ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL MARQUES DE TAMANDARÉ.

PLANO DE ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: E. M. DE EDUCAÇÃO INF. E ENSINO FUND. MARQUES DE TAMANDARÉ
PROFESSOR (A): Walkyria Assunção Bastos **TURMA(S):** 2º "B"
TURNO: Matutino
QUANTIDADE DE AULAS: 05
COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física
DATA: 03/07, 04/07, 07/07, 10/07, 14/07
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (MS. EF12EF08.s.13) Planejar e utilizar estratégias para a execução de diferentes elementos básicos da ginástica e da ginástica geral.
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Ginástica geral
METODOLOGIA: Aulas referentes aos dias 01/07 a 15/07 Será proposto atividades nas quais os alunos deverão identificar a ação do movimento e quais regiões corporais elas acontecem e as suas possibilidades de movimentos, como: pular em um único pé, movimentarem-se utilizando as mãos, os pés, os braços, o tronco, a cabeça e o pescoço durante a prática das ginásticas e de outras práticas corporais, assim como outros movimentos que os alunos realizam no seu dia a dia.
RECURSOS: Garrafas pets, colchonete, caixa e brinquedos.
AVALIAÇÃO: O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no prazo estabelecido pelo professor.
REFERÊNCIA: HTTPS://www.bing.com/videos/search?q=7circuito+psicomotor+em+casa&view=detail&mid=1f5ba529B35BD47258E1F5BA5294B35BD47258E&rvsmid=F4998B40730FB8BB2961F4998B40730FB8BB296&FORM=VDMCNR

_____
Assinatura do Professor (a)

_____
Assinatura do Coordenador (a) Pedagógico (a)

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): Walkyria A. Bastos
TURMA (S): 2º "B"
ENSINO FUNDAMENTAL I **TURNO:** Matutino
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física
PERÍODO: 01/07/2020 A 15/07/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 05

Objetivo de conhecimento: Ginástica geral
Habilidade: MS.EF12EF08.s.13

⇒ ***Atividade psicomotora***

Nesta atividade vamos trabalhar a coordenação motora, noção de espaço e interação.
Para esta atividade vamos precisar de um tapete ou colchonete, 10 caixas de leite ou garrafa pet e uma caixa com alguns brinquedos que você tiver em casa.
Como arrumar o material para o circuito: com a ajuda de um responsável faça duas fileiras com as caixas com espaço entre uma e outra que dará 5 caixas de cada lado enfileirado. Depois estenda o tapete onde a criança irá deitar coloque a caixa na ponta do tapete e os brinquedos na outra ponta.
Desenvolvimento: para o desenvolvimento o aluno precisará de um responsável ou irmão mais velho para fazer junto. O aluno ficará atrás das caixas de um lado e o responsável do outro. O responsável dará o sinal e ambos vão ficar em quatro apoios passarão por cima das caixas de leite sem encostarem a barriga nas mesmas, depois o aluno deita no tapete o responsável ficará de frente pra ele, colocará o brinquedo no pé do aluno e o aluno deitado coloca o brinquedo com os pés na caixa que estará atrás de sua cabeça (coloque no mínimo três brinquedos). Feito isso voltam fazendo zig-zag nas caixas de leite ou garrafa pet. (Se possível **registre a atividade com fotos** e mande no grupo da sala).







Vídeo demonstrativo no Youtube:
https://www.bing.com/videos/search?q=circuito+psicomotor+em+casa&&view=detail&mid=1F5BA5294B35BD47258E1F5BA5294B35BD47258E&rvsmid=F4998B40730FB8BB2961F4998B40730FB8BB2961&FORM=VDMCNR

Estamos com saudades!!! Cuide-se logo estaremos juntos.