ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL MARQUES DE TAMANDARÉ.

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): Walkyria
TURMA (S): 3º _____
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:** Matutino
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física
PERÍODO: 08/06/2020 a 30/06/2020
QUANTIDADE DE AULAS:08

Objeto de conhecimento: Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo Brincadeiras e jogos de matriz indígena e africana.

Habilidade: MS.EF35EF02.s.02

⇒ ***Aula 01 e 02-*** *Educação Física*

As brincadeiras e **jogos indígenas** promovem muitos benefícios para o desenvolvimento das crianças e, principalmente, deixam sempre vivas as tradições. Vamos conhecer algumas delas:

Corrida num pé só	Derruba o taco
Cabo de guerra	Briga de galo
Gaviões e os passarinhos	Bolinha de gude (bolita)
Peteca	Arco e Flecha

1- Você já brincou de alguma desses jogos tradicionais indígenas? Quais?

_____
_____
_____
_____

2- Escolha uma dessas brincadeiras do quadro a cima para realizar em casa. (se possível tire foto e mande no grupo da sala).

3- Desenhe e pinte duas brincadeiras indígenas que você já participou.

Objeto de conhecimento: Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo Brincadeiras e jogos de matriz indígena e africana.

Habilidade: MS.EF35EF02.s.02

⇒ ***Aula 03 e 04-*** *Educação Física*

1- Relacione as imagens aos jogos e brincadeiras indígenas.



Bolinha de gude



Cabo de guerra



Arco e flecha

2- Escolha uma dessas três atividades acima para você realizar em casa. (peça para o responsável tirar foto e mandar no grupo da sala).

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): Walkyria A.Bastos
TURMA (S): 3º _____
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:** Matutino
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física
PERÍODO: 08/06/2020 a 30/06/2020
QUANTIDADE DE AULAS:08

Objeto de conhecimento: Danças do Brasil e do mundo Danças de matriz indígena e africana Danças da cultura Sul-mato-grossense.

Habilidade: MS.EF35EF00.a.07

Aula 05 e 06- *Educação Física*

1-Vamos cantar e dançar algumas músicas tradicionais de festas Juninas.



https://lh6.googleusercontent.com/-0F6wX3gIFbk/TYArt0PydFI/AAAAAAAAAJ4/h8PDtdWMJRQ/s1600/pirulito141.jpg

2- Quantas músicas você cantou? _____
3- Você já dançou em festa Junina?_____
4- Desenhe algo que te lembre de festa junina.

Objeto de conhecimento: Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo Brincadeiras e jogos de matriz indígena e africana

Habilidade: MS.EF35EF02.s.02

Aula 07 e 08- *Educação Física*

Esta atividade é bem simples basta colocar várias latas vazias num muro conforme a imagem. Os participantes tentam derrubar as latas atirando bolas feitas com meias delimitando um espaço de onde será lançada a bola. Vence quem derrubar mais latas.
(se possível tire foto e mande no grupo da sala).



https://artesanatobrasil.net/wp-content/uploads/2016/06/derruba-latinhas.jpg

PLANO DE ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: E. M. DE EDUCAÇÃO INF. E ENSINO FUND. MARQUES DE TAMANDARÉ.
PROFESSOR (A): Walkyria Assunção Bastos **TURMA(S):** 3º "A" e "B"
TURNO: Matutino
QUANTIDADE DE AULAS:09
COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física
DATA: Período 08/06 a 30/06
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: MS.EF35EF02.s.02 Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana. MS.EF35EF00.a.07 Identificar e experimentar as danças da cultura Sul-matogrossense, no contexto regional.
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo Brincadeiras e jogos de matriz indígena e africana. Danças do Brasil e do mundo Danças de matriz indígena e africanaDanças da cultura Sul-mato-grossense.
METODOLOGIA: Atividades teóricas e práticas. Valorizar o patrimônio cultural do estado e da região através das brincadeiras e jogos existentes na comunidade, como: bugalha, cabo de guerra, pega bandeira, e outras.
RECURSOS: Xerox, lápis de cor, giz de cera, bolitas, latas e bola de meia.
AVALIAÇÃO: O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no prazo estabelecido pelo professor.
REFERÊNCIA:https://bagagemdemae.com.br/brincadeiras-indigenas/ https://lh6.googleusercontent.com/-0F6wX3gIFbk/TYArt0PydFI/AAAAAAAAAJ4/h8PDtdWMJRQ/s1600/pirulito141.jpg https://atividadesprofessores.com.br/wp-content/uploads/2016/10/www.ensinar-aprender.blogspot.comDigitalizar0020-714x1024.jpg

_____

Assinatura do Professor (a)

_____

Assinatura do Coordenador (a) Pedagógico (a)