ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): Luciene Meire **TURMA (S): 3º A**
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:**
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR:
8PERÍODO: 03 /08/2020 A 15/08/2020
QUANTIDADE DE AULAS:10 AULAS

Objetivo de conhecimento: Substantivos comum e próprio
Habilidade: MS.EF35LP08

Uma Grande Descoberta



Hoje eu achei a aula de Português o "maior barato". A professora Sara colocou no quadro várias gravuras de pessoas, paisagens e objetos e perguntou o que estávamos vendo. A princípio achei a pergunta sem graça, mas depois entendi direitinho onde ela queria chegar.

Pediu que inventássemos nomes para aquelas pessoas e para os lugares. Logo dei o nome de Raul a uma figura de homem parecida com meu pai. Depois ela nos explicou que os nomes dados às pessoas são específicos, por isso são chamados NOMES PRÓPRIOS ou SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS e são escritos com letras maiúsculas. E deu várias brincadeiras interessantes sobre o tema.

Disse também que NOMES dados aos seres e objetos são NOMES COMUNS ou SUBSTANTIVOS COMUNS e não precisam ser escritos com letras maiúsculas, a menos que comecem uma frase. Deu também cruzadinhas, caça-nomes e várias atividades diferentes. Uma aula assim, a gente aprende mesmo!

Graça Batituci

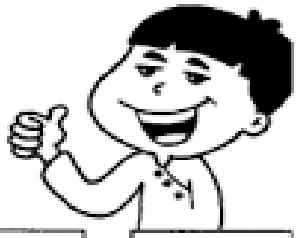
◆ Colocar os substantivos próprios e comuns dentro do quadro abaixo:
Brasil - sofá - Eduardo - Letícia - sacola - Rua Iraí - São Paulo - tomate - lápis - Itália - violão - sino.

Substantivos Comuns	Substantivos Próprios

É COM VOCÊ!

Leia e escreva cada substantivo no quadro correspondente.

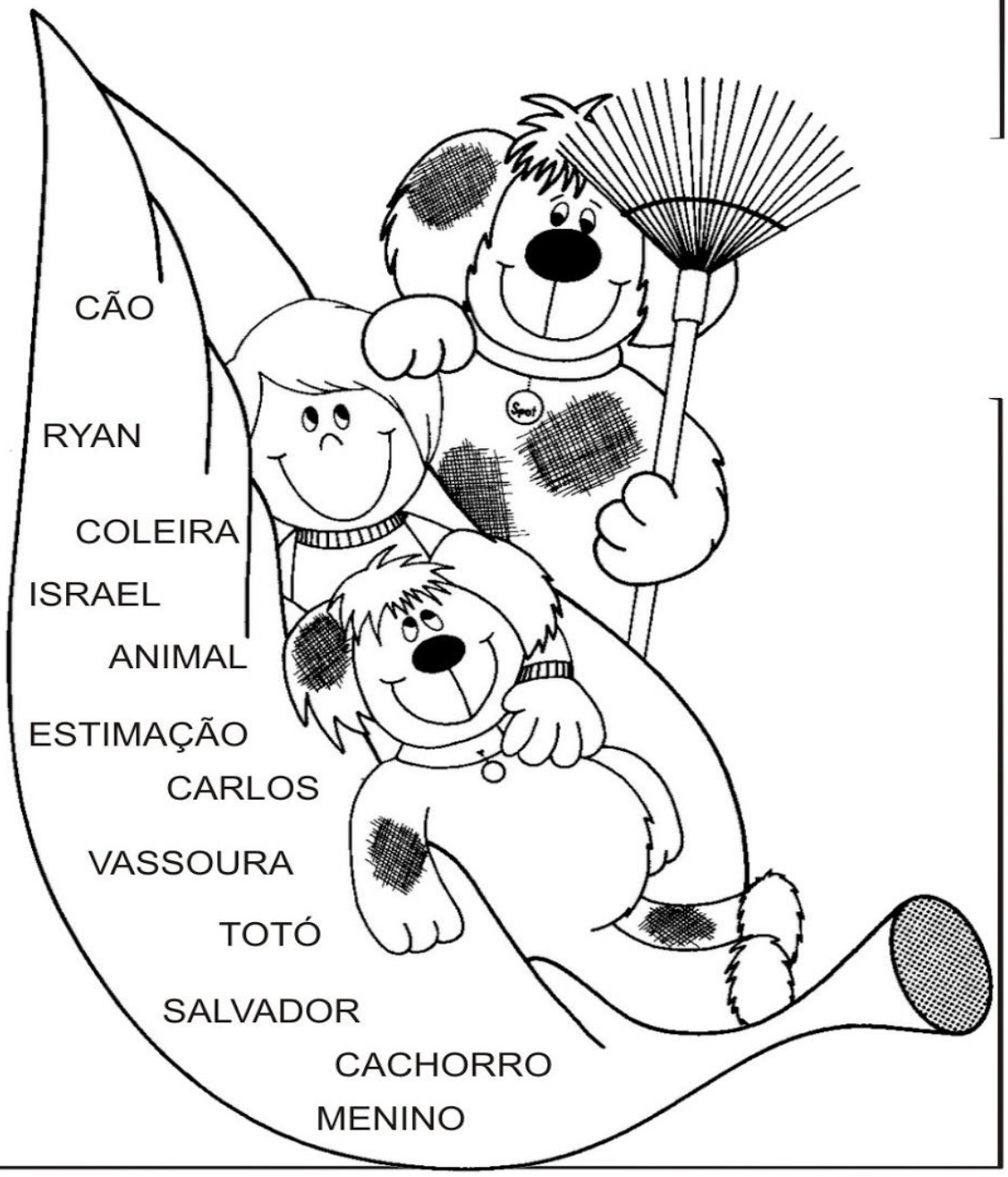
Atlântico	Mariana	Paraguai
Roraima	bermuda	Diamantina



água	Urano	abelha	Nilo	espada	rua
chuva	verão	bola	globo	Belém	Marajó
pessoa	Pedro	Bahia	Carlos	sapato	amor

Substantivos comuns	Substantivos próprios

1. OBSERVE A CENA E PINTE OS SUBSTANTIVOS COMUNS:



Atividades

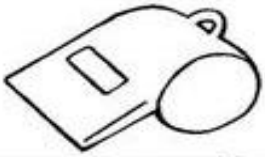
❖ Veja os desenhos e escreva: próprio ou comum.



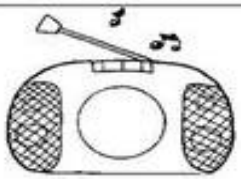
carro



Mateus



apito



rádio



chuteira



Helena

❖ Substitua os desenhos por nomes próprios ou comuns e reescreva as frases.

► A minha amiga  é muito rica.

► Ela comprou um  para  .

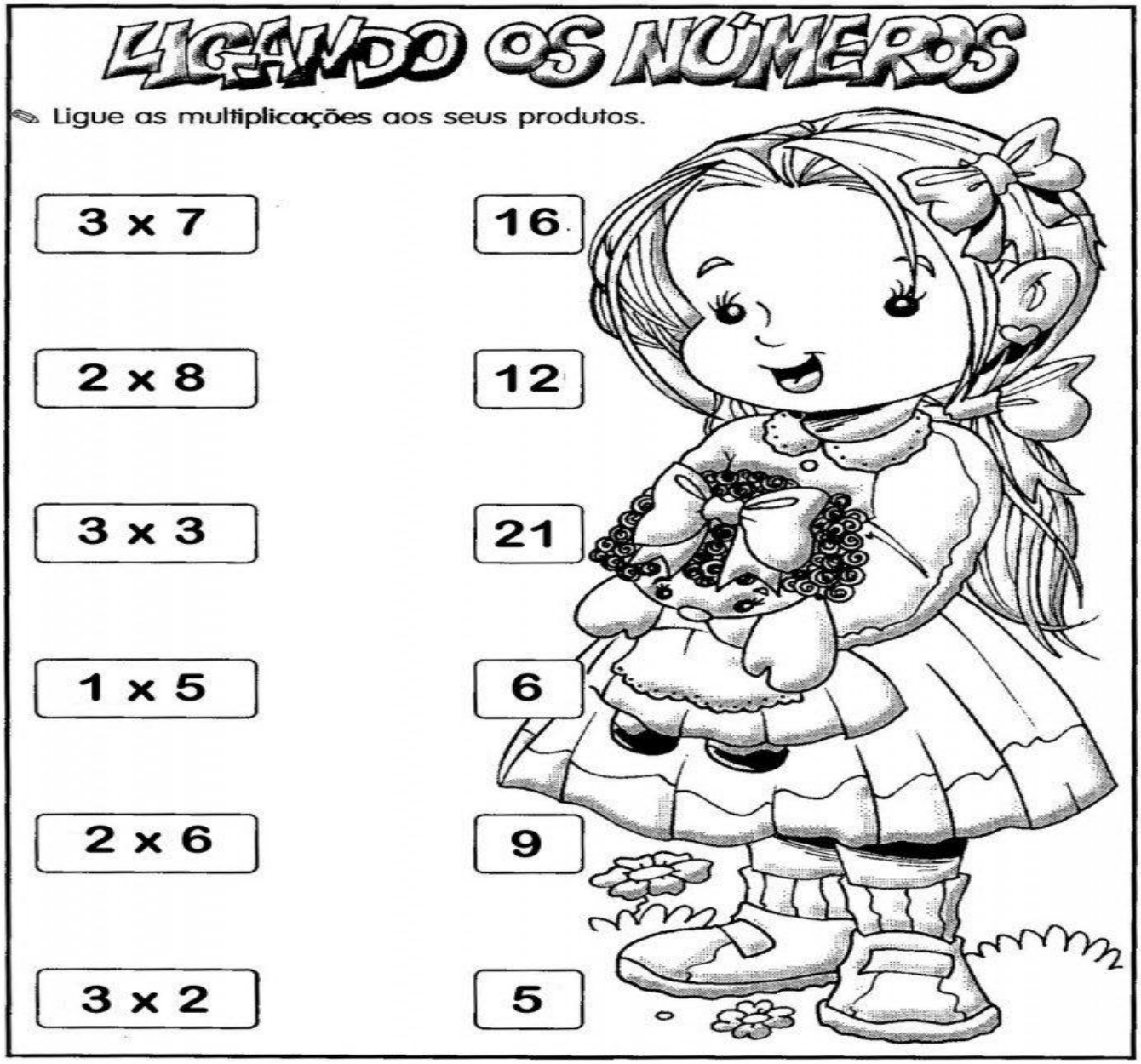
►  ganhou um  e uma  .

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL MARQUES DE TAMANDARÉ.

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ
PROFESSOR (A): Luciene Meire TURMA (S): 3ª A
ENSINO FUNDAMENTAL TURNO:
ALUNO (A):
COMPONENTE CURRICULAR : MATEMÁTICA
PERÍODO: 03/08/2020 A 15/08/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 08 AULAS

Objetivo de conhecimento: Contas de multiplicação

Habilidade: : MS.EF03MA03



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Rua Avenida 14 de Março, nº656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educaladario@brturbo.com.br
Telefone para contato: 67 3226 2394/ 3226 2034

Atividades

► Resolva as operações da **multiplicação** por 2 :

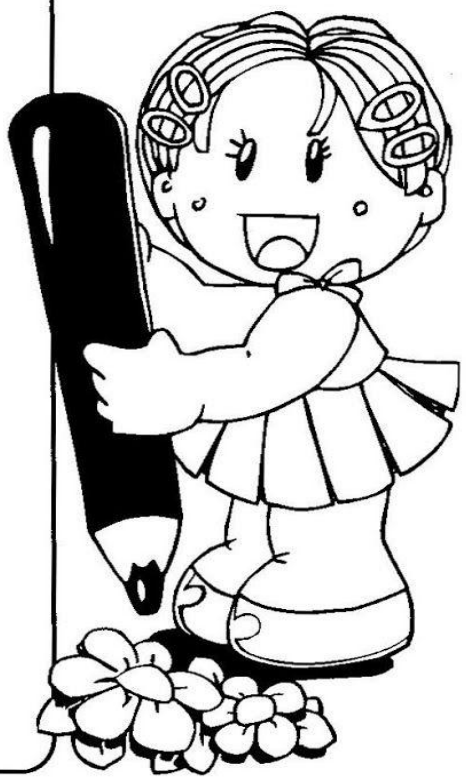
2 x 1	2 x 2	2 x 3	2 x 4	2 x 5	2 x 6	2 x 7	2 x 8

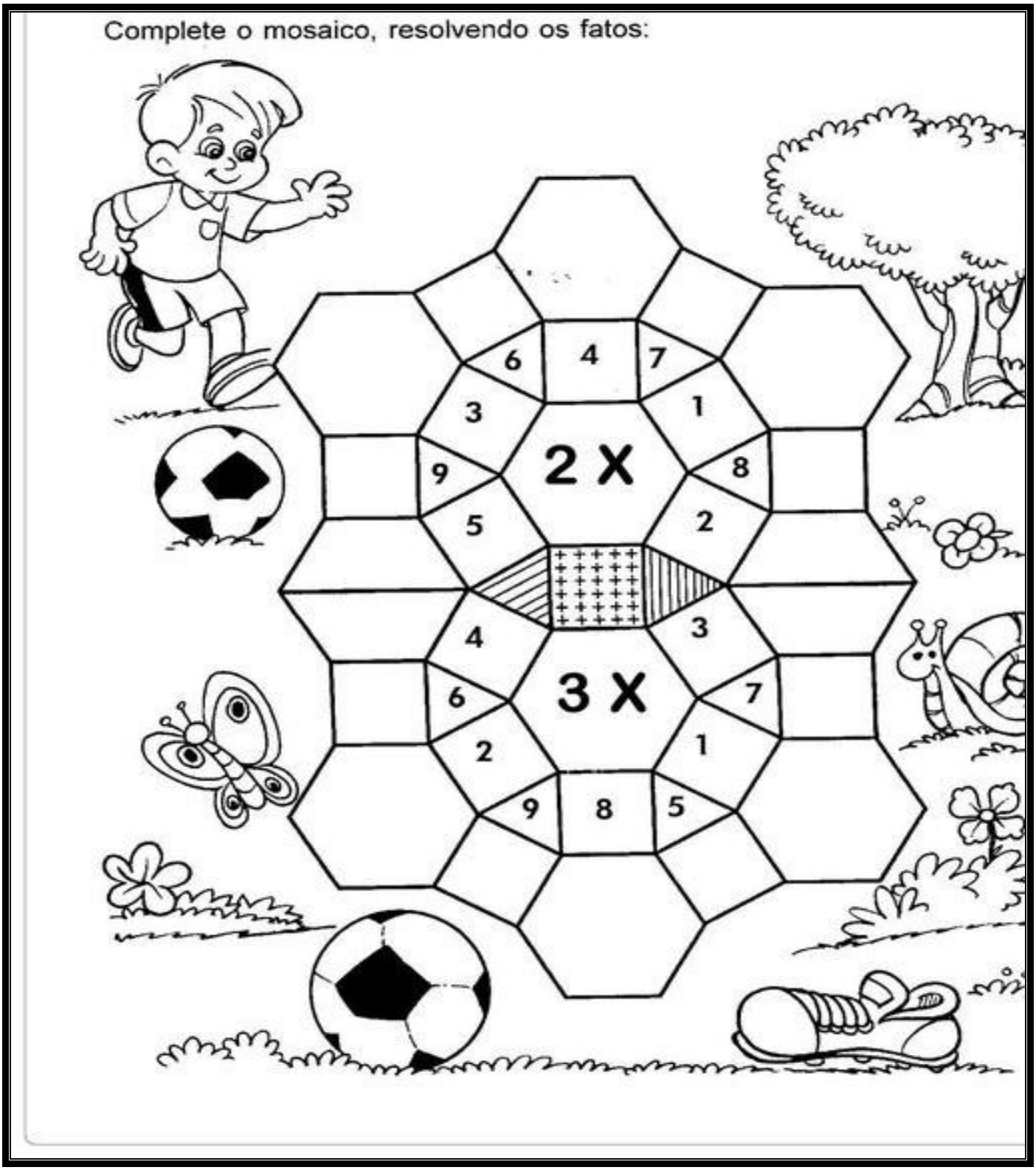
► Preencha a tabela da **multiplicação** por 2 :

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8
2	0								

► Complete a tabela de **fatos fundamentais.**

• 2 x 1 = 2	• 1 x 2 = _____
• 2 x 2 = 4	• 2 x 2 = _____
• 2 x 3 = _____	• 3 x 2 = _____
• 2 x 4 = _____	• 4 x 2 = _____
• 2 x 5 = _____	• 5 x 2 = _____
• 2 x 6 = _____	• 6 x 2 = _____
• 2 x 7 = _____	• 7 x 2 = _____
• 2 x 8 = _____	• 8 x 2 = _____
• 2 x 9 = _____	• 9 x 2 = _____

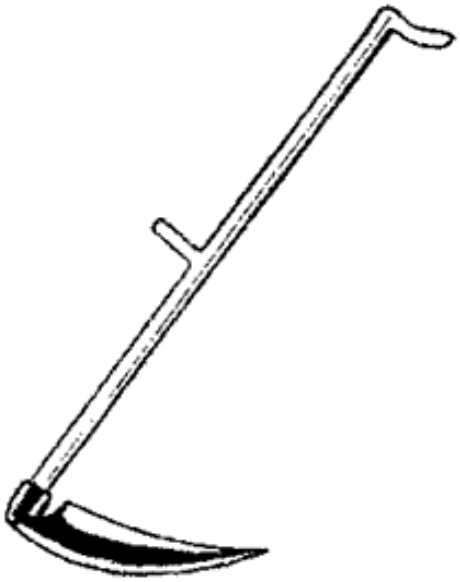



Complete o mosaico, resolvendo os fatos:
6
4
7
3
1
2 X
9
8
5
2
4
3
3 X
6
7
2
1
9
8
5

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA-Tabuada do 2

1) Complete corretamente:

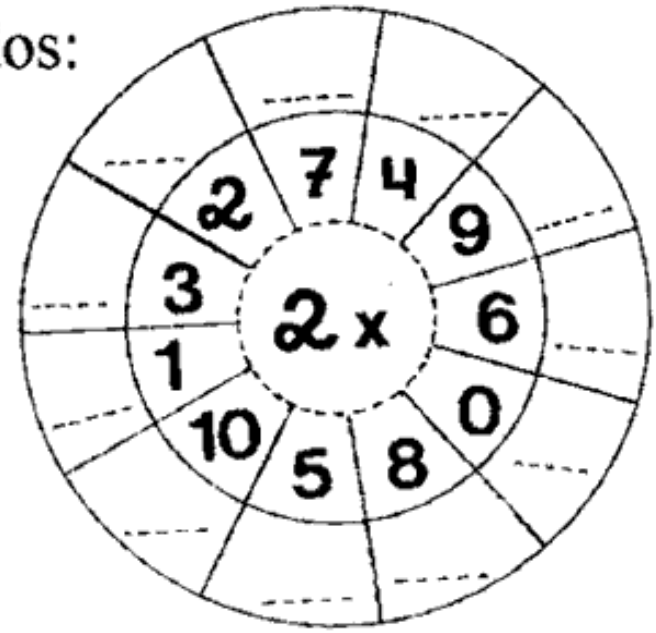
2 x 0 = ...
2 x 1 = ...
2 x 2 = ...
2 x 3 = ...
2 x 4 = ...
2 x 5 = ...



2 x 6 = ...
2 x 7 = ...
2 x 8 = ...
2 x 9 = ...
2 x 10 = ...

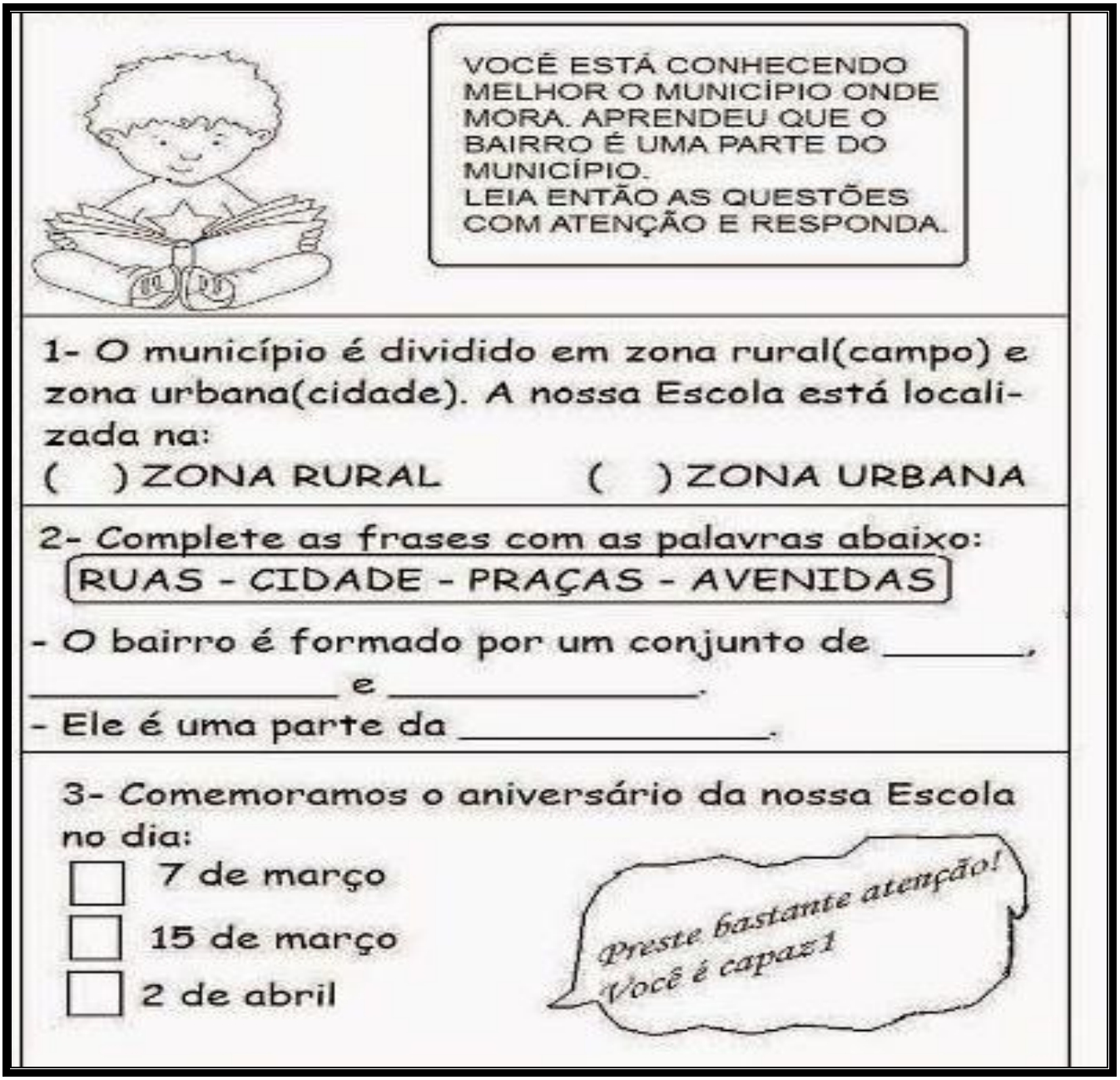
2) Coloque os resultados:





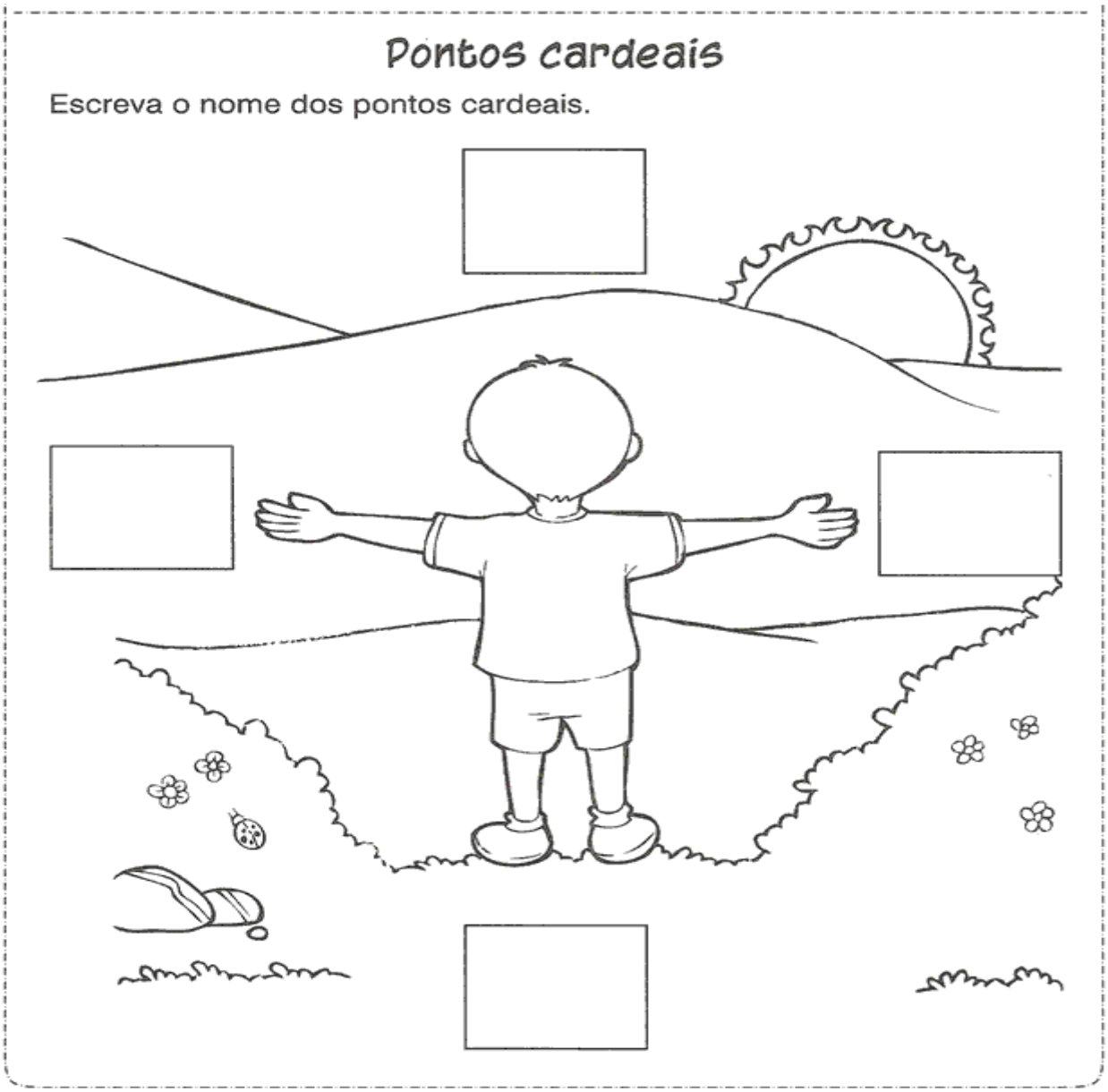
ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ
PROFESSOR (A): Luciene Meire TURMA (S): 3ª A
ENSINO FUNDAMENTAL TURNO:
ALUNO (A):
COMPONENTE CURRICULAR : HISTÓRIA
PERÍODO: 03/08/2020 A 15/08/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 04 AULAS

Objetivo de conhecimento: O Município
Habilidade: MS.EF03HI09



ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ
PROFESSOR (A): Luciene Meire TURMA (S): 3ª A
ENSINO FUNDAMENTAL TURNO:
ALUNO (A):
COMPONENTE CURRICULAR GEOGRAFIA
PERÍODO: 03/08/2020 A 15/08/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 04 AULAS

Objetivo de conhecimento: Os pontos Cardeais
Habilidade : MS.EF03GE06



Orientação espacial

Oriente-se pelo Sol e faça o que se pede.

a) Desenhe sua moradia.

b) Desenhe o que se encontra ao norte de sua casa.

c) Desenhe o que se encontra ao sul de sua casa.

d) Desenhe o que se encontra ao leste de sua casa.

e) Desenhe o que se encontra ao oeste de sua casa.

