ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): **TURMA (S): 3º ___**
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:** Matutino
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: Português
PERÍODO: 17/08 a 07/09
QUANTIDADE DE AULAS:02 aulas.

Objeto de conhecimento: Gêneros literários - RECEITA
Habilidade: :
Objeto de conhecimento :

Brigadeiro

INGREDIENTES

1 CAIXA DE LEITE CONDENSADO.

1 COLHER (SOPA) DE MARGARINA SEM SAL.

7 COLHERES (SOPA) DE ACHOCOLATADO OU 4 COLHERES (SOPA) DE CHOCOLATE EM PÓ.

CHOCOLATE GRANULADO.

MODO DE PREPARO

EM UMA PANELA FUNDA, ACRESCENTE O LEITE CONDENSADO, A MARGARINA E O CHOCOLATE EM PÓ.

COZINHE EM FOGO MÉDIO E MEXA ATÉ QUE O BRIGADEIRO COMECE A DESGRUDAR DA PANELA.

DEIXE ESFRIAR E FAÇA PEQUENAS BOLAS COM A MÃO PASSANDO A MASSA NO CHOCOLATE GRANULADO.

http://www.tudogostoso.com.br/receita/114-brigadeiro.html

MARQUE UM (x) NA RESPOSTA CORRETA:

1) COM QUE FINALIDADE ESSE TEXTO FOI ESCRITO:

( ) PARA CONTAR UMA HISTÓRIA.

( ) TRAZER UMA NOTÍCIA.

( ) APRESENTAR UMA RECEITA.

2) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

( ) BRIGADEIRO

( ) INGREDIENTES

( ) MODO DE FAZER

3) A PARTE DO TEXTO CHAMADA DE “INGREDIENTES” SERVE PARA:

R.

4) ”MODO DE PREPARO” É O SUBTÍTULO DA SEGUNDA PARTE DO TEXTO. QUAL É A FINALIDADE DELA?

R.

5) RETIRE DA RECEITA O QUE SE PEDE:

NÚMERO DE SÍLABAS	PALAVRA 1	PALAVRA 2
MONOSSÍLABA		
DISSÍLABA		
TRISSÍLABA		
POLISSÍLABA		

6) AS PALAVRAS: ACRESCENTE, MEXA, COZINHE, COMECE, DEIXE. SÃO:

( ) VERBOS, PORQUE INDICAM AS AÇÕES QUE DEVEM SER REALIZADAS NO PREPARO DO BRIGADEIRO.

( ) SUBSTANTIVOS, PORQUE INDICAM OS NOMES DAS AÇÕES.

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): **TURMA (S): 3º ___**
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:** Matutino
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: Português
PERÍODO: 17/08 a 07/09
QUANTIDADE DE AULAS:04aulas.

Objeto de conhecimento : Gêneros literários - Cantigas de rodas / músicas

Habilidade:

CACHORRO OUVE MÚSICA?

PARA DESCOBRIR A PREFERÊNCIA MUSICAL DOS CÃES, UMA UNIVERSIDADE IRLANDESA FEZ UM ESTUDO, EM 2002. DEPOIS DE MUITOS TESTES, OS CIENTISTAS DIVULGARAM QUE OS CÃES GOSTAM MAIS DE MÚSICA CLÁSSICA DO QUE DE OUTROS GÊNEROS MAIS AGITADOS. PARECE QUE ESSE TIPO DE SOM DEIXA OS ANIMAIS BEM MAIS TRANQUILOS E RELAXADOS DO QUE O ROCK, POR EXEMPLO.

Música para cachorro- Recreio, São Paulo: Abril, ano 5, n.235.

Questões

1) QUAL É O ASSUNTO DO TEXTO?

R.

2) ESSE TEXTO CONTA UMA HISTÓRIA OU TRAZ UMA NOTÍCIA?

R.

3) EXPLIQUE, PORQUE OS CÃES PREFEREM RITMOS MUSICAIS POUCO AGITADOS?

R.

4) VOCÊ CONHECE QUANTOS RITMOS MUSICAIS? DESCREVA-OS ABAIXO:

R.

5) ESCREVA OUTRO TÍTULO PARA O TEXTO ACIMA:

R.

6) AGORA É A VEZ DE VOCÊ SEPARAR AS PALAVRAS QUE ESTÃO EMENDADAS ABAIXO E DESCUBRA QUAL É O NOME DA CANTIGA QUE ESTÁ ESCONDIDO.

“SAMBALELÊTÁDOENTE

TÁCOMACABEÇAQUEBRADA

SAMBALELÊPRECISAVA

ÉDEUMASBOASPALMADAS”

8) PESQUISE COM SUA FAMÍLIA AS PARTES QUE FALTAM NA CANTIGA ACIMA E ESCREVA ABAIXO:

R.

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): **TURMA (S): 3º ___**
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:** Matutino
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: Português
PERÍODO: 17/08 a 07/09
QUANTIDADE DE AULAS:02aulas.

Objeto de conhecimento : sinônimos / ortografia
Habilidade:

1) Pinte da mesma cor os quadros com as palavras sinônimas:

GANHAR	RECEBER
DESEJAR	DISTANTE
VELHO	RESOLVER
CERTO	ANCIÃO
DECIDIR	CORRETO
LONGE	QUERER

2) Troque as letras e forme novas palavras:

a) Troque o P de PATO por G: _____
b) Troque o F de FOCA por B: _____
c) Troque o B de BALA por M: _____
d) Troque o M de MOLA por S: _____

3) Forme palavras com as letras a seguir

a) A – R –O

b) T – I – A

c) G – O – L

d) R – A – O

e) F – E – L

4) Complete com os sinônimos de cada palavra

a) Casa –

b) Apresentar –

c) Cão –

d) Encontrar –

e) Longe –

f) Perguntar –

5)Complete as palavras abaixo com **x** ou **ch:**

a.o___igênio i.sa___ofone

b.au___iliadora j.en___ergar

c.e___plosão k.pró___imo

d.co___inha l. ___uva

e.lagarti___a m. ___urrasco

f.___ácara n. ___uveiro

g.___apéu o. ___amado

h.___upeta p. ___ereta

6) Analise a tabela abaixo, em seguida, escreva na coluna do meio os dígrafos, após separe as sílabas de cada palavra7)Complete as palavras abaixo com **U** ou **L**:

a.caraco___ f.pinto___ k.mexe___

b.pu___ga g.so___ l.sofre___

c.cá___culo h.girasso___ m.canto___

d.vara___ i.pince___ n.dança___

e.jorna___ j.ba___ o.paste___

4.Encontre no caça palavras **A** o masculino e no **B** o feminino:

R	E	I	X	A	F	Z	O	H	C
B	L	B	O	D	E	P	P	O	A
O	F	T	C	Q	Z	J	A	M	O
I	C	A	Y	A	L	O	I	E	Y
X	J	D	N	I	R	L	D	M	B
P	R	O	F	E	S	S	O	R	C
T	P	R	I	N	C	I	P	E	D
C	O	N	D	E	L	P	Y	J	Z

B

R	A	I	N	H	A	Z	O	M	C
V	L	C	A	B	R	A	M	U	A
A	F	T	C	Q	Z	J	A	L	D
C	E	G	U	A	U	F	E	H	E
A	J	D	N	I	R	L	D	E	L
P	R	O	F	E	S	S	O	R	A
T	P	R	I	N	C	E	S	A	D
C	O	N	D	E	S	S	A	J	Z

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): **TURMA (S): 3º ___**
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:** Matutino
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática
PERÍODO: 17/08 a 07/09
QUANTIDADE DE AULAS:04aulas.

Objeto de conhecimento : Contas simples de adição e subtração com reservas
Habilidade:

1) Resolva as contas abaixo:

a) 761 + 431 =

b) 587 + 458 =

c) 791 + 467 =

d) 637 + 824 =

e) 685 + 134 =

f) 794 + 743 =

l) 608 – 472 =

2) Complete as sequências numéricas abaixo:

a) 14 –____– 20 – 23 –____– 29 –____– 35 – 38 –____

b) 15 – 19 –____– 27 –____– 35 – 39 –____–____– 51

c) 23 –____– 27 –____– 31 – 33 – 35 –____– 39 – 41

3) O mercado da Maria vendeu 597 reais na segunda e 206 reais na terça. Quanto Maria faturou nos dois dias?

Resposta:

cálculo

4) João recebeu 980 reais de salário e pagou uma dívida de 576. Quanto dinheiro ele ainda tem?

Resposta:

cálculo

5) Marta tem 597 reais e Pedro tem 431. Quanto dinheiro eles tem juntos?

Resposta:

QUEBRA CUCA

FOLCLÓRICO



1. CADA PERSONAGEM FOLCLÓRICO REPRESENTA UM NUMERAL.

OS NUMERAIS SÃO: ***3,5,7,8.***



➙ É O MENOR DELES



➙ ESTÁ ENTRE O 6 E O 8



➙ ESTÁ DEPOIS DO 4.



➙ QUAL MEU NUMERAL?







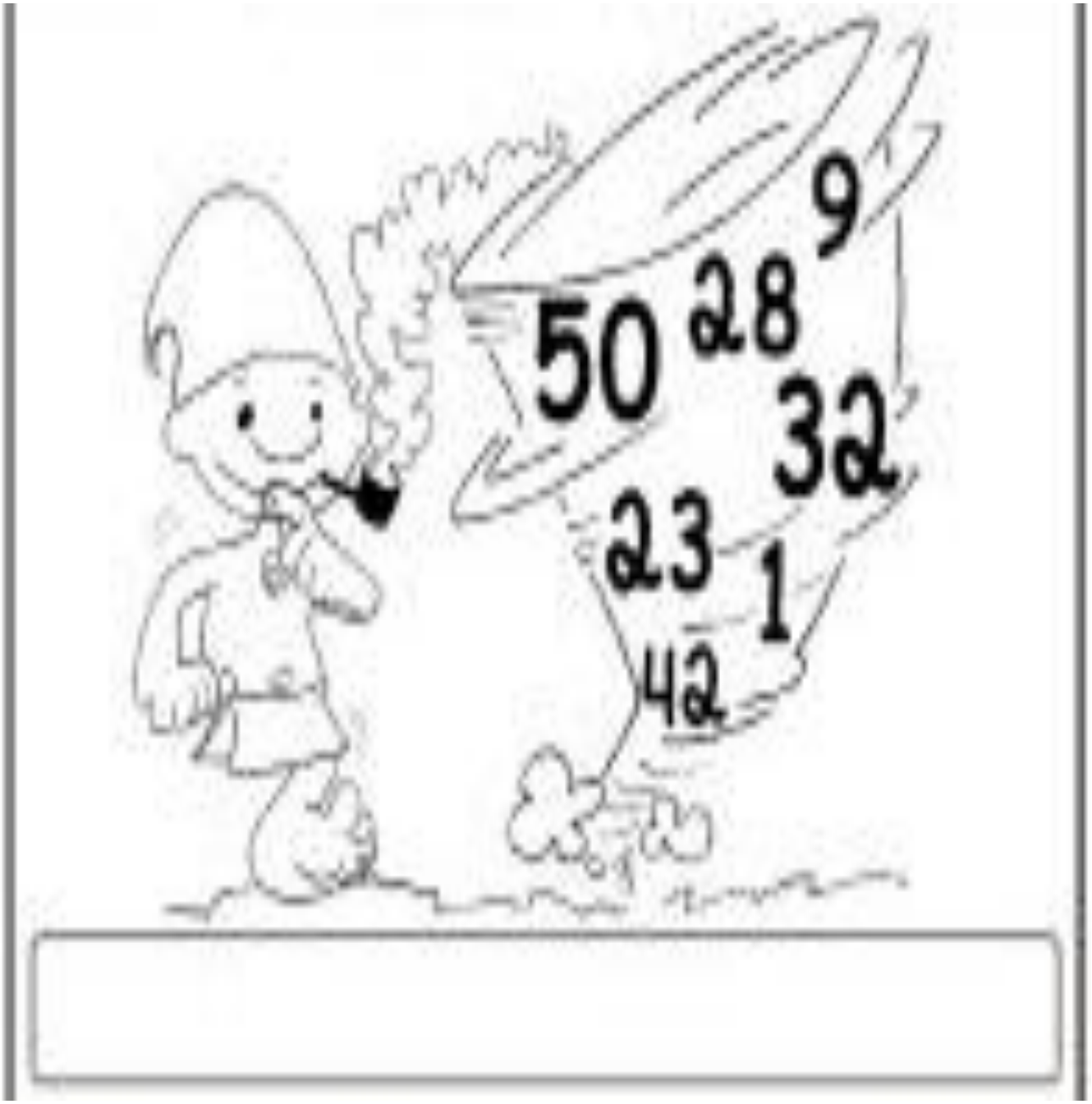




NOME _____

IDEIA CRIATIVA GI BARBOSA

Veja só a confusão que o saci fez! Coloque os números abaixo em ordem crescente!



• Fatos e Operações •

• Resolva os fatos e as operações:



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL MARQUES DE TAMANDARÉ.

NOME:_____

DATA:_____/_____/_____



LENDA: BOITATÁ

FOLCLORE

DEPOIS DA LEITURA DA LENDA DO BOITATÁ PINTE AS RESPOSTAS CORRETAS:

1. DEPOIS DE UMA GRANDE CHUVA OS ANIMAIS PROCURAVAM UM LUGAR SEGURO PARA SE ESCONDER. BOITÁTÁ ESCONDEU EM UM BURACO ESCURO QUE FICAVA NO ALTO DA



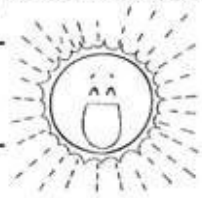


2. VÁRIOS DIAS DEPOIS QUANDO DESPERTOU E NÃO CONSEGUIU ENXERGAR. QUAL PARTE DO CORPO ABSORVIAM A LUZ DO SOL?





3. A CADA DIA QUE PASSAVA A PELE FINA A GRANDE QUANTIDADE DE LUZ DEIXAVA O CORPO MAIS ILUMINADO . QUE LUZ ERA ESSA?





@danieducar

4. QUANDO O BOITATÁ ESTAVA PENSANDO EM DESCANSAR DEPOIS DA NATUREZA RECUPERADA, QUAL ANIMAL VEIO AVIISÁ – LA SOBRE OS DESMATADORES:





5. QUEM ERAM AS PESSOAS QUE ESTAVAM DESTRUINDO A NATUREZA:



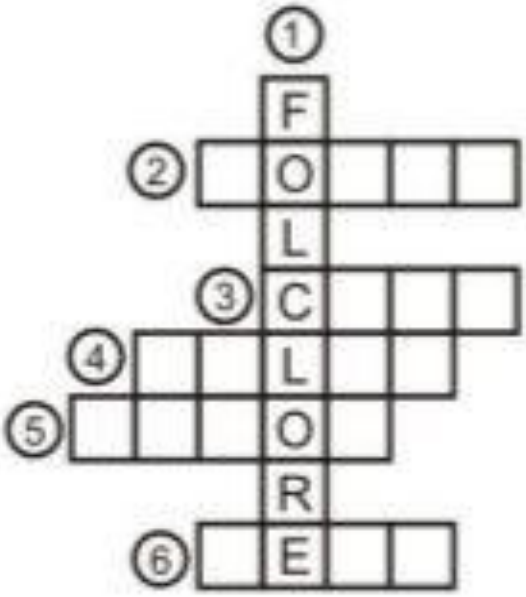



GLOBO
MAURICIO

PENSE E RESPONDA:



1 - SABER DO POVO. FOLCLORE
2 - MONTADO NA MORTE A PROCURA DA _____
3 - JACARÉ QUANDO TEM FOME ATÉ BARRO _____
4 - CADA MACACO NO SEU _____
5 - POBRE QUANDO ENFIA A MÃO NO BOLSO SÓ TIRA CINCO _____
6 - QUEM DÁ AOS POBRES EMPRESTA A _____



ADIVINHA:

NO CAMPO ME CRIEI,
CERCADO DE VERDES LAÇOS,
QUEM MAIS CHORA POR MIM
É QUEM ME FAZ EM PEDAÇOS.

CEGONHA | SELO | CEBOLA



Vamos Colorir?



Ideia Criativa Lindas Imagens

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Rua Avenida 14 de Março, nº656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educaladario@brturbo.com.br
Telefone para contato: 67 3226 2394/ 3226 2034



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Rua Avenida 14 de Março, nº656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educaladario@brturbo.com.br
Telefone para contato: 67 3226 2394/ 3226 2034