PLANO DE ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA MUNICIPAL MARQUÊS DE TAMANDARÉ.

PROFESSOR (A): FÁBIO PEREIRA DOS SANTOS **TURMA(S): 2º ANO A/B**

TURNO: VESPERTINO

QUANTIDADE DE AULAS: 04

COMPONENTE CURRICULAR: ED. CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS

DATA: 08/06/2020 a 30/06/2020.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:
(EF15LP12) Atribuir significado a aspectos não linguísticos (para linguísticos) observados na fala, como direção do olhar, gestos, movimentos da cabeça (de concordância ou discordância), expressão corporal, tom de voz.

CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:
Medo.

METODOLOGIA:
- O estudante realizará as atividades impressas em casa.

RECURSOS:
FOLHAS IMPRESSAS.

AVALIAÇÃO:
O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no prazo estabelecido pelo professor.

REFERÊNCIAS: www.escolaeducacao.com.br

_____
Assinatura do Professor (a)

_____
Assinatura do Coordenador (a) Pedagógico (a)

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A):FÁBIO PEREIRA DOS SANTOS TURMA (S): 2º A/B
ENSINO FUNDAMENTALITURNO: MATUTINO
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: ***ED.CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS.***
PERÍODO: 08/06/2020 a 30/06/2020
QUANTIDADE DE AULAS:02

Objetivo do Conhecimento: Medo.
Habilidades: (EF15LP12)

⇒ ***Aula 01- ED.CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS.***



Jogue o dado e responda a pergunta de acordo ao número que cair.

1 - O que é o medo?

2 - Como você sabe que alguém está sentindo medo?

3 - Quais são as coisas que faz você sentir medo?

4 - Quando você sente medo, o que lhe ajuda a enfrentá-lo?

5 - Escreva dois frases que expressem medo.

6 - Escolha uma frase abaixo e faça sua interpretação:

6.1- Dar um novo passo, dizer uma nova palavra, é o que as pessoas mais temem. (Dostóievski)

6.2- A coragem não é a ausência do medo, é a conquista deste. (Anônimo)

6.3- Se o medo ocupa a sua cabeça, não deixará espaço para os sonhos. (Anônimo)

6.4- O medo é a emoção mais difícil de lidar. A dor você chora, a raiva você grita, mas o medo se esconde silenciosamente no seu coração. (David Fischman)

www.escolaeducacao.com.br

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): FÁBIO PEREIRA DOS SANTOS **TURMA (S): 2º A/B**
ENSINO FUNDAMENTAL I **TURNO:MATUTINO**
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: ***ED.CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS.***
PERÍODO: 08/06/2020 a 30/06/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 02

Objetivo do Conhecimento: Medo.
Habilidades: (EF15LP12)
=>*Aula 02- ED.CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS*

ESCOLA _____

NOME: _____ DATA: _____/_____/____

Quem tem medo?

1 De onde vem a coragem de uma criança? Leia o texto a seguir e descubra.

Acende a luz

Todas as noites, Bebel, depois de ouvir as histórias do papai e de rezar com a mamãe, sentia o medo chegar. Bebel sabia que tudo ficaria escuro e logo os monstros da noite apareceriam.

Dava um medo danado! Umas coisas estranhas... Bebel mal conseguia olhar para os lados. Ficava ali, morrendo de medo.

Um dia, resolveu enfrentar aquelas criaturas.

Preparou-se para a chegada da noite. Com uma lanterna e uma espada de pau, saiu, valente, para enfrentar os monstros.

E qual não foi a surpresa ao perceber que não havia monstros coisa nenhuma! E falou:

— O que existe de dia, existe de noite, e eu não tenho medo mais não!

GARCIA, Osório. *Acende a luz:* Medo do escuro. Coleção aprendendo a se cuidar. Belo Horizonte: Editora Fapi, 4ª ed, 2007.

2 Ilustre a parte do texto que você mais gostou.

3 Todas as palavras expressam o sentimento que Bebel teve ao enfrentar o medo de escuro, EXCETO:

a) coragem **b)** destemor **c)** covardia **d)** bravura

www.escolaeducacao.com.br