ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
E-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

5° Ano B

Ensino Fundamental I

Querido(a) aluno(a) estas são as atividades referente ao período de 08/09/2020 a 15/09/2020. **LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA E GEOGRAFIA.**

Estabeleça uma rotina diária de estudos; Seja cuidadoso com seus materiais; Capriche na letra e realização das atividades; Acompanhe a explicações na plataforma http://ead.tisocial.com.br/ladario

Se cuide! Use máscara! Evite aglomerações.

Com carinho, Prof. Anderson Dias

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
E-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma:5° B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp.
Professor (a): **Anderson Dias** Ensino Fundamental I
Atividade referente aos dias 08/09 a 15/09/2020. Quantidade de aulas: 05

Componente Curricular: **Língua Portuguesa - 3° Bimestre**

A BARATA E A VASSOURA

Uma barata atrevida entrou, por uma janela, na casa muito limpa de uma senhora. Vendo a intrusa andando apressada pela cozinha, a senhora **muniu**-se de uma vassoura e passou a perseguir a barata dando vassouradas a fim de colocar para fora o **asqueroso** inseto.

Mas a bichinha, rápida como ela só, conseguiu escapar e foi se esconder na área de serviço numa **saliência** da máquina de lavar.

Exausta e sem ver onde a barata se escondeu, a mulher pendurou a vassoura com o firme propósito de, no dia seguinte, continuar com a perseguição.

Anoiteceu. A barata continuava lá no seu esconderijo bem quietinha, porém o seu estômago roncava de tanta fome. O medo a fazia aguentar. Pensava:

– Seu sair agora a mulher me pega… o melhor é esperar…

E quando o silêncio se fez na casa, ela foi saindo devagar, silenciosamente. Caminhou um pouquinho. Olhou ao seu redor. Não havia ninguém. Avançou mais um pouco e, de repente, ouviu aquele barulho de cerdas duras raspando o chão: chap, chap, chap.

Olhou assustada e viu que era a vassoura, pendurada num prego, que fazia movimentos para atingi-la. Sabendo que a vassoura não podia sair dali sem ajuda, a barata partiu para a cozinha a procura de comida.

Subiu pelo pé da mesa e chegou até o cesto de pães coberto com uma toalhinha branca. Infiltrou-se por baixo da toalhinha e roeu, roeu cada pão com gosto. Era um sabor indescritível.

Satisfeita, ela desceu pelo mesmo lugar que subiu. Andou, no escuro, pela casa toda deixando o seu cheiro e as fezes, em forma de bolinhas, por todos os lugares. Voltou para a área de serviço e parando diante da vassoura disse:

– Sofreste tanto para me expulsar e aqui estou eu de barriga cheia, enquanto tu, escrava, estás aí pendurada. Nada podes fazer. – e pondo as patinhas na cintura ela fez caretas para a vassoura cantando:

– nhã, nhã, nhã, nhã…

A vassoura ficou nervosa, rebolava, rebolava, mas do prego ela não saía.

– Mas que barata atrevida… e eu sem poder fazer nada…

E antes que amanhecesse e a dona da casa se levantasse e desse de cara com ela, a barata subiu pela parede da área de serviço, na direção de uma fresta do vitrô e, antes de sair e ainda rindo da vassoura, despediu-se:

– Adeus! Espero que a tua dor de cabeça sare logo… foram tantas as pancadas para me atingir… nhã, nhã, nhã, nhã…

E saiu descendo pela parede exterior do prédio rumo ao seu ninho num lugar que só ela sabe.

Maria Hilda de Jesus Alão

Compreensão de texto

1)Qual é o título do texto e quem é o autor?

R.:

3) Quantos parágrafos há no texto? _____

4) Quais são os personagens do texto?

R.:

5) Onde se passa esta história? E como era este lugar?

R.

6) Onde a barata se escondeu?

R.:

7) O que levou a barata a sair de seu esconderijo? Ela conseguiu o que queria?

R.:

8) Procure no dicionário o significado das palavras grifadas no texto, e escreva seu significado abaixo:

R.:

9) Em sua opinião que problemas podem causar as baratas e por quê?

R.:

10) O que podemos fazer para evitar ter baratas em casa?

R.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
E-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): **Anderson Dias** Ensino Fundamental I

Atividade referente aos dias 08/09 a 15/09/2020. Quantidade de aulas: 05

Componente Curricular: **Língua Portuguesa - 3° Bimestre**

HISTÓRIA DA PIPA

Ninguém sabe quem empinou a primeira pipa, mas um cientista grego, lá pelos 400 anos antes de Cristo, já brincava de "soltar pipas". Portanto, pode-se acreditar que desde 2500 anos atrás artefatos de bambu, linha e papel voavam pelos céus e tiveram as mais variadas aplicações.

A Secretaria de Meteorologia dos Estados Unidos utilizou, no começo do século, papagaios equipados com instrumentos para medir a temperatura, umidade, velocidade do vento, etc.

Durante a Primeira Guerra Mundial, os japoneses usaram a pipa com meio de enviar mensagens a seus companheiros e, durante a Segunda Guerra Mundial, os alemães a utilizaram para espiar os movimentos inimigos.

No Brasil, os escravos foragidos também a usaram para se comunicar entre si.

CIÊNCIA HOJE DAS CRIANÇAS. História da pandorga. Rio de Janeiro: SBPC, ano 5, n. 11. P. 6.

1) Qual é o título do texto? _____

2) Sobre o que fala o texto? _____

3) Quantos parágrafos existem no texto? _____

4) Quem criou a primeira pipa? _____

5) Segundo registros quem foi primeira pessoa a soltar pipas? _____

6) A 2500 anos atrás, quais eram os materiais utilizados para construir pipas? _____

7) Quais foram as diferentes utilizações da pipa? _____

8) Quais os nomes diferentes para pipa encontramos no texto? _____

9) Você conhece outros nomes dados a uma pipa? _____

10)Desenhe no espaço abaixo uma pipa:

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
E-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma:5° B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp.
Professor (a): **Anderson Dias** Ensino Fundamental I
Atividade referente aos dias 08/09 a 15/09/2020. Quantidade de aulas: 05
Componente Curricular: **Língua Portuguesa - 3° Bimestre**

JOÃO E MARIA

João e Maria eram filhos de lenhadores muito pobres. Só comiam pão duro e por isso seus pais resolveram abandoná-los no bosque.

Naquela noite, João esperou que todos se deitassem e, sem fazer barulho, se levantou e encheu o bolso com muitas pedrinhas.

Na manhã seguinte todos foram ao bosque. João caminhava atrás e ia jogando as pedrinhas no chão. Assim voltaram seguindo o rastro. Passados alguns dias, os pais resolveram novamente abandonar as crianças e João teve que deixar migalhas de seu pedaço de pão.

À tarde, quando quiseram voltar para casa, não conseguiram porque os passarinhos haviam comido todas as migalhas de pão.

João e Maria ficaram muito assustados e, mortos de medo, foram seguindo por um caminho que os levou a uma casinha lá longe.

Quando chegaram a ela, descobriram que não era igual às outras casas. Era uma casinha toda feita de doces.

– Que delícia! Hum! – disseram.

Logo apareceu na porta uma velinha meio esquisita. Seu nariz era grande e pontudo. Convidou-os para entrar, prometendo surpresas.

A surpresa foi muito triste. A velhinha era uma bruxa e colocou João dentro de uma jaula e fez Maria limpar a casa.

A bruxa estava preparando um caldo onde iria cozinhar João. Quando foi ver se o caldo estava bom, se debruçou sobre o caldeirão e Maria a empurrou.

Maria tirou João da jaula e juntos encontraram um grande tesouro na casa da bruxa e ricos voltaram para casa onde seus pais arrependidos os receberam muito felizes.

***LÓPEZ**, Francesc.(adaptação). João e Maria. São Paulo: Editora Siciliano, 1993.*

Questões

1) Qual é o título do texto, quem é o autor e quantos parágrafos tem o texto?

2) Quais são os personagens do texto?

3) Porque João e Maria estavam sozinhos na floresta?

4) O que João usou para marcar o caminho?

5) Porque João e Maria não conseguiram voltar para casa?

6) Quem era a velhinha que eles conheceram?

7) Como eles fugiram?

8) O que você faria se estivesse perdido e aparecesse uma pessoa estranha dizendo que vai te ajudar, mas que você tem que ir para a casa desta pessoa?

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
E-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma:5° B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp.

Professor (a): **Anderson Dias** Ensino Fundamental I

Atividade referente aos dias 08/09 a 15/09/2020. Quantidade de aulas: 06

Componente Curricular: **Matemática - 3° Bimestre**

1) Qual é o número que multiplicado por 4 é igual a 28?

R:

2)Qual é o número que dividido por 5 é igual a 3?

R:

3)Qual é o número que somado a 4 é igual a 9?

R:

4)Qual é o número que subtraído 5 é igual a 4?

R:

5)Uma florista vendeu 15 dúzias de rosas, elas devem ser arrumadas em 2 salões. Cada salão possui 6 vasos e as rosas devem ser distribuídas igualmente entre eles.

a) Quantas rosas receberá cada salão?

R:

b) Quantas rosas terá cada vaso?

R:

6)Em um jogo Paulo fez 12 pontos, Leo fez a metade desses pontos e Flávio fez o triplo de pontos que Leo.

a) Qual a pontuação de cada um?

R:

c) Quantos pontos eles fizeram ao todo?

R:

7)João fez 100 marmitas para vender, ao meio dia ele já havia vendido 87. Quantas marmitas ele ainda tem para vender?

R:

8)Os alunos dos quintos anos resolveram arrecadar doações para a casa de repouso da nossa cidade. Nos separamos em três grupos, o primeiro arrecadou R$ 108,00, o segundo grupo arrecadou R$ 96,00 e o terceiro arrecadou R$ 135,00. Qual foi o valor total arrecadado?

R:

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
E-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): **Anderson Dias** Ensino Fundamental I

Atividade referente aos dias 08/09 a 15/09/2020. Quantidade de aulas: 06

Componente Curricular: **Matemática - 3° Bimestre**

1) Numa plantação de caqui foram colhidos 439 caquis, destes 19 estragaram e 28 foram consumidos. Quantos caquis restaram?

R:

2)Rafaela comprou uma loja no valor de R$734.082,00 e depois de algum tempo vendeu por R$936.209,00. Rafaela teve lucro ou prejuízo? De quanto foi o lucro ou prejuízo?

R:

3)Em um centro de exposições teve pela manhã 283 visitantes e a tarde teve 143 visitantes. Quantos visitantes o período da tarde teve a menos que o período da tarde?

R:

4)Uma livraria tinha 5.000 livros a venda, no sábado foram vendidos 2.047 livros e no domingo 136 livros. Quantos livros restaram na livraria?

R:

5)Em uma fábrica de lâmpadas, foi estipulada uma meta de 10.000 lâmpadas, para serem fabricadas neste mês. Já foram fabricadas 8.042 lâmpadas. Quantas lâmpadas faltam para atingir a meta desse mês?

R:

6)O salário de Isac é de R$2.270,00, ele paga R$504,00 de aluguel, R$108,00 de condomínio, R$102,00 de convênio médico. Quanto sobra do salário de Isac para as demais despesas do mês?

R:

7)O táxi saiu com o hodômetro estava marcando 100.034 quilômetros quando voltou da viagem estava marcando 100.201 quilômetros. Quantos quilômetros o táxi percorreu nesta viagem?

R:

8) Sofia tem 180 figurinhas para repartir igualmente entre 25 crianças. Quantas figurinhas receberá cada uma?

9) Elisa precisa guardar 512 gibis em prateleiras com capacidade para 32 gibis cada. Quantas prateleiras ela usará?

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
E-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): **Anderson Dias** Ensino Fundamental I

Atividade referente aos dias 08/09 a 15/09/2020. Quantidade de aulas: 06

Componente Curricular: **Matemática - 3° Bimestre**

1) Resolva as expressões abaixo:

a) 4 + 18 : 3 =	d) 2 x 8 + 35 : 7 – 9 =	g) 81 : 9 + 2 x 4 – 3 =
b) 12 + 36 : 4 =	e) 21 x 3 + 9 =	h) 26 + 58 – 39 =
d) 12 : 6 + 3 x 5 – 4 =	f) 16 : 2 + 7 =	i) 15 + 3 x 7 – 2 x 3 + 8 : 2 =

2)Em um reservatório tinha 120 litros de água. Marcos retirou 6 baldes de 10 litros cada um e 6 baldes de 4 litros cada. Quantos litros de água ainda restam no reservatório?

R:

3)Catarina tinha 84 cartinhas e deu 19 para seu amigo, em seguida ela ganhou 31. Com quantas cartinhas ela ficou?

R:

4) Um ônibus saiu da rodoviária com 40 passageiros, em um ponto desceram 16 pessoas e no próximo desceram 8 e entraram 13. Quantas pessoas estão dentro do ônibus?

R:

5) Uma cafeteria vendeu 50 xícaras de 200 ml de café. Sabemos que no começo do dia foram feitos 12 litros de café. Quantos litros sobraram no fim do dia?

a) ( ) 10 litros b) ( ) 2 litros c) ( ) 5 litros

2) 63 dias é igual a:

a) ( ) 12 semanas b) ( ) 8 semanas e 3 dias c) ( ) 9 semanas

6) O carro de Maria faz 12 km por litro. O litro da gasolina custa R$ 4,20. Maria vai fazer uma viagem de 96 km, quanto ela irá gastar?

a) ( ) R$ 50,40 b) ( ) R$ 33,60 c) ( ) R$ 403,20

4) Num almoço de família mamãe preparou 2 kg de feijão, 4 kg de arroz, 2 kg de carne e 1 kg de farofa. Quantos gramas de alimentos ela cozinhou?

a) ( ) 9 g b) ( ) 9.000 g c) ( ) 90.000 g

5) A moto de Carla percorre 3000 metros em cada 30 minutos. Quantos quilômetros ela percorrerá em 1 hora?

a) ( ) 6 km b) ( ) 60 km c) ( ) 9 km

2) Resolva os problemas abaixo utilizando <u>expressões numéricas.</u>

a) Em um ônibus de viajem, que parte de São Paulo para o Ceará, embarcaram 40 passageiros. Chegando a Minas Gerais desceram 16 passageiros e entraram 18. Na Bahia desceram 28 e entraram 13. Quantas pessoas desembarcaram no Ceará?

R:

Expressão:

b) Pedro tem uma loja de doces ele comprou 250 sacos de balas. Segunda feira ele vendeu 70 e o entregador trouxe mais 15 sacos. Na terça feira ele vendeu 115 sacos. Quantos doces ele ainda tem na loja?

R:

Expressão:

1)Em um banheiro tem uma parede com 15 fileiras com 10 azulejos e outra parede com 13 fileiras com 10. Quantos azulejos têm no banheiro?

a) 100 b) 130 c) 150 d) 280

2)Qual é o resultado da multiplicação de 63 por 12?

a) 656 b) 756 c) 186 d) 75

3)Marque um X na alternativa que mostre o resultado da divisão de 381 por 3:

a) 130 b) 128 c) 127 d) 125

4)Mariana tem 1,45 de altura e seu irmão tem 1,27. Quantos centímetros ela tem a mais que o irmão?

a) 28 b) 18 c) 15 d) 12

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
E-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): **Anderson Dias** Ensino Fundamental I

Atividade referente aos dias 08/09 a 15/09/2020. Quantidade de aulas: 06

Componente Curricular: **Matemática - 3° Bimestre**

5)Tendo somente uma nota de R$ 20,00, comprei um saquinho de pipoca por R$ 2,75, um suco por R$ 2,00 e quatro balas por R$ 0,50. Quanto devo receber de troco?

a) R$ 14,15 b) R$ 14,25 c) R$ 14,50 d) R$ 14,75

6)Uma escola recebeu 150 cadernos. Contando somente com a distribuição para os alunos do período da tarde foram 50% dos cadernos. Quantos sobraram?

a) 60 b) 65 c) 70 d) 75

7)Qual o resultado da subtração 907 de 3.153.

a) 2.156 b) 2.246 c) 3.246 d) 3.907

8)Maria mede um metro e meio. Qual a altura dela em centímetros?

a) 250 b) 200 c) 190 d) 150

9)Uma mamadeira tem a capacidade de 250 ml. Com um litro de leite, é possível preparar quantas mamadeiras?

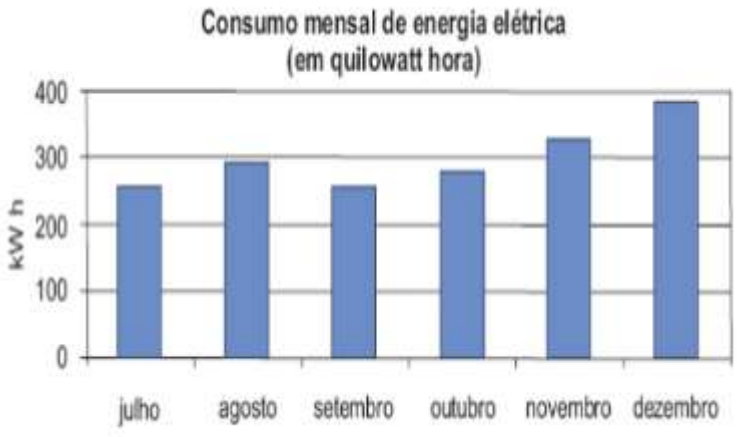
a) 8 b) 6 c) 5 d) 4

10)Em um açougue Renata comprou 1kg de bifes embalados em dois pacotes iguais. Quantos gramas tem em cada pacote?

a) 600 b) 550 c) 500 d) 650

11) Uma rodovia ficou interditada por 2 meses. Quantas semanas ela ficou interditada? (a) 4 semanas (b) 6 semanas

O gráfico abaixo mostra o consumo de energia elétrica de uma casa durante os últimos seis meses de 2008. De acordo com o gráfico, os meses em que o consumo foi maior que 300 quilowatts hora foram:



( ) novembro e dezembro. ( ) julho e agosto. ( ) agosto e novembro. ( ) agosto e dezembro.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
E-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

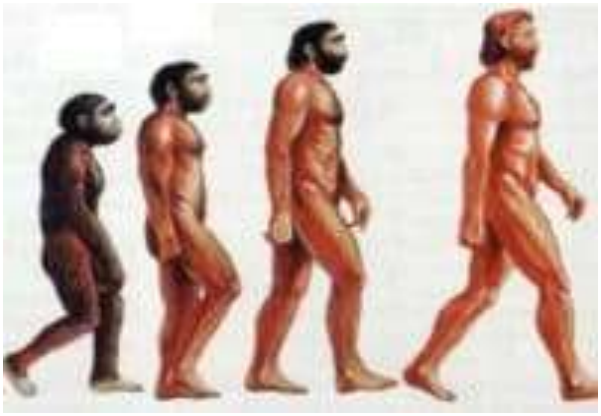
Nome: _____ Turma:5° B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp.

Professor (a): **Anderson Dias** Ensino Fundamental I

Atividade referente aos dias 08/09 a 15/09/2020. Quantidade de aulas: 03

Componente Curricular: **História - 3° Bimestre**

1.Analise a imagem abaixo:



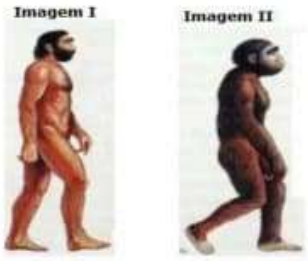
Essa imagem representa: **Assinale apenas uma alternativa.**

a. ( )A evolução humana.
b. ( )Como os macacos se parecem com os seres humanos.

c. ( )Como a cor da pele dos seres humanos foi alternando ao longos dos anos.

d. ( ) Como o ser humano foi ficando mais alto ao longo dos anos.

2. Observe a imagem:



I. A imagem **I ,** representa o Homo Erectus e a imagem **II,** representa o Homo Sapiens.

II. A imagem **I,** representa o Homo Sapiens e a imagem **II,** representa o Homo Erectus

III. As imagens **I** e **II** representam o Australopithecus.

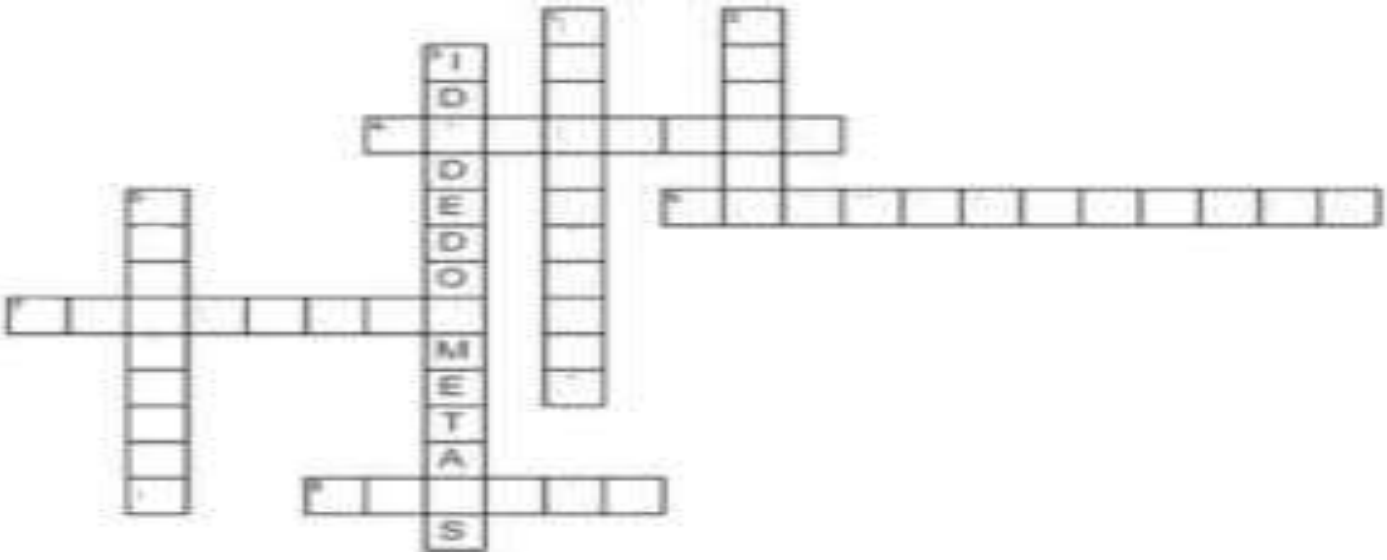
IV. As imagens **I** e **II** representam O Homo Habilis.

Assinale apenas uma alternativa. Está correta:

a. ( ) I b. ( ) II c. ( ) III d. ( ) IV

4.Faça a leitura das pistas, em seguida, selecione as palavras na caixa acima da cruzadinha para preenchê-la corretamente.

Neolítico, Paleolítico, Mulheres, Cavernas, Idade dos metais, Nômade, Sedentarismo, feijão



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
E-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Vertical

1. Período em que ocorreu a evolução física e cultural dos seres humanos.2.

2. Aquele não possui morada fixa. Vive se deslocando de um lugar para o outro.3.

3. Essa fase iniciou-se com a descoberta da técnica de fundição de metais.

5. Período em que os humanos aprenderam a domesticar animais.

Horizontal

4**.** Locais onde os povos do período Paleolítico buscavam abrigo.

6. Aquele que tem moradia fixa.

7. Considerada um ser superior na Pré-história.

8. Um dos alimentos cultivados pelos primeiros povos americanos.

5. Sociedades primitivas cujos vestígios foram encontrados no litoral da América do Sul , sobretudo no Brasil e que teriam existido entre 6000 d.C. e 1000 d.C., ou seja, a mais de 8 mil anos. Elas eram chamadas de:

Assinale apenas uma alternativa.

a. ( ) sambaquieiras b. ( ) pandaquieras c. ( ) mandaquieiras d. ( ) sabaquiedas

6. Os principais alimentos cultivados há cerca de 7 mil anos pelos americanos consistiam em: **Assinale apenas uma alternativa:**

a. ( )Eles cultivavam feijão, pimentão , abóbora , milho e tomate. b. ( ) Eles cultivavam apenas milho, tomate e pepino.

c. ( ) Eles cultivavam apenas feijão, pimenta de cheiro e abóbora. d. ( ) Eles cultivavam apenas milho e tomate.

7. Os primeiros habitantes do continente americano eram_____ e viviam da _____, coleta e _____. **Assinale a alternativa que preenche as lacunas corretamente.**

a. ( )nômades/pesca/caça b. ( )sedentários/coleta/caça

c. ( )nômades/agricultura/pesca d. ( )nômades/cafeicultura/caça

8. Entre as principais mudanças ocorridas no período Neolítico podemos destacar:

a. ( ) o desenvolvimento de rituais religiosos, da organização social e das artes;

b. ( ) na escultura e na escrita c. ( ) na religião e na escrita d. ( ) na escrita e na cultura

9. As marcas da presença humana no Período Paleolítico podem ser vistas até hoje:

a. ( ) em pinturas rupestres b. ( ) nas esculturas de bronze

c. ( ) nas cavernas através das plantas locais d. ( ) nas esculturas encontradas nas margens dos rios antigos

10. Nesse período, os grupos humanos viviam em estado natural, ou seja, integrados à natureza: coletavam frutos, grãos, raízes, pescavam e caçavam animais:

a. ( )Paleolítico b. ( ) Neolítico c.( ) idade dos Metais d. ( ) povos americanos

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
E-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nome: _____ Turma:5° B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp.

Professor (a): **Anderson Dias** Ensino Fundamental I

Atividade referente aos dias 08/09 a 15/09/2020. Quantidade de aulas: 02

Componente Curricular: **Geografia - 3° Bimestre**

1) De acordo com as características diga qual é o tipo de vegetação (as respostas encontram –se em atividades feitas anteriores).

Floresta Amazônica **Mata Atlântica** **Caatinga** **Cerrado**

Pantanal **Mata Araucária** **Mangues** **Campos Sulinos**

a) _____ tem um clima tropical semi úmido, e fica no planalto central.

b) _____ tem um clima subtropical e tem predominância de pinheiros.

c) _____ tem um clima equatorial, pode ser conhecido como Amazônia legal.

d) _____ é localizado no Mato Grosso e Mato Grosso do Sul.

e) _____ está localizada no Nordeste e tem clima semiárido.

f) _____ é uma vegetação litorânea.

g) _____ é a que mais teve devastação, clima tropical úmido.

h) _____ é conhecido como pampas e tem vegetação rasteira.

2) A superfície do nosso planeta é formado por uma grande quantidade de terra e água. Com base nesta nos estudos anteriores responda as questões abaixo:

A) O nosso planeta e formado de mais_____ do que de _____.

B) O planeta terra tem em sua superfície 70% de _____ e 30% de _____.

3) O Brasil está localizado na América do _____ .

4) O Brasil e banhado pelo oceano _____ .

5) Em que hemisfério se encontra a maior parte do Brasil:

A) ( ) norte B) ( )sul

6) em quantas regiões e dividido o Brasil:

A) ( ) 4 B) ( ) 5 C) ( ) 6 D) ( ) 7

7) O Brasil e formado de:

A) ( ) 20 Estados e o Distrito Federal B) ( ) 22 estados e o distrito federal

C) ( ) 23 estados e o distrito federal D) ( ) 26 estados e o distrito federal

8) Quais oceanos banham a América do Sul?

A) ( ) O Atlântico e Pacifico B) ( ) Golfo Pérsico e Mar Morto

C) ( )Indico e Pacifico D) ( )Indico e Atlântico

9) Eu moro na cidade _____, no estado _____,que se localiza na região_____.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
E-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): **Anderson Dias** Ensino Fundamental I

Atividade referente aos dias 08/09 a 15/09/2020. Quantidade de aulas: 02

Componente Curricular: **Geografia - 3° Bimestre**

10)Desenhe e pinte como você vê o nosso **Pantanal** antes das queimadas e depois das queimadas: