OR (A):FÁBIO PEREIRA DOS SANTOS
S): 4º A
ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO:MATUTINO
ALUNO (A):
COMPONENTE CURRICULAR: ED. CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS
PERÍODO: 25/05/2020 A 06/06/2020
QUANTIDADE DE AULAS:01

Objeto de conhecimento: Discriminar situações que propiciam o surgimento do Aedes Aegypti
Habilidade:(EF69LP09)

⇒ ***Aula 01- ED.CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS.***

NOME:_____

TURMA_____**DATA**_____**PROF.**_____

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DE PORTUGUES – 4º ANO

1- Leia o texto e responda a questão



http://www.google.com.br

Na frase **"TODOS CONTRA A DENGUE".** significa que devemos

(A) fugir dos mosquitos.
(B) aniquilar todos os insetos.
(C) combater o mosquito da dengue.
(D) desrespeitar as placas de trânsito.

02- Leia o trecho e responda a questão

"Você sabia que, ao comprar qualquer papagaio ou arara, você está ajudando a dar continuidade a uma das mais cruéis atividades ilegais que existem? Pois é, para cada um desses bichos que chega à casa de alguém, outros nove morreram. Nesse ritmo, quase cem espécies de animais desaparecem todos os dias em nosso planeta. "

http://www.aprendebrasil.com.br/reportagens

Marque a alternativa que mostra o principal tema tratado no trecho:

(A) O tráfico de animais.
(B) A extinção da arara e do papagaio.
(C) O preço dos animais em extinção.
(D) A morte dos animais em extinção.

03 - Leia o texto e responda a questão

A RÃ E O TOURO

Um grande touro passeava pela margem de um riacho.
A rã ficou com muita inveja do seu tamanho e da sua força.
Então começou a inchar, fazendo enorme esforço, para tentar ficar tão grande quanto o touro.
Perguntou a suas companheiras de riacho se estava do tamanho do touro. Elas responderam que não.
A rã tornou a inchar e inchar. Ainda assim não alcançou o tamanho do touro.
Pela terceira vez tentou inchar; e fez isso com tanta força que acabou explodindo, por culpa de tanta inveja.

Fonte: ROCHA, Ruth. A rã e o touro. In: ____. Fábulas de Esopo. 10. ed. São Paulo: FTD, 1999.

Para tentar ser igual ao touro, a rã

(A) fez cara de brava.
(B) ficou bem forte.
(C) começou a inchar
(D) pulou bem alto.

1

https://www.google.com/search?q=atividades++dengue+2%C2%BA+ano&tbm=isch&ved=2ahUKEwii9tu_q8HpAhUVCNQKHRyDArwQ2-cCegQIABAA&oq=atividades++dengue

PROFESSOR (A):FÁBIO PEREIRA DOS SANTOS **TURMA (S): 4º A** **ENSINO FUNDAMENTAL** I **TURNO:MATUTINO** **ALUNO (A):**
COMPONENTE CURRICULAR: ED. CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS **PERÍODO:** 25/05/2020 A 06/06/2020 **QUANTIDADE DE AULAS: 01**

Objeto de conhecimento: Discriminar situações que propiciam o surgimento do Aedes Aegypti
Habilidade:(EF69LP09)
Aula 02- ED.CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS

1-Observe o texto e responda.



1-Leia o texto e a partir do título e da imagem diga qual é o tipo deste texto?

2-Qual é o tema deste texto?
☐ Gripe suína ☐ Paz
☐ dengue

3- O que devemos fazer para evitar que o mosquito faça morada em nossa casa?

4- O assunto deste texto é:
☐ O mosquito ☐ combate a dengue ☐ água parada

5- A palavra DENGUE tem:
Quantas letras?_____ Quantas sílabas?____

6- Veja a palavra MOSQUITO e complete:
Ela tem _____ sílabas. A sílaba inicial é _____
A sílaba final é_____ e a sílaba mediana é____

7- Conte as letras que estão destacadas deste texto. Ao todo são _____ letras.

8- Qual é o nome deste gênero textual e qual é a sua finalidade?

Adilza-www.misturadealegria.blogspot.com

https://www.google.com/search?q=atividades++dengue+2%C2%BA+ano&tbm=isch&ved=2ahUKEwii9tu_q8HpAhUVCNQKHRyDArwQ2-cCegQIABAA&oq=atividades++dengue