**ESCOLA:** MARQUÊS DE TAMANDARÉ

**PROFESSOR (A):** Josaine Cristina de Arruda Radiche
**TURMA (S):** 2º Ano "A"
**ENSINO FUNDAMENTAL** **TURNO**: Matutino
**ALUNO (A):**

**COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUÊS**
**PERÍODO:** 25/05/2020 A 06/06/2020
**QUANTIDADE DE AULAS:**12

**Objeto de conhecimento:** Construção do sistema alfabético e da ortografia/ Segmentação de palavras/ Compreensão em leitura/ Escrita autônoma/ Leitura e entendimento do texto.
**Habilidade:** EF02LP01; EF02LP02; EF02LP05; EF02LP07; EF02LP12; EF02LP26.
⇒ ***Aula 01*** *- Língua Portuguesa*

LEIA O TEXTO

A CANOU VIROU
POIS DEIXARAM ELA VIRAR.
FOI POR CAUSA DA CAMILA
QUE NÃO SOUBE REMAR.

SE SU FOSSE UM PEIXINHO
E SOUBESSE NADAR.
EU TIRAVA A CAMILA
LÁ DO FUNDO DO MAR.



1. O QUE VIROU:

( ) O BARCO ( ) A CASA
( ) A CAMA ( ) A CANOA

---

2. QUEM NÃO SOUBE REMAR?

( ) CAROL ( ) CAMILA
( ) CARLA ( ) LUDMILA

---

3. SE EU FOSSE UM PEIXINHO:

( ) DEIXAVA A CAMILA NO FUNDO DO MAR
( ) TIRAVA A CAMILA DO FUNDO DO MAR
( ) TIRAVA A CANOA DO FUNDO DO MAR

4. OBSERVE A PALAVRA

CANOA



LETRA INICAL? ☐ LETRA FINAL? ☐

SÍLABA INICIAL? ☐ SÍLABA FINAL? ☐

---

5. OBSERVE A PALAVRA

CAMILA



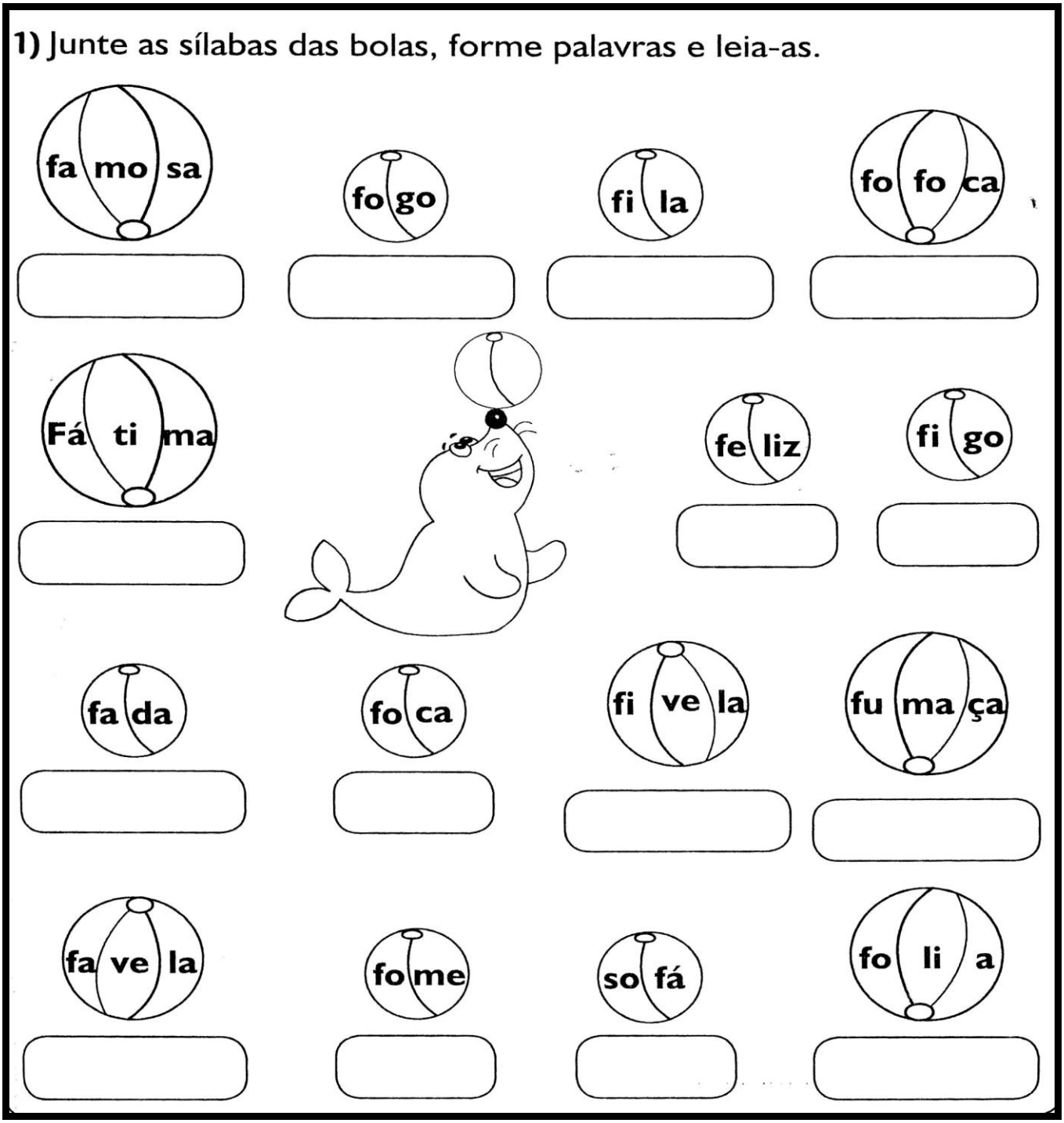
LETRA INICAL? ☐ LETRA FINAL? ☐

SÍLABA INICIAL? ☐ SÍLABA FINAL? ☐

⇒ ***Aula 02-Língua Portuguesa***

⇒ **Habilidade:** EF02LP01; EF02LP02; EF02LP05; EF02LP07; EF02LP12; EF02LP26.

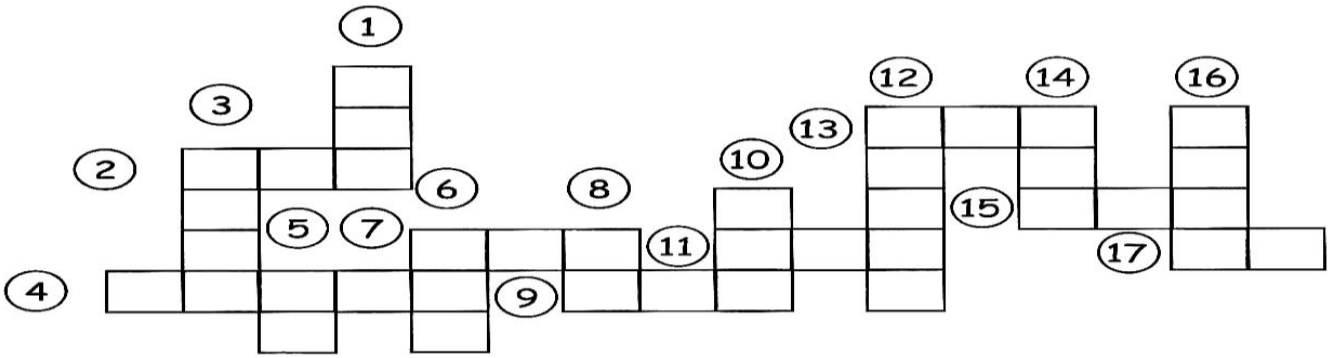
**1)** Junte as sílabas das bolas, forme palavras e leia-as.



⇒ ***Aula 03- Língua Portuguesa***

⇒ **Habilidade:** EF02LP01; EF02LP02; EF02LP05; EF02LP07; EF02LP12; EF02LP26.

# CRUZADINHA SILÁBICA




1- SAPATO
2- APITO
3- ABACATE
4- MATEMÁTICA
5- MATO
6- TUCANO
7- TULIPA
8- PATO
9-TOMATE
10-TAPETE
11- PETECA
12- JABUTICABA
13- JABUTI
14-TIJOLO
15- LOTECA
16- BATUCADA
17- DATA

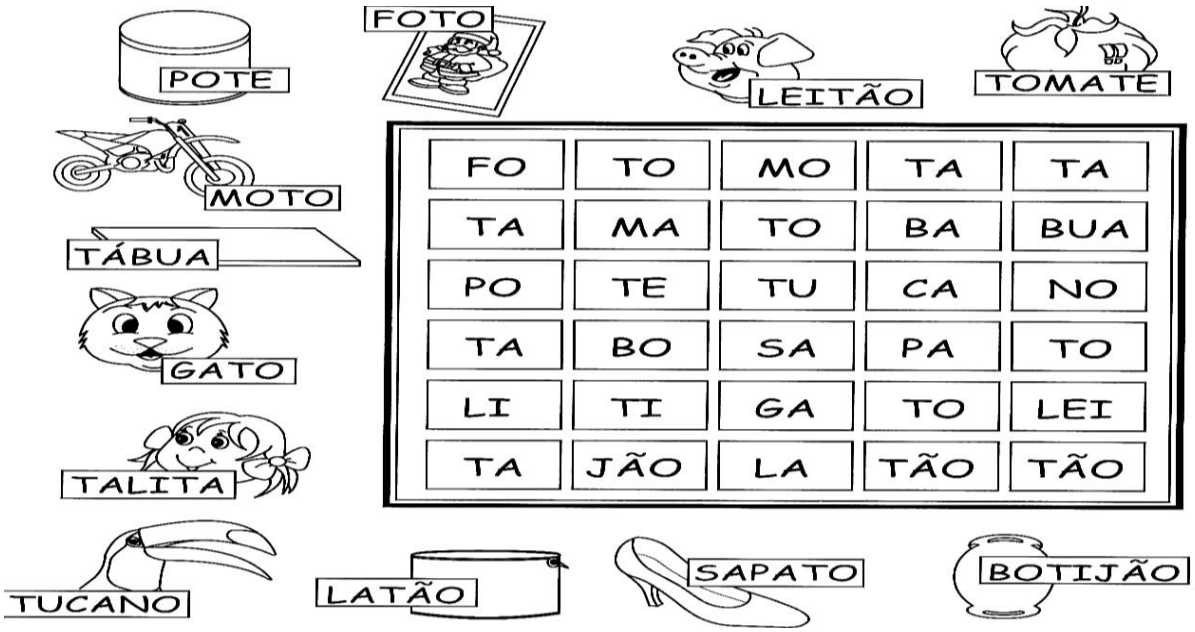
AGORA ESCOLHA ALGUMAS PALAVRAS ACIMA E FAÇA DESENHOS.

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |

⇒ ***Aula 04- Língua Portuguesa***
⇒ **Habilidade:** EF02LP01; EF02LP02; EF02LP05; EF02LP07; EF02LP12; EF02LP26.

## CAÇA PALAVRAS SILÁBICO:




| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| FO | TO | MO | TA | TA |
| TA | MA | TO | BA | BUA |
| PO | TE | TU | CA | NO |
| TA | BO | SA | PA | TO |
| LI | TI | GA | TO | LEI |
| TA | JÃO | LA | TÃO | TÃO |

## FORME PALAVRAS SEGUINDO OS NUMERAIS.

| | | |
|---|---|---|
| 1 SA | 2 TU | 3 PE |
| 4 TO | 5 TA | 6 TE |
| 7 MO | 8 BO | 9 CA |
| 10 JÃO | 11 LA | 12 JA |
| 13 BU | 14 TI | 15 NO |

2 + 9 + 15 = _____
3 + 6 + 9 = _____
5 + 3 + 6 = _____
8 + 14 + 10 = _____
12 + 13 + 14 = _____
11 + 5 = _____
7 + 4 = _____
8 + 6 = _____
4 + 9 = _____

⇒ ***Aula 05- Língua Portuguesa***

⇒ **Habilidade:** EF02LP01; EF02LP02; EF02LP05; EF02LP07; EF02LP12; EF02LP26.

## FORME PALAVRAS SEGUINDO OS NÚMEROS:

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 PE | 2 TE | 3 MA | 4 FO | 5 TU | 6 TO | 7 JA |
| 8 TA | 9 MÁ | 10 BA | 11 A | 12 TI | 13 CA | 14 BU |
| 15 NHO | 16 GA | 17 NE | 18 LEI | 19 NO | 20 TÃO | 21 DÃO |

5 + 13 + 19 _____

4 + 6 _____

18 + 20 _____

8 + 1 + 2 _____

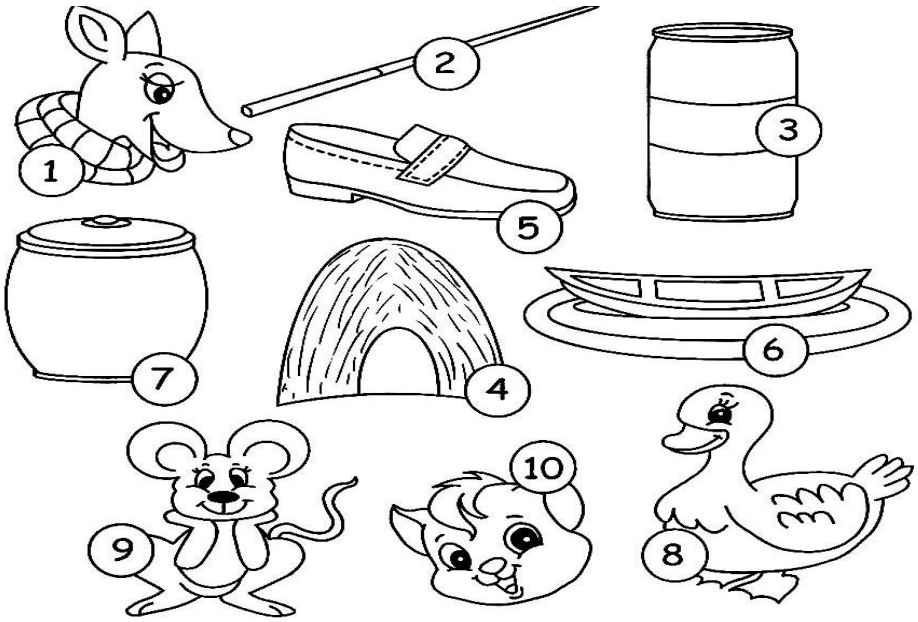
11 + 10 + 13 + 2 _____

16 + 12 + 15 _____

3+2+9+12+13 _____

7+14+12+13+10 _____

## ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS.




1- _____
2- _____
3- _____
4- _____
5- _____
6- _____
7- _____
8- _____
9- _____
10- _____

⇒ ***Aula 06- Língua Portuguesa***
⇒ **Habilidade:** EF02LP01; EF02LP02; EF02LP05; EF02LP07; EF02LP12; EF02LP26.

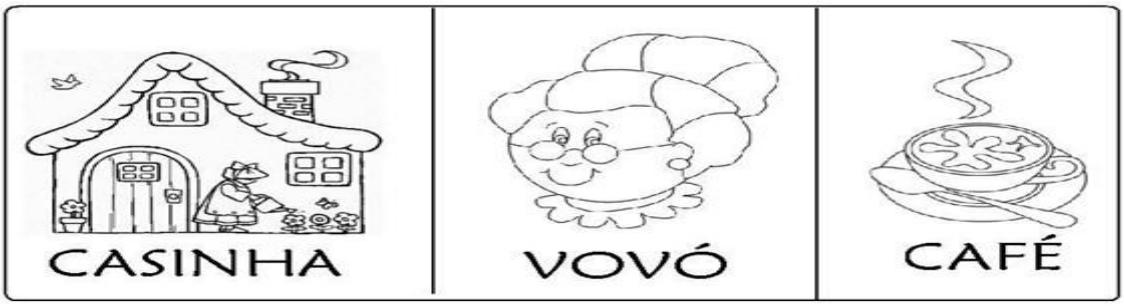
**LEIA O TEXTO**

A CASINHA DA VOVÓ
CERCADINHA DE CIPÓ O CAFÉ ESTÁ
DEMORANDO
COM CERTEZA NÃO TEM PÓ.



**1. COMPLETE COM AS PALAVRAS QUE FALTAM OBSERVANDO AS FIGURAS.**

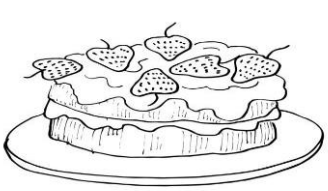
A _____DA _____
CERCADINHA DE CIPÓ
O _____ ESTÁ DEMORANDO COM CERTEZA NÃO TEM PÓ.



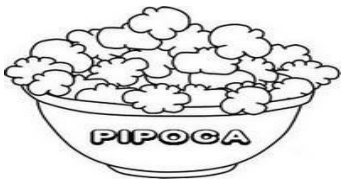

2. A CASINHA É:

( ) DA MAMÃE ( ) DA VOVÓ
( ) DO VOVÓ ( ) DO PAPAI

3.VOVÓ ESTÁ PREPARANDO:







4- O MOTIVO DA DEMORA DO CAFÉ POSSIVELMENTE É:

( ) ACABOU O GÁS
( ) NÃO TEM AÇUCAR
( ) ACABOU O PÓ

5- A CASINHA DA VOVÓ É:

( ) CERCADINHA DE FLORES
( ) CERCADINHA DE ROSAS
( ) CERCADINHA DE CIPÓ

6- OBSERVE A PALAVRA

CERCADINHA

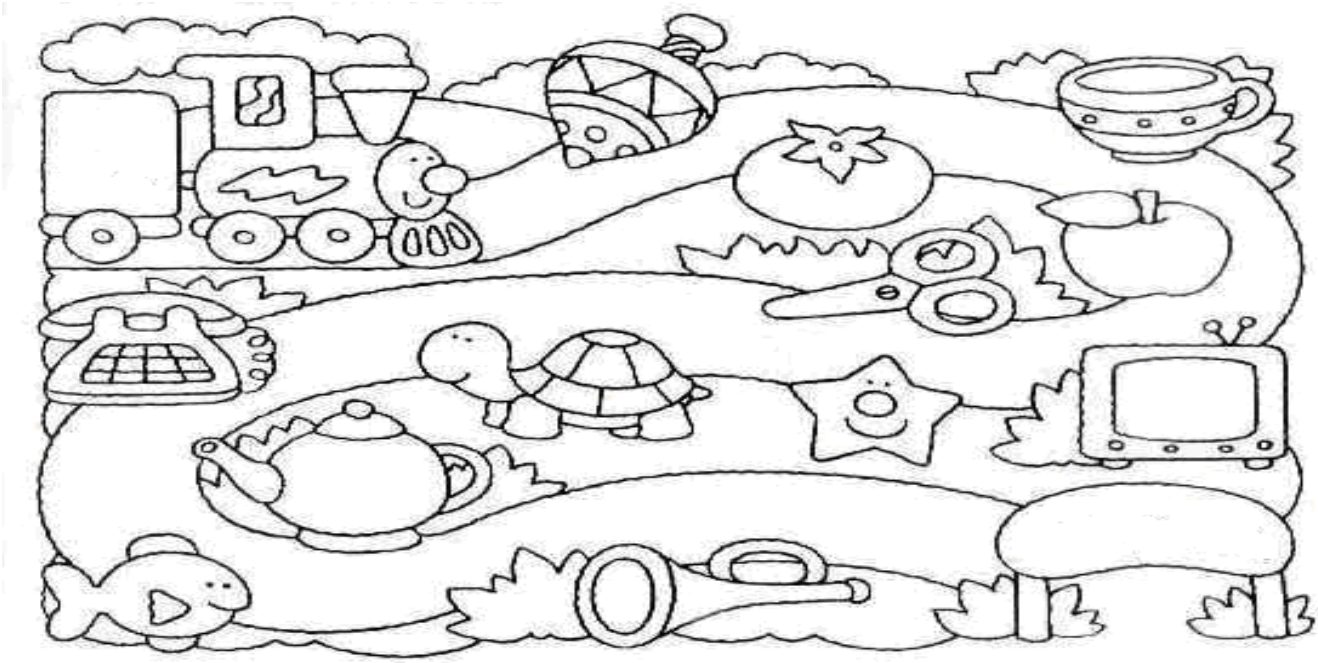
LETRA INICAL? ☐

LETRA FINAL? ☐

⇒ ***Aula 07- Língua Portuguesa***

⇒ **Habilidade:** EF02LP01; EF02LP02; EF02LP05; EF02LP07; EF02LP12; EF02LP26.

***ESCREVA OS NOMES DOS OBJETOS QUE ENCONTRAMOS PELO CAMINHO.***



| | |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

**PROFESSOR (A):** Josaine Cristina de Arruda Radiche
**TURMA (S):** 2º Ano "A"
**ENSINO FUNDAMENTAL** **TURNO:** Matutino
**ALUNO (A):**

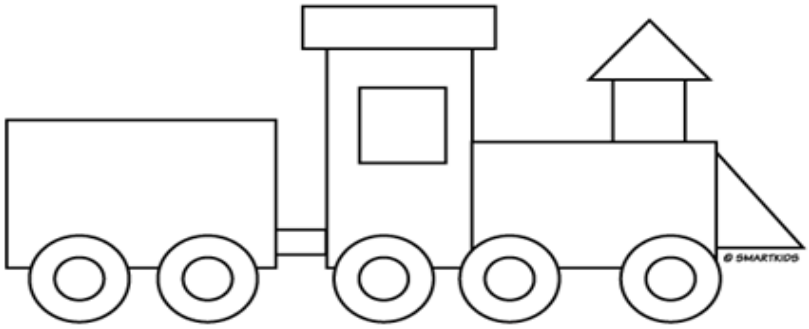
**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**
**PERÍODO:** 25/05/2020 A 06/06/2020
**QUANTIDADE DE AULAS:**8

**Objetivo de conhecimento**: ***FIGURAS GEOMÉTRICAS, SEQUÊNCIA NUMÉRICA, ANTECESSOR E SUCESSOR, ESCRITA NUMÉRICA, LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE GRÁFICO DE COLUNAS.***
**Habilidade:** EF02MA01; EF02MA02; EF02MA09; EF02MA15; EF02MA23.

⇒ ***Aula 01 – Matemática***

***1) OBSERVE O DESENHO ABAIXO E PINTE CONFORME A LEGENDA:***

| | |
|---|---|
| ***AMARELO*** | ***QUADRADOS*** |
| ***VERDE*** | ***TRIÂNGULOS*** |
| ***AZUL*** | ***CIRCULOS*** |
| ***VERMELHO*** | ***RETÂNGULOS*** |




➢ ***AGORA ESCREVA A QUANTIDADE DE CADA FORMA GEOMÉTRICA:***
***QUADRADOS:_____ CÍRCULOS:_____ TRIÂNGULOS: _____ RETÂNGULOS: _____***

⇒ ***Aula 02 – Matemática***
⇒ **Habilidade:** EF02MA01; EF02MA02; EF02MA09; EF02MA15; EF02MA23.

***1) DESCUBRA O SEGREDO DE CADA SEQUÊNCIA E CONTINUE ESCREVENDO OS NÚMEROS:***

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ***8*** | ***10*** | | | ***16*** | | | | | ***26*** |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ***5*** | ***10*** | | | ***25*** | | | ***40*** | | ***50*** |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ***10*** | ***20*** | | | ***50*** | | | | | ***100*** |

***2) COLOQUE O ANTECESSOR E O SUCESSOR DOS NÚMEROS ABAIXO:***

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ***25*** | | | ***31*** | | | ***56*** | |
| | ***88*** | | | ***94*** | | | ***53*** | |

**3) LEIA OS NÚMEROS E ESCREVA-OS COM ALGARISMOS:**

| | | | |
|---|---|---|---|
| VINTE E CINCO | | CINQUENTA E UM | |
| NOVENTA E SEIS | | VINTE E TRÊS | |
| TRINTA E SETE | | TRINTA | |

⇒ ***Aula 03 – Matemática***

⇒ **Habilidade:** EF02MA01; EF02MA02; EF02MA09; EF02MA15; EF02MA23.

**1) MÁRIO REPRESENTOU OS RESULTADOS DE UM JOGO, CONSTRUINDO O GRÁFICO ABAIXO. OBSERVE O GRÁFICO E RESPONDA AS PERGUNTAS.**

| PONTUAÇÃO | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 16 | | | | | |
| | | | | | |
| 14 | | | | | |
| | | | | | |
| 12 | | | | | |
| | | | | | |
| 10 | | | | | |
| | | | | | |
| 8 | | | | | |
| | | | | | |
| 6 | | | | | |
| | | | | | |
| 4 | | | | | |
| | | | | | |
| 2 | | | | | |
| | | | | | |
| | CARLOS | LUIZA | HUGO | MARTA | **JOGADORES** |

**GRÁFICO DE PONTUAÇÃO DO JOGO**

**a)** QUEM GANHOU O JOGO?

_____

**b)** QUANTOS PONTOS HUGO PRECISARIA FAZER A MAIS PARA ALCANÇAR CARLOS?

_____

**c)** QUEM FEZ MENOS PONTOS?

_____

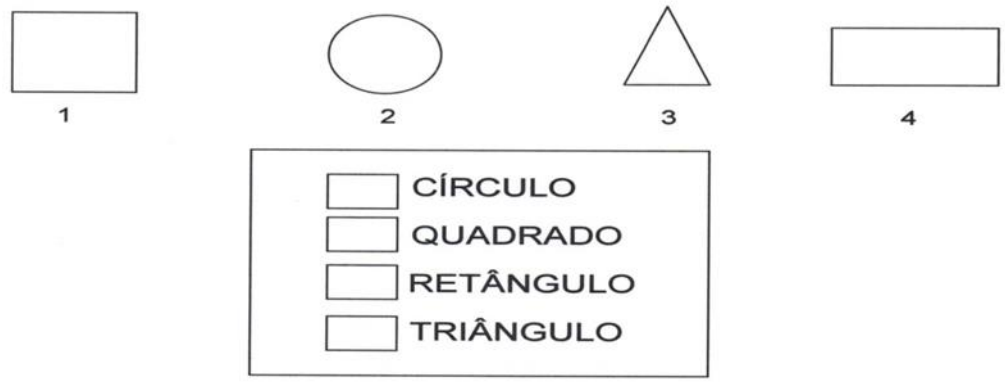
**d)** QUANTOS PONTOS LUIZA E HUGO TEM JUNTOS?

- _____

⇒ ***Aula 04 – Matemática***

⇒ **Habilidade:** EF02MA01; EF02MA02; EF02MA09; EF02MA15; EF02MA23.

**1-** OBSERVE AS FIGURAS E ESCREVA O NÚMERO CORRESPONDENTE NO NOME CORRETO.




2- COMPLETE CADA QUADRINHO COM O NÚMERO QUE ESTÁ FALTANDO.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | 3 | | | 6 | | 8 | | 10 |
| | 12 | | | 15 | | 17 | | 19 | |
| 21 | | | 24 | | 26 | | | 29 | |
| | 32 | 33 | | | | 37 | 38 | | |
| 41 | 42 | | | 45 | | | 48 | | 50 |
| | | 53 | 54 | | | | | 59 | |
| 61 | | | | 65 | | | 68 | | |
| | 72 | | 74 | | | 77 | | | |

**ESCOLA:** MARQUÊS DE TAMANDARÉ

**PROFESSOR (A):** Josaine Cristina de Arruda Radiche
**TURMA (S):** 2º Ano "A"
**ENSINO FUNDAMENTAL** **TURNO**: Matutino
**ALUNO (A):**

**COMPONENTE CURRICULAR: História**
**PERÍODO:** 25/05/2020 A 06/06/2020
**QUANTIDADE DE AULAS:** 6

**Objeto de conhecimento:** O eu e a família**.**
**Habilidade:** EF02HI08; EF02HI01; EF02HI04.

⇒ ***Aula 01 – História***

1) ***FAÇA UM DESENHO REPRESENTANDO UMA CRIANÇA E RESPONDA:***

A) ***PREENCHA O QUADRO A SEGUIR COM ALGUMAS CARACTERÍSTICAS SUAS E DA CRIANÇA QUE VOCÊ DESENHOU:***

| | ***VOCÊ*** | ***IMAGEM DA CRIANÇA*** |
|---|---|---|
| ***COR DOS OLHOS*** | | |
| ***COR DOS CABELOS*** | | |
| ***COR DA PELE*** | | |
| ***MANEIRA DE SE VESTIR*** | | |

⇒ ***Aula 02 – História***

⇒ **Habilidade:** EF02HI08; EF02HI01; EF02HI04.

# A FAMÍLIA

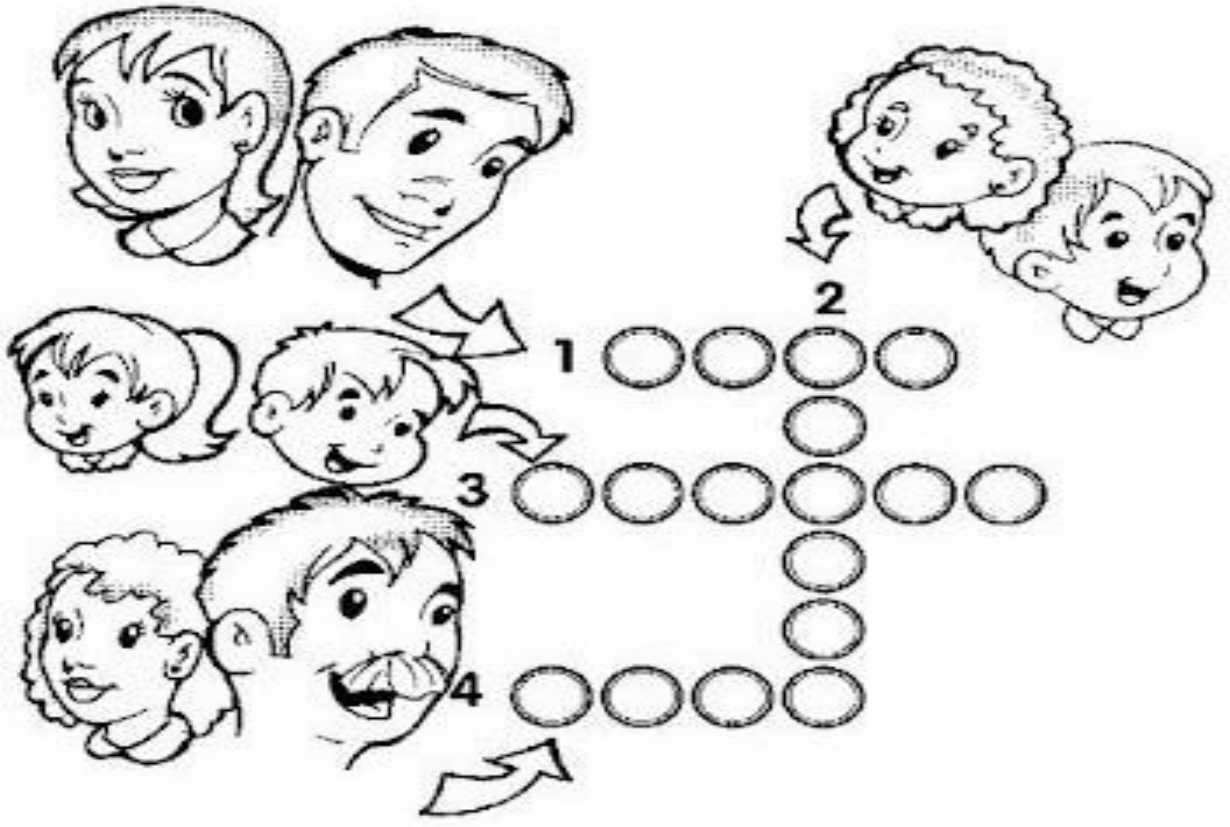
Responda abaixo e complete a cruzadinha:

1- Os filhos dos meus avós são meus _____

2- Os filhos dos meus pais são meus _____

3- Os filhos dos meus tios são meus _____

4- Os irmãos dos meus pais são meus _____



⇒ ***Aula 03 – História***

⇒ **Habilidade:** EF02HI08; EF02HI01; EF02HI04.

## Outras pessoas da família

- Pinte a vovó.
- Circule o vovô.
- Ligue a titia ao titio.



- Faça a correspondência:

| | |
|---|---|
| (1) Vovô | ( ) mãe do papai |
| (2) Vovó | ( ) pai da mamãe |
| (3) primo | ( ) irmã da mamãe |
| (4) titia | ( ) irmão do papai |
| (5) titio | ( ) filho da titia |

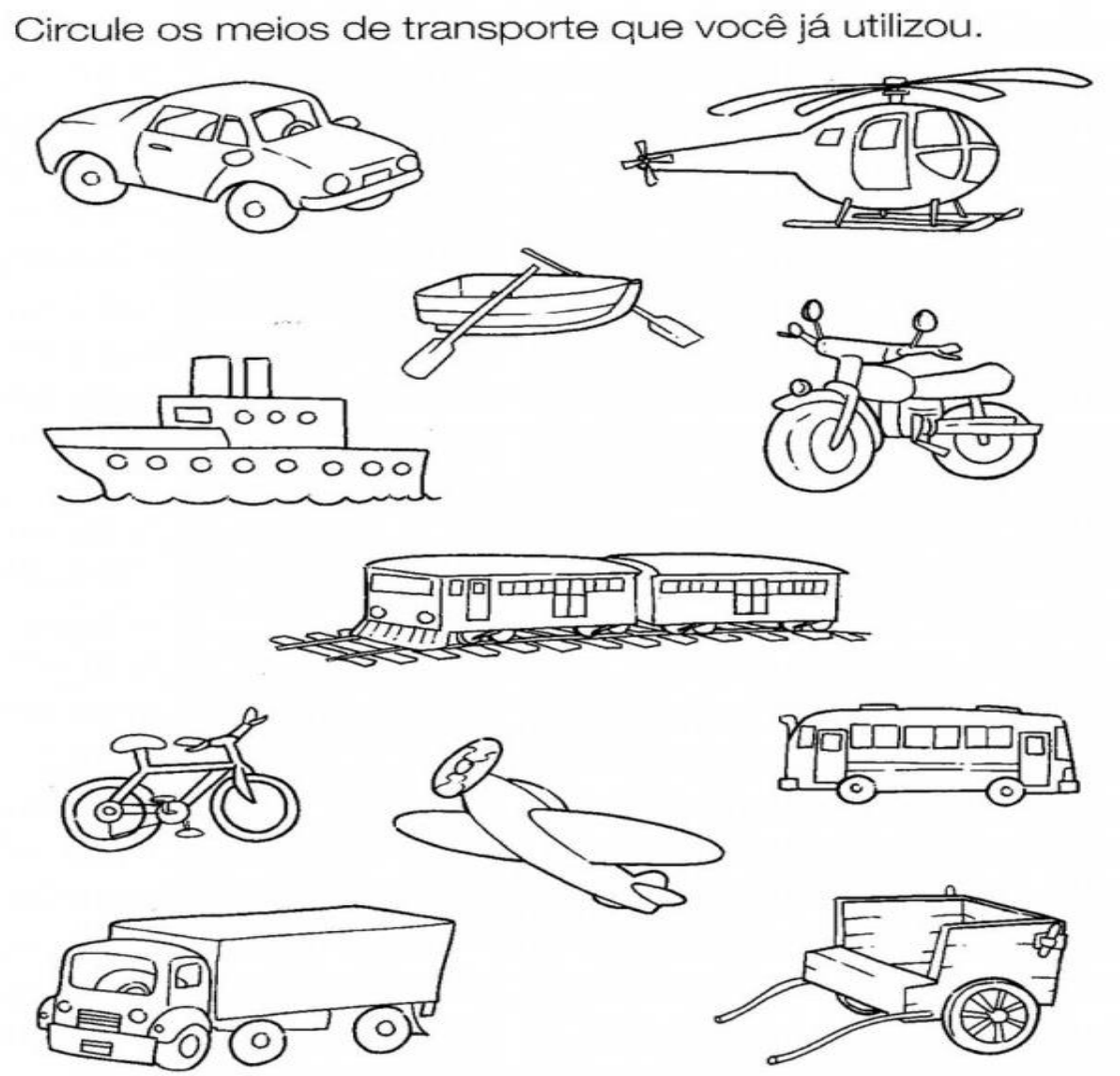
**ESCOLA:** MARQUÊS DE TAMANDARÉ

**PROFESSOR (A): Josaine Cristina de Arruda Radiche**
**TURMA (S): 2º Ano "A"**
**ENSINO FUNDAMENTAL** **TURNO: Matutino**
**ALUNO (A):**

**COMPONENTE CURRICULAR: Geografia**
**PERÍODO:** 25/05/2020 A 06/06/2020
**QUANTIDADE DE AULAS: 5**

**Objeto de conhecimento:** Meios de transporte e comunicação
**Habilidade:** EF02GE03.

⇒ ***Aula 01 – Geografia***

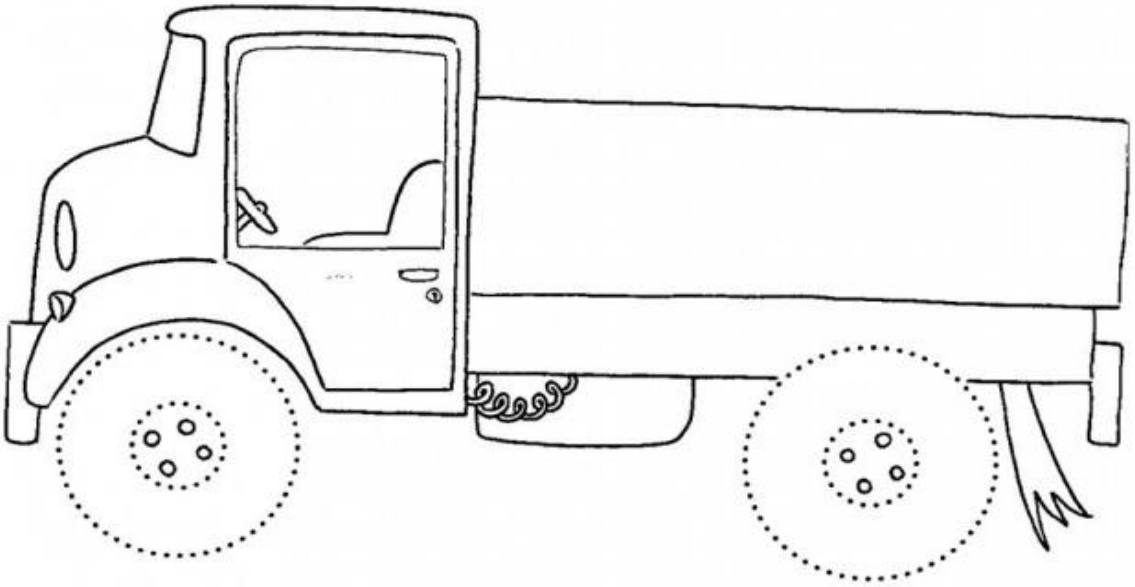


⇒ ***Aula 02-Geografia***

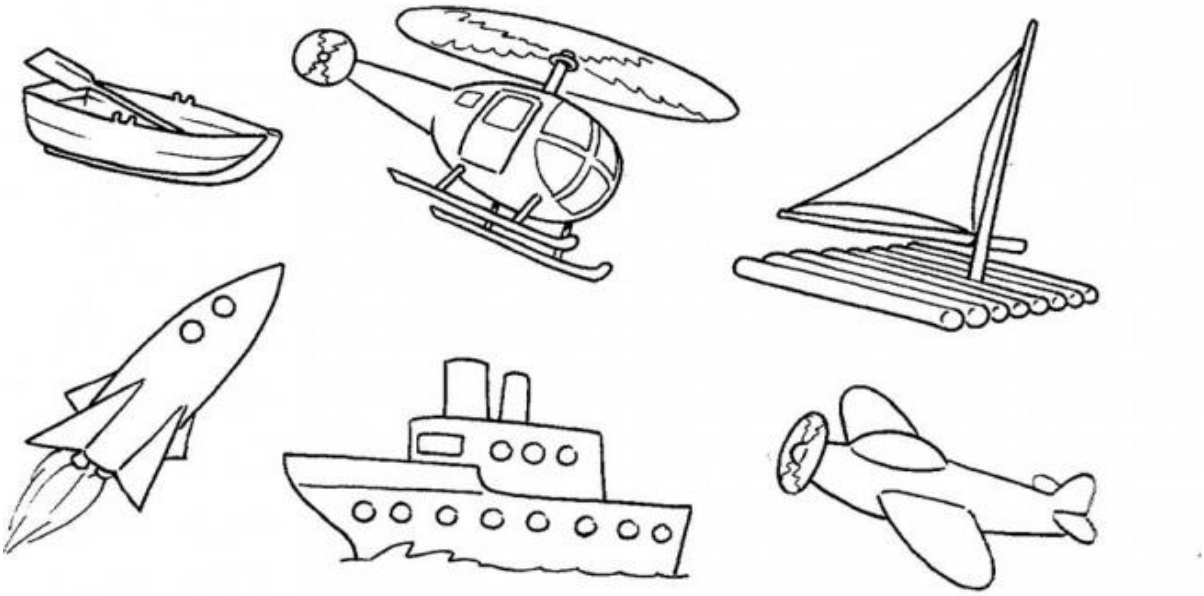
⇒ **Habilidade:** EF02GE03.

⇒

Este é um meio de transporte terrestre.
Ligue os pontinhos das rodas do caminhão.
Desenhe você dentro do caminhão e pinte bem bonito.



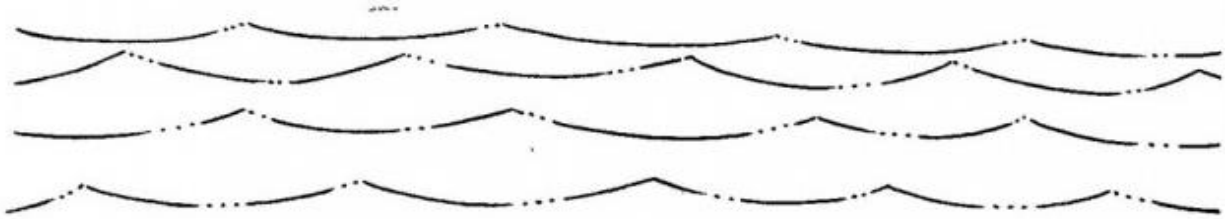
Circule os meios de transporte aéreos.



⇒ ***Aula 03-Geografia***

⇒ **Habilidade:** EF02GE03.

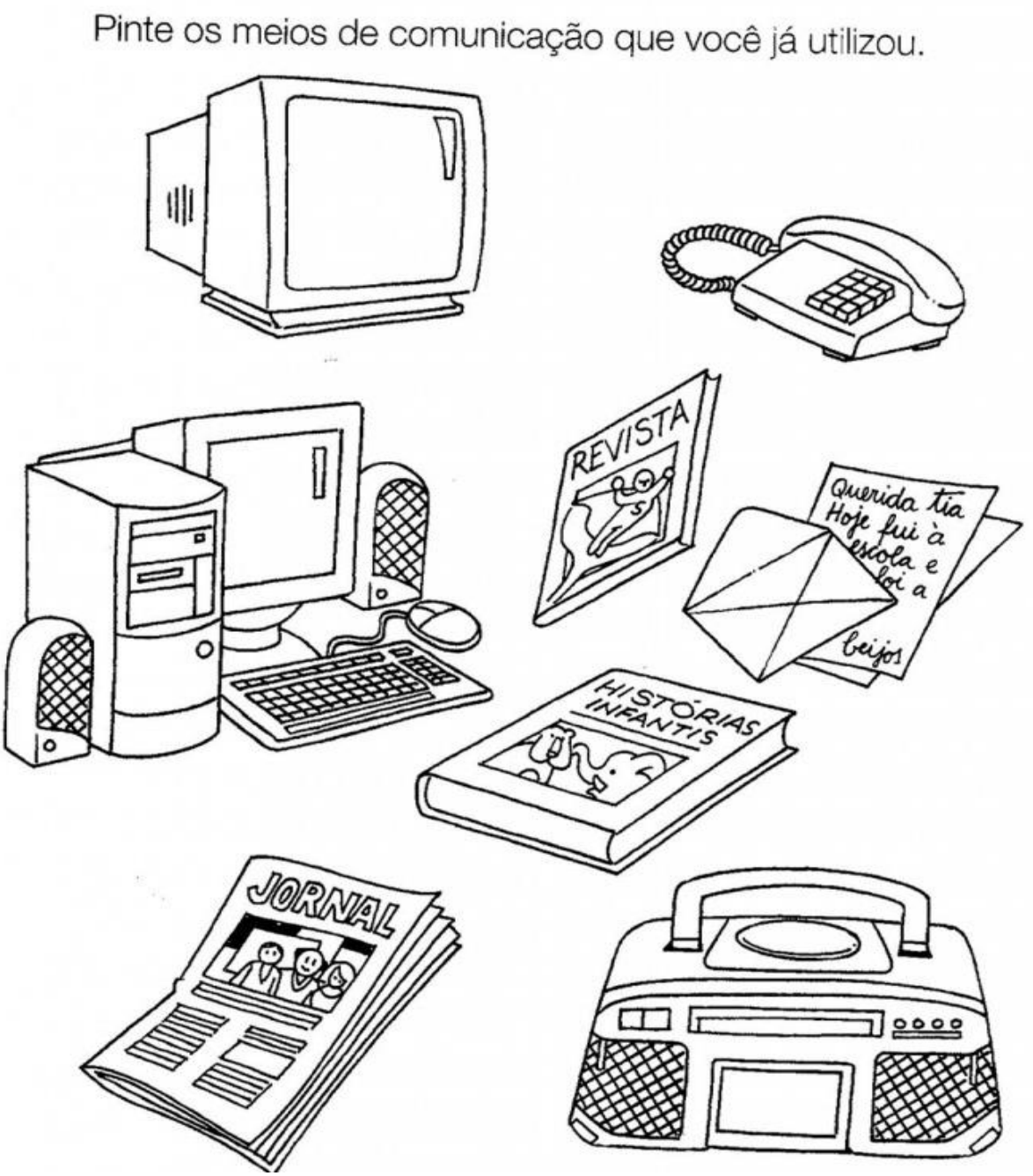
Desenhe sobre as ondas do mar um meio de transporte aquático.



Invente e desenhe um novo meio de transporte.

⇒ ***Aula 04-Geografia***

⇒ **Habilidade:** EF02GE03.



⇒ ***Aula 05-Geografia***

⇒ **Habilidade:** EF02GE03.

1- ***PESQUISE, RECORTE*** **E COLE NO ESPAÇO ABAIXO OS MEIOS DE TRANSPORTE QUE VOCÊ CONHECE E ESCREVA OS NOMES DELES.**

**2-DESENHE QUAIS SÃO OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO MAIS USADOS EM SUA CASA E ESCREVA OS NOMES.**