PLANO DE ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: E. M. DE EDUCAÇÃO INF. E ENSINO FUND. MARQUES DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): CRISLEY MONTEIRO OLARTE**TURMA(S):** 1º ano "A"

TURNO: Matutino

QUANTIDADE DE AULAS: 18

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa

DATA: de 08/06 a 30/06/ 2020

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

MS.EF01LP01.s.01 Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página

MS.EF01LP05.s.05 Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.

MS.EF01LP02.s.02 Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.

MS.EF01LP08.s.08 Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.

MS.EF01LP10.s.10 Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras.

MS.EF01LP16.s.16 Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.

CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:

- Família Silábica da letra "C" e "D"
- Sequência silábica
- Correspondência do fonema
- Poesia/rima
- Ordem alfabética
- Formação de palavras.

METODOLOGIA:
08/06 a 30/06/2020- O estudantedesenvolverá as atividades propostas nas folhas fotocopiadas.

- Família Silábica da letra “C”
- Família Silábica da letra “C”
- Família Silábica da letra “C”
- Sequência do fonema
- Circulando na poesia as palavras que rimam
- Escrita da letra “D”
- Ordem alfabética
- As letras do nome
- Família silábica da letra “D”
- Família silábica da letra “D”
- Leitura da família silábica da letra “C”
- Leitura da família silábica da letra “D”
- Palavra e imagem
- Escrita do nome dos desenhos
- Escrita de palavras
- Separação de sílabas
- Escrita espontânea
- Formação de palavras

RECURSOS: Atividades fotocopiadas.

AVALIAÇÃO:O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no prazo estabelecido pelo professor**.**

REFERÊNCIA:

Deadena, Andréia. Publicação eletrônica [mensagem pessoal]. Mensagem recebida por <gmailattachmentfromaqalinegui@gmail.com> em 20 de maio de 2020

Exercícios de Língua Portuguesa. Disponível em <https://br.pinterest.com/> Acessado dia 20 de maio de 2020.

Família Silábica. Disponível em <https://lereaprender.com.br/> Acessado dia 20 de maio de 2020.

Ficha de Leitura. Disponível em <https://misturadealegria.blogspot.com/> Acessado dia 20 de maio de 2020.

_____
Assinatura do Professor (a)

_____
Assinatura do Coordenador (a) Pedagógico (a)

PLANO DE ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: E. M. DE EDUCAÇÃO INF. E ENSINO FUND. MARQUES DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A):CRISLLEY MONTEIROTURMA(S): 1º ano "A"

TURNO: Matutino

QUANTIDADE DE AULAS: 9

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

DATA: de 08/06 a 30/06/2020

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

MS.EF01MA01.s.01Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.

MS.EF01MA02.s.02Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.

MS.EF01MA03.s.03Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (em torno de 20 elementos), por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois) para indicar "tem mais", "tem menos" ou "tem a mesma quantidade".

MS.EF01MA06.s.07Construir fatos básicos da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.

MS.EF01MA08.s.10Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.

CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:

- Sequência numérica
- Conjunto
- Adição
- Subtração

METODOLOGIA:
08/06 a 30/06/2020- O estudantedesenvolverá as atividades propostas nas folhas fotocopiadas.

- Sequência numérica

- Sequência numérica
- Conjunto
- Ligando o numeral a quantidade correspondente
- Adição
- Adição
- Subtração
- Subtração
- Subtração
- Contando e registrando
- Conjunto
- Nome dos numerais
- Número e quantidade
- Adições
- Subtrações
- Adições
- Adições
- Subtrações

RECURSOS: Atividades fotocopiadas.

AVALIAÇÃO: O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no prazo estabelecido pelo professor**.**

REFERÊNCIA:

Adição e Subtração. Disponível em <https://lereaprender.com.br/> Acessado dia 20 de maio de 2020.

Deadena, Andréia. Publicação eletrônica [mensagem pessoal]. Mensagem recebida por <gmailattachmentfromaqalinegui@gmail.com> em 20 de maio de 2020

Exercícios de Matemática. Disponível em <https://br.pinterest.com/> Acessado dia 20 de maio de 2020.

https://profrafaelak.blogspot.com/2019/09/atividades-para-imprimir-de-matematica.html acessado 15 de junho de 2020.

_____
Assinatura do Professor (a)

_____
Assinatura do Coordenador (a) Pedagógico (a)

PLANO DE ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: E. M. DE EDUCAÇÃO INF. E ENSINO FUND. MARQUES DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): CRISLEY MONTEIRO**TURMA(S):** 1º ano "A"

TURNO: Matutino

QUANTIDADE DE AULAS:
História: 6
Geografia: 8

COMPONENTE CURRICULAR: História e Geografia

DATA: 08/06 A 30/06/2020

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

MS.EF01HI04.s.04 Identificar as diferenças entre os variados ambientes em que vive (doméstico, escolar e da comunidade), reconhecendo as especificidades dos hábitos e das regras que os regem.

MS.EF01GE09.s.08 Elaborar e utilizar mapas simples para localizar elementos do local de vivência, considerando referenciais espaciais (frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) e tendo o corpo como referência

CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:

HISTÓRIA

- Minha escola

GEOGRAFIA

- Educação ambiental
- Ponto de referência

METODOLOGIA:
08/06 a 30/06/2020 - O estudantedesenvolverá as atividades propostas nas folhas fotocopiadas.

História

- Leitura da poesia "Minha escola"
- Leitura da poesia "Minha escola"
- Baseado na leitura desenhar o que mais gosta de fazer na escola

- Baseado na leitura desenhar o que mais gosta de fazer na escola
- Minha escola
- Materiais escolares

GEOGRAFIA

- Planeta terra
- Somos o futuro do planeta... vamos cuidar dele
- Diagrama
- Amigos do planeta Terra
- Ponto de referência
- Ponto de referência
- Localização
- Orientação espacial

RECURSOS: Atividades fotocopiadas.

AVALIAÇÃO:O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no prazo estabelecido pelo professor**.**

REFERÊNCIA:

Educação Ambiental.Disponível em <https://educacaoetransformacao.com.br/> Acessado dia 20 de maio de 2020.

Minha Escola.Disponível em <https://soescola.com/> Acessado dia 20 de maio de 2020.

Ponto de Referência. Disponível em <https://br.pinterest.com/> Acessado dia 20 de maio de 2020.

_____
Assinatura do Professor (a)

_____
Assinatura do Coordenador (a) Pedagógico (a)

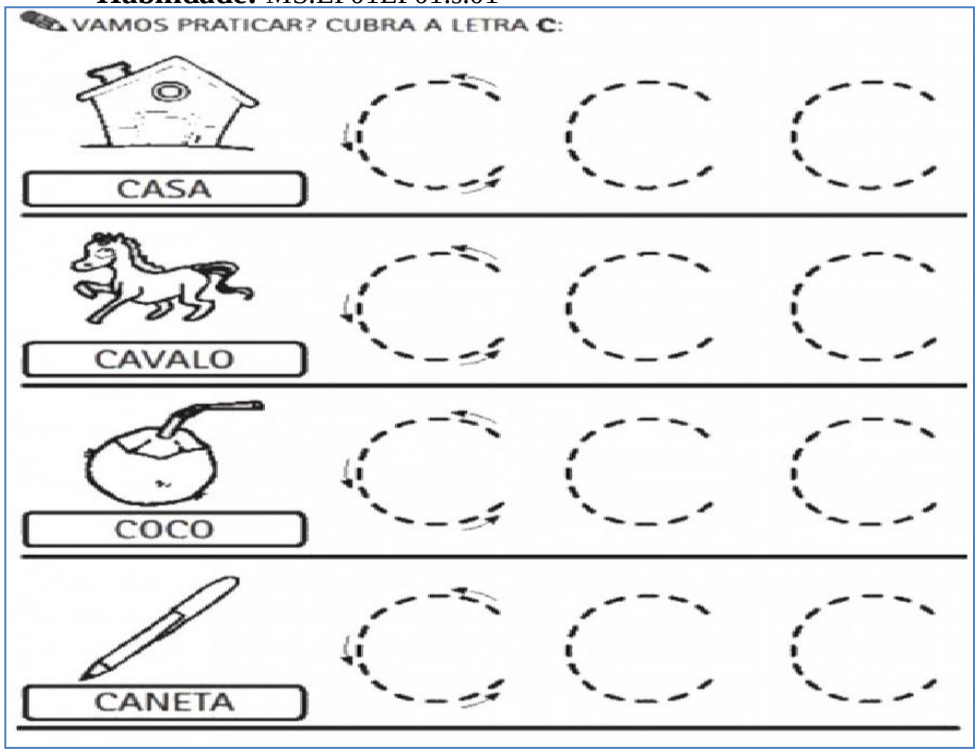
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL MARQUES DE TAMANDARÉ.

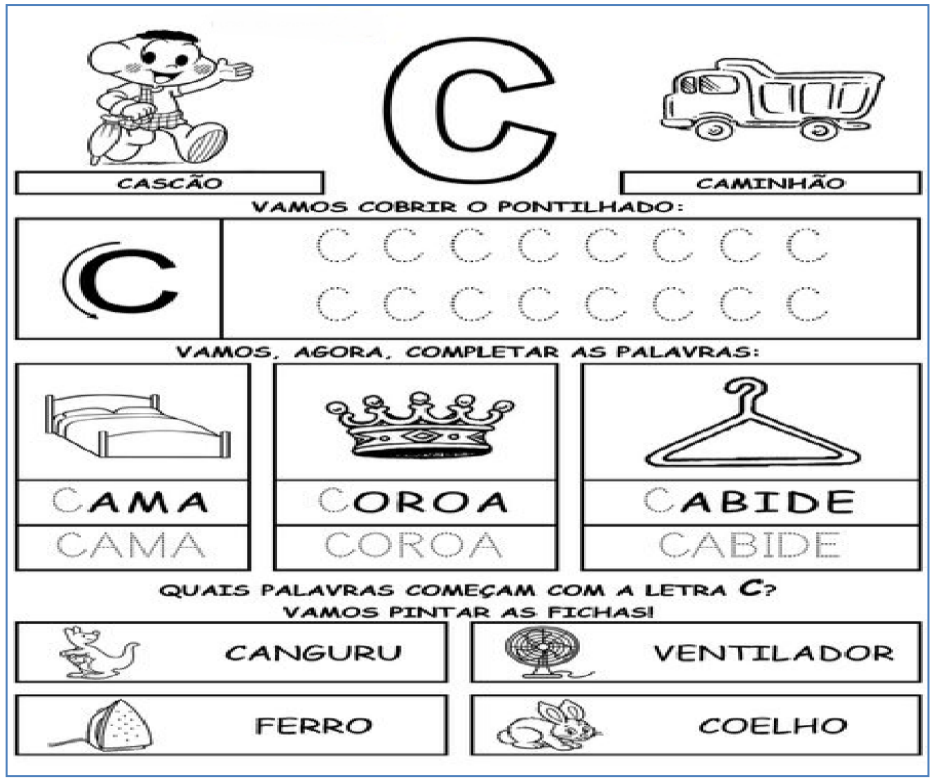
ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A):CRISLEY MONTEIRO OLARTE**TURMA (S):** 1º ano "A"
ENSINO FUNDAMENTAL: I **TURNO:**Matutino **ALUNO (A):**

COMPONENTE CURRICULAR:Língua Portuguesa
PERÍODO:08/06 A 30/06/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 18

Objetivo de conhecimento: Família silábica da letra "C"
Habilidade: MS.EF01LP01.s.01

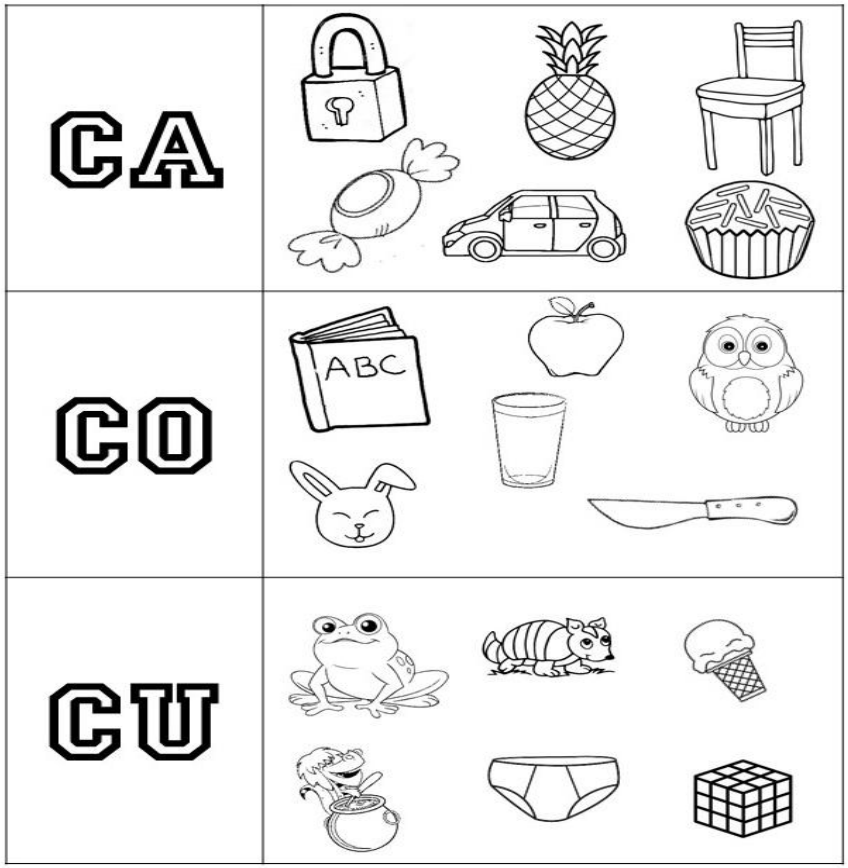




SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Rua Avenida 14 de Março, nº656– Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educaladario@brturbo.com.br
Telefone para contato: 67 3226 2394/ 3226 2034

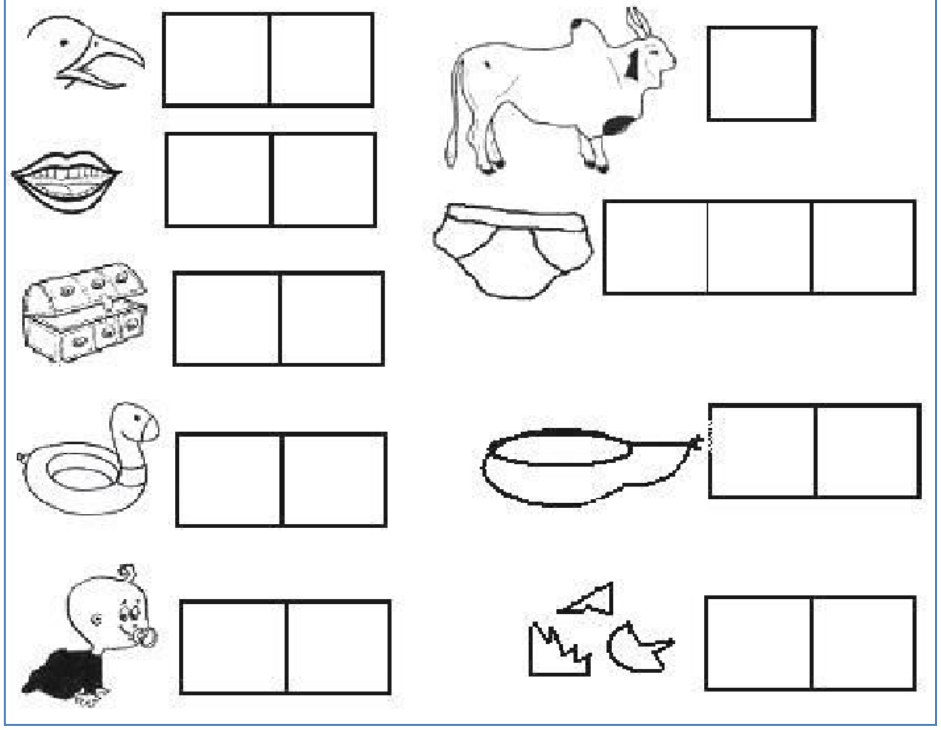
Objetivo de conhecimento: Correspondência do fonema - Seqüência silábica
Habilidade: MS.EF01LP05.s.05 - MS.EF01LP02.s.02

PINTE AS FIGURAS QUE COMEÇA COM A SÍLABA DESTACADA:



SEQUÊNCIA SILÁBICA

	A	E	I	O	U	ÃO
	BA					
	CA					

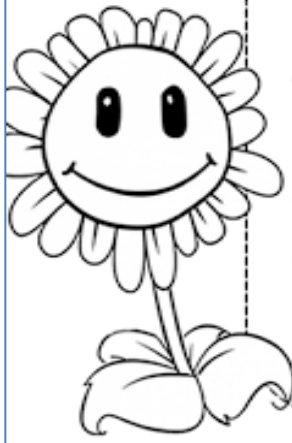


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Rua Avenida 14 de Março, nº656– Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educaladario@brturbo.com.br
Telefone para contato: 67 3226 2394/ 3226 2034

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL MARQUES DE TAMANDARÉ.

Objetivo de conhecimento: Compreender que as palavras podem ser rimadas – Escrita da letra "D"
Habilidade: MS.EF01LP16.s.16

1- PROCURE E CIRCULE NA POESIA, TODAS AS PALAVRAS QUE RIMAM.



A FLOR AMARELA



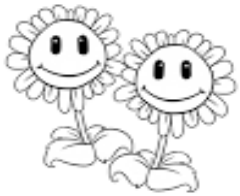
OLHA A JANELA
DA BELA ARABELA
QUE FLOR É AQUELA
QUE ARABELA MOLHA?
É UMA FLOR AMARELA.

CECÍLIA MEIRELES.

2- COMPLETE A POESIA COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO:

A FLOR AMARELA

OLHA A _____
DA BELA _____
QUE FLOR É _____
QUE _____ MOLHA?
É UMA FLOR _____





D



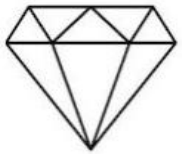
Dente

Dado

Vamos cobrir o pontilhado

D D D D D D

Vamos, agora, completar as palavras





iamante

inheiro

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Rua Avenida 14 de Março, nº656– Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educaladario@brturbo.com.br
Telefone para contato: 67 3226 2394/ 3226 2034

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL MARQUES DE TAMANDARÉ.

Objetivo de conhecimento: Ordem alfabética – As letras do nome
Habilidade: MS.EF01LP10.s.10 - MS.EF01LP08.s.08

1. Complete as palavras abaixo com letras maiúsculas, na ordem alfabética:

A B C D E F G H I J

K L M N O P Q R S

T U V W X Y Z

____na	____uliana	___ílvia
____eatriz	____ely	____eresa
____amila	____úcia	____birajara
____iana	____aria	____ânia
____liane	____eusa	____alter
____abiana	____távio	____uxa
____eorge	____edro	____uri
____élio	____uitéria	____élia
____rene	____icardo	

1- Escreva aqui o seu primeiro nome:

2- O seu nome tem ( ) letras.

Ele começa com a letra ( )

Copie as vogais do seu nome: ( )

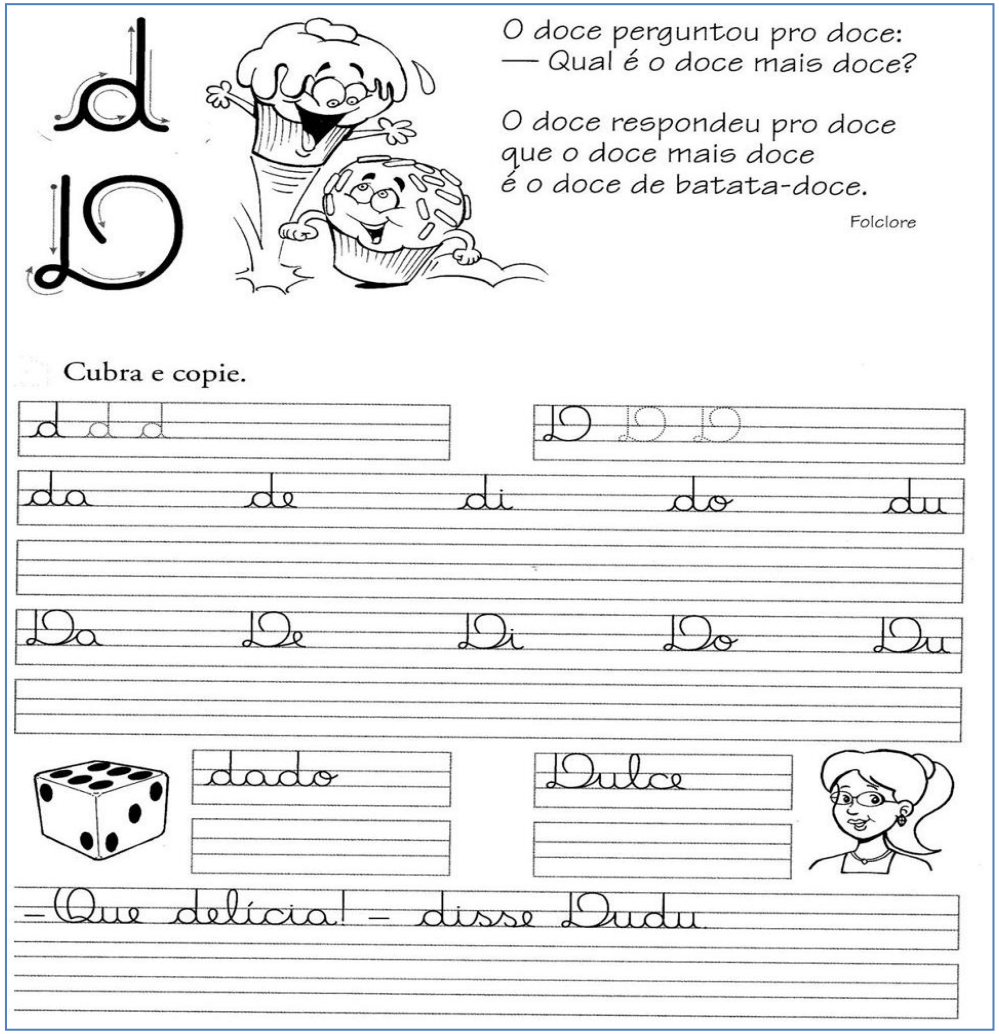
3- Pinte as letras do seu nome:

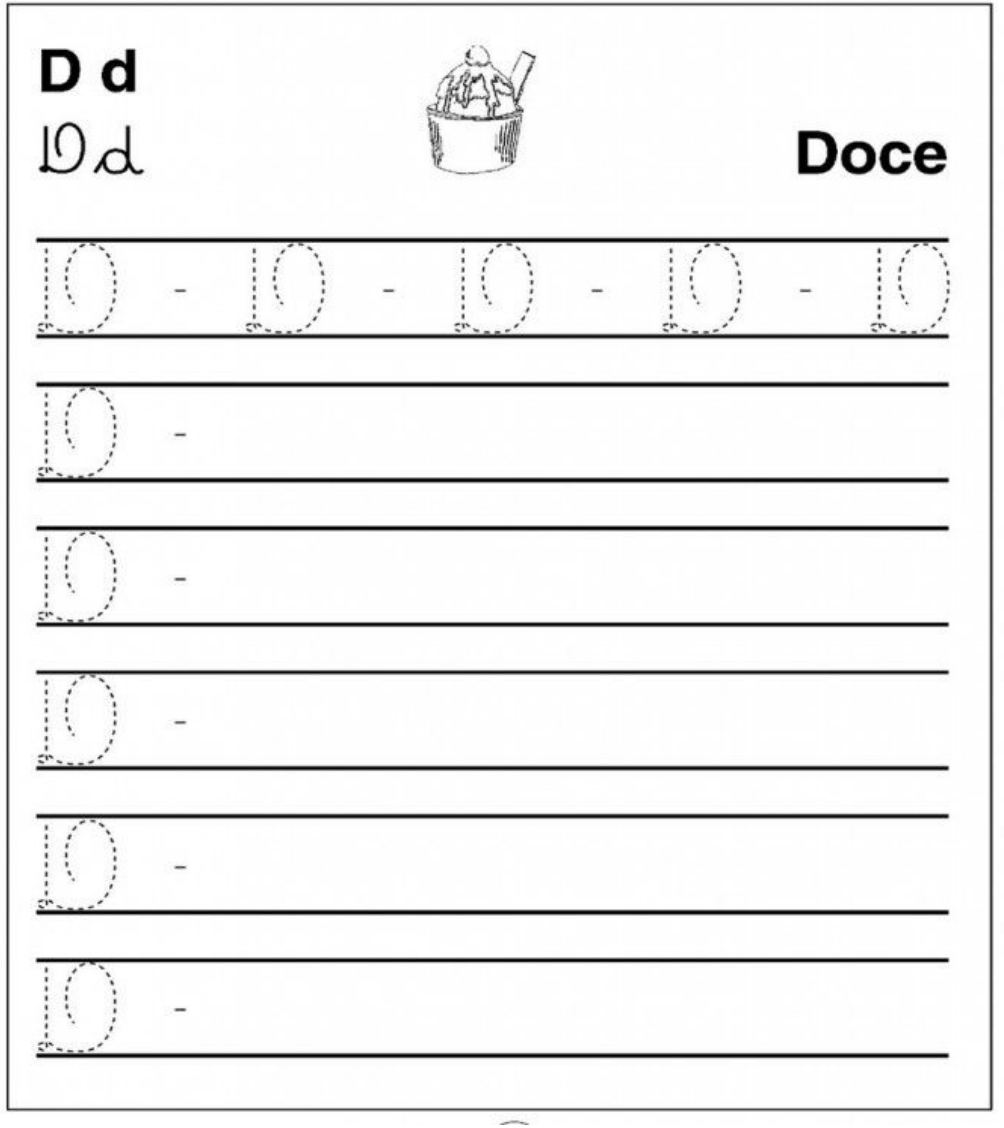
A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Rua Avenida 14 de Março, nº656– Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educaladario@brturbo.com.br
Telefone para contato: 67 3226 2394/ 3226 2034

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL MARQUES DE TAMANDARÉ.

Objetivo de conhecimento: Família Silábica da letra D
Habilidade: MS.EF01LP01.s.01

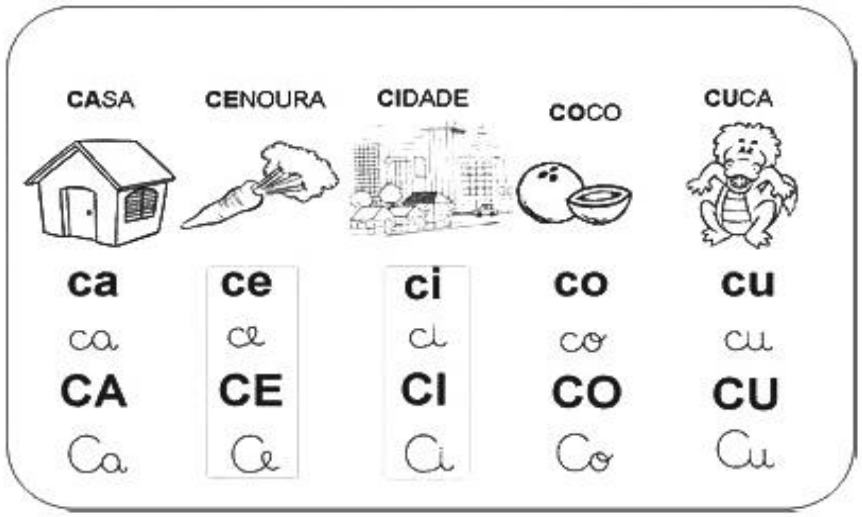




SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Rua Avenida 14 de Março, nº656– Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educaladario@brturbo.com.br
Telefone para contato: 67 3226 2394/ 3226 2034

Objetivo de conhecimento: Leitura – Compreender que cada sílaba representa um som e, consequentemente quando se juntam formam palavras
Habilidade: MS.EF01LP08.s.08

FICHA DE LEITURA



CARRO	CASA	COLA	COCO	CUIA
CAMA	CALA	COME	COUVE	CAI
CORTINA	CESTA	CIPÓ	CARNE	CUCA
CUECA	CIDADE	CIGANO	CAMELO	CEIA

FICHA DE LEITURA



DAMA	DATA	DEVER	DENTE	DIA
DUELO	DAVI	DEDO	DOCE	DOR
DELÍCIA	DEPOIS	DEZENA	DÚZIA	DOM
DUENDE	DUNAS	DÓLAR	DONA	DEZ

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Rua Avenida 14 de Março, nº656– Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educaladario@brturbo.com.br
Telefone para contato: 67 3226 2394/ 3226 2034

Objetivo de conhecimento: Leitura – Compreender que cada sílaba representa um som e, consequentemente quando se juntam formam palavras
Habilidade: (EF01LP13) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais.

NOME:



PALAVRAS

PINTE A PLACA CORRESPONDENTE À FIGURA:



SAPO SELO



SOL SINO



BOLO BOLA



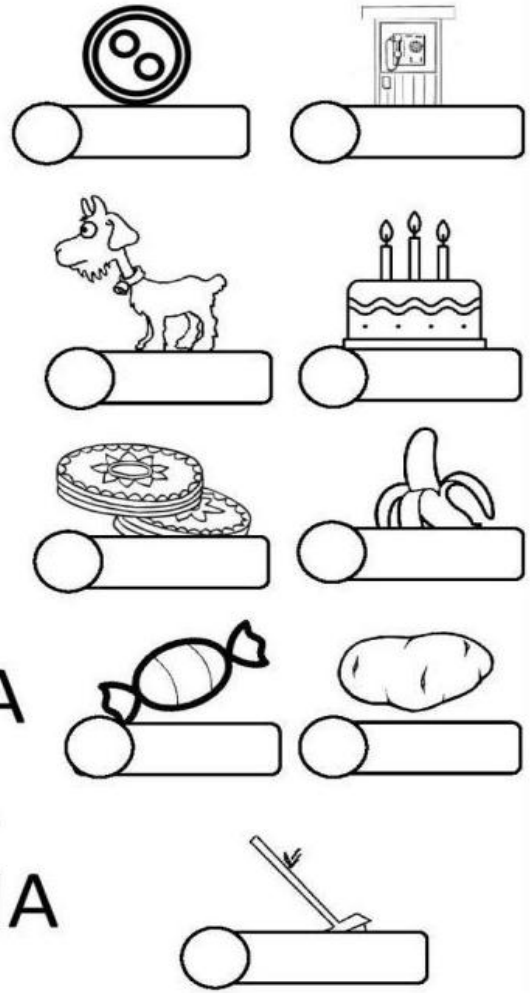
GATO GALO



MATO MOTO

NUMERE OS DESENHOS DE ACORDO COM A PALAVRA E ESCREVA SEU NOME

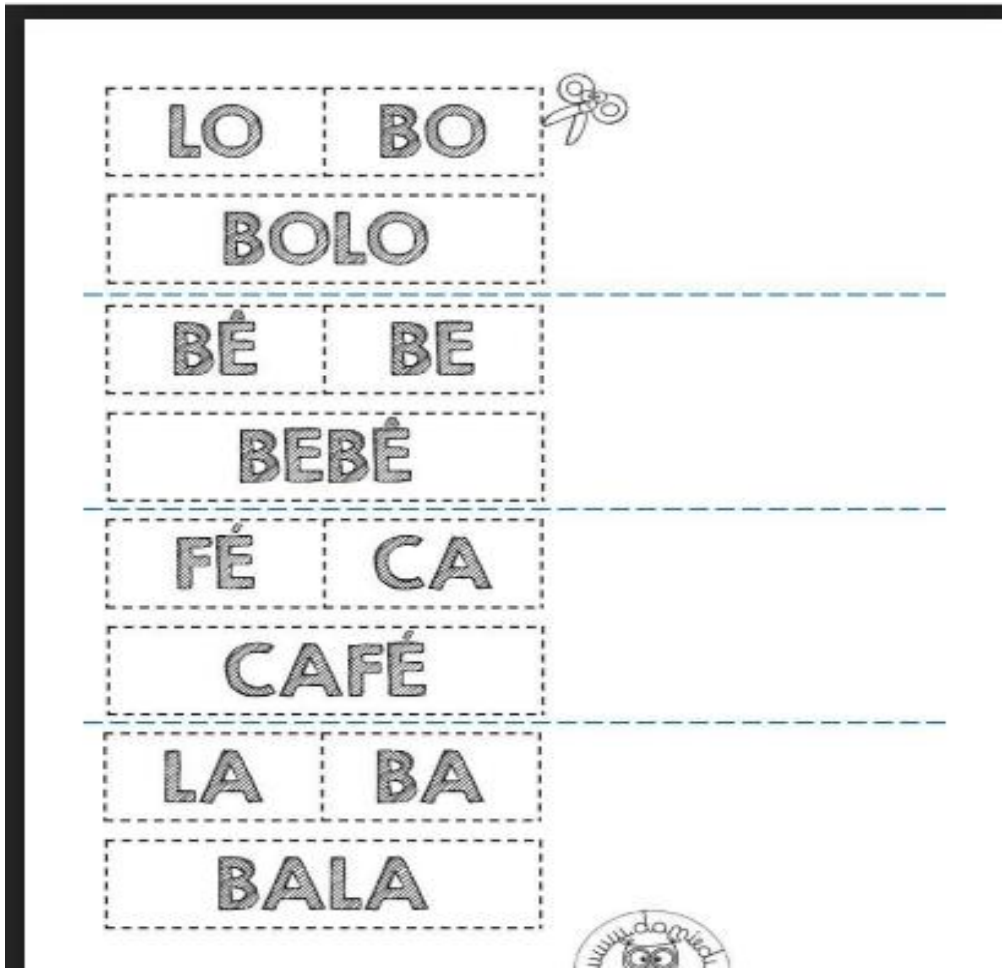
1.BODE
2.CABO
3.BOTÃO
4. BOLO
5. CABINE
6. BALA
7. BANANA
8. BATATA
9. BOLACHA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Rua Avenida 14 de Março, nº656– Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educaladario@brturbo.com.br
Telefone para contato: 67 3226 2394/ 3226 2034

Objetivo de conhecimento: Leitura – Compreender que cada sílaba representa um som e, conseqüentemente quando se juntam formam palavras
Habilidade: (EF01LP06) Segmentares oralmente palavras em sílabas.





Objetivo de conhecimento: Leitura – Compreender que cada sílaba representa um som e, conseqüentemente quando se juntam formam palavras
Habilidade: **EF01LP08 - Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.**

ESCRITA ESPONTÂNEA

ANA FOI AO SUPERMERCADO COMPRAR FRUTAS, PINTE O DESENHO E ESCREVA AO LADO O NOME DAS FRUTAS QUE ELA COMPROU.



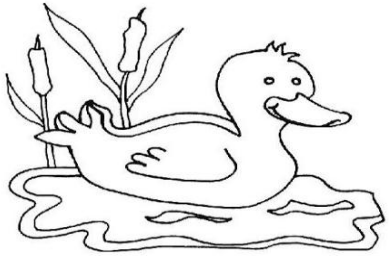
LEIA A QUADRINHA COM SEU PROFESSOR.

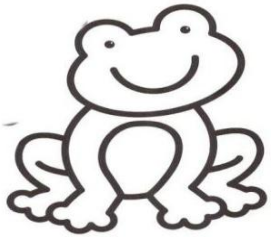
PARA TER SAÚDE, VOU COMER
CENOURA E PIMENTÃO,
TOMATE COM ALFACE,
BATATA E FEIJÃO

MOSTRE QUE VOCÊ ENTENDEU O TEXTO, REPRESENTE O COM DESENHOS DA MANEIRA QUE VOCÊ SABE:

NOME:_____ DATA: __/__/__

2. ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Rua Avenida 14 de Março, nº656– Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educaladario@brturbo.com.br
Telefone para contato: 67 3226 2394/ 3226 2034

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL MARQUES DE TAMANDARÉ.

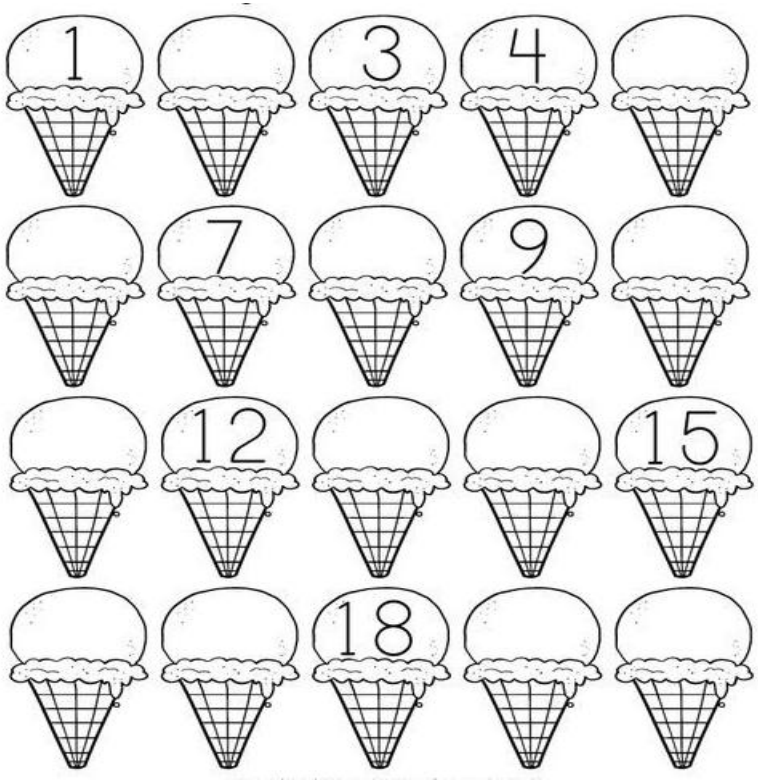
ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): StéffanieCRISLEY MONTEIRO**TURMA (S):** 1º ano "A"
ENSINO FUNDAMENTAL: I **TURNO:**Matutino **ALUNO (A):**

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática
PERÍODO:08/06 A 30/06
QUANTIDADE DE AULAS:16

Objetivo de conhecimento: Seqüência numérica
Habilidade: MS. EF01MA01.s.01



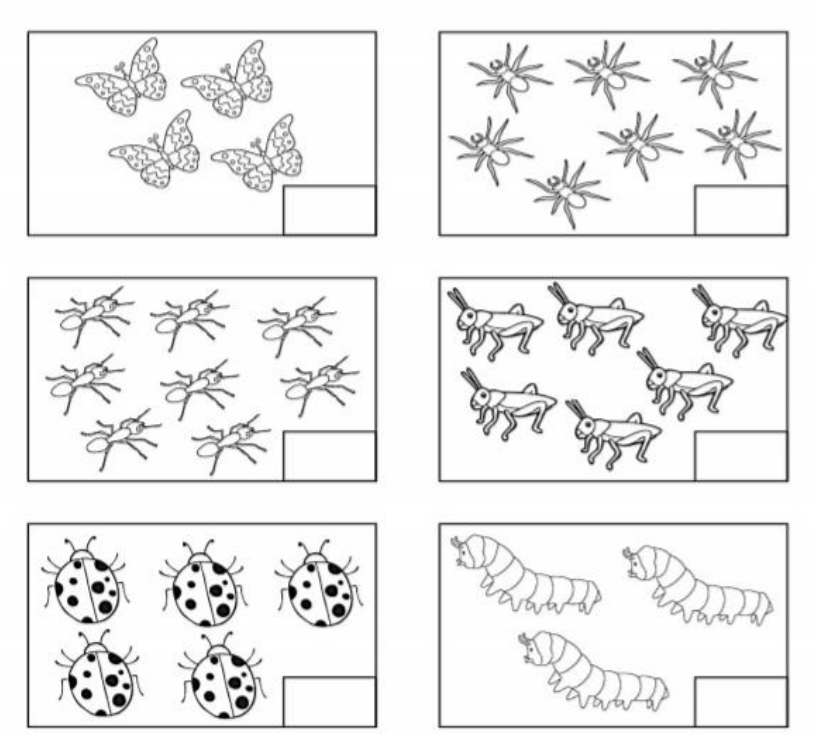


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Rua Avenida 14 de Março, nº656– Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educaladario@brturbo.com.br
Telefone para contato: 67 3226 2394/ 3226 2034

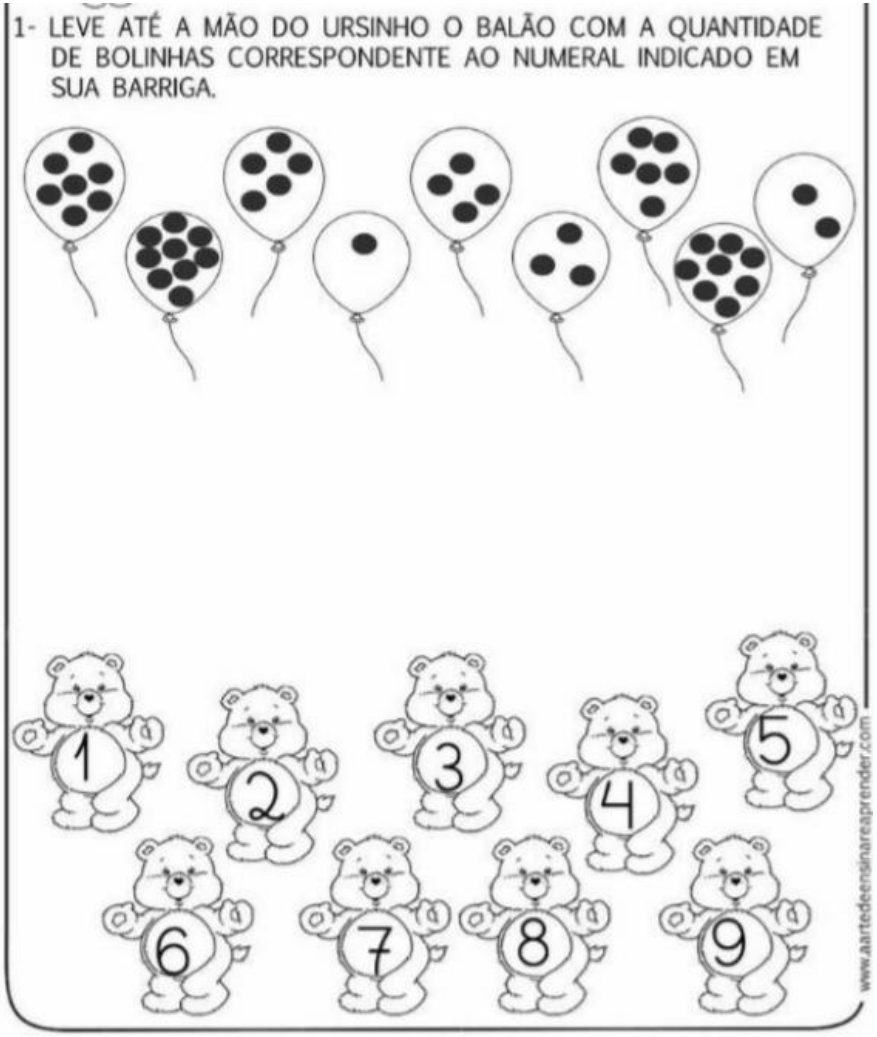
Objetivo de conhecimento: Conjunto
Habilidade: MS.EF01MA02.s.02 - MS.EF01MA03.s.03

VAMOS CONTAR?

CONTE A QUANTIDADE DE INSETOS E ESCREVA O NÚMERO CORRESPONDENTE:



AGORA PINTE DE AMARELO O QUADRADINHO QUE TEM MAIS INSETOS E DE AZUL O QUE TEM MENOS INSETOS:

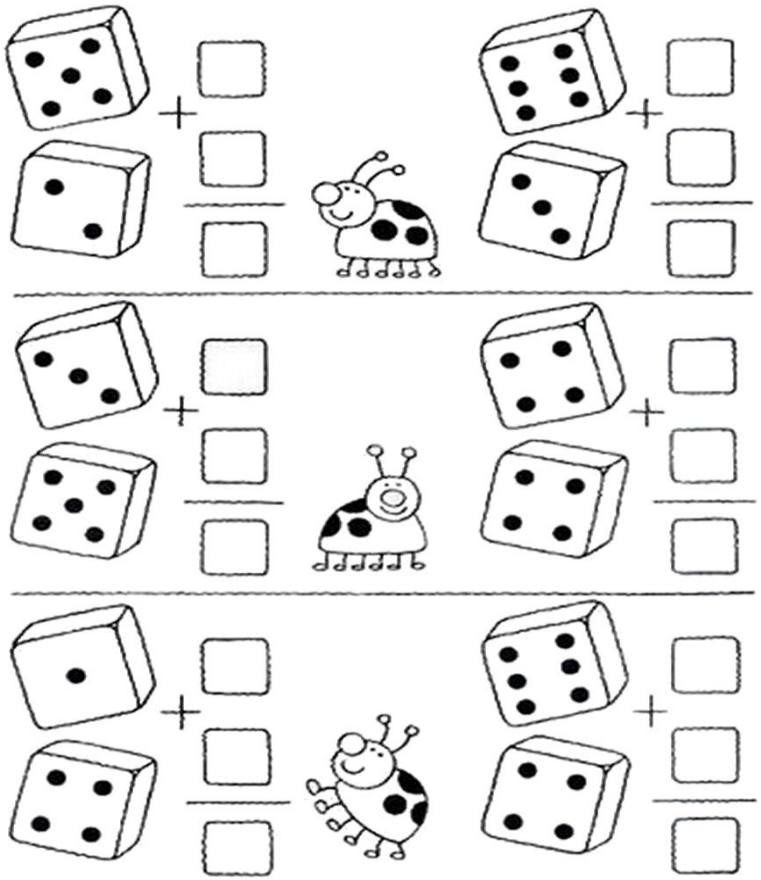


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Rua Avenida 14 de Março, nº656– Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educaladario@brturbo.com.br
Telefone para contato: 67 3226 2394/ 3226 2034

Objetivo de conhecimento: Adição
Habilidade: MS.EF01MA06.s.07

Jogando os dados

1. Calcule quantos pontos você levou em cada volta.



RESOLVA AS ADIÇÕES:



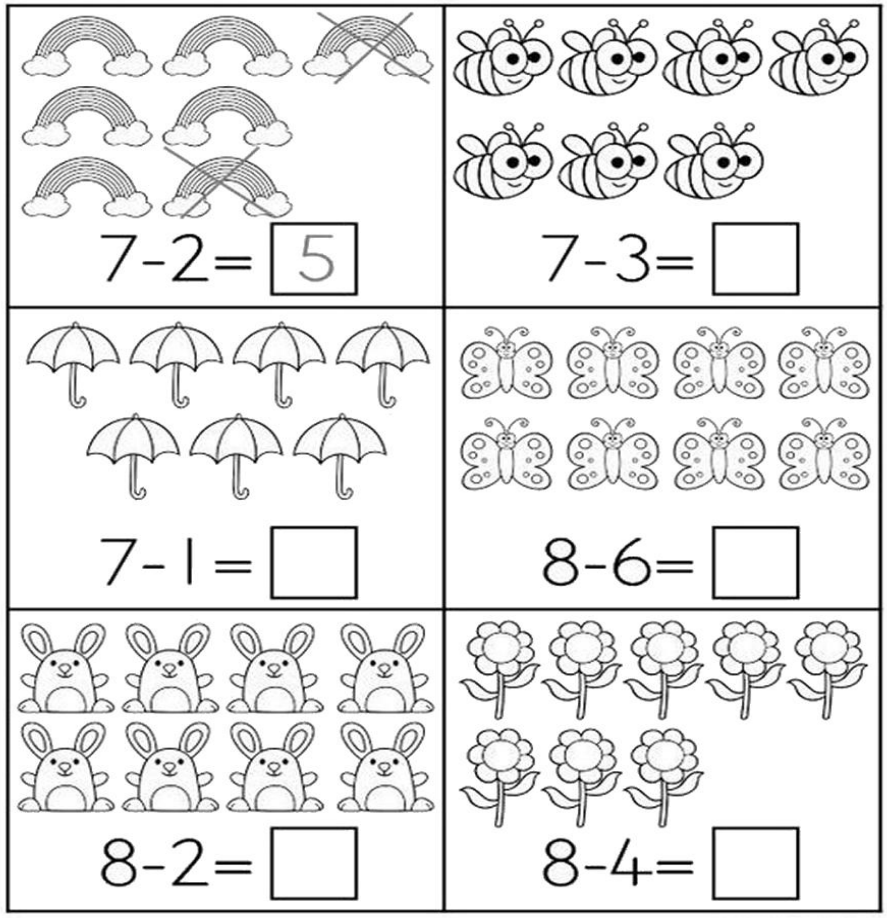
4	5			
+ 3	+ 1			
6	7	3	1	8
+ 3	+ 2	+ 3	+ 9	+ 2
4	2	1		
+ 5	+ 5	+ 7		
5	10	4		
+ 3	+ 0	+ 4		



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Rua Avenida 14 de Março, nº656– Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educaladario@brturbo.com.br
Telefone para contato: 67 3226 2394/ 3226 2034

Objetivo de conhecimento: Subtração
Habilidade: MS.EF01MA08.s.10

1. Responda as questões:



TIRE DE LETRA

Resolva os fatos com atenção.



4 - 3 =	2 - 2 =	5 - 2 =	3 - 3 =
5 - 3 =	3 - 2 =	4 - 2 =	5 - 1 =
4 - 1 =	5 - 5 =	5 - 4 =	4 - 4 =

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Rua Avenida 14 de Março, nº656– Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educaladario@brturbo.com.br
Telefone para contato: 67 3226 2394/ 3226 2034

Objetivo de conhecimento: CONJUNTO

Habilidade: **Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação.**

CONTANDO E REGISTRANDO LETRAS



ARANHA



BALA



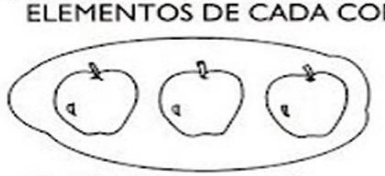
LEÃO



GIRAFA

CADA CONJUNTO UMA QUANTIDADE

1) CIRCULE O NUMERAL CORRESPONDENTE AOS ELEMENTOS DE CADA CONJUNTO.



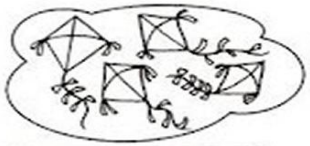
6 - 9 - 3 - 1



2 - 7 - 4 - 5

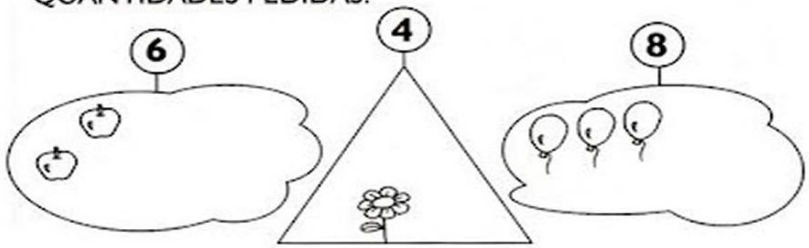


8 - 6 - 9 - 7



4 - 3 - 5 - 1

2) COMPLETE OS CONJUNTOS PARA QUE FIQUEM COM AS QUANTIDADES PEDIDAS.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Rua Avenida 14 de Março, nº656– Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educaladario@brturbo.com.br
Telefone para contato: 67 3226 2394/ 3226 2034

Objetivo de conhecimento: Números
Habilidade: EF01MA02 - Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.

NOME: DATA: / /

LIGUE CADA NÚMERO AO SEU NOME:

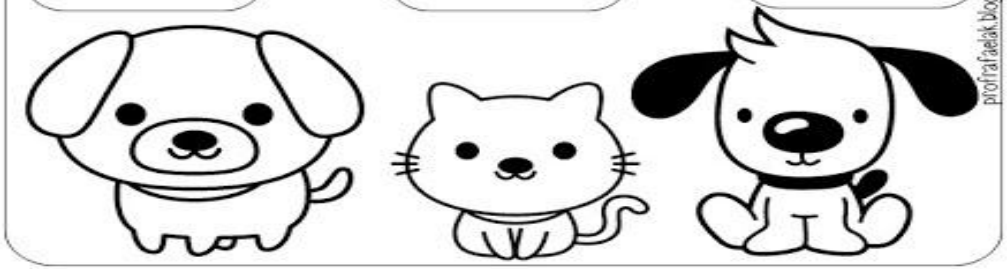
0	DOIS	5
	CINCO	
1	ZERO	6
	UM	
2	SEIS	7
	NOVE	
3	TRÊS	8
	QUATRO	
	OITO	
4	SETE	9

profrafaelak.blogspot.com

NOME: DATA: / /

DESENHE A QUANTIDADE DE BOLINHAS QUE SE PEDE:

UM	DOIS	TRÊS
QUATRO	CINCO	SEIS
SETE	NOVE	DEZ



profrafaelak.blogspot.com

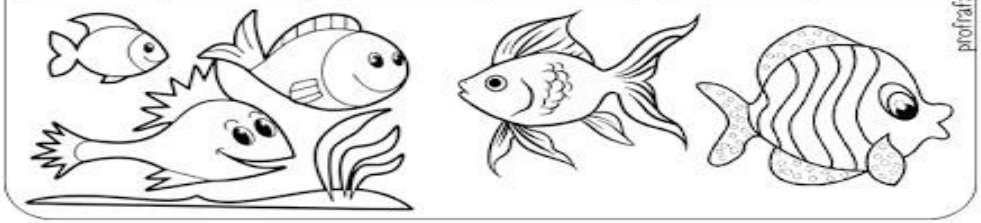
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Rua Avenida 14 de Março, nº656– Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educaladario@brturbo.com.br
Telefone para contato: 67 3226 2394/ 3226 2034

Objetivo de conhecimento: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO
Habilidade: EF01MA06/EF01MA08- Construir fatos básicos da adição e subtração utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.

NOME: DATA: / /

RESOLVA AS ADIÇÕES E PINTE AS RESPOSTAS CORRETAS:

5 +2	6 7 3	4 +4	8 0 6	6 +4	2 8 10
3 +2	5 1 4	7 +3	6 9 10	9 +3	10 11 12
1 +1	2 3 1	3 +0	4 3 0	5 +1	8 7 6



profrafaelak.blogspot.com

NOME: DATA: / /

RESOLVA AS SUBTRAÇÕES E LIGUE NA RESPOSTA CORRETA:

5 - 1	5	8 - 3
9 - 2	4	6 - 4
7 - 1	6	3 - 0
4 - 2	2	2 - 1
	7	
	3	
	1	

profrafaelak.blogspot.com

Objetivo de conhecimento: ADIÇÃO

Habilidade: EF01MA06- Construir fatos básicos da adiçãoe utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.

NOME: DATA: / /

RESOLVA AS CONTINHAS:

4 + 2 =

8 + 1 =

5 + 5 =

3 + 2 =

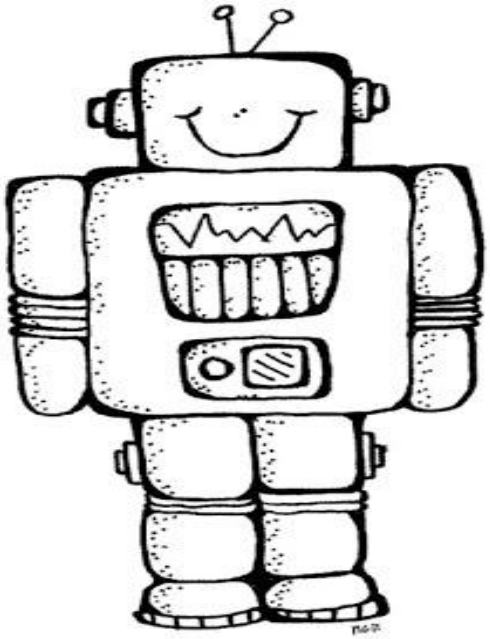
6 + 3 =

7 + 2 =

9 + 5 =

8 + 4 =

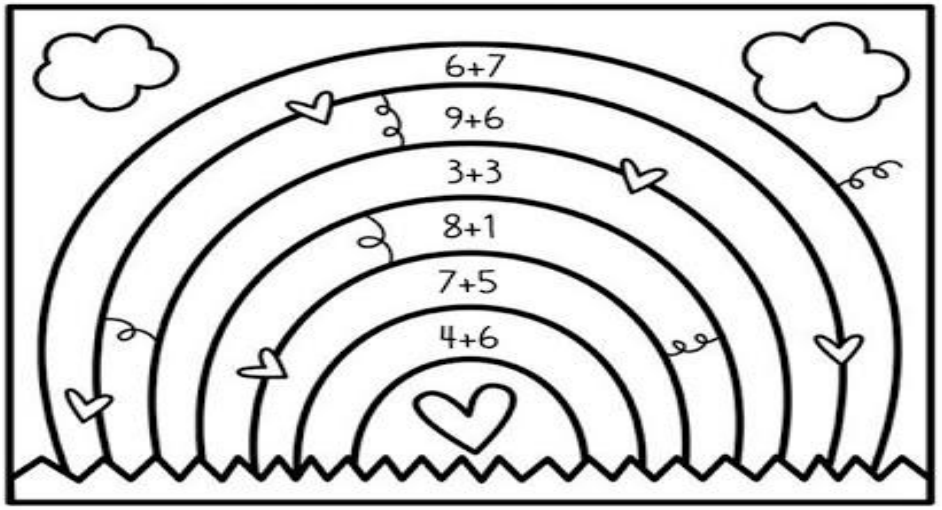
NÃO ESQUEÇA DE COLORIR O DESENHO.



profrafaelak.blogspot.com

NOME: DATA: / /

RESOLVA AS ADIÇÕES E PINTE CONFORME A LEGENDA:



☐ 6 ☐ 12

☐ 9 ☐ 13

☐ 10 ☐ 15

profrafaelak.blogspot.com

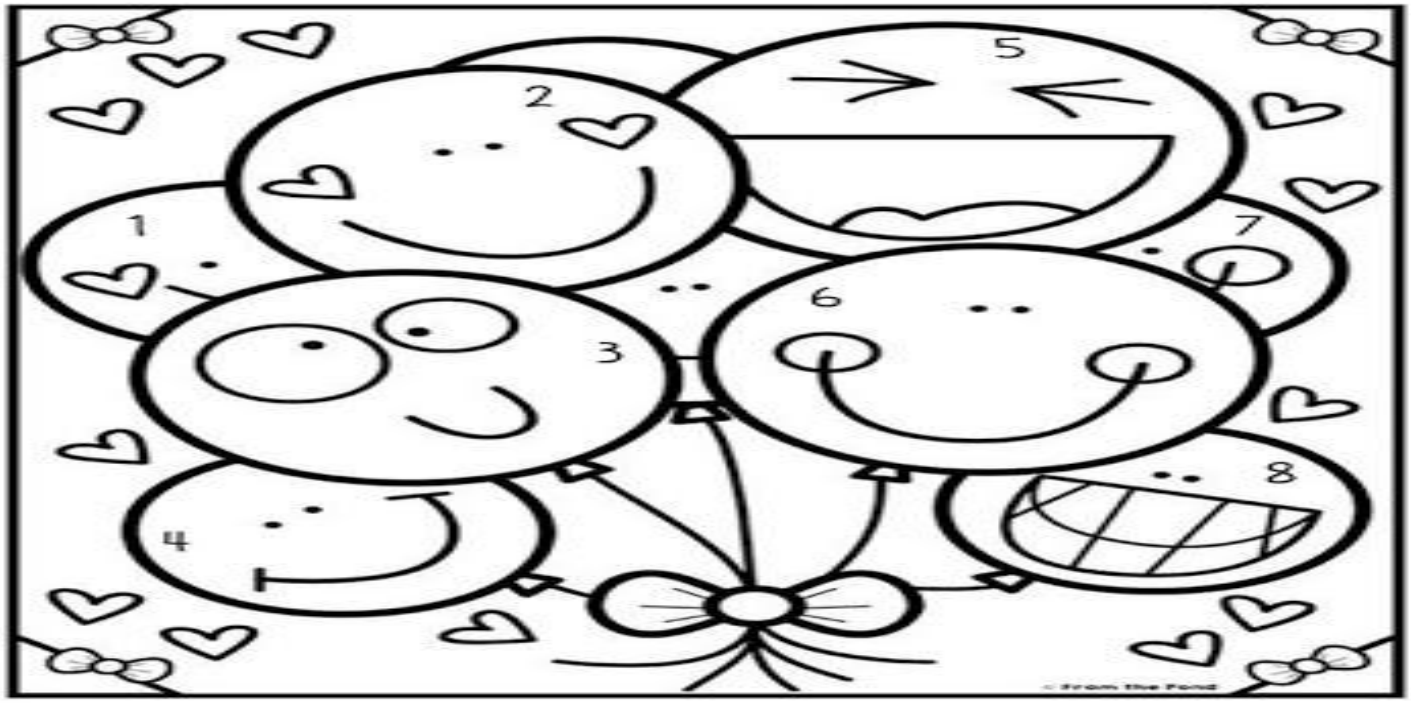
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Rua Avenida 14 de Março, nº656– Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educaladario@brturbo.com.br
Telefone para contato: 67 3226 2394/ 3226 2034

Objetivo de conhecimento: SUBTRAÇÃO

Habilidade:EF01MA08 - Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e registro pessoais.

NOME: DATA: / /

RESOLVA AS SUBTRAÇÕES E PINTE CONFORME A LEGENDA:



profrafaelak.blogspot.com

7 - 5 > AMARELO
5 - 2 > VERMELHO
6 - 2 > AZUL CLARO
8 - 3 > ROSA
9 - 3 > LARANJA
7 - 0 > VERDE
9 - 1 > MARROM
8 - 7 > AZUL ESCURO

Objetivo de conhecimento: Mundo pessoal: meu lugar no mundo
Habilidade: MS.EF01HI04.s.04

VAMOS RECITAR A POESIA.

" MINHA ESCOLA "

(Jane Emirene)

QUANDO EU VOU PRA MINHA ESCOLA
TENHO MUITO O QUE FAZER
PULO, BRINCO, FAÇO ARTE
MAS TAMBÉM QUERO APRENDER
MEUS AMIGOS LÁ DA SALA
SÃO PEQUENOS COMO EU
DÃO RISADAS, SÃO ALEGRES,
SÃO BACANAS... E OS SEUS?

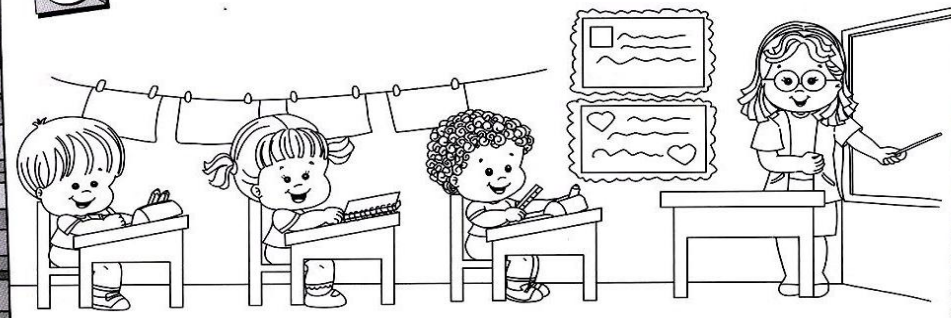




SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Rua Avenida 14 de Março, nº656– Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educaladario@brturbo.com.br
Telefone para contato: 67 3226 2394/ 3226 2034

Objetivo de conhecimento: Mundo pessoal: meu lugar no mundo
Habilidade: EF01GE01- Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola etc.) e identificar semelhanças e Diferenças entre esses lugares.

1 OBSERVE A CENA.

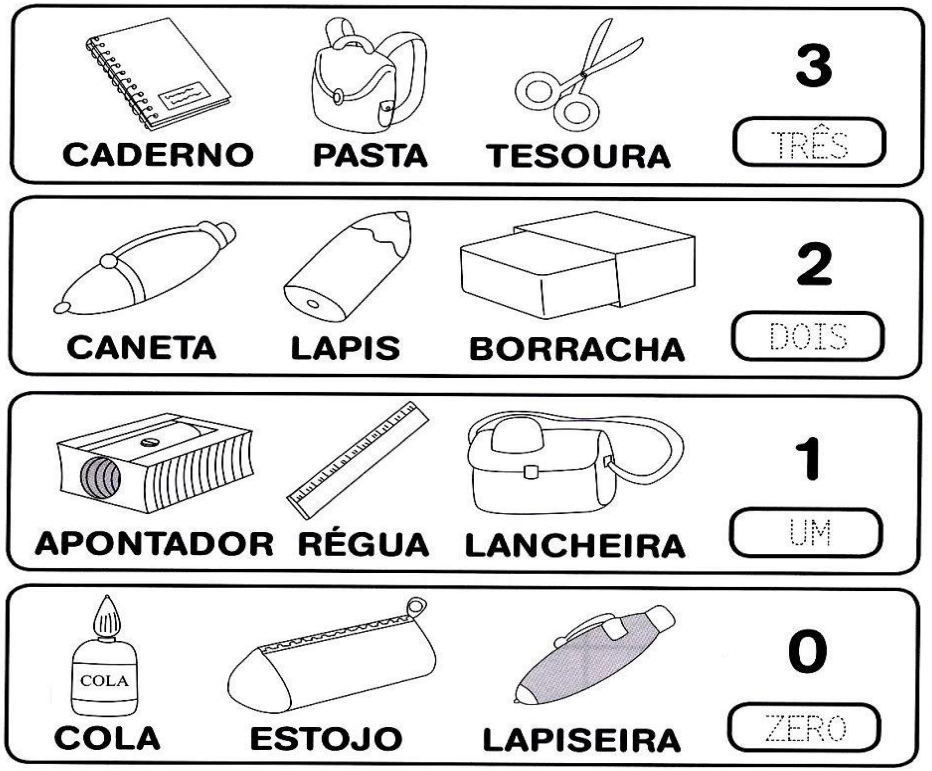


2 DE ACORDO COM A CENA, ESCREVA A QUANTIDADE DE:

ALUNOS		PROFESSORAS	
ALUNAS		RÉGUAS	
CARTEIRAS		ESTOJOS	
LOUSA		LÁPIS	

1 PINTE AS GRAVURAS DE ACORDO COM A QUANTIDADE INDICADA PELOS NUMERAIS.

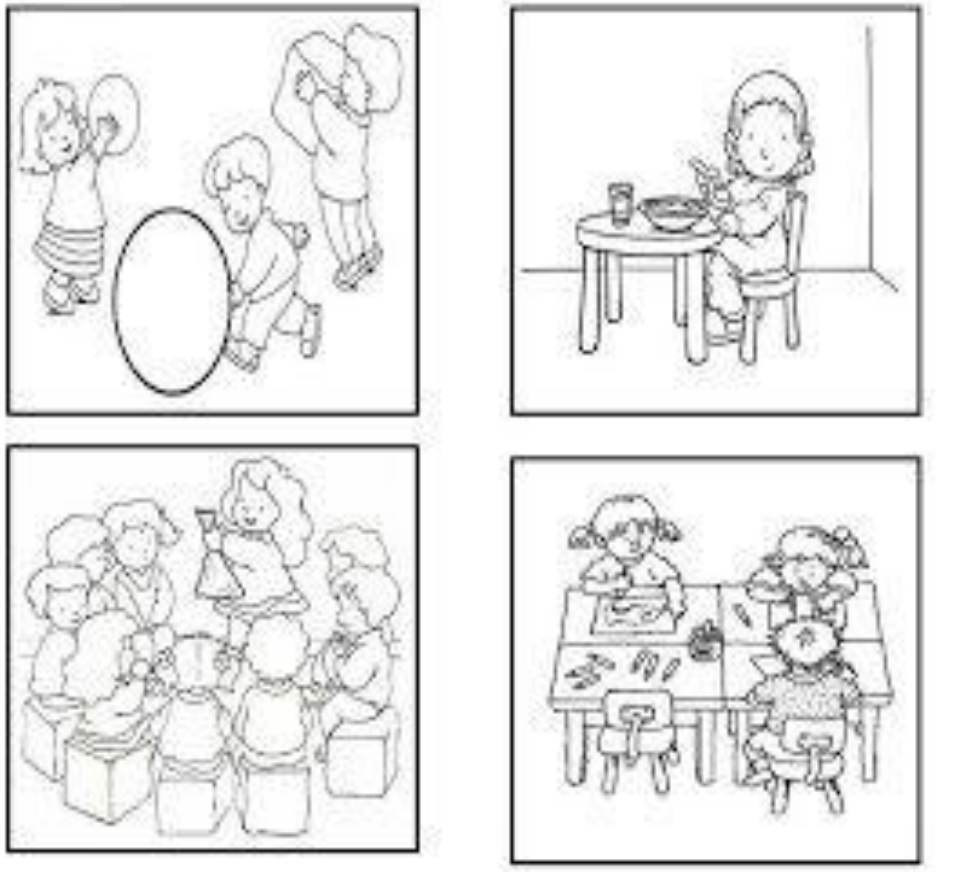
A) CUBRA OS PONTILHADOS E DESCUBRA O NOME DOS NUMERAIS.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Rua Avenida 14 de Março, nº656– Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educaladario@brturbo.com.br
Telefone para contato: 67 3226 2394/ 3226 2034

Objetivo de conhecimento: Mundo pessoal: meu lugar no mundo
Habilidade: EF01GE01- Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola etc.) e identificar semelhanças e Diferenças entre esses lugares.

PINTE OS QUADRADOS QUE REPRESENTAM O QUE VOCÊ FAZ NA ESCOLA.



1. Observe os profissionais que trabalham na sua escola, mas PINTE somente a merendeira:



2. Faça um desenho da merendeira da sua escola:

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Rua Avenida 14 de Março, nº656– Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educaladario@brturbo.com.br
Telefone para contato: 67 3226 2394/ 3226 2034

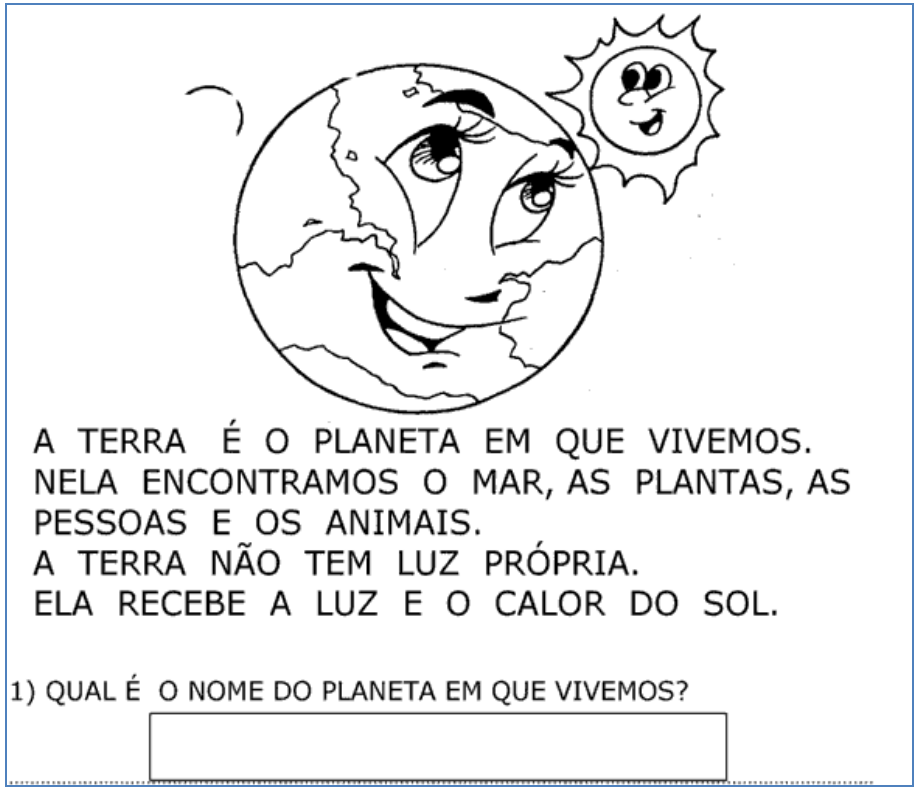
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL MARQUES DE TAMANDARÉ.

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A):CRISLE MONTEIRO **TURMA (S):** 1º ano "A"
ENSINO FUNDAMENTAL: I **TURNO:**Matutino **ALUNO (A):**

COMPONENTE CURRICULAR: Geografia **PERÍODO:**08/06 A 30/06/2020
QUANTIDADE DE AULAS:8

Objetivo de conhecimento: Educação Ambiental **Habilidade:** MS.EF01GE09.s.08





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Rua Avenida 14 de Março, nº656– Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educaladario@brturbo.com.br
Telefone para contato: 67 3226 2394/ 3226 2034

Objetivo de conhecimento: Educação Ambiental **Habilidade:** MS.EF01GE09.s.08

COPIE O NOME DO NOSSO PLANETA NO DIAGRAMA.



T	E	R	R	A

AMIGOS DO PLANETA TERRA

SOMOS TODOS RESPONSÁVEIS
PELA CONSERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.
CADA UM DEVE SER
UM CIDADÃO CONSCIENTE.

CUIDAR DAS PLANTAS, DA PRAÇA, DA RUA
E TAMBÉM DO PARQUE E DO JARDIM.
SER AMIGO DO PLANETA
É BOM PARA VOCÊ E PARA MIM TAMBÉM.

Djenane Alves



MARQUE COM UM X AS PESSOAS QUE ESTÃO CUIDANDO DO MEIO AMBENTE.



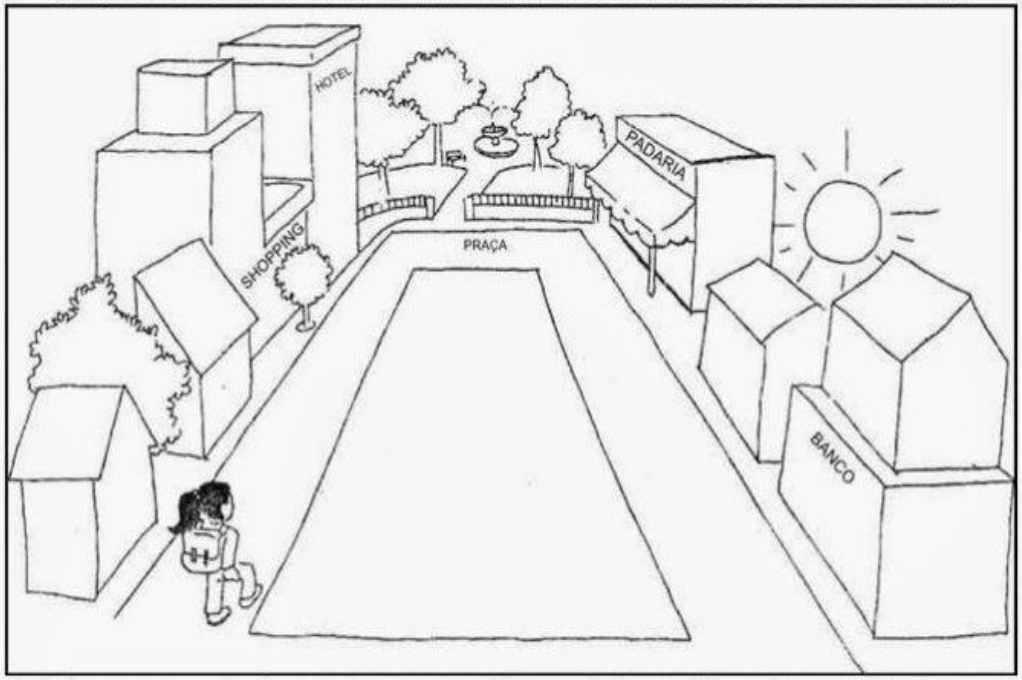
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Rua Avenida 14 de Março, nº656– Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educaladario@brturbo.com.br
Telefone para contato: 67 3226 2394/ 3226 2034

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL MARQUES DE TAMANDARÉ.

Objetivo de conhecimento: Ponto de referência
Habilidade: MS.EF01GE09.s.08

PONTOS DE REFERÊNCIA

Os pontos de referencia são elementos que nos orientam, para chegarmos a diferentes lugares, que não conhecemos ainda.



Aninha mora perto da praça, sua casa fica ao lado do Shooping, em frente a casa do Daniel.

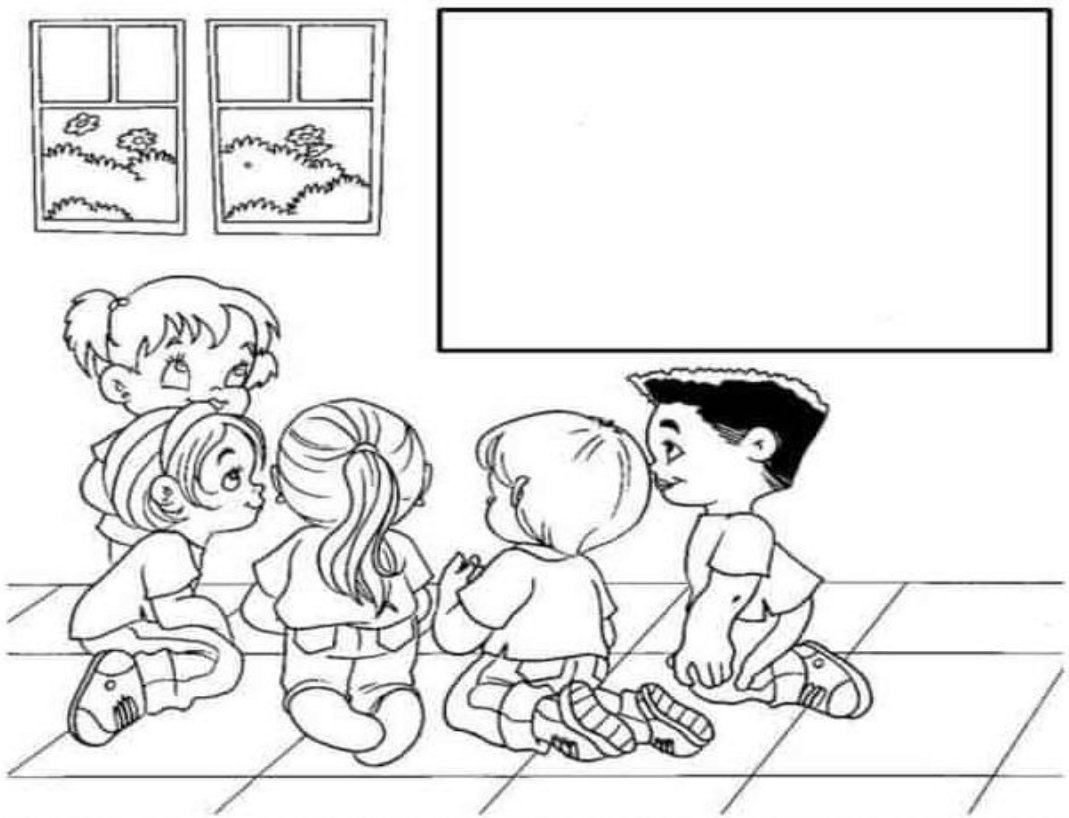
Circule na imagem a casa da Aninha.

Desenhe sua casa e alguns pontos de referência próximos a

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Rua Avenida 14 de Março, nº656– Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educaladario@brturbo.com.br
Telefone para contato: 67 3226 2394/ 3226 2034

ELES ESTÃO NA SALA DE AULA PARA OUVIR UMA HISTÓRIA

DESENHE NO QUADRO SUA HISTÓRIA FAVORITA



Alice vai brincar com os amigos no parquinho de brinquedos.
Observe a figura e depois responda:



a) Ela deve virar para a direita ou para a esquerda?

b) Pinte o caminho que Alice vai fazer para chegar ao parquinho.