ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): Laura Christiane C.S. Fonseca
TURMA (S): 2º Ano "B" **ENSINO FUNDAMENTAL**
TURNO: Matutino **ALUNO (A):**

COMPONENTE CURRICULAR: Português
PERÍODO: 16/07/20 a 31/07/20 **QUANTIDADE DE AULAS:** 12

Objeto de conhecimento: Construção do sistema alfabético e da ortografia
Habilidade: MS.EF01LP08.s.08, MS.EF02LP02.s.02, MS.EF02LP03.s.02

⇒ ***Aula 01 - Língua Portuguesa***

1- O galo canta qual música?

_____



2- Bem_____

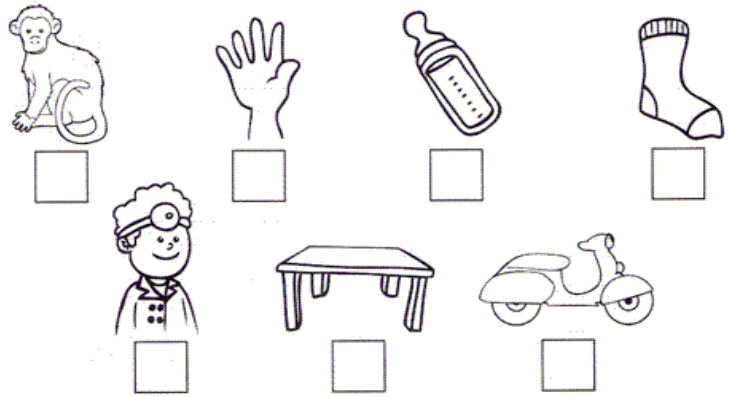
Acorda a _____

E a _____.

1. Complete o quadro.

Nome	número de letras	número de vogais	número de consoantes	número de sílabas
macaco				
mola				
limonada				
macarrão				

2. Numere os desenhos de acordo com as palavras.



1 médico 2 meia 3 macaco 4 mesa
5 mão 6 motocicleta 7 mamadeira

Objeto de conhecimento: Construção do sistema alfabético e da ortografia
Habilidade: MS.EF01LP08.s.08, MS.EF02LP02.s.02, MS.EF02LP03.s.02

MONTE AS PALAVRAS:

JA	+ CA	=		JO	+ TA	=	
JU	+ CA	=		JI	+ LÓ	=	
JO	+ CA	=		JÓI	+ A	=	
JE	+ CA	=		JEI	+ TO	=	
CA	+ JU	=		VE	+ JA	=	
CA	+ JÁ	=		VE	+ JO	=	
JA	+ TO	=		LO	+ JA	=	
JU	+ BA	=		JU	+ RA	=	

SEPARE AS SÍLABAS:

JACA	=			JUBA	=		
JOCA	=			JURA	=		
JECA	=			JATO	=		
JUCA	=			JOTA	=		
CAJA	=			SUJO	=		
CAJU	=			SUJA	=		
LOJA	=			JAJÁ	=		
JEITO	=			JEJÉ	=		
JILÓ	=			JUJU	=		

Objeto de conhecimento: Construção do sistema alfabético e da ortografia
Habilidade: MS.EF01LP08.s.08, MS.EF02LP02.s.02, MS.EF02LP03.s.02

NOMES PRÓPRIOS E NOMES COMUNS

As **letras maiúsculas** são usadas para escrever nomes próprios (nomes de pessoas, de lugares, de cidades, de firmas, etc.).
Exemplo: Carla, Avenida Paulista.
As **letras minúsculas** são usadas para escrever nomes comuns (objetos, animais, etc.).
Exemplo: caneta, cama.

LIGUE-SE NESTA!

1 Escreva os nomes que estão em destaque no seu respectivo quadro, conforme o modelo.

Paulo - papel - rua - Cecília - meia - gato sapato - Felipe - caneta - Fernanda - Cristina casa - queijo - Riachuelo - São Paulo - Paraná ônibus - Brasil - relógio - Márcio



NOMES PRÓPRIOS	NOMES COMUNS
PAULO	PAPEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Rua Avenida 14 de Março, nº656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educaladario@brturbo.com.br
Telefone para contato: 67 3226 2394/ 3226 2034

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): Laura Christiane C.S. Fonseca
TURMA (S): 2º Ano "B" **ENSINO FUNDAMENTAL**
TURNO: Matutino **ALUNO (A):**

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática
PERÍODO: 16/07/2020 a 31/07/2020 **QUANTIDADE DE AULAS:** 10

Objeto de conhecimento: Construção de fatos básicos da adição e subtração/ Leitura de tabelas e gráficos/Reconhecer antecessor e sucessor.
Habilidade: MS.EF02MA05.s.06, MS.EF01MA00.n.06, MS.EF02MA23.s.23

TERMOS FALTOSOS

① Complete os fatos com os termos que faltam.

□ + 7 = 9	4 + □ = 8
7 − □ = 3	□ − 7 = 2
6 − 4 = □	9 − 2 = □
□ + 3 = 8	2 + □ = 7
5 + 4 = □	3 − □ = 3
□ − 2 = 6	□ − 8 = 0
□ + 3 = 9	7 − 5 = □
□ − 2 = 7	9 − 3 = □



Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ ENSINOJA.COM

Aluno: _____

5) Complete a sequência do quadro abaixo:

2	4	6					
	20		24		28		32
34		38		42		46	



6) De o antecessor e o sucessor: (vizinho)

_____ 34 _____ _____ 79 _____ _____ 49 _____

_____ 10 _____ _____ 19 _____ _____ 91 _____

_____ 8 _____ _____ 5 _____ _____ 2 _____

7) Resolva os fatos:

2 + 2 = _____ 3 + 6 = _____ 8 + 2 = _____

11 − 5 = _____ 9 − 3 = _____ 10 − 7 = _____

8) Ligue fazendo a correspondência:

Duas dezenas e seis unidades	5
Uma dezena e uma unidade	26
Uma dezena	11
Meia dezena	10

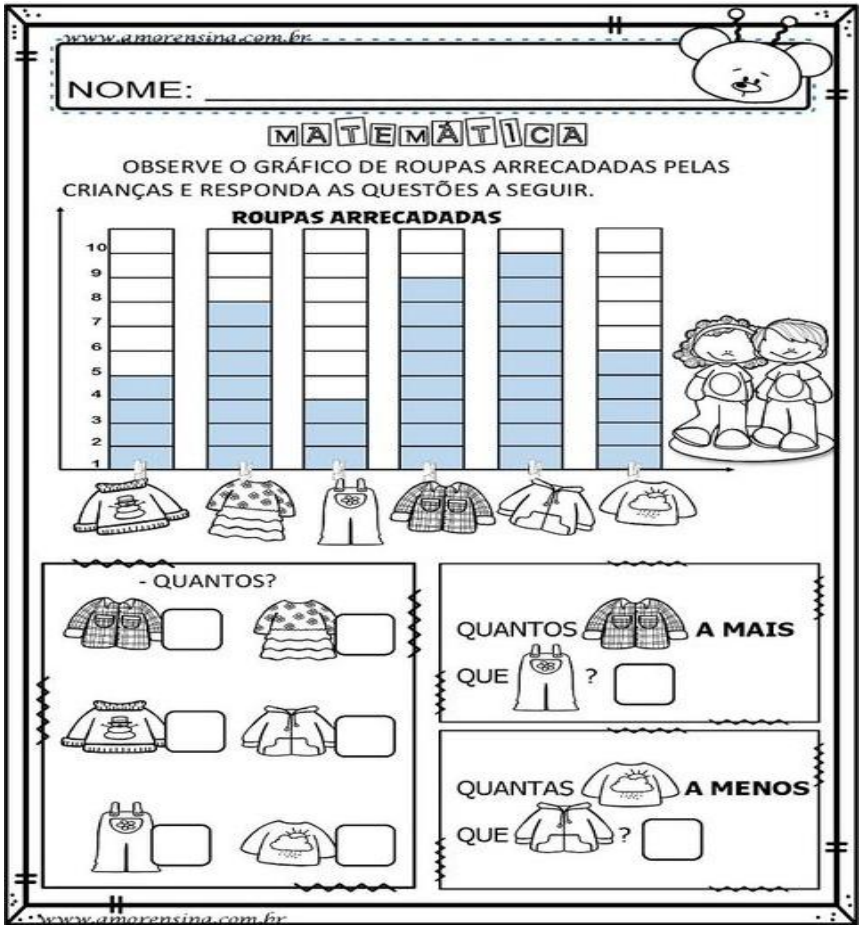


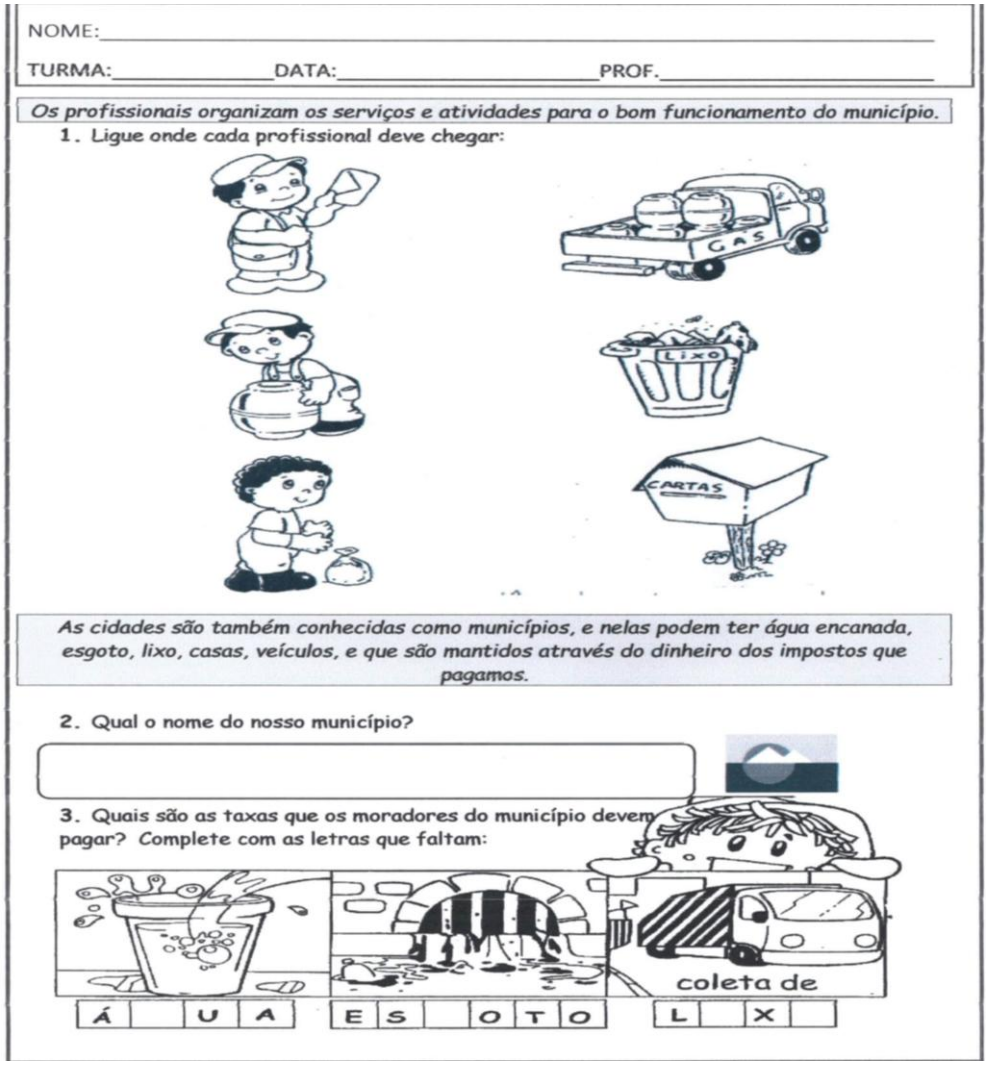
9) Resolva as operações:

D	U	D	U	D	U	D	U	D	U	D	U
1	2	2	3	1	7	7	8	8	9	4	5
+ 3	4	+ 4	1	+ 3	2	- 2	1	- 1	3	- 3	4

Objeto de conhecimento: Construção de fatos básicos da adição e subtração/ Leitura de tabelas e gráficos/Reconhecer antecessor e sucessor.

Habilidade: MS.EF02MA05.s.06, MS.EF01MA00.n.06, MS.EF02MA23.s.23





ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): Laura Christiane C.S. Fonseca
TURMA (S): 2º Ano "B" **ENSINO FUNDAMENTAL**
TURNO: Matutino **ALUNO (A):**

COMPONENTE CURRICULAR: Geografia
PERÍODO: 16/07/2020 a 31/07/2020 **QUANTIDADE DE AULAS:** 5

Objeto de conhecimento: Tipos de trabalhos em lugares diferentes.
Habilidade: MS.EF02GE06.s.06

ESCREVA AS LETRAS INICIAIS DE CADA PROFISSÃO:


___OMBEIRO



___AIXA


___ARTEIRO


___ONFEITEIRO


___ENTISTA


___ARDINEIRO

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

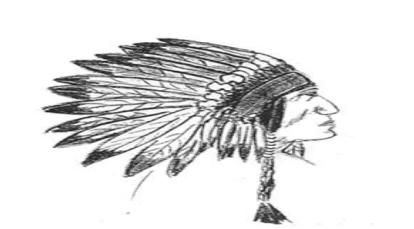
PROFESSOR (A): Laura Christiane C.S. Fonseca
TURMA (S): 2º Ano "B"
ENSINO FUNDAMENTAL
TURNO: Matutino **ALUNO (A):**

COMPONENTE CURRICULAR: Historia
PERÍODO: 16/07/2020 a 31/07/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 6

Objeto de conhecimento: A noção do Eu e do Outro.
Habilidade: MS.EF02HI02.s.02

ATIVIDADE

Os primeiros habitantes do Brasil eram índios.
Pinte as figuras que representam esse povo.







Amário do Professor

SE VOCÊ REPARAR EM SEUS COLEGAS DE CLASSE, A PRIMEIRA COISA QUE PERCEBERÁ É QUE ALGUNS SÃO MENINOS E OUTRAS MENINAS. SE OLHAR DIREITINHO NOTARÁ MUITAS DIFERENÇAS ENTRE ELES E VOCÊ.

QUESTÃO 1.

CADA PESSOA TEM SEU JEITO DE SER, TEM SEUS GOSTOS E DIFERENÇAS. CONTE COMO VOCÊ É PINTANDO O QUADRINHO CORRESPONDENTE.

- ☐ SOU MUITO SORRIDENTE.
- ☐ SOU MUITO SÉRIO.
- ☐ SOU MUITO FALANTE.
- ☐ SOU MUITO TÍMIDO.
- ☐ GOSTO DE OUVIR HISTÓRIAS
- ☐ GOSTO DE VER TELEVISÃO.
- ☐ GOSTO DE ESTUDAR.
- ☐ GOSTO DE DESENHAR.

QUESTÃO 2.

BRINCADEIRAS COMO PULAR CORDA, AMARELINHA E BOLINHA DE GUDE SÃO MUITO ANTIGAS, MAS ATÉ OS DIAS DE HOJE SÃO AS PREFERIDAS DE MUITAS CRIANÇAS.

QUAL É A SUA BRINCADEIRA FAVORITA? FAÇA UM DESENHO MOSTRANDO-A.

PLANO DE ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: E. M. DE EDUCAÇÃO INF. E ENSINO FUND. MARQUES DE TAMANDARÉ
PROFESSOR (A): Laura Christiane C. S. Fonseca **TURMA(S):** 2° Ano "B"
TURNO: Matutino
QUANTIDADE DE AULAS: Português – 12, Matemática – 10, Geografia – 5, História – 6.
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa, Matemática, Geografia e História.
DATA: 16/07 a 31/07
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: Português MS.EF02LP02.s.02 – Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas. MS.EF02LP03.s.03 – Ler e escrever palavras com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas. MS.EF01.LP08.s.08 – Relacionar elementos sonoros com sua representação escrita. Matemática: MS.EF02MA05.s.06 – Construir fatos básicos da adição e subtração. MS.EF01MA00.n.06 – Reconhecer antecessor e sucessor de números naturais. MS.EF02MA23.s.23 – Organizar os dados coletados em listas, tabelas e gráficos. Geografia: MS.EF02GE.06.s.06 – Relacionar diferentes tipos de atividades sociais. História: MS.EF02HI02.s.02 – Identificar e descrever práticas sociais que as pessoas exercem em diferentes comunidades.
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Famílias silábicas e formação de palavras/ Adição e subtração, antecessor e sucessor e tabelas e gráficos/ Tipos de profissões/ O Eu e o Outro.
METODOLOGIA: Deverá ser realizado através de folhas xerocopiadas e estudo orientado referentes a cada atividade.
RECURSOS: Acesso a internet, folha xerocopiada, lápis, borracha e lápis de cor
AVALIAÇÃO: O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no prazo estabelecido pelo professor.
REFERÊNCIA: https://www.pinterest.com/ArtedeEnsinar Vasconcelos, Adson – Atividade na sala de aula 2°ano: ensino fundamental – São Paulo 2011.

_____
Assinatura do Professor (a)

_____
Assinatura do Coordenador (a) Pedagógico (a)