ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

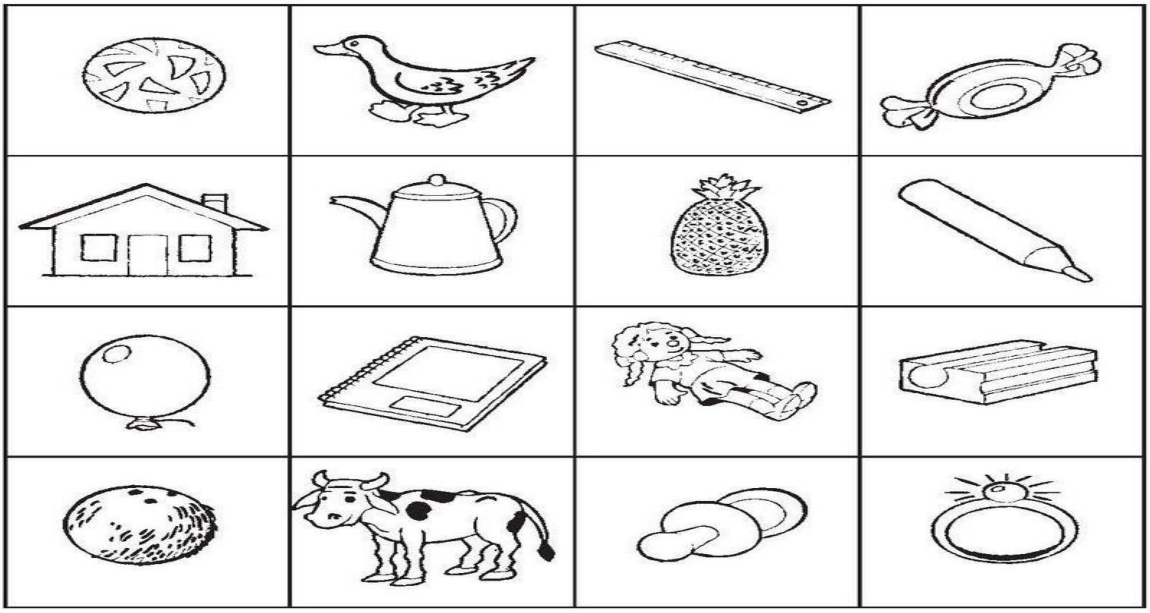
PROFESSOR (A): Laura Christiane C. S. Fonseca
TURMA (S): 2° ano "B"
ENSINO FUNDAMENTAL TURNO: Matutino
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR:
PERÍODO: 08 A 30/06/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 18

Objetivo de conhecimento: Construção do sistema alfabético e da ortografia/ Segmentação de palavras/Compreensão de Leitura/ Escrita autônoma/ Leitura e entendimento do texto**.**
Habilidade: MS.EF01LP05.s.05

⇒ ***Aula:1 e 2 Língua Portuguesa***

VAMOS PINTAR OS DESENHOS ONDE A PALAVRA TEM A LETRA **B**



LIGUE AS PALAVRAS

BOLA	bule	BIA	abacaxi
BALA	bola	ABACAXI	Bia
BULE	bala	BOI	bebê
BEXIGA	boneca	BICO	boi
BONECA	bexiga	BEBÊ	bico

Habilidade: MS.EF02LP02.s.02

Aula: 3 e 4

NOME:_____DATA:____/_____

ESCREVA O NOME DAS FIGURAS








Habilidade: MS.EF01LP08.s.08

Aula: 5 e 6

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ EducacaoeTransformacao.com.br

Aluno: _____

LEIA AS SÍLABAS ABAIXO, COMPLETE O NOME DOS DESENHOS E ESCREVA.

FA	FE	FI	FO	FU



____SFORO

_____



____TA

_____



____MAÇA

_____



____GO

_____



____RRO

_____

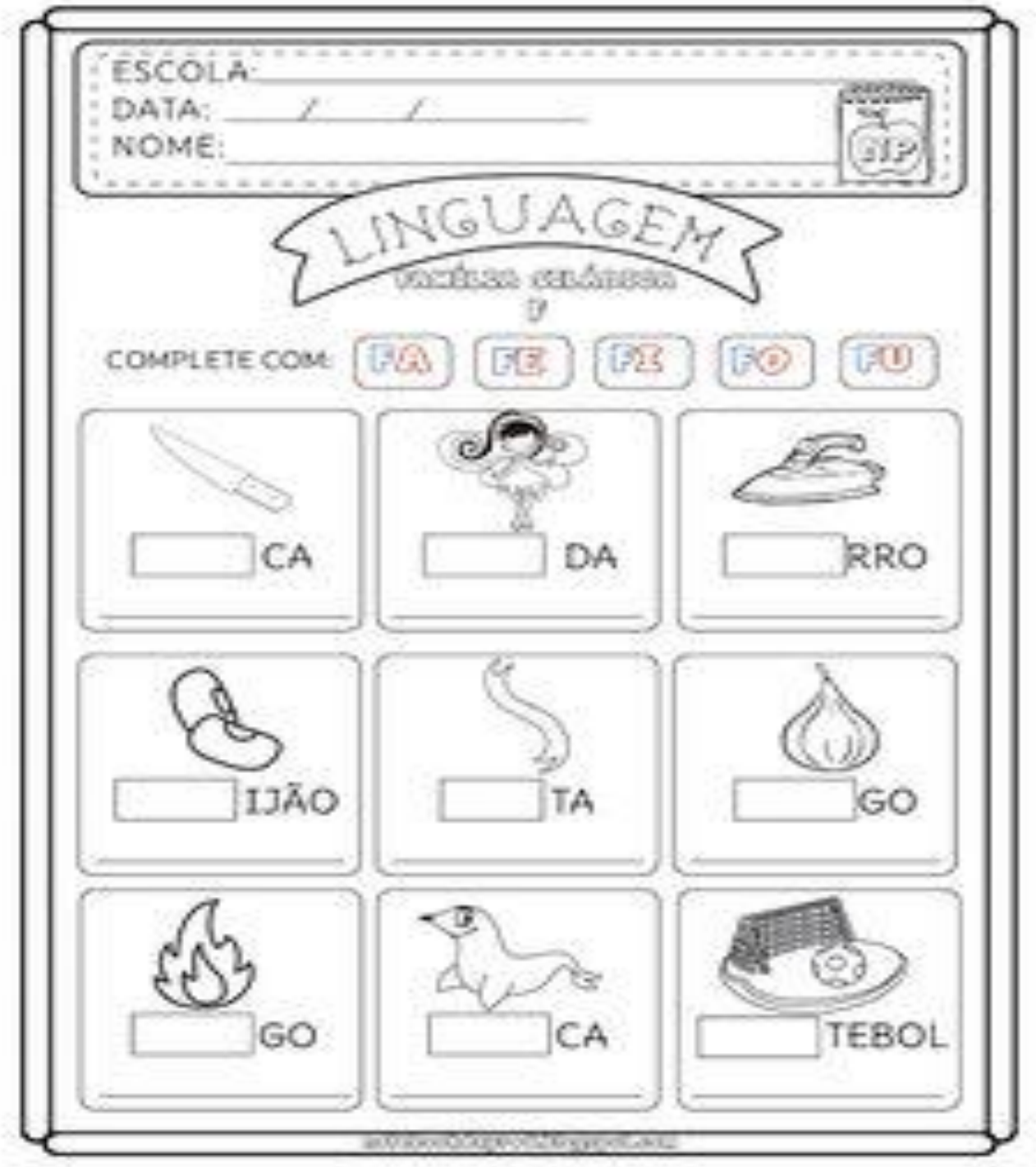


____BRICA

_____

Educação e Transformação

Habilidade: MS.EF01LP08.s.08 Aula: 7



Habilidade: MS.EF01LP05.s.05

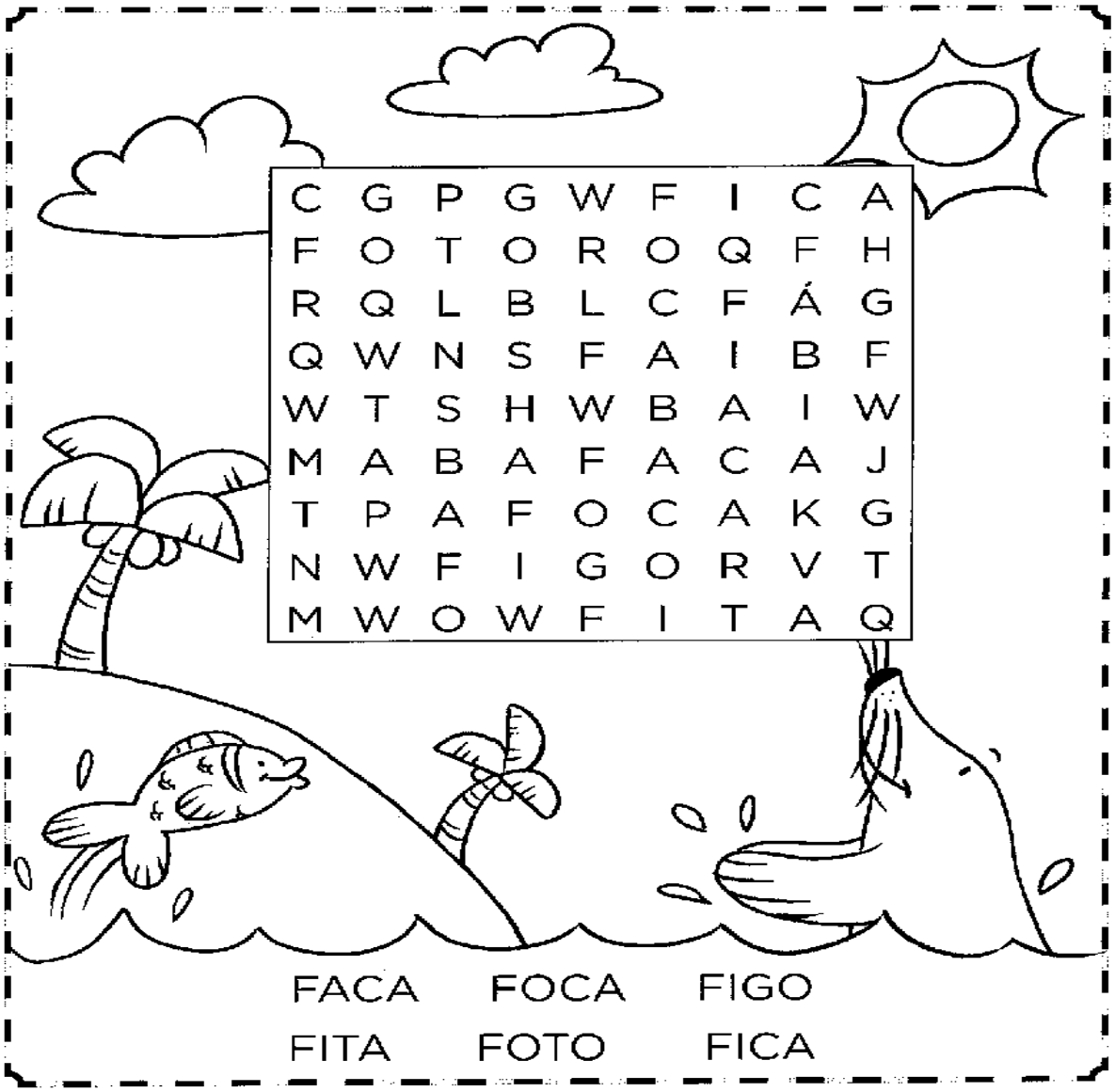
Aula: 8 e 9

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ EducacaoeTransformacao.com.br

Aluno: _____

ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS ABAIXO AS SEGUINTES PALAVRAS:



Educação e Transformação

Habilidade: MS.EF02LP02.s.02

Aula: 10 e 11

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ EducacaoeTransformacao.com.br

Aluno: _____

PINTE COM AS CORES INDICADAS AS SÍLABAS QUE FORMAM AS PALAVRAS.

1	2	3	4	5	6	7
FO	FI	FÁ	FU	FÉ	CA	CA

8	9	10	11	12	13
FO	LA	GÃO	BÁ	VE	SO

8 E 7



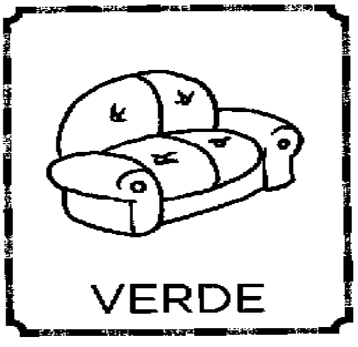
AMARELO

4 E 11



VERMELHO

13 E 3



VERDE

1 E 10



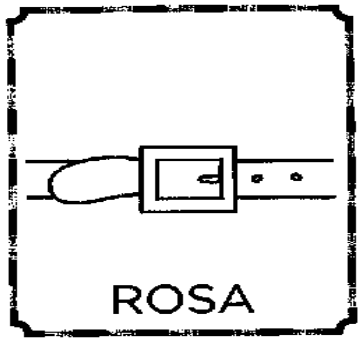
LARANJA

6 E 5



AZUL

2, 12 E 9



ROSA

Educação e Transformação

HABILIDADE: MS.EF02LP03.s.03

Aula: 12 e 13

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ EducacaoeTransformacao.com.br

Aluno: _____

JUNTE AS LETRAS E FORME SÍLABAS.

g + a = _____

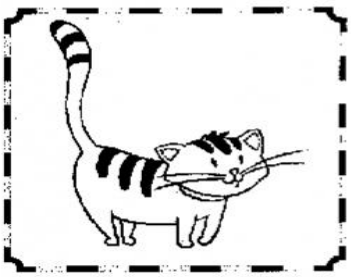
g + o = _____

g + u = _____

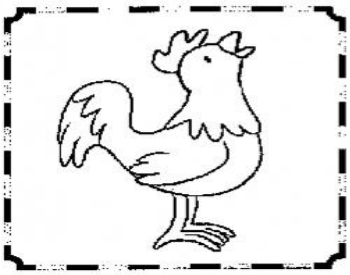


GALO

PINTE A PLACA RELACIONADA AO NOME DA FIGURA.



GALO GOLA GATO



GOLA GATO GALO

Educação e Transformação

Habilidade: MS.EF02LP03.s.03

Aula: 14 e 15

Escola: _____

Aluno: _____

SOESCOLA.COM

DITADO NUMÉRICO



Forme palavras de acordo com os numerais iguais.

1	2	3	4	5	1	3	6	6	4
NA	A	LE	LE	ZE	ZI	ZA	ZEI	A	ZA

7	2	1	4	3	2	5	2	6	7
RO	ZEI	BU	BE	MO	TO	BU	NA	TE	ZE

1 ☐☐☐

2 ☐☐☐☐

3 ☐☐☐

4 ☐☐☐

5 ☐☐

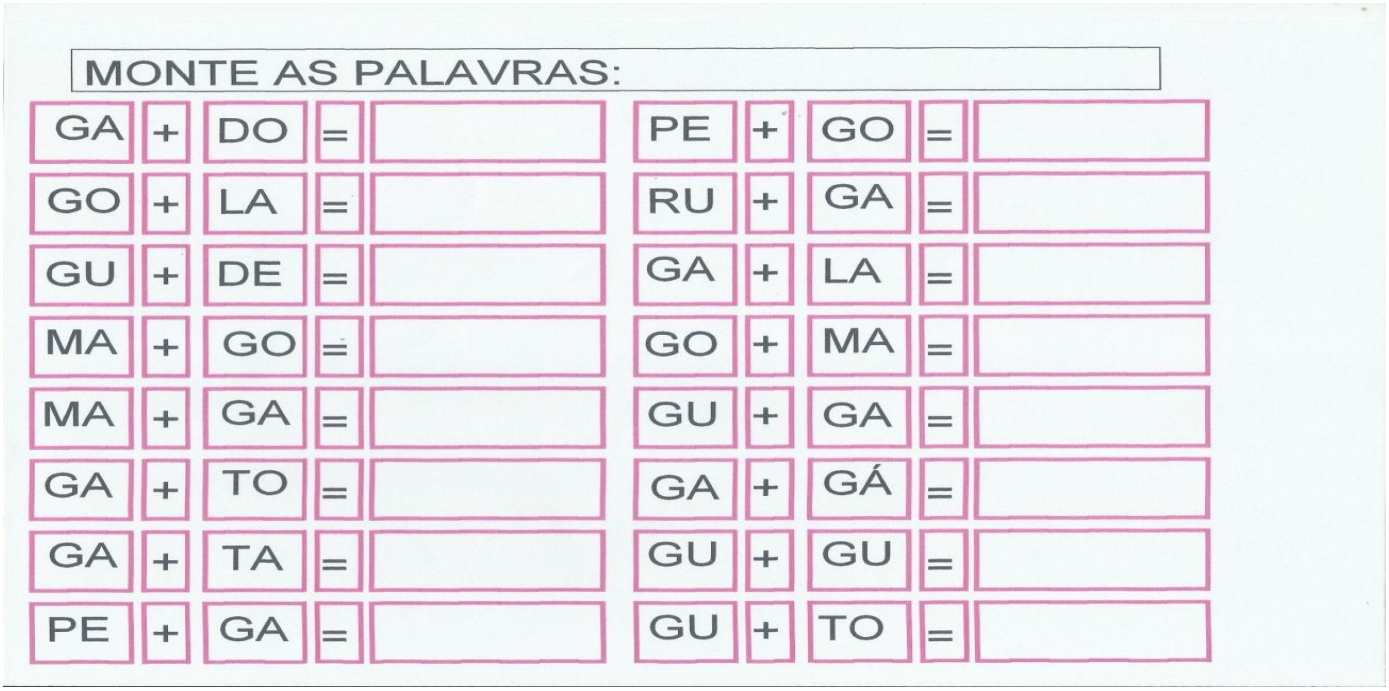
6 ☐☐☐

7 ☐☐



Habilidade: MS.EF02LP03.s.03

Aula: 16 e 17





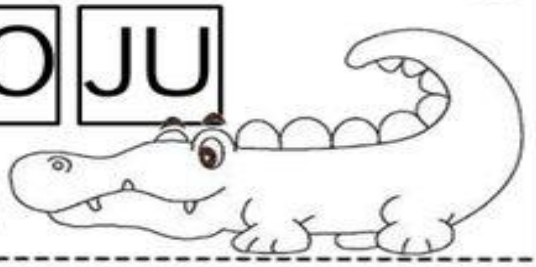
Habilidade: MS.EF02LP02.s.02

Aula: 18

ESCOLA:_____
PROFESSOR(A):_____TURMA:_____
ALUNO(A):_____



JA JE JI JO JU



FAMÍLIA DO J

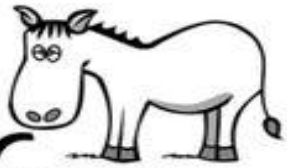
1-COMPLETE AS PALAVRAS COM A SÍLABA INICIAL CORRESPONDENTE



☐VALI



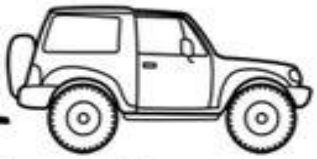
☐MENTO



☐GUE



☐JUBA



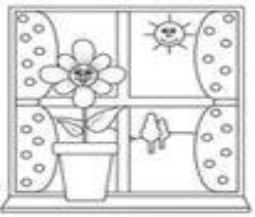
☐PE



☐ÍZ



☐ANINHA



☐NELA



☐BÓIA

www.aartedeensinareaprender.com

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): Laura Christiane C. S. Fonseca
TURMA (S): 2°ano "B"
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:** Matutino
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: Matematica
PERÍODO: 08/06/2020 à 30/06/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 16

Objetivo de conhecimento: Leitura de tabelas e de gráficos de colunas simples/ Coleta de organização de informações/ sistema monetário brasileiro: reconhecimento de cédulas e moedas/ medidas de tempo/ medidas de tempo: calendário.
Habilidade: MS.EF02MA05.s.06

⇒ ***Aula 01 e 02***

1-ÀS VEZES, PODE ACONTECER DE ALGUNS ALUNOS FALTAREM À AULA. QUANDO ISSO OCORRE, O NÚMERO DE ALUNOS NA SALA, NAQUELE DIA, MUDA. LEIA AS INDICAÇÕES E ANOTE QUAL QUANTIDADE DE ALUNOS SUA TURMA TERIA NA SITUAÇÃO LIDA.

ANTES DE COMEÇAR, ANOTE ABAIXO QUANTOS ALUNOS HÁ NA SALA, SÓ PARA LEMBRAR:

a) QUANTOS ALUNOS SUA TURMA TERIA SE FALTASSEM 6 CRIANÇAS?

RESPOSTA: _____

b) QUAL SERIA A QUANTIDADE DE ALUNOS SE ENTRASSEM 4 ALUNOS NOVOS?

RESPOSTA: _____

2) CONTE E RESPONDA:

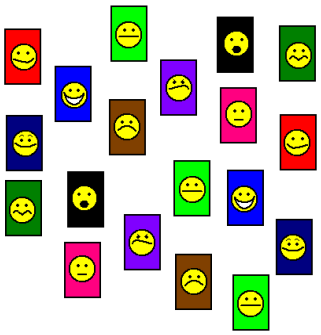
7 + 3 =	3 + 3 =	5 + 4 =	2 + 6 =	5+5=
10 + 3 =	10 + 1 =	10 + 0=	8 + 1=	4 + 4=

Habilidade: MS.EF02MA03.s.03 *Aula: 03 e 04*

1-ANA COLECIONA BONECAS. QUANTAS SÃO AS BONECAS DE ANA? DESCUBRA E ESCREVA O RESULTADO DENTRO DO QUADRADINHO:



2. JOÃO COLECIONA FIGURINHAS. QUANTAS SÃO AS FIGURINHAS DE JOÃO? DESCUBRA E ESCREVA O RESULTADO DENTRO DO QUADRADINHO.

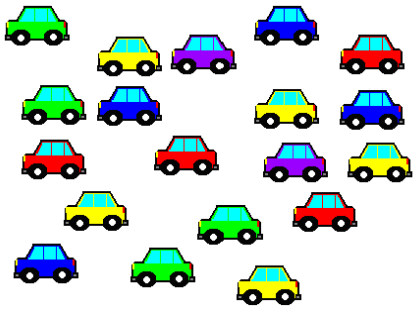


3- FAÇA O ANTECESSOR E SUCESSOR:

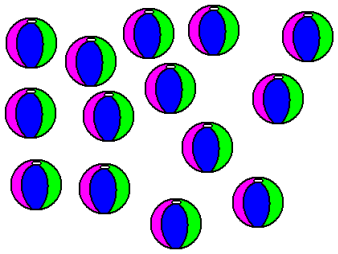
_____21_____	_____12_____	_____10_____
_____32_____	_____14_____	_____42_____
_____27_____	_____29_____	_____51_____
_____37_____	_____34_____	_____56_____

Habilidade: MS.EF02MA03.s.03 Aula: 5 e 6

1-O QUE TEM MAIS: CARRINHOS OU BOLAS? MARQUE COM UM X O QUADRADINHO COM A RESPOSTA CORRETA.



CARRINHOS ☐



BOLAS ☐

2- COPIE OS NÚMEROS ABAIXO DO MENOR PARA O MAIOR.

17, 98, 34, 46, 75, 89, 50, 63, 91

_____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____

3- NUM ÁLBUM HÁ 9 FIGURINHAS DE ANIMAIS E 4 FIGURINHAS DE FLORES. AO TODO, QUANTAS FIGURINHAS HÁ NESSE ÁLBUM?

RESPOSTA:
_____

4- NUMA FESTA ESTAVAM 20 MENINAS E NENHUM MENINO. DEPOIS, CHEGARAM 19 MENINOS. QUANTAS CRIANÇAS FORAM A ESSA FESTA?



HABILIDADE: MS.EF02MA18.S.18 AULA: 7 E 8

1-OLHE O CALENDÁRIO. É DO MÊS DE NOVEMBRO. AS LETRAS INDICAM OS DIAS DA SEMANA (DOMINGO, SEGUNDA, TERÇA, QUARTA, QUINTA, SEXTA E SÁBADO) E OS NÚMEROS INDICAM OS DIAS DO MÊS.

MÊS DE NOVEMBRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

a) QUANTOS DIAS TÊM O MÊS DE NOVEMBRO?

RESPOSTA:

_____

b) O ÚLTIMO DOMINGO DE NOVEMBRO, QUE DIA SERÁ?

RESPOSTA:

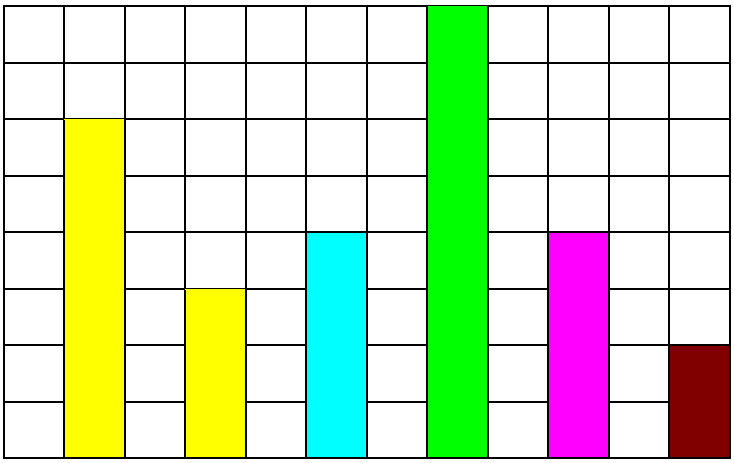
_____

2-. NA CARTEIRA DO PAPAI TEM TODAS AS CÉDULAS E MOEDAS DA FIGURA ABAIXO.



Habilidade: MS.EF02MA22.s.22 Aula: 9 e 10

1-A PROFESSORA VILMA PERGUNTOU A SEUS ALUNOS QUAL SUA COR PREFERIDA. DEPOIS, ELA ORGANIZOU UM GRÁFICO E MOSTROU A ELES, QUANTOS ALUNOS ESCOLHERAM CADA COR. ELA EXPLICOU QUE SEIS ALUNOS ESCOLHERAM A COR AMARELA.



DE ACORDO COM ESSE GRÁFICO, RESPONDA:

a) QUAL A COR PREFERIDA DA TURMA? _____

c) QUANTOS ALUNOS ESCOLHERAM ESSA COR?_____

2-FAÇA A SEQUENCIA DOS NÚMEROS.

1			**4**		**6**			**9**	
	12			**15**		**17**			**20**
		23		**25**			**28**		
31			**34**		**36**			**39**	
41		**43**				**47**			**50**
	52		**54**		**56**		**58**		

Habilidade: MS.EF02MA09.s.09 Aula: 11 e 12

PINTE OS NÚMEROS QUE **NÃO** ESTÃO NA ORDEM DE 1 ATÉ 100:

1	2	2	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	41	15	16	17	77	19	21
21	22	33	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	53	36	37	38	39	40
41	24	43	44	45	46	47	48	49	50
15	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	76	68	96	70
71	27	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	38	84	85	86	87	88	89	09
91	92	93	49	95	96	97	98	99	100

Habilidade: MS.EF02MA18.s.19 Aula: 13 e 14

ESCOLA

PROFESSORA (O)

ALUNO(A)

SABEMOS QUE O CALENDÁRIO MARCA OS DIAS DA SEMANA

PREENCHA O CALENDÁRIO COM DIAS DESTE MÊS

ANO: MÊS:

DOMINGO	SEGUNDA--FEIRA	TERÇA--FEIRA	QUARTA--FEIRA	QUINTA--FEIRA	SEXTA--FEIRA	SÁBADO

QUE DIA DO MÊS É HOJE?

QUANOS DIAS TEM ESSE MÊS?



PINTE DE VERDE O QUADRINHO DO DIA DE HOJE.

Ensinar- Aprender

Habilidade: MS.EF02MA18.s.19 Aula: 15 e 16

ESCOLA _____

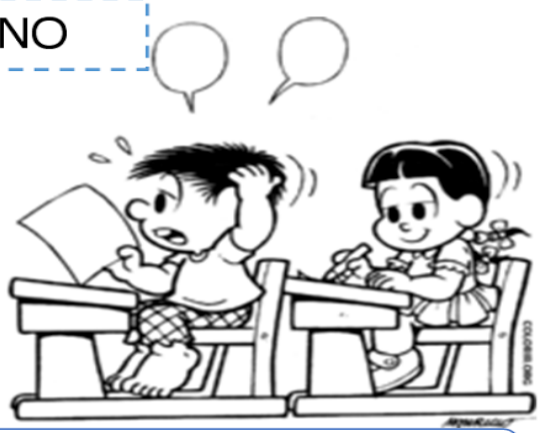
NOME: _____

DATA: ____/____/_____

Alfabetizar com AMOR
www.amorensina.com.br

MESES DO ANO

- AJUDE O CHICO A RESPONDER!



AO TODO SOMOS DOZE
DE TEMPO FORMADOS
COM 30 OU 31
PASSAMOS LOGO AFOBADOS!

NÓS SOMOS _____

- O ANO TEM _____ MESES.

LEIA O RETÂNGULO COM OS MESES DO ANO E RESOLVA DE ACORDO.

JANEIRO – FEVEREIRO – MARÇO - ABRIL – MAIO – JUNHO – JULHO – AGOSTO – SETEMBRO – OUTUBRO – NOVEMBRO – DEZEMBRO



O ANO COMEÇA COM O MÊS DE _____

_____ É O ÚLTIMO MÊS DO ANO.

www.amorensina.com.br

PLANO DE ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: E. M. DE EDUCAÇÃO INF. E ENSINO FUND. MARQUES DE TAMANDARÉ
PROFESSOR (A): Laura Christiane C. S. Fonseca **TURMA(S):** 2° Ano "B"
TURNO: Matutino
QUANTIDADE DE AULAS:18
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa
DATA: 08, 09**,** 10, 13, 15, 16, 17, 19, 22, 23, 24, 26, 29 e 30/06
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: MS.EF01LP05.s.05 - Reconhecer o sistema de escrita alfabético como representaçãodos sons da fala. MS.EF02LP02.s.02 - Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras. MS.EF01LP08.s.08 – Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita. MS.EF02LP03.s.03 – Ler e escrever palavras com correspondência regulares diretas entre letras e fonemas (f, v, t, d, p, b).
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Sílabas, famílias silábicas e formação de palavras
METODOLOGIA: Deverá ser realizado através de folhas xerocopiadas e estudo orientado referentes a cada atividade.
RECURSOS: Acesso a internet, folha xerocopiada, lápis, borracha e lápis de cor
AVALIAÇÃO:O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no prazo estabelecido pelo professor.
REFERÊNCIA: https://www.pinterest.com/ArtedeEnsinar Vasconcelos, Adson – Atividade na sala de aula 2°ano: ensino fundamental – São Paulo 2011.

_____
Assinatura do Professor (a)

_____
Assinatura do Coordenador (a) Pedagógico (a)

PLANO DE ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: E. M. DE EDUCAÇÃO INF. E ENSINO FUND. MARQUES DE TAMANDARÉ
PROFESSOR (A): Laura Christiane C. S. Fonseca **TURMA(S):** 2° Ano "B"
TURNO: Matutino
QUANTIDADE DE AULAS:16
COMPONENTE CURRICULAR: Matemática
DATA: 10, 13, 17, 18, 20, 24, 25 e 27/06
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: MS.EF02MA05.s.06 – Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito; MS.EF02MA03.s.03 –Comparar quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência; MS.EF02MA18.s.18 - INDICARA DURAÇÃO DE INTERVALOS DE TEMPO ENTRE DUAS DATAS, COMO DIAS DA SEMANA E MESES DO ANO, UTILIZANDO CALENDÁRIO, PARA PLANEJAMENTO E ORGANIZAÇÃO DE AGENDA; MS.EF02MA22.s.22 – Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas e em gráficos de colunas simples ou barras; MS.EF02MA09.s.09 – Construir sequências de números naturais em ordem crescente decrescente;
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Conjuntos, sequência numérica, adição e subtração, gráfico e calendário.
METODOLOGIA: Deverá ser realizado através de folhas xerocopiadas e estudo orientado referentes a cada atividade.
RECURSOS: Acesso a internet, folha xerocopiada, lápis, borracha e lápis de cor.
AVALIAÇÃO:O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no prazo estabelecido pelo professor.
REFERÊNCIA: https://www.pinterest.com/ArtedeEnsinar Vasconcelos, Adson – Atividade na sala de aula 2°ano: ensino fundamental – São Paulo 2011.

_____
Assinatura do Professor (a)

_____
Assinatura do Coordenador (a) Pedagógico (a)

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): Laura C.S.Fonseca
TURMA (S): 2° ano B
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:** Matutino
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR:
PERÍODO: 08 A 30/06/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 6

Objetivo de conhecimento: A noção do "Eu" e do "Outro": comunidade, convivências e interações entre pessoas.
Habilidade: MS.EF02HI02.s.02

⇒ ***Aula 01 e 02: história***

Escola Municipal Marquês de Tamandaré.
Ladário, _____ de junho de 2020
Aluno: _____

Tenho Direitos e Deveres

- Os direitos que você tem e que estão sendo respeitados na sua escola.
- Marque com um X:

○ Ter bons professores.
○ Ter um lugar na sala de aula.
○ Estudar em ambiente limpo.
○ Ser respeitado em suas opiniões.
○ Participar das atividades escolares.
○ Receber explicações para o que não entendeu.



- Pinte os deveres que você respeita:

○ Conservo a sala de aula e a escola sempre limpas.
○ Estudo com atenção.
○ Não falto às aulas.
○ Trato com respeito as pessoas da escola.
○ Sou cordial e educado.
○ Cumpro meus deveres escolares.
○ Coopero com meus colegas e professor.



Habilidade: MS.EF02HI02.s.02

Aula: 3

PREFEITURA MUNICIPAL DE IPATINGA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO/ SEÇÃO DE ENSINO FORMAL
CENTRO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA – CENFOP

2º BIMESTRE

DIAGNÓSTICO INTERDISCIPLINAR: CIÊNCIAS / HISTÓRIA / GEOGRAFIA – PAT 6 ANOS

NOME_____

TODA CRIANÇA TEM DIREITOS E DEVERES.

1) PINTE AS IMAGENS QUE APARECEM OS DIREITOS DAS CRIANÇAS.













TODA CRIANÇA TEM DIREITO A UM NOME.

2) ESCREVA SEU NOME NO QUADRO ABAIXO.

Habilidade: MS.EF01HI07.s.07

Aula: 4

Nome: _____data: _____

Conhecendo melhor a minha família

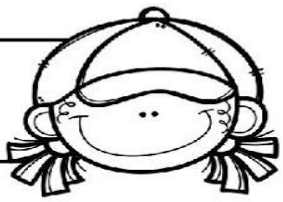
E a sua família, como é formada?
Escreva o nome das pessoas que a formam.

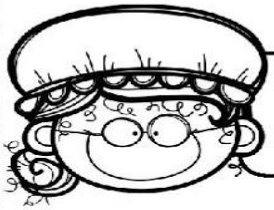
PAI



MÃE

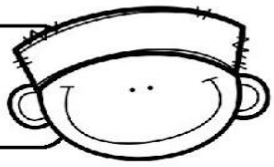
IRMÃOS OU IRMÃS





AVÔS E AVÓS

TIAS e TIOS





PRIMOS e PRIMAS

@ATIVIDADES.SUZANO

Habilidade: MS.EF02HI06.s.06

Aula: 5 e 6

EU NO TEMPO

1 OS DESENHOS ABAIXO REPRESENTAM AS VÁRIAS ETAPAS POR QUE UMA PESSOA PASSA DURANTE A VIDA.
RECORTE AS FIGURAS E COLE-AS NA SEQUÊNCIA.

2 AGORA, FAÇA UM X NO DESENHO QUE REPRESENTA VOCÊ HOJE. DEPOIS, PINTE AQUELE QUE MAIS SE PARECE COM SUA MÃE.


CRIANÇA


IDOSO


BEBÊ


ADULTO



ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): Laura C.S. Fonseca **TURMA (S):** 2 ano B
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:** Matutino
ALUNO (A):

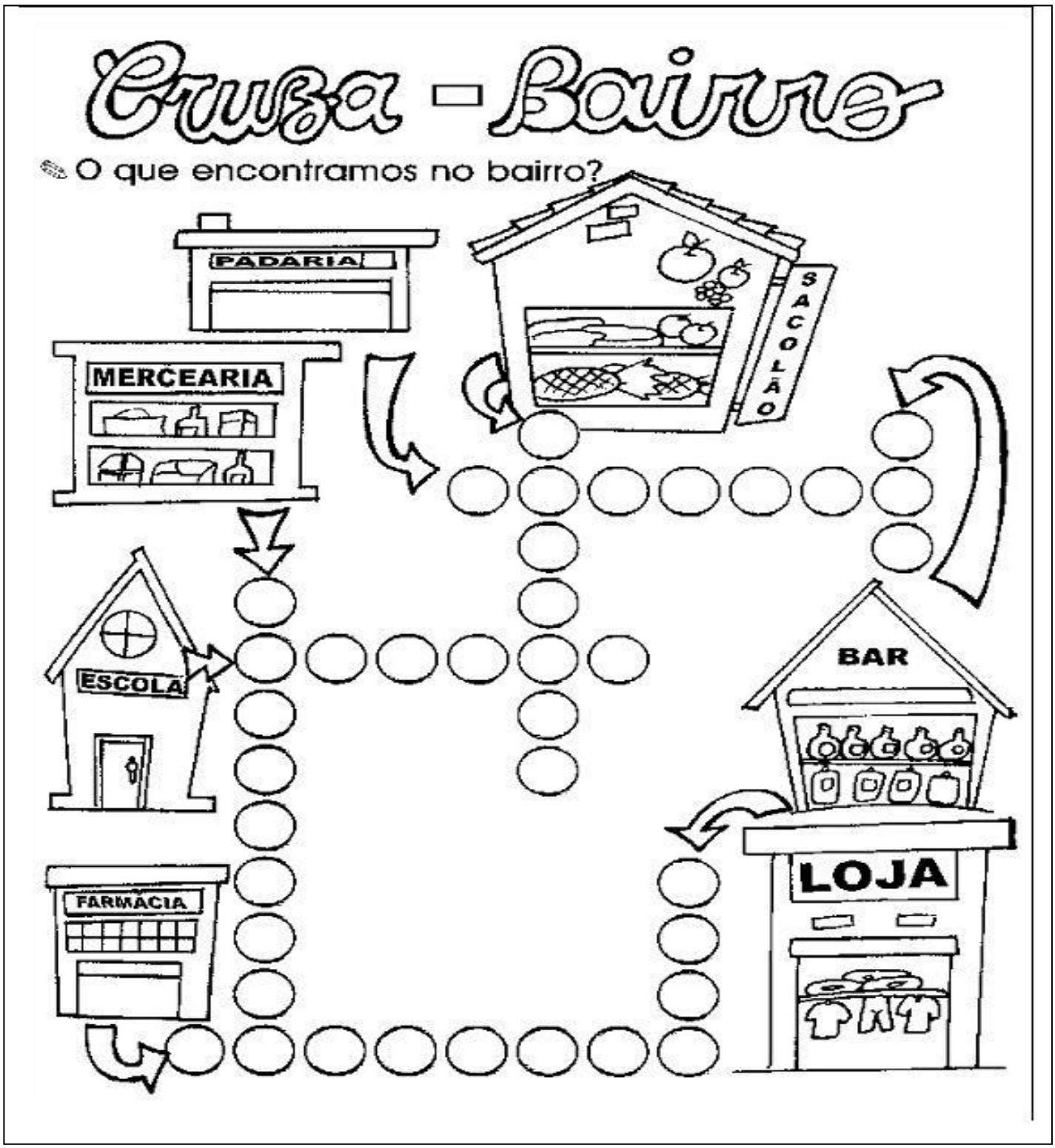
COMPONENTE CURRICULAR:
PERÍODO: 08 A 30/06/2020
QUANTIDADE DE AULAS:

Objetivo de conhecimento: Comparar diferentes meios de transportes e comunicação/Convivência e interações entre pessoas e comunidades.
Habilidade: MS.EF02GE02.s.02
Aula 01- Geografia



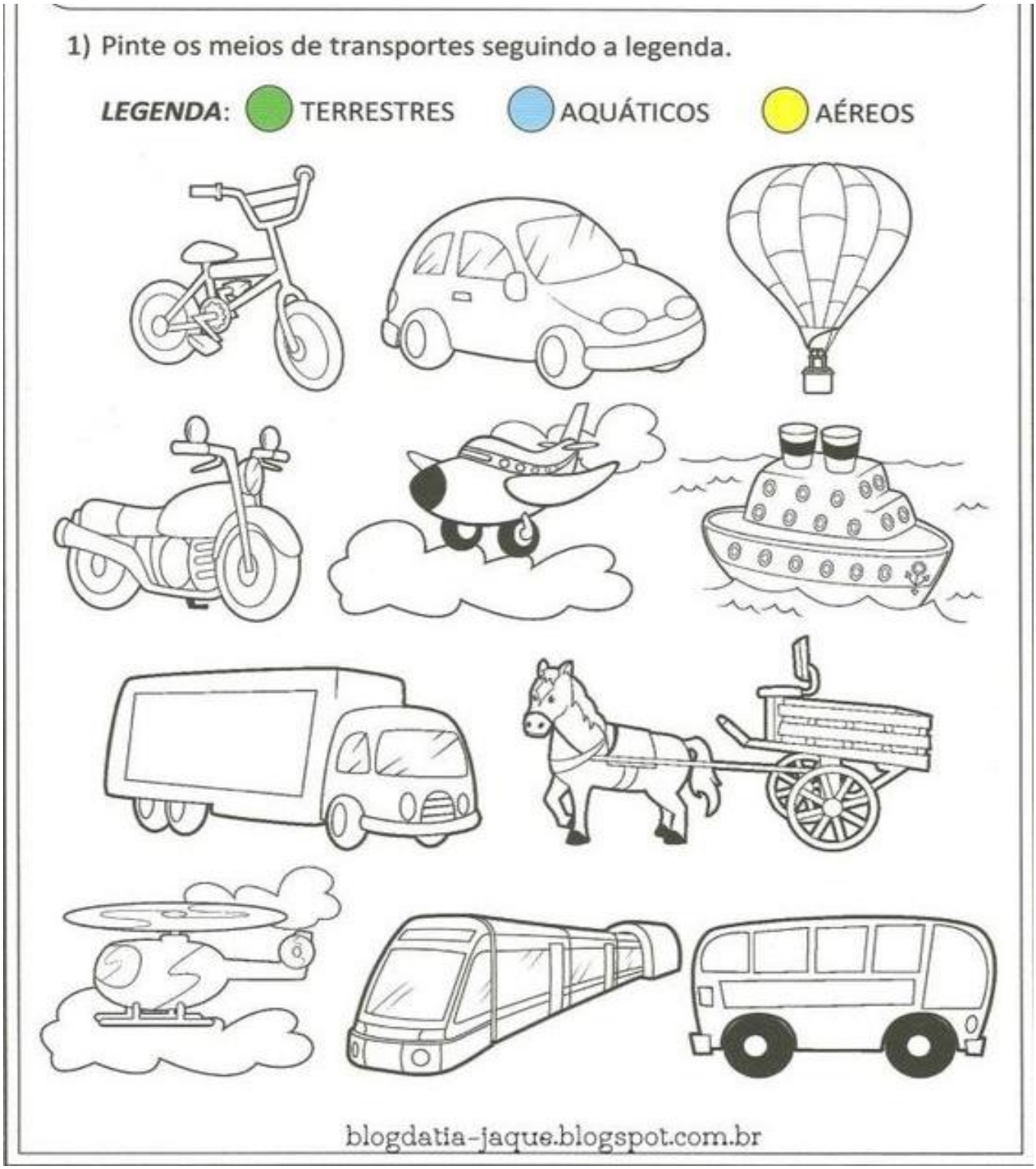
Habilidade: MS.EF02GE02.s.02

Aula: 2 e 3



Habilidade: MS.EF02GE03.s.03

Aula: 4 e 5



Habilidade: MS.EF02GE03.s.03

Aula: 6

EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSORA: _____

ALUNO (a):_____

MEIOS DE COMUNICAÇÃO

PINTE OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO QUE VOCÊ **MAIS** USA E CIRCULE O QUE VOCÊ **MENOS** USA.



Professora Iolanda Sá Freire, 3ªed.(Org.)

Blog da Tia Iolanda

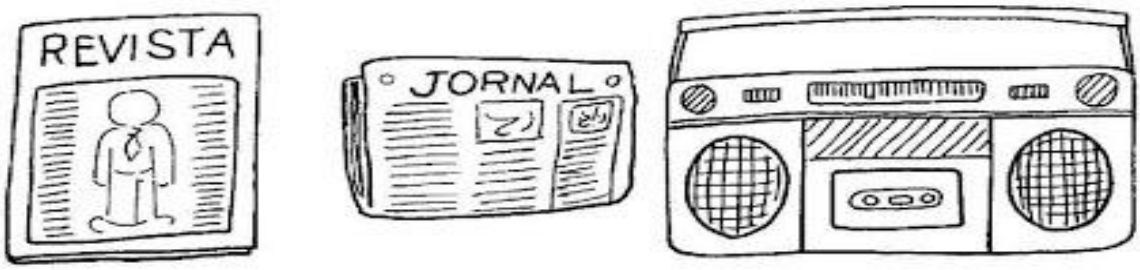
Habilidade: MS.EF02GE03.s.03

Aula: 7

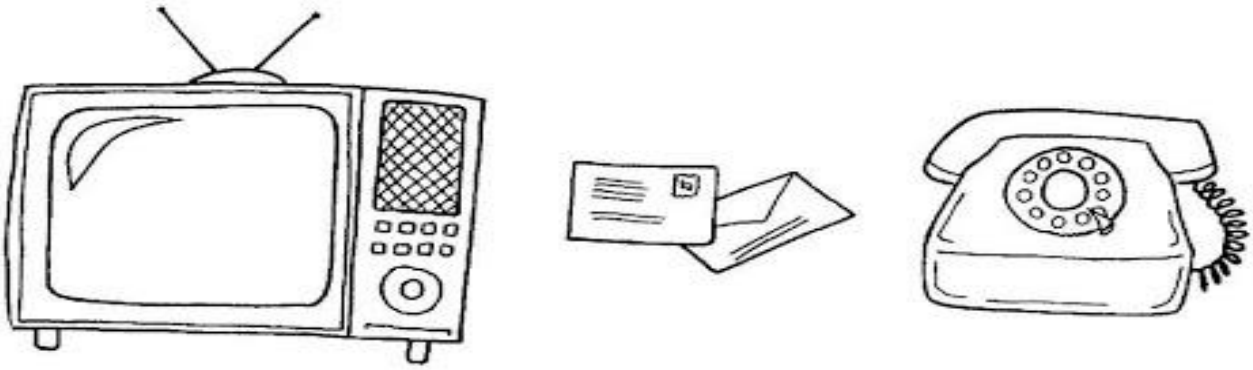
Aluno:

Meios de comunicação.

1. Pinte o meio de comunicação no qual são lidas as notícias.



2. Pinte os meios de comunicação que você mais usa.



Habilidade: MS.EF02GE03.s.03

Aula: 8



Escola _____

Aluno (a) _____

Professor (a) _____

Data ____ / ____ / _____

De Olho na Atividade!

1. Vamos formar palavras com as sílabas do quadro e descobrir os nomes de alguns meios de comunicação.

1 TE	2 CAR	3 NAL	4 FO	5 FA
6 JOR	7 LE	8 TA	9 LA	10 NE

1,7,4 E 10 _____

6 E 3 _____

5 E 9 _____

2 E 8 _____



2. Que outros meios de comunicação você conhece?

_____

3. Na sua opinião, qual o meio de comunicação mais importante já inventado?

_____

4. Se você pudesse inventar um novo meio de comunicação, como ele seria?

_____

Ideia Criativa Gi Barbosa

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL MARQUES DE TAMANDARÉ.

PLANO DE ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: E. M. DE EDUCAÇÃO INF. E ENSINO FUND. MARQUES DE TAMANDARÉ
PROFESSOR (A): Laura Christiane C. S. Fonseca **TURMA(S):** 2° Ano "B"
TURNO: Matutino
QUANTIDADE DE AULAS:6
COMPONENTE CURRICULAR: História
DATA: 18, 19, 20, 25, 26 e 27/06
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: MS.EF02HI02.s.02 – Identificar e descrever práticas e papéis sociais que as pessoas exercem em diferentes comunidades; MS.EF01HI07.s.07 – Identificar e utilizar diferentes mascadores do tempo presentes na comunidade, como relógio e calendário. MS.EF02HI06.s.06 – Identificar e organizar, temporariamente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois).
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Direitos e deveres, família e tempo.
METODOLOGIA: Deverá ser realizado através de folhas xerocopiadas e estudo orientado referentes a cada atividade.
RECURSOS: Acesso a internet, folha xerocopiada, lápis, borracha e lápis de cor
AVALIAÇÃO:O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no prazo estabelecido pelo professor.
REFERÊNCIA: https://www.pinterest.com/ArtedeEnsinar Vasconcelos, Adson – Atividade na sala de aula 2°ano: ensino fundamental – São Paulo 2011.

_____
Assinatura do Professor (a)

_____
Assinatura do Coordenador (a) Pedagógico (a)

PLANO DE ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: E. M. DE EDUCAÇÃO INF. E ENSINO FUND. MARQUES DE TAMANDARÉ
PROFESSOR (A): Laura Christiane C. S. Fonseca **TURMA(S):** 2° Ano "B"
TURNO: Matutino
QUANTIDADE DE AULAS:8
COMPONENTE CURRICULAR: Geografia
DATA: 08, 09**,** 10, 13, 15, 16, 17, 19, 22, 23, 24, 26, 29 e 30/06
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: MS.EF02GE02.s.02 – Comparar costumes e tradições de diferentes populações inseridas no bairro ou comunidade em que vive, reconhecendo a importância do respeito às diferenças; MS.EF02GE03.s.03 – Analisar mudanças e permanências, comparando imagens de um mesmo lugar em diferentes tempos.
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Sílabas, famílias silábicas e formação de palavras
METODOLOGIA: Deverá ser realizado através de folhas xerocopiadas e estudo orientado referentes a cada atividade.
RECURSOS: Acesso a internet, folha xerocopiada, lápis, borracha e lápis de cor
AVALIAÇÃO:O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no prazo estabelecido pelo professor.
REFERÊNCIA: https://www.pinterest.com/ArtedeEnsinar Vasconcelos, Adson – Atividade na sala de aula 2°ano: ensino fundamental – São Paulo 2011.

_____

Assinatura do Professor (a)

_____

Assinatura do Coordenador (a) Pedagógico (a)