ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): Walkyria A. Bastos
TURMA (S): 3º Ano A
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:** Matutino
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física
PERÍODO: 25/05/2020 A 06/06/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 05

Objeto de conhecimento: Esportes de campo e taco Esportes de rede/parede Esportes de invasão.

Habilidade: MS.EF35EF05.s.04

⇒ ***Aula 01-*** *Educação Física*

Esportes de campo e taco são modalidades que têm como objetivo rebater a bola o mais longe possível para se percorrer o maior número de vezes as bases (ou a maior distância entre as bases) e, assim, somar pontos. São exemplos dessa modalidade: tacobol, beisebol, críquete.

Esses esportes não são muito praticados em nosso país; porém, ganharam adaptações que já foram muito praticadas em praças, ruas e clubes. Conhecido por muitos como TACO ou BEST, o jogo virou moda nos anos 90 e movimentava vizinhanças inteiras.

Suas regras mudavam dependendo da região em que era praticado, mas o objetivo principal era rebater a bola o mais longe possível para marcar pontos e evitar com que a dupla adversária acertasse a bolinha na "casinha".

1- Qual desses esportes citado acima você já jogou ou assistiu ao jogo?

_____
_____

2- Qual o objetivo do jogo do taco?

_____
_____
_____
_____

3- De acordo com o texto me de três exemplos do esporte de campo e taco.

_____
_____
_____
_____

4- Qual jogo virou moda nos anos 90?

_____
_____

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): Walkyria A. Bastos
TURMA (S): 3º Ano A
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:** Matutino
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física
PERÍODO: 25/05/2020 A 06/06/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 05

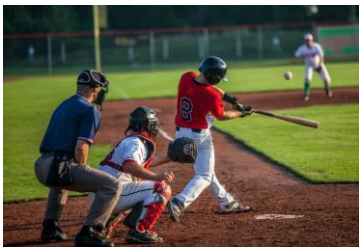
Objeto de conhecimento: Esportes de campo e taco
Esportes de rede/parede Esportes de invasão.

Habilidade: MS.EF35EF05.s.04

⇒ ***Aula 02-*** *Educação Física*

Relacione o esporte a imagem conforme o texto a cima experiências já vivenciadas.

Jogo de Taco



https://www.infoescola.com/wp-content/uploads/2008/03/beisebol_557405302.jpg

Jogo de beisebol



https://desportivamente.files.wordpress.com/2015/01/criquete-365x205.jpg

Jogo de críquete



https://www.mundoovo.com.br/assets/jogo-de-taco.jpg

ESCOLA: MARQUES DE TAMANDARÉ
PROFESSOR (A): Walkyria A. Bastos **TURMA (S):** 3º Ano **ENSINO FUNDAMENTAL** **TURNO:** Matutino **ALUNO (A):**
COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física **PERÍODO:** 25/05/2020 A 06/06/2020 **QUANTIDADE DE AULAS:** 05

Objeto de conhecimento: Esportes de campo e taco
Esportes de rede/parede Esportes de invasão.

Habilidade: MS.EF35EF05.s.04

Aula 03 e 04*-Educação Física*

Esportes com rede divisória ou parede de rebote: são as modalidades nas quais o objetivo principal é lançar, bater ou arremessar a bola ou objeto de mesma função para a quadra adversária, sobre uma rede ou rebatendo contra uma parede, dificultando interceptação da defesa do adversário para que a bola ou o objeto toque o chão e o ponto seja computado. Podemos citar como exemplos de esportes com rede divisória o voleibol, vôlei de praia, tênis, badminton, pádel, peteca, sepaktakraw, ringo, ringtennis. E como exemplos de esportes com parede de rebote, a pelota basca, raquetebol, squash, etc.

1- De acordo com texto acima cite quatro exemplos do jogo com rede divisória.

_____
_____
_____
_____

2- Cite três exemplos de esportes com parede de rebote.

_____
_____
_____

3- Qual o objetivo dos esportes citados no texto acima?

_____
_____
_____
_____
_____

4- Qual destes esportes você já jogou?

_____

5- Quais destes esportes você já assistiu o jogo pela televisão?

_____
_____

ESCOLA: MARQUES DE TAMANDARÉ
PROFESSOR (A): Walkyria A. Bastos **TURMA (S):** 3º Ano **ENSINO FUNDAMENTAL** **TURNO:** Matutino **ALUNO (A):**
COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física **PERÍODO:** 25/05/2020 A 06/06/2020 **QUANTIDADE DE AULAS:** 05

Objeto de conhecimento: Esportes de campo e taco Esportes de rede/parede Esportes de invasão.

Habilidade: MS.EF35EF05.s.04

Aula 05- *Educação Física*

Relacione a figura aos esportes de rede/parede rebote.

Vôlei de praia



https://gartic.com.br/imgs/mural/vi/vinisep/1264745629.gif

Peteca



http://www.bestcoloringpages.com/userImages/cp/badminton-player.jpg

Badminton



https://wordsofleisure.files.wordpress.com/2012/02/1_max.jpg

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL MARQUES DE TAMANDARÉ.

PLANO DE ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: E. M. DE EDUCAÇÃO INF. E ENSINO FUND. MARQUES DE TAMANDARÉ
PROFESSOR (A): Walkyria Assunção Bastos **TURMA(S):** 3º "A"
TURNO: Matutino
QUANTIDADE DE AULAS: 05
COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física
DATA: Período de 25/05 a 06/06
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:MS.EF35EF05.s.04 Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo.
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Esportes de campo e taco Esportes de rede/parede Esportes de invasão.
METODOLOGIA: Vivenciar os esportes de campo e taco, rede/parede e invasão de forma lúdica e cooperativa criando e recriando regras simples e adaptadas valorizando o trabalho coletivo.
RECURSOS: xerox e atividades pratica para desenvolver em casa.
AVALIAÇÃO: O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no prazo estabelecido pelo professor.
REFERÊNCIA:http://www.escolacrista.com.br/jogos-de-campo-e-taco-3o-ano/ https://www.institutoclaro.org.br/educacao/para-ensinar/planos-de-aula/classificacao-dos-esportes/

_____

Assinatura do Professor (a)

_____

Assinatura do Coordenador (a) Pedagógico (a)