PLANO DE ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: Municipal Marques de Tamandaré
PROFESSORA: Anderson Dias Nunes TURMA: 3º Ano "B"
TURNO: Matutino
QUANTIDADE DE AULAS:12 aulas.
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa
DATA:16/07- 16/07 -20/07--22/07-22/07-23/07-23/07-27/07- 29/07-29/07-30/07.
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES **EF35LP07-Identificar a função na leitura e usar na escrita ponto final, ponto de interrogação e outros sinais de pontuação.**
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: -TEXTO:FESTA NO CÉU-Leitura do texto, seguida de atividades de interpretação de texto. -TEXTO:O VESTIDO DE MANOELA-Leitura do texto seguida de atividades. -TEXTO:O COELHO LELECO.-Leitura do texto seguida de atividades de interpretação e gramática.
METODOLOGIA:16/07-EF03LP07-Texto:FESTA NO CÉU-Leitura e entendimento do texto. 16/07-EF03LP07-Atividades de interpretação do texto. 20/07-EF03LP07-Continuação das atividades.Os alunos irão formar frases a partir de palavras retiradas do texto citado 22/07-EF03LP07-TEXTO:O VESTIDO DE MANOELA-Leitura do texto. 22/07-EF03LP07-Atividades de interpretação do texto citado na aula anterior 23/07-EF03LP07-Conclusão das atividades. 23/07-EF03LP07-TEXTO:O COELHO LELECO-Leitura e entendimento do texto. 27/07-EF03LP07-Atividades Avaliativas. 29/07-EF03LP07-Conclusão das atividades. 29/07 EF03LP07-Atividades Avaliativas. 30/07 EF03LP07-Conclusão das atividades.
RECURSOS: Livro Didático- COLEÇÃO EU GOSTO(GRAMÁTICA E ORTOGRAFIA.3ª SÉRIE ENSINO FUNDAMENTAL.
AVALIAÇÃO: O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no prazo estabelecido pelo professor.
Bibliografia do texto LIVRO DIDÁTICO:SARGENTIM,HÉRMINIO GERALDO.COLEÇÃO "EU GOSTO"(GRAMÁTICA E ORTOGRAFIA)-VOL.03 2ª EDIÇÃO-SÃO PAULO:IBEP,2015.3ªSÉRIE-ENSINO FUNDAMENTAL.

Assinatura do Professor(a) Assinatura do Coordenador(a) Pedagógico(a)

PLANO DE ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: Municipal Marques de Tamandaré
PROFESSORA: Anderson Dias Nunes TURMA: 3º Ano "B"
TURNO: Matutino
QUANTIDADE DE AULAS: 05 aulas.
COMPONENTE CURRICULAR: Geografia
DATA:16/07- 20/07- 23/07- 27/07- 30/07.
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES **(EF01GE02)-Identificar, em seus lugares de vivência ,marcas de contribuição cultural e econômica de grupos de diferentes origens.**
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: -FESTA JUNINA-CULTURA DO NOSSO MUNICÍPIO.
METODOLOGIA: -16/07-EF03GE02-TEXTO:FESTA JUNINA-Leitura e entendimento do texto. 20/07-EF03GE02-Atividades sobre o conteúdo citado na aula anterior. 23/07-EF03GE02-Continuação das atividades sobre "FESTA JUNINA"-Cultura do nosso município. 27/07-EF03GE02- Atividades Avaliativas. 30/07 - EF03GE02-Conclusão das atividades citadas nas aulas anteriores.
RECURSOS: Livro Didático- Atividades na sala de aula 3ª série do ens. Fundamental.Autor:Adson Vasconcelos.-Editora REDEEL.
AVALIAÇÃO: O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no prazo estabelecido pelo professor.
Bibliografia do texto :COM APOIO DO LIVRO DIDÁTICO-BRINCANDO COM GEOGRAFIA E HISTÓRIA.3ªSÉRIE-AUTORA:JOANITA SOUZA.EDITORA DO BRASIL.

Assinatura do Professor(a) Assinatura do Coordenador(a) Pedagógico(a)

PLANO DE ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: Municipal Marques de Tamandaré
PROFESSORA: Anderson Dias Nunes TURMA: 3º Ano "B"
TURNO: Matutino
QUANTIDADE DE AULAS: 05 aulas.
COMPONENTE CURRICULAR: História
DATA:17/07- 20/07- 24/07- 27/07 -31/07
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES **(EF03HI06)-Identificar os registros de memória na cidade (nome do bairro,ruas,monumentos,edifícios,transportes,etc).**
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: -Meu Bairro.
METODOLOGIA:17/07-EF03HI06-O BAIRRO-Leitura do texto. 20/07-EF03HI06 Atividades de revisão de conteúdos. 24/07-Meios de transportes-Atividades de revisão de conteúdos. 27/07-Atividades avaliativas. 31/07 – Conclusão das Atividades
RECURSOS: Livro Didático- Brincando com a História Autora: Joanita de Souza
AVALIAÇÃO: O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no prazo estabelecido pelo professor.
Bibliografia do texto:COM APOIO DO LIVRO DIDÁTICO-BRINCANDO COM HISTÓRIA.autores:CÉLIA MARIA COSTA PASSOS E ZENEIDE A. I. DA SILVA.3ª ANO ENSINO FUNDAMENTAL.EDITORA:IBEP-SÃO PAULO.

Assinatura do Professor(a) Assinatura do Coordenador(a) Pedagógico(a)

PLANO DE ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: Municipal Marques de Tamandaré
PROFESSORA: Anderson Dias Nunes TURMA: 3º Ano "B"
TURNO: Matutino
QUANTIDADE DE AULAS: 12 aulas.
COMPONENTE CURRICULAR: Matemática
DATA:17/07- 17/07- 18/07- 18/07- 21/07- 21/07- 24/07- 24/07 -28/07 - 28/07 – 31/07 – 31/07
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES **(EF03MA02)-identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e decomposição.**
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: -Centenas,dezenas e unidades. -Cálculos envolvendo a adição e subtração. -NÚMEROS PARES E NÚMEROS ÍMPARES.ANTECESSOR E SUCESSOR.
METODOLOGIA:17/07-Sábado letivo-Contas de adição e subtração.Revisando conteúdos.17/07-EF03MA02-Continuação das atividades 18/07-EF03MA02-Resolvendo continhas de adição e subtração com reserva.18/07-EF03MA02-Conclusão das atividades. 21/07-EF03MA02-Composição e decomposição/atividades.21/07-EF03MA02-Conclusão das atividades. 24/07 – Atividades Avaliativas. 24/07 – Atividades Avaliativas. 28/07-EF03MA02-Centenas, dezenas e unidades-atividades de revisão de conteúdos.28/07-EF03MA02-Conclusão das atividades. 31/07-EF03MA02-Continhas de adição e subtração com reservas.31/07-EF03MA02-Conclusão das atividades.
RECURSOS: Livro Didático- Ensino Fundamental matemática (coleção-Eu Gosto).3ºano Ensino Fundamental.Autora:Célia Passos.3ª edição-São Paulo:IBEP-2015.
AVALIAÇÃO: O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no prazo estabelecido pelo professor.

Assinatura do Professor(a) Assinatura do Coordenador(a) Pedagógico(a)

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): **TURMA (S): 3ª**
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO: Matutino.**
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa.
PERÍODO: 16/07 a 31/07/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 10 aulas

Objeto de conhecimento: Identificar a função na leitura e usar na escrita os sinais de pontuação corretamente.
Habilidades: EF03LP07.

A bailarina

Esta menina
Tão pequenina
Quer ser bailarina.
Não conhece nem dó nem ré
Mas sabe ficar na ponta do pé.
Não conhece nem mi nem fá
Mas inclina o corpo pra cá e pra lá.
Não conhece nem lá nem si
Mas fecha os olhos e sorri.
Roda,roda,roda,com os bracinhos no ar
E não fica tonta nem sai do lugar.



Cecília Meireles

Atividades

1- Pinte a primeira palavra do texto de verde.
2- Pinte a última palavra do texto de azul.
3- Circule a palavra bracinhos.
4- Copie a palavra que você circulou _____
5- Quantas letras ela tem? _____
6- Fale a palavra em voz alta. Quantas vezes você abriu a boca para falar a palavra? Quantas sílabas tem essa palavra? _____
7- Escreva :
   A primeira letra _____
   A última letra _____

8 – Pinte de vermelho palavras que tenham encontros vocálicos.

PROFESSOR (A):	**TURMA (S): 3ª**
ENSINO FUNDAMENTAL	**TURNO:Matutino.**
ALUNO (A):	
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa.	
PERÍODO: 16/07 a 31/07/2020	
QUANTIDADE DE AULAS: 10 aulas	

Objeto de conhecimento: Identificar a função na leitura e usar na escrita os sinais de pontuação corretamente.
Habilidades: EF03LP07.

Festa no céu

Ia ter festa no céu. Quando o urubu avisou o sapo, ele abriu o bocão e disse:
__ OOOBAAA!!!
O urubu disse:
__ Vai ter muita comida.
E o sapo:
__ OOOBAAA!!!!
__ Vai ser uma curtição: música e dança.
Ai o sapo abriu mais a boca:
__ OOOBBBBAAAAAAA!!!!!!!
__ É mas só vai entrar quem tem boca pequena.
E o sapo, fazendo biquinho, disse:
__ Coitadinho do jacaré!



ATIVIDADES

1 – Circule no texto o nome dos animais que aparecem.
2 – O que aconteceria no céu?
_____
3 – Quem avisou o sapo da festa?
_____
4 – Escreva frases com as palavras:
a-) sapo
_____
b-) festa
_____
c-) boca
_____
d-) música
_____

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): **TURMA (S): 3ª**
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:Matutino.**
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa.
PERÍODO: 16/07 a 31/07/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 10 aulas

Objeto de conhecimento: Identificar a função na leitura e usar na escrita os sinais de pontuação corretamente.
Habilidades: EF03LP07.

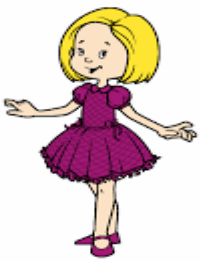
Leia o texto:

O VESTIDO DE MANOELA

O vestido de Manoela é novo. Foi a vovó quem deu pra ela.

Manoela ficou tão feliz com seu vestido novo!

Como Manoela é uma menina tagarela, todos ficaram sabendo da novidade.



1 – A primeira palavra do texto é? _____

2 – A última palavra do texto é? _____

3 – O vestido de Manoela é:

( ) marrom ( ) novo ( ) velho

4- Quem deu o vestido para Manoela?

( ) sua mãe ( ) sua tia ( ) sua avó

5 – A reação de Manoela ao ganhar o vestido foi de:

( ) surpresa ( ) raiva ( ) felicidade

PROFESSOR (A):	**TURMA (S): 3ª**
ENSINO FUNDAMENTAL	**TURNO:Matutino.**
ALUNO (A):	
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa.	
PERÍODO: 16/07 a 31/07/2020	
QUANTIDADE DE AULAS: 10 aulas	

Objeto de conhecimento: Identificar a função na leitura e usar na escrita os sinais de pontuação corretamente.

Habilidades: EF03LP07.

ATIVIDADES DE PORTUGUÊS

O coelho Leleco

Leleco é um coelho amigo. Ele leva couve para Joca todo dia.

Cedo, Leleco sai da toca e vai visitar Joca.

Joca recebe Leleco todo feliz. Joça é amigo de Leleco.

Joça dá cenoura a Leleco.



Isabel Cristina Silveira Soares

ATIVIDADES

1 – Circule no texto substantivos próprios (exemplo nome de pessoas)

2 – Responda:

a-) Quem são os personagens do texto?

_____

b-) O que Leleco leva para Joca?

_____

c-) O que Joca é de Leleco?

_____

d-) Qual é o título do texto?

_____

VAMOS SEPARAR AS SÍLABAS? FAÇA CONFORME O MODELO.

NOME	DIVISÃO SILÁBICA	NÚMERO DE SÍLABAS
PANELA	PA – NE - LA	3
SOFÁ		
CHOCOLATE		
BOLHA		
CENOURA		
CARNEIRO		
COPO		
PEIXE		
FOICE		
CAMPO		
DAMA		
RODO		
CHUVA		
AMOR		
CARRO		
TOURO		
COELHO		
CACHORRO		
GATA		
COBRA		
CANTO		
CIRCO		
AMIZADE		



ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): **TURMA (S): 3ª**
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:Matutino.**
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: Geografia.
PERÍODO: 16/07 a 31/07/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 04 aulas

Objeto de conhecimento: Diferentes culturas
Habilidades: EF03GE01.

Atividades

Festa Junina

A quadrilha foi criada, na Inglaterra, para comemorar as boas colheitas com fartura de comidas e festejos. Chegou ao Brasil trazida pelos portugueses.

O simbolismo da festa é de fertilidade do solo.

A fogueira é o elemento principal.

Na culinária, temos as comidas típicas: canjica, o pé-de-moleque, a mandioca, a batata assada, o quentão, a pipoca, etc.

Os fogos enfeitam o céu, e a música sertaneja e o forró alegram as pessoas, que dançam e se balançam sorridentes a noite toda.



Responda as questões abaixo:

1- Em qual país foi criada a quadrilha?

_____

2 – Para que serve a quadrilha?

_____

3 – Qual é o principal elemento de uma festa junina?

_____

4 – Quais são as comidas típicas? Você já comeu alguma?

_____

5 – Você já dançou quadrilha? Em que local?

_____

6 – Ligue de acordo com o texto:

FOGOS

ALEGRAM AS PESSOAS

MÚSICA SERTANEJA

ENFEITAM O CÉU

FORRÓ



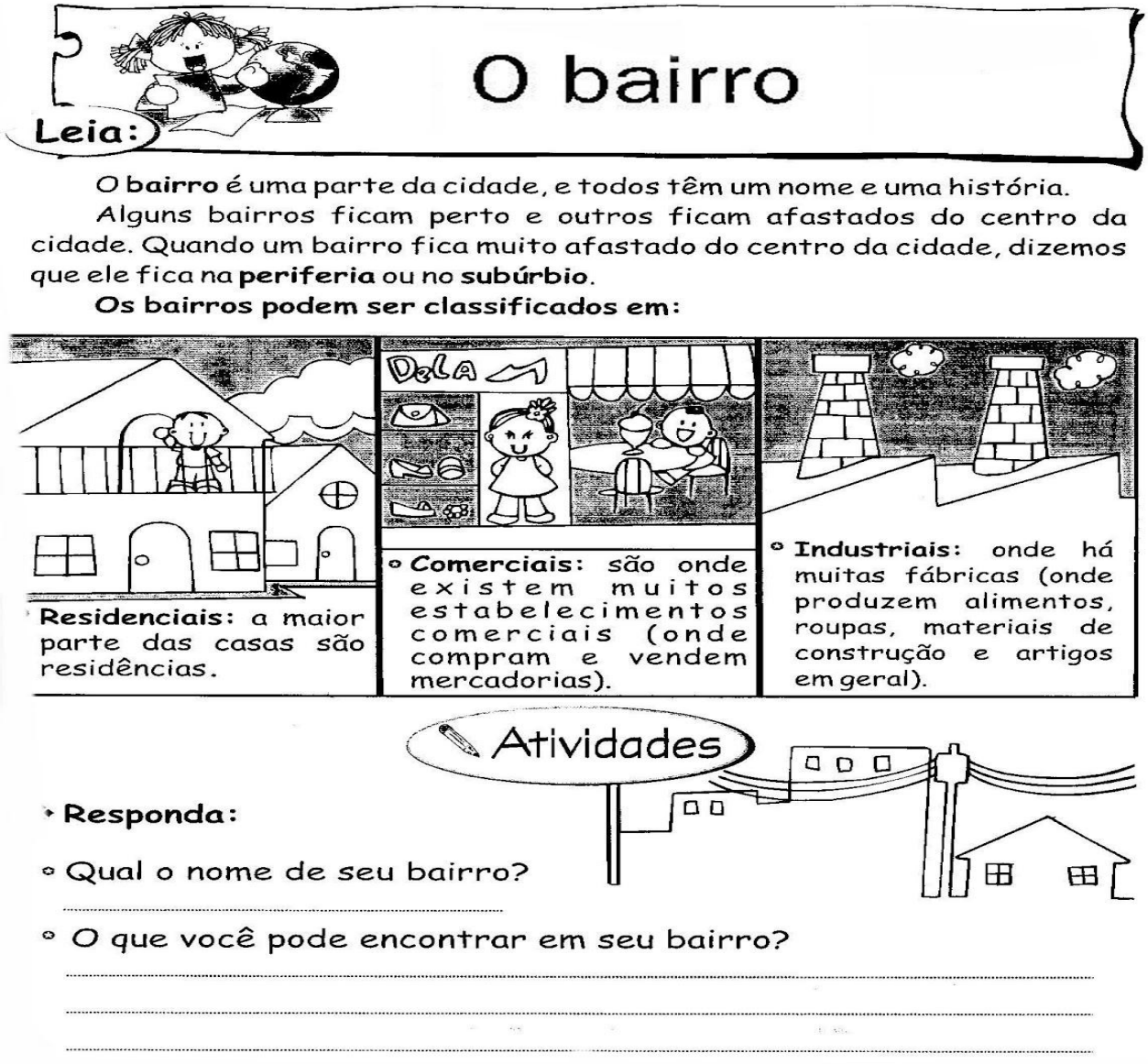


ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

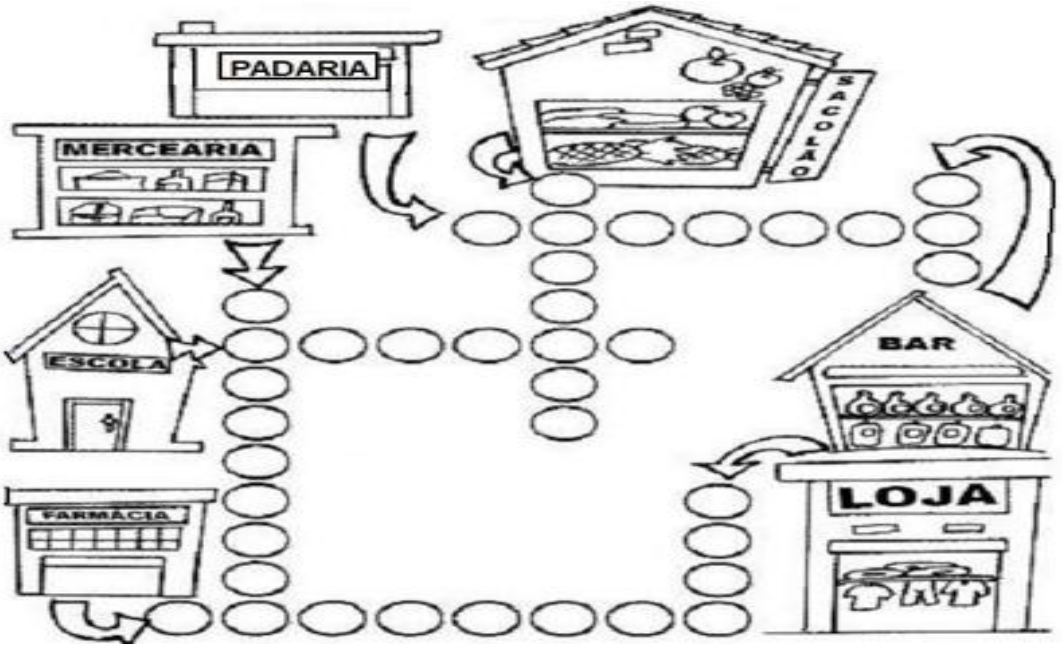
PROFESSOR (A): **TURMA (S): 3ª**
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:Matutino.**
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: História
PERÍODO: 16/07 a 31/07.
QUANTIDADE DE AULAS: 04 aulas

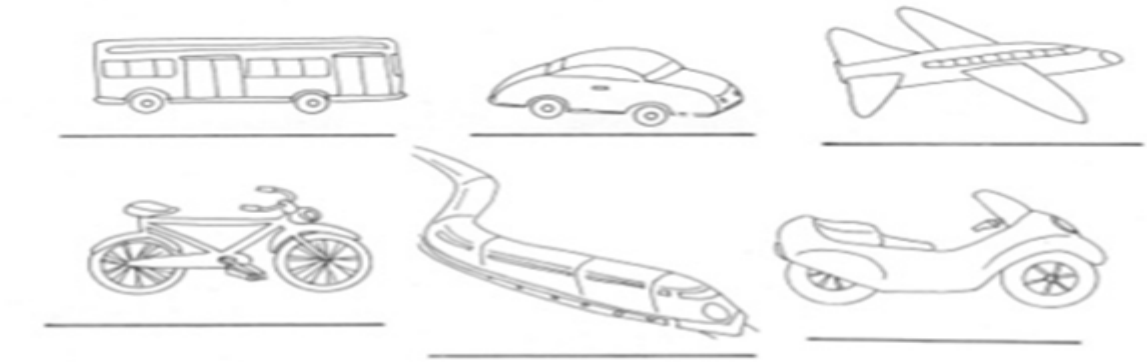
Objeto de conhecimento: Meu Bairro / Meios de Transportes
Habilidade: EF03HI06.



Preencha o cruza bairro e descubra o que podemos encontrar em um bairro:



1 – Escreve os nomes dos meios de transporte representados. Pinta os dois mais usados na tua região.



2 – Assinala com um X as frases correctas:

• Os automóveis devem levar uma só pessoa.	
• Usando os transportes públicos há menos poluição.	
• Os barcos à vela não poluem o ar.	
• Os táxis são transportes públicos.	
• As bicicletas poluem o meio ambiente.	
• Os autocarros são transportes particulares.	

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): **TURMA (S): 3ª**
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:Matutino.**
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática.
PERÍODO: 01/07 a 15/07/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 10 aulas

Objeto de conhecimento: Contas de adição e subtração, sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens.
Habilidade: MS.EF03MA02)

1-Resolva as operações:

374+512	**123+48**	**476-230**	**653-533**
485+267	**29+88**	**491-69**	**75-39**

2 – Decomponha os números abaixo conforme o modelo:

	C	D	U
Duzentos e oitenta e nove	2	8	9
Vinte e quatro			
Cento e trinta e cinco			
Trezentos e um			
Oitenta e sete			

3 – Observe os números e coloque – os em Ordem Crescente:

134	159	300	25	76	160	221	100	18	09

4 – Agora separe os números que estão dentro do retângulo em Pares e Ímpares:

28 – 43 – 46 – 179 – 87 – 33 – 26 – 09 – 18 – 54 – 39 - 12

Pares : _____

Ímpares: _____

5-Decomponha os numerais abaixo. Observe o modelo:

247	***2 centenas***	***4 dezenas***	***7 unidades***
258			
206			
208			
266			
289			
237			
248			
250			
244			
113			

Faça como no exemplo.

5 centenas, 7 dezenas e 4 unidades: 500 + 70 + 4 = 574

7 centenas, 1 dezena e 6 unidades:

9 centenas, 2 dezenas e 9 unidades:

1 centena, 3 dezenas e 1 unidade:

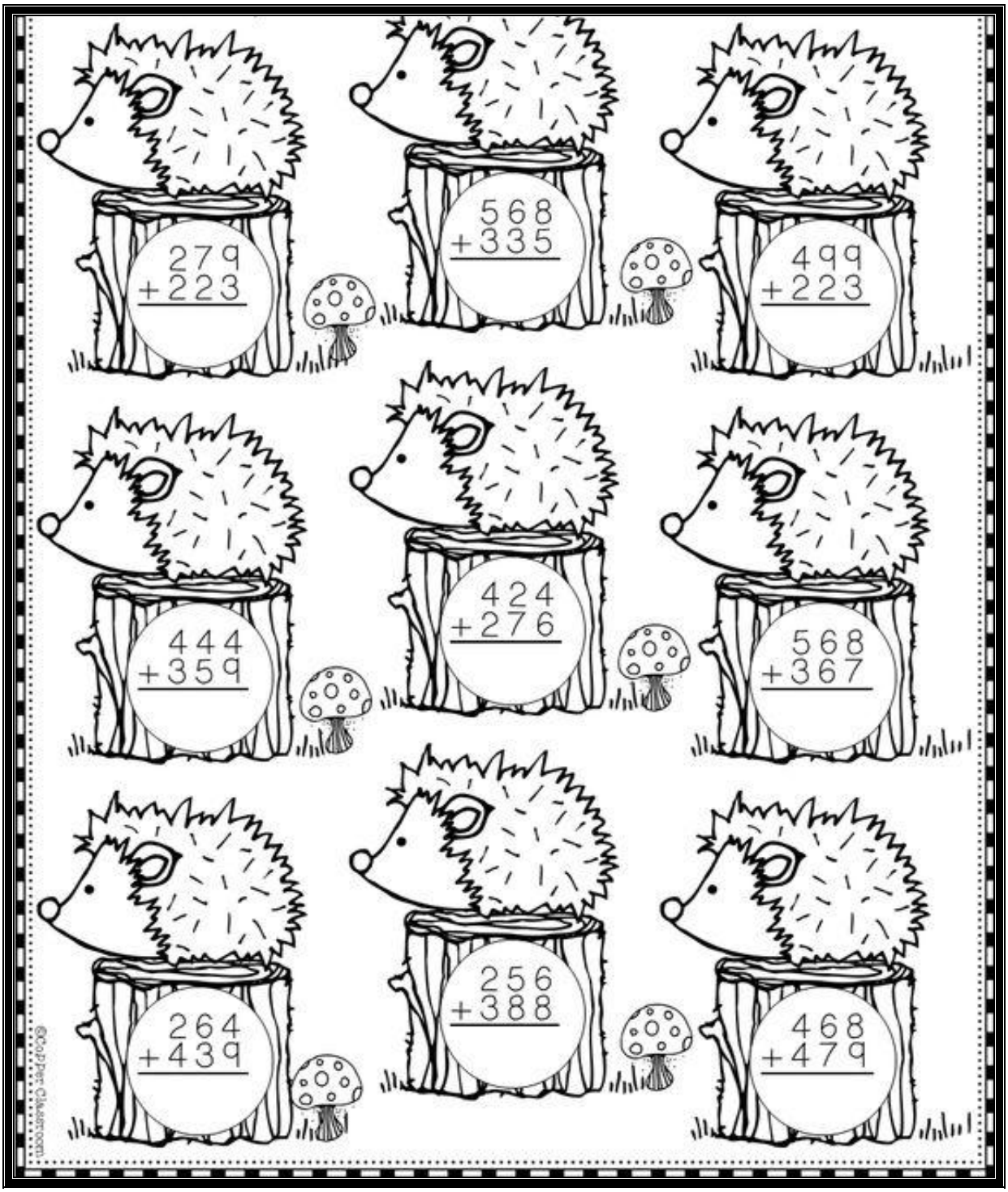
3 centenas, 8 dezenas e 3 unidades:

2 centenas, 4 dezenas e 4 unidades:

6 centenas, 7 dezenas e 2 unidades:

8 centenas, 3 dezenas e 4 unidades:

Resolva as adições



Resolva as subtrações

