ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

5° Ano B

Ensino Fundamental I

Querido(a) aluno(a) estas são as atividades referente ao período de 16/09/2020 a 30/09/2020. **LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA E GEOGRAFIA.**

Estabeleça uma rotina diária de estudos; Seja cuidadoso com seus materiais; Capriche na letra e realização das atividades; Acompanhe a explicações na plataforma http://ead.tisocial.com.br/ladario

Se cuide! Use máscara! Evite aglomerações.

Com carinho, Prof. Anderson Dias

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma:5° B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp.

Professor (a): **Anderson Dias Nunes** Ensino Fundamental I

Atividade referente aos dias 16/09 a 30/09 Quantidade de aulas: 13

Objeto de conhecimento: Texto: Dona Maria Habilidade: EF05LP05.

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

Texto para à questão 01

Dona Maria

Me desculpe vir aqui desse jeito
Me perdoe o traje de maloqueiro
De camisa larga e boné pra trás
Bem na hora da novela que a senhora gosta mais
Faz três dias que eu não durmo direito
Sua filha me deixou desse jeito
E o que ela mais fala é que a senhora é brava
Mas hoje eu não vou aceitar levar um não pra casa […]

https://www.letras.mus.br

1.Analise o trecho da canção "Dona Maria" do cantor Thiago Brava com (part. Jorge) e faça um círculo ao redor da sílaba tônica das palavras abaixo:

DESCULPE AQUI DESSE TRAJE PERDOE JEITO MALOQUEIRO

BONÉ HORA CAMISA LARGA NOVELA DIREITO FILHA

SENHORA

Apelido carinhoso / Impressionando os anjos

Texto para à questão 02

Apelido Carinhoso

Amor, não é segredo entre a gente
Que o meu término é recente
E você tá arrumando o que ela revirou
E esse sentimento pendente
Que insiste em bagunçar a minha mente
Vai passar um dia, mas ainda não passou […]

https://www.letras.mus.br

2.Após analisar o trecho da canção "Apelido Carinhoso" do cantor Gusttavo Lima classifique as palavras abaixo quanto à sílaba tônica em <u>oxítona, paroxítona ou proparoxítona</u>.

Amor:	Término:	Arrumando:	Bagunçar:	Minha:
Segredo:	Recente:	Revirou:	Mente:	Insiste:

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): **Anderson Dias Nunes** Ensino Fundamental I

Atividade referente aos dias 16/09 a 30/09 Quantidade de aulas: 13

Objeto de conhecimento: Texto: Dona Maria Habilidade: EF05LP05.

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

Impressionando os Anjos

Hoje foi tudo bem, só um pouco cansativo

Dia duro no trabalho que acabou comigo

Tô aqui com os pés pra cima pronto pra dormir

A saudade de você é visita frequente

Que nem a sua tia chata que irritava a gente

Ah, saudade da gente

Tirando isso, do resto até que eu estou dando conta

A Julinha tá banguela e o Pedro só apronta

O que faltava do carro eu já quitei a conta […]

https://www.letras.mus.br

3.Analise o trecho da canção "Impressionando os anjos" do intérprete Gustavo Mioto, em seguida, pinte a sílaba tônica das palavras abaixo.

IMPRESSIONANDO	GENTE	DANDO	CONTA	VISITA	FREQUENTE	IMPRESSIONANDO
ANJOS	DURO	SAUDADE	TIRANDO	CHATA	ISSO	TRABALHO
HOJE	COMIGO	IRRITAVA	ACABOU	AQUI	BANGUELA	JULINHA
PRONTO	VOCÊ	TIA	CIMA	RESTO	PEDRO	FALTAVA

Objeto de conhecimento: Flexão verbal Habilidade: EF05LP05.

Atividade de flexão verbal

1) Complete as lacunas com os verbos, conforme se pede nos parênteses:

a) Marta e vossas tias _____ ontem a festa. (ir – pret. perf. Indicativo)

b) Tu, Antônio e eu _____ ao teatro. (ir – fut. do pres. Indicativo)

c) Vós e ele _____ rapidamente. (sair – pret. perf. Indicativo)

d) _____ belos pássaros no céu. (haver – pret. imp. Indicativo)

e) Hoje _____ 100 dias que estamos viajando. (fazer – pres. Do indicativo)

f) Ontem _____ ótimos espetáculos. (haver – pret. perf. Indicativo)

g) Naquela oficina _____ -se carros. (consertar – pres. Indicativo)

h) Segundo me disseram _____ haver ainda algumas pessoas que não entraram. (dever – pres. Indicativo)

2) Complete com a forma verbal correta:

a) como não _____ fechar a porta, chamou o chaveiro. (conseguir)

b) Peço-vos que _____ fieis ao que prometestes. (ser)

c) O homem diminuía a velocidade em todos os pontos que _____ buracos. (haver)

d) Os jogadores _____ quando jogavam. (entreter-se)

e) A nova regra não _____ determinações antigas. (extinguir)

f) Essas comemorações espontâneas talvez _____ num movimento organizado. (desaguar)

g) _____ sempre aos conselhos dos pais. (ater-se)

h) Não é recomendável que _____ seu sucessor. (indicar)

i) _____ de maneira consciente para não se arrependerem. (optar)

j) _____ imediatamente! Não podes viver aqui! (fugir)

k) O senador _____ que uma investigação. (sugerir)

3) Escreva o antônimo dos adjetivos abaixo:

a) longuíssimo: b) alto: c) paupérrimo:

d) altíssima: e) irritada: f) quente:

g) magro: h) escuro: i) estreito:

4) Escreva o superlativo das palavras abaixo:

a) agradável: b) fácil: c) veloz:

d) popular: e) amigo: f) célebre:

g) difícil: h) feliz:

5) Escreva 4 frases usando o comparativo de igualdade, tão-quanto, como no modelo: Ex: Ferro é **tão** útil **quanto** o aço.

R:

R:

R:

R:

6) Escreva 4 frases usando o comparativo de superioridade, mais-que (do que), como no modelo:O pinheiro é **mais** alto **que (do que)** o coqueiro.

R:

R:

R:

R:

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): **Anderson Dias Nunes** Ensino Fundamental I

Atividade referente aos dias 16/09 a 30/09 Quantidade de aulas: 13

Objeto de conhecimento: Texto: Dona Maria Habilidade: EF05LP05.

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

7) Escreva 4 frases usando o comparativo de inferioridade, menos-que (do que), como no modelo:

A rosa é **menos** delicada **que (do que)** a violeta.

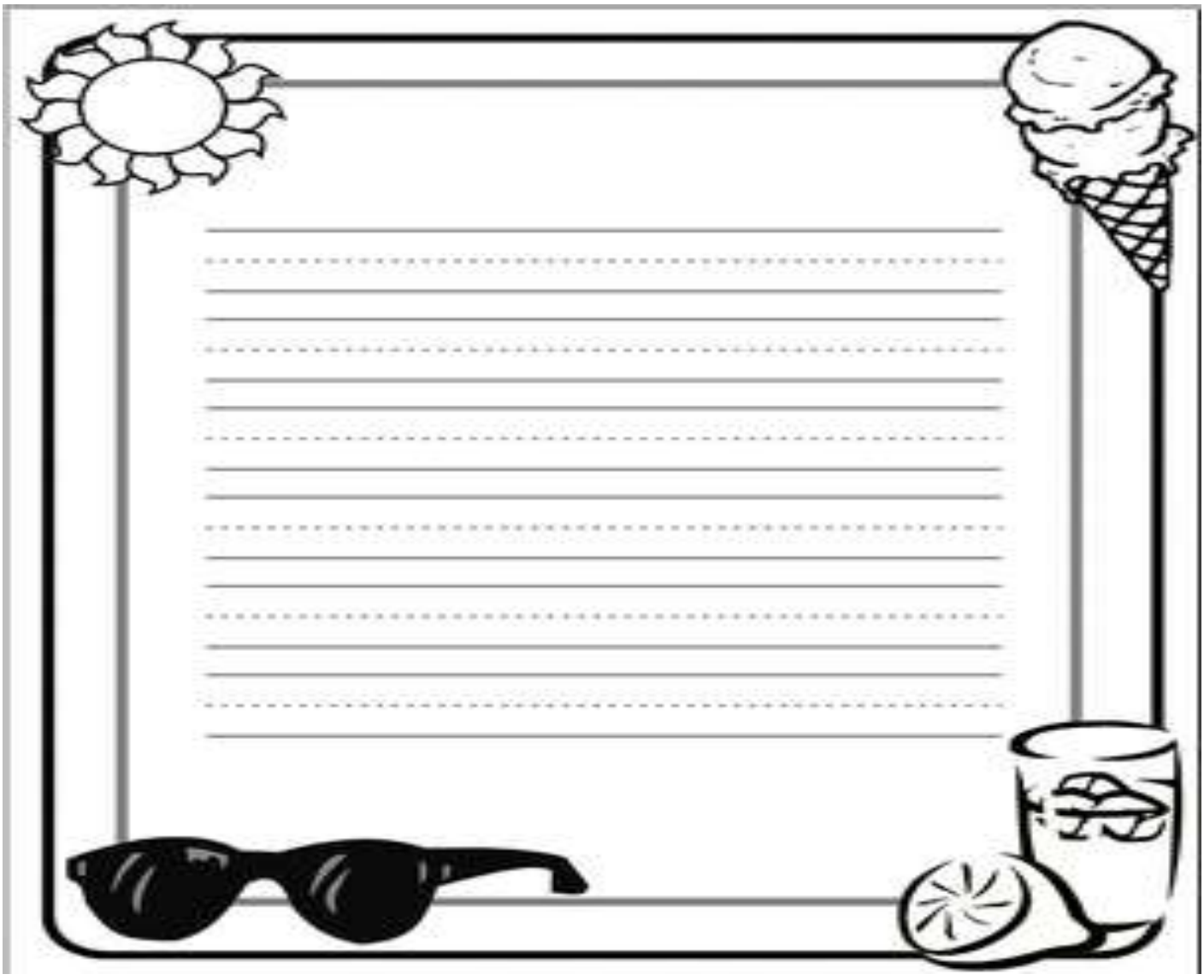
R:

R:

R:

R:

8) Use a criatividade e escreva um bilhete. Escolha uma pessoa especial, e escreva uma mensagem de agradecimento, escrevendo as qualidades da pessoa escolhida.



Disponível em: https://br.pinterest.com/pin/141511613264070324/. Acesso em 01/10/2020.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma:5° B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp.

Professor (a): **Anderson Dias Nunes** Ensino Fundamental I

Atividade referente aos dias 16/09 a 30/09 Quantidade de aulas: 10

Objeto de conhecimento: As quatro operações Habilidade: EF05Mat27.

Componente Curricular: **Matemática**

1) Qual é o número que multiplicado por 4 é igual a 28?

R:

2) Qual é o número que dividido por 5 é igual a 3?

R:

3) Qual é o número que somado a 4 é igual a 9?

R:

4) Qual é o número que subtraído 5 é igual a 4?

R:

5) Uma florista vendeu 15 dúzias de rosas, elas devem ser arrumadas em 2 salões. Cada salão possui 6 vasos e as rosas devem ser distribuídas igualmente entre eles.

a) Quantas rosas receberá cada salão?

R:

b) Quantas rosas terá cada vaso?

R:

6) Em um jogo Paulo fez 12 pontos, Leo fez a metade desses pontos e Flávio fez o triplo de pontos que Leo.

a) Qual a pontuação de cada um?

R:

b) Quantos pontos eles fizeram ao todo?

R:

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): **Anderson Dias Nunes** Ensino Fundamental I

Atividade referente aos dias 16/09 a 30/09 Quantidade de aulas: 10

Componente Curricular: **Matemática**

7) João fez 100 marmitas para vender, ao meio dia ele já havia vendido 87. Quantas marmitas ele ainda tem para vender?

R:

8) Os alunos dos quintos anos resolveram arrecadar doações para a casa de repouso da nossa cidade. Nos separamos em três grupos, o primeiro arrecadou R$ 108,00, o segundo grupo arrecadou R$ 96,00 e o terceiro arrecadou R$ 135,00. Qual foi o valor total arrecadado?

R:

9) Qual será a idade de cada membro da família de Cibele este ano?

Membro	Data de Nascimento	Idade
Pai	10/07/1965	
Mãe	13/01/1967	
Irmã	06/04/1998	
Irmão	17/03/2004	
Cibele	28/02/2007	
Pai	10/07/1965	

10) Julieta colocou R$76,00 de gasolina em seu carro e pagou com uma nota de R$100,00.

a) Quanto ela recebeu de troco?

R:

11) Quantos anos você terá em 2035?

R:

12) Este levantamento, feito pela secretaria da escola, mostra que em 2012 foram matriculados 1.892 alunos e em 2013 foram matriculados 1.629 alunos. Qual foi a redução de alunos de um ano para o outro?

R:

13) Arme e efetue estas subtrações:

a) 589 – 541 =

b) 987 – 425 =

c) 2.890 – 1.457 =

d) 7.213 – 4.678 =

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): **Anderson Dias Nunes** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao dia 16/09 a 30/09 Quantidade de aulas: 10

Objeto de conhecimento: Divisibilidade Habilidade: EF05Mat27

Componente Curricular: **Matemática**

1)Um número é divisível por 2 quando é par ou ímpar?

R:

2)Para que um número seja divisível por 2, é necessário que ele termine em:

a) ( ) 0 b) ( ) 1 c) ( ) 2 d) ( ) 3 e) ( ) 4

f) ( ) 5 g) ( ) 6 h) ( ) 7 i) ( ) 8 j) ( ) 9

3)Marque apenas os números divisíveis por 2.

a) ( ) 101 b) ( ) 84 c) ( ) 90 d) ( ) 73 e) ( ) 48

4) Para que um número seja divisível por 3, é necessário que:

a) ( ) Seja sempre um número par.

b) ( ) A soma dos valores relativos de seus algarismos seja divisível por 3.

c) ( ) A soma dos valores absolutos de seus algarismos seja divisível por 3.

5)Qual destes números é divisível por 3?

a) ( ) 145 b) ( ) 142 c) ( ) 147 d) ( ) 140 e) ( ) 149

6)Para que um número seja divisível por 5, é necessário que ele termine em:

a) ( ) 0 b) ( ) 1 c) ( )2 d) ( ) 3 e) ( )4

f) ( ) 5 g) ( ) 6 h) ( ) 7 i) ( ) 8 j) ( ) 9

7)Apresente quatro números divisíveis por 5.

R:

8)Apresente quatro números divisíveis por 6.

R:

.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): **Anderson Dias Nunes** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao dia 16/09 a 30/09 Quantidade de aulas: 13

Objeto de conhecimento: Divisibilidade Habilidade: EF05Mat27

Componente Curricular: **Matemática**

1) Resolva as divisões abaixo:

a) 4416 : 6 =

b) 2397 : 17 =

c) 1442 : 14 =

d)8416:22 =

2)Ricardo tem 432 bombons para guardar em 18 caixas. Quantos bombons ele deve colocar em cada caixa?

R:

3) Em uma escola estudam 1.920 alunos distribuídos igualmente em três períodos: manhã, tarde e noite.

a) Quantos alunos estudam em cada período?

R:

b) Quantos estudam em cada sala, se há 16 salas de aula em cada período?

R:

4) Foram guardados 1.296 livros em 12 estantes, cada uma com 6 prateleiras.

a) Quantos livros foram guardados em cada estante?

R:

b) Quantos livros foram guardados em cada prateleira?

R:

5)Uma empresa, com 15 funcionários, decidiu dar um prêmio para seus. O valor separado para essa bonificação é de R$3.750,00, esse valor deve ser distribuído igualmente a todos os funcionários. Quanto cada um receberá?

R:

OBS: Os cálculos podem ser realizados em folha separada e ANEXADA a esta atividade. Não esqueça do seu nome.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma:5° B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp.

Professor (a): **Anderson Dias Nunes** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao dia 16/09 a 30/09 Quantidade de aulas: 04

Objeto de conhecimento: Cartografia Habilidade: EF05GE08.s.08

Componente Curricular: **Geografia**

A **cartografia** é a área do conhecimento que se preocupa em estudar, analisar e produzir mapas, cartogramas, plantas e demais tipos de representações gráficas do espaço. Trata-se, portanto, de um conjunto de técnicas científicas e até artísticas que visa à elaboração de documentos que representem de forma reduzida uma determinada localidade.

Apesar de contar, atualmente, com avançadas técnicas e modernos equipamentos, essa é uma prática extremamente antiga, pois existe desde que o homem aprendeu que seria melhor conhecer os lugares desenhando-os em pedaços de rochas. O mais antigo mapa que se tem notícia tem 4500 anos e provavelmente foi produzido pelos povos babilônicos. Ele foi produzido em uma placa de argila e representa, provavelmente, a área do vale do Rio Eufrates.

Com o passar dos tempos, as técnicas cartográficas foram se aprimorando, principalmente durante o período das grandes navegações, em que os europeus utilizavam mapas para encontrar novos caminhos marítimos e descobrir novos territórios. Temos aí a constituição da Cartografia como ciência moderna. A evolução, no entanto, não parou por aí, de forma que as técnicas cartográficas tornaram-se mais aprimoradas, especialmente durante períodos de guerra e de grandes revoluções científicas.

No século XX, uma nova era estabeleceu-se na cartografia com o uso de fotografias aéreas para auxiliar a produção dos mapas, uma técnica denominada por *aerofotogrametria.* Pouco tempo depois, a Terceira Revolução Industrial propiciou o desenvolvimento de procedimentos ainda mais avançados.

Nos dias de hoje, graças aos avanços realizados no âmbito dos meios informacionais, a produção de mapas conta com complexas técnicas de elaboração e representação, envolvendo computadores, satélites, *softwares* e muitos outros equipamentos.

ATIVIDADES

1)O que é a cartografia?
R

2) Onde utilizamos as informações e conhecimentos produzidos pela cartografia?
R

3) Quando surgiu a cartografia?
R

4) Por que os cartógrafos foram de extrema importância na época das Grandes Navegações?
R

5) Como é a cartografia na atualidade?

R.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): **Anderson Dias Nunes** Ensino Fundamental I
Atividade referente ao dia 16/09 a 30/09 Quantidade de aulas: 04Objeto de conhecimento: Vegetação Brasileira - Revisão Habilidade: EF05GE08.s.08

Componente Curricular: **Geografia**

Vegetação Brasileira

1) O que significa "plantas nativas"?

R:

2) Cite as características das seguintes vegetações:

a) Floresta ou mata:

b) Campo:

c) Cerrado:

d) Caatinga:

3) Qual é a atual situação da mata atlântica?

R:

4) Cite 3 estados brasileiros possuem floresta amazônica?

R:

5) O que é o manguezal? Qual a sua importância?

R:

6) Pinte o mapa e crie uma legenda para identificar os biomas e vegetação do nosso País.



Disponível em: https://nerdprofessor.com.br/mapa-biomas-brasileiros-colorir/. Acesso em 01/10/2020.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma:5° B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp.

Professor (a): **Anderson Dias Nunes** Ensino Fundamental I

Atividade referente ao dia 16/09 a 30/09 Quantidade de aulas: 05

Objeto de conhecimento: Missão jesuíta no Brasil Habilidade: EF05GE08.s.08

Componente Curricular: **História**



As Missões Jesuíticas, também chamadas de Reduções, eram grandes aldeamentos indígenas organizados pelos padres jesuítas (da Companhia de Jesus) no continente americano a partir da chegada deles ao Brasil em 1549.

Depois de um século e meio de trabalho dos Jesuítas com os indígenas começaram a surgir aldeamentos praticamente autossuficientes, e que eram organizados com o objetivo de reunir os indígenas e educá-los de acordo com os princípios da cultura cristã ocidental. Veja na imagem um Padre Jesuíta em Redução de índios Tapuias.

Depois de um século e meio de trabalho dos Jesuítas com os indígenas começaram a surgir aldeamentos praticamente autossuficientes, e que eram organizados com o objetivo de reunir os indígenas e educá-los de acordo com os princípios da cultura cristã ocidental. Veja na imagem um Padre Jesuíta em Redução de índios Tapuias (quadro de Rugendas).

Os padres Jesuítas vieram da Europa com a missão catequizadoras, mas depois de várias gerações atuando nas Américas em contato com os 'Povos das Missões' alguns dos padres começaram a desenvolver novos conceitos e que chegavam mesmo a questionar a hegemonia do branco europeu cristão.

Depois de um século e meio de trabalho dos Jesuítas com os indígenas começaram a surgir aldeamentos praticamente autossuficientes, e que eram organizados com o objetivo de reunir os indígenas e educá-los de acordo com os princípios da cultura cristã ocidental. Veja na imagem um Padre Jesuíta em Redução de índios Tapuias (quadro de Rugendas).

Os padres Jesuítas vieram da Europa com a missão catequizadora. Mas, depois de várias gerações atuando nas Américas em contato com os 'Povos das Missões' alguns dos padres começaram a desenvolver novos conceitos e que chegavam mesmo a questionar a hegemonia do branco europeu cristão.

Em algumas das Missões surgia uma organização social, comercial, cultural e mesmo militar que mostrava a plena capacidade de desenvolvimento dos indígenas 'descobertos' pelos europeus.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com



O modelo inicial de catequização e de criação das Missões Jesuíticas somente foi encontrar maior sucesso em meados do século XVII, e cresceu bastante a ponto de virar um entrave para a expansão dos colonizadores europeus. Surgiu um conflito político-geográfico que virou uma guerra militar no século XVII, onde os 'Povos das Missões', com pouco armamento, foram derrotados na 'Guerra Guaranítica1. Em muitos casos a população das Missões Jesuíticas no Brasil foi mesmo dizimada.

Em 1759 os padres Jesuítas foram expulsos do Brasil por um ato baixado pelo Marques de Pombal, que então era o 'primeiro ministro' do reino de Portugal. Pombal (imagem) decretou o fim das Capitanias Hereditárias, fechou as escolas católicas que eram dirigidas pelo jesuítas, e combateu as Missões e Reduções Jesuíticas. Veja aula gratuita sobre o Marquês de Pombal e as mudanças que ele provocou na História do Brasil.

O combate de Pombal aos Jesuítas encerrou de maneira dramática um ciclo iniciado em 1549, e que em 200 anos chegou a produzir aldeamentos liderados pelos padres onde a qualidade de vida era mesmo superior à dos vilarejos dos descendentes e de brancos europeus que colonizavam o Brasil.

Ruínas da Missão de São Miguel Arcanjo (Quadro de Rugendas, 1846) ATIVIDADE DE HISTÓRIA – MISSÃO JESUÍTA NO BRASIL

1) Qual era o lema dos primeiros jesuítas que chegaram ao Brasil?

R

2) O que fazia parte do projeto jesuíta?

R

3) O que podemos destacar na atuação jesuíta?

R

4) Qual foi um importante reduto jesuíta no Brasil?

R

5) Quando os jesuítas foram expulsos do Brasil e por quem?

R

O Descobrimento da América e o Tratado de Tordesilhas

O termo "**descobrimento da América**" é utilizado para a **chegada dos espanhóis ao continente americano**, em 12 de outubro de 1492. Isso aconteceu por meio da expedição liderada pelo navegante genovês Cristóvão Colombo. Essa expedição não foi idealizada com a proposta de chegar-se a terras desconhecidas, mas sim ao continente asiático.

A chegada dos espanhóis à América deu início ao processo de colonização do continente americano e também à disputa por terras com os portugueses. Apesar das evidências, Colombo nunca acreditou que tinha chegado a um novo continente. Apesar do feito, os espanhóis não foram os primeiros europeus a chegaram à América, pois os vikings tinham feito isso no século X.

A América foi descoberta pelos europeus?

O uso do termo "descobrimento" para fazer-se menção à descoberta da América foi, e ainda é, arduamente debatido pelos historiadores. A maioria deles considera que **o uso do termo "descobrimento" não é apropriado**, uma vez que a expedição de Cristóvão Colombo não estava à procura de novas terras, mas sim da Ásia.

A ideia do descobrimento da América foi algo que surgiu posteriormente, ou seja, foi uma interpretação realizada acerca dos eventos relacionados à expedição de Colombo. O historiador Edmundo O'Gorman afirma que a **primeira menção à ideia de descobrimento aconteceu na primeira metade do século XVI** e foi publicada em um livro escrito por **Gonzalo Fernández de Oviedo**.

Com base no escrito de Oviedo, a ideia de descobrimento ganhou força e consolidou-se. Apesar disso, uma discussão trazida por alguns historiadores trata da concepção de que **a América não precisava dos europeus ou da chegada deles aqui para existir**, uma vez que o continente já existia em si e era habitado por milhões de habitantes que formavam diferentes sociedades, algumas delas com alto grau de sofisticação.

Por conta dessas discussões, muitos historiadores tratam de usar outras conceitos para explicar esse acontecimento de 1492. Uns falam em "conquista da América", outros em "invasão da América", e ainda outros termos usados são "chegada", "invenção" ou até mesmo "achamento".

Colombo liderou a primeira expedição europeia a chegar à América?

Local onde ficava o assentamento construído pelos vikings na América do Norte, no final do século X.

A expedição de Colombo **não foi a primeira** expedição europeia a chegar à América. Os primeiros europeus a chegarem a esse continente foram os vikings, liderados por **Leif Eriksson**, um explorador que liderou uma expedição com 35 homens, no final do século X, e chegou à região da Terra Nova, atual Canadá. Entretanto, **os vikings**, diferentemente dos espanhóis e portugueses, **não tiveram sucesso** na tentativa de estabelecerem um assentamento na América.

Grandes navegações

A chegada de Colombo à América em 1492 é um dos momentos mais significativos das grandes navegações. O **século XV** foi um **momento de "quebra de fronteiras"**, pois o homem começou a explorar o Oceano Atlântico. Os europeus não tinham ideia do que encontrariam navegando a oeste do Atlântico, mas, nesse século, pouco a pouco os mistérios foram sendo desvendados.

As grandes navegações foram, portanto, as **explorações realizadas pelas embarcações europeias no Oceano Atlântico**. Um primeiro fator importante nesse sentido foi uma **melhoria tecnológica** que permitiu o desenvolvimento de embarcações mais apropriadas à navegação marítima, além de uma série de instrumentos terem auxiliado na navegação e localização dos que navegavam.

No entanto, a navegação marítima não era realizada com motivo de exploração pela exploração. Ela tinha um forte **interesse econômico**, ou seja, só houve incentivo para essas expedições porque, por meio delas, um ganho econômico significativo poderia ser obtido via abertura do comércio de especiarias na Índia.

Esse interesse por novas rotas comerciais marítimas foi motivado, principalmente, **pelo fechamento de rotas tradicionais que passavam por Constantinopla**. Como a antiga capital bizantina estava nas mãos dos otomanos desde 1453, esse caminho foi barrado para os europeus cristãos.

O país pioneiro na exploração atlântica foi **Portugal**, pois esse país ibérico reunia uma série de condições que permitiram o investimento nesse empreendimento. Portugal tinha um reino politicamente estável, não estava em guerra, tinha um comércio em crescimento e uma localização geográfica que incentivava a exploração do oceano.

Os **espanhóis entraram tardiamente nesse processo**, sobretudo porque passaram longo tempo do século XV lutando contra os mouros no sul da península e porque a unificação dos reinos cristãos lá aconteceu de maneira tardia. Para não ficarem atrás dos portugueses, os reis espanhóis decidiram financiar um genovês, Cristóvão Colombo, para que fosse à Índia.

Expedição de Colombo

Em 12 de outubro de 1492, a expedição liderada por Cristóvão Colombo chegou a uma ilha que faz parte das Bahamas atualmente.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Cristóvão Colombo era um navegante genovês que iniciou sua carreira na década de 1470. Ele **acreditava na ideia da esfericidade da Terra,** e, desde a década de 1480, tinha mantido contatos com portugueses, ingleses e franceses à procura de investimento, mas foram os espanhóis que, em 1492, decidiram financiar sua expedição, composta por três embarcações.

Como defendia a esfericidade da Terra, Colombo **afirmava que era possível alcançar a Índia navegando-se pelo oeste**. O que ele não sabia, no entanto, era que no meio do caminho havia um continente desconhecido dos europeus e que a **travessia seria muito mais longa do que ele esperava**. De toda forma, no dia 3 de agosto de 1492, Niña, Pinta e Santa María zarparam da Espanha rumo ao oeste.

Ao longo da viagem, Colombo teve **problemas com os marinheiros** porque eles se angustiaram com a **demora em encontrar terra**. Como Colombo acreditava que a Terra era menor do que era e que o Atlântico era estreito, ele deduziu que terra seria encontrada depois de algumas semanas, e os marinheiros agarraram-se a essa promessa.

De toda forma, a viagem seguiu, e os **espanhóis avistaram terra no dia 12 de outubro de 1492**. Eles haviam chegado a uma ilha no Caribe chamada pelos índios de **Guanahani**, mas Colombo renomeou-a como **San Salvador**. Os historiadores não sabem ao certo que ilha foi essa, mas sabem que ela fica nas Bahamas.

Colombo seguiu explorando a região e chegou à ilha que ficou conhecida como **Hispaniola**. Lá ele conheceu um dos chefes locais, **Guacanagari**, mantendo o contato pacífico e o recebimento de presentes. Durante sua permanência em Hispaniola, uma das embarcações naufragou, e Colombo recebeu permissão de Guacanagari de construir um forte chamado **Navidad**, deixando nele 39 homens.

Apesar de ter sido tratado de maneira amigável, **Colombo sequestrou alguns nativos** (homens, mulheres e crianças) para levarem-nos à presença dos reis espanhóis. Ele registrou em seu diário de viagem sobre os nativos poderem ser usados como servos e convertidos ao cristianismo.

Depois, Colombo esteve na **ilha de Cuba**, renomeou-a de Juana, mas esse nome não se popularizou. Retornou para a Espanha, desembarcando lá em meados de 1493, sendo recebido como um herói. Apesar de tudo que viu, Colombo não acreditou que tinha chegado a um continente desconhecido. Ele acreditou estar na Índia, e, por isso, nomeou os locais de "índios".

Colonização da América

Com a chegada dos espanhóis à América, negociações diplomáticas foram utilizadas para garantir-se a posse das terras. Após quase dois anos, portugueses e espanhóis chegaram a um acordo chamado de **Tratado de Tordesilhas**. Assinado em 1494, esse tratado determinou que uma linha imaginária a 370 léguas de Cabo Verde definiria o que seria terra da Espanha e o que seria terra de Portugal.

Na segunda viagem de Colombo, em **1493**, os espanhóis enviaram para a América o total de 17 embarcações. **Iniciava-se o esforço espanhol para realizar-se a colonização** americana. Os dois primeiros assentamentos criados por Colombo (Navidad e Isabela) fracassaram, mas a colonização nas ilhas caribenhas vingou.

Logo os espanhóis iniciaram a **exploração econômica** do local e uma **incessante procura por ouro**. Os **nativos foram os maiores prejudicados**, pois, vítimas das doenças trazidas pelos europeus, escravizados e maltratados, foram mortos aos milhões em poucas décadas de presença espanhola.

1) Como os descobrimentos marítimos espanhóis começaram?

R.

2) Quem ajudou Cristóvão Colombo nos descobrimentos?

R.

3) Ao voltar para a Europa, Colombo estava convencido que havia chegado as Índias, porém Américo Vespúcio comprovou o que depois?

R.

4) Para que foi assinado o Tratado de Tordesilhas?

R.

5) O que estabelecia esse tratado?

R.