PLANO DE ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: E. M. DE EDUCAÇÃO INF. E ENSINO FUND. MARQUES DE TAMANDARÉ
PROFESSOR (A): Graucilene Solis Estevo Nobre **TURMA (S):**3º A / 3º B
TURNO: Matutino
QUANTIDADE DE AULAS: 04 Aulas
COMPONENTE CURRICULAR: Ciências da Natureza
DATA: 3º A 02/07/20- 07/07/20- 09/07/20- 14/07/20 **3º B** 02/07/20- 07/07/20- 09/07/20- 14/07/20
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (MS.EF03CI10.s.10) identificar os diferentes usos do solo (plantação e extração de materiais, dentre outras possibilidades), reconhecendo a importância do solo para a agricultura e para a vida.
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: • O Solo / Características da Terra Observação do céu Usos do solo • A agricultura.
METODOLOGIA: 01/07 a 15/07/2020 – O aluno desenvolverá as atividades propostas nas folhas fotocopiadas, através de pequenos textos explicativo do conteúdo abordado.
RECURSOS: Atividades impressas, lápis, borracha e lápis de cor.
AVALIAÇÃO: O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades, realizadas no prazo estabelecido pelo professor.
REFERÊNCIA: https://br.pinterest.com/pin/449937819003207368/

_____
Assinatura do Professor (a)

_____
Assinatura do Coordenador (a) pedagógico (a)

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): GRAUCILENE NOBRE **TURMA (S):** 3ºA e 3ºB
ENSINO FUNDAMENTAL 1 **TURNO:** MATUTINO
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS DA NATUREZA
PERÍODO: 01/07/2020 A 15/07/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 04 aulas

Objeto de conhecimento: Características da Terra Observação do céu Usos do solo
Habilidade: (MS.EF03CI10.s.10).

⇒ ***Aulas 01a 04- Ciências da Natureza***

O Solo

O Solo, também chamado terra, tem grande importância na vida de todos os seres vivos do nosso planeta, assim como o ar, a água, o fogo e o vento. É do solo que retiramos parte dos nossos alimentos e que sobre ele, construímos nossas casas.

1.Complete as frases com as palavras do quadro:

Pessoas – animais – solo - crescem

O_____ é a parte da crosta terrestre onde nascem e _____diversas plantas, onde vivem as_____ e muitos outros_____.

2.Qual é o outro nome que o solo é chamado?

_____

3.O que vive no solo?

_____

_____

4.Para que serve o solo?

_____

