ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL MARQUES DE TAMANDARÉ.

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): Stéffanie Mayara Silva Fleuri **TURMA (S):** 1º ano "B"
ENSINO FUNDAMENTAL: I **TURNO:** Matutino
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa
PERÍODO: 16/07/2020 a 31/07/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 13

Objeto de conhecimento: Correspondência fonema-grafema/ Família silábica da letra "F"
Habilidade: EF01LP02

VOCÊ JÁ VIU ALGUMAS SÍLABAS DA FAMÍLIA ALFABÉTICA:

BA – BE- BI -BO- BU

CA- CO- CU

DA- DE- DI- DO- DU

AGORA VAMOS CONHECER A FAMÍLIA DO **F**. PEÇA AJUDA DA MAMAE PARA LER AS SÍLABAS.

FADA



FA- FE- FI- FO- FU- FÃO.

VAMOS LER ALGUMAS PALAVRINHAS COM ESSAS SÍLABAS:

FADA - FOCA – FIO - FACA- FOFOCA – FEIO -

BIFE- CAFÉ- FICA- FOI

AGORA ESCOLHA 4 PALAVRINHAS E COPIE ABAIXO:

_____ _____

_____ _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL MARQUES DE TAMANDARÉ.

Objeto de conhecimento: Correspondência do fonema - Sequência silábica
Habilidade: EF01LP03/ EF01LP05/ EF01LP06/ EF01LP07/ EF01LP08

3. Forme palavras com as sílabas abaixo.

fo	ca	
fa	da	
fo	lha	
fo	go	
fa	ca	

4. Copie as palavras nas colunas certas.

foca – bife – fubá – café – fábula – futuro

2 sílabas	3 sílabas

5. Complete com fa, fa, fe, fe, fi, fi, fo, fo, fu, fu.

tebol foca
lomema da
lipe

6. Ligue as palavras aos desenhos. Depois, copie as palavras:

bife 

foca 

café 

fio 

fada 

faca 

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL MARQUES DE TAMANDARÉ.

Objeto de conhecimento: Correspondência fonema-grafema/ Família silábica da letra "F"
Habilidade: EF01LP02/ EF01LP09/ EF01LP12



Fa	Fe	Fi	Fo	Fu	Fão
Fa	Fe	Fi	Fo	Fu	Fão
fa	fe	fi	fo	fu	fão
fa	fe	fi	fo	fu	fão

1. Leia e copie.

a) A foca é fofa.

b) Fábio viu a foca.

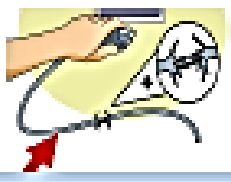
c) Duda deu a faca a Fifi.

2. Escreva o nome das imagens.









ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL MARQUES DE TAMANDARÉ.

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): Stéffanie Mayara Silva Fleuri
TURMA (S): 1º ano "B"
ENSINO FUNDAMENTAL: I
TURNO: Matutino
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática
PERÍODO: 16/07 A 31/07/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 11

Habilidade: EF01MA01/ EF01MA02/ EF01MA03
Objeto de conhecimento: Contagem de rotina



1- PINTE AS BANDEIROLAS NAS CORES: **AZUL E VERMELHO**, UMA DE CADA COR.

2- AGORA CONTE QUANTAS BANDEIROLAS:

AZUL ☐ VERMELHO ☐

3- RESPONDA:

QUANTAS MENINAS? _____

QUANTOS MENINOS? _____

4- DESENHE:

3 SAQUINHOS DE PIPOCA	**4 BALÕES**

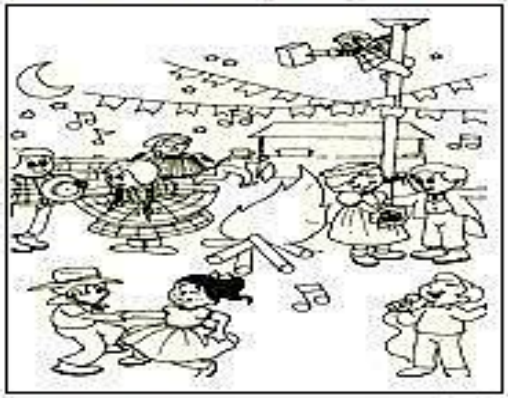
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL MARQUES DE TAMANDARÉ.

Objetivo de conhecimento: Contagem de rotina
Habilidade: MS.EF01MA02.s.02 - MS.EF01MA03.s.0

NOME_____

A TURMINHA ESTÁ PRONTA PARA O ARRAIÁ QUE VAI COMEÇAR.

1- OBSERVE A GRAVURA E FAÇA O QUE SE PEDE.



A) QUANTAS MENINAS ESTÃO NO ARRAIÁ? ☐

B) COLORIR AS BANDEIROLAS QUE REPRESENTAM A QUANTIDADE DE CRIANÇAS NO ARRAIÁ.



C) CONTE E ESCREVA QUANTOS ENFEITES AS CRIANÇAS USARAM PARA DEIXAR O ARRAIÁ BEM BONITO.

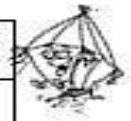


_____ _____ _____

2- AGORA É COM VOCÊ! COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA, COLOCANDO CADA NÚMERO EM SEU LUGAR.

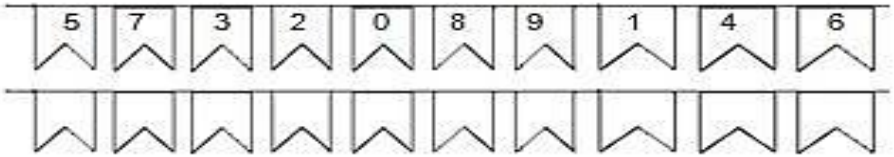


1				
		8		
11				
	17			20



A CRIANÇADA AJUDOU A ARRUMAR TODO ARRAIÁ COM CAPRICHO E DEDICAÇÃO!

3- A) ARRUME VOCÊ TAMBÉM OS NÚMEROS ABAIXO, COMEÇANDO DO MENOR PARA O MAIOR. (ORDEM CRESCENTE)



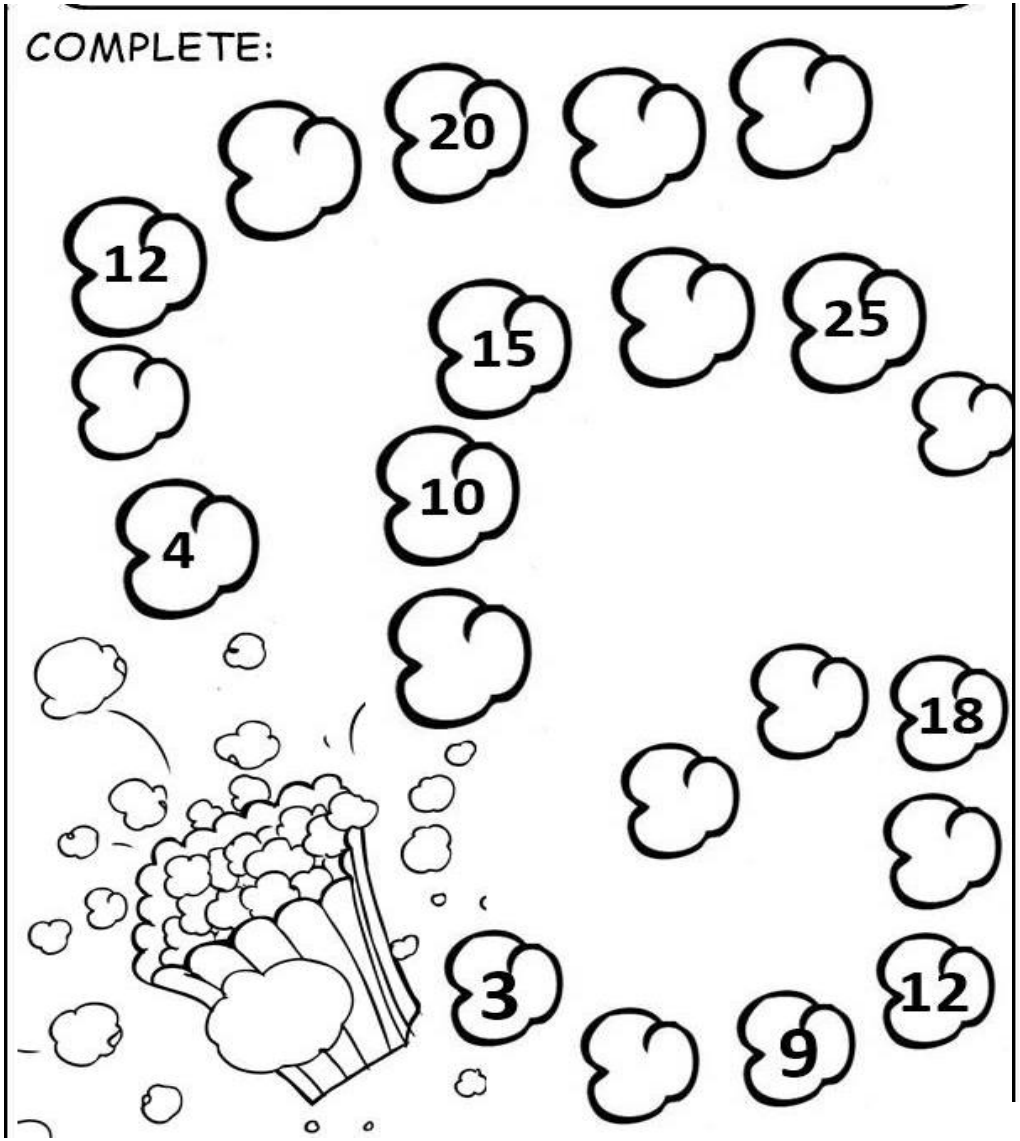
NESTA FESTANÇA NÃO PODEM FALTAR AS BARRAQUINHAS!

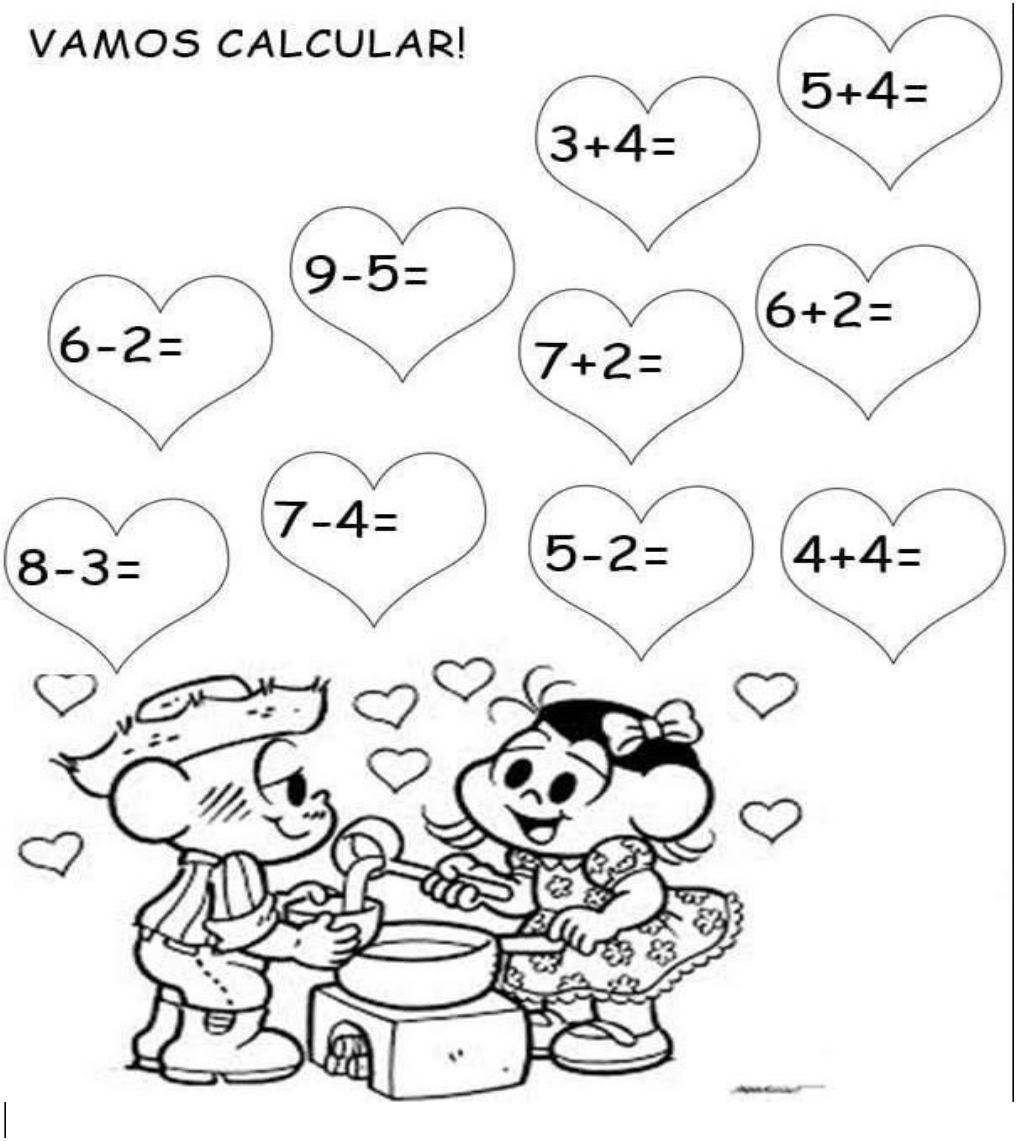
B) OBSERVE AS BARRAQUINHAS E ESCREVA OS NUMERAIS QUE VEM ANTES OU DEPOIS.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL MARQUES DE TAMANDARÉ.

Objeto de conhecimento: sequencia e construção de fatos.
Habilidade: - EF01MA05/ EF01MA06





ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL MARQUES DE TAMANDARÉ.

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): Stéffanie Mayara Silva Fleuri **TURMA (S):** 1º ano "B"
ENSINO FUNDAMENTAL: I **TURNO:** Matutino
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA
PERÍODO: 16/07 A 31/07/ 2020
QUANTIDADE DE AULAS: 5

Objetivo de conhecimento: Mundo pessoal: meu lugar no mundo
Habilidade: - EF01GE01/ EF01GE02/ EF01GE03

1. OBSERVE A ILUSTRAÇÃO E CONTORNE AS BRINCADEIRAS DE QUE VOCÊ GOSTA:

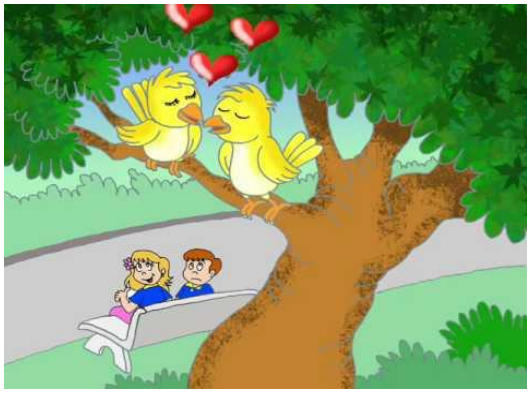


2. ALGUNS LUGARES SERVEM PARA AS PESSOAS SE ENCONTRAREM E REALIZAREM ATIVIDADES JUNTAS.

OBSERVE OS DESENHOS E ESCREVA AS LETRAS QUE COMPLETAM O NOME DESSES LUGARES.



P		R	Q		



P	R		Ç	

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL MARQUES DE TAMANDARÉ.

Objetivo de conhecimento: Mundo pessoal: meu lugar no mundo
Habilidade: EF01GE05

3. O DIA PODE SER DIVIDIDO EM DIFERENTES PERÍODOS: **MANHÃ**, TARDE E NOITE.



MANHÃ



TARDE



NOITE

OBSERVE AS ILUSTRAÇÕES ACIMA. DEPOIS, MARQUE COM UM XA ALTERNATIVA CORRETA.

A) NO PERÍODO DA MANHÃ O MENINO:

☐ ACORDOU. ☐ BRINCOU. ☐ TOMOU BANHO.

B) NO PERÍODO DA TARDE, O MENINO:

☐ ESTUDOU. ☐ ACORDOU. ☐ ALMOÇOU.

C) NO PERÍODO DA NOITE, O MENINO:

☐ ALMOÇOU. ☐ FOI DORMIR. ☐ TOMOU BANHO.

4. EM QUE PERÍODO DO DIA VOCÊ REALIZA ESSAS ATIVIDADES.



BRINCAR



DORMIR



ESTUDAR

☐	MANHÃ.	☐	MANHÃ.	☐	MANHÃ.
☐	TARDE.	☐	TARDE.	☐	TARDE.
☐	NOITE.	☐	NOITE.	☐	NOITE.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL MARQUES DE TAMANDARÉ.

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): Stéffanie Mayara Silva Fleuri **TURMA (S):** 1º ano "B"
ENSINO FUNDAMENTAL: I **TURNO:** Matutino
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA
PERÍODO: 16/07 A 31/07/ 2020
QUANTIDADE DE AULAS: 4

Objetivo de conhecimento: Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo
Habilidade: EF01HI01/ EF01HI02

GERALMENTE, AS PESSOAS PROCURAM VIVER EM GRUPO E GOSTAM DA COMPANHIA DOS FAMILIARES E DOS AMIGOS.

UM GRUPO DE PESSOAS QUE VIVE EM UM MESMO LOCAL, TRABALHANDO OU DIVERTINDO-SE, FORMA UMA COMUNIDADE. EM UMA COMUNIDADE AS PESSOAS DEPENDEM UMAS DAS OUTRAS.

A FAMÍLIA É O PRIMEIRO GRUPO SOCIAL DO QUAL FAZEMOS PARTE.

1) COMO É A SUA FAMÍLIA? FAÇA UM DESENHO PARA REPRESENTÁ-LA.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL MARQUES DE TAMANDARÉ.

Objetivo de conhecimento: Mundo pessoal: Eu e meu grupo social
Habilidade: EF01HI06

2- PINTE AS PALAVRAS QUE INDICAM AS PESSOAS COM QUEM VOCÊ CONVIVE NO SEU DIA-A-DIA.

PAI MÃE
AVÔ AVÓ
IRMÃOS
TIO TIA
PRIMOS

OS DESENHOS A SEGUIR REPRESENTAM AS VÁRIAS ETAPAS QUE UMA PESSOA PASSA DURANTE A VIDA.

1- FAÇA UM "X" NO DESENHO QUE REPRESENTA VOCÊ HOJE.

2- CIRCULE A QUE MAIS SE PARECE COM A SUA MÃE E COM O SEU PAI.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL MARQUES DE TAMANDARÉ.

PLANO DE ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: E. M. DE EDUCAÇÃO INF. E ENSINO FUND. MARQUES DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): Stéffanie Mayara Silva Fleuri **TURMA(S):** 1º ano "B"

TURNO: Matutino

QUANTIDADE DE AULAS: Língua Portuguesa: 13 - Matemática: 11 – Geografia: 05 – História: 04

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa – Matemática- Geografia - História.

DATA: 16/07 a 31/07/ 2020

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

LÍNGUA PORTUGUESA

EF01LP02 - Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.

EF01LP03 - Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.

EF01LP05- Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.

EF01LP06 - Segmentar oralmente palavra em sílabas.

EF01LP07 - Identificar fonemas e sua representação por letras.

EF01LP08 - Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.

EF01LP09 - Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais.

EF01LP12 - Reconhecer a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco.

MATEMÁTICA

EF01MA01 -Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.

EF01MA02 - Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.

EF01MA03 - Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (em torno de 20 elementos), por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois) para indicar "tem mais", "tem menos" ou "tem a mesma quantidade".

EF01MA04 - Contar a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras,

materiais da sala de aula, entre outros.

EF01MA05 - Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica.

EF01MA06 - Construir fatos básicos da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.

GEOGRAFIA

EF01GE01- Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares.

EF01GE02 - Identificar semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras de diferentes épocas e lugares.

EF01GE03 - Identificar e relatar semelhanças e diferenças de usos do espaço público (praças, parques) para o lazer e diferentes manifestações.

EF01GE05 - Observar e descrever ritmos naturais (dia e noite, variação de temperatura e umidade) em diferentes escalas espaciais e temporais, comparando a sua realidade com outras.

HISTÓRIA

EF01HI01 - Identificar aspectos do seu crescimento por meio do registro das lembranças particulares ou de lembranças dos membros de sua família e/ou de sua comunidade.

EF01HI02 - Identificar a relação entre as suas histórias e as histórias de sua família e de sua comunidade.

EF01HI06 - Conhecer as histórias da família e da escola e identificar o papel desempenhado por diferentes sujeitos em diferentes espaços.

CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:

PORTUGUÊS

- Fonema e grafema
- Família silábica
- Sequência silábica

MATEMÁTICA

- Contagem de rotina
- Sequência numérica
- Construção de fatos

GEOGRAFIA

- Mundo pessoal: meu lugar no mundo

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL MARQUES DE TAMANDARÉ.

HISTÓRIA

- Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo.

METODOLOGIA:

16/07 A 31/07/2020 **-** O estudante desenvolverá as atividades propostas nas folhas fotocopiadas.

LÍNGUA PORTUGUESA

- 16/07 – Revisão das sílabas das consoantes: B, C e D;
- 16/07 – Família Silábica da letra “F”;
- 18/07 – Palavras escritas com ‘F’;
- 21/07 – Leitura de palavras com sílabas do ‘F’;
- 22/07 – Formação de palavras com sílabas do ‘F’;
- 22/07 – Separação silábica
- 23/07 – Completando com: FA, FE, FI, FO e FU
- 23/07 – Imagem e palavra;
- 28/07 – Sílabas da consoante ‘F’;
- 29/07 – Leitura de frases com palavras escritas com ‘F’;
- 29/07 – Família silábica do ‘F’;
- 30/07 – Formação de palavras;
- 30/07 – Formação de palavras.

MATEMÁTICA

- 16/07 – Sequenciação;
- 17/07 – Contagem;
- 17/07 – Desenhando a quantidade;
- 18/07 – Quantidade;
- 21/07 – Quantificação;
- 23/07 – Numerais;
- 24/07 – Sequência numérica;
- 24/07 – Ordem crescente;
- 28/07 – Antecessor e sucessor;
- 30/07 – Sequência numérica.
- 31/07 – Adição e subtração.

GEORAFIA

- 18/07 – Diferentes espaços;
- 21/07 – Brincadeira que gosta;
- 22/07 – Lugar preferido;
- 28/07 – Período do dia (manhã, tarde e noite);
- 29/07 – O que faz em cada período do dia? Divisões diárias de atividades.

HISTÓRIA

- 20/07 – Meu primeiro grupo social: família;
- 20/07 – Pessoas que convivem com você;
- 27/07 – Representando a família em desenho;
- 27/07 – Convivência.

RECURSOS: Atividades fotocopiadas.

AVALIAÇÃO: O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no prazo estabelecido pelo professor**.**

REFERÊNCIA:

Deadena, Andréia. Publicação eletrônica [mensagem pessoal]. Mensagem recebida por <gmailattachmentfromaqalinegui@gmail.com> em 20 de maio de 2020

Exercícios de Língua Portuguesa. Disponível em < https://br.pinterest.com/> Acessado dia 20 de maio de 2020.

Família Silábica. Disponível em < https://lereaprender.com.br/> Acessado dia 20 de maio de 2020.

Ficha de Leitura. Disponível em < https://misturadealegria.blogspot.com/> Acessado dia 20 de maio de 2020.

https://conhecimentosetransformacao.blogspot.com/ acessado 03/07/2020

https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/06/apostila-atividades-remotas-1-ano.html . Acessado 01/07/2020.

_____
Assinatura do Professor (a)

_____
Assinatura do Coordenador (a) Pedagógico (a)