PLANO DE ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: E. M. DE EDUCAÇÃO INF. E ENSINO FUND. MARQUES DE TAMANDARÉ
PROFESSOR (A): JOZI ELLEN B.DUARTE MARTI **TURMA(S):** 2º A/B
TURNO: MATUTINO
QUANTIDADE DE AULAS: 2º A - 04 / 2º B - 06
COMPONENTE CURRICULAR: ARTE
DATA: 2º A – 02/07 – 07/07 – 09/07 – 14/07 2º B – 01/07 – 06/07 – 08/07 – 11/07 – 13/07 – 15/07
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: Conhecer, identificar e apreciar obras de arte de diferentes modalidades, autores, épocas, países e culturas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: • Cores (MS.EF15AR04.s.04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais. (MS.EF15AR07.s.07) Reconhecer algumas categorias do sistema das artes visuais (museus, galerias, instituições, artistas, artesãos, curadores etc.).
METODOLOGIA: Atividades envolvendo pinturas, recortes, dobradura, montagens e colagens.
RECURSOS: folha a4, lápis de cor, giz de cera, cola e tesoura.
AVALIAÇÃO: Avaliação será contínua, através da observação diária da criança no desempenho de suas atividades, no relacionamento com os colegas e com a professora.
REFERÊNCIA: https://pt.slideshare.net/ronaldorussou13713/artes-atividades?from_action=save

_____
Assinatura do Professor (a)

_____
Assinatura do Coordenador (a) Pedagógico (a)

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL MARQUES DE TAMANDARÉ.

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): JOZI ELLEN B. DUARTE MARTI **TURMA (S):** 2º A/B
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:** MATUTINO
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR:
PERÍODO: 01/07/2020 A 15/07/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 4

Objetivo de conhecimento: Reconhecer algumas categorias do sistema das artes visuais (museus, galerias, instituições, artistas, artesãos, curadores etc.).
Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.
Habilidade: (MS.EF15AR07.s.07) (MS.EF15AR04.s.04)



Aula 01 a 4- ARTE

Obra de Alfredo Volpi – A grande fachada festiva. Muitos artistas, anônimos e mesmos alunos e professores fazem a releitura dessa obra com muita criatividade. Observe!





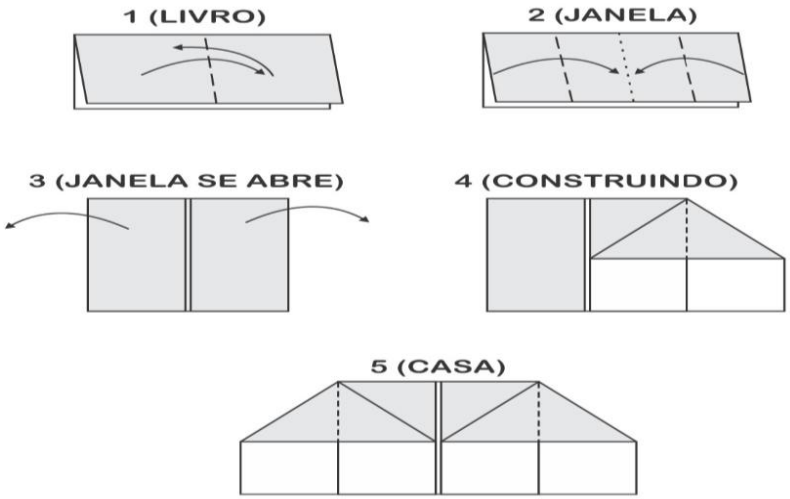


Agora é a sua vez!!! Usando sua criatividade e a técnica de dobradura você irá montar a sua obra. Observe algumas técnicas simples de dobradura, que você poderá estar usando na sua obra.

Opção I



Opção II



Escolha uma das opções ou as duas juntas para montar sua obra, na folha sulfite. Coloque vida na sua GRANDE FAIXADA FESTIVA com cores quentes e frias e bandeirinhas coloridas, use papel colorido, tinta guache, cola colorida, folha de revista, solte sua imaginação. Mande no grupo do WHATSAPP sua obra pronta, dizendo assim: a GRANDE FAIXADA FESTIVA DO(A) _____. Está atividade é avaliativa estará valendo nota de 0 a 10, portanto capriche e no dia combinado estaremos na escola para receber a atividade. Capriche!