ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A) : Josaine Cristina de A. Radiche **TURMA (S):** 2º ano "A"
ENSINO FUNDAMENTAL: I **TURNO:** Matutino **ALUNO (A):**

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa **PERÍODO:** 17/08/2020 A 07/09/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 19

Objeto de conhecimento: Gênero textual: Fábula, leitura e compreensão do texto, formação de leitor, convenções da escrita

Habilidade:MS.EF.02LP.26.s.26/MS.EF12LP01.s.01



FÁBULA – 2º ANO



O VEADO E O LEÃO

O VEADO ACHAVA QUE SUAS PATAS ERAM MAGRAS DEMAIS, MAS MUITO SE ORGULHAVA DE SEUS CHIFRES. UM DIA, UM LEÃO FAMINTO LANÇOU-SE CONTRA ELE. O VEADO COMEÇOU A CORRER TÃO RAPIDAMENTE QUE O LEÃO APENAS CONSEGUIA SEGUÍ-LO.

DE REPENTE, O VEADO EMBARAÇOU OS GRANDES CHIFRES ENTRE OS GALHOS DE UMA ÁRVORE, E O LEÃO SALTOU SOBRE ELE.

O VEADO EXCLAMOU: " AS PATAS, QUE TANTO DESPREZEI, ME SALVARAM. MORREREI POR CAUSA DE MEUS CHIFRES, DOS QUAIS TANTO ME OURGULHAVA.

ATIVIDADES:

1. **QUAIS ANIMAIS SÃO PERSONAGENS DA HISTÓRIA?**

_____

_____

2. QUEM ESTAVA FAMINTO?

_____

_____

3. FORME FRASES COM:

LEÃO: _____

VEADO: _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL MARQUES DE TAMANDARÉ.

LEITURA E INTERPRETAÇÃO

A CIGARRA E A FORMIGA
RUTH ROCHA

A CIGARRA PASSOU TODO O VERÃO CANTANDO, ENQUANTO A FORMIGA JUNTAVA SEUS GRÃOS.

QUANDO CHEGOU O INVERNO A CIGARRA VEIO À CASA DA FORMIGA PARA PEDIR QUE LHE DESSE O QUE COMER.

A FORMIGA ENTÃO PERGUNTOU A ELA:

- E O QUE É QUE VOCÊ FEZ DURANTE TODO O VERÃO?
- DURANTE O VERÃO EU CANTEI – DISSE A CIGARRA.

E A FORMIGA RESPONDEU:

- MUITO BEM, POIS AGORA DANCE!



RESPONDA:

1) O QUE A FORMIGA FEZ NO VERÃO?

_____
_____

2) O QUE A CIGARRA FEZ NO VERÃO?

_____
_____

3) POR QUE A FORMIGA NÃO DEU COMIDA À CIGARRA?

_____
_____

4) O QUE VOCÊ ACHA QUE ACONTECEU À CIGARRA?

_____
_____

5) SE VOCÊ FOSSE A FORMIGA, VOCÊ DARIA COMIDA PARA A CIGARRA? POR QUÊ?

_____
_____
_____

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): Josaine Cristina de A. Radiche **TURMA (S):** 2°ano "A"
ENSINO FUNDAMENTAL: I **TURNO:** Matutino **ALUNO (A):**

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática **PERÍODO:** 17/08/2020 A 07/09/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 16

Objeto de conhecimento: Números, álgebras e probabilidades e estatísticas
Habilidade: MS.EF02MA06.s.06/ MS.02MA09.s.09/MS.EF02MA22.s.22

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA.

1- PINTE UMA DÚZIA DE SORVETE.



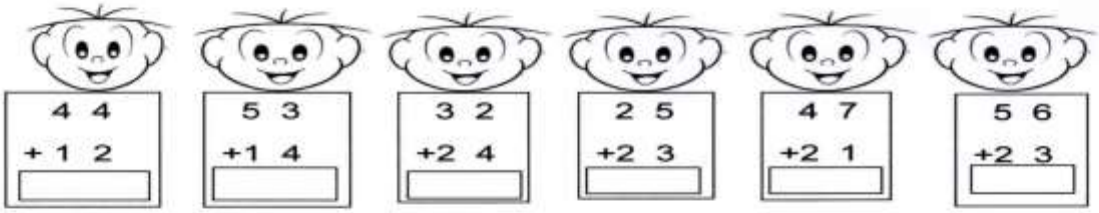
RESPONDA.

1-) QUANTOS SORVETES VOCÊ PINTOU? _____

2) QUANTOS SORVETES FICARAM SEM PINTAR?_____

3) DESENHE QUANTOS SORVETES FALTAM PARA COMPLETAR 20?_____

2- RESOLVA AS ADIÇÕES COM ATENÇÃO.



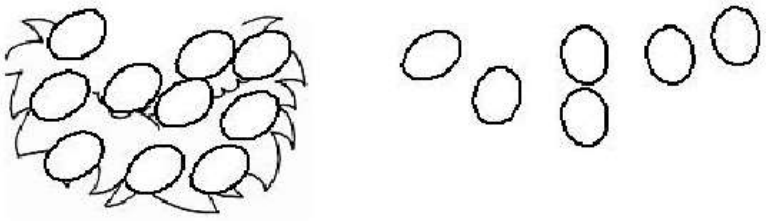
4 4 + 1 2	5 3 +1 4	3 2 +2 4	2 5 +2 3	4 7 +2 1	5 6 +2 3

3-COLOQUE O NÚMERO QUE VEM ANTES E DEPOIS.

	27	
	15	
	9	
	22	
	10	

	6	
	29	
	35	
	17	
	5	

5 – OBSERVE O DESENHO E RESPONDA:



A) QUANTOS OVOS HÁ NO NINHO? _____

B) QUANTOS OVOS ESTÃO FORA DO NINHO?_____

C) QUANTOS OVOS SÃO AO TODO? _____

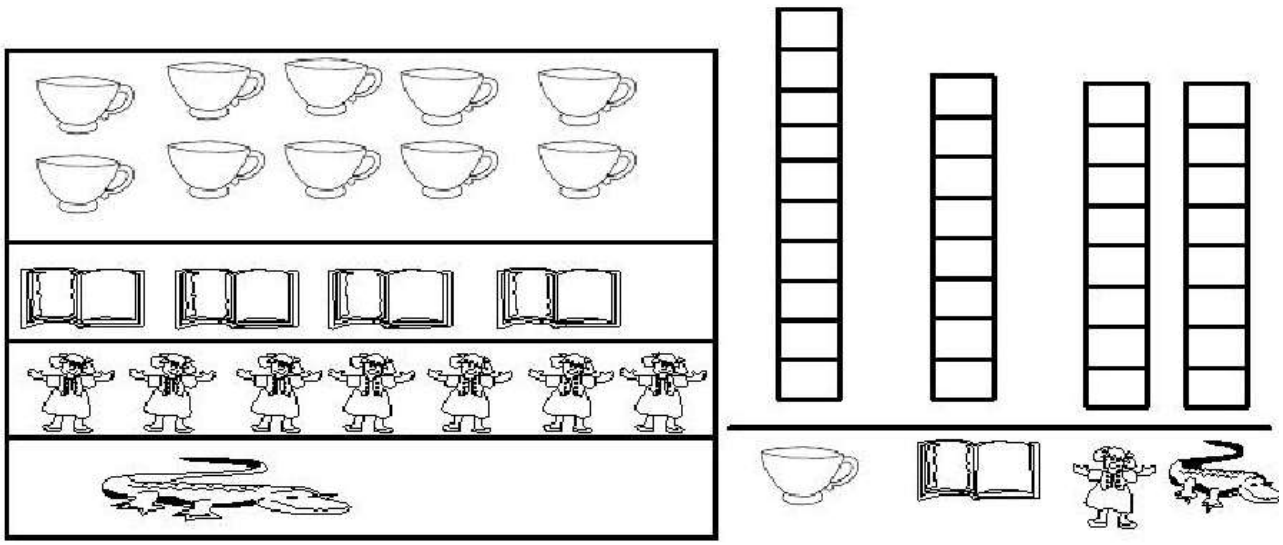
6 – COMPLETE A SEQÜÊNCIA COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO:

0		2				6			9
			13				17		

7- ORGANIZE ABAIXO DA CADA FILEIRA, DO MENOR PARA O MAIOR.

30	25	40	10	35	18

8 - OBSERVE A PRATELEIRA E ORGANIZE FAZENDO UMA TABELA DE BARRA , ANOTANDO A QUANTIDADE EM CIMA DE CADA BARRINHA.



ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): Josaine Cristina de A. Radiche
TURMA (S): 2º ano "A" **ENSINO FUNDAMENTAL:** I **TURNO:** Matutino
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: Geografia **PERÍODO:** 17/08/2020 A 07/09/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 6

Objeto de conhecimento: Pontos Cardeais e Colaterais
Habilidade: MS.EF02GE04.s.04

ORIENTANDO-SE!

Para nos orientarmos, podemos usar o Sol, a bússola, mapas e relógios.

Observe o desenho e complete abaixo:



1- O Sol nasce no _____ e se põe no _____.

2- O braço direito está indicando o _____ e o esquerdo está indicando o _____.

3- À frente do corpo está o _____ e atrás o _____.

Orientando-se pelo Sol, responda:

1- Em que direção do bairro fica a sua escola? _____

2- E a sua casa? _____

PROFESSOR (A): Josaine Cristina de A. Radiche
TURMA (S): 2º ano "A"
ENSINO FUNDAMENTAL: I **TURNO:** Matutino
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: História
PERÍODO: 17/08/2020 A 07/09/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 6

Objeto de conhecimento: As formas de registrar as experiências da comunidade
Habilidade: MS.EF02HI08.s.08

FOLCLORE

CONSULTE O DICIONÁRIO E NUMERE A 2ª COLUNA DE ACORDO COM A 1ª:



1 DITOS E PROVÉRBIOS
2 TRAVA-LÍNGUAS
3 PROVÉRBIOS

☐ São músicas.
☐ São parlendas baseadas em versos ou expressões de pronúncia difícil.
☐ São frases que exprimem uma sabedoria popular.
☐ São ditos ou rimas, com ou sem música, usadas pelas pessoas para ensinar, divertir e ajudar a memorizar.

ESCREVA ABAIXO OS NOMES DE PALAVRAS RELACIONADAS AO FOLCLORE BRASILEIRO:



Escola Municipal Marquês de Tamandaré

Aluno: _____ 2° ano B

Professora:_____

1 – 02 de setembro, aniversário da cidade de Ladário. Faça um desenho bem bonito da sua cidade.



7 DE SETEMBRO
DIA DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL!

PINTE AS LETRAS QUE FORMAM A PALAVRA:

BRASIL



ATIVIDADE DESENVOLVIDA PELO CANTINHO EDUCATIVO
www.cantinhoeducativo.com.br