ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): Laura Christiane C.S. Fonseca
TURMA (S): 2º Ano "B"
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:** Matutino
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR:
PERÍODO: 25/05/2020 A 06/06/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 12

Objeto de conhecimento: Construção do sistema alfabético e da ortografia/ Segmentação de palavras/ Compreensão de leitura/ escrita autônoma/ Leitura e entendimento do texto.
Habilidade: MS.EF01LP08.s.08, MS.EF01LP07.s.07, MS.EF02LP02.s.02, MS.EF02LP03.s.02

⇒ ***Aula 01 - Língua Portuguesa***

LEIA O TEXTO

A CANOU VIROU
POIS DEIXARAM ELA VIRAR.
FOI POR CAUSA DA CAMILA
QUE NÃO SOUBE REMAR.

SE SU FOSSE UM PEIXINHO
E SOUBESSE NADAR.
EU TIRAVA A CAMILA
LÁ DO FUNDO DO MAR.



1. O QUE VIROU:

( ) O BARCO ( ) A CASA
( ) A CAMA ( ) A CANOA

2. QUEM NÃO SOUBE REMAR?

( ) CAROL ( ) CAMILA
( ) CARLA ( ) LUDMILA

3. SE EU FOSSE UM PEIXINHO:

( ) DEIXAVA A CAMILA NO FUNDO DO MAR
( ) TIRAVA A CAMILA DO FUNDO DO MAR
( ) TIRAVA A CANOA DO FUNDO DO MAR

4. OBSERVE A PALAVRA

CANOA



LETRA INICAL? ☐ LETRA FINAL? ☐

SÍLABA INICIAL? ☐ SÍLABA FINAL? ☐

5. OBSERVE A PALAVRA

CAMILA

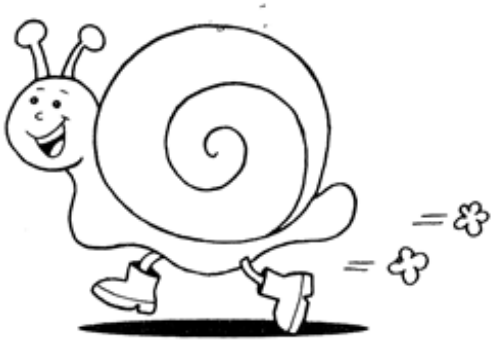


LETRA INICAL? ☐ LETRA FINAL? ☐

SÍLABA INICIAL? ☐ SÍLABA FINAL? ☐

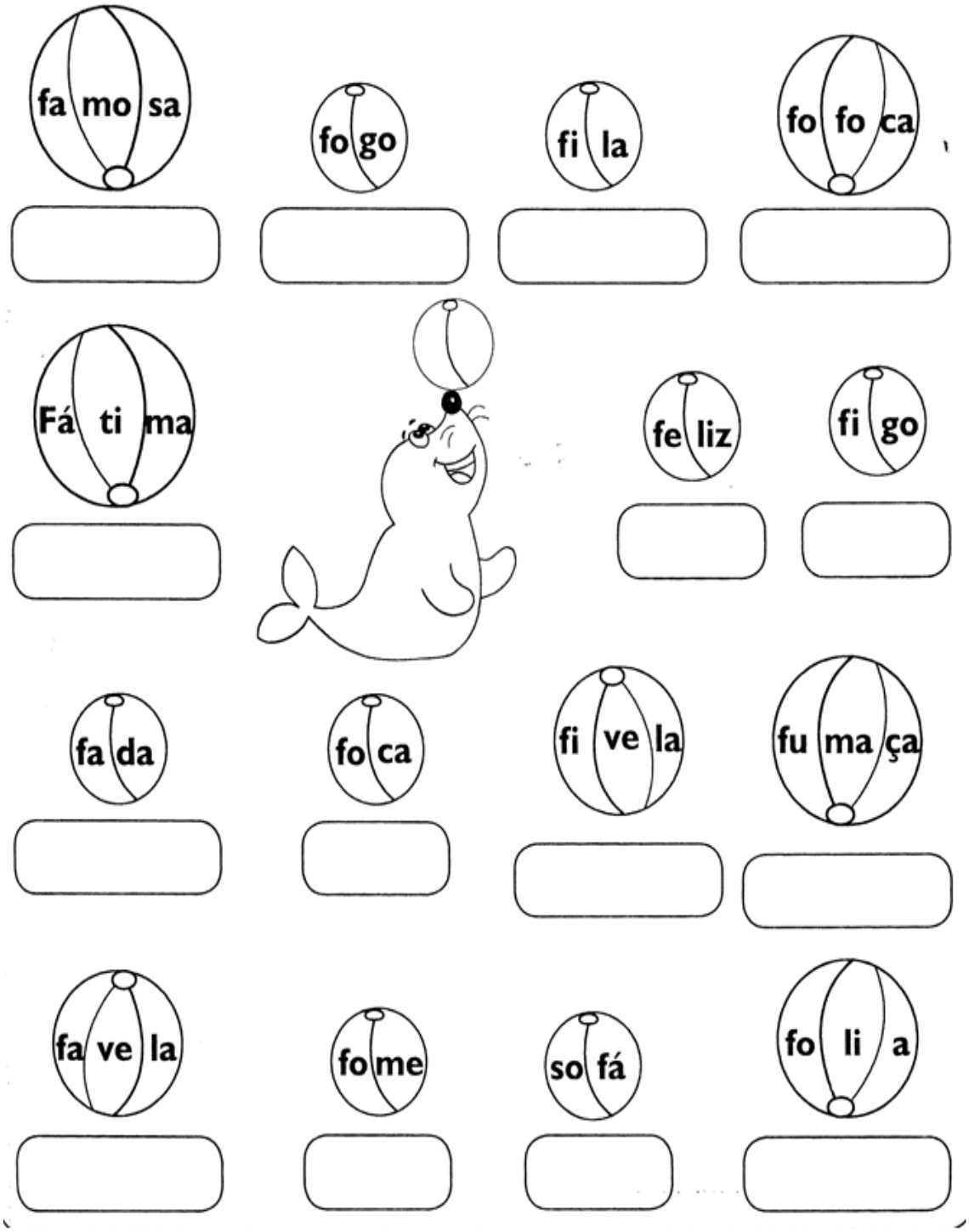
Habilidade: MS.EF01LP08.s.08, MS.EF01LP07.s.07, MS.EF02LP02.s.02, MS.EF02LP03.s.02

1) Junte as sílabas das botas e forme as palavras.

sa co la	co ca da	co co
cu í ca	pi po ca	ca ma
ca me lo		sa co
ca va lo	ca ra col	co la
cui da do	co mi da	ca be lo

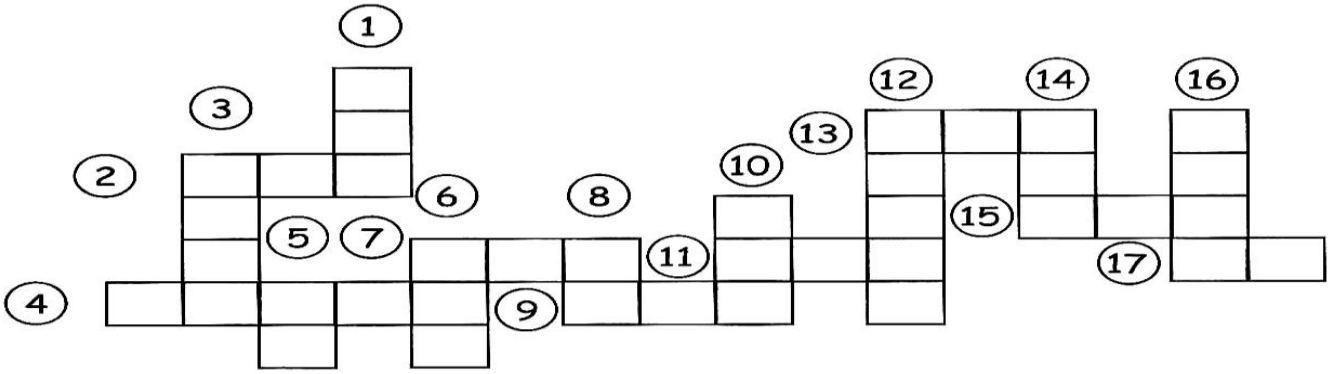
Habilidade: MS.EF01LP08.s.08, MS.EF01LP07.s.07, MS.EF02LP02.s.02, MS.EF02LP03.s.02

1) Junte as sílabas das bolas, forme palavras e leia-as.



CRUZADINHA SILÁBICA

Habilidade: MS.EF01LP08.s.08, MS.EF01LP07.s.07, MS.EF02LP02.s.02, MS.EF02LP03.s.02

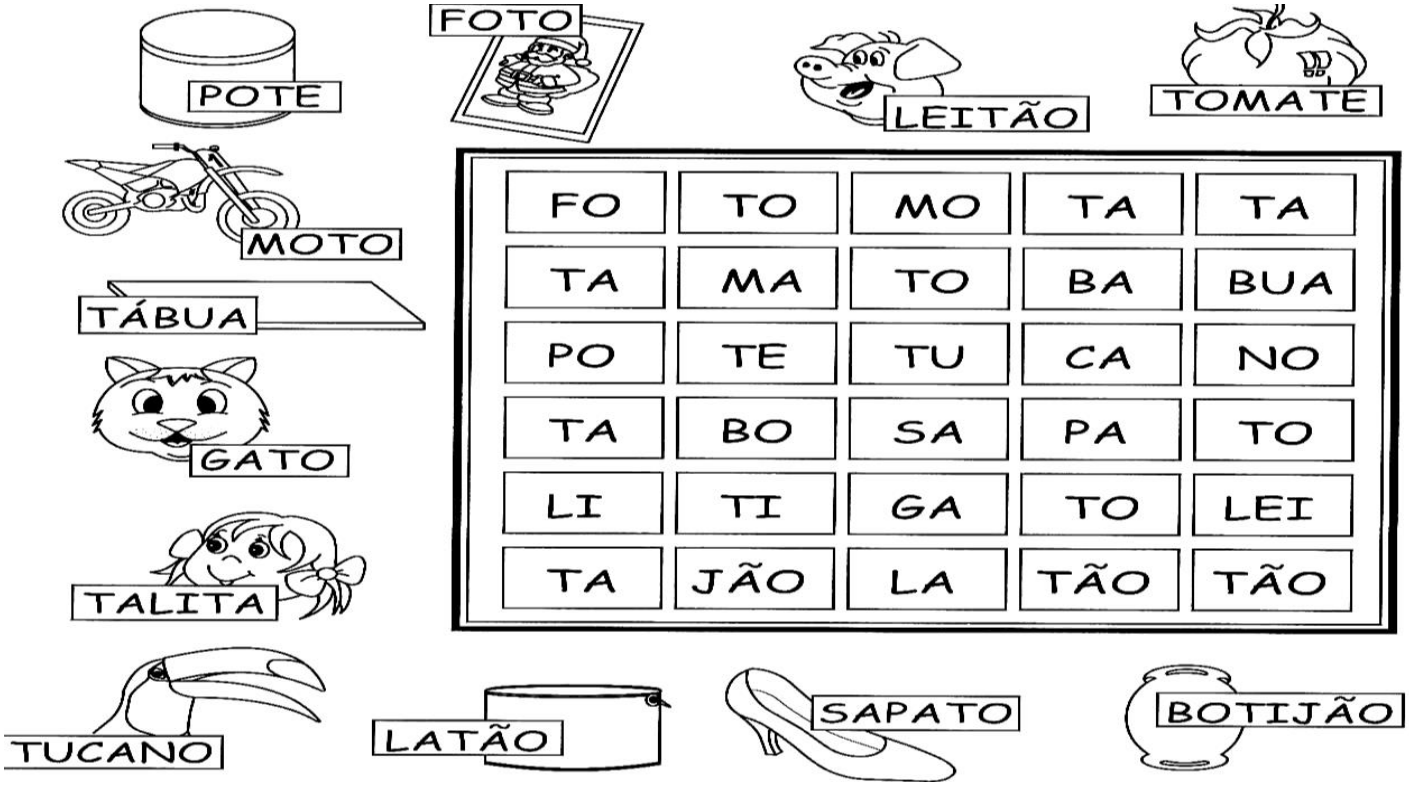


1- SAPATO
2- APITO
3- ABACATE
4- MATEMÁTICA
5- MATO
6- TUCANO
7- TULIPA
8- PATO
9-TOMATE
10-TAPETE
11- PETECA
12- JABUTICABA
13- JABUTI
14-TIJOLO
15- LOTECA
16- BATUCADA
17- DATA

AGORA ESCOLHA ALGUMAS PALAVRAS ACIMA E FAÇA DESENHOS.

Habilidade: MS.EF01LP08.s.08, MS.EF01LP07.s.07, MS.EF02LP02.s.02, MS.EF02LP03.s.02

CAÇA PALAVRAS SILÁBICO



FORME PALAVRAS SEGUINDO OS NUMERAIS.

1 SA	2 TU	3 PE
4 TO	5 TA	6 TE
7 MO	8 BO	9 CA
10 JÃO	11 LA	12 JA
13 BU	14 TI	15 NO

2 + 9 + 15 = _____

3 + 6 + 9 = _____

5 + 3 + 6 = _____

8 + 14 + 10 = _____

12 + 13 + 14 = _____

11 + 5 = _____

7 + 4 = _____

8 + 6 = _____

4 + 9 = _____

Habilidade: MS.EF01LP08.s.08, MS.EF01LP07.s.07, MS.EF02LP02.s.02, MS.EF02LP03.s.02

ATIVIDADE DE CASA

DATA: ___/___/___

Adoro quando o seu dever fica caprichado!

A fada Sofia

Sofia é uma fada.
Ela faz muitas mágicas legais!
Fabiana vê a fada e pede:
— Você pode fazer a mágica do facão, Sofia?
A fada bate a varinha no facão e ele some.
O facão virou uma fumaça perfumada.

Graça Boquet



1) Quem é Sofia?

2) O que a fada Sofia faz?

3) Qual a mágica que Fabiana pede à Sofia para fazer?

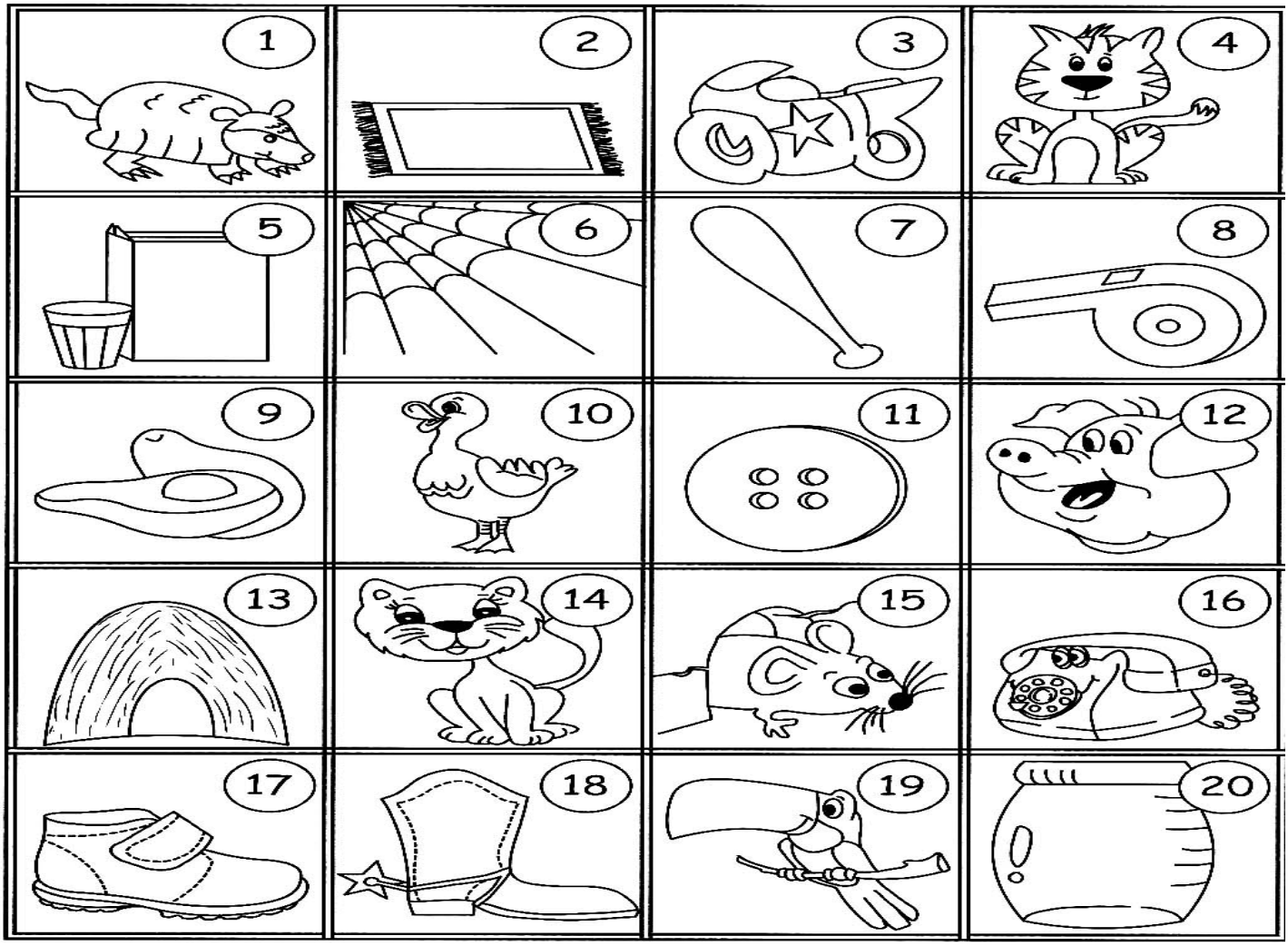
4) O que o facão virou?

5) Circule, no texto, todas as palavras escritas com **F-f** e, depois, separe-as em sílabas no caderno.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Rua Avenida 14 de Março, nº656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educaladario@brturbo.com.br
Telefone para contato: 67 3226 2394/ 3226 2034

Habilidade: MS.EF01LP08.s.08, MS.EF01LP07.s.07, MS.EF02LP02.s.02, MS.EF02LP03.s.02

NUMERE AS PALAVRAS CORRETAMENTE DE ACORDO COM OS DESENHOS.



( ) SAPATO	( ) PATO	( ) TEIA	( ) TUCANO
( ) GATA	( ) TACO	( ) MOTO	( ) TELEFONE
( ) BOTÃO	( ) GATO	( ) TAPETE	( ) BOTA
( ) APITO	( ) LEITE	( ) TATU	( ) RATO
( ) TOCA	( ) ABACATE	( ) POTE	( ) LEITÃO

Habilidade: MS.EF01LP08.s.08, MS.EF01LP07.s.07, MS.EF02LP02.s.02, MS.EF02LP03.s.02

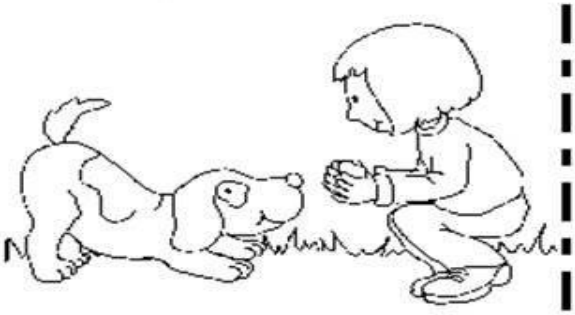
Escola _____

Nome: _____

Professora: _____ Data: ___/___/_____

Língua Portuguesa

O cachorro de Alice



Alice tem um cachorro de raça.

O cachorro se chama fumaça.

Fumaça gosta de passear com Alice.

Na rua, Fumaça é muito bravo. Se alguém caçoa de Alice, ele logo começa a latir.

A criançada da vizinhança acha Fumaça um cachorro muito valente.

Lídia M. Morais

Leia o texto com atenção e depois complete as frases:

a) _____ tem um cachorro de raça.

b) O cachorro se chama _____.

c) _____ gosta de passear com_____ _____.

2) Responda

a) Como é o cachorro Fumaça?

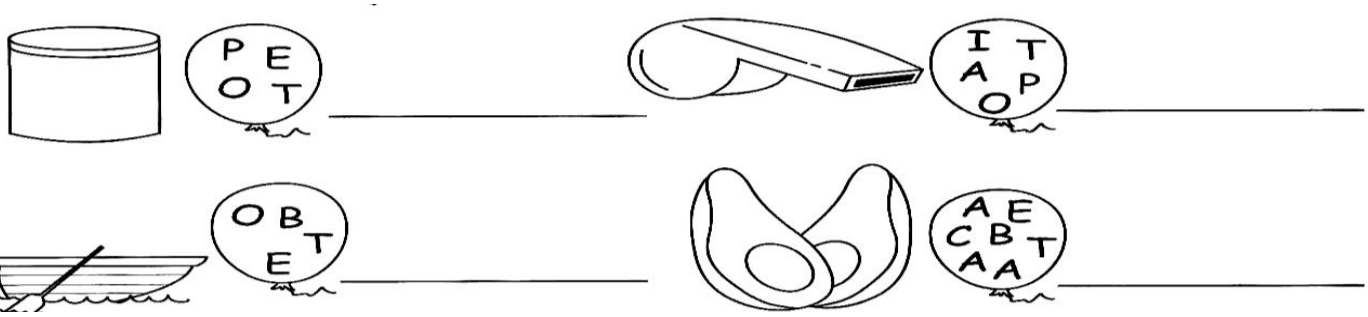
_____

_____

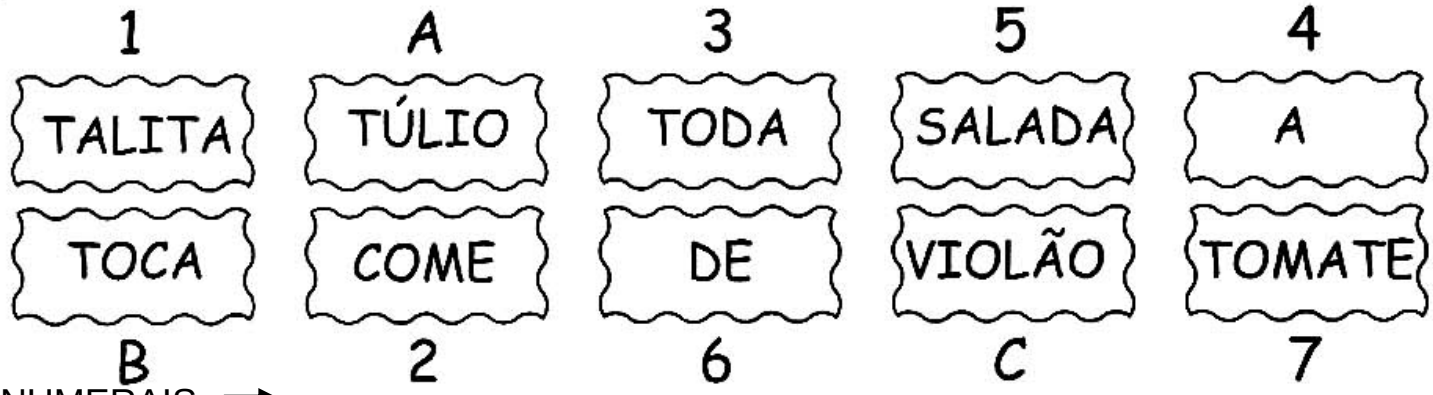
www.escolaeducacao.com

Habilidade: MS.EF01LP08.s.08, MS.EF01LP07.s.07, MS.EF02LP02.s.02, MS.EF02LP03.s.02

ORDENE AS LETRAS DOS BALÕES E FORME PALAVRAS.



ORDENE OS NUMERAIS E AS LETRAS E FORME DUAS FRASES.



NUMERAIS → _____

LETRAS → _____

ESCOLHA UMA PALAVRA, COPIE E DESENHE:

TATU BOTÃO BOTA	TAPETE BATATA POTE	TOMATE ABACATE SAPATO	LEITE PATO GATO

Habilidade: MS.EF01LP08.s.08, MS.EF01LP07.s.07, MS.EF02LP02.s.02, MS.EF02LP03.s.02

1) Junte as sílabas das borboletas e forme palavras.

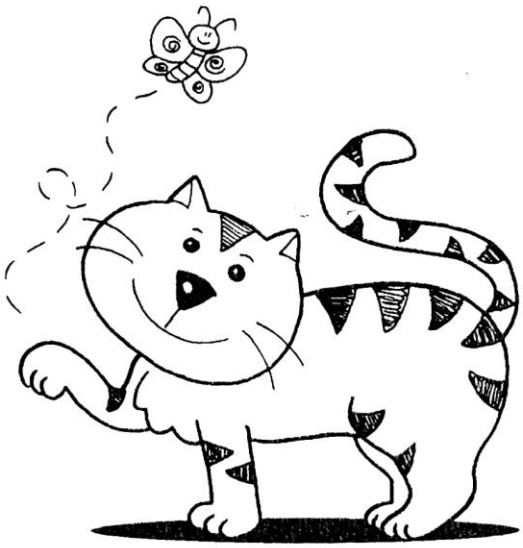
la go a

bi go de

go ma

go ta

ga lo



ga vi ão

gu lo so

le gu me

ga to

go ri la

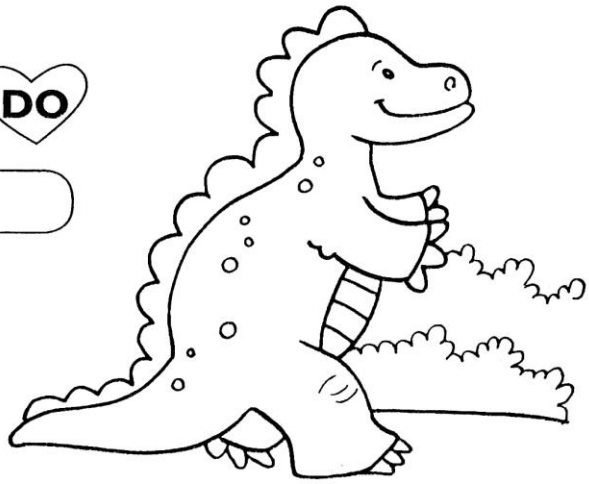
fo gão

a mi go

va gão

Habilidade: MS.EF01LP08.s.08, MS.EF01LP07.s.07, MS.EF02LP02.s.02, MS.EF02LP03.s.02

1) JUNTE AS SÍLABAS DOS CORAÇÕES, FORME PALAVRAS E LEIA–AS.



PE DI DO

DA MA

DO CE

DE DO

A DÃO

DI NOS SAU RO

DI A

DA NI E LA

I DA DE

DI VI NO

DI A MAN TE

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): Laura C.C.S. Fonseca **TURMA (S):** 2º Ano "B"
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:** Matutino
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR:
PERÍODO: 25/05/2020 A 06/06/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 10

Objeto de conhecimento: Problemas envolvendo adição e subtração/ Sequência/ Quantidade.
Habilidade: MS.EF02MA09.s.10, MS.EF02MA11.s.02, MS.EF02MA05.s.06, MS. EF02MA06.s.06

⇒ ***Aula 01 - Matemática***

NOME: _____

DATA: _____/_____/_____ **Atividades de Matemática**

1- ESCREVA OS NÚMEROS DE 11 A 20:

2- ORGANIZE OS NÚMEROS ABAIXO EM ORDEM CRESCENTE:

100	**50**	**80**	**20**	**30**	**40**	**60**	**90**	**30**	**10**

3- EM CADA GRUPO, CIRCULE O MAIOR NÚMERO E DEPOIS ESCREVA SEU NOME POR EXTENSO:

A — 23 - 45 - 54 - 13 - 22

B — 18 - 33 - 28 - 12 - 32

Habilidade: MS.EF02MA09.s.10, MS.EF02MA11.s.02, MS.EF02MA05.s.06, MS. EF02MA06.s.06

1- OBSERVE AS FIGURAS E ESCREVA O NÚMERO CORRESPONDENTE NO NOME CORRETO:



2- COMPLETE CADA QUADRINHO COM O NÚMERO QUE ESTÁ FALTANDO:

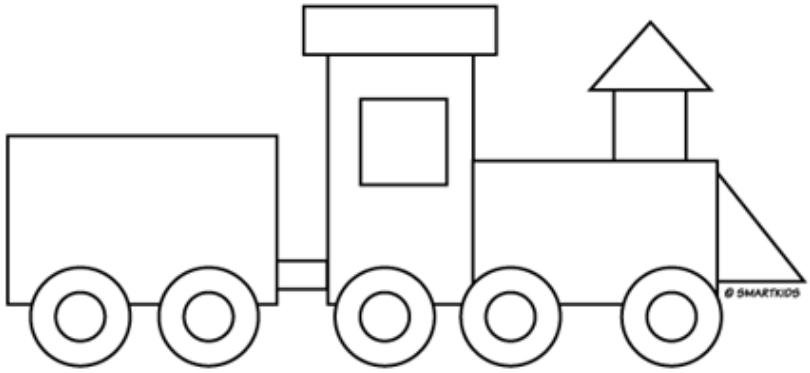
___ 21	33 ___	20 ___	16 ___	39 ___
11 ___	29 ___	3 ___	31 ___	44 ___
___32	___ 11	40 ___	36 ___	49 ___
___ 5				___ 10
26 ___				18 ___
___ 50				37 ___
2 ___				30 ___
19 ___	___ 19	35 ___	___ 7	___ 27
___ 10	32 ___	48 ___	___ 41	___ 20

Habilidade: MS.EF02MA09.s.10, MS.EF02MA11.s.02, MS.EF02MA05.s.06, MS. EF02MA06.s.06
NOME: _____
DATA: _____/_____/_____
ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

1) OBSERVE O DESENHO ABAIXO E PINTE CONFORME A LEGENDA:

AMARELO	QUADRADOS
VERDE	TRIÂNGULOS
AZUL	CIRCULOS
VERMELHO	RETÂNGULOS

4-



- AGORA ESCREVA A QUANTIDADE DE CADA FORMA GEOMÉTRICA:

QUADRADOS:_____ CÍRCULOS:_____ TRIÂNGULOS: _____ RETÂNGULOS: _____

2 DESCUBRA O SEGREDO DE CADA SEQUÊNCIA E CONTINUE ESCREVENDO OS Números

8	10			16					26
5	10			25			40		50
50	60			90					140

3-COLOQUE O ANTECESSOR E O SUCESSOR DOS NÚMEROS ABAIXO:

	25			31			56	
	88			94			153	

Habilidade: MS.EF02MA09.s.10, MS.EF02MA11.s.02, MS.EF02MA05.s.06, MS. EF02MA06.s.06

Números até 100

Complete com os números faltantes



	2	3				7			
				15				19	
		23							30
					36				
41							48		
			54			57			
	62							69	
				75					80
81		83							
			94			97			100

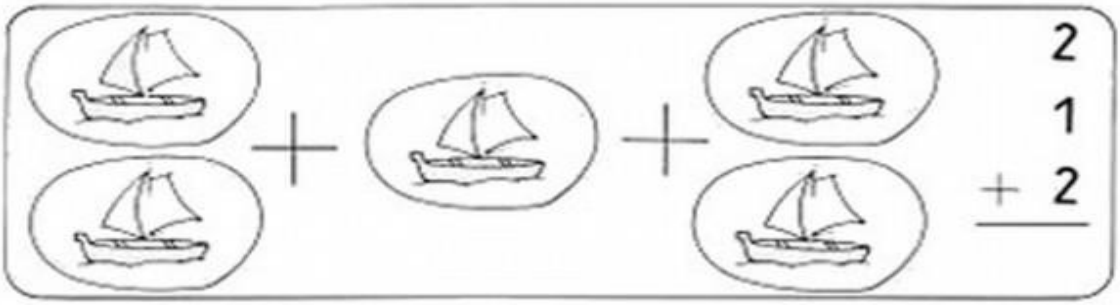
www.aulaprontа.com.br

Habilidade: MS.EF02MA09.s.10, MS.EF02MA11.s.02, MS.EF02MA05.s.06, MS. EF02MA06.s.06

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ ESCOLAEDUCACAO.COM.BR

Aluno: _____



10 + 25	54 + 12	26 + 22	53 + 12	32 + 31
40 16 + 42	12 33 + 13	18 1 + 40	25 13 + 21	14 14 + 60
23 21 + 3	21 60 + 18	53 24 + 11	20 26 + 51	14 23 + 51
4 35 + 20	36 21 + 31	22 5 + 60	36 10 + 43	22 40 + 27

Habilidade: MS.EF02MA09.s.10, MS.EF02MA11.s.02, MS.EF02MA05.s.06, MS. EF02MA06.s.06

VAMOS DESENHAR A QUANTIDADE PEDIDA?

4 - QUATRO	1 - UM	8 - OITO
2 - DOIS	9 - NOVE	5 - CINCO
3 - TRÊS	6 - SEIS	7 - SETE

Habilidade: MS.EF02MA09.s.10, MS.EF02MA11.s.02, MS.EF02MA05.s.06, MS. EF02MA06.s.06

Escola: ----------

Data: ---------- Turma:---------- ENSINOJA

Aluno: ----------

RESOLVA OS PROBLEMINHAS

Manuel tem____carrinhos, ____bolas e ____petecas. Quantos brinquedos Manoel tem?



____+____+____=____

Agora responda:

Qual brinquedo Manoel tem mais?

Qual brinquedo Manoel tem menos?

Se Manoel tivesse apenas carrinhos e bolas, quantos brinquedos ele teria?

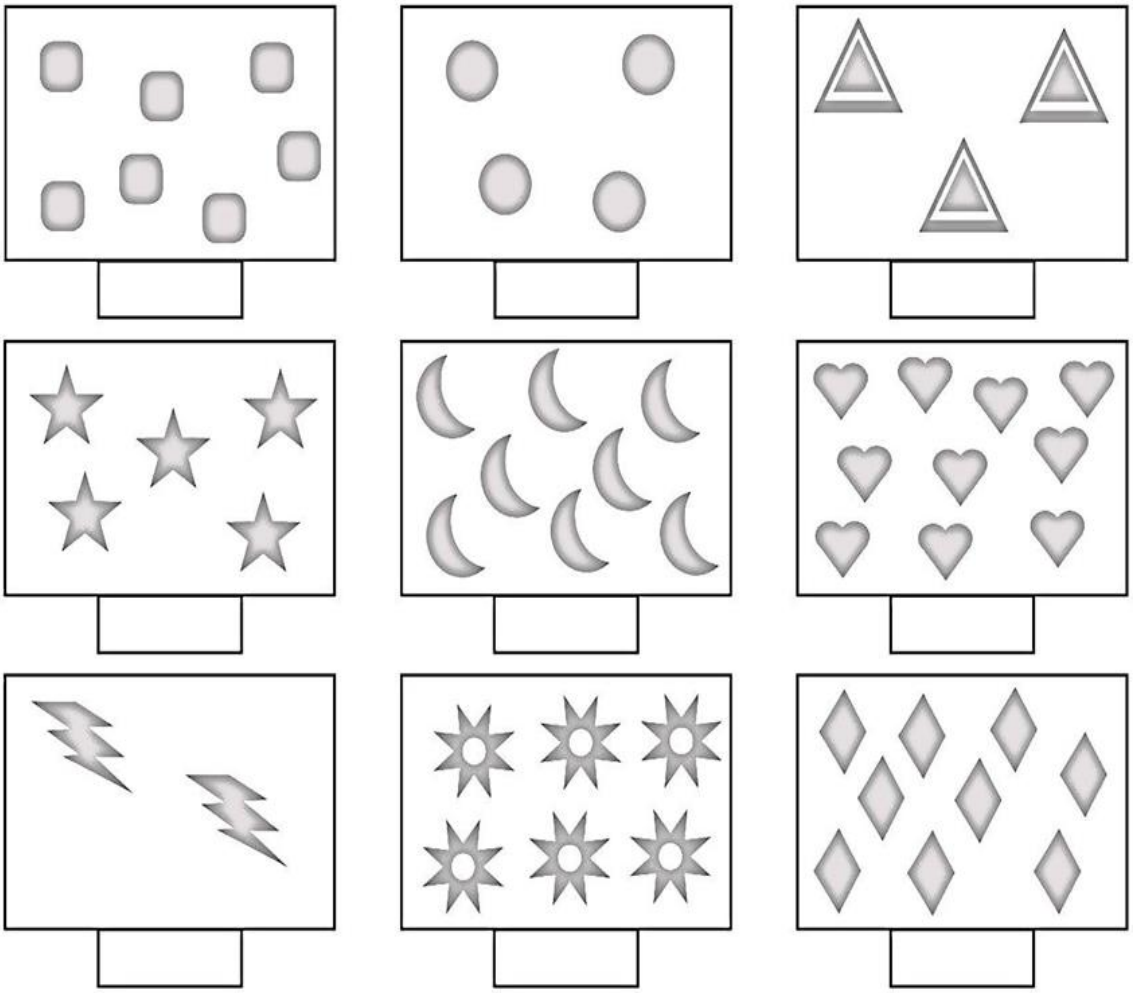
____+____=

Se Manoel tivesse apenas carrinhos e petecas, quantos brinquedos ele teria?

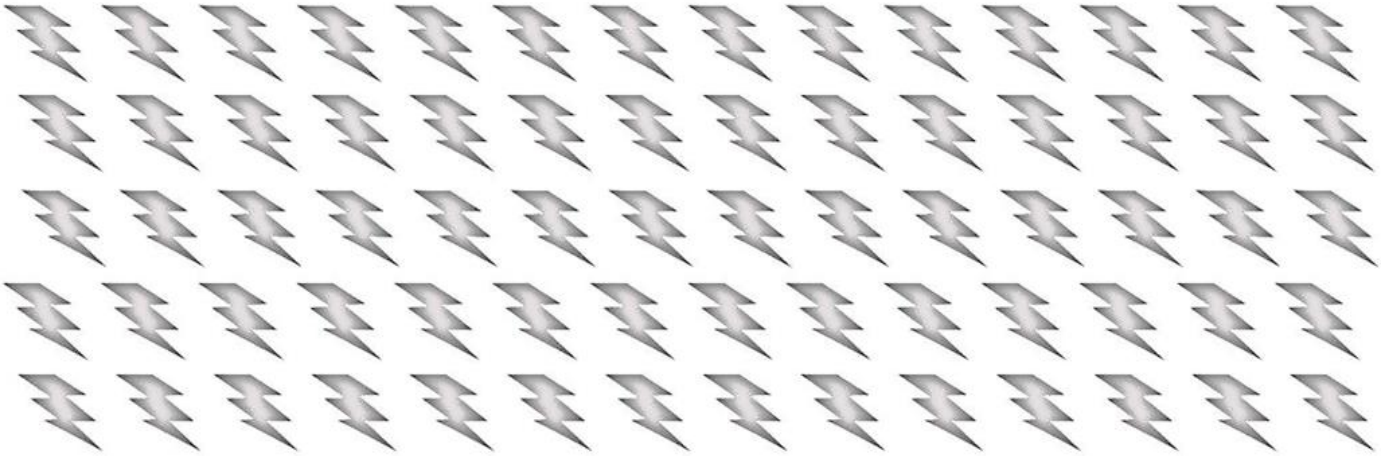
____+____=

Habilidade: MS.EF02MA09.s.10, MS.EF02MA11.s.02, MS.EF02MA05.s.06, MS. EF02MA06.s.06

VAMOS CONTAR AS FORMAS?

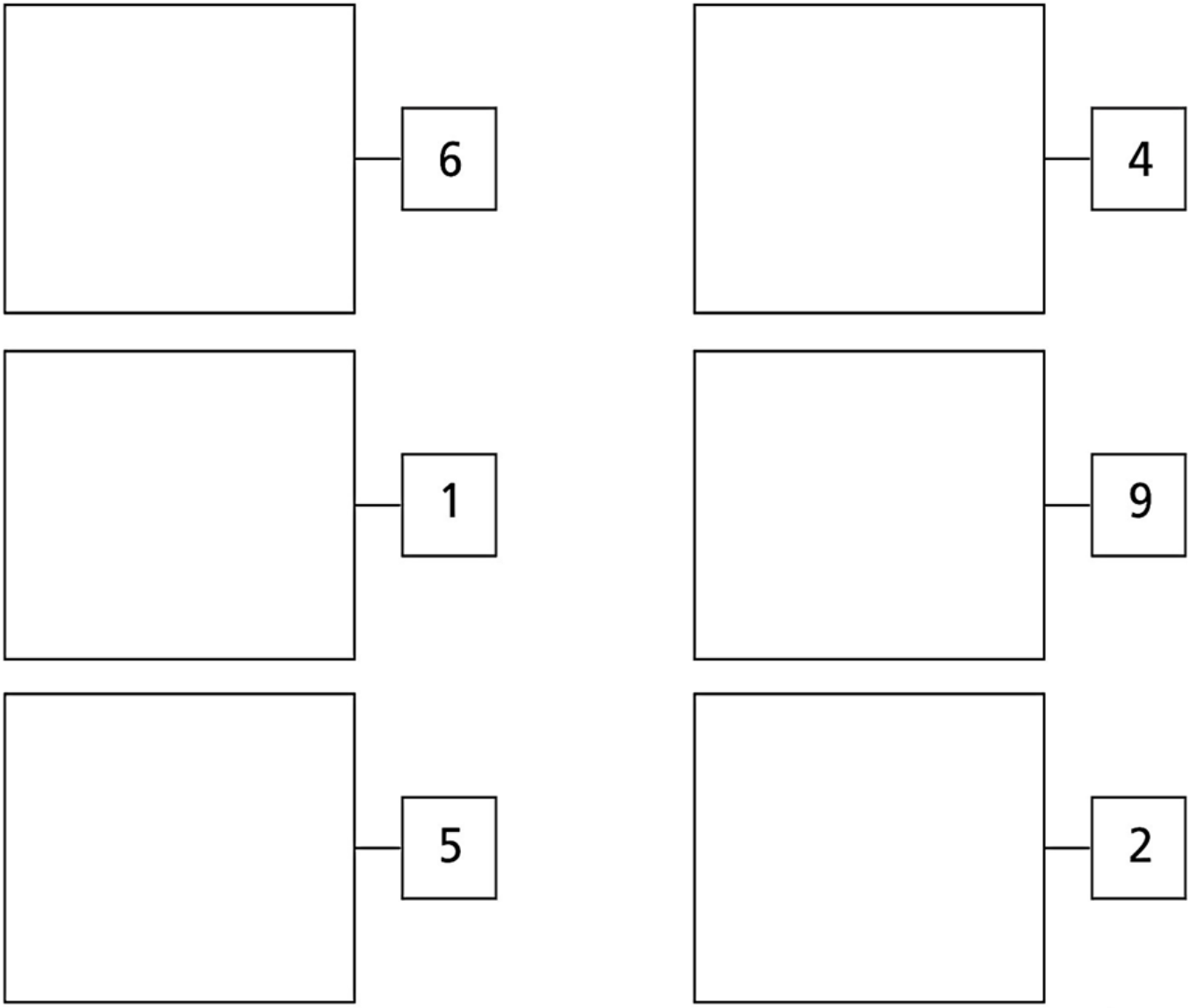


VAMOS JUNTAR OS RAIOS DE 10 EM 10? CIRCULE ESSES GRUPOS.



Habilidade: MS.EF02MA09.s.10, MS.EF02MA11.s.02, MS.EF02MA05.s.06, MS. EF02MA06.s.06

VAMOS COLAR AS QUANTIDADES DE ESTRELAS DE ACORDO COM OS NÚMEROS?





Habilidade: MS.EF02MA09.s.10, MS.EF02MA11.s.02, MS.EF02MA05.s.06, MS. EF02MA06.s.06

PINTE OS NÚMEROS QUE **NÃO** ESTÃO NA ORDEM DE 1 ATÉ 100:

1	2	2	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	41	15	16	17	77	19	21
21	22	33	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	53	36	37	38	39	40
41	24	43	44	45	46	47	48	49	50
15	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	76	68	96	70
71	27	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	38	84	85	86	87	88	89	09
91	92	93	49	95	96	97	98	99	100

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): Laura C.C.S. Fonseca **TURMA (S):** 2º Ano "B"
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO: Matutino**
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR:
PERÍODO: 25/05/2020 A 06/06/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 4

Objeto de conhecimento: Selecionar situações cotidianas que remetam a percepção de mudança, pertencimento e memória/ Compilar histórias da família e/ou comunidade registradas em diferentes fontes.
Habilidade: MS.EF02HI08.s.08, MS.EF02HI03.s.03

⇒ ***Aula 01 - História***



Habilidade: MS.EF02HI08.s.08, MS.EF02HI03.s.03

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ ESCOLAEDUCACAO.COM.BR

Aluno: _____

4 Antes e depois

O tempo passa e as pessoas mudam.



Ana com 4 anos.



Ana com 10 anos.

Desenhe Marcelo com 10 anos.



Marcelo com 4 anos.

Marcelo com 10 anos.

Habilidade: MS.EF02HI08.s.08, MS.EF02HI03.s.03

Outras pessoas da família

- Pinte a vovó.
- Circule o vovô.
- Ligue a titia ao titio.



- Faça a correspondência:

(1) Vovô	( ) mãe do papai
(2) Vovó	( ) pai da mamãe
(3) primo	( ) irmã da mamãe
(4) titia	( ) irmão do papai
(5) titio	( ) filho da titia

Habilidade: MS.EF02HI08.s.08, MS.EF02HI03.s.03

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ EducacaoeTransformacao.com.br

Aluno: _____

ENUMERE AS FIGURAS DE ACORDO COM
A EXPLICAÇÃO DO TRABALHO DE CADA PESSOA NA ESCOLA.

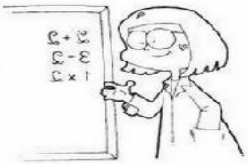
1 - ENSINA OS ALUNOS ( )



2 - CUIDA DA LIMPEZA DA ESCOLA ( )



3 - DIRIGE A ESCOLA ( )



4 - FAZ A MERENDA ESCOLAR ( )



5 - CUIDA DA SAÚDE DOS ALUNOS (4)



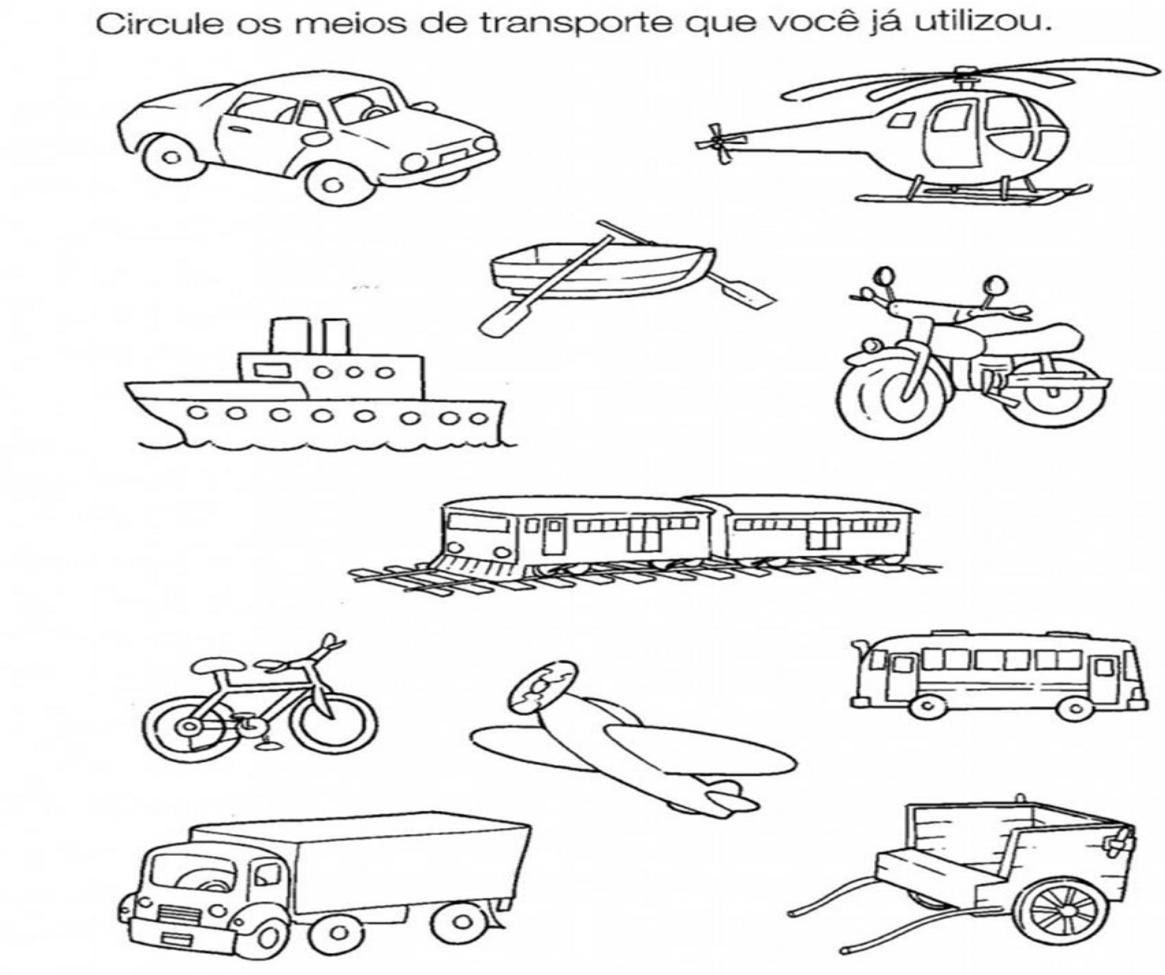
Educação e Transformação

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): Laura C.C.S. Fonseca **TURMA (S):** 2º Ano "B"
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:** Matutino
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR:
PERÍODO: 25/05/2020 A 06/06/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 5

Objeto de conhecimento: Comparar diferentes meios de transportes e de comunicação/ Analisar mudanças e permanências, comparando imagens de um mesmo lugar em diferentes tempos.
Habilidade: MS.EF02GE03.s.03, MS.EF02GE05.s.05
Aula 01 – *Geografia.*
Habilidade: MS.EF02GE03.s.03, MS.EF02GE05.s.05

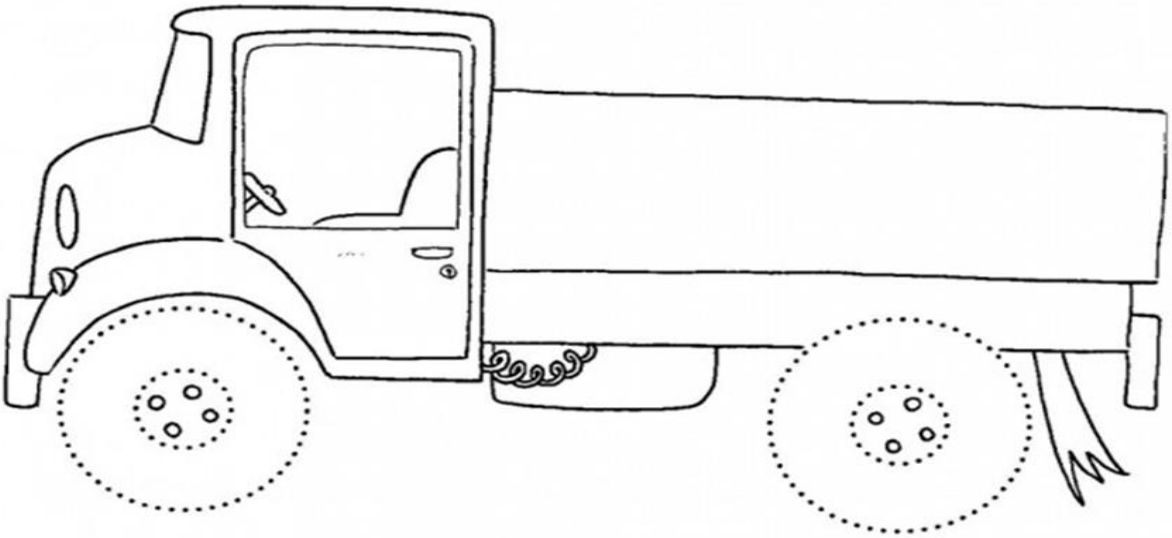


Escola: _____

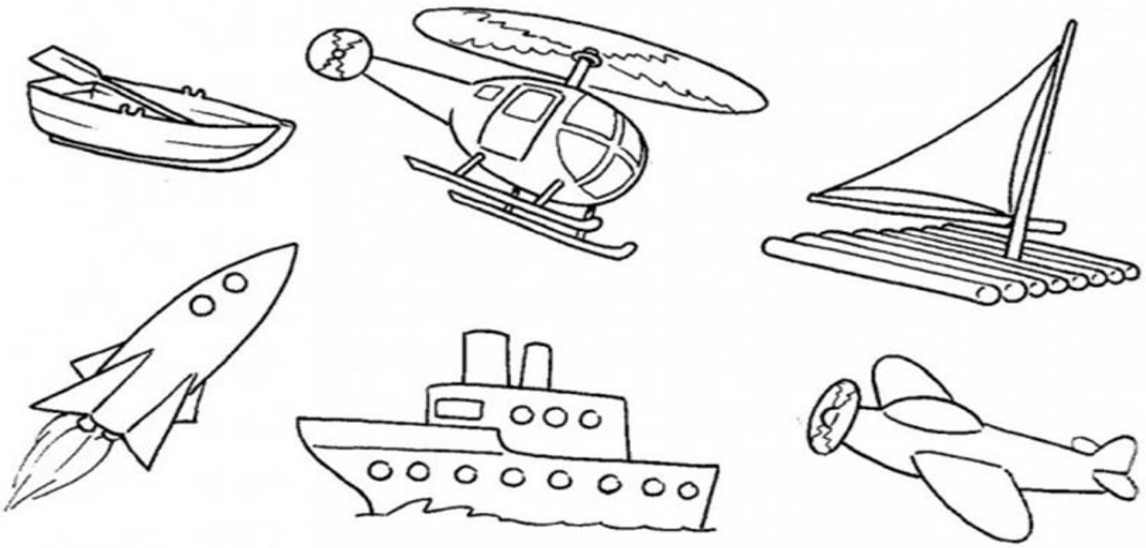
Data: _____ Turma: _____ ESCOLAEDUCACAO.COM.BR

Aluno: _____

Este é um meio de transporte terrestre.
Ligue os pontinhos das rodas do caminhão.
Desenhe você dentro do caminhão e pinte bem bonito.



Circule os meios de transporte aéreos.



Habilidade: MS.EF02GE03.s.03, MS.EF02GE05.s.05

Aluno: _____ Turma: _____

Escola: _____

Data: _____ aprenderligeiro.blogspot.com.br

As pessoas que trabalham no **campo** têm uma vida um pouco diferente das pessoas que trabalham na **cidade**.

Pinte as coisas que você não vê na **cidade**.



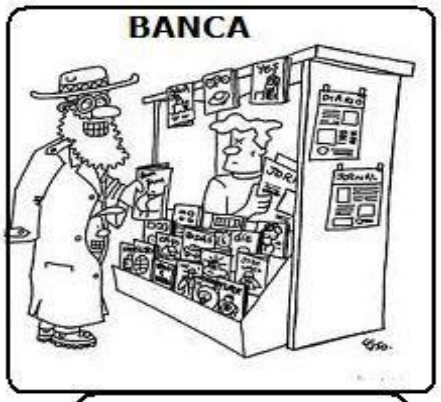
Habilidade: MS.EF02GE03.s.03, MS.EF02GE05.s.05

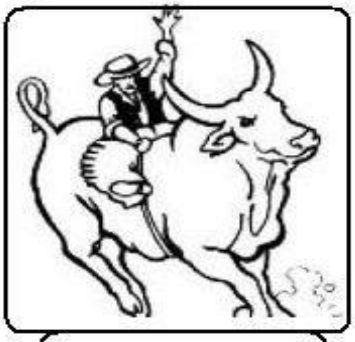
DIFERENTES FORMAS DE VIVER

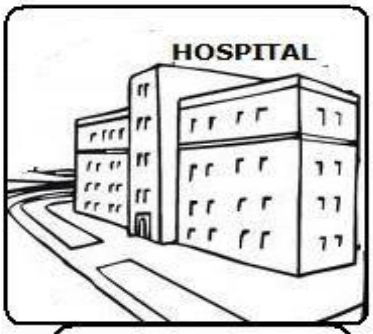
Escreva a palavra URBANA ou RURAL :

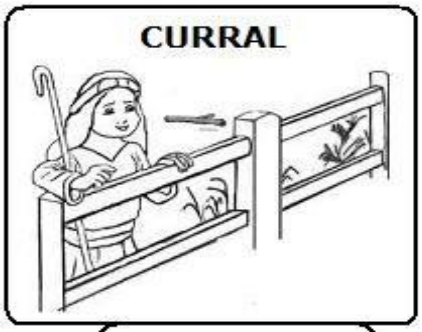






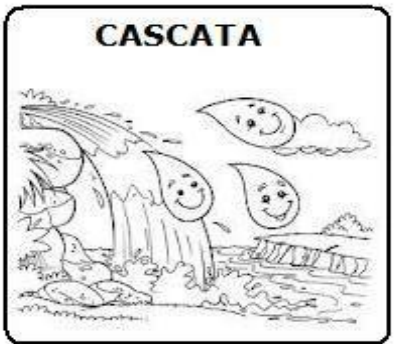












www.misturadealegria.blogspot.com

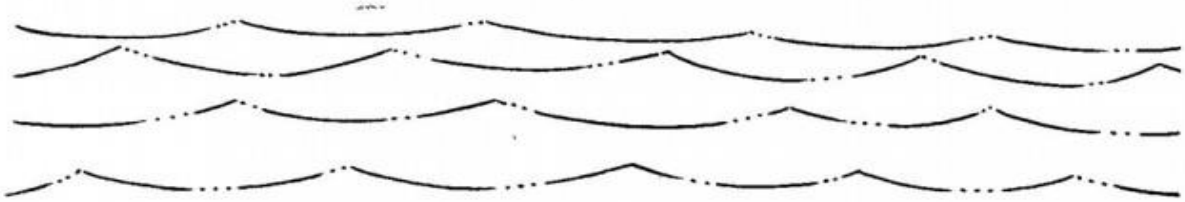
Habilidade: MS.EF02GE03.s.03, MS.EF02GE05.s.05

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ ESCOLAEDUCACAO.COM.BR

Aluno: _____

Desenhe sobre as ondas do mar um meio de transporte aquático.



Invente e desenhe um novo meio de transporte.

Conte para os colegas:
Como esse meio de transporte funciona?