ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): Stéffanie Mayara S. Fleuri
TURMA (S): 1º ano "B"
ENSINO FUNDAMENTAL: I **TURNO:** Matutino
ALUNO (A):

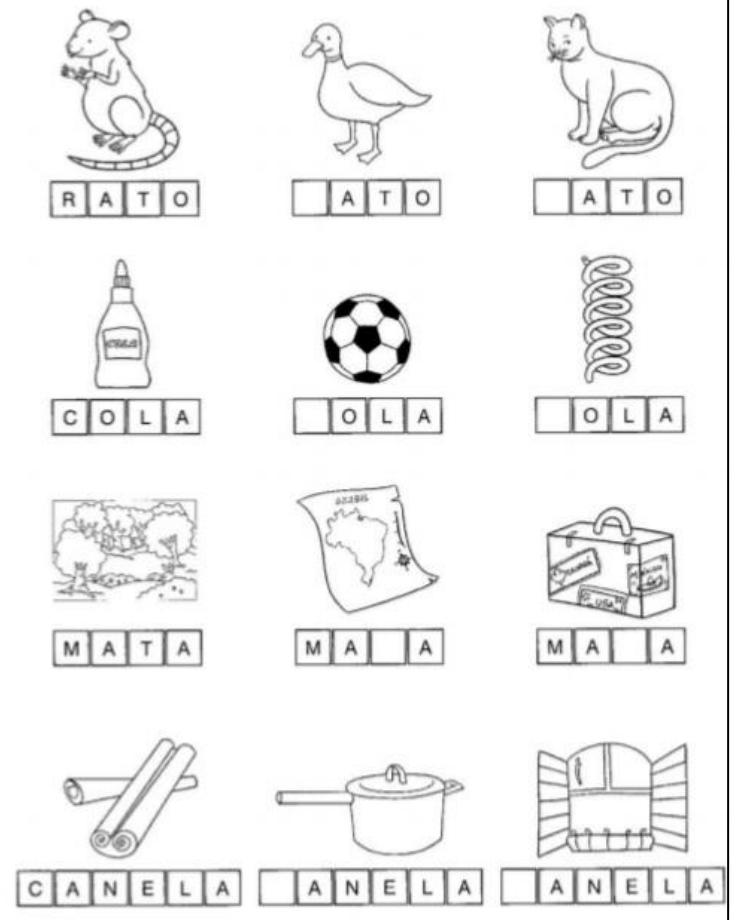
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa
PERÍODO: 01/07/2020 A 15/07/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 12

Objeto de conhecimento: Identificar fonemas e sua representação por letras.
Habilidade: EF01LP07

Hora da diversão

TROCA-LETRA

TROQUE A PRIMEIRA LETRA E FORME PALAVRAS.



Objeto de conhecimento: Identificar elementos de uma narrativa lida ou escutada
Habilidade: EF01LP26

TRABALHANDO POEMAS

MINHA ESCOLA

LÁPIS, BORRACHA E CADERNO
NA MOCHILA VOU COLOCAR.
POIS É CHEGADA A HORA
PRA MINHA ESCOLA VOLTAR.

E PRA QUEM ESTÁ COMEÇANDO
SEJAM TODOS BEM - VINDOS.
ESCOLA É UM LUGAR
DE AMIGOS E PROFESSORES QUERIDOS.



MARIA ANTÔNIA

1. ESTE TEXTO É UM: ☐ BILHETE ☐ POEMA

2. ELE FALA SOBRE A: ☐ CIDADE ☐ ESCOLA

3. CIRCULE A PALAVRA **ESCOLA** NO TEXTO.

4. A PALAVRA **ESCOLA** TEM:

☐ 4 LETRAS ☐ 5 LETRAS ☐ 6 LETRAS

5. A PALAVRA **ESCOLA** TEM:

☐ 2 SÍLABAS ☐ 3 SÍLABAS ☐ 4 SÍLABAS

6. CIRCULE A LETRINHA QUE COMEÇA A PALAVRA **ESCOLA.**

A E I O U

ESTAS LETRINHAS SÃO CHAMADAS DE:

( )VOGAIS ( ) CONSOANTES

Objeto de conhecimento: Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala

Habilidade: EF01LP05

1.OBSERVE A PALAVRA:

E	S	C	O	L	A

A) PINTE AS VOGAIS DE AMARELO E AS CONSOANTES DE AZUL.

B) QUANTAS LETRAS TÊM A PALAVRA? _____

C) QUAL É A PRIMEIRA LETRA? _____

D) QUAL É A ÚLTIMA LETRA? _____

E) QUANTAS SÍLABAS TEM A PALAVRA? _____

---

2. CIRCULE NO TEXTO ESTAS PALAVRAS:






LÁPIS BORRACHA CADERNO MOCHILA

---

3. FAÇA UM LINDO DESENHO DA SUA ESCOLA E ESCREVA SOBRE ELA.

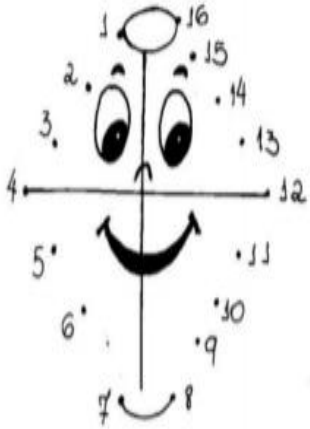
1) Descobrir o que é!

O QUE É, O QUE É?
É FEITO DE PAPEL,
TERMINA COM ÃO.
E SOBE PARA O CÉU
NA NOITE DE SÃO JOÃO.

.....



2) Ligar os pontinhos e colorir:



3) Completar as letras faltosas na palavra:

B	A	L	Ã	O
B		L		
	A		Ã	O
B				O



Objeto de conhecimento: Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página.

Habilidade: EF01LP0

19

- Você conhece esta música? Vamos cantá-la?

1) Leia o texto com atenção:

O BALÃO VAI SUBINDO
VAI CAINDO A GAROA
O CÉU É TÃO LINDO
E A NOITE É TÃO BOA.
SÃO JOÃO, SÃO JOÃO
ACENDE A FOGUEIRA
DO MEU CORAÇÃO.

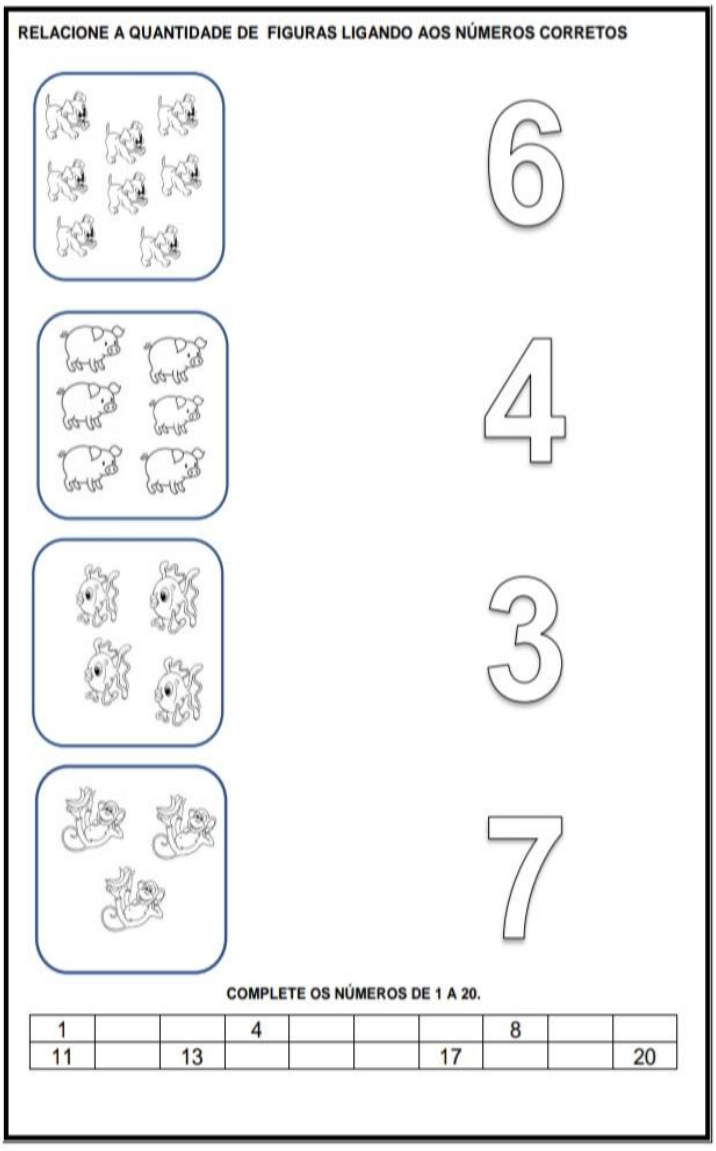


2) Copiar do texto as palavras que faltam para completá-lo:

O _____ vai subindo
Vai caindo a _____
O _____ é tão lindo
E a _____ é tão boa.
São _____ , _____ Jõao
Acende a _____
do meu _____ .

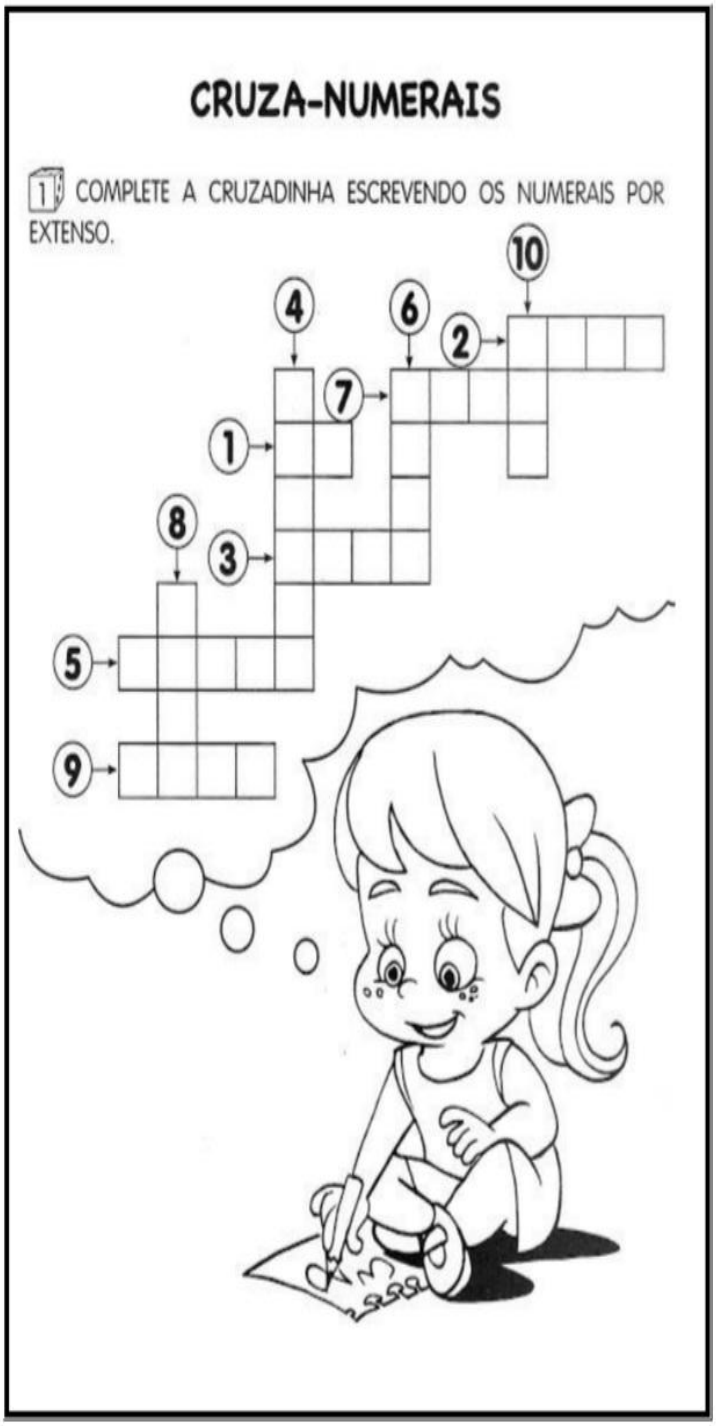
ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ
PROFESSOR (A): Stéffanie Mayara S. Fleuri
TURMA (S): 1º ano "B"
ENSINO FUNDAMENTAL: I **TURNO:** Matutino
ALUNO (A):
COMPONENTE CURRICULAR: Matemática
PERÍODO: 01/07/2020 A 15/07/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 10

Objeto de conhecimento: Estimar e comparar quantidades de objetos.
Habilidade: EF01MA03

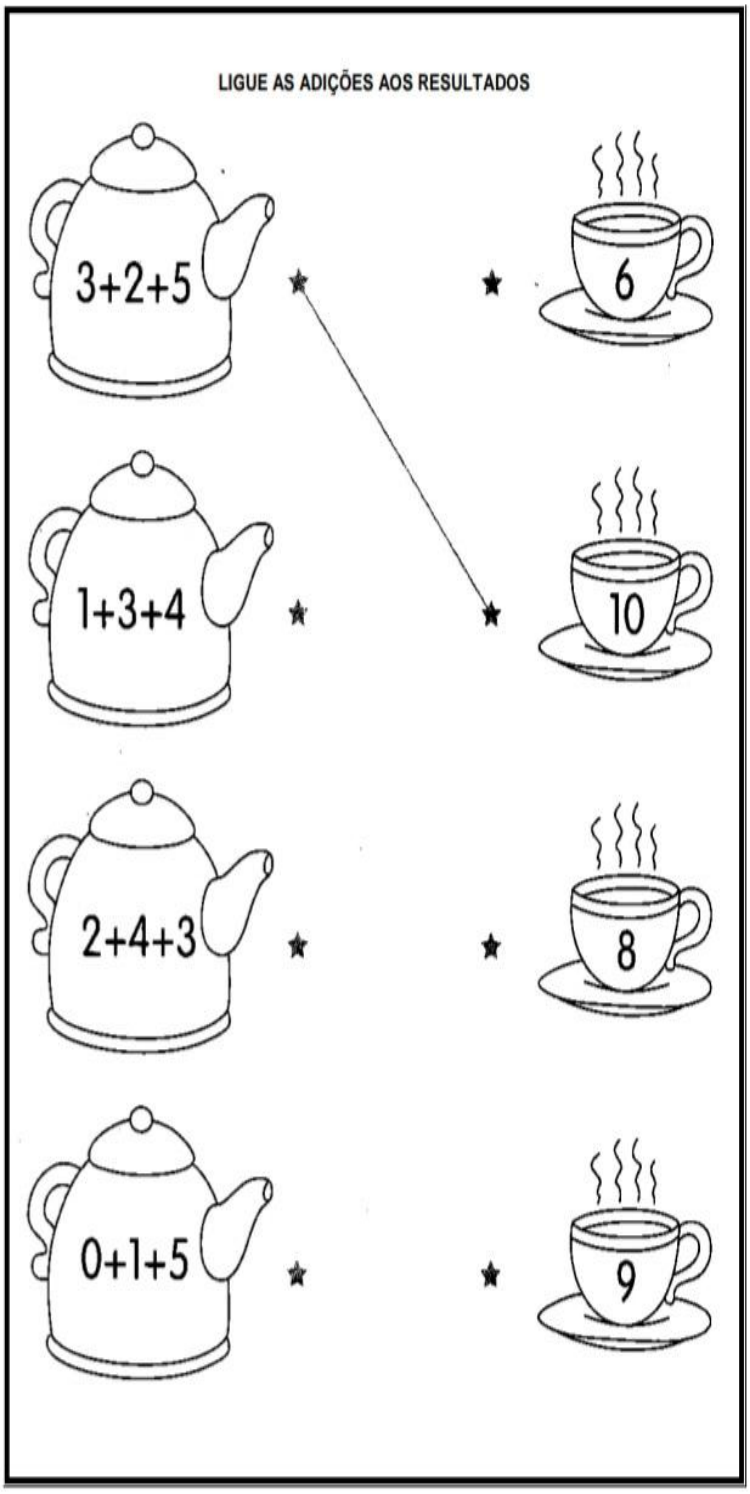


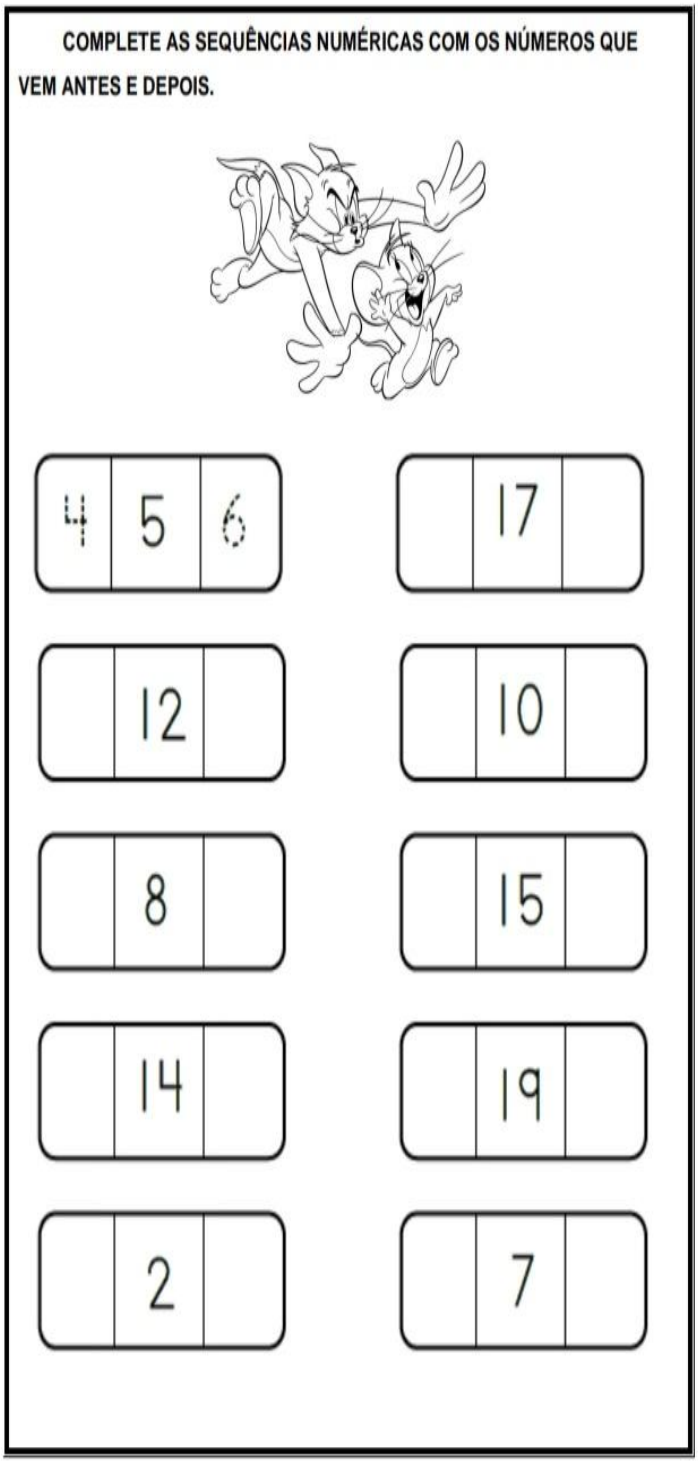
1			4				8		
11		13				17			20

Objeto de conhecimento: Utilizar números naturais como indicador de quantidade
Habilidade: EF01MA01



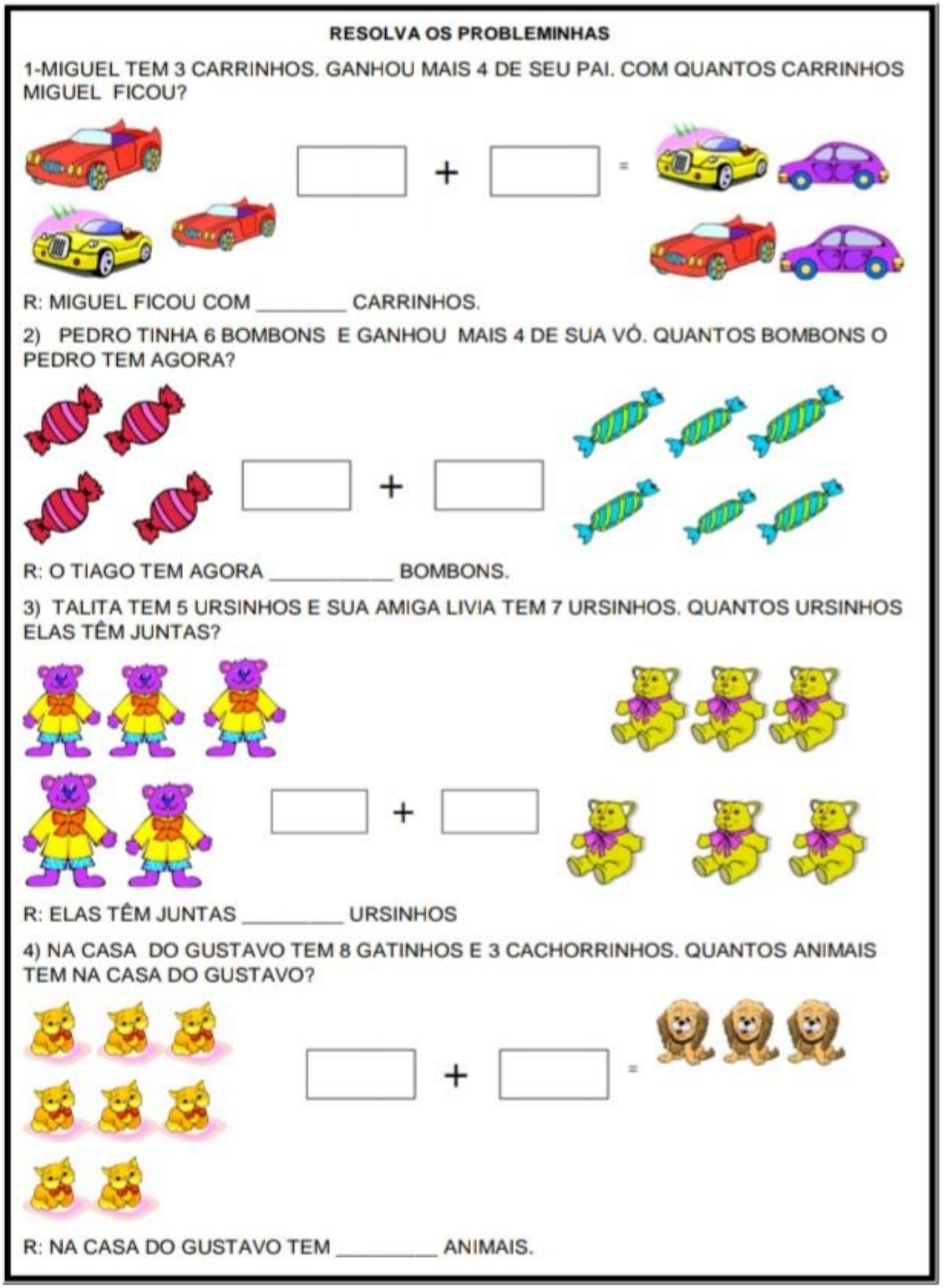
Objeto de conhecimento: Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias.
Habilidade: EF01MA02





Objeto de conhecimento: Construir fatos básicos da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.

Habilidade: EF01MA06



RESOLVA OS PROBLEMINHAS

1-MIGUEL TEM 3 CARRINHOS. GANHOU MAIS 4 DE SEU PAI. COM QUANTOS CARRINHOS MIGUEL FICOU?

R: MIGUEL FICOU COM _____ CARRINHOS.

2) PEDRO TINHA 6 BOMBONS E GANHOU MAIS 4 DE SUA VÓ. QUANTOS BOMBONS O PEDRO TEM AGORA?

R: O TIAGO TEM AGORA _____ BOMBONS.

3) TALITA TEM 5 URSINHOS E SUA AMIGA LIVIA TEM 7 URSINHOS. QUANTOS URSINHOS ELAS TÊM JUNTAS?

R: ELAS TÊM JUNTAS _____ URSINHOS

4) NA CASA DO GUSTAVO TEM 8 GATINHOS E 3 CACHORRINHOS. QUANTOS ANIMAIS TEM NA CASA DO GUSTAVO?

R: NA CASA DO GUSTAVO TEM _____ ANIMAIS.

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ
PROFESSOR (A): Stéffanie Mayara S. Fleuri
TURMA (S): 1º ano "B"
ENSINO FUNDAMENTAL: I **TURNO:** Matutino
ALUNO (A):
COMPONENTE CURRICULAR: Geografia
PERÍODO: 01/07/2020 A 15/07/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 5

Objeto de conhecimento: Estações do Ano
Habilidade: EF01GE10

- Ligar a palavra ao desenho correspondente:

OUTONO

INVERNO



- Pintar os quadros que têm os pedacinhos que formam o nome dos desenhos.



PRI	PO	VE	CA
TO	MA	RO	RA



TU	VE	LU	CA
PE	PO	RÃO	ZE



OU	PE	CA	PI
TO	NO	LO	PU

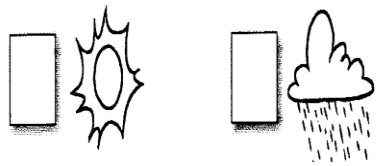


IN	NO	TE	MO
NI	VER	LE	ZO

Objeto de conhecimento: Estações do Ano
Habilidade: EF01GE10

MARQUE A OPÇÃO CORRETA E RESPONDA:

• COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?



• CIRCULE O MÊS EM QUE ESTAMOS.

JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO
ABRIL	MAIO	JUNHO
JULHO	AGOSTO	SETEMBRO
OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO

• EM QUAL ESTAÇÃO ESTAMOS? PINTE O QUADRINHO RELACIONADO.

☐ PRIMAVERA ☐ VERÃO

☐ OUTONO ☐ INVERNO



ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ
PROFESSOR (A): Stéffanie Mayara S. Fleuri
TURMA (S): 1º ano "B"
ENSINO FUNDAMENTAL: I **TURNO:** Matutino
ALUNO (A):
COMPONENTE CURRICULAR: História
PERÍODO: 01/07/2020 A 15/07/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 6

Objeto de conhecimento: Festa cultural
Habilidade: EF01HI08

A FESTA DO CHIQUINHO É COLORIDA E CHEIA DE ALEGRIA!
ESCREVA AS PALAVRAS NOS QUADRINHOS:

BALÃO
QUANTAS LETRAS TÊM? ____

CHAPÉU
QUANTAS LETRAS TÊM? ____

FOGUEIRA
QUANTAS LETRAS TÊM? ____

BANDEIRA
QUANTAS LETRAS TÊM? ____

Objeto de conhecimento: Festa cultural
Habilidade: EF01HI08

FESTA JUNINA

O BALÃO VAI SUBINDO,
VAI CAINDO A GAROA.
O CÉU É TÃO LINDO
E A NOITE É TÃO BOA!
SÃO JOÃO, SÃO JOÃO,
ACENDA A FOGUEIRA
DO MEU CORAÇÃO!

COMPLETE AS PALAVRAS COM AS LETRAS ABAIXO:

A	E	I	O	U

B	A	L	Ã	O
B		L		O

F	O	G	U	E	I	R	A
F		G		E		R	

S	Ã	O		J	O	Ã	O
S	Ã			J		Ã	

C	O	R	A	Ç	Ã	O
C		R		Ç		O

C	É	U

F	E	S	T	A		J	U	N	I	N	A

PLANO DE ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: E. M. DE EDUCAÇÃO INF. E ENSINO FUND. MARQUES DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): Stéffanie Mayara Silva Fleuri **TURMA(S):** 1ºB

TURNO: MATUTINO

QUANTIDADE DE AULAS: Língua Potuguesa – 12
Matemática – 10
História – 6
Geografia – 5

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa, Matemática, História e Geografia

DATA: 01/07 a 15/07

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

- **Língua Portuguesa**

EF01LP01 - Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página.
EF01LP05- Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.
EF01LP06 - Segmentar oralmente palavras em sílabas.
EF01LP07 - Identificar fonemas e sua representação por letras.
EF01LP08 - Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.
EF01LP26- Identificar elementos de uma narrativa lida ou escutada, incluindo personagens, enredo, tempo e espaço.

- **Matemática**

EF01MA01 -Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.
EF01MA02 - Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.
EF01MA03 - Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (em torno de 20 elementos), por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois) para indicar "tem mais", "tem menos" ou "tem a mesma quantidade".
EF01MA06 - Construir fatos básicos da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.

- **Geografia**

EF01GE10 – Descrever características de seus lugares de vivência relacionadas aos ritmos da natureza (chuva, vento, calor etc.).

- **História**

EF01HI08 – Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade.

CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:

➢ **Língua Portuguesa:**

- Alfabeto
- Leitura e compreensão do texto
- Formação de leitor
- Convenções da escrita/ construção do sistema alfabético
- Correspondência fonema-grafema
- Gêneros textuais: Poema e Adivinha

➢ **Matemática:**

- Sequência numérica
- Conjunto
- Antecessor e sucessor
- Situação-problema
- Leitura, escrita e comparação de números naturais

➢ **História**

- Festa cultural – data comemorativa: Festa Junina

➢ **Geografia**

- Estações do Ano

METODOLOGIA: 01/07 a 15/07 Leitura diária, atividades fotocopiadas e auxílio dos pais.

➢ **Língua Portuguesa:**

- 01/07 – Troca letra
- 01/07 – Troca letra
- 02/07 – Interpretação de texto: Minha escola
- 02/07 – Trabalhando com poema
- 07/07 – Trabalhando com poema
- 08/07 – Vogais e Consoantes
- 08/07 – Vogais e Consoantes
- 09/07 – Vogais e Consoantes
- 09/07 – Gênero textual: Adivinha
- 14/07 – Completando as palavras com a letras faltosas
- 15/07 – Interpretação de texto: O balão
- 15/07 – Interpretação de texto: O balão

➢ **Matemática:**

- 02/07 – Conjunto: relacionando a quantidade ao número correto
- 03/07 – Conjunto: relacionando a quantidade ao número correto
- 03/07 – Escrita dos numerais
- 04/07 – Escrita dos numerais: Cruzadinha
- 04/07 – Adição
- 07/07 – Adição
- 09/07 – Antecessor e sucessor
- 10/07 – Antecessor e sucessor

- 10/07 – Situação problema
- 14/07 – Situação problema

➢ **Geografia:**

- 01/07 – Ligando as figuras a estação do ano correspondente
- 07/07 – Escrevendo o nome das estações do ano com auxilio das figuras
- 08/07 – Como o tempo está hoje?
- 14/07 – Em que mês estamos?
- 15/07 – Relacionando: em qual estação do ano estamos?

➢ **História:**

- 06/07 – A festa do Chiquinho
- 06/07 – Festa Junina
- 11/07 – Elementos da festa junina
- 11/07 – Elementos da festa junina
- 13/07 – Cantiga popular
- 13/07 – Completando a cantiga popular com as vogais

RECURSOS: Atividades fotocopiadas

AVALIAÇÃO: O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no prazo estabelecido pelo professor.

REFERÊNCIA:

DEADENA, Andréia. Publicação eletrônica [mensagem pessoal]. Mensagem recebida por <gmailattachmentfromaqalinegui@gmail.com> em 30 de junho de 2020

Estação do ano. Disponível em < https://br.pinterest.com/> Acessado dia 30 de junho de 2020.

Festa Junina. Disponível em < https://br.pinterest.com/> Acessado dia 30 de junho de 2020.

VASCONCELOS, Adson. Oficina de Literatura. São Paulo: Rideel, 2009.

_____
Assinatura do Professor (a)

_____
Assinatura do Coordenador (a) Pedagógico (a)