PLANO DE ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: Municipal Marques de Tamandaré

PROFESSORA: Anderson Dias Nunes **TURMA:** 3º Ano "B"

TURNO: Matutino

QUANTIDADE DE AULAS:

Português: 10 aulas; Matemática: 12 aulas; História 06 aulas; Geografia 04.

COMPONENTE CURRICULAR: Português; Matemática; História; Geografia.

DATA:

Português: 01-01/07 02-02/07 06/07 08-08/07 09-09/07 13/07

Matemática: 03-03/07 04-04/07 07-07/07 09-09/07 11-11/07 14-14/07

História: 03/07- 04/07- 06/07 -10/07 - 11/07- 13/07

Geografia: 02/07- 06/07 - 09/07- 13/07

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

EF35LP01-Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais, grafemas e fonemas.

(EF03MA01)-Ler,escrever e comparar números naturais estabelecendo relações entre os registros numéricos.

(EF03MA05)-Utilizar diferentes procedimentos de cálculos mental e escrito envolvendo adição e subtração.

(EF03MA04)-Estabelecer a relação entre números e pontos de reta numérica para utilizá-la na ordenação dos números naturais.

(EF03HI06)-Identificar os registros de memória na cidade (nome do bairro, ruas, monumentos, edifícios, transportes, etc).

(EF01GE02)-Identificar, em seus lugares de vivência, marcas de contribuição cultural econômica de grupos de diferentes origens.

CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:

Português:

-TEXTO:"minhoca".
-Texto:O PATO (Vinícius de Moraes).
-Separação e classificação de sílabas.
-Texto:A macaca Sofia.

-Texto:A bailarina (Cecília Meireles).

Matemática:

-Cálculos envolvendo a adição e subtração.
-NÚMEROS PARES E NÚMEROS ÍMPARES. ANTECESSOR E SUCESSOR.

História:

-Meu Bairro.

Geografia:

-O Município.

METODOLOGIA:

Português:

01/07-EF03LP01-Texto:"minhoca".Leitura e entendimento do texto.
01/07-EF03LP01-ATIVIDADES(Circular os encontros vocálicos no texto).
02/07-EF03LP01-Continuação das atividades citadas na aula anterior.
02/07-EF03LP01-Sábado letivo.Conclusão das atividades.
06/07-EF03LP01-Texto: O PATO (Vinícius de Moraes).Leitura do texto.
08/07-EF03LP01-Atividades avaliativas sobre o texto citado.
08/07-EF03LP01-Conclusão das atividades.
09/07-EF03LP01-Atividades. Trabalhando caligrafia com o nome e sobrenome.
09/07-EF03LP01-Sábado letivo. Texto:A macaca Sofia.Leitura do texto.
13/07-EF03LP01-Atividades. Os alunos irão observar o quadro de palavras e depois copia-las em ordem alfabética.EF03LP01-Texto: A bailarina (Cecília Meireles) leitura do texto.

Matemática:

03/07-EF03MA01-Contas de adição e subtração.
03/07-EF03MA01-Continuação das atividades da aula anterior.
04/07-EF03MA01-Problemas envolvendo ordem crescente e decrescente.
04/07-EF03MA01-Continuação das atividades.
07/07-EF03MA01-Atividades avaliativas (números pares e ímpares).
07/07-EF03MA01-Continuação das atividades.
09/07-EF03MA04-Antecessor e susessor- Atividades.
09/07-EF03MA04-Continuação das atividades.
11/07-EF03MA04-Sistema monetário.Atividades de revisão.
11/07-Sábado letivo-conclusão das atividades citadas na aula anterior.
14/07-Sistema Monetário Brasileiro

14/07 – Conclusão das atividades

História:

03/07-EF03HI06-Meu Bairro.Atividades.
04/07-EF03HI06-Continuação das atividades da aula anterior.
06/07-EF03HI06-Meios de transportes-atividades sobre tipos de transportes.
10/07-Visão do bairro-Os alunos irão observar por meio das figuras e ter uma visão de como é formado o bairro citando o que observaram nos desenhos.

Geografia:

02/07-O município e a função do prefeito e vereadores na prefeitura.
06/07-Sábado letivo-conclusão das atividades citada na aula anterior.
09/07-O município em que moro.Pesquisa sobre o muncípio de Ladário.
13/07-Atividades (questionário sobre o município de Ladário)

RECURSOS:

Folhas xerocopiadas.

Livro Didático- COLEÇÃO EU GOSTO(GRAMÁTICA E ORTOGRAFIA.3ª SÉRIE ENSINO FUNDAMENTAL.

Livro Didático- Ensino Fundamental matemática (coleção-Eu Gosto).3ºano Ensino Fundamental.Autora:Célia Passos.3ª edição-São Paulo:IBEP-2015.

Livro Didático- Brincando com a História Autora: Joanita de Souza

Livro Didático- Atividades na sala de aula 3ª série do ens. Fundamental.Autor:Adson Vasconcelos.-Editora REDEEL.

AVALIAÇÃO:

O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no prazo estabelecido pelo professor**.**

REFERENCIA:

Livro Didático- COLEÇÃO EU GOSTO(GRAMÁTICA E ORTOGRAFIA.3ª SÉRIE ENSINO FUNDAMENTAL.

Livro Didático- Ensino Fundamental matemática (coleção-Eu Gosto).3ºano Ensino

Fundamental.Autora:Célia Passos.3ª edição-São Paulo:IBEP-2015.

Livro Didático- Brincando com a História Autora: Joanita de Souza

Livro Didático-Brincando Com História.Autores:Célia Maria Costa Passos E Zeneide A. I. Da Silva.3ª Ano Ensino Fundamental.Editora:Ibep-São Paulo.

LIVRO DIDÁTICO-BRINCANDO COM GEOGRAFIA E HISTÓRIA.3ªSÉRIE-AUTORA:JOANITA SOUZA.EDITORA DO BRASIL.

Assinatura do Professor(a) Assinatura do Coordenador(a) Pedagógico(a)

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): **TURMA (S): 3ª**
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:** Matutino
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa.
PERÍODO: 01/07 a 15/07/2020 **QUANTIDADE DE AULAS:** 16

Objeto de conhecimento: Identificar a função na leitura e usar na escrita os sinais de pontuação corretamente.

Habilidades: EF03LP07.

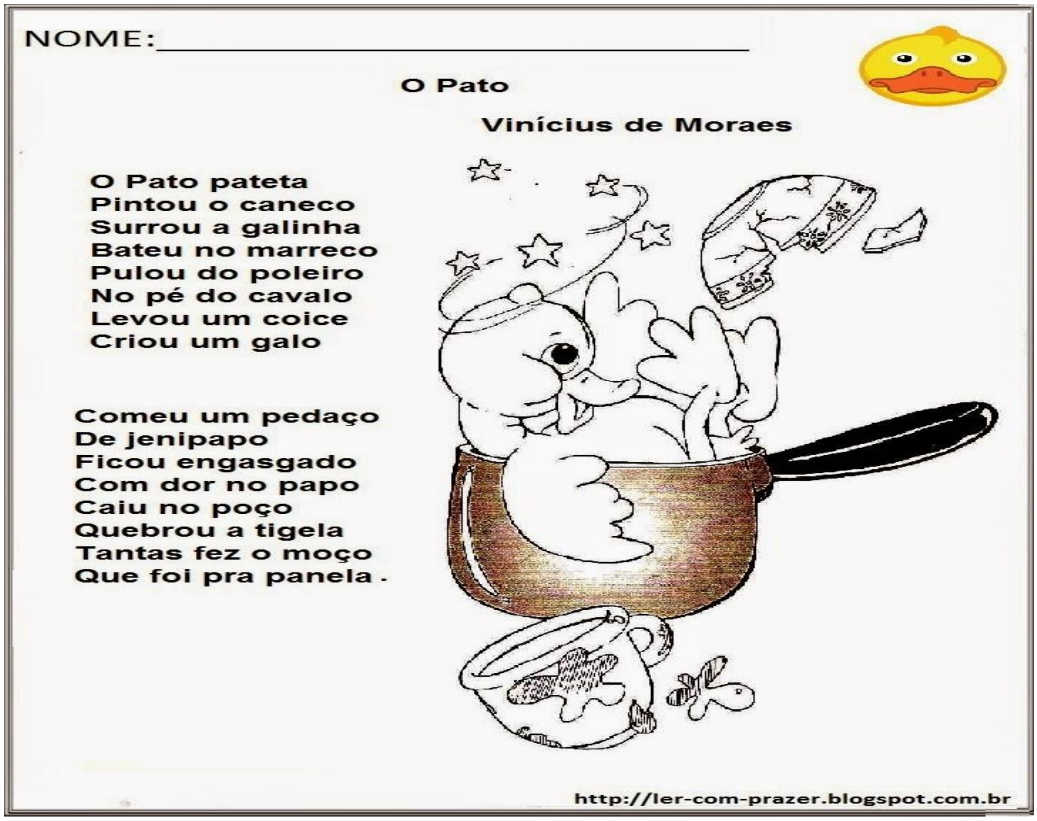
1 - Circule todos os **encontros vocálicos** da parlenda abaixo:



2 – Escreva todas as palavras que você encontrou e circule os encontros vocálicos:

_____
_____
_____
_____

3– Circule no poema a seguir de Vinicius de Moraes palavras que comecem com consoantes



4 – Agora escreva as palavras em ordem alfabética:

_____

_____

_____

5- Separe as sílabas das palavras:

Pateta = _____ acolá = _____

Tigela = _____ surrou=_____

Poleiro = _____ ficou = _____

Bateu = _____ coice = _____

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): **TURMA (S): 3ª**
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:** Matutino
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR **Língua Portuguesa**
PERÍODO:01/07 a 15/07/2020
QUANTIDADE DE AULAS:16 aulas.

Objeto de conhecimento: Texto: A macaca Sofia. Leitura e compreensão do texto. Em seguida copiar o texto em letra cursiva**.**
Habilidades: EF03LP01.

1- Escreva seu nome completo no retângulo abaixo:

2- Leia a parlenda abaixo e escreva em cursiva



3-Faça o que se pede:



ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): **TURMA (S): 3ª**
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:Matutino.**
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: Geografia.
PERÍODO: 01/07 a 15/07/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 07 aulas

Objeto de conhecimento: O MUNICÍPIO. Os alunos farão uma pesquisa sobre o município de Ladário.
Habilidades: EF03GE02.

Atividade:

1- Em qual município você mora? A qual estado ele pertence?
_____

2- Quem é o atual prefeito do seu município? E o vice-prefeito?
_____

3- Você sabe a qual partido político o prefeito de sua cidade é afiliado?
_____

4- Em qual endereço fica:
a) A prefeitura de sua cidade?
_____
b) A câmara de vereadores de sua cidade?
_____

5- Há pontos turísticos em seu município? Quais são?
_____

6- Desenhe dois lugares do seu município que você mais gosta e anote quais são.

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): **TURMA (S): 3ª**
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:Matutino.**
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: Geografia.
PERÍODO: 01/07 a 15/07/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 07 aulas

Objeto de conhecimento: O Município.
Habilidades: EF03GE02.

Atividade

1- Complete com as vogais adequadas
Todo estado está dividido em partes menores chamada de

M		***N***		***C***		***P***			***S***

2- Os municípios são governados pelos:

( ) governador ( ) presidente
( ) prefeito ( ) rei

3- A câmara municipal é formada por:
( ) deputados ( ) senadores
( ) vereadores ( ) ministros

4- Quem escolhe o prefeito e os vereadores de um município? de que forma?
_____

5- O que fazem os vereadores?
( ) Fazem as leis municipais e fiscalizam o governador do estado.
( ) Governam e administram a cidade.
( ) Fazem as leis municipais e fiscalizam o prefeito.

6- Quanto tempo dura o mandato de prefeito e vereadores?
( ) 2 ano ( ) 4anos ( ) 6 anos ( )8 anos

7- Como são chamados os assistentes nomeados pelo prefeito?
( ) ministros ( ) auxiliares ( )secretários ( )diretores

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): **TURMA (S): 3ª**
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:Matutino.**
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: História
PERÍODO: 01/07 a 15/07.
QUANTIDADE DE AULAS: 06 aulas

Objeto de conhecimento : Meu Bairro / Meios de Transportes
Habilidade: EF03HI06.

1)Escreva o nome da sua rua e o número da sua casa.

R:_____

2) Escreva o nome dos meios de transportes na linha correta.

NAVIO – CARRO – AVIÃO – ÔNIBUS – HELICÓPTERO – TREM – BARCO – CANOA

a) Aéreo: _____

b) Terrestres:_____

c) Aquáticos: _____

3) Leia e responda:

Primeiro cuidado: só atravessar a rua na faixa de pedestres! Segundo cuidado: olhar para os dois lados antes de atravessar a rua! Terceiro cuidado: só atravessar se não vier carro de nenhum dos lados!

Essas frases você já deve ter ouvido muito. Trânsito é mesmo uma coisa séria. Quando você estiver caminhando pela cidade, atenção máxima! O mundo está cheio de motoristas loucos e selvagens, que acham que as ruas são pistas de fórmula 1.

a) Em sua opinião, o que pode acontecer quando os sinais de trânsito não são respeitados?

R:_____
_____
_____

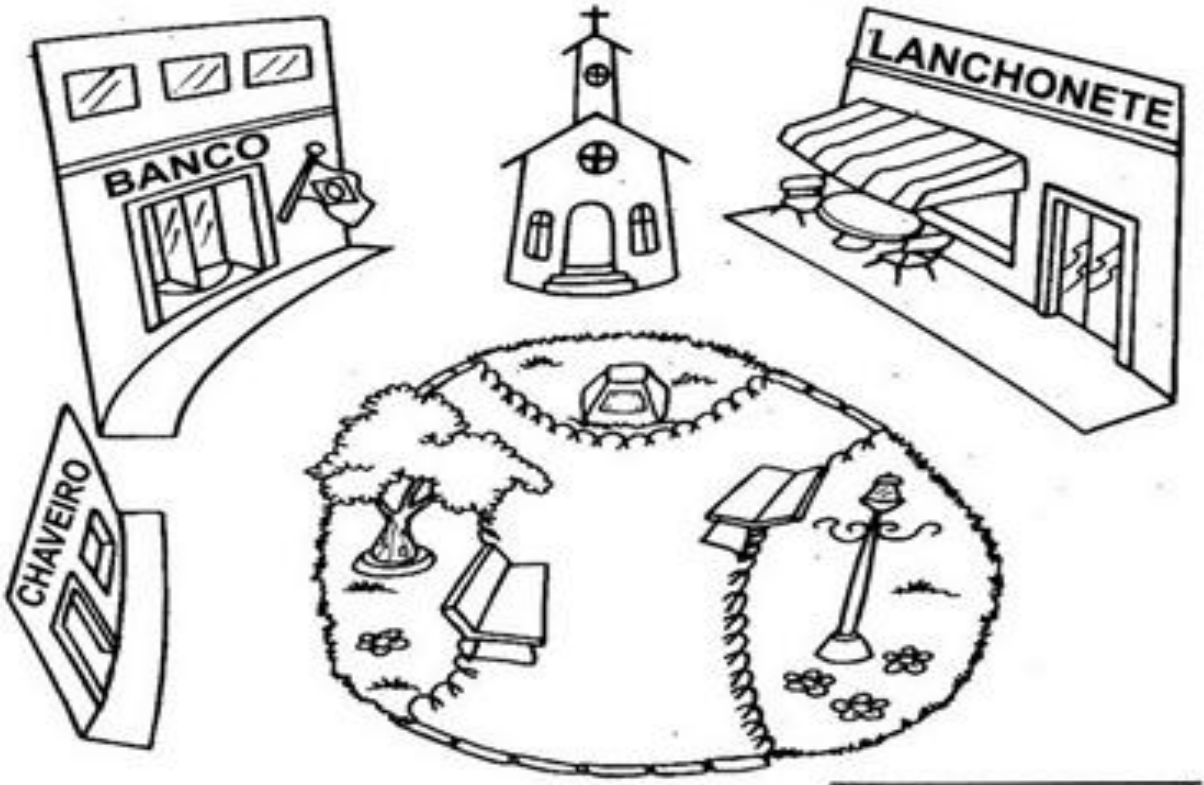
4) As crianças adoram brincar na rua. Você pode brincar na sua rua?

( ) SIM ( ) NÃO

Por
quê? _____
_____
_____

VISÃO DO BAIRRO!

MOSTRE QUE VOCÊ É UM BOM OBSERVADOR E RESPONDA AS PERGUNTAS:



De acordo com a ilustração, o que está no centro?

O que está à direita da igreja?

Em frente à igreja?

O que se localiza à esquerda da igreja?

E à esquerda da praça?

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): **TURMA (S): 3ª**
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:Matutino.**
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática.
PERÍODO: 01/07 a 15/07/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 12 aulas

Objeto de conhecimento: Contas de adição e subtração; Problemas e ordem Crescente e Decrescente.
Habilidade: (**MS.EF03MA0 1.)**

1) Observe os numerais:

488 – 250 – 180 – 350 – 100 – 265 – 550 – 450 – 90

A) Escreva em ordem crescente:_____
B) Escreva em ordem decrescente::_____
C) Qual deles é o maior?_____
D) Em quais o 2 é o algarismo das centenas?_____
E) Escolha um numeral e decomponha :_____
F) Escolha um numeral e escreva por extenso :_____

2)Leia com atenção:

A) Ana fez 3 dezenas e 8 unidades de cocadas para mamãe. Pra vovó fez 2 dezenas e 6 unidades. Quantas cocadas fez Ana ao todo?

R: Ana fez _____ cocadas .

B) Na sala da professora Ana , estudam 32 alunos. Faltaram 16 alunos. Quantos alunos foram à aula?

R.: Foram para escola _____ alunos.

C) Seu Joaquim tinha 60 figurinhas, e vai distribuir para seus 3 netos. Quantas figurinhas cada neto irá receber?

R.: Cada neto ficará_____ figurinhas.

3) Renata comprou para seu filho João os materiais abaixo. Assinale a alternativa que representa o tanto que ela gastou.



A) R$62,00 B) R$63,00 C) R$68,00 D) R$69,00

5) Qual o número que Yasmim representou no abaco abaixo?



A) 214 B) 213 C) 215 D) 217

6)) Resolva as contas abaixo:

a) 462 + 527 =	b) 321 + 458 =	c) 791 + 107 =	d) 637 + 230 =	e) 105 + 830 =

7) Complete as sequências numéricas abaixo:

a) 2 – 4 – 6 – ___ – 10 – ___ – ___ – 16 – ___ – ___

b) 1 – 3 – ___ – 7 – 9 – ___ – ___ – ___ – 17 – ___

c) 5 – 10 – ___ – 20 – 25 – ___ – ___ – 40 – 45 – ___

8) Maria tem 18 bolachas ela deu 5 para seu irmão. Com quantas ela ficou?
Resposta:
Cálculo

9) João tinha 30 laranjas e comprou mais 25. Quantas laranjas ele tem agora?
Resposta:
Cálculo

10) Carlos ganhou 79 reais então ele pagou uma conta de 40 reais. Quanto dinheiro ele ainda tem?

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): **TURMA (S): 3ª A**
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:Matutino.**
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática
PERÍODO: 01/07 a 15/07/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 12 aulas

Objeto de conhecimento: Números pares e ímpares
Habilidade: (MS.EF03MA04.)

1)Responda as questões abaixo, tendo como base o número 42758:

A) Quantos algarismos esse número tem?

R:

B) Qual é seu antecessor?

(a) 42756_____ (b) 42757_____ (c) 42759_____

C) Qual é o sucessor?

(a) 42759 _____ (b) 42750_____ (c) 42757_____

D) Escreva os próximos 4 números, da sequência do número 42758:

_____

2) Responda as questões abaixo, tendo como base o número 24875.

A) Forme quatro números utilizando esses algarismos:

R:

B) O menor e o maior número, dentre eles são:

(a) 4 – 5 (b) 2 – 8 (c) 2 – 7

C) Os números impares são:

(a) 2 – 7 (b) 5 – 7 (c) 7 – 8

D) Os números pares são:

(a) 248

(b) 458

(c) 478

3) O real R$ é a nossa unidade monetária.

Observe as moedas em uso no Brasil:



4) Responda:

a)Há quantas moedas de real em uso em nosso país?

R:

b)Qual moeda tem valor maior?

R:

c)Qual moeda tem valor menor?

5) Márcia tem uma moeda de 10 centavos e quer trocá-la com Mário por moedas de 5 centavos. Quantas dessas moedas ela vai receber?

6) Carlito tem 5 moedas de 10 centavos e quer trocá-las por uma única moeda de maior valor. Qual é essa moeda?

7) Quantas moedas de 10 centavos é preciso para somar 1 real?

8) Alessandro juntou 3 moedas de 25 centavos para trocá-las por moedas de maior valor.

a)Ele pode trocá-las por uma única moeda? Por quê?

9) Paulo tem 5 moedas de 50 centavos. Quanto ele tem em dinheiro?

a) Ele tem R$ 2,50 b) Ele tem R$ 1,50 c) Ele tem R$ 1,00 d) Ele tem R$ 2,00

10) Responda qual é a moeda que corresponde a cada escrita?

a) R$ 0,01 b) R$ 1,00 c) R$ 0,05 d) R$ 0,25 e) R$ 0,10