PLANO DE ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: E. M. DE EDUCAÇÃO INF. E ENSINO FUND. MARQUES DE TAMANDARÉ
PROFESSOR (A): Graucilene Solis Estevo Nobre **TURMA (S):**2º A / 2º B
TURNO: Matutino
QUANTIDADE DE AULAS: 2º A 05 Aulas / **2º B** 06 Aulas
COMPONENTE CURRICULAR: Ciências da Natureza
DATA: 2º A 17/07/20- 20/07/20- 24/07/20- 27/07/20- 31/07/20 **2º B** 17/07/20- 18/07/20- 21/07/20- 24/07/20- 28/07/20-31/07/20
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (MS.EF02CI05.s.05) investigar a importância da água e da luz para a manutenção da vida de plantas em geral.
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: • As plantas. • Seres vivos no ambiente plantas.
METODOLOGIA: 16/07 a 31/07/2020 – O aluno desenvolverá as atividades propostas nas folhas fotocopiadas, através de pequenos textos explicativo do conteúdo abordado.
RECURSOS: Atividades impressas, lápis, borracha e lápis de cor.
AVALIAÇÃO: O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades, realizadas no prazo estabelecido pelo professor.
REFERÊNCIA: https://br.pinterest.com/pin/779967229189638781/

_____
Assinatura do Professor (a)

_____
Assinatura do Coordenador (a) pedagógico (a)

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): GRAUCILENE NOBRE **TURMA (S):** 2ºA e 2ºB
ENSINO FUNDAMENTAL I **TURNO:** MATUTINO
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS DA NATUREZA
PERÍODO: 16/07/2020 A 31/07/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 06 aulas

Objeto de conhecimento: Seres vivos no ambiente plantas.
Habilidade: (MS.EF02CI05.s.05)

⇒ ***Aulas 01à 06- Ciências da Natureza***

Como as plantas se alimentam?

As plantas produzem o seu próprio alimento durante um processo chamado fotossíntese.

Após fazerem uma pesquisa do processo da fotossíntese, complete as lacunas, abaixo.

