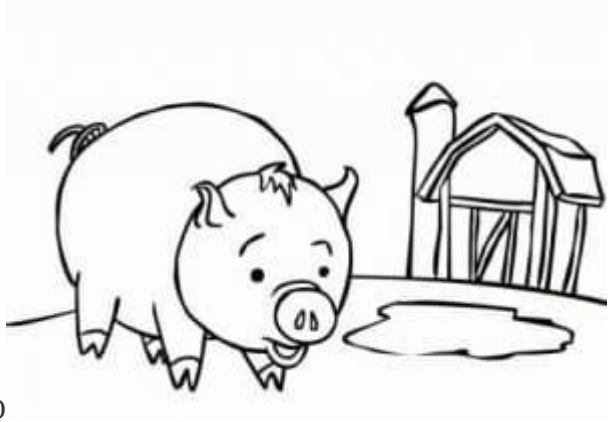
ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): **TURMA (S):**
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:**
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: Lingua Portuguesa
PERÍODO: 08/06/2020 A 30/06/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 02 AULAS

Objetivo de conhecimento: Texto O Porquinho Atrevido **Aula 01 e 02**
Habilidade: MS.EF35LP01.s.01



O PORQUINHO ATREVIDO

PATRÍCIA VIU UM PORQUINHO, ELE ENTROU NA HORTA POR UM BURACO NA CERCA, ELE QUERIA COMER AS VERDURAS. PATRÍCIA CORREU PARA PEGAR O PORQUINHO, MAS, ELE FUGIU PARA O CHIQUEIRO.

PATRÍCIA FALOU:

– QUE PORQUINHO MAIS ATREVIDO.

QUESTÕES

1) QUAL É O TÍTULO?_____

2) QUAIS SÃO OS PERSONAGENS?_____

3) O QUE O PORQUINHO QUERIA? _____

4) PARA ONDE FUGIU O PORQUINHO? _____

5) O QUE PATRÍCIA ACHOU DO PORQUINHO?_____

6) FAÇA UM DESENHO DA HISTÓRIA:

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): **TURMA (S):**
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:**
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: Lingua Portuguesa
PERÍODO: 08/06/2020 A 30/06/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 02 AULAS

Objetivo de conhecimento: Acentuação, Hiato e encontros vocálicos
Habilidade: MS. EF03LP01.s.01

Aula 03 e 04

1) Destaque os encontros vocálicos.

Mamão	moeda	goiaba	saia	colchão
Cauda	lua	dia	limão	minguou
Paraguai	colmeia	oito	praia	iguais

2) Leia a poesia e depois escreva as palavras que possuem encontro vocálico.

Existiu ou não existiu

Meu dente foi ficando mole… caiu.
O passarinho da gaiola… fugiu.
A mãe se arrumou toda… saiu.
Parecia que ia chorar, mas riu.
Dinossauro para impossível, mas… existiu.
Laura Góes
Livro de leitura (Aprender brincando)
Quinteto Editorial, São Paulo.

3) Escreva abaixo três palavras com ditongo, três com hiato e três com tritongo.

R.

4) Leia as palavras abaixo e faça uma lista apenas com as que contenham tritongo.

Enxaguou criança averiguou coração
Saguões enxaguei afiou aguei

R.

5) Separe as sílabas das palavras e classifique os encontros vocálicos em ditongos e hiatos.

Ruído –
Lousa –
Teatro –
Aproveitou –

6) Em cada alternativa ocorrem vocábulos que terminam com a mesma letra, mas são diferentes quanto à posição da sílaba tônica. Acentue cada um de acordo com as normas:

Oxítonas	Paroxítonas	Proparoxítonas
Sofa	salada	camera
Atras	atlas	excentricas
Nago	doce	pessegos
Queiros	moleques	índice

7) Assinale a alternativa **incorreta**:

a) Flúor, biquíni, oásis, próton, útil, bônus, tórax são acentuadas por se tratar de paroxítonas terminadas em R-I (S) – N – L – U (S) – X.

b) Álbum deve ser acentuado pela mesma regra que manda acentuar médium.

c) Amêndoa e cárie devem ser acentuadas pela mesma regra que manda acentuar pâncreas e série.

d) Órfãos e órgãos recebem acento por se tratar de oxítonas terminadas em ditongo.

e) Ímã, bíceps e órfãs são palavras paroxítonas corretamente acentuadas.

8)Acentue os ditongos de acordo com a respectiva regra:

a) Degrau, prosaico, ilheu

b) onomatopeia, aldeia, apoia.

c) apoio(verbo), apoio(substantivo), paranoico.

d) povareu, apogeu, esferoide.

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): **TURMA (S):**
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:**
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: Lingua Portuguesa
PERÍODO: 08/06/2020 A 30/06/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 02 AULAS

Objetivo de conhecimento: Substantivo Masculino e Feminino e oso
Habilidade: MS.EF03LP01.s.01

AULA 05 E 06

1) Observe o modelo e, com base nas regras depreendidas, complete os espaços em branco.

Modelo:

Chuva + **oso** = chuv**oso**

Prazer + **oso** = prazer**oso**

a) Orgulho + oso =

b) Poder + oso =

c) Pavor + oso =

2)Preencha as linhas de segunda coluna, com as palavras femininas correspondentes às da primeira:

Masculino	**Feminino**
Poeta	
Norueguês	
Japonês	
Burguês	
Freguês	
Papa	

3) Preencha as lacunas conforme o modelo:

Pesquisa + ar = pesquisar

Final + izar = finalizar

Deslize + ar = deslizar

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): **TURMA (S):**
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:**
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: Lingua Portuguesa
PERÍODO: 08/06/2020 A 30/06/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 04 AULAS

Objetivo de conhecimento: Palavras com nh

Habilidade: MS.EF35LP01.s.01

AULA 07.08,09.10

1) Encontre no caça-palavras abaixo as seguintes palavras: punhalada, pamonha, cegonha, unha, farinha, carinhoso, caminho, senhor, gatinha, vinho, galinha, madrinha, dinheiro, aranha, banheiro, cozinha.



2) Forme frases com as palavras do exercício 1.

3) Recorte em revistas velhas ou jornais velhos 10 palavras que sejam escritas com NH e cole no espaço abaixo.

4) Leia o poema abaixo:

O sonho e a fronha

Sonho risonho
na fronha de linho.
Na fronha de linho,
a flor sem espinho.
Apanho a lenha
para o vizinho.
E encontro o ninho
de passarinho.
De que tamanho
seria o rebanho?
Não há quem venha
pela montanha
com a minha sombrinha
de teia de aranha?
Sonho o meu sonho.
A flor sem espinho
também sonha
na fronha.
Na fronha de linho.

Cecília Meireles

Transcreva abaixo todas as palavras do poema que são escritas com **nh**.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

5) Separe as sílabas das palavras abaixo, em seguida, classifique-as marcando um (x) em dissílaba ou trissílaba:

PALAVRAS	Separação silábica	Dissílaba	Trissílaba
Sonho			
Fronha			
Risonho			
Linho			
Espinho			
Apanho			
Lenha			
Vizinho			

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): **TURMA (S):**
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:**
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática
PERÍODO: 08/06/2020 A 30/06/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 02 AULAS

Objetivo de conhecimento: Contas de adição e subtração
Habilidade: : (MS.EF03MA0 1.s.01)

Aula 01 e 02

1) Resolva as contas abaixo:

a) 761 + 431 = _____

b) 587 + 458 = _____

c) 791 + 467 = _____

d) 637 + 824 = _____

e) 685 + 134 = _____

f) 794 + 743 = _____

g) 980 – 327 = _____

h) 400 – 142 = _____

i) 619 – 467 = _____

j) 160 – 43 = _____

2) Complete as sequências numéricas abaixo:

a) 14 –____– 20 – 23 –____– 29 –____– 35 – 38 –____

b) 15 – 19 –____– 27 –____– 35 – 39 –____–____– 51

c) 23 –____– 27 –____– 31 – 33 – 35 –____– 39 – 41

3) O mercado da Maria vendeu 597 reais na segunda e 206 reais na terça. Quanto Maria faturou nos dois dias?

Resposta:

4) João recebeu 980 reais de salário e pagou uma dívida de 576. Quanto dinheiro ele ainda tem?

Resposta:

5) Marta tem 597 reais e Pedro tem 431. Quanto dinheiro eles tem juntos?

Resposta:

6) Uma escola tem 500 alunos, destes 249 são meninas e o restante são meninos. Quantos meninos estudam nesta escola?

Resposta:

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): **TURMA (S):**
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:**
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática
PERÍODO: 08/06/2020 A 30/06/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 02 AULAS

Objetivo de conhecimento: PARES E IMPARES
Habilidade: : (MS.EF03MA0 1.s.01)

Aula 03 e 04

1) Responda as questões abaixo, tendo como base o número 42758:

A) Quantos algarismos esse número tem?

R:

B) Qual é seu antecessor?

(a) 42756

(b) 42757

(c) 42759

C) Qual é o sucessor?

(a) 42759

(b) 42750

(c) 42757

D) Escreva os próximos 4 números, da sequência do número 42758:

R:

2) Responda as questões abaixo, tendo como base o número 24875.

A) Forme quatro números utilizando esses algarismos:

R:

B) O menor e o maior número, dentre eles são:

(a) 4 – 5

(b) 2 – 8

(c) 2 – 7

C) Os números impares são:

(a) 2 – 7

(b) 5 – 7

(c) 7 – 8

D) Os números pares são:

(a) 248

(b) 458

(c) 478

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): **TURMA (S):**
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:**
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: História
PERÍODO: 08/06/2020 A 30/06/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 04 AULAS

Objetivo de conhecimento: Dias da Senmana
Habilidade: MS.EF03HI01.s.01
Aula 01,02,03,04

A Semana Inteira

A segunda foi à feira,
Precisava de feijão;
A terça foi à feira,
Pra comprar um pimentão;
A quarta foi à feira,
Pra buscar quiabo e pão;
A quinta foi à feira,
Pois gostava de agrião;
A sexta foi à feira,
Tem banana? Tem mamão?
Sábado não tem feira;
E domingo também não.

Sergio Camparelli

Questões:

1) De acordo com o poema acima, resolva os itens a seguir.

a) As palavras que aparecem em destaque no poema se referem aos dias da semana. Escreva nos quadros e nas linhas o número e o nome dos dias, na ordem em que eles ocorrem durante a semana.

☐ _____

☐ _____

☐ _____

☐ _____

☐ _____

☐ _____

☐ _____

b) Quantos dias têm a semana?

R: _____ dias.

2) Podemos dividir o dia em três períodos: manhã, tarde, noite. Escreva em qual período você geralmente realiza cada uma das atividades apresentadas nas

cenas.









3) Cite outras atividades que você realiza no período da:

Manhã:

Tarde:

Noite:

4)Observe os quadros abaixo e responda:

janeiro	fevereiro	março
abril	maio	junho
julho	agosto	setembro
outubro	novembro	dezembro

a) Pinte de verde os quadros com os nomes dos meses que possuem apenas 30 dias e de amarelo os quadros com os nomes dos meses que possuem 31 dias.

b) Responda qual é o nome do mês que ficou sem ser pintado?

R:

c) Quantos dias tem esse mês?

R:

5) Faça a leitura dos balões e responda as perguntas abaixo:



a) Qual criança faz aniversário antes do mês 5?

R:

b) Quem faz aniversário depois do mês 7?

R:

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): **TURMA (S):**
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:**
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática
PERÍODO: 08/06/2020 A 30/06/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 04 AULAS

Objetivo de conhecimento: Quantidade
Habilidade (MS.EF03MA0 4.s.04)

Aula 05,06,07.08

1) OBSERVE QUE NA CENA ABAIXO APARECEM ALGUMAS CRIANÇAS BRINCANDO:



A)QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO SEGURANDO A FAIXA COM O NOME DO PARQUE?

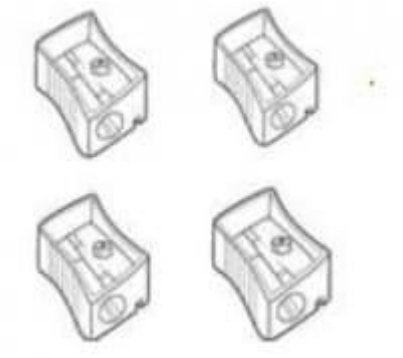
B) QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO COM BOLA?_____

C) QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO ANDANDO DE BICICLETA?_____

D) QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO BALANÇANDO?_____

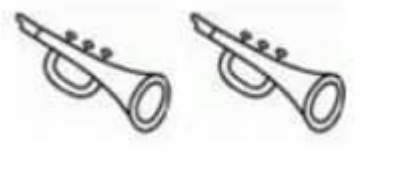
E) QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO NO ESCORREGADOR_____

2) ESCREVA A QUANTIDADE DE OBJETOS DE CADA ITEM, COM ALGARISMOS E POR EXTENSO.



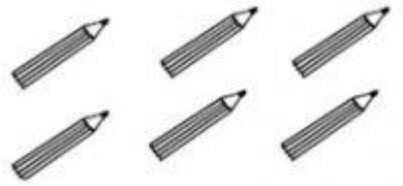
ALGARISMO:

POR EXTENSO:



ALGARISMO:

POR EXTENSO:



ALGARISMO:

POR EXTENSO:

3) OBSERVE O ALFABETO ABAIXO E ESCREVA UTILIZANDO ALGARISMOS, A QUANTIDADE DE VEZES QUE CADA LETRA APARECE, EM SEGUIDA PINTE- AS.



A = _____

B = _____

C = _____

D = _____

E = _____

4) LEIA O TEXTO:



A GALINHA DO VIZINHO

BOTA OVO AMARELINHO

BOTA UM ,BOTA DOIS, BOTA TRÊS ,BOTA QUATRO

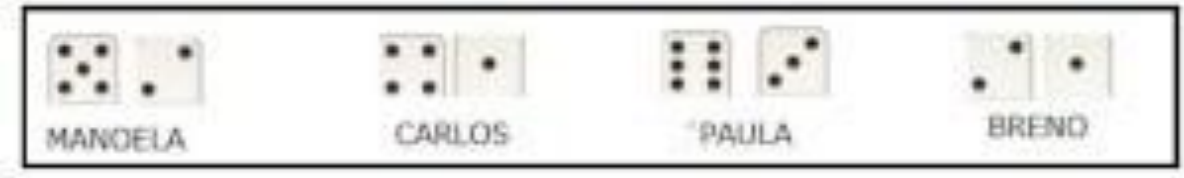
BOTA CINCO,BOTA SEIS ,BOTA SETE ,BOTA OITO

BOTA NOVE, BOTA DEZ.

AGORA, ESCREVA UTILIZANDO ALGARISMO, OS NÚMEROS QUE APARECEM NA MÚSICA ACIMA:

_____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____

5) MANOELA E SEUS AMIGOS ESTÃO BRINCANDO COM DADOS. CADA JODADOR LANÇA DOIS DADOS E CONTA OS PONTOS OBTIDOS. OBSERVE OS PONTOS OBTIDOS POR ELES EM UMA RODADA.



A) QUANTOS PONTOS CADA JOGADOR OBTEVE NESSA RODADA?

MANOELA=

CARLOS=

PAULA=

BRENO=

B)QUEM OBTEVE MAIS PONTOS?

C)QUEM OBTEVE MENOS PONTOS?

D) ESCREVA POR EXTENSO A QUANTIDADE DE PONTOS OBTIDOS POR CADA

PESSOA.

MANOELA=

CARLOS=

PAULA=

BRENO=

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): **TURMA (S):**
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:**
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: Geografia
PERÍODO: 08/06/2020 A 30/06/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 02 AULAS

Objetivo de conhecimento: A Comunidade Escolar
Habilidade : MS.EF03GE03.s.03)

AULA 01,02

A COMUNIDADE ESCOLAR

ANTES DE COMEÇARMOS A FREQUENTAR A ESCOLA COM NOSSA FAMÍLIA, QUE É A PRIMEIRA COMUNIDADE QUE CONVIVEMOS. COM ESTAS PESSOAS APRENDEMOS A FALAR, A ANDAR, A BRINCAR…

QUANDO CRESCEMOS, ENTRAMOS NA ESCOLA, E CONTINUAMOS A APRENDER MUITAS COISAS DIFERENTES E IMPORTANTES PARA NOSSAS VIDAS.

A ESCOLA É A NOSSA SEGUNDA COMUNIDADE.

DESSA COMUNIDADE FAZEM PARTE MUITAS PESSOAS, QUE COLABORAM PARA QUE ELA FUNCIONE:

·OS PROFESSORES, QUE ENSINAM OS ALUNOS;
·O DIRETOR OU DIRETORA, QUE DIRIGE A ESCOLA;
·OS FUNCIONÁRIOS DA SECRETARIA QUE CUIDAM DAS MATRICULAS E DOS DOCUMENTOS DOS ALUNOS;
·OS SERVENTES, QUE FAZEM A LIMPEZA DA ESCOLA;
·AS MERENDEIRAS, QUE PREPARAM A MERENDA DOS ALUNO;
·OS INSPETORES, QUE CUIDAM DA DISCIPLINA NOS CORREDORES E NOS PÁTIOS DA ESCOLA.

EM ALGUMAS ESCOLAS TRABALHAM TAMBÉM: O MÉDICO, O JARDINEIRO, A SUPERVISORA PEDAGÓGICA, A COORDENADORA PEDAGÓGICA, ETC.

1)QUAIS SÃO AS PESSOAS QUE FAZEM PARTE DE SUA COMUNIDADE FAMILIAR?

2)QUAL É O NOME DA ESCOLA ONDE VOCÊ ESTUDA?

3)COMO SE CHAMA SEU PROFESSOR (A)?

4)COMO SE CHAMA O DIRETOR (A) DA SUA ESCOLA?

5)ESCREVA O NOME DE UM SERVENTE E DE UMA MERENDEIRA.

6)ESCREVA O NOME DE DOIS COLEGAS DA SUA TURMA:

7)EM QUE RUA FICA SUA ESCOLA?

8)EM QUE RUA FICA SUA CASA?

9) EM QUE BAIRRO, CIDADE E ESTADO VOCÊ MORA?

PLANO DE ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: Municipal Marques de Tamandaré

PROFESSORA: Luciene Meire Batista de Almeida **TURMA:** 3º Ano "A"

TURNO: Matutino

QUANTIDADE DE AULAS: 16 AULAS.

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa

DATA: 08/06-08/06-15/06-15/06-18/06-18/06-19/06-20/06-20/06-22/06-22/06-25/06-25/06-26/06-27/06-27/06**.**

COMPETÊNCIAS E HABILIDADE:
SEF35LP01-Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais, grafemas e fonemas.
EF03LP30-Identificar e diferenciar, em textos,substantivos e suas funções.
EF03LP03-Ler e escrever corretamente palavras com dígrafos.

CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:
-TEXTO:O PORQUINHO ATREVIDO.Trabalhando dígrafos no texto.
-Separação e classificação de sílabas.
-TEXTO:EXISTIU OU NÃO EXISTIU-Leitura e atividades de interpretação do texto.
-TEXTO:O SONHO E A FRONHA-Leitura e interpretação de texto.
-Gênero do substantivo.

METODOLOGIA:
08/06-EF03LP01-TEXTO: O PORQUINHO ATREVIDO.Leitura e entendimento do texto.08/06-EF03LP01-Atividades de interpretação do texto citado.15/06-EF03LP01-Continuação das atividades de interpretação do texto citado na aula anterior.15/06-EF03LP01-Conclusão das atividades.18/06-EF03LP01-Trabalhando encontros vocálicos.Atividades.18/06-EF03LP01-Conclusão das atividades.19/06-EF03LP01-TEXTO:EXISTIU OU NÃO EXISTIU.Leitura e entendimento do texto.Atividades de interpretação do texto citado.20/06(sábado letivo)-EF03LP01-Continuação das atividades de interpretação do texto citado na aula anterior.20/06(sábado letivo)-EF03LP01-Conclusão das atividades.22/06-EF03LP30-ATIVIDADES sobre gênero dos substantivos.22/06-EF03LP30-Coclusão das atividades.25/06-EF03LP01-TEXTO:O SONHO E A FRONHA.Leitura e entendimento do texto.25/06-EF03LP01-Atividades de interpretação do texto citado.26/06-EF03LP01-Conclusão das atividades da aula anterior.27/06(sábado letivo)-EF03LP01-Atividades complementares separação de sílabas.27/06-(sábado letivo)-EF03LP01-Continuação das atividades.

RECURSOS: Livro Didático- Coleção Eu Gosto (Gramática E Ortografia.3ª Série Ensino Fundamental.

AVALIAÇÃO: O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no prazo estabelecido pelo professor**.**

Bibliografia:

Do Textolivro Didático:Sargentim,Hérminio Geraldo.Coleção "Eu Gosto"(Gramática E Ortografia)-Vol.03 2ª Edição-São Paulo:Ibep,2015.3ªsérie-Ensino Fundamental.

Assinatura do Professor (a)

Assinatura do Coordenador (a) Pedagógico (a)

PLANO DE ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: Municipal Marques de Tamandaré
PROFESSORA: Luciene Meire Batista de Almeida **TURMA:** 3º Ano "A"
TURNO: Matutino
QUANTIDADE DE AULAS: 16
COMPONENTE CURRICULAR: Matemática
DATA:10/06-10/06-13/06-13/06-17/06-17/06-18/06-18/06-20/06-20/06-24/06-24/06-25/06-25/06-27/06-27/06.
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (EF03MA01)-Ler,escrever e comparar números naturais estabelecendo relações entre os registros numéricos.(EF03MA05)-Utilizar diferentes procedimentos de cálculos mental e escrito envolvendo adição e subtração. EF03MA04-Estabelecer a relação entre números e pontos de reta numérica para utilizá-la na ordenação dos números naturais.
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: -Centenas,dezenas e unidades(composição). -Cálculos envolvendo a adição e subtração. -NÚMEROS PARES E NÚMEROS ÍMPARES.ANTECESSOR E SUCESSOR.
METODOLOGIA: 10/06-EF03MA04-Sequência dos números naturais.Atividades.10/06-EF03MA04-Antecessor e sucessor.Atividades.13/06(sábado letivo)-EF03MA04-Continuação das atividades.13/06(sábado letivo)-EF03MA04-Conclusão das atividades.17/06-EF03MA04-Números pares e números ímpares.17/06-EF03MA04-Continuação das atividades citadas na aula anterior.18/06-EF03MA01-Dias da semana.Atividades.18/06-EF03MA01-Continuação das atividades.20/06(sábado letivo)-EF03MA01-Conclusão das atividades citadas na aula anterior.20/06(sábado letivo)-Conclusão das atividades.24/06-EF03MA01-Comparando a soma das quantidades.24/06-EF03MA01-Continuação das atividades citadas na aula anterior.25/06-EF03MA01-Trabalhando contas de adição.25/06-EF03MA01-Continuação das atividades.27/06(sábado letivo)-EF03MA01-Conclusão das atividades citadas na aula anterior.27/06(sábado letivo)-EF03MA01-Conclusão das atividades.
RECURSOS: Livro Didático- Ensino Fundamental matemática (coleção-Eu Gosto).3ºano Ensino Fundamental.Autora:Célia Passos.3ª edição-São Paulo:IBEP-2015.
AVALIAÇÃO: O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no prazo estabelecido pelo professor**.**

Assinatura do Professor(a) Assinatura do Coordenador(a) Pedagógico(a)

PLANO DE ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: Municipal Marques de Tamandaré
PROFESSORA: Luciene Meire Batista de Almeida **TURMA:** 3º Ano "A"
TURNO: Matutino
QUANTIDADE DE AULAS: 08 AULAS.
COMPONENTE CURRICULAR: História
DATA:08/06-10/06-13/06-15/06-17/06-22/06-24/06-29/06.
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (EF03HI02)-Selecionar, por meio de consulta de fontes de diferentes naturezas, e registrar acontecimentos ocorridos ao longo do tempo.
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: -A Semana Inteira-Texto Sobre O Tempo. -Meses Do Ano.
METODOLOGIA: 08/06-EF03HI02-TEXTO:A semana inteira.Leitura e entendimento de texto.10/06-EF03HI02-Atividades sobre o texto citado na aula anterior. 13/06-(sábado)EF03HI02-Conclusão das atividades citadas na aula anterior. 15/06-EF03HI02-MESES DO ANO. 17/06-EF03HI02-Atividades sobre o conteúdo citado na aula anterior. 22/06-EF03HI02-Datas Comemorativas-ANIVERSÁRIO. 24/06-EF03HI02-Atividades sobre o conteúdo citado na aula anterior. 29/06-EF03HI02-Continuação das atividades citadas na aula anterior.
RECURSOS: Livro Didático- Brincando com a História Autora: Joanita de Souza
AVALIAÇÃO: O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no prazo estabelecido pelo professor**.**
Bibliografia: Com Apoio Do Livro Didático-Brincando Com História.Autores:Célia Maria Costa Passos E Zeneide A. I. Da Silva.3ª Ano Ensino Fundamental.Editora:Ibep-São Paulo.

Assinatura do Professor(a) Assinatura do Coordenador(a) Pedagógico(a)

PLANO DE ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: Municipal Marques de Tamandaré
PROFESSORA: Luciene Meire Batista de Almeida **TURMA:** 3º Ano "A"
TURNO: Matutino
QUANTIDADE DE AULAS: 06 AULAS.
COMPONENTE CURRICULAR: Geografia
DATA:18/06-19/06-20/06-25/06-26/06-27/06.
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (EF01GE03)-Reconhecer os diferentes modos de vida e comunidades tradicionais em distintos lugares.
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: -A Comunidade Escolar. -Pesquisa Sobre A Nossa Escola.
METODOLOGIA: -18/06-EF03GE03- A comunidade escolar.Leitura do texto. 19/06-EF03GE03-Atividades sobre o conteúdo citado na aula anterior. 20/06-(SÁBADO LETIVO) EF03GE03-Conclusão das atividades citada na aula anterior. 25/06-EF03GE03-Pesquisa sobre a nossa escola.Os alunos irão fazer uma pesquisa sobre a fundação da nossa escola e a sua atual direção. 26/06-EF03GE03-Continuação da pesquisa citada na aula anterior. 27/07-EF03GE03-Conclusão da pesquisa.
RECURSOS: Livro Didático- Brincando com a História Autora: Joanita de Souza 3º ano Ed. Brasil Textos impressos com atividade do livro didático
AVALIAÇÃO: O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no prazo estabelecido pelo professor**.**
Bibliografia: Com Apoio Do Livro Didático-Brincando Com Geografia E História.3ªsérie-Autora:Joanita Souza.Editora Do Brasil.

Assinatura do Professor(a) Assinatura do Coordenador(a) Pedagógico.