ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): Laura C.C.S. Fonseca **TURMA (S):** 2º Ano "B"
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO**: Matutino
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: Português
PERÍODO: 01/07 até 15/07/2020
QUANTIDADE DE AULAS:13

Objeto de conhecimento: Construção do sistema alfabético e da ortografia/ Segmentação de palavras/ Compreensão em leitura/ Escrita autônoma/ Leitura e entendimento do texto.
Habilidade: MS.EF02LP01; MS.EF02LP02; MS. EF02LP12; MS.EF02LP26.

Aula 01, 02, 03, 04, 05 e 06 - Língua Portuguesa- 01/07; 02/07; 03/07;04/07

1-*Com a ajuda de um adulto, leia o texto abaixo* e responda as questões.

Balão de são João

Era um balão enorme em papel! Estava na loja o Sr. Luís, a enfeitar e a montar.
- Logo á noite vamos deitar o balão. Venham todos ver o balão subir! – avisava o Sr. Luís.
- Devagar, não rasguem – disse o Sr. Luís e o filho o Pedrinho.
- Pai! Como é que o balão sobe? – perguntou o Pedrinho.
- Vê aquela abertura no fundo do balão? Coloca-se ali uma mexa a arder e o ar dentro do balão vai aquecendo, tornando-o mais leve que o ar frio aqui de fora, e o balão sobe. – Responde o Sr. Luís:
Quando o balão começa a encher, as pessoas que estavam ali ficaram entusiasmadas, o balão rangia, queria soltar-se, caminhar por todo o céu.
O balão começou a subir devagar, vai bater no poste! O vento soprou, bondoso, e afastou o balão, que continuou a subir, agora mais depressa.
- O que é que o balão a ver mãe? –perguntou o Nuno.
- Lá de cima vê os arraial, os moços a saltar as fogueiras e as rusgas a cantarem pelas ruas...

a) Qual é o título do texto?

_____

b) Explique como era o balão?

_____

c) Quem chamou todos para ver o balão subir?

_____

d) O que Pedrinho perguntou ao pai?

_____

Habilidade: MS.EF02LP01; MS.EF02LP02; MS.EF02LP12; MS.EF02LP26

Aula 07, 08, 09, 10, 11, 12, 13 e 14-Língua Portuguesa* – **08/07; 09/07;10/07; 11/07; 15/07.

1 – Escreva o nome de três comidas típicas das festas juninas:

a) _____b) _____c) _____

2 – Leia o texto:

Canjica

Ingredientes:

- 500 gr de canjica
- 2 litros de leite
- 2 xícaras de açúcar
- 2 xícaras de amendoim torrado
- 1 pacote de coco ralado
- 1 lata de leite condensado
-

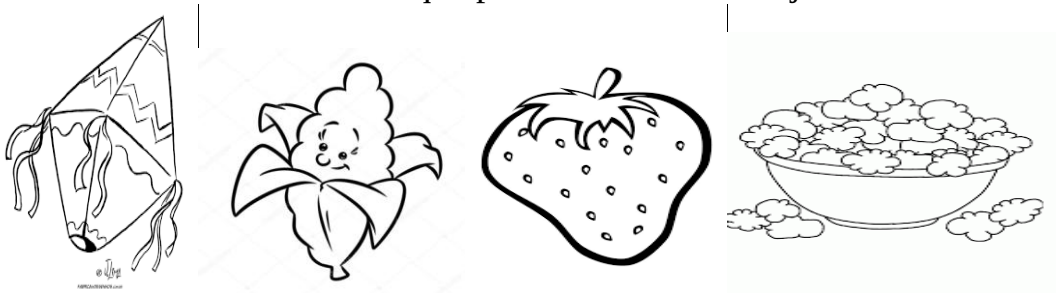
A) Este texto é:

a) ( ) uma receita
b) ( ) um poema
c) ( ) um bilhete
d) ( ) um anúncio

B) Para o texto ficar completo, precisaria ter:

a) ( ) ovos e fubá
b) ( ) modo de preparo e rendimento
c) ( ) modo de preparo
d) ( ) rendimento

3 – Pinte todos os desenhos que pertence a uma festa junina



ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): Laura C.C.S Fonseca
TURMA (S): 2º Ano "B"
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:** Matutino
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática
PERÍODO: 01/07 até 15/072020
QUANTIDADE DE AULAS:10

Objetivo de conhecimento: ***SEQUÊNCIA NUMÉRICA, ANTECESSOR E SUCESSOR, ESCRITA NUMÉRICA E QUANTIDADE.***

Habilidade: MS.EF02MA01; MS.EF02MA02; MS.EF02MA03; MS.EF02MA09;

⇒ ***Aula 01, 02, 03, 04, 05 e 06 – Matemática-03/07; 04/07; 06/07.***

Com ajuda de um responsável desenvolva as atividades propostas.

Quantos são?



1-Escreva o numeral de acordo com a cena. Quantos(as) são:

Crianças _____ mesinha _____ estrelas _____

Fogueira _____ sacos de pipoca _____ bandeirinhas _____

2-Marque o quadradinho com um (X) se for verdade.

( ) Há mais crianças do que estrelas.
( ) Há mais bandeirinhas do que mesinhas.
( ) Há mais sacos de pipocas do que crianças.
( ) Há menos estrelas do que bandeirinhas
( ) Há mais fogueiras do que mesinhas.

Habilidade: MS.EF02MA01; MS.EF02MA02; MS.EF02MA03; EF02MA09.

⇒ ***Aula,07, 08, 09, 10, 11 e 12 – Matemática-10/07; 11/07; 13/07;***

1- Faça a sequência numérica.

50		52			55				59
	61		63			66		68	
70				74			77		79
	81		83		85			88	
90		92		94		96		98	

2-Escreva o antecessor e o sucessor.

_____50_____ _____55_____

_____63_____ _____68_____

_____70_____ _____74_____

3-Escreva os nomes dos números por extenso:

0=_____ 3=_____

5=_____ 8=_____

12=_____ 15=_____

2=_____ 20=_____

35=_____ 46=_____

PROFESSOR (A): Laura C.C.S. Fonseca **TURMA (S):** 2º Ano "B" **ENSINO FUNDAMENTAL**	**TURNO**: Matutino
ALUNO (A):	
COMPONENTE CURRICULAR: História **PERÍODO:** 01/07 até 15/07/2020 **QUANTIDADE DE AULAS:** 6	

Objeto de conhecimento: Identificar as festas populares da comunidade de vivencia dos alunos e sua importância para a cultura local.

Habilidade: MS.EF02HI08

⇒ ***Aula 01, 02, 03 e 04 – História- 07/07 e 14/07***

1- Com ajuda de um responsável faça a leitura do texto e desenvolva as atividades propostas.

Atenção, chegamos ao mês de junho e com ele, vêm as festas juninas. Nessas festas comemoramos o aniversário de três santos: 12 de junho - Santo Antônio, 24 de junho – São João e 29 de junho – São Pedro. Nessas festas temos várias comidas, bebidas e brincadeiras. Ajude Chico Bento a organizar sua lista.

Chico Bento escreveu várias coisas que aparecem na festa junina. Leia as palavras e escreva cada uma no lugar adequado:

Boca do palhaço	Quentão	Milho cozido
Pipoca	Pé-de-moleque	Quadrilha
Cuscuz	Cocada	Bola na lata
Canjica	Pescaria	Refrigerante

Comida	Bebida	Brincadeira/Dança

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): Laura C.C.S. Fonseca
TURMA (S): 2º Ano "B"
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO: Matutino**
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: Geografia
PERÍODO: 01/07 até 15/07/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 4

Objeto de conhecimento: Meios de comunicação
Habilidade: MS.EF02GE03.

⇒ ***Aula 01, 02, 03 e 04 – Geografia 02/07; 07/07; 09/07 e 14/07.***

1- Com a ajuda de um responsável faça a leitura do texto e desenvolva as atividades propostas.

Podemos nos comunicar de diversas maneiras, em uma conversa, por gestos, pelo movimento do corpo como na dança ou numa peça teatral, por uma pintura, por carta, bilhete, telefone, ouvindo rádio, TV, por uma poesia, uma canção, por meio de um jornal, um livro, um convite... Tudo que sugere troca de informação é uma maneira de nos comunicarmos.
No espaço abaixo faça um convite para seu colega de sala. Convidando-o para participar de uma festa junina em sua casa. Use a criatividade, não esqueça de fazer um desenho também.

_____
_____
_____
_____
_____

_____

_____

PLANO DE ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: E. M. DE EDUCAÇÃO INF. E ENSINO FUND. MARQUES DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): Laura C.C.S. Fonseca **TURMA:** 2º ano "B"

TURNO: Matutino

QUANTIDADE DE AULAS: Língua Portuguesa – 13 aulas
Matemática –10 aulas
História –6 aulas
Geografia – 4 aulas

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa
Matemática
História
Geografia

DATA: 01/07 até 15/07/2020

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

Língua Portuguesa –

MS.EF02LP01 - Utilizar, ao produzir o texto, grafia correta de palavras conhecidas ou com estruturas silábicas já dominadas, letras maiúsculas em início de frases e em substantivos próprios, segmentação entre as palavras, ponto final, de interrogação e ponto de exclamação.
MS.EF02LP02 - Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras.
MS.EF02LP12 - Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.
MS.EF02LP26 - Ler e compreender, com certa autonomia, textos literários, de gêneros variados, desenvolvendo o gosto pela leitura.

Matemática –
MS.EF02MA01 - Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e do zero).
MS.EF02MA02 - Fazer estimativas por meio de estratégias diversas a respeito da quantidade de objetos de coleções e registrar o resultado da contagem desses objetos (até 1000 unidades).
MS.EF02MA03-Comparar quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois, entre outros), para indicar "tem mais", "tem menos" ou "tem a mesma quantidade", indicando, quando for o caso, quantos a mais e quantos a menos.
MS.EF02MA09 - Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.

História –
MS.EF02HI08 - Compilar histórias da família e/ou da comunidade registradas em diferentes fontes.

Geografia –
MS.EF02GE03 - Comparar diferentes meios de transporte e de comunicação, indicando seu papel na conexão entre lugares, e discutir os riscos para a vida e para o ambiente e seu uso responsável.

CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:

Língua Portuguesa:

*****Construção do sistema alfabético e da ortografia/ Segmentação de palavras/ Compreensão em leitura/ Escrita autônoma/ Leitura e entendimento do texto.

Matemática:

* Sequência numérica, antecessor e sucessor, escrita numérica e quantidade.

História –

*****Identificar as festas populares da comunidade de vivencia dos alunos e sua importância para a cultura local.

Geografia –

* Meios de comunicação

METODOLOGIA:

01/07 –

Língua Portuguesa – 2 aulas – *Com a ajuda de um adulto, leia o texto abaixo* e responda as questões.

02/07-

Geografia- 1 aula-Leitura do texto. No espaço abaixo faça um convite para seu colega de sala. Convidando-o para participar de uma festa junina em sua casa. Use a criatividade, não esqueça de fazer um desenho também.

Língua Portuguesa- 2 aulas- *Com a ajuda de um adulto, leia o texto abaixo* e responda as questões.

03/07-

Língua Portuguesa- 1 aula- *Com a ajuda de um adulto, leia o texto abaixo* e responda as questões.

Matemática- 2 aulas- Com ajuda de um responsável desenvolva as atividades propostas.

04/07-

Língua Portuguesa- 1 aula- *Com a ajuda de um adulto, leia o texto abaixo* e responda as questões.
Matemática- 2 aulas- Com ajuda de um responsável desenvolva as atividades propostas.

06/07-

Matemática- 2 aulas- Com ajuda de um responsável desenvolva as atividades propostas.

07/07-

História- 2 aulas- Com ajuda de um responsável faça a leitura do texto e desenvolva as atividades propostas. Chico Bento escreveu várias coisas que aparecem na festa junina. Leia as palavras e escreva cada uma no lugar adequado:

Geografia- 1 aula- Leitura do texto. No espaço abaixo faça um convite para seu colega de sala. Convidando-o para participar de uma festa junina em sua casa. Use a criatividade, não esqueça de fazer um desenho também.

08/07-

Língua Portuguesa- 2 aulas- Escreva o nome de três comidas típicas das festas juninas. Leia o texto e responda.

09/07-

Geografia- 1 aula- Leitura do texto. No espaço abaixo faça um convite para seu colega de sala. Convidando-o para participar de uma festa junina em sua casa. Use a criatividade, não esqueça de fazer um desenho também.

Língua Portuguesa- 2 aulas- Escreva o nome de três comidas típicas das festas juninas. Leia o texto e responda.

10/07-

Língua Portuguesa- 1 aula- Escreva o nome de três comidas típicas das festas juninas. Leia o texto e responda.

Matemática- 2 aulas- Faça a sequência numérica. Escreva o antecessor e o sucessor.

11/07-

Língua Portuguesa- 1 aula- Escreva o nome de três comidas típicas das festas juninas. Leia o texto e responda.

Matemática- 2 aulas- Escreva os nomes dos números por extenso:

13/07-

Matemática- 2 aulas- Escreva os nomes dos números por extenso:

14/07-

História- 2 aulas- Chico Bento escreveu várias coisas que aparecem na festa junina. Leia as palavras e escreva cada uma no lugar adequado:

Geografia- 1 aula- Leitura do texto. No espaço abaixo faça um convite para seu colega de sala. Convidando-o para participar de uma festa junina em sua casa. Use a criatividade, não esqueça de fazer um desenho também.

15/07-

Língua Portuguesa- 2 aulas- Escreva o nome de três comidas típicas das festas juninas. Leia o texto e responda.

RECURSOS: Lápis de cor, lápis, borracha e atividade xerocada.

AVALIAÇÃO:

O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no prazo estabelecido pelo professor**.**

REFERÊNCIA:

Livro didático – Vasconcelos, Adson – Atividades na sala de aula 2° ano: ensino fundamental – São Paulo, 2011

Atividades retiradas da internet e site:

http://www.professorzezinhoramos.com/2019/03/geografia-3-4-5-anos-atividades.html

https://br.pinterest.com/

Assinatura do Professor (a)

Assinatura do Coordenador (a) Pedagógico (a)