PLANO DE ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA MUNICIPAL MARQUÊS DE TAMANDARÉ.

PROFESSOR (A): FÁBIO PEREIRA DOS SANTOS **TURMA(S): 4º ANO A**

TURNO: MATUTINO

QUANTIDADE DE AULAS: 02

COMPONENTE CURRICULAR: ED. CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS

DATA: 08/06/2020 a 30/06/2020.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:
(EF15AR26) identificar comportamentos nos processos de criação, em suas capacidades de agir e criar autoconfiança.

CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:
O sofrimento do outra - Auto-estima

METODOLOGIA: - O estudante realizará as atividades impressas em casa.

RECURSOS: FOLHAS IMPRESSAS.

AVALIAÇÃO:
O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no prazo estabelecido pelo professor.

REFERÊNCIAS:
https://www.google.com/search?q=atividades+4%C2%BA+ano+auto+estima+com

_____
Assinatura do Professor (a)

_____
Assinatura do Coordenador (a) Pedagógico (a)

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A):FÁBIO PEREIRA DOS SANTOS
TURMA (S): 4º A ENSINO FUNDAMENTAL TURNO:MATUTINO
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: ED. CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS
PERÍODO: 08/06/2020 a 30/06/2020.
QUANTIDADE DE AULAS:01

Objetivo de conhecimento:O sofrimento do outro - Auto estima
Habilidade: (EF15AR26)

⇒ ***Aula 01- ED.CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS.***

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

___ Que é isso, meu craque? Não acha que está fazendo tempestade em copo d'água? Ganhar e perder faz parte do jogo. Depois cá entre nós, é só uma pelada, um joguinho de nada. Já imaginou se fosse numa final de Copa do Mundo?

___ Pai, a minha pelada é a Copa do Mundo!

Autor desconhecido



1) Leia o texto com atenção e responda:

a) Por que Vitinho ficou tão triste?

_____

_____

b) Como foi que aconteceu o gol contra?

_____

_____

c) O que ele estava esperando de seus colegas?

_____

_____

_____

d) O que representava para Vitinho a simples pelada?

_____

_____

1) Reescreva as frases substituindo as palavras grifadas pelos antônimos encontrados no texto:

a) Pela sua cara, ganhou o jogo, não é?

_____

_____

b) Você fez um gol a favor do seu time.

_____

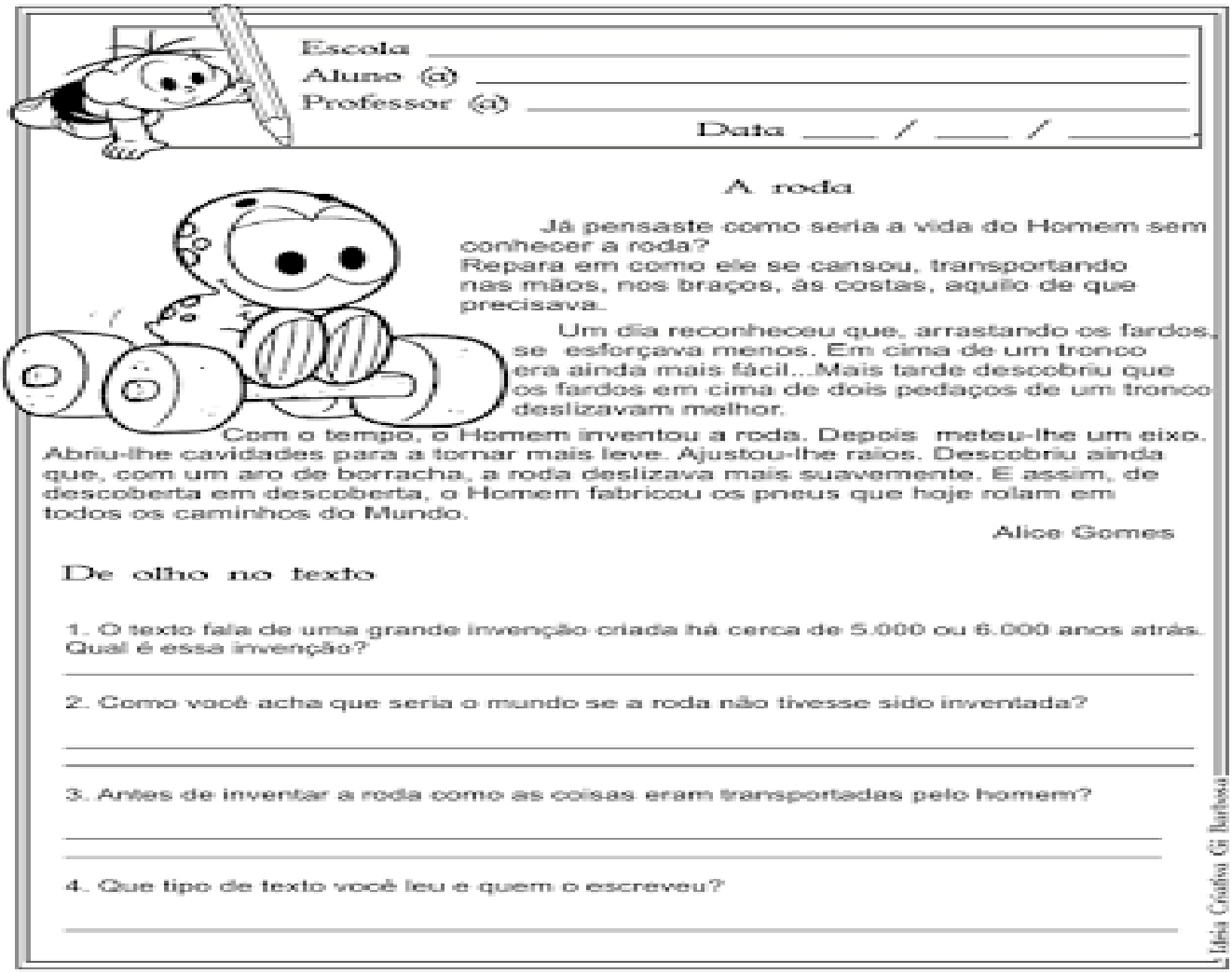
_____

https://www.google.com/search?q=atividades+4%C2%BA+ano+auto+estima+com

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ
PROFESSOR (A):FÁBIO PEREIRA DOS SANTOS **TURMA (S): 4º A** **ENSINO FUNDAMENTAL** I **TURNO:MATUTINO** **ALUNO (A):**
COMPONENTE CURRICULAR: ED. CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS **PERÍODO: 08/06/2020 a 30/06/2020.** **QUANTIDADE DE AULAS: 01**

Objetivo de conhecimento:O sofrimento do outro - Auto estima
Habilidade: (EF15AR26)

Aula 02- ED.CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS



Escola _____
Aluno (a) _____
Professor (a) _____
Data ____ / ____ / _____

A roda

Já pensaste como seria a vida do Homem sem conhecer a roda?
Repara em como ele se cansou, transportando nas mãos, nos braços, às costas, aquilo de que precisava.

Um dia reconheceu que, arrastando os fardos, se esforçava menos. Em cima de um tronco era ainda mais fácil...Mais tarde descobriu que os fardos em cima de dois pedaços de um tronco deslizavam melhor.

Com o tempo, o Homem inventou a roda. Depois meteu-lhe um eixo. Abriu-lhe cavidades para a tornar mais leve. Ajustou-lhe raios. Descobriu ainda que, com um aro de borracha, a roda deslizava mais suavemente. E assim, de descoberta em descoberta, o Homem fabricou os pneus que hoje rolam em todos os caminhos do Mundo.

Alice Gomes

De olho no texto

1. O texto fala de uma grande invenção criada há cerca de 5.000 ou 6.000 anos atrás. Qual é essa invenção?

2. Como você acha que seria o mundo se a roda não tivesse sido inventada?

3. Antes de inventar a roda como as coisas eram transportadas pelo homem?

4. Que tipo de texto você leu e quem o escreveu?

Lídia Cristina G. Barbosa

https://www.google.com/search?q=atividades+4%C2%BA+ano+auto+estima+com