onde vivemos e interagimos com a paisagem.

c) Para entendermos o espaço geográfico faz-se necessário compreender a sociedade que o criou e continua a transformá-lo ao longo do tempo.

d) Espaço geográfico é que predominam os aspectos originais da natureza.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 5º B Turno: ( ) Mat. ( ) Vesp.

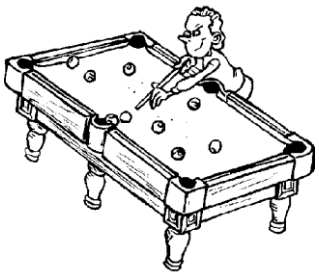
Professor (a): Lucélia Verônica Ensino Fundamental I

Atividade referente ao dia 09/06/2020 Quantidade de aulas: 01

Componente Curricular: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-1)**

***Por favor escreva o nome na atividade.**



Atividade

Esportes de Taco

Sinuca

1) Faça uma pesquisa e escreva aqui sobre o jogo de sinuca (as regras, quantidades de bolas, os pontos etc.).

Imagem disponível em: https://jogos.colorir.com/bilhar.html. Acesso em 09/06/2020.

Fonte: Elaboração Própria Lucélia Verônica.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 5° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp.

Professor (a): **Suziane Luzia** Ensino Fundamental I

Atividades referentes aos dias 10/06 e 13/06/2020. Quantidade de aulas: 04

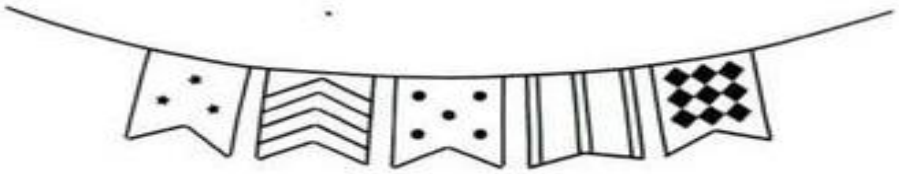
Objeto de conhecimento: *Festa Junina*

Habilidade: *MS.EF15AR04.s.04*

Componente Curricular: **Arte**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

FESTAS JUNINAS



O mês de junho se caracteriza por danças, comida tipicas, bandeirinhas, além da peculiaridade de cada região. São as festas juninas que se iniciam no dia 12 de junho, vespera do dia de santo anotnio e se estendem até o dia 29 de junho, quando se comemora o dia de São Pedro.

Celebradas no Brasil desde pelo menos o século XVII, as Festa Juninas constituem a segunda maior comemoração realizada pelos brasileiros, ficando atrás apenas do Carnaval. De acordo com os historiadores, a festa tem origem no culto aos deuses pagãos, mas sofreu influências do catolicismo e hoje há forte associação com os santos católicos, como Santo Antônio, São João e São Pedro.

Com a chegada dos portugueses, as festas, que já eram típicas na Europa, também desembarcaram no Brasil e aos poucos foram se misturando com elementos próprios do interior do país e das tradições sertanejas. Comidas típicas, danças e enfeites utilizados nas festas de hoje são uma junção de partes da cultura africana, europeia e indígena.

Atualmente, há uma grande valorização das festas juninas na região Nordeste. Em Campina Grande, na Paraíba, por exemplo, acontece o maior festejo do país, com queima de fogos, fogueira gigante, concurso de quadrilhas e diversas barracas típicas com jogos e comidas.

ENTENDENDO O TEXTO

1 – Em qual período do ano acontecem as festas juninas ?

_____

2–De acordo com o texto,no Brasil a festa junina é a segunda festa mais comemorada. Qual é a primeira?

_____

3 – Onde originou-se as festas juninas ?

_____

_____

4 – As nossas festas juninas sofrem a influência de outras culturas. Quais são ?

_____

5 – Em qual região do país há uma grande valorização das festas juninas ?

_____

_____

6 - O que tem nas nossas festas juninas?

_____

_____

_____

Disponível em: https://miriamveiga.com.br/festa-junina-texto-interpretacao-e-questoes/. Acesso em 09/06/2020

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma: 4° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp.

Professor (a): **Suziane Luzia** Ensino Fundamental I

Atividades referentes aos dias 10/06 e 13/06/2020. Quantidade de aulas: 04

Objeto de conhecimento: *Festa Junina*

Habilidade: *MS.EF15AR04.s.04*

Componente Curricular: **Arte**

Atividade Avaliativa

POEMA:

A NOSSA FESTA

A nossa festa já vai começar
O mês de junho vamos festejar
E a bandinha afinadinha
Tocando firme vai nos alegrar.

Santo Antônio, viva, viva!
E São Pedro e São João
Batam palmas, muitas palmas
É preciso animação.

1- A festa da qual o poema se refere é:
☐ CARNAVAL ☐ JUNINA
☐ FOLIA ☐ DIVINO

2- Em que mês se comemora esta festa?
☐ MAIO ☐ JUNHO ☐ ABRIL

3-O mês de JUNHO é o ...mês do ano
☐ 8º ☐ 3º ☐ 6º

4- A palavra ANIMAÇÃO é o sinônimo de:
☐ TRISTEZA ☐ ENTUSIAMO ☐ CALMARIA

5- Escreva o nome dos três Santos Padroeiros:

6- Separe as palavras em sílabas e classifique-as:
BANDINHA _____
SÃO _____
ALEGRAR _____
FESTA _____

7- Agora, atrás dessa folha ou em outra folha, faça o desenho de uma festa junina bem colorida!!