PLANO DE ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: E. M. DE EDUCAÇÃO INF. E ENSINO FUND. MARQUES DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): Stéffanie Mayara Silva Fleuri**TURMA(S):** 1ºB

TURNO: MATUTINO

QUANTIDADE DE AULAS: 19

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

DATA: 08/06 a 30/06

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

EF01LP01 - Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página.

EF01LP02 - Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.

EF01LP03 - Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.

EF01LP04 - Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos.

EF01LP05- Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.

EF01LP06 - Segmentar oralmente palavras em sílabas.

EF01LP07 - Identificar fonemas e sua representação por letras.

EF01LP08 - Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.

EF01LP16 - Ler e compreender, em colaboração, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.

EF01LP17- Planejar e produzir, em colaboração, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem e legendas para álbuns, fotos ou ilustrações (digitais ou impressos), dentre outros gêneros, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/ finalidade do texto.

EF01LP18- Registrar, em colaboração, cantigas, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros, considerando a situação comunicativa e o tema /assunto / finalidade do texto.

EF01LP26- Identificar elementos de uma narrativa lida ou escutada, incluindo personagens, enredo, tempo e espaço.

CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:

- Alfabeto
- Letra “c”
- Autoditado
- Família silábica da letra “d”
- Leitura e compreensão do texto
- Protocolos de leitura
- Produção de textos
- Formação de leitor.
- Convenções da escrita/ construção do sistema alfabético
- Correspondência fonema-grafema.
- Decodificação/fluência de leitura

METODOLOGIA:08/06 a 30/06 Leitura diária, atividades fotocopiadas e auxílio dos pais.

- 09/06 –Leitura e compreensão do texto: o cachorro e a carne
- 10/06 –Leitura e compreensão do texto: o cachorro e a carne

- 10/06 –Leitura e compreensão do texto: o cachorro e a carne
- 13/06 – Trilha do alfabeto
- 13/06 –Trilha do alfabeto
- 16/06 – Escrevendo a letra inicial do nome do desenho
- 17/06 –Enigma: Escrevendo a letra inicial do nome do desenho
- 17/06 – Enigma: Escrevendo a letra inicial do nome do desenho
- 18/06 –Completando as palavras com a letra "C"
- 18/06 –Completando as palavras com a letra "C"
- 20/06 –Autoditado
- 20/06 –Autoditado
- 23/06 –Família silábica da letra "D"
- 24/06 –Família silábica da letra "D"
- 24/06 – Transcrevendo a família silábica do "D" para a letra cursiva
- 25/06 – Transcrevendo a família silábica do "D" para a letra cursiva
- 27/06 –Completando as palavras com a letra "D"
- 27/06 – Completando as palavras com a letra "D"
- 30/06 – Completando as palavras com a letra "D"

RECURSOS: Atividades fotocopiadas

AVALIAÇÃO: O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no prazo estabelecido pelo professor.

REFERÊNCIA:

VASCONCELOS, Adson. Oficina de Literatura. São Paulo: Rideel, 2009.
http://www.espacoprofessor.comacessado em 20/05/2020.
https://pedagogiaaopedaletra.com/plano-de-aula-letra-d-familia-silabica/ acessado em 20/05/2020.
ApoioPedagógico@limasocorro, acessado em 20/05/2020.
www.clickseducativos.com.br, acessado em 20/05/2020.
Conhecimento e Trasformação: https://conhecimentosetransformacao.blogspot.com/ acessado em 20/05/2020.

_____
Assinatura do Professor (a)

_____
Assinatura do Coordenador (a) Pedagógico (a)

PLANO DE ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: E. M. DE EDUCAÇÃO INF. E ENSINO FUND. MARQUES DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): Stéffanie Mayara Silva Fleuri **TURMA(S):** 1º "B"

TURNO: MATUTINO

QUANTIDADE DE AULAS: 12

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

DATA: 08/06 a 30/06

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

EF01MA01 -Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.

EF01MA02 - Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.

EF01MA03 - Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (em torno de 20 elementos), por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois) para indicar "tem mais", "tem menos" ou "tem a mesma quantidade".

EF01MA04 - Contar a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros.

EF01MA05 - Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica.

EF01MA06 - Construir fatos básicos da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.

CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:

- Conjunto
- Sequência numérica
- Adição
- Gráfico
- Leitura, escrita e comparação de números naturais.

METODOLOGIA:08/06 a 30/06O estudante desenvolverá as atividades propostas nas folhas fotocopiadas.

- 09/06 – Contagem ascendente e descendente com a música "Dona Aranha"
- 16/06 – Recortando figuras para formar conjunto
- 18/06 – Recortando figuras para formar conjunto
- 19/06 – Representação dos numerais
- 19/06 – Contando os conjuntos
- 20/06 – Adição
- 23/06 – Adição
- 25/06 – Gráfico
- 26/06 – Gráfico
- 26/06 – Contando e registrando os numerais
- 27/06 – Sequência numérica de 1 a 16
- 30/06 – Sequência numérica de 1 a 16

RECURSOS: Atividades fotocopiadas

AVALIAÇÃO: O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no

prazo estabelecido pelo professor.

REFERÊNCIA:

MARSICO, Maria Teresa. Marcha Criança: alfabetização em matemática: ensino fundamental. Ed. Reform – São Paulo: Scipione, 2006.
RADESPIEL, Maria. Alfabetização sem segredos, aprendendo matemática com contos de fadas. Iemar- MG- 2008.
www.clickseducativos.com.br<acessado em 20/05/2020>
drive.google.com<acessado em 20/05/2020>
pinterest.com<acessado em 20/05/2020>

_____
Assinatura do Professor (a)

_____
Assinatura do Coordenador (a) Pedagógico (a)

PLANO DE ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA:E. M. DE EDUCAÇÃO INF. E ENSINO FUND. MARQUES DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): Stéffanie Mayara Silva Fleuri **TURMA(S):** 1º B

TURNO: MATUTINO

QUANTIDADE DE AULAS: 8

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

DATA: 08/06 a 30/06

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

EF01GE01- Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares.

EF01GE06 - Descrever e comparar diferentes tipos de moradia ou objetos de uso cotidiano (brinquedos, roupas, mobiliários), considerando técnicas e materiais utilizados em sua produção.

EF01GE09 - Elaborar e utilizar mapas simples para localizar elementos do local de vivência, considerando referenciais espaciais (frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) e tendo o corpo como referência.

CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:

- Tipos de moradia
- Minha casa.
- Móveis
- A vizinhança.
- Moradia
- Mapa simples

METODOLOGIA:08/06 a 30/06O estudante desenvolverá as atividades propostas nas folhas fotocopiadas.

- 09/06 – Tipos de moradia
- 10/06 – Tipos de moradia
- 13/06 – Recortando em revistas os móveis que temos nas casas
- 16/06 – Recortando em revistas os móveis que temos nas casas
- 17/06 – Como é a sua vizinhança?
- 23/06 – Como é a sua vizinhança?
- 24/06 – Desenhando a rua/ vizinhança
- 30/06 – Desenhando a rua/ vizinhança

RECURSOS: Atividades fotocopiadas.

AVALIAÇÃO: O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no prazo estabelecido pelo professor.

REFERÊNCIA:

MACHADO, Rose Elaine Sgroglia. Coleção Sambalelê. Blumenau SC: Bicho Esperto, 2013, v. 01.

_____

Assinatura do Professor (a)

_____

Assinatura do Coordenador (a) Pedagógico (a)

PLANO DE ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: E. M. DE EDUCAÇÃO INF. E ENSINO FUND. MARQUES DE TAMANDARÉ
PROFESSOR (A): Stéffanie Mayara Silva Fleuri **TURMA(S):** 1º B
TURNO: MATUTINO
QUANTIDADE DE AULAS: 8
COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA
DATA: 08/06 a 30/06
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: **EF01HI01 -** Identificar aspectos do seu crescimento por meio do registro das lembranças particulares ou de lembranças dos membros de sua família e/ou de sua comunidade.
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: • Eu no tempo • Meu lugar no mundo
METODOLOGIA: 08/06 a 30/06O estudante desenvolverá as atividades propostas nas folhas fotocopiadas. • 08/06 – Eu no tempo • 08/06 – Eu no tempo • 15/06 – Brincadeira preferida • 15/06 – Brincadeira preferida • 22/06 – Objetos e história • 22/06 – Objeto e história • 29/06 – Os profissionais que trabalham na escola • 29/06 – O que você mais gosta de fazer na escola?
RECURSOS: Atividades fotocopiadas
AVALIAÇÃO: O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no prazo estabelecido pelo professor.
REFERÊNCIA: **MACHADO**, Rose Elaine Sgroglia. Coleção Sambalelê. Blumenau SC: Bicho Esperto, 2013, v. 01.

_____
Assinatura do Professor (a)

_____
Assinatura do Coordenador (a) Pedagógico (a)

ESCOLA: E. M. de Ed. Infantil e Ens. Fundamental Marquês de Tamandaré

PROFESSOR (A): Stéffanie Mayara Silva Fleuri **TURMA (S):** 1º B
ENSINO FUNDAMENTAL:I **TURNO:** Matutino
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa
PERÍODO: 08/06 a 30/06/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 19

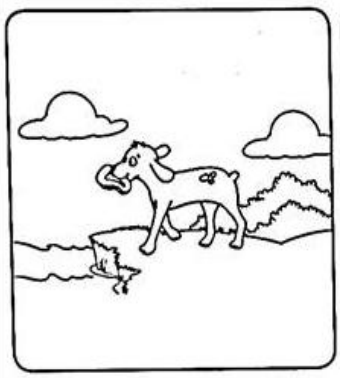
Objeto de conhecimento: Protocolos de leitura/ Produção de textos/ Formação de leitor.

Habilidades: EF01LP01/ EF01LP03/ EF01LP16/ EF01LP17/ EF01LP18/ EF01LP26

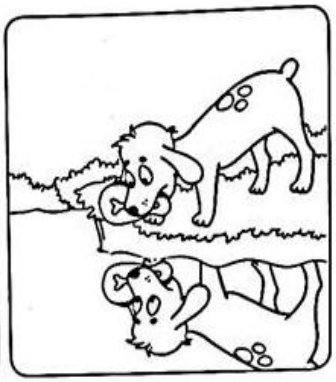
⇒ ***Aula01- PORTUGUÊS***

Para ler e reler

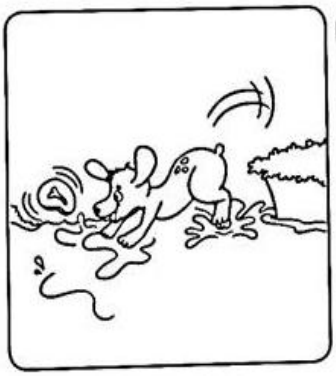
O CACHORRO E A CARNE



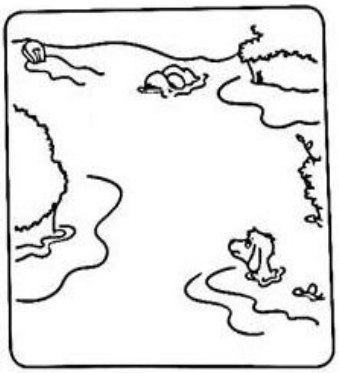
UM CACHORRO LEVAVA NA BOCA UM PEDAÇO DE CARNE.



À BEIRA DO RIO, VIU UM PEDAÇO DE CARNE NA ÁGUA.



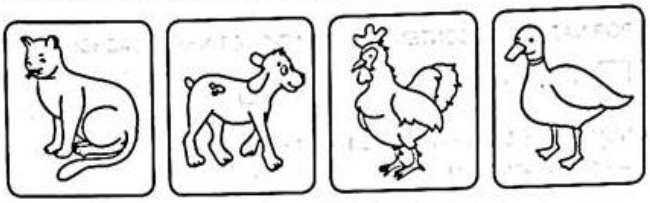
ELE PULOU NO RIO PARA PEGAR A CARNE E, ASSIM, FICAR COM DOIS PEDAÇOS.



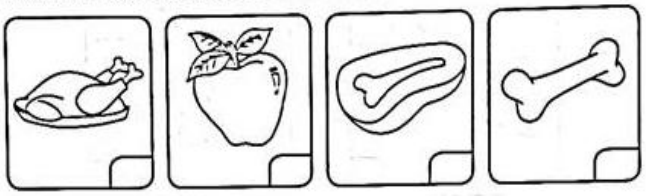
O CACHORRO PERCEBEU QUE NO RIO SÓ HAVIA A IMAGEM REFLETIDA DA CARNE QUE ELE LEVAVA NA BOCA.

Compreendendo o texto

1. PINTE A PERSONAGEM DO TEXTO.



2. MARQUE COM UM X AQUILO QUE A PERSONAGEM LEVAVA NA BOCA.



3. POR QUE O CACHORRO PAROU À BEIRA DO RIO?

- ☐ ESTAVA CANSADO.
- ☐ ESTAVA COM SEDE.
- ☐ ESTAVA PERDIDO.
- ☐ ESTAVA TRISTE.

4. O QUE O CACHORRO IMAGINAVA QUE HAVIA NA ÁGUA?

- ☐ PEIXES
- ☐ OUTRO PEDAÇO DE CARNE
- ☐ SAPO
- ☐ SUJEIRA

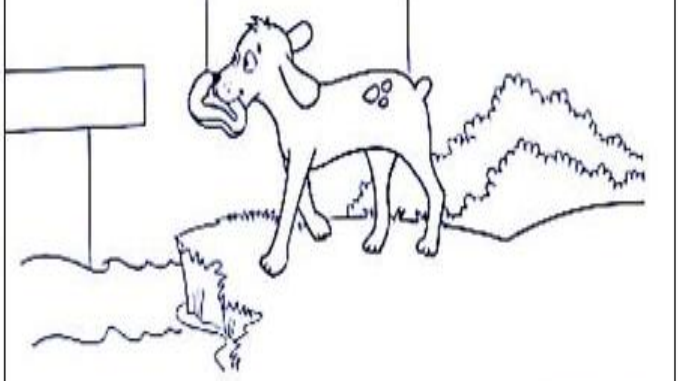
5. O QUE REALMENTE HAVIA NA ÁGUA?

- ☐ O REFLEXO DA CARNE
- ☐ UM PEDAÇO DE CARNE MENOR
- ☐ UM PEDAÇO DE CARNE AINDA MAIOR

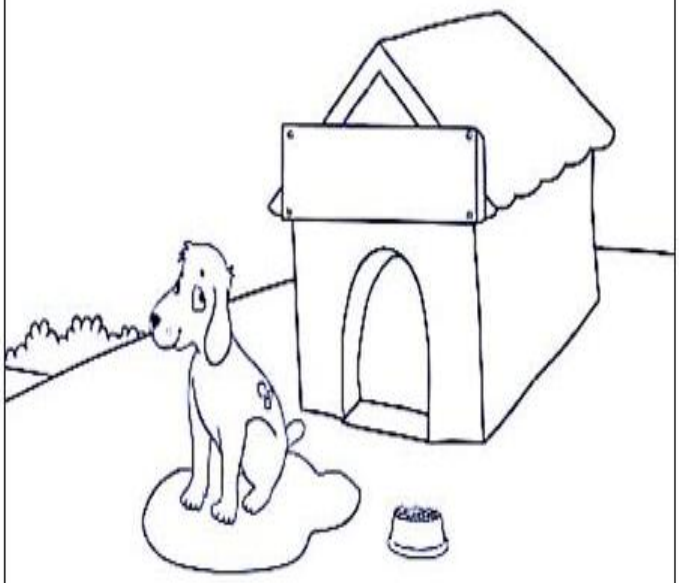
Aulas 02-03/ PORTUGUÊS

COMPLETE COM ESTES NOMES:

RIO CACHORRO CARNE



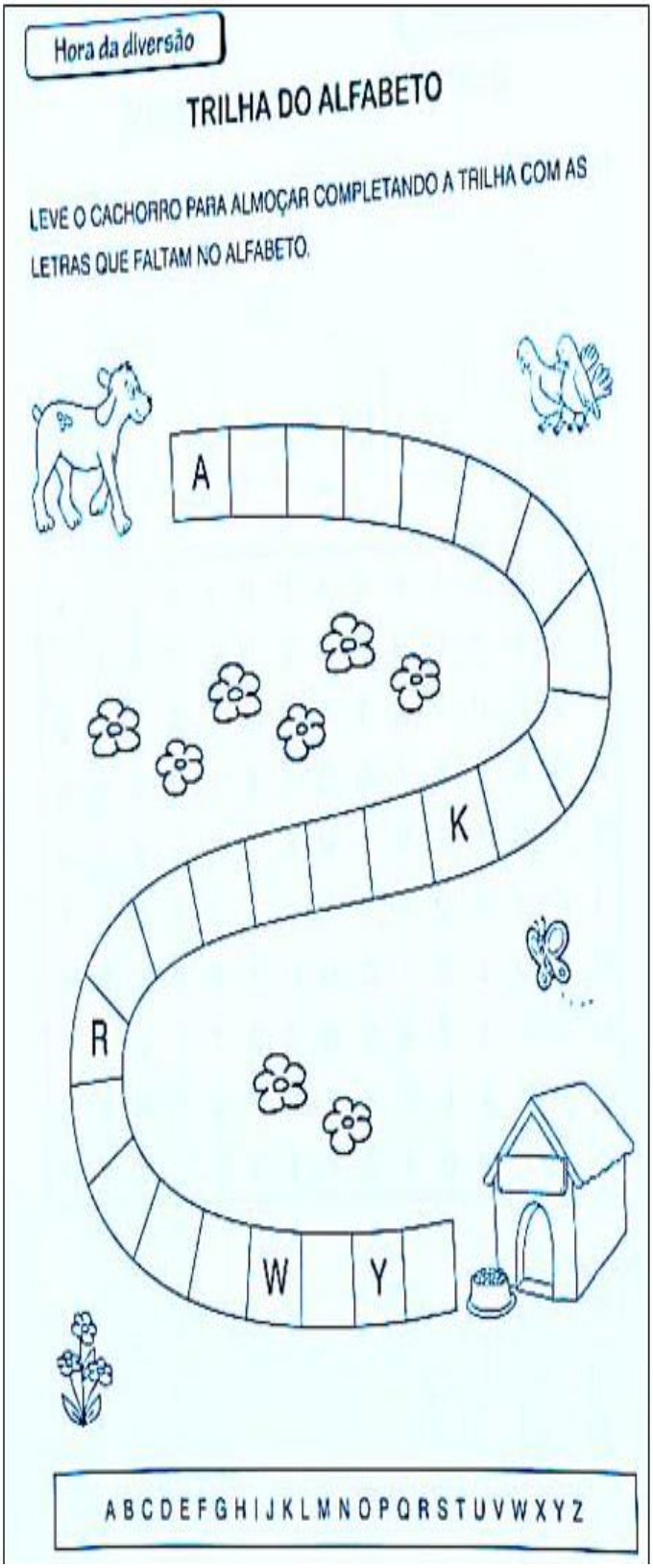
. INVENTE UM NOME PARA A PERSONAGEM DO TEXTO E ESCREVA-O NA PLACA DA CASINHA.



Hora da diversão

TRILHA DO ALFABETO

LEVE O CACHORRO PARA ALMOÇAR COMPLETANDO A TRILHA COM AS LETRAS QUE FALTAM NO ALFABETO.



Objeto de conhecimento

1. Convenções da escrita/ Construção do sistema alfabético

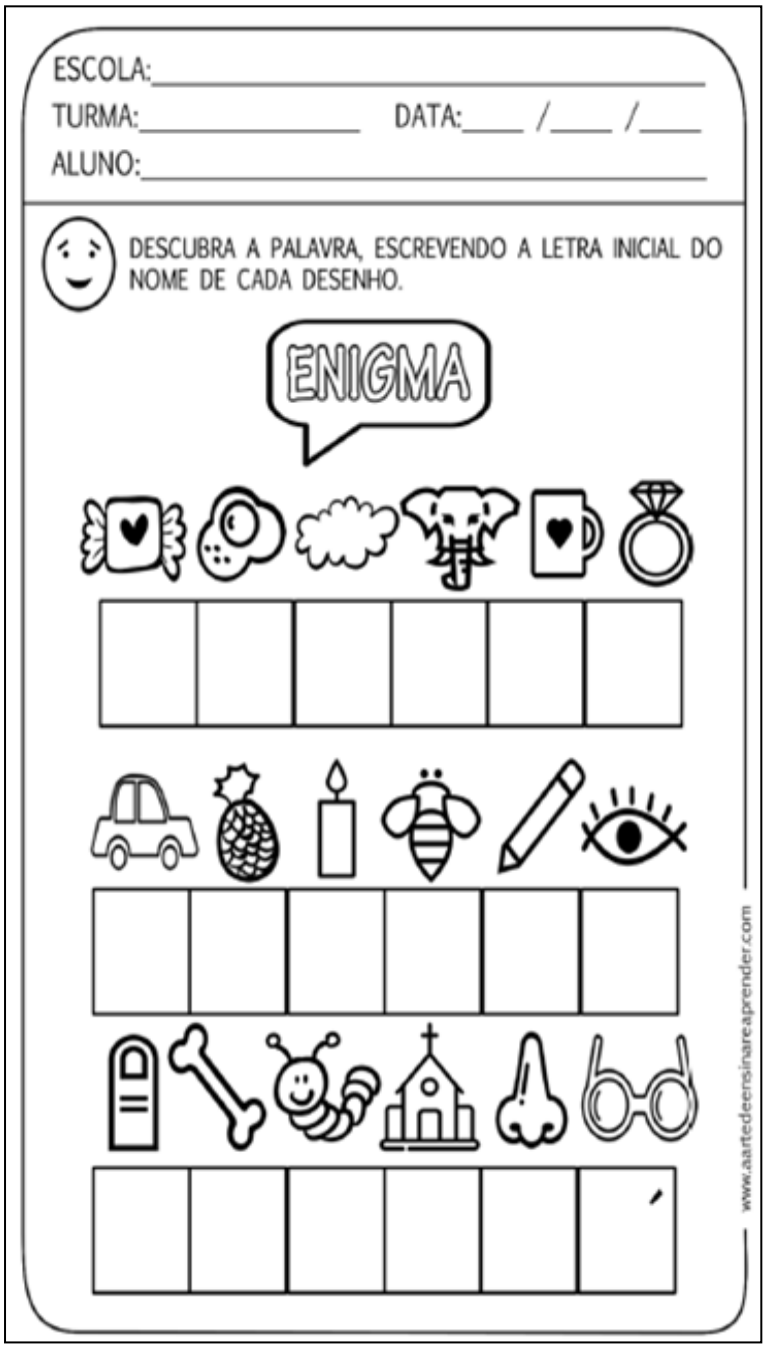
2. Correspondência fonema-grafema.

3. Decodificação/Fluência de leitura.

Habilidade: EF01LP02/ EF01LP04/ EF01LP05/ EF01LP06/ EF01LP07/ EF01LP08

⇒ ***Aula04-05/ PORTUGUÊS***

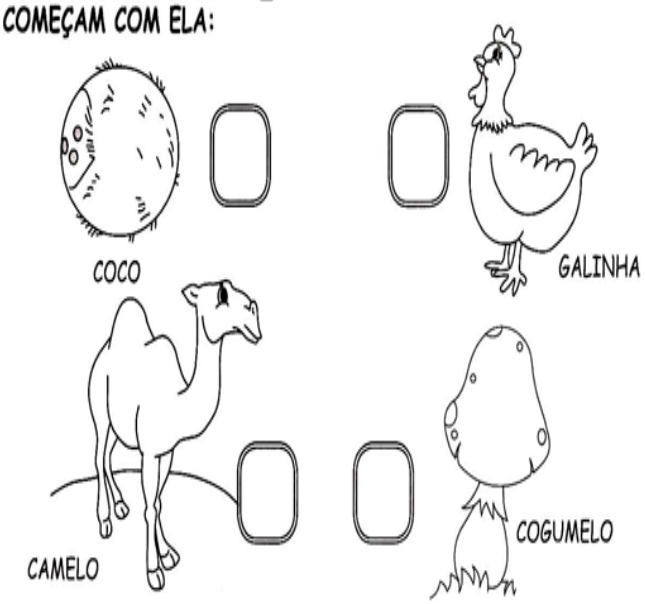




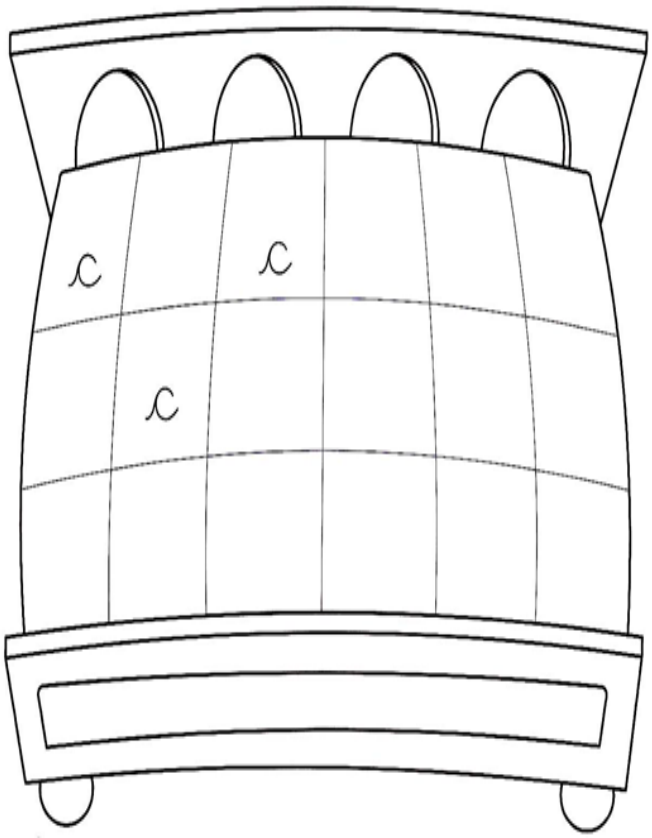
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL MARQUES DE TAMANDARÉ.

Aulas 06-07/ PORTUGUÊS

ESCREVA A LETRA C AO LADO DAS FIGURAS CUJOS NOMES COMEÇAM COM ELA:

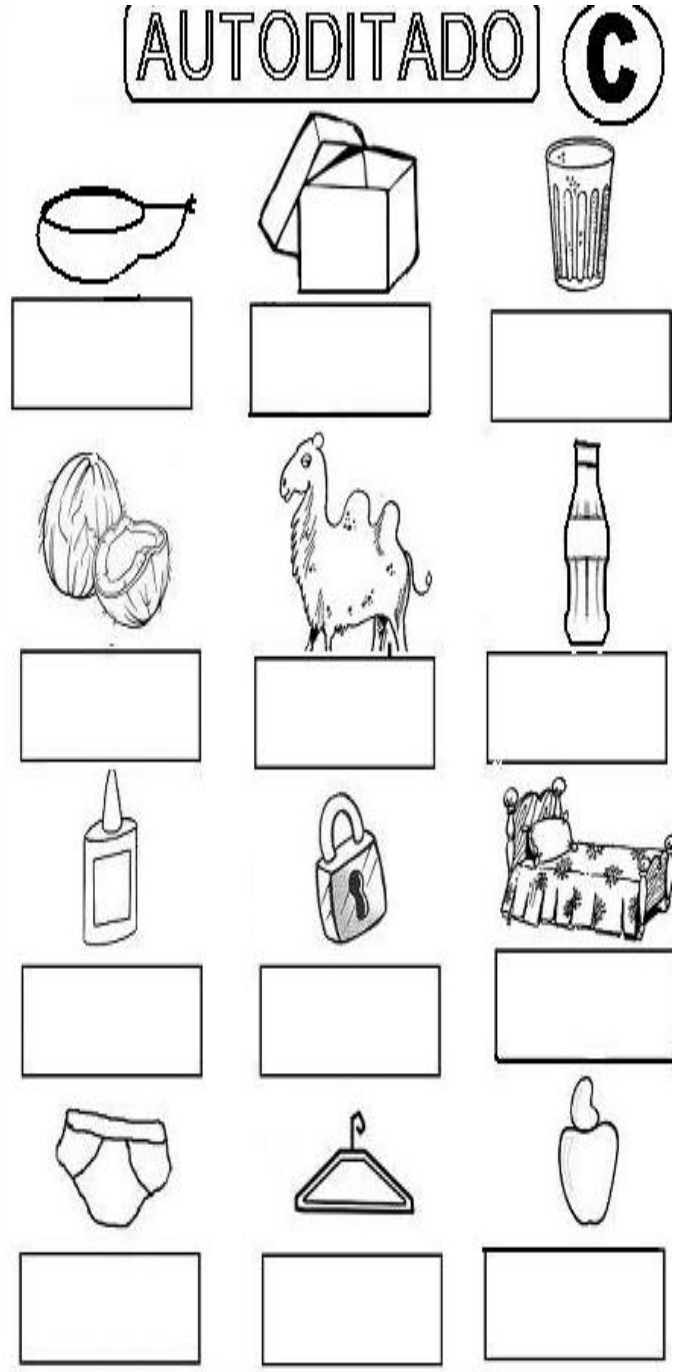


VAMOS COLAR A LETRA C NA COLCHA DE RETALHOS?



NOME:_____

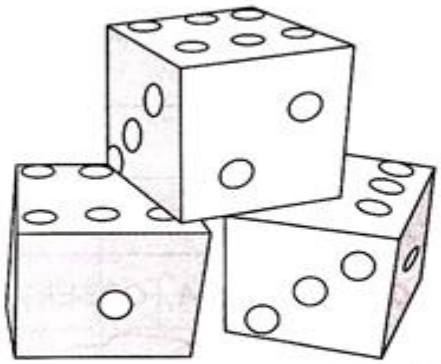
OBSERVE AS IMAGENS E ESCREVA O NOME. SE NÃO CONSEGUIR PEÇA AJUDA!



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Rua Avenida 14 de Março, nº656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educaladario@brturbo.com.br
Telefone para contato: 67 3226 2394/ 3226 2034

Aula 08/ PORTUGUÊS

d



CUBRA E COPIE:

da de di do du

da de di do du

ESCOLHA UMA DAS PALAVRAS DE CADA QUADRO E COPIE:



BODE
IDADE
EDUCADO



DEDO
BICADA
CADUCO



CABIDE
DIA
DIDI



CADEADO
DEDÉ
ADUBO

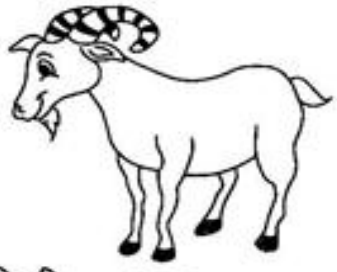
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Rua Avenida 14 de Março, nº656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educaladario@brturbo.com.br
Telefone para contato: 67 3226 2394/ 3226 2034

Aula 09/ PORTUGUÊS

COMPLETE COM DA - DE - DI - DO - DU - DÃO:



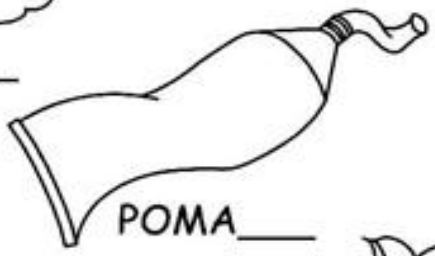
FA____



BO____



CABI____



POMA____



VEA____



CA__A__

LIGUE:



DADO



DEDO



BÊBADO



BABADO

TRANSCREVA COM LETRA CURSIVA:

da de di do du

da de di do du

_____ _____ _____ _____ _____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Rua Avenida 14 de Março, nº656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educaladario@brturbo.com.br
Telefone para contato: 67 3226 2394/ 3226 2034

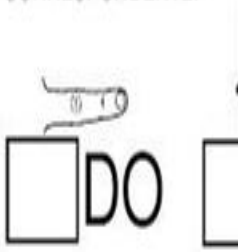
Aulas 10-11/ PORTUGUÊS

Nome:_____
Data: ___/___/___ Turma:_____

FAMÍLIA SILÁBICA DO D

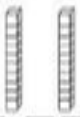
DA	DE	DI	DO	DU	DÃO

01. COMPLETE AS PALAVRAS COM A SÍLABA INICIAL CORRESPONDENTE.





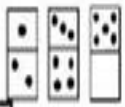
□DO □DO □CE




□DEZENA □MA




□ELO □CIONÁRIO

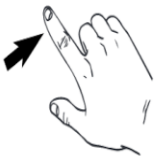




□A □MINÓ □ZIA

ESCOLA:_____
DATA: ___/___/_____
NOME: _____

LINGUAGEM

COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRA **D**:

___ADO ___EDO

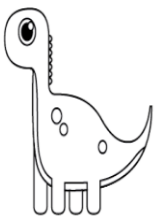


___ENTE




___IAMANTE ___OMINÓ



___UENDE

___INHEIRO ___INOSSAURO

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): Stéffanie Mayara Silva Fleuri **TURMA (S):** 1º B
ENSINO FUNDAMENTAL:I **TURNO:** Matutino
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática
PERÍODO: 08/06 a 30/06/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 12

Objeto de conhecimento: Contagem de rotina. Contagem ascendente e descendente. Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações. Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação. Leitura, escrita e comparação de números naturais.

Habilidades: EF01MA01/ EF01MA02/ EF01MA03/ EF01MA05/ EF01MA06

⇒ ***Aula01- MATEMÁTICA***

A DONA ARANHA
SUBIU PELA PAREDE
VEIO A CHUVA FORTE
E A DERRUBOU!



AJUDE A DONA ARANHA TERMINAR DE FAZER SUA TEIA.



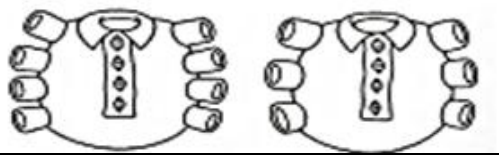
CONTE QUANTAS PATAS A DONA ARANHA TEM E ESCREVA NO QUADRADINHO:



PINTE QUANTOS SAPATOS SÃO NECESSÁRIOS PARA CALÇAR A DONA ARANHA.



QUAL É A BLUSINHA QUE SERVE NA DONA ARANHA? PINTE-A.



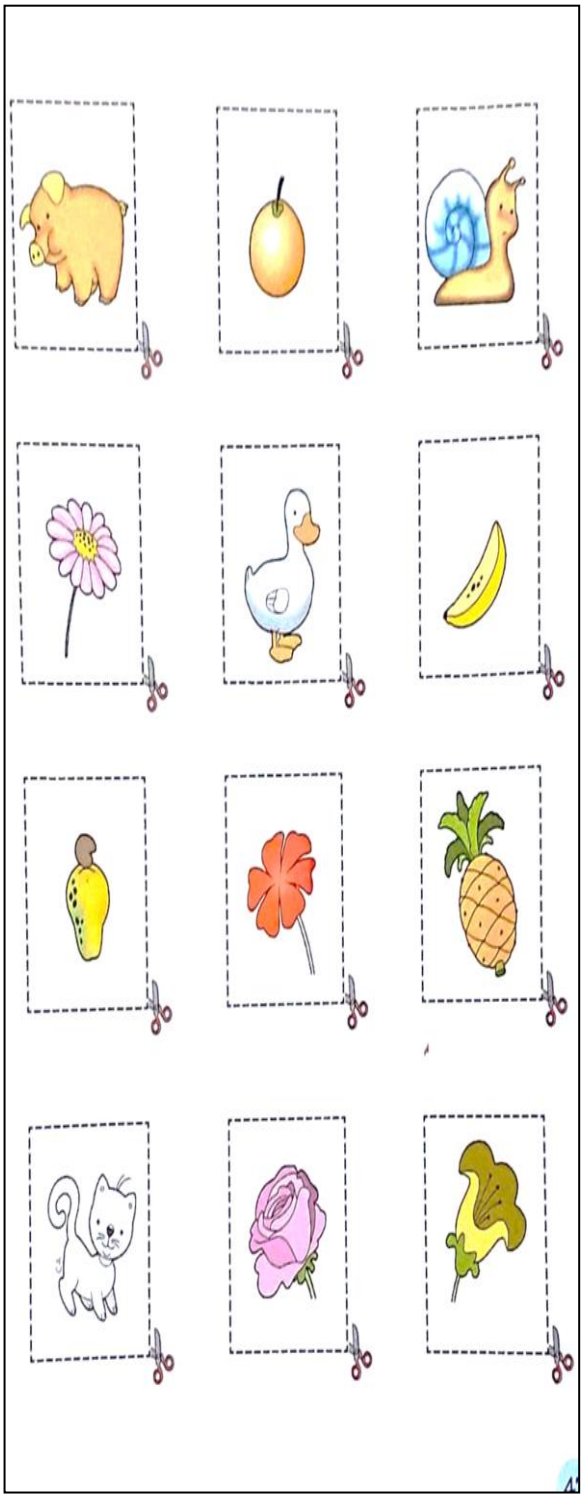
Aula02-03/ MATEMÁTICA

RECORTE AS FIGURAS E COLE-AS NO QUADRO PARA FORMAR CONJUNTOS:

ANIMAIS

FRUTAS

FLORES

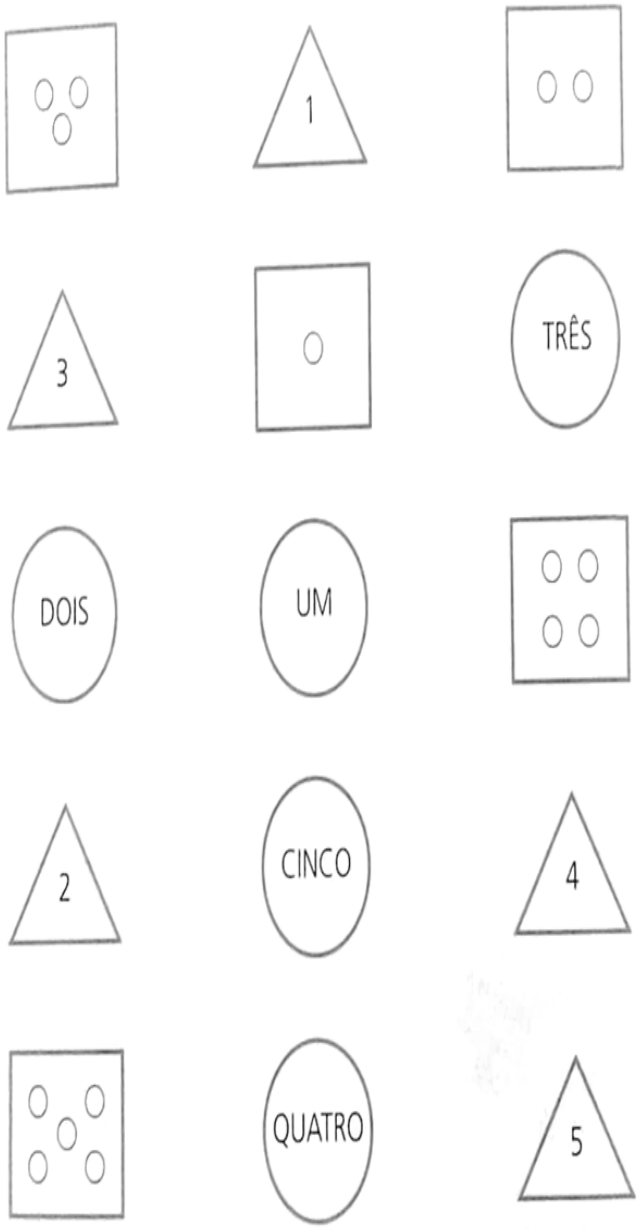


Aulas 04-05/ MATEMÁTICA

Representação de números

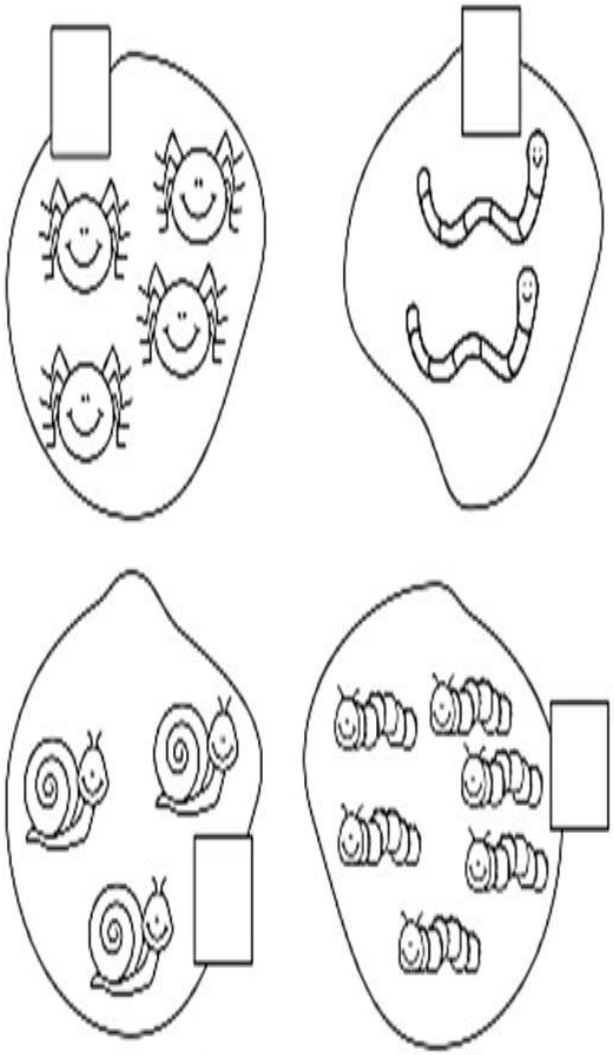
Números até 9

Existem diferentes maneiras de representar o mesmo número.
Pinte o que representa a mesma quantidade da mesma cor.



ATIVIDADE

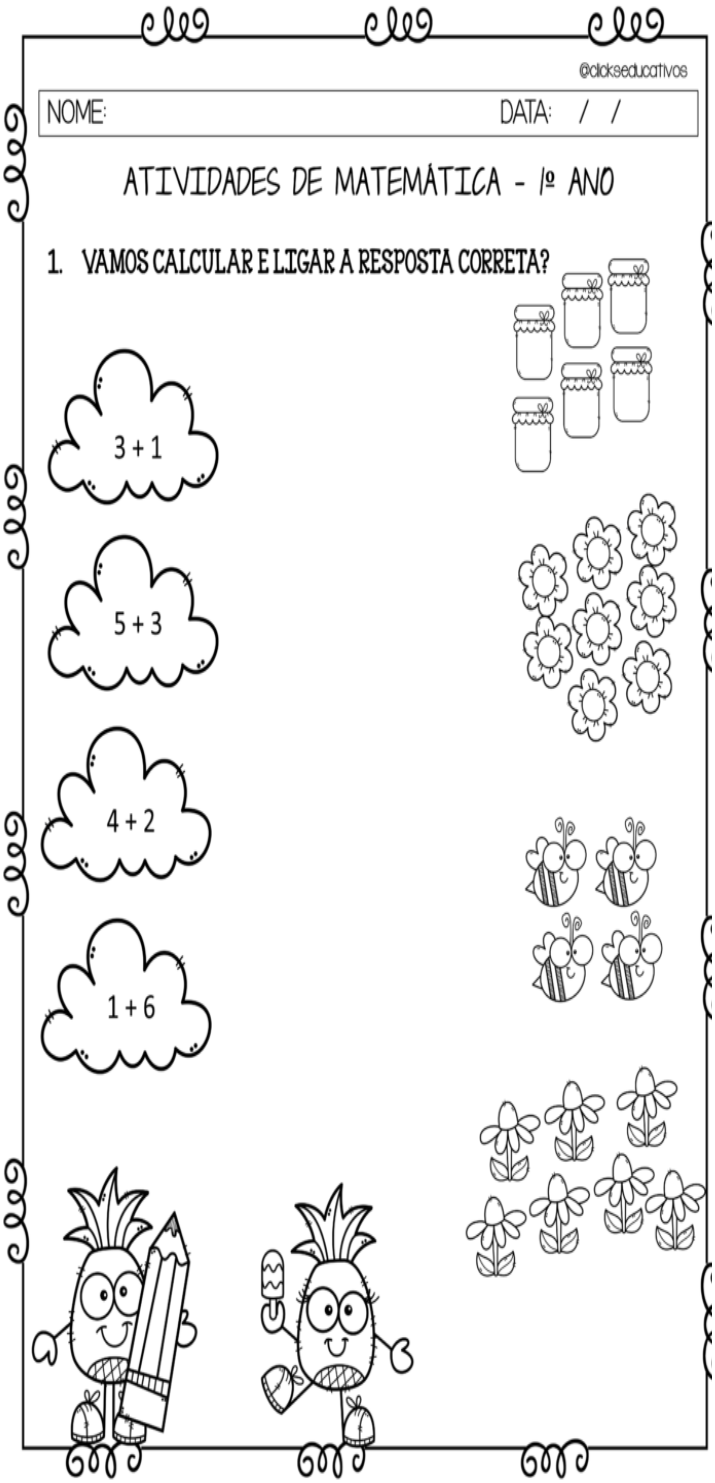
1- OBSERVE OS CONJUNTOS E COMPLETE COM AS QUANTIDADES.

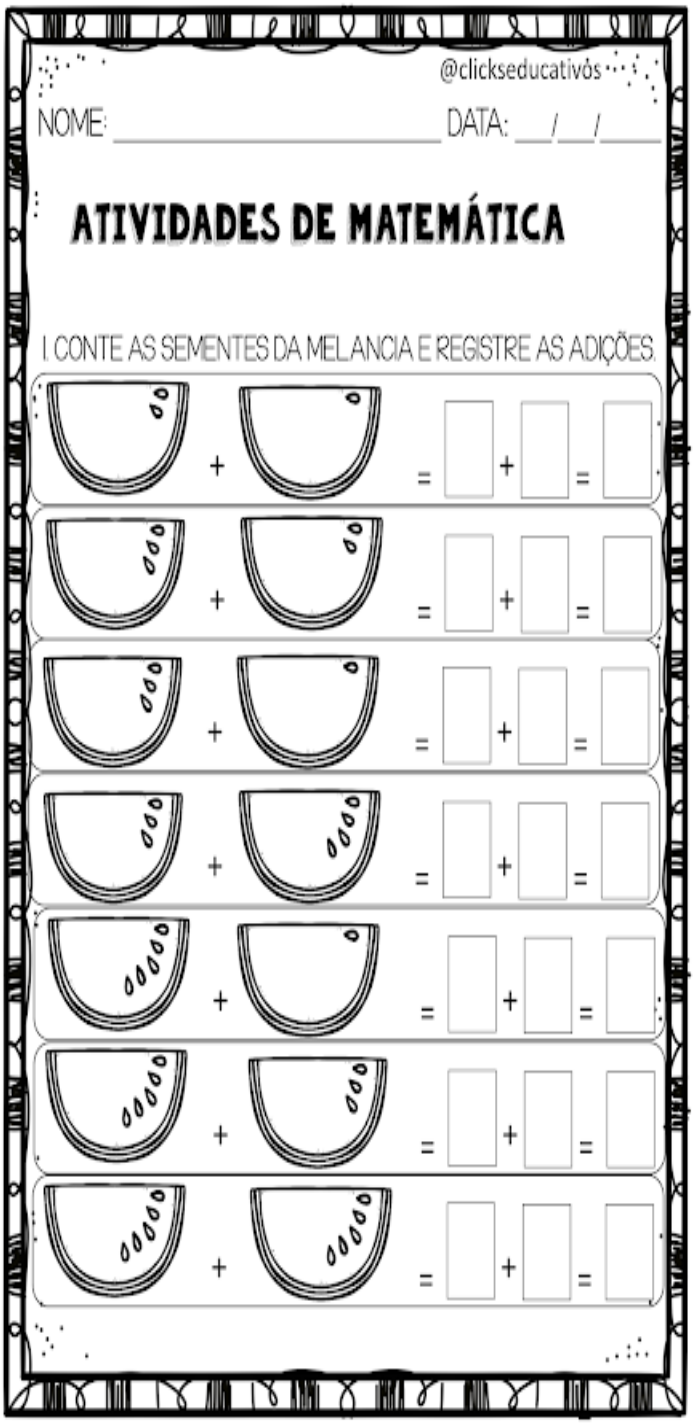


2- COMPLETE A SEQUÊNCIA.

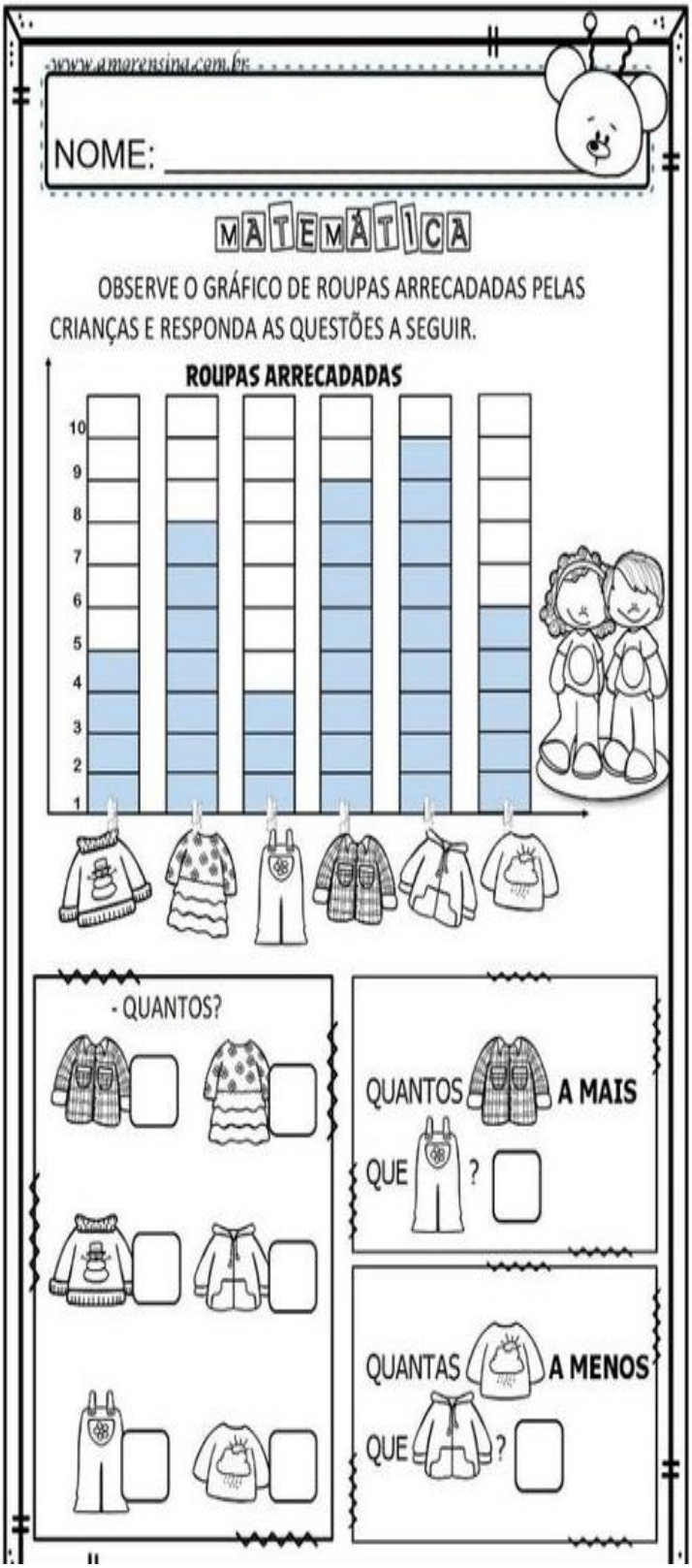
0	1	2							

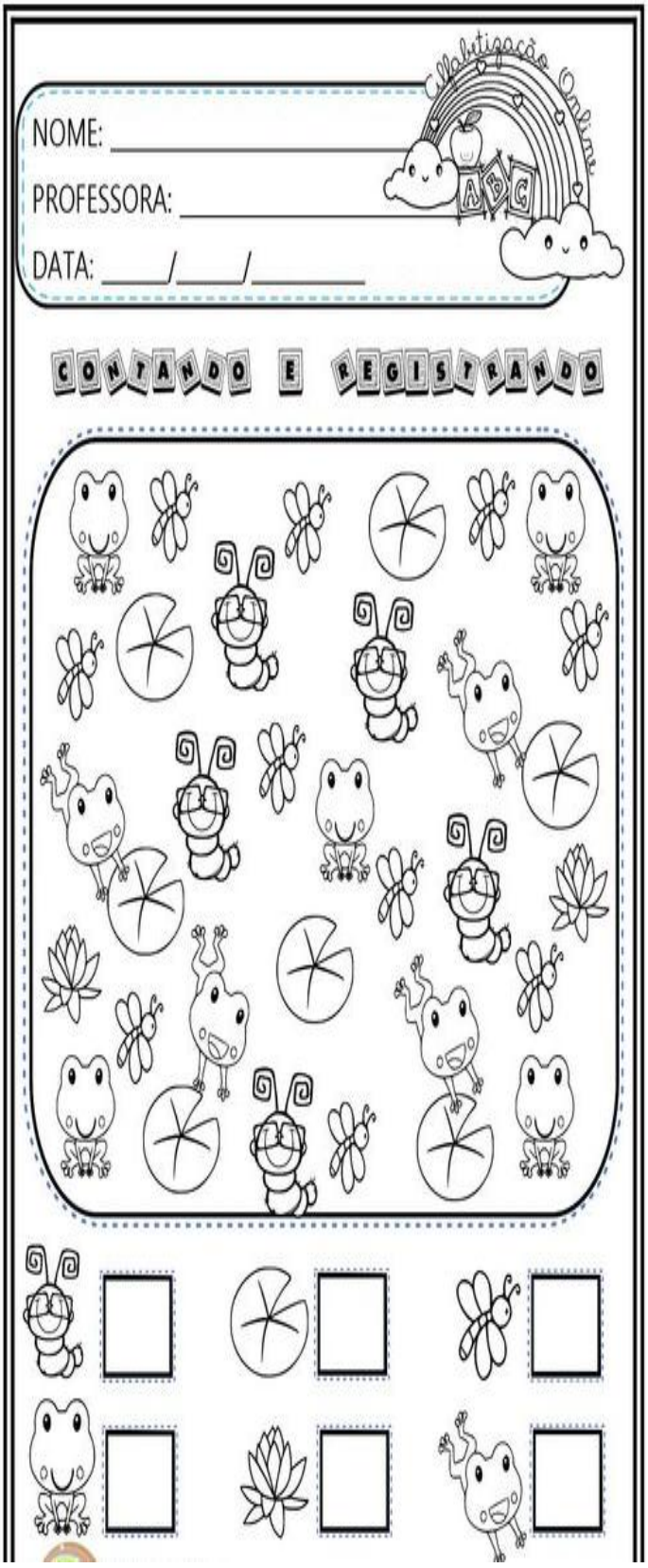
Aulas 06-07/ MATEMÁTICA



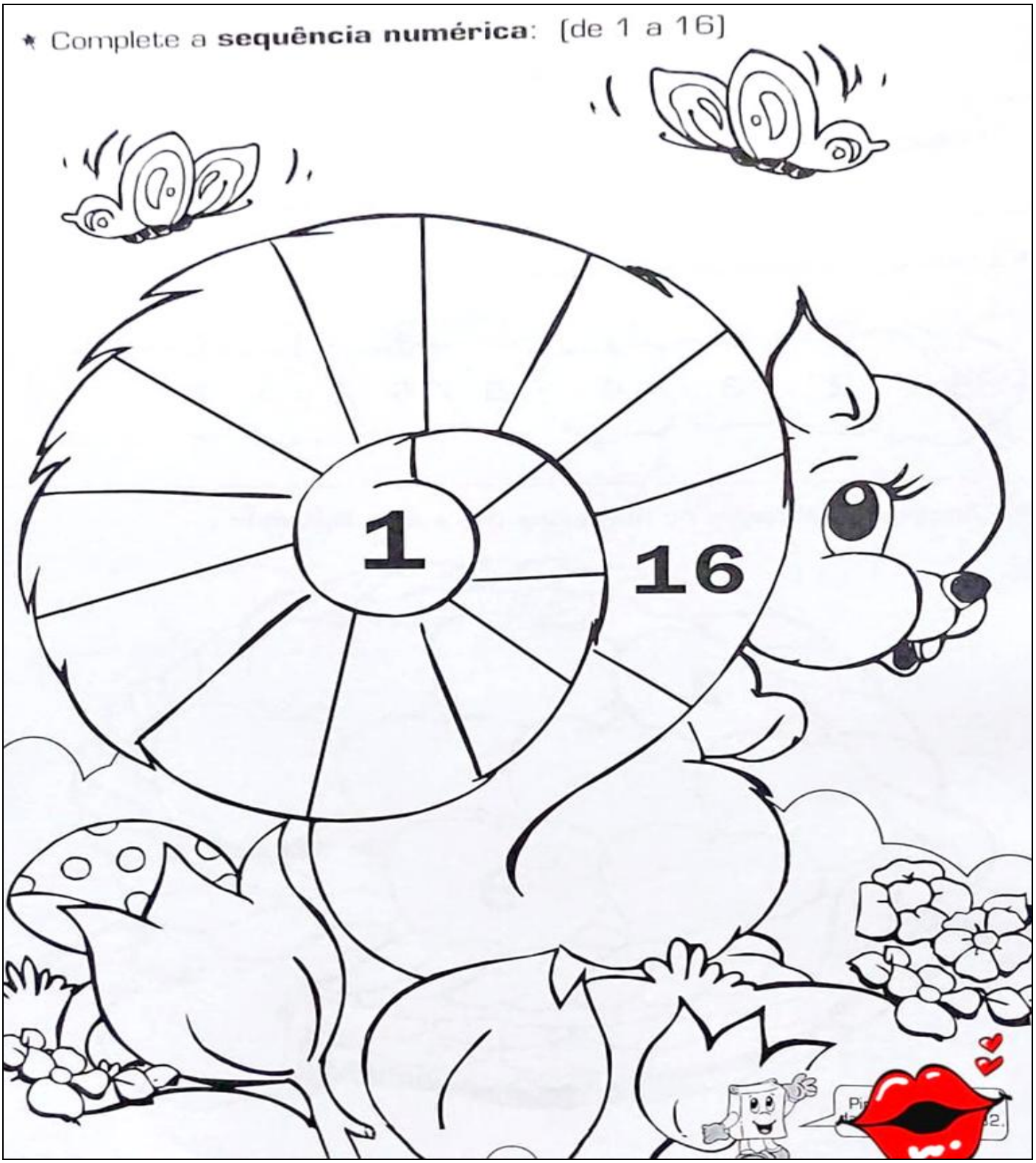


Aulas 08-09/ MATEMÁTICA





Aula-10/ MATEMÁTICA



ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): Stéffanie Mayara Silva Fleuri
TURMA (S): 1º B
ENSINO FUNDAMENTAL:I
TURNO: Matutino
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: Geografia
PERÍODO: 08/06 a 30/06/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 08

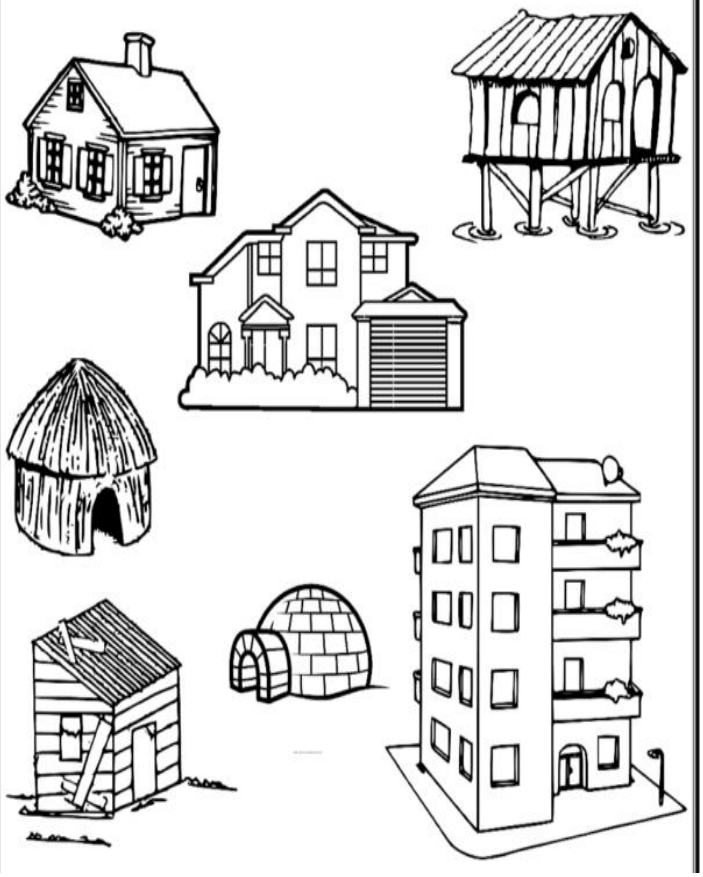
Objeto de conhecimento: O modo de vida das crianças em diferentes lugares. Situações de convívio em diferentes lugares
Habilidades: EF01GE01

⇒ ***Aula01-02/ GEOGRAFIA***

TIPOS DE MORADIA

TODO SER HUMANO NECESSITA DE UM LUGAR PARA MORAR E SE ABRIGAR DA CHUVA, DO SOL, DO FRIO, E DO CALOR. UM LUGAR PARA SE PROTEGER!

OBSERVE ABAIXO, ALGUNS TIPOS DE MORADIAS.



COMO É A CASA EM QUE VOCÊ MORA? DESENHE ABAIXO:

⇒ ***Aula03-04/ GEOGRAFIA***

PESQUISE EM REVISTA OS MÓVEIS USADOS EM CASA. RECORTE E COLE AQUI. (SE CASO NÃO ENCONTRE REVISTAS, PODE DESENHÁ-LOS).

COMO É A SUA VIZINHANÇA? DESENHE ABAIXO AS CASAS DOS SEUS VIZINHOS.

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): Stéffanie Mayara Silva Fleuri **TURMA (S):** 1º B
ENSINO FUNDAMENTAL:I **TURNO:** Matutino
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: História
PERÍODO: 08/06 a 30/06/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 08

Objeto de conhecimento: As fases da vida e a ideia de temporalidade (passado, presente, futuro).
Habilidades: EF01HI01

Aula01-02/ HISTÓRIA

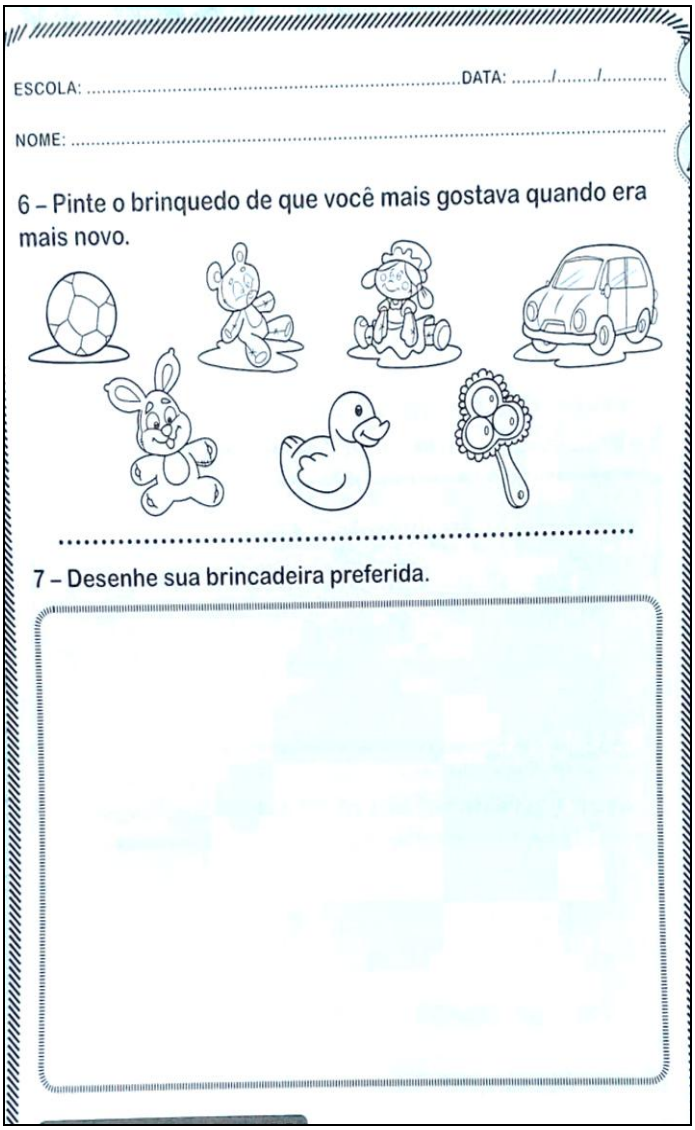

EU NO TEMPO

1 OS DESENHOS ABAIXO REPRESENTAM AS VÁRIAS ETAPAS POR QUE UMA PESSOA PASSA DURANTE A VIDA.
RECORTE AS FIGURAS E COLE-AS NA SEQUÊNCIA.

2 AGORA, FAÇA UM X NO DESENHO QUE REPRESENTA VOCÊ HOJE. DEPOIS, PINTE AQUELE QUE MAIS SE PARECE COM SUA MÃE.

CRIANÇA | IDOSO | BEBÊ | ADULTO

11


ESCOLA: ..... DATA: ...../...../.....

NOME: .....

6 – Pinte o brinquedo de que você mais gostava quando era mais novo.

7 – Desenhe sua brincadeira preferida.

Aulas 03-04/ HISTÓRIA

ESCOLA: ..... DATA: ...../...../.....

NOME: .....

ATIVIDADES

1 – O que você gostava de comer e beber?

Assinale com um X as alternativas.


☐ frutas


☐ mingau


☐ sopa


☐ sanduíche


☐ mamadeira


☐ bolacha

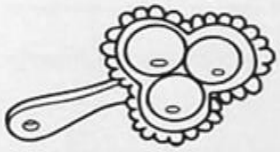

☐ doces


☐ leite com chocolate

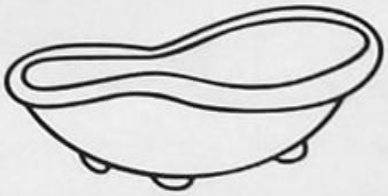
2 – Pinte os objetos que fizeram parte de sua história.









Objetivo de conhecimento: Mundo pessoal: meu lugar no mundo

Habilidade: EF01GE01- Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola etc.) e identificar semelhanças e Diferenças entre esses lugares.

1. Observe os profissionais que trabalham na sua escola, mas PINTE somente a merendeira:



2. Faça um desenho da merendeira da sua escola:

O que você mais gosta de fazer na sua escola? Circule e pinte.



