PLANO DE ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: E. M. DE EDUCAÇÃO INF. E ENSINO FUND. MARQUES DE TAMANDARÉ
PROFESSOR (A): Josaine Cristina de Arruda Radiche **TURMA(S):** 2º Ano "A"
TURNO: Matutino
QUANTIDADE DE AULAS: 18
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa
DATA: 10/06;13;06; 17/06; 18/06; 19/06; 20/06; 24/06; 25/06; 26/06; 27/06.
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: MSEF02LP02.s,02-Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras. MS.EF01LP03.s.03- Observar escritas convencionais, comparando-asas suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças. MS.EF01LP04.s.04- Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos. MSEF02LP05.s.05- Ler e escrever corretamente palavras com marcas de nasalidade. MS.EF01LP08.s.08- Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Construção do sistema alfabético e da ortografia/ Segmentação de palavras/ Compreensão em leitura/ Escrita autônoma.
METODOLOGIA: 10/06:1ªe 2ª aula-Reconhecimento da letra B e pintura. 13/06:1ªe 2ª aula-Escrita das figuras. 17/06:1ª e 2ª aula-Completar os nomes dos desenhos. 18/06:1ªe 2ª aula-Completar com a família silábica indicada. 19/06:Caça palavras. 20/06:1ª e 2ª aula-Formar palavras. 24/06:1ª e 2ª aula-Formar silabas e palavras. 25/06: 1ª e 2ª aula-Juntar e separar silabas. 26/06:Familia da letra J. 27/06:1ª e 2ªaula- Pesquisar em revistas ou jornais velho palavras que comecem com J e G, recorte e cole no caderno de Língua Portuguesa.
RECURSOS: Será realizada através folhas xerocopiada/lápis e borracha.
AVALIAÇÃO: O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no prazo estabelecido pelo professor.
REFERÊNCIA: Livro didático – Vasconcelos, Adson – Atividades na sala de aula 2° ano: ensino fundamental – São Paulo, 2011 https://www.pinterest.com/ArtedeEnsinar

_____

Assinatura do Professor (a)

_____

Assinatura do Coordenador (a) Pedagógico (a)

PLANO DE ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: E. M. DE EDUCAÇÃO INF. E ENSINO FUND. MARQUES DE TAMANDARÉ
PROFESSOR (A): Josaine Cristina de Arruda Radiche **TURMA(S):** 2º Ano "A"
TURNO: Matutino
QUANTIDADE DE AULAS: 12
COMPONENTE CURRICULAR: Matemática
DATA: 08/06; 15/06; 19/06; 22/06; 26/06; 29/06.
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (MS.EF02MA03.s.03) Comparar quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois, entre outros), para indicar "tem mais", "tem menos" ou "tem a mesma quantidade", indicando, quando for o caso, quantos a mais e quantos a menos. (MS.EF02MA06.s.07) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais. (MS.EF02MA18.s.19) Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda. (MS.EF02MA22.s.23) Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou barras, para melhor compreender aspectos da realidade próxima.
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Sequência numérica, antecessor e sucessor, escrita numérica, leitura e interpretação de gráfico de colunas.
METODOLOGIA: 08/06: 1ªe 2ª aula-Resolução de problemas, adição e subtração. 15/06: 1ªe 2ª aula-Resolução de problemas, antecessor e sucessor. 19/06: 1ªe 2ª aula-Resolução de problemas, maior e menor. 22/06: 1ªe 2ª aula-Calendário e sistema monetário brasileiro. 26/06: 1ª e 2ª aula-Tabelas e sequência numérica. 29/06: 1ª e 2ª aula-No caderno de matemática, pesquise recorte e cole onde encontramos os números.
RECURSOS: Será realizada através folhas xerocopiada, caderno/lápis e borracha.
AVALIAÇÃO: O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no prazo estabelecido pelo professor.
REFERÊNCIA: Livro didático – Vasconcelos, Adson – Atividades na sala de aula 2° ano: ensino fundamental – São Paulo, 2011 https://www.pinterest.com/ArtedeEnsinar

_____

Assinatura do Professor (a)

_____

Assinatura do Coordenador (a) Pedagógico (a)

PLANO DE ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: E. M. DE EDUCAÇÃO INF. E ENSINO FUND. MARQUES DE TAMANDARÉ
PROFESSOR (A): Josaine Cristina de Arruda Radiche **TURMA(S):** 2º Ano "A"
TURNO: Matutino
QUANTIDADE DE AULAS: 8
COMPONENTE CURRICULAR: História
DATA: 09/06; 16/06; 23/06; 30;06.
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: MSEF02HI02 - Identificar e descrever práticas e papéis sociais que as pessoas exercem em diferentes comunidades. MSEF02HI06 - Identificar e organizar, temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois). MSEF02HI07 - Identificar e utilizar diferentes marcadores do tempo presentes na comunidade, como relógio e calendário.
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: A noção do "Eu" e do "Outro": comunidade, convivências e interações entre pessoas.
METODOLOGIA: 09/06: 1ª e 2ªaula-Direitos e deveres. 16/06:1ª e 2ª aula-Toda criança tem direitos(pintura). 23/06: 1ª e 2ª aula-Conhecendo melhor a minha família. 30/06: 1ª e 2ª aula-Eu no tempo.
RECURSOS: Será realizada através folhas xerocopiada/lápis, lápis de cor e borracha.
AVALIAÇÃO: O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no prazo estabelecido pelo professor.
REFERÊNCIA: Livro didático – Vasconcelos, Adson – Atividades na sala de aula 2° ano: ensino fundamental – São Paulo, 2011

_____
Assinatura do Professor (a)

_____
Assinatura do Coordenador (a) Pedagógico (a)

PLANO DE ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: E. M. DE EDUCAÇÃO INF. E ENSINO FUND. MARQUES DE TAMANDARÉ
PROFESSOR (A): Josaine Cristina de Arruda Radiche **TURMA(S):** 2º Ano "A"
TURNO: Matutino
QUANTIDADE DE AULAS: 8
COMPONENTE CURRICULAR: Geografia
DATA: 09/06; 16/06; 18/06; 20/06; 23/06; 25/06; 27/06; 30/06.
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: MSEF02GE02 - Comparar costumes e tradições de diferentes populações inseridas no bairro ou comunidade em que vive, reconhecendo a importância do respeito às diferenças. MSEF02GE03- Comparar diferentes meios de transporte e de comunicação, indicando seu papel na conexão entre lugares, e discutir os riscos para a vida e para o ambiente e seu uso responsável.
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Comparar diferentes meios de transportes e comunicação/Convivência e interações entre pessoas e comunidades.
METODOLOGIA: 09/06:O que há na minha rua. 16/06:Cruzadinha do bairro. 18/06:Continuaçao da cruzadinha do bairro. 20/06:Meios de transporte. 23/06:Meios de transporte. 25/06:Meios de comunicação. 27/06:Meios de comunicação 30/06:Pergunta e resposta.
RECURSOS: Será realizada através folhas xerocopiada/lápis, lápis de cor, borracha, tesoura, cola, revista ou livros velhos.
AVALIAÇÃO: O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no prazo estabelecido pelo professor.
REFERÊNCIA: Livro didático – Vasconcelos, Adson – Atividades na sala de aula 2° ano: ensino fundamental – São Paulo, 2011 https://www.pinterest.com/ArtedeEnsinar

_____

Assinatura do Professor (a)

_____

Assinatura do Coordenador (a) Pedagógico (a)

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

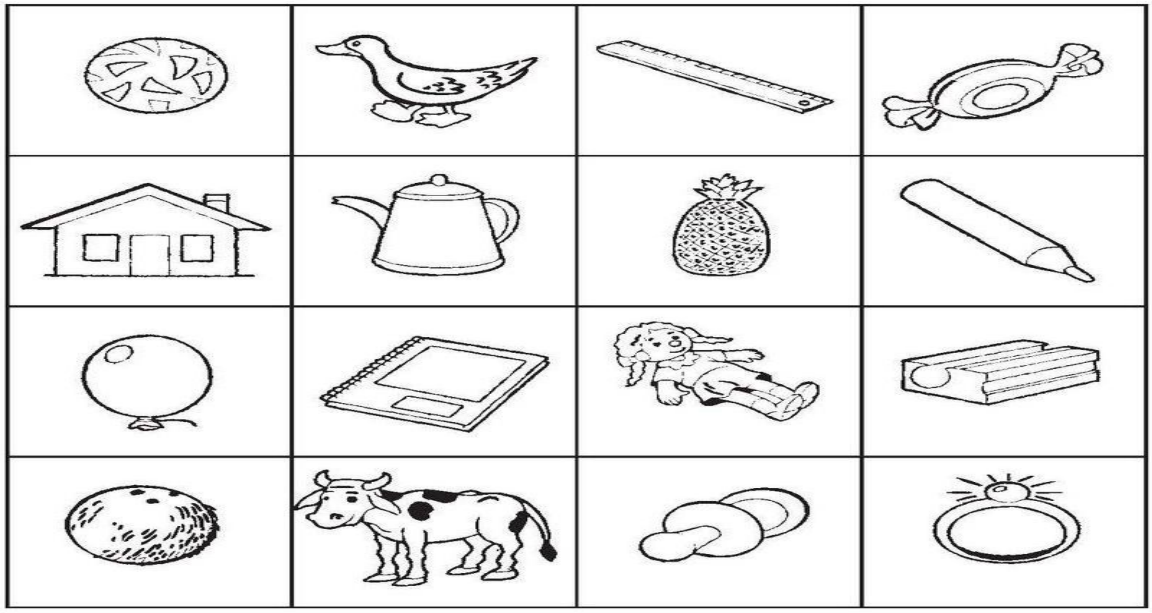
PROFESSOR (A): Josaine C.A. Radiche
TURMA (S): 2° ano "A
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO: Matutino**
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR:
PERÍODO: 08 A 30/06/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 18

Objetivo de conhecimento: Construção do sistema alfabético e da ortografia/ Segmentação de palavras/Compreensão de Leitura/ Escrita autônoma/ Leitura e entendimento do texto.
Habilidade: MS.EF01LP05.s.05

⇒ *Aulas 01 e 02: Língua Portuguesa*

VAMOS PINTAR OS DESENHOS ONDE A PALAVRA TEM A LETRA **B**

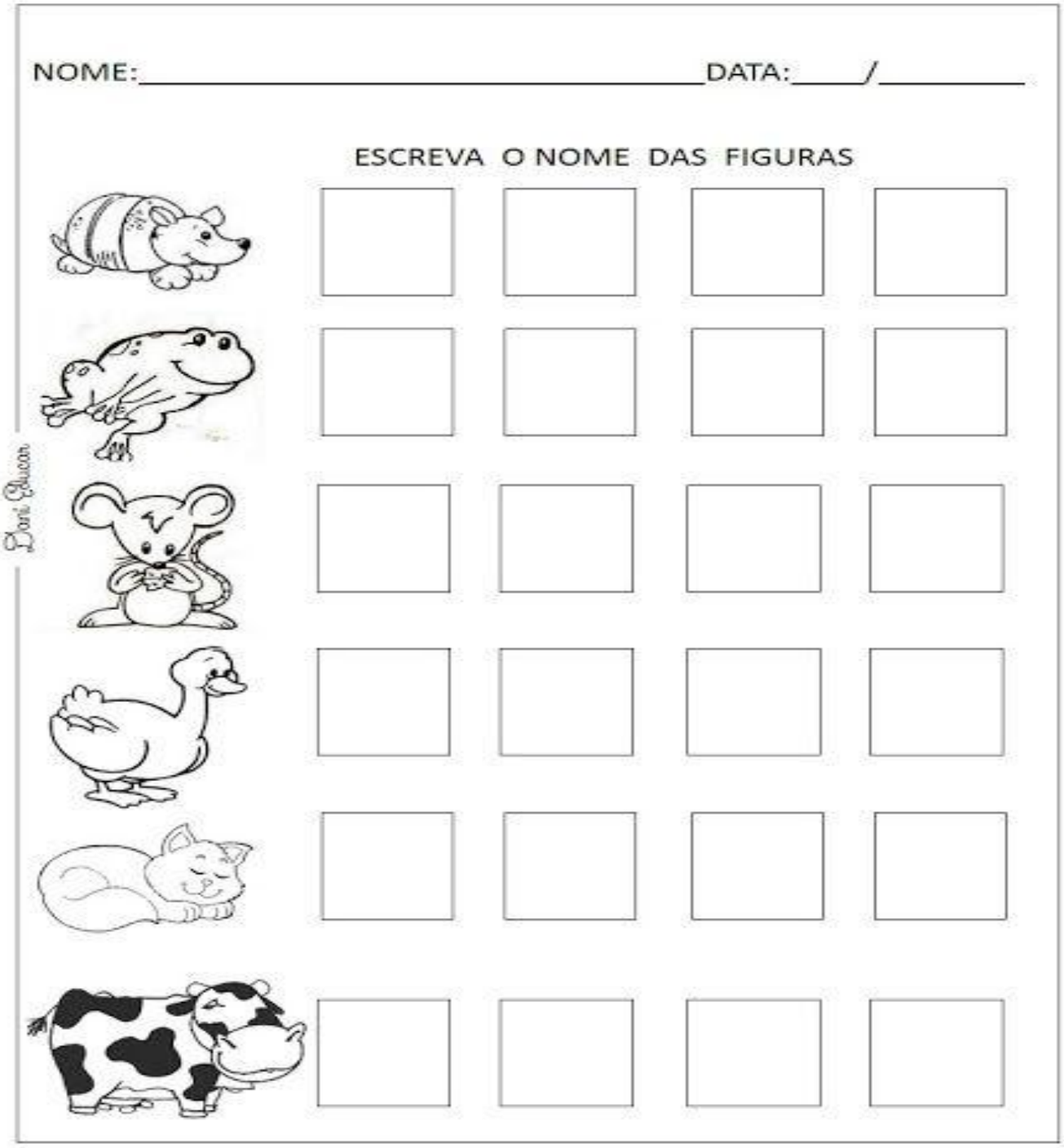


LIGUE AS PALAVRAS

BOLA	bule	BIA	abacaxi
BALA	bola	ABACAXI	Bia
BULE	bala	BOI	bebê
BEXIGA	boneca	BICO	boi
BONECA	bexiga	BEBÊ	bico

HABILIDADE: MS.EF02LP02.s.02

Aula 03 e 04-Português



HABILIDADE: MS.EF01LP08.s.08
Aula 05 e 06-Português

Escola: _____
Data: _____ Turma: _____ EducacaoeTransformacao.com.br
Aluno: _____

LEIA AS SÍLABAS ABAIXO, COMPLETE O NOME DOS DESENHOS E ESCREVA.

FA	FE	FI	FO	FU



____SFORO

_____



____TA

_____



____MAÇA

_____



____GO

_____



____RRO

_____

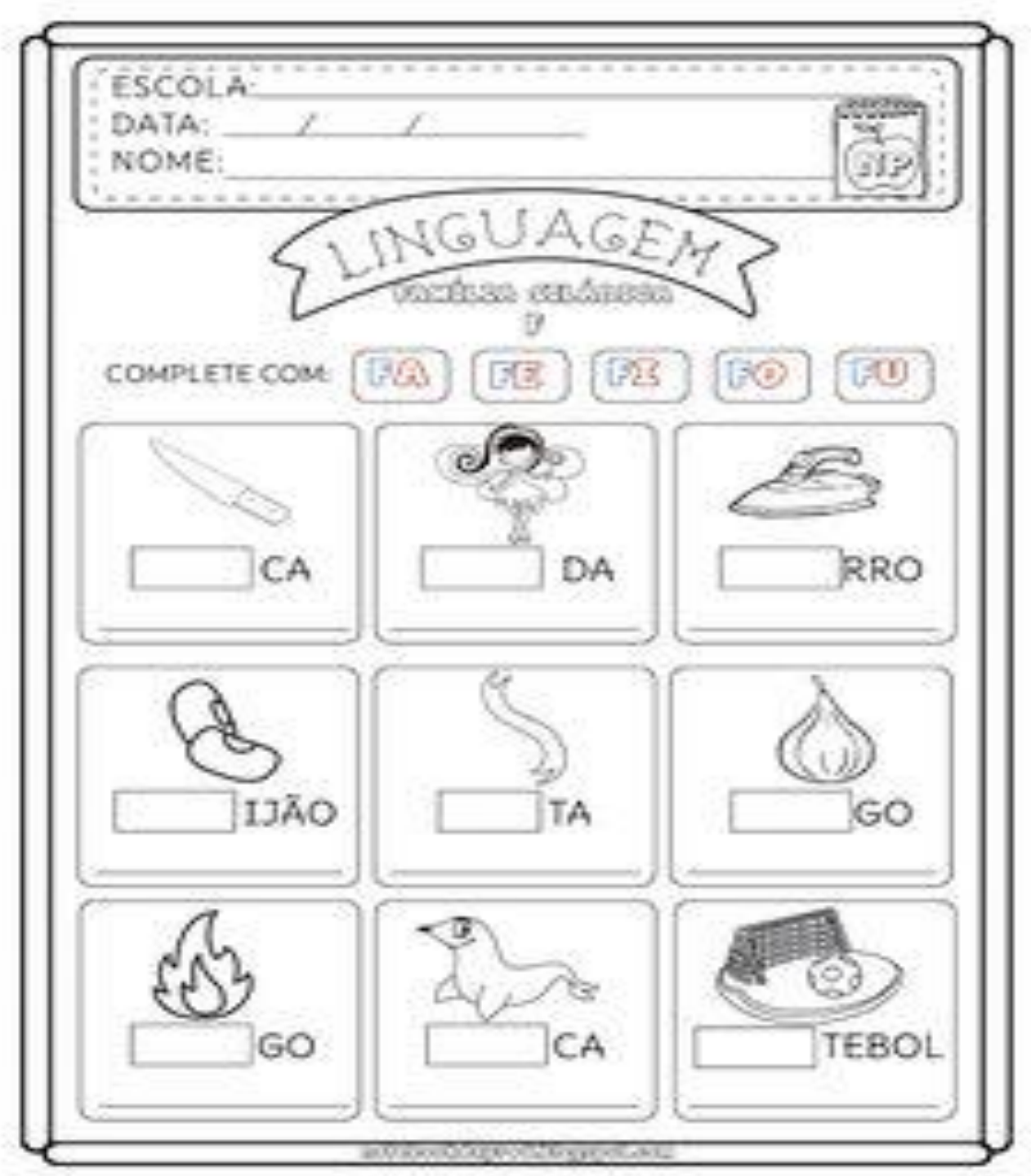


____BRICA

_____

Educação e Transformação

HABILIDADE: MS.EF01LP08.s.08
Aula 07 e 08-Português



HABILIDADE: MS.EF01LP04.s.04

Aula 09-Português

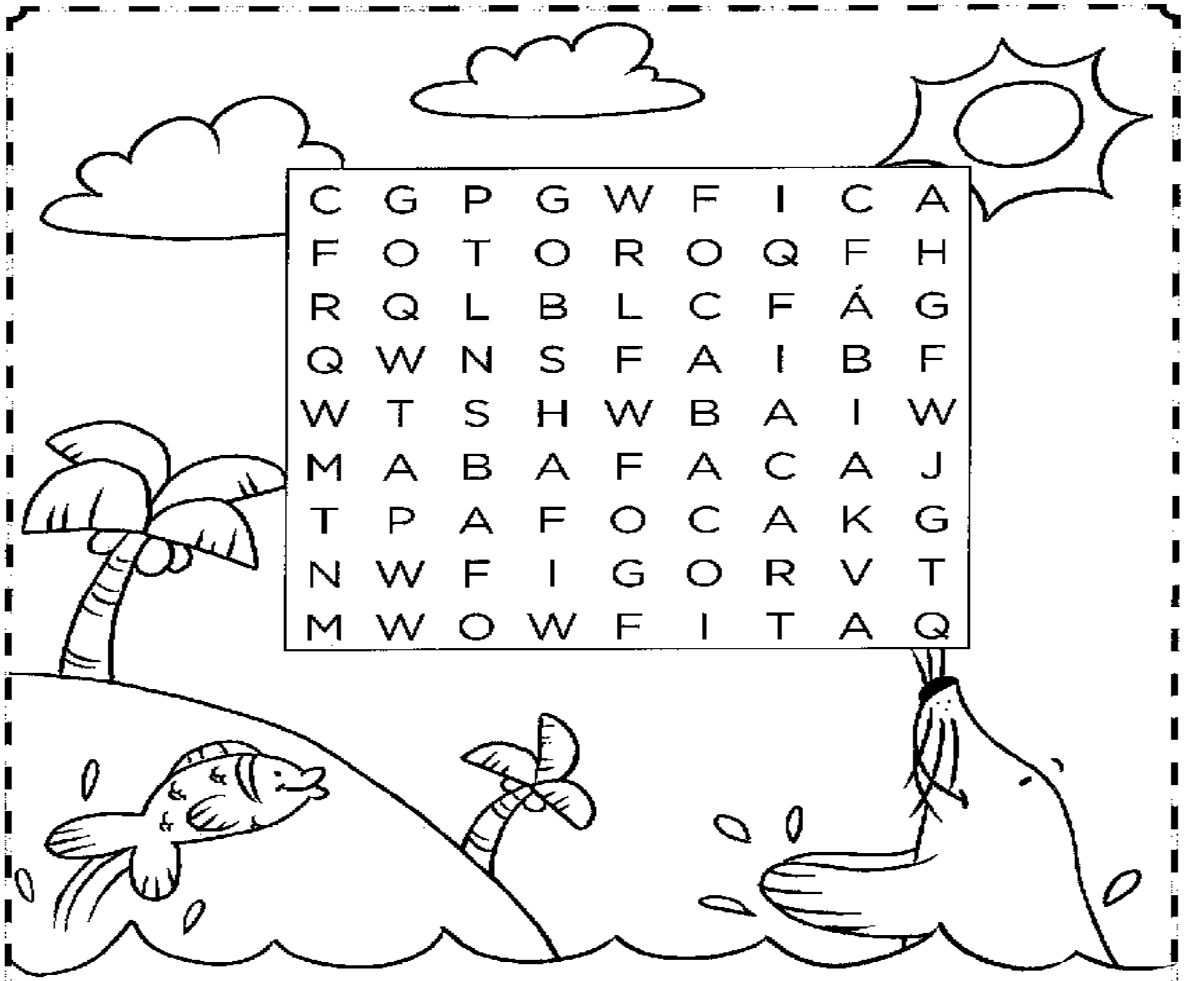
Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ EducacaoeTransformacao.com.br

Aluno: _____

ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS ABAIXO AS SEGUINTES PALAVRAS:

C	G	P	G	W	F	I	C	A
F	O	T	O	R	O	Q	F	H
R	Q	L	B	L	C	F	Á	G
Q	W	N	S	F	A	I	B	F
W	T	S	H	W	B	A	I	W
M	A	B	A	F	A	C	A	J
T	P	A	F	O	C	A	K	G
N	W	F	I	G	O	R	V	T
M	W	O	W	F	I	T	A	Q



FACA FOCA FIGO
FITA FOTO FICA

Educação e Transformação

HABILIDADE: MS.EF02LP02.s.02

Aula 10 e 11-Português

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ EducacaoeTransformacao.com.br

Aluno: _____

PINTE COM AS CORES INDICADAS AS SÍLABAS QUE FORMAM AS PALAVRAS.

1	2	3	4	5	6	7
FO	FI	FÁ	FU	FÉ	CA	CA

8	9	10	11	12	13
FO	LA	GÃO	BÁ	VE	SO

8 E 7



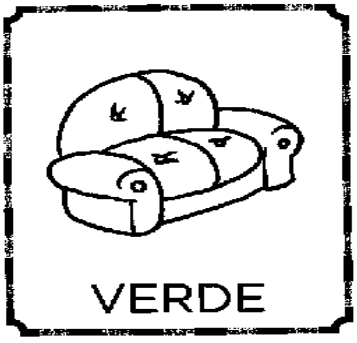
AMARELO

4 E 11



VERMELHO

13 E 3



VERDE

1 E 10



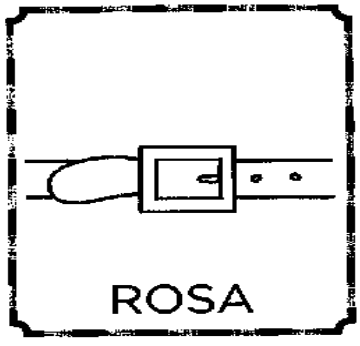
LARANJA

6 E 5



AZUL

2, 12 E 9



ROSA

Educação e Transformação

HABILIDADE: MSEF02LP03.s.03
Aula 12 e 13-Português

Escola: _____
Data: _____ Turma: _____ EducacaoeTransformacao.com.br
Aluno: _____

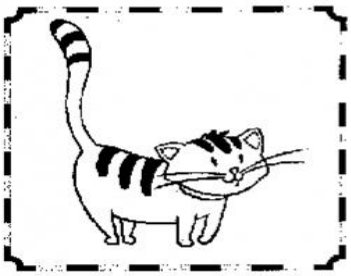
JUNTE AS LETRAS E FORME SÍLABAS.

g + a = _____
g + o = _____
g + u = _____

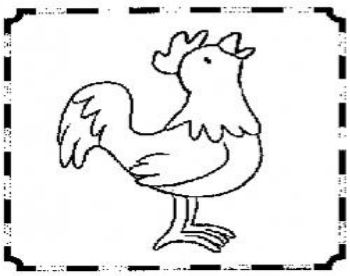


GALO

PINTE A PLACA RELACIONADA AO NOME DA FIGURA.



GALO GOLA GATO



GOLA GATO GALO

Educação e Transformação

Habilidade: MSEF02LP03.s.03

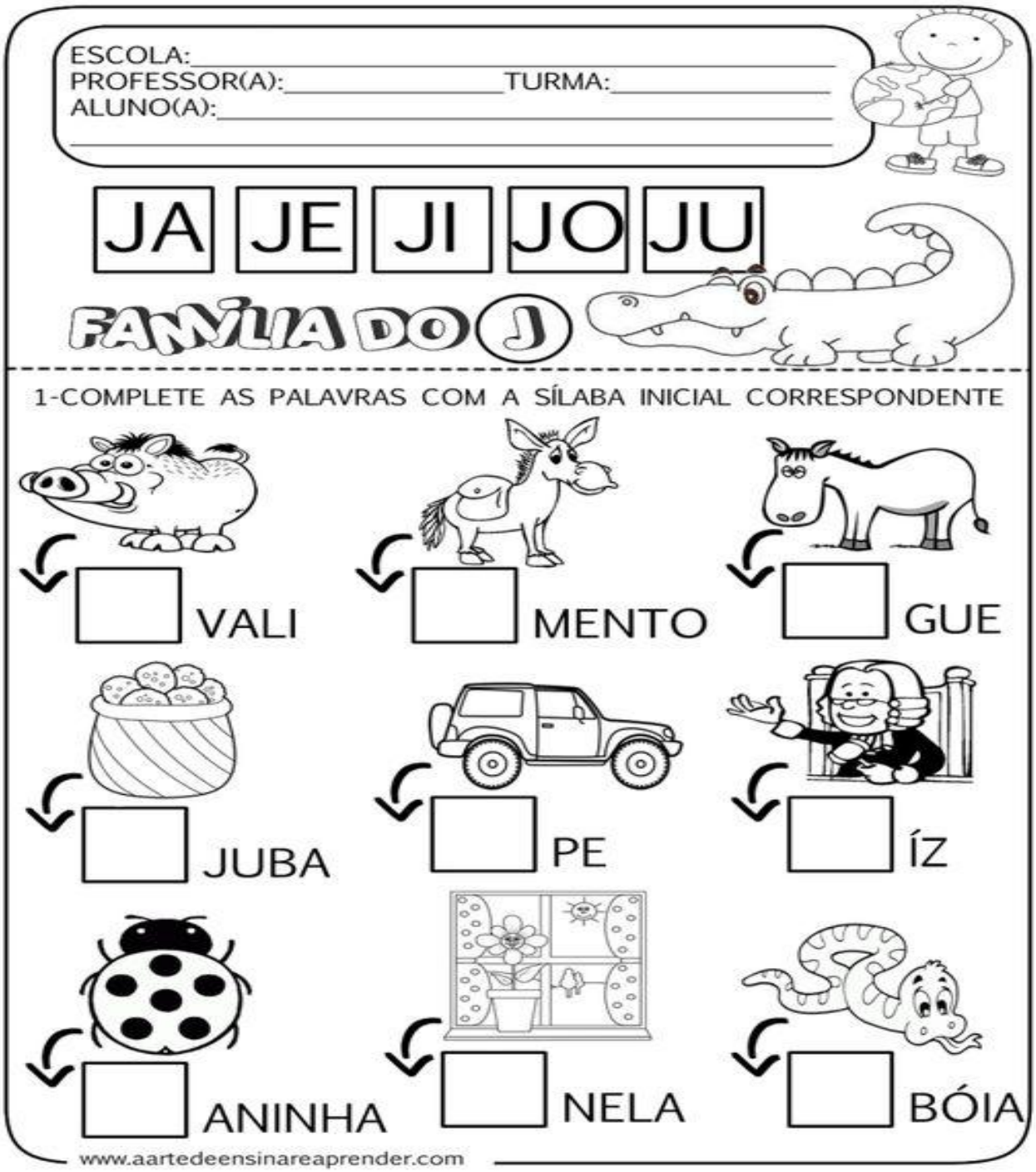
Aula 14 e 15-Português





Habilidade: MSEF02LP02.s.02

Aula 16-Português



Habilidade: MSEF02LP02.s.02

Aula 17 e 18-Português

1-Pesquisar em revistas ou jornais velho palavras que comecem com J e G, recortar e colar no caderno de Língua Portuguesa.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL MARQUES DE TAMANDARÉ.

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): Josaine C.A.Radiche **TURMA (S)**: 2°ano "A'
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:** Matutino
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática
PERÍODO: 08/06/2020 à 30/06/2020
QUANTIDADE DE AULAS:12

Objetivo de conhecimento: Números, álgebras e probabilidades e estatísticas
Habilidade: MSEF02MA06.s.06
Aula 01 e 02-Matemática

1-ÀS VEZES, PODE ACONTECER DE ALGUNS ALUNOS FALTAREM À AULA. QUANDO ISSO OCORRE, O NÚMERO DE ALUNOS NA SALA, NAQUELE DIA, MUDA. LEIA AS INDICAÇÕES E ANOTE QUAL QUANTIDADE DE ALUNOS SUA TURMA TERIA NA SITUAÇÃO LIDA.

ANTES DE COMEÇAR, ANOTE ABAIXO QUANTOS ALUNOS HÁ NA SALA, SÓ PARA LEMBRAR:

a) QUANTOS ALUNOS SUA TURMA TERIA SE FALTASSEM 6 CRIANÇAS?

RESPOSTA: _____

b) QUAL SERIA A QUANTIDADE DE ALUNOS SE ENTRASSEM 4 ALUNOS NOVOS?

RESPOSTA: _____

2) CONTE E RESPONDA:

7 + 3 =	3 + 3 =	5 + 4 =	2 + 6 =	5+5=
10 + 3 =	10 + 1 =	10 + 0=	8 + 1=	4 + 4=

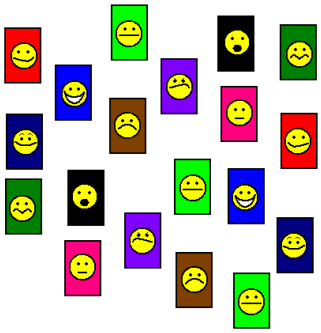
Habilidade: MSEF02MA06.s.06

Aula 03 e 04-Matemática

1-ANA COLECIONA BONECAS. QUANTAS SÃO AS BONECAS DE ANA? DESCUBRA E ESCREVA O RESULTADO DENTRO DO QUADRADINHO:



2. JOÃO COLECIONA FIGURINHAS. QUANTAS SÃO AS FIGURINHAS DE JOÃO? DESCUBRA E ESCREVA O RESULTADO DENTRO DO QUADRADINHO.



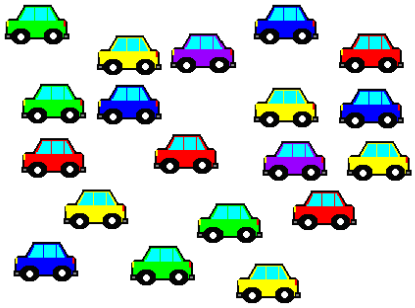
3- FAÇA O ANTECESSOR E SUCESSOR:

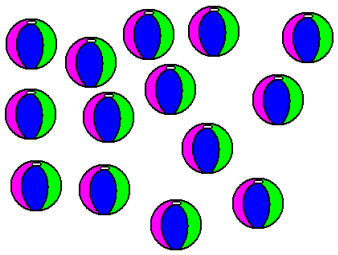
_____21_____	_____12_____	_____10_____
_____32_____	_____14_____	_____42_____
_____27_____	_____29_____	_____51_____
_____37_____	_____34_____	_____56_____

Habilidade.MSEF02MA03.s.03

Aula 05 e 06-Matemática

1-O QUE TEM MAIS: CARRINHOS OU BOLAS? MARQUE COM UM X O QUADRADINHO COM A RESPOSTA CORRETA.





CARRINHOS ☐ BOLAS ☐

2- COPIE OS NÚMEROS ABAIXO DO MENOR PARA O MAIOR.

17, 98, 34, 46, 75, 89, 50, 63, 91

_____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____

3- NUM ÁLBUM HÁ 9 FIGURINHAS DE ANIMAIS E 4 FIGURINHAS DE FLORES. AO TODO, QUANTAS FIGURINHAS HÁ NESSE ÁLBUM?

RESPOSTA:

_____

4- NUMA FESTA ESTAVAM 20 MENINAS E NENHUM MENINO. DEPOIS, CHEGARAM 19 MENINOS. QUANTAS CRIANÇAS FORAM A ESSA FESTA?



HABILIDADE.MSEF02MA18.S.18

Aula 07 e 08-Matemática

1-OLHE O CALENDÁRIO. É DO MÊS DE NOVEMBRO. AS LETRAS INDICAM OS DIAS DA SEMANA (DOMINGO, SEGUNDA, TERÇA, QUARTA, QUINTA, SEXTA E SÁBADO) E OS NÚMEROS INDICAM OS DIAS DO MÊS.

MÊS DE NOVEMBRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

a) QUANTOS DIAS TÊM O MÊS DE NOVEMBRO?

RESPOSTA:

_____

b) O ÚLTIMO DOMINGO DE NOVEMBRO, QUE DIA SERÁ?

RESPOSTA:

_____

2-. NA CARTEIRA DO PAPAI TEM TODAS AS CÉDULAS E MOEDAS DA FIGURA ABAIXO. CALCULE E DE O RESULTADO.

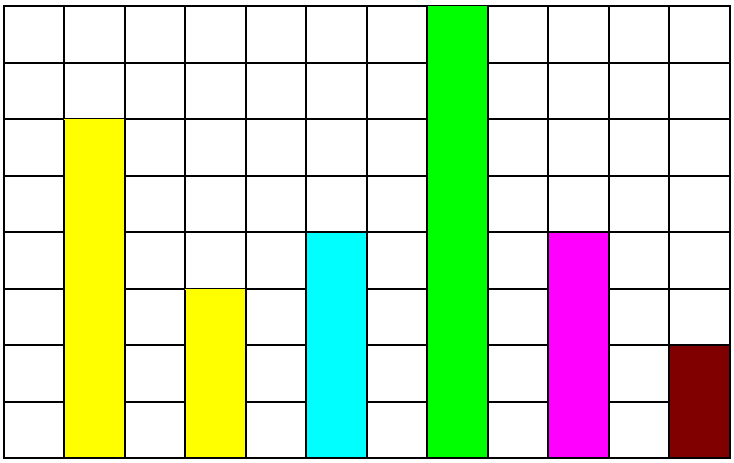


R_____

_____

Habilidade.MSEF02MA22.s.22
Aula 09 e 10-Matemática

1-A PROFESSORA VILMA PERGUNTOU A SEUS ALUNOS QUAL SUA COR PREFERIDA. DEPOIS, ELA ORGANIZOU UM GRÁFICO E MOSTROU A ELES, QUANTOS ALUNOS ESCOLHERAM CADA COR. ELA EXPLICOU QUE SEIS ALUNOS ESCOLHERAM A COR AMARELA.



DE ACORDO COM ESSE GRÁFICO, RESPONDA:

a) QUAL A COR PREFERIDA DA TURMA? _____

B) QUANTOS ALUNOS ESCOLHERAM ESSA COR?_____

2-FAÇA A SEQUENCIA DOS NÚMEROS.

1			**4**		**6**			**9**	
	12			**15**		**17**			**20**
		23		**25**			**28**		
31			**34**		**36**			**39**	
41		**43**				**47**			**50**
	52		**54**		**56**		**58**		

Habilidade: MSEF02MA06.s.06
Aula 11 e 12-Matemática
1-No caderno de matemática, pesquise recorte e cole onde encontramos os números.

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): Josaine C.A. Radiche **TURMA (S):** 2° ano A
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:** Matutino
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: História
PERÍODO: 08/06/2020 até 30/06/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 8

Objetivo de conhecimento: A noção do "Eu" e do "Outro": comunidade, convivências e interações entre pessoas.
Habilidade: MS.EF02HI02.s.02

⇒ ***Aula 01 e 02: História***

Escola Municipal Marquês de Tamandaré.
Ladário, _____ de junho de 2020
Aluno: _____

Tenho Direitos e Deveres

- Os direitos que você tem e que estão sendo respeitados na sua escola.
- Marque com um X:

○ Ter bons professores.
○ Ter um lugar na sala de aula.
○ Estudar em ambiente limpo.
○ Ser respeitado em suas opiniões.
○ Participar das atividades escolares.
○ Receber explicações para o que não entendeu.



- Pinte os deveres que você respeita:

○ Conservo a sala de aula e a escola sempre limpas.
○ Estudo com atenção.
○ Não falto às aulas.
○ Trato com respeito as pessoas da escola.
○ Sou cordial e educado.
○ Cumpro meus deveres escolares.
○ Coopero com meus colegas e professor.



Habilidade: MS.EF02HI02.s.02

⇒ ***Aula 03 e 04: História***

TODA CRIANÇA TEM DIREITOS E DEVERES.

1) PINTE AS IMAGENS QUE APARECEM OS DIREITOS DAS CRIANÇAS.













TODA CRIANÇA TEM DIREITO A UM NOME.

2) ESCREVA SEU NOME NO QUADRO ABAIXO.

Habilidade: MS.EF01HI07.s.07

⇒ ***Aula 05 e 06: História***

Nome: _____data: _____

Conhecendo melhor a minha família

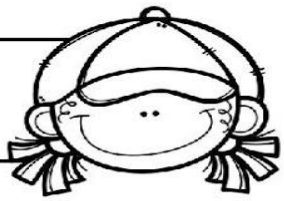
E a sua família, como é formada?
Escreva o nome das pessoas que a formam.

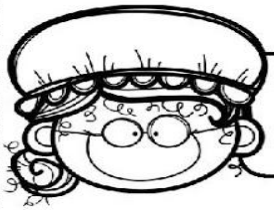
PAI



MÃE

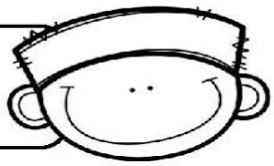
IRMÃOS OU IRMÃS





AVÔS E AVÓS

TIAS e TIOS





PRIMOS e PRIMAS

@ATIVIDADES.SUZANO

Habilidade: MSEF02HI06.s.06

⇒ *Aula 07 e 08: História*

EU NO TEMPO

1 OS DESENHOS ABAIXO REPRESENTAM AS VÁRIAS ETAPAS POR QUE UMA PESSOA PASSA DURANTE A VIDA.
RECORTE AS FIGURAS E COLE-AS NA SEQUÊNCIA.

2 AGORA, FAÇA UM X NO DESENHO QUE REPRESENTA VOCÊ HOJE. DEPOIS, PINTE AQUELE QUE MAIS SE PARECE COM SUA MÃE.


CRIANÇA


IDOSO


BEBÊ


ADULTO



ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): Josaine C.A. Radiche **TURMA (S):** 2 ano A
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:** Matutino
ALUNO (A):

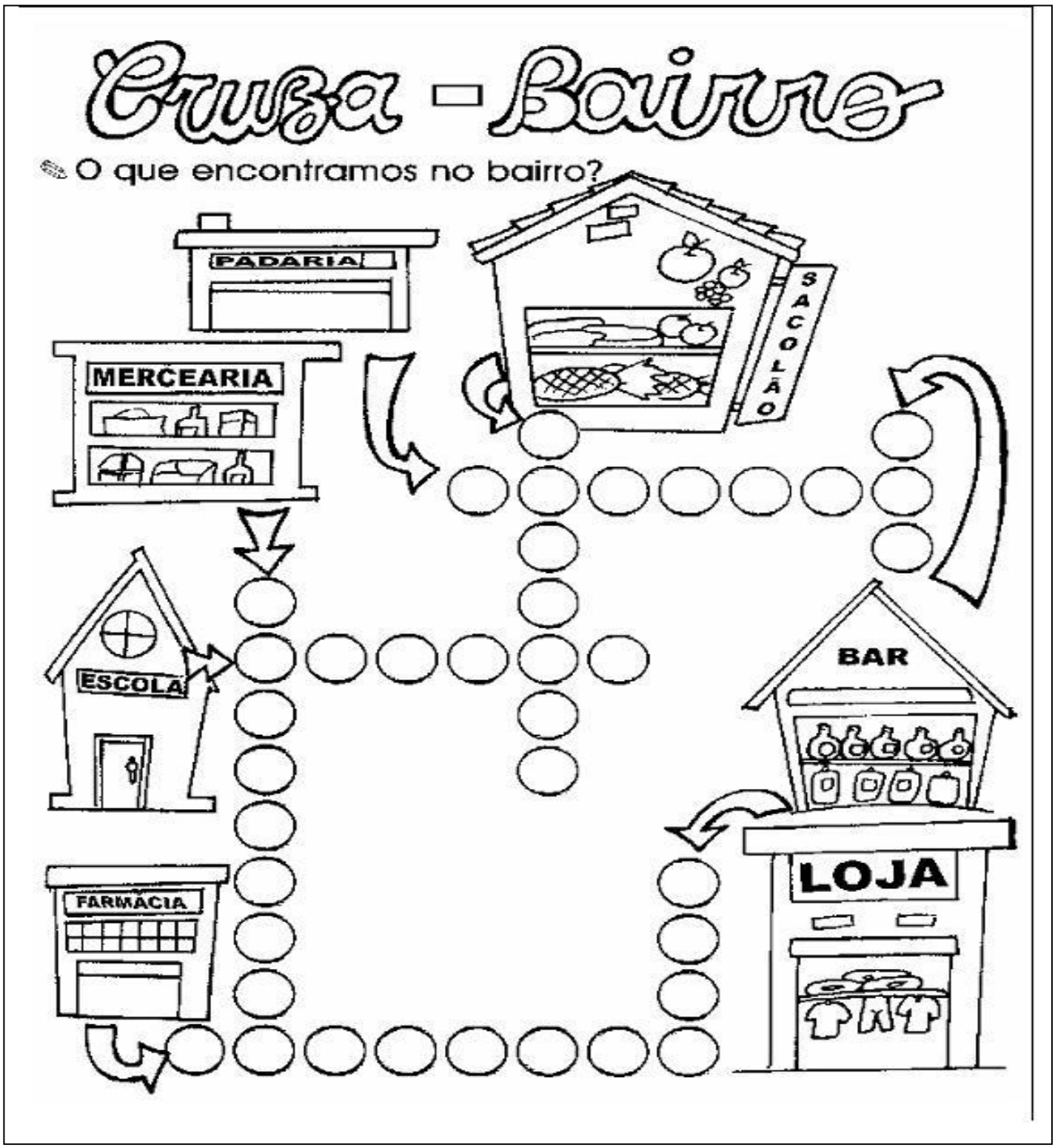
COMPONENTE CURRICULAR: Geografia
PERÍODO: 08/06/2020 até 30/06/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 8

Objetivo de conhecimento: Comparar diferentes meios de transportes e comunicação/Convivência e interações entre pessoas e comunidades.
Habilidade: MS.EF02GE02.s.02
Aula 01 - Geografia



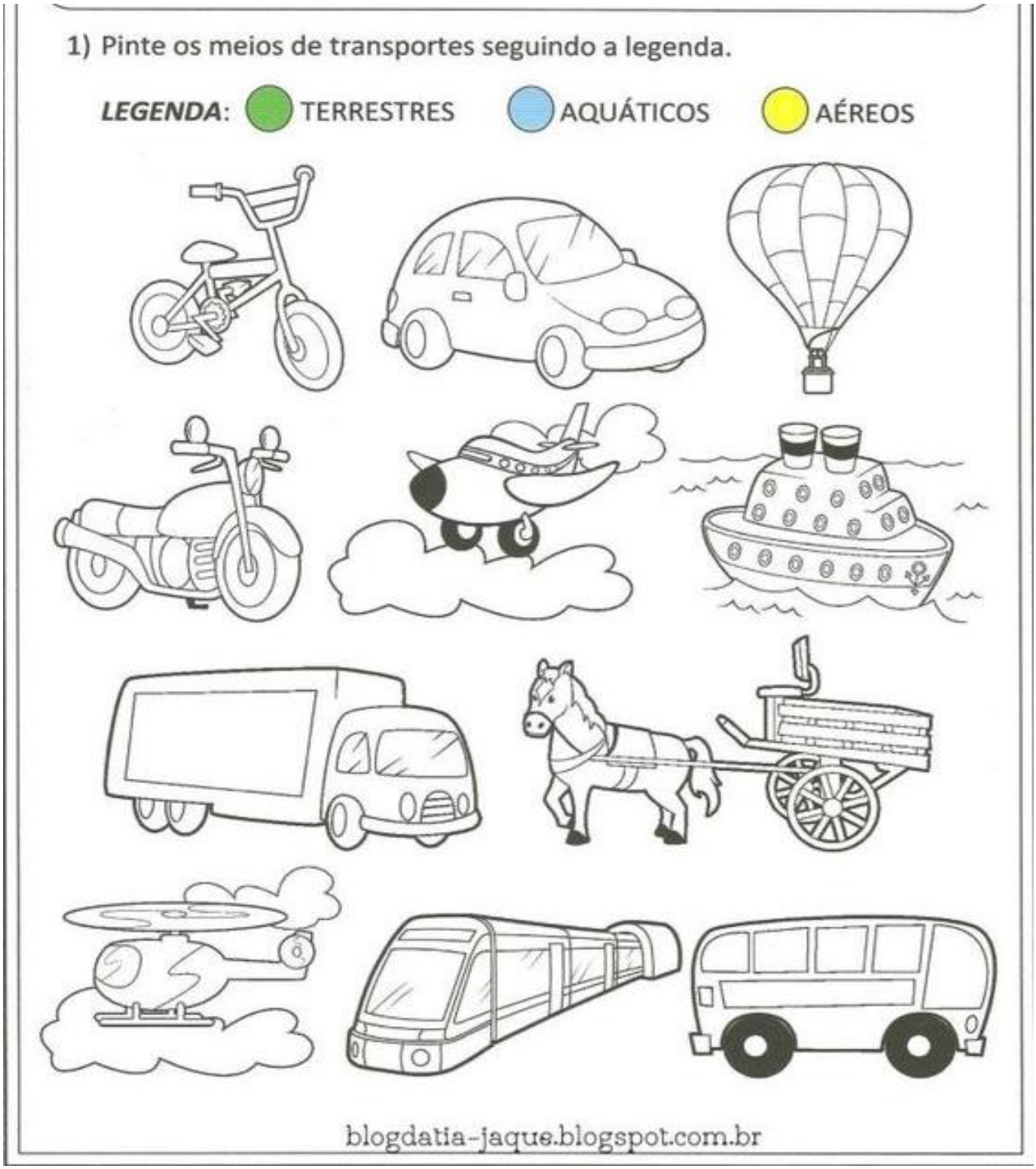
HABILIDADE: MS.EF02GE02.s.02

Aula 02 e 03- Geografia



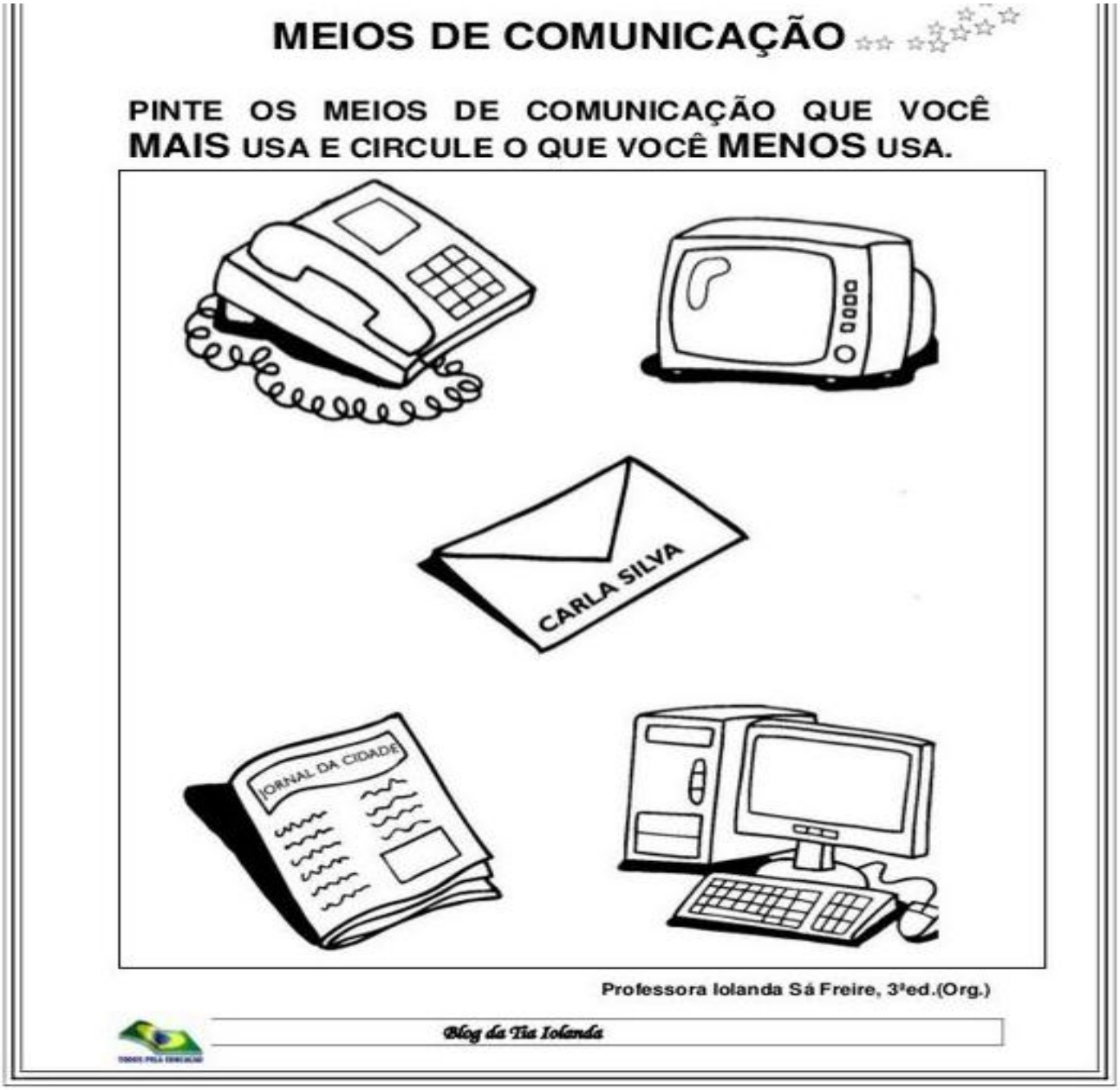
Habilidade: MS.EF02GE03.s.03

Aula 04 e 05- Geografia



HABILIDADE: : MS.EF02GE03.s.03

Aula 06- Geografia



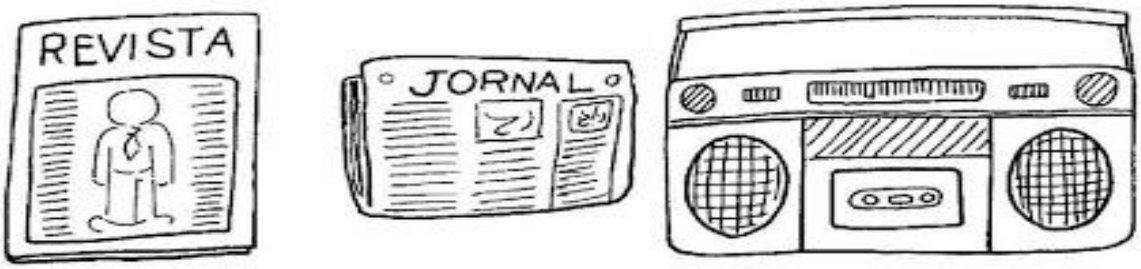
Habilidade: : MS.EF02GE03.s.03

Aula 07- Geografia

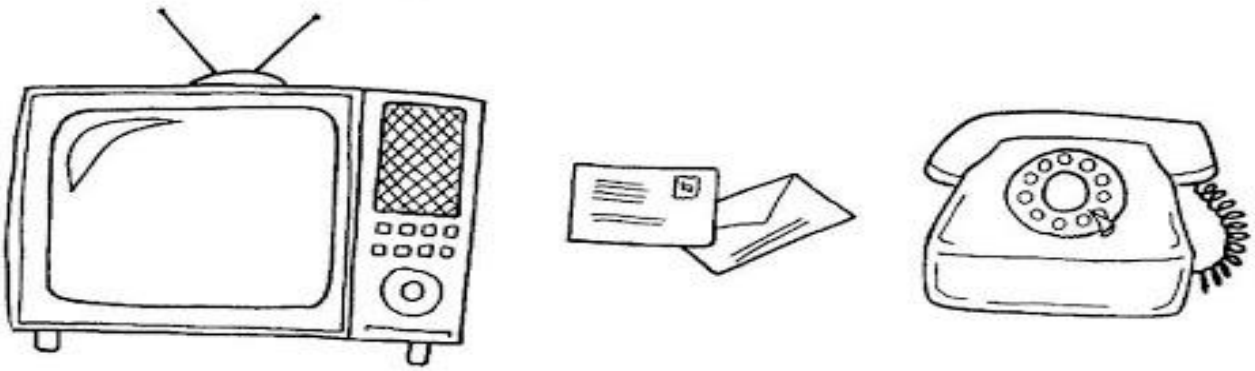
Aluno:

Meios de comunicação.

1. Pinte o meio de comunicação no qual são lidas as notícias.



2. Pinte os meios de comunicação que você mais usa.



Habilidade: : MS.EF02GE03.s.03

Aula 08- Geografia



Escola _____

Aluno (a) _____

Professor (a) _____

Data ____ / ____ / _____

De Olho na Atividade!

1. Vamos formar palavras com as sílabas do quadro e descobrir os nomes de alguns meios de comunicação.

1 TE	2 CAR	3 NAL	4 FO	5 FA
6 JOR	7 LE	8 TA	9 LA	10 NE

1,7,4 E 10 _____

6 E 3 _____

5 E 9 _____

2 E 8 _____



2. Que outros meios de comunicação você conhece?

_____

3. Na sua opinião, qual o meio de comunicação mais importante já inventado?

_____

4. Se você pudesse inventar um novo meio de comunicação, como ele seria?

_____

Ideia Criativa Gi Barbosa