# PLANO DE ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

**ESCOLA:** Municipal Marques de Tamandaré

**PROFESSORA:** Luciene Meire Batista de Almeida **TURMA:** 3º Ano "A"

**TURNO**: Matutino

**QUANTIDADE DE AULAS:**

Português: 16 aulas; Matemática: 12 aulas; História 06 aulas; Geografia 07.

**COMPONENTE CURRICULAR:** Português; Matemática; História; Geografia.

**DATA:**

**Português:** 02/07-02/07-03/07-04/07-04/07-06/07-06/07-09/07-09/07-10/07-11/07-11/07-13/07-13/07-16/07-16/07-17/07.

**Matemática:** 01/07-01/07-07/07-07/07-08/07-08/07-14/07-14/07-15/07-15/07-18/07-18/07.

**História:** 01/07-06/07-08/07-11/07-13/07-15/07.

**Geografia:** 02/07-03/07-04/07-09/07-10/07-16/07-17/07.

**COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:**

**EF35LP01-**Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais, grafemas e fonemas.

**(EF03MA01)-**Ler,escrever e comparar números naturais estabelecendo relações entre os registros numéricos.

**(EF03MA05)-**Utilizar diferentes procedimentos de cálculos mental e escrito envolvendo adição e subtração.

**(EF03MA04)-**Estabelecer a relação entre números e pontos de reta numérica para utilizá-la na ordenação dos números naturais.

**(EF03HI06)-**Identificar os registros de memória na cidade (nome do bairro, ruas, monumentos, edifícios, transportes, etc).

**(EF01GE02)-**Identificar, em seus lugares de vivência, marcas de contribuição cultural econômica de grupos de diferentes origens.

**CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:**

**Português:**

-TEXTO:"minhoca".
-Texto:O PATO (Vinícius de Moraes).
-Separação e classificação de sílabas.

-Texto:A macaca Sofia.
-Texto:A bailarina (Cecília Meireles).

**Matemática:**

-Cálculos envolvendo a adição e subtração.
-NÚMEROS PARES E NÚMEROS ÍMPARES. ANTECESSOR E SUCESSOR.

**História:**

-Meu Bairro.

**Geografia:**

-O Município.

**METODOLOGIA:**

**Português:**

02/07-EF03LP01-Texto:"minhoca".Leitura e entendimento do texto.
02/07-EF03LP01-ATIVIDADES(Circular os encontros vocálicos no texto).
03/07-EF03LP01-Continuação das atividades citadas na aula anterior.
04/07-EF03LP01-Sábado letivo.Conclusão das atividades.
04/07-EF03LP01-Sábado letivo. Conclusão das atividades.
06/07-EF03LP01-Texto: O PATO (Vinícius de Moraes).Leitura do texto.
06/07-EF03LP01-Atividades avaliativas sobre o texto citado.
09/07-EF03LP01-Conclusão das atividades.
10/07-EF03LP01-Atividades. Trabalhando caligrafia com o nome e sobrenome.
11/07-EF03LP01-Sábado letivo. Texto:A macaca Sofia.Leitura do texto.
11/07-EF03LP01-Sábado letivo. Atividades sobre o texto citado.
13/07-EF03LP01-Atividades. Os alunos irão observar o quadro de palavras e depois copia-las em ordem alfabética.
13/07-EF03LP01-Conclusão das atividades.
16/07-EF03LP01-Texto: A bailarina (Cecília Meireles) leitura do texto.
16/07-EF03LP01-Atividades sobre o texto citado.
17/07-EF03LP01-Conclusão das atividades.

**Matemática:**

01/07-EF03MA01-Contas de adição e subtração.
01/07-EF03MA01-Continuação das atividades da aula anterior.
07/07-EF03MA01-Problemas envolvendo ordem crescente e decrescente.
07/07-EF03MA01-Continuação das atividades.
08/07-EF03MA01-Atividades avaliativas (números pares e ímpares).

08/07-EF03MA01-Continuação das atividades.
14/07-EF03MA04-Antecessor e susessor- Atividades.
14/07-EF03MA04-Continuação das atividades.
15/07-EF03MA04-Sistema monetário.Atividades de revisão.
15/07-EF03MA01-Continuação das atividades.
18/07-Sábado letivo-conclusão das atividades citadas na aula anterior.
18/07-Sábado letivo-Conclusão das atividades.

**História:**

01/07-EF03HI06-Meu Bairro.Atividades.
06/07-EF03HI06-Continuação das atividades da aula anterior.
08/07-EF03HI06-Meios de transportes-atividades sobre tipos de transportes.
11/07-EF03HI06-Sábado letivo-continuação das atividades da aula anterior.
13/07-Visão do bairro-Os alunos irão observar por meio das figuras e ter uma visão de como é formado o bairro citando o que observaram nos desenhos.
15/07-EF03HI06-Conclusão das atividades citadas na aula anterior.

**Geografia:**

02/07-O município e a função do prefeito e vereadores na prefeitura.
03/07-Atividades avaliativas sobre o conteúdo citado.
04/07-Sábado letivo-conclusão das atividades citada na aula anterior.
09/07-O município em que moro.Pesquisa sobre o muncípio de Ladário.
10/07-Atividades (questionário sobre o município de Ladário)
16/07-Continuação da pesquisa sobre Ladário.
17/07-Conclusão da pesquisa.

**RECURSOS:**

Folhas xerocopiadas.

Livro Didático- COLEÇÃO EU GOSTO(GRAMÁTICA E ORTOGRAFIA.3ª SÉRIE ENSINO FUNDAMENTAL.

Livro Didático- Ensino Fundamental matemática (coleção-Eu Gosto).3ºano Ensino Fundamental.Autora:Célia Passos.3ª edição-São Paulo:IBEP-2015.

Livro Didático- Brincando com a História Autora: Joanita de Souza

Livro Didático- Atividades na sala de aula 3ª série do ens. Fundamental.Autor:Adson Vasconcelos.-Editora REDEEL.

**AVALIAÇÃO:**

O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no prazo estabelecido pelo professor**.**

**REFERENCIA:**

Livro Didático- COLEÇÃO EU GOSTO(GRAMÁTICA E ORTOGRAFIA.3ª SÉRIE ENSINO FUNDAMENTAL.

Livro Didático- Ensino Fundamental matemática (coleção-Eu Gosto).3ºano Ensino Fundamental.Autora:Célia Passos.3ª edição-São Paulo:IBEP-2015.

Livro Didático- Brincando com a História Autora: Joanita de Souza

Livro Didático-Brincando Com História.Autores:Célia Maria Costa Passos E Zeneide A. I. Da Silva.3ª Ano Ensino Fundamental.Editora:Ibep-São Paulo.

LIVRO DIDÁTICO-BRINCANDO COM GEOGRAFIA E HISTÓRIA.3ªSÉRIE-AUTORA:JOANITA SOUZA.EDITORA DO BRASIL.

Assinatura do Professor(a) Assinatura do Coordenador(a) Pedagógico(a)

**ESCOLA:** MARQUÊS DE TAMANDARÉ

**PROFESSOR (A):** **TURMA (S): 3ª**
**ENSINO FUNDAMENTAL** **TURNO:** Matutino
**ALUNO (A):**

**COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa.**
**PERÍODO: 01/07 a 15/07/2020** **QUANTIDADE DE AULAS:** 16

**Objeto de conhecimento:** Identificar a função na leitura e usar na escrita os sinais de pontuação corretamente.

**Habilidades: EF03LP07.**

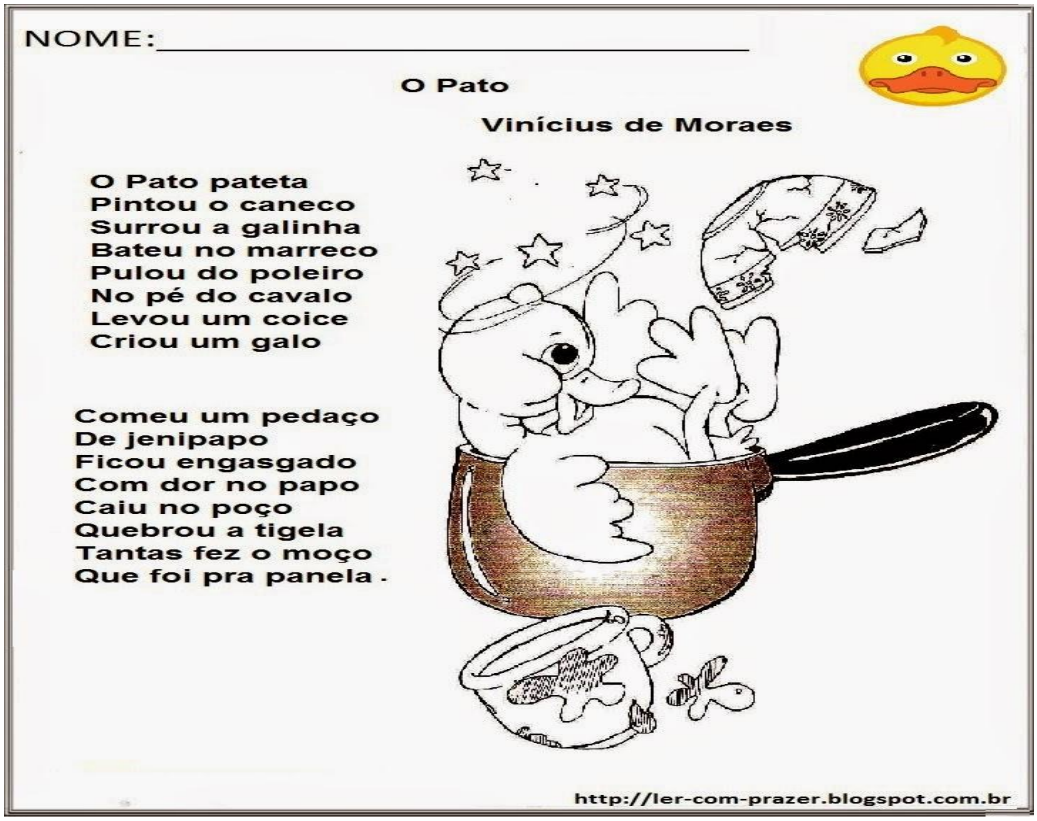
1 - Circule todos os **encontros vocálicos** da parlenda abaixo:




2 – Escreva todas as palavras que você encontrou e circule os encontros vocálicos:

_____
_____
_____
_____

3– Circule no poema a seguir de Vinicius de Moraes palavras que comecem com consoantes




4 – Agora escreva as palavras em ordem alfabética:

_____

_____

_____

5- Separe as sílabas das palavras:

Pateta = _____ acolá = _____

Tigela = _____ surrou=_____

Poleiro = _____ ficou = _____

Bateu = _____ coice = _____

**ESCOLA:** MARQUÊS DE TAMANDARÉ

**PROFESSOR (A):** **TURMA (S): 3ª**
**ENSINO FUNDAMENTAL** **TURNO:** Matutino
**ALUNO (A):**

**COMPONENTE CURRICULAR** **Língua Portuguesa**
**PERÍODO:01/07 a 15/07/2020**
**QUANTIDADE DE AULAS:16 aulas.**

**Objeto de conhecimento:** Texto: A macaca Sofia. Leitura e compreensão do texto. Em seguida copiar o texto em letra cursiva**.**
**Habilidades: EF03LP01.**

1- Escreva seu nome completo no retângulo abaixo:

2- Leia a parlenda abaixo e escreva em cursiva



3-Faça o que se pede:

OBSERVE O QUADRO DE PALAVRAS E
COPIE-AS NAS FICHAS, EM ORDEM ALFABÉTICA.

| | | |
|---|---|---|
| DAMA | BONÉ | ILHA |
| HIENA | NOME | PÊRA |
| MÃO | QUADRO | FOGO |
| RUA | UNHA | YOPA |
| ABÓBORA | ÉGUA | KIWI |
| JIPE | LÁPIS | OLHO |
| TESOURA | XALE | VÉU |
| GIRAFA | SALA | CABIDE |
| WILSON | ZEBRA | |



**ESCOLA:** MARQUÊS DE TAMANDARÉ

**PROFESSOR (A):** **TURMA (S): 3ª**
**ENSINO FUNDAMENTAL** **TURNO:Matutino.**
**ALUNO (A):**

**COMPONENTE CURRICULAR: Geografia.**
**PERÍODO: 01/07 a 15/07/2020**
**QUANTIDADE DE AULAS: 07 aulas**

**Objeto de conhecimento:** O MUNICÍPIO. Os alunos farão uma pesquisa sobre o município de Ladário.
**Habilidades:** EF03GE02.

**Atividade:**

1- Em qual município você mora? A qual estado ele pertence?
_____

2- Quem é o atual prefeito do seu município? E o vice-prefeito?
_____

3- Você sabe a qual partido político o prefeito de sua cidade é afiliado?
_____

4- Em qual endereço fica:
a) A prefeitura de sua cidade?
_____
b) A câmara de vereadores de sua cidade?
_____

5- Há pontos turísticos em seu município? Quais são?
_____

6- Desenhe dois lugares do seu município que você mais gosta e anote quais são.

| | |
|---|---|
| | |

**ESCOLA:** MARQUÊS DE TAMANDARÉ

**PROFESSOR (A):** **TURMA (S): 3ª**
**ENSINO FUNDAMENTAL** **TURNO:Matutino.**
**ALUNO (A):**

**COMPONENTE CURRICULAR: Geografia.**
**PERÍODO: 01/07 a 15/07/2020**
**QUANTIDADE DE AULAS: 07 aulas**

**Objeto de conhecimento:** O Município.
**Habilidades: EF03GE02.**

***Atividade***

1- Complete com as vogais adequadas
Todo estado está dividido em partes menores chamada de

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ***M*** | | ***N*** | | ***C*** | | ***P*** | | | ***S*** |

2- Os municípios são governados pelos:

( ) governador ( ) presidente
( ) prefeito ( ) rei

3- A câmara municipal é formada por:
( ) deputados ( ) senadores
( ) vereadores ( ) ministros

4- Quem escolhe o prefeito e os vereadores de um município? de que forma?
_____

5- O que fazem os vereadores?
( ) Fazem as leis municipais e fiscalizam o governador do estado.
( ) Governam e administram a cidade.
( ) Fazem as leis municipais e fiscalizam o prefeito.

6- Quanto tempo dura o mandato de prefeito e vereadores?
( ) 2 ano ( ) 4anos ( ) 6 anos ( )8 anos

7- Como são chamados os assistentes nomeados pelo prefeito?
( ) ministros ( ) auxiliares ( )secretários ( )diretores

**ESCOLA:** MARQUÊS DE TAMANDARÉ

**PROFESSOR (A):** **TURMA (S): 3ª**
**ENSINO FUNDAMENTAL** **TURNO:Matutino.**
**ALUNO (A):**

**COMPONENTE CURRICULAR: História**
**PERÍODO: 01/07 a 15/07.**
**QUANTIDADE DE AULAS: 06 aulas**

**Objeto de conhecimento :** Meu Bairro / Meios de Transportes
**Habilidade: EF03HI06.**

1)Escreva o nome da sua rua e o número da sua casa.

R:_____

2) Escreva o nome dos meios de transportes na linha correta.

**NAVIO – CARRO – AVIÃO – ÔNIBUS – HELICÓPTERO – TREM – BARCO – CANOA**

a) Aéreo: _____

b) Terrestres:_____

c) Aquáticos: _____

3) Leia e responda:

***Primeiro cuidado: só atravessar a rua na faixa de pedestres! Segundo cuidado: olhar para os dois lados antes de atravessar a rua! Terceiro cuidado: só atravessar se não vier carro de nenhum dos lados!***

***Essas frases você já deve ter ouvido muito. Trânsito é mesmo uma coisa séria. Quando você estiver caminhando pela cidade, atenção máxima! O mundo está cheio de motoristas loucos e selvagens, que acham que as ruas são pistas de fórmula 1.***

a) Em sua opinião, o que pode acontecer quando os sinais de trânsito não são respeitados?

R:_____
_____
_____

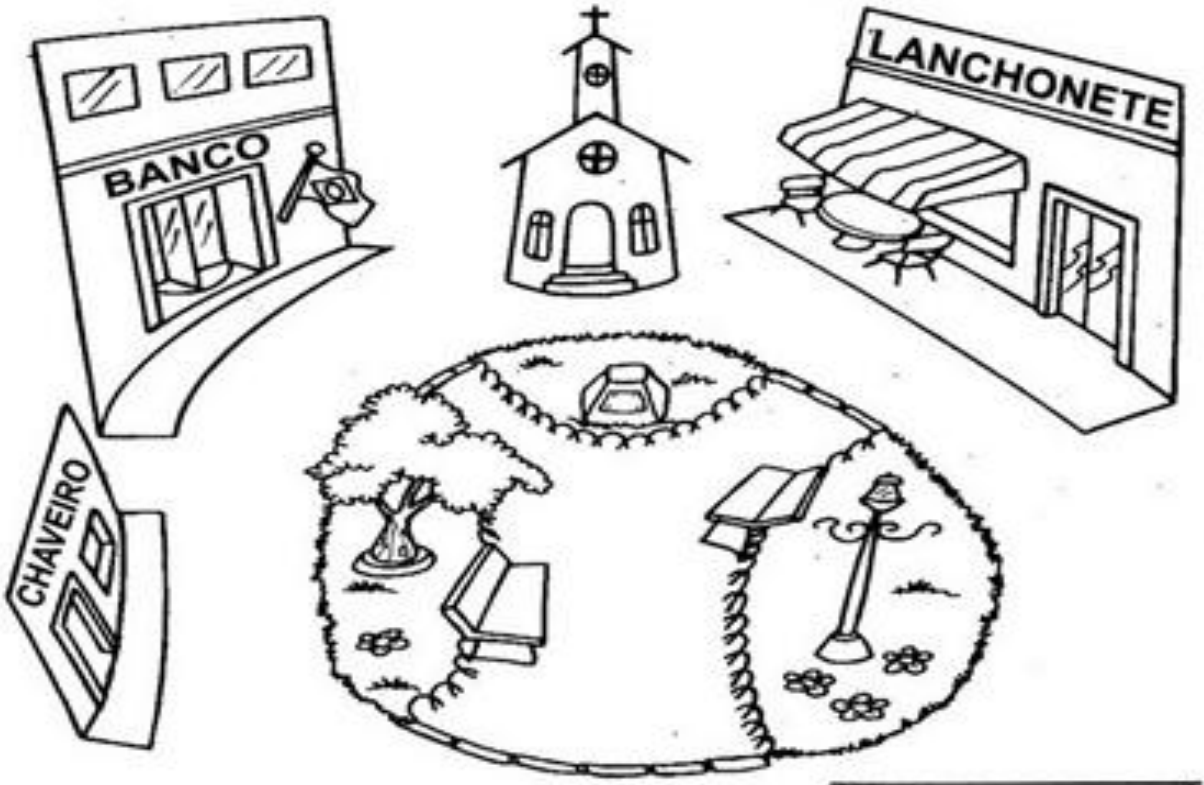
4) As crianças adoram brincar na rua. Você pode brincar na sua rua?

( ) SIM ( ) NÃO

Por
quê? _____
_____
_____

# VISÃO DO BAIRRO!

## MOSTRE QUE VOCÊ É UM BOM OBSERVADOR E RESPONDA AS PERGUNTAS:




De acordo com a ilustração, o que está no centro?

O que está à direita da igreja?

Em frente à igreja?

O que se localiza à esquerda da igreja?

E à esquerda da praça?

**ESCOLA:** MARQUÊS DE TAMANDARÉ

**PROFESSOR (A):** **TURMA (S): 3ª**
**ENSINO FUNDAMENTAL** **TURNO:Matutino.**
**ALUNO (A):**

**COMPONENTE CURRICULAR: Matemática.**
**PERÍODO: 01/07 a 15/07/2020**
**QUANTIDADE DE AULAS: 12 aulas**

**Objeto de conhecimento:** Contas de adição e subtração; Problemas e ordem Crescente e Decrescente.
**Habilidade:** (**MS.EF03MA0 1.)**

1) Observe os numerais:

**488 – 250 – 180 – 350 – 100 – 265 – 550 – 450 – 90**

A) Escreva em ordem crescente:_____
B) Escreva em ordem decrescente::_____
C) Qual deles é o maior?_____
D) Em quais o 2 é o algarismo das centenas?_____
E) Escolha um numeral e decomponha :_____
F) Escolha um numeral e escreva por extenso :_____

2)Leia com atenção:

A) Ana fez 3 dezenas e 8 unidades de cocadas para mamãe. Pra vovó fez 2 dezenas e 6 unidades. Quantas cocadas fez Ana ao todo?

**R:** Ana fez _____ cocadas .

B) Na sala da professora Ana , estudam 32 alunos. Faltaram 16 alunos. Quantos alunos foram à aula?

**R.:** Foram para escola _____ alunos.

C) Seu Joaquim tinha 60 figurinhas, e vai distribuir para seus 3 netos. Quantas figurinhas cada neto irá receber?

**R.:** Cada neto ficará_____ figurinhas.

3) Renata comprou para seu filho João os materiais abaixo. Assinale a alternativa que representa o tanto que ela gastou.




A) R$62,00 B) R$63,00 C) R$68,00 D) R$69,00

5) Qual o número que Yasmim representou no abaco abaixo?




A) 214 B) 213 C) 215 D) 217

6) ) Resolva as contas abaixo:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| a) 462 + 527 = | b) 321 + 458 = | c) 791 + 107 = | d) 637 + 230 = | e) 105 + 830 = |

7) Complete as sequências numéricas abaixo:

a) 2 – 4 – 6 – ___ – 10 – ___ – ___ – 16 – ___ – ___

b) 1 – 3 – ___ – 7 – 9 – ___ – ___ – ___ – 17 – ___

c) 5 – 10 – ___ – 20 – 25 – ___ – ___ – 40 – 45 – ___

8) Maria tem 18 bolachas ela deu 5 para seu irmão. Com quantas ela ficou?
Resposta:
Cálculo

9) João tinha 30 laranjas e comprou mais 25. Quantas laranjas ele tem agora?
Resposta:
Cálculo

10) Carlos ganhou 79 reais então ele pagou uma conta de 40 reais. Quanto dinheiro ele ainda tem?

**ESCOLA:** MARQUÊS DE TAMANDARÉ

**PROFESSOR (A):** **TURMA (S): 3ª A**
**ENSINO FUNDAMENTAL** **TURNO:Matutino.**
**ALUNO (A):**

**COMPONENTE CURRICULAR: Matemática**
**PERÍODO: 01/07 a 15/07/2020**
**QUANTIDADE DE AULAS: 12 aulas**

**Objeto de conhecimento:** Números pares e ímpares
**Habilidade: (MS.EF03MA04.)**

1)Responda as questões abaixo, tendo como base o número 42758:

A) Quantos algarismos esse número tem?

R:

B) Qual é seu antecessor?

(a) 42756_____ (b) 42757_____ (c) 42759_____

C) Qual é o sucessor?

(a) 42759 _____ (b) 42750_____ (c) 42757_____

D) Escreva os próximos 4 números, da sequência do número 42758:

_____

2) Responda as questões abaixo, tendo como base o número 24875.

A) Forme quatro números utilizando esses algarismos:

R:

B) O menor e o maior número, dentre eles são:

(a) 4 – 5 (b) 2 – 8 (c) 2 – 7

C) Os números impares são:

(a) 2 – 7 (b) 5 – 7 (c) 7 – 8

D) Os números pares são:

(a) 248

(b) 458

(c) 478

**3)** O real R$ é a nossa unidade monetária.

Observe as moedas em uso no Brasil:




4) Responda:

a)Há quantas moedas de real em uso em nosso país?

R:

b)Qual moeda tem valor maior?

R:

c)Qual moeda tem valor menor?

5) Márcia tem uma moeda de 10 centavos e quer trocá-la com Mário por moedas de 5 centavos. Quantas dessas moedas ela vai receber?

6) Carlito tem 5 moedas de 10 centavos e quer trocá-las por uma única moeda de maior valor. Qual é essa moeda?

7) Quantas moedas de 10 centavos é preciso para somar 1 real?

8) Alessandro juntou 3 moedas de 25 centavos para trocá-las por moedas de maior valor.

a)Ele pode trocá-las por uma única moeda? Por quê?

9) Paulo tem 5 moedas de 50 centavos. Quanto ele tem em dinheiro?

a) Ele tem R$ 2,50 b) Ele tem R$ 1,50 c) Ele tem R$ 1,00 d) Ele tem R$ 2,00

10) Responda qual é a moeda que corresponde a cada escrita?

a) R$ 0,01 b) R$ 1,00 c) R$ 0,05 d) R$ 0,25 e) R$ 0,10