ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO
FUNDAMENTAL MARQUES DE TAMANDARÉ

PL**ANO DE ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR**

ESCOLA: E. M. DE EDUCAÇÃO INF. E ENSINO FUND. MARQUES DE TAMANDARÉ
PROFESSOR (A): **TURMA (S):** 4° Ano A Cíntia Maria Arruda Gomes Pinto
TURNO: Matutino
QUANTIDADE DE AULAS: 11
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa
DATAS: 17-20-20-22-22-24-27-27-29-29-31
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: EF35LP03- Identificar a ideia central do texto demonstrando compreensão global. EF15LP03- Localizar informações explícitas nos textos lidos. EF35LP21 – Ler e compreender , de forma autônoma , textos literários de diferentes gêneros e extensões.
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Leitura de diversos textos textuais (Receitas).
METODOLOGIA: Leitura individual e atividades xerocopiadas .
RECURSOS: Lápis/ borracha / revistas / jornais , etc
AVALIAÇÃO: O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no prazo estabelecido pelo professor.
REFERÊNCIA: www.conhecimentosetransformacao.com

_____
Assinatura do Professor (a)

_____
Assinatura do Coordenador (a) Pedagógico (a)

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO
FUNDAMENTAL MARQUES DE TAMANDARÉ

PLANO DE ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: E. M. DE EDUCAÇÃO INF. E ENSINO FUND. MARQUES DE TAMANDARÉ
PROFESSOR (A): **TURMA (S):** 4° Ano A Cíntia Maria Arruda Gomes Pinto
TURNO: Matutino
QUANTIDADE DE AULAS: 08
COMPONENTE CURRICULAR: Matemática
DATAS: 16-16-16-22-29-30-30-30
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: EF04MA04- Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar estratégias de cálculo.
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Multiplicação.
METODOLOGIA: Contagem dos números naturais, atividades xerocopiadas e uso da tabuada.
RECURSOS: Lápis/ borracha e lápis de cor.
AVALIAÇÃO: O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no prazo estabelecido pelo professor.
REFERÊNCIA: www.conhecimentosetransformacao.com

_____
Assinatura do Professor (a)

_____
Assinatura do Coordenador (a) Pedagógico (a)

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO
FUNDAMENTAL MARQUES DE TAMANDARÉ

PLANO DE ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: E. M. DE EDUCAÇÃO INF. E ENSINO FUND. MARQUES DE TAMANDARÉ
PROFESSOR (A): **TURMA (S):** 4° Ano A Cíntia Maria Arruda Gomes Pinto
TURNO: Matutino
QUANTIDADE DE AULAS: 05
COMPONENTE CURRICULAR: História
DATAS: 18-20-21-27-28
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: EF04HL11- Conhecer a cultura africana na sociedade brasileira.
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: A resistência a escravidão.
METODOLOGIA: Atividades xerocopiadas e imagens ilustrativas.
RECURSOS: Lápis , borracha , revistas , jornais, cola e tesoura.
AVALIAÇÃO: O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no prazo estabelecido pelo professor.
REFERÊNCIA: Ápis Interdisciplinar 4º Ano - Editora responsável- Rogério G . Nigro / Maria Helena Simielli / Ana Maria Chalier.- Editora- Ática.

_____
Assinatura do Professor (a)

_____
Assinatura do Coordenador (a) Pedagógico (a)

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO
FUNDAMENTAL MARQUES DE TAMANDARÉ

PLANO DE ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: E. M. DE EDUCAÇÃO INF. E ENSINO FUND. MARQUES DE TAMANDARÉ
PROFESSOR (A): **TURMA (S):** 4° Ano A Cíntia Maria Arruda Gomes Pinto
TURNO: Matutino
QUANTIDADE DE AULAS: 06
COMPONENTE CURRICULAR: Geografia
DATAS: 17-18-21-24-28-31
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: EF04GE09- Utilizar as direções cardeais.
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Escalas e orientação geográfica.
METODOLOGIA: Atividades xerocopiadas e imagens ilustrativas.
RECURSOS: Lápis , borracha , revistas , lápis de cor , jornais, cola e tesoura.
AVALIAÇÃO: O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no prazo estabelecido pelo professor.
REFERÊNCIA: Ápis Interdisciplinar 4º Ano - Editora responsável- Rogério G . Nigro / Maria Helena Simielli / Ana Maria Chalier.- Editora- Ática.

_____
Assinatura do Professor (a)

_____
Assinatura do Coordenador (a) Pedagógico (a)

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO
FUNDAMENTAL MARQUES DE TAMANDARÉ

Escola : Marquês de Tamandaré.

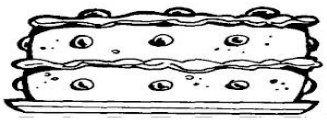
Professora : Cíntia Maria Gomes Pinto
Turma : 4º Ano A Ensino Fundamental I **Turno : Matutino**
Aluno (A):

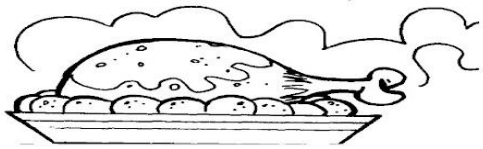
Componente Curricular: Língua Portuguesa **Período : 16/07/2020** a **31/07/2020**
Quantidades de aulas: 11 Aulas

Objeto de conteúdo: Ler e compreender diferentes gêneros textuais.
Habilidades: EF35LP21

MINHA RECEITA PREFERIDA

UMA RECEITA É A EXPLICAÇÃO ESCRITA DA MANEIRA CORRETA DE FAZER UM ALIMENTO, RELACIONANDO OS INGREDIENTES, AS QUANTIDADES NECESSÁRIAS E O MODO DE FAZER!
PESQUISE COM SUA MÃE OU COM SUA AVÓ UMA RECEITA DE UMA COMIDA DE QUE VOCÊ GOSTA MUITO (PODE SER DOCE OU SALGADA) E COPIE-A ABAIXO.





NOME DA RECEITA

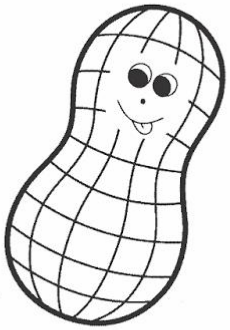
INGREDIENTES

MODO DE FAZER

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO
FUNDAMENTAL MARQUES DE TAMANDARÉ

AMENDOIM DOCE

INGREDIENTES



1 copo de amendoim cru com casca (200ml)
1 copo de açúcar (200ml)
1 copo de água (200ml)

MODO DE PREPARO

Junte todos os ingredientes em uma panela funda
e misture bem para que o açúcar comece a dissolver
Leve ao fogo médio mexendo de 5 em 5 minutos
Quando a mistura começar a engrossar mexa constantemente até que dê o ponto (todo o açúcar fica grudado no amendoim)
Assim que der o ponto retire o amendoim da panela e coloque em uma travessa para esfriar

Tempo de preparo 30 minutos.

FONTE: http://www.tudogostoso.com.br/receita/823-amendoim-doce.html

FIQUE DE OLHO

1- QUAL O GÊNERO TEXTUAL DO TEXTO QUE VOCÊ ACABOU DE LER?

_____

2- QUAIS ELEMENTOS NA ESTRUTURA DO TEXTO PODEM COMPROVAR QUE SE TRATA DO GÊNERO QUE VOCÊ PENSOU?

_____

3- DE ONDE FOI RETIRADO O TEXTO?

_____

4- NA SUA OPINIÃO, O AMENDOIM DOCE É UMA COMIDA TÍPICA JUNINA GOSTOSA?

_____

LIPITIPI.org

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO
FUNDAMENTAL MARQUES DE TAMANDARÉ

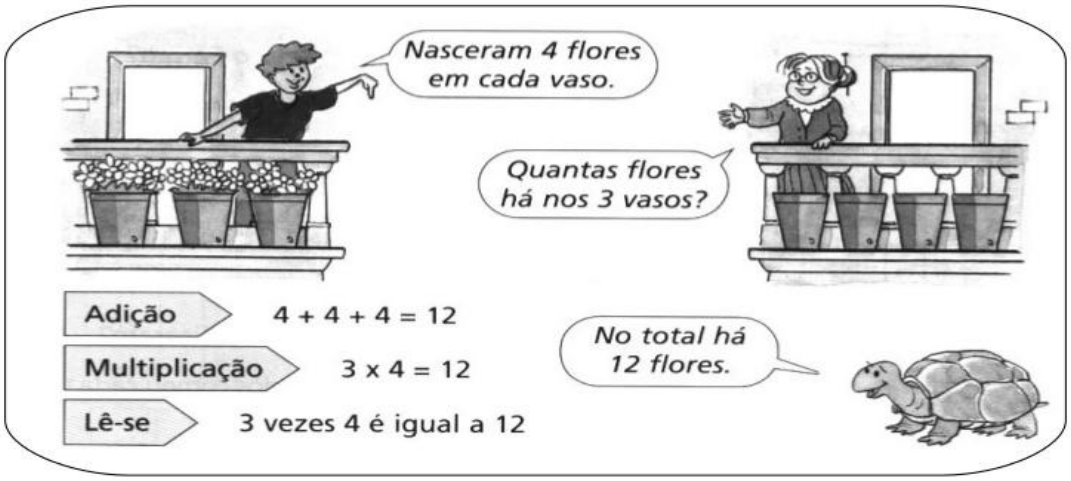
Escola : Marquês de Tamandaré.

Professora : Cíntia Maria Gomes Pinto
Turma : 4º Ano A Ensino Fundamental I Turno : Matutino
Aluno (A):

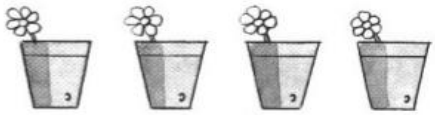
Componente Curricular: Matemática Período : 16/07/2020 a **31/07/2020**
Quantidades de aulas: 08 Aulas

Objeto de conteúdo: Solucionar e desenvolver o raciocínio lógico.
Habilidades: EF04MA04-

Multiplicação – Adição de parcelas iguais



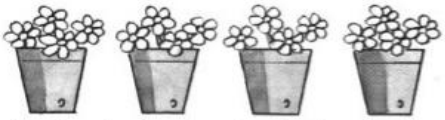
Completa



1 + ☐ + ☐ + ☐ = ☐

4 vezes ____ é igual a ____

☐ x ☐ = ☐



4 + ☐ + ☐ + ☐ = ☐

4 vezes ____ é igual a ____

4 x 4 = ☐



☐ + ☐ + ☐ = ☐

____ vezes ____ é igual a ____

☐ x ☐ = ☐



☐ + ☐ + ☐ = ☐

____ vezes ____ é igual a ____

☐ x ☐ = ☐

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO
FUNDAMENTAL MARQUES DE TAMANDARÉ

Calculando

Resolva as multiplicações:



5 x 2 = ___	9 x 2 = ___	1 x 2 = ___	7 x 2 = ___
3 x 2 = ___	2 x 2 = ___	5 x 2 = ___	0 x 2 = ___
8 x 2 = ___	7 x 2 = ___	8 x 2 = ___	2 x 2 = ___
10 x 2 = ___	0 x 2 = ___	3 x 2 = ___	6 x 2 = ___
4 x 2 = ___	6 x 2 = ___	9 x 2 = ___	4 x 2 = ___



9 x 2 = ___	10 x 2 = ___	2 x 2 = ___	8 x 2 = ___
6 x 2 = ___	4 x 2 = ___	5 x 2 = ___	6 x 2 = ___
0 x 2 = ___	7 x 2 = ___	1 x 2 = ___	10 x 2 = ___
5 x 2 = ___	8 x 2 = ___	9 x 2 = ___	3 x 2 = ___
3 x 2 = ___	1 x 2 = ___	4 x 2 = ___	2 x 2 = ___

ATIVIDADES SUZANO



6 x 2 = ___	0 x 2 = ___	9 x 2 = ___	1 x 2 = ___
8 x 2 = ___	3 x 2 = ___	5 x 2 = ___	4 x 2 = ___
4 x 2 = ___	5 x 2 = ___	8 x 2 = ___	7 x 2 = ___
2 x 2 = ___	10 x 2 = ___	6 x 2 = ___	3 x 2 = ___
1 x 2 = ___	7 x 2 = ___	2 x 2 = ___	0 x 2 = ___

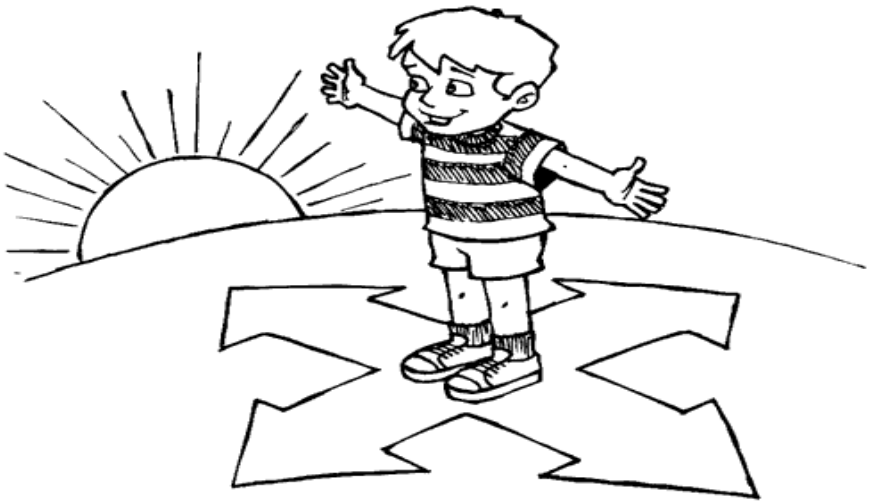
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO
FUNDAMENTAL MARQUES DE TAMANDARÉ

Escola: Marquês de Tamandaré
Professora : Cíntia Maria Gomes Pinto
Turma : 4º Ano A
Ensino Fundamental I **Turno : Matutino**
Aluno (A):

Componente Curricular: Geografia
Período : 01/07/2020 a **15/07/2020**
Quantidades de aulas: 06 Aulas

Objeto de conteúdo: Utilizar as direções cardeais.
Habilidades: EF04GE09

Escreva a letra inicial de cada figura e conheça os pontos cardeais.



De braços abertos, aponte o braço direito para o lado que o Sol nasce. Este é o nascente, ou



_____

Do lado esquerdo você terá o poente, ou



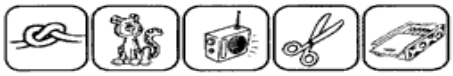
_____

Atrás de você ficará, o



_____

Na sua frente fica o



_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO
FUNDAMENTAL MARQUES DE TAMANDARÉ

Escola: Marquês de Tamandaré
Professora : Cíntia Maria Gomes Pinto
Turma : 4º Ano A
Ensino Fundamental I **Turno : Matutino**
Aluno (A):

Componente Curricular: História
Período : 16/07/2020 a **31/07/2020**
Quantidades de aulas: 05 Aulas

Objeto de conteúdo: Conhecer a cultura africana na sociedade brasileira.
Habilidades: EF04HL11

No final do século XVIII, o cultivo da cana-de-açúcar ainda era amplo, mas o café se tornava um produto cada vez mais importante para a economia brasileira.

No início, as fazendas de café, nos estados de São Paulo, Rio de Janeiro e Minas Gerais, utilizavam a mão de obra dos negros escravizados. Apesar de o tráfico de negros escravizados ter sido proibido no Brasil em 1850, o trabalho escravo continuou sendo explorado durante alguns anos.

Ao longo do século XIX, diversas pessoas e grupos, conhecidos como abolicionistas, se mobilizaram pelo fim da escravidão. A libertação definitiva dos escravizados ocorreu em 13 de maio de 1888, quando a princesa Isabel assinou a **Lei Áurea**.

Lei Áurea: nome pelo qual ficou conhecida a lei que aboliu definitivamente a escravidão no Brasil. Essa lei tinha apenas dois artigos: "1º – É declarada extinta desde a data desta lei a escravidão no Brasil. 2º – Revogam-se [são invalidas] as disposições em contrário".



Ex-escravos comemoram a libertação, ilustração de Angelo Agostini, publicada na **Revista Ilustrada**, em 1888.

Atividades: Elabore uma história em quadrinhos contando tudo o que você já sabe sobre a vida dos negros escravizados, desde quando começaram a ser capturados na África até o dia da abolição, utilize o verso da folha.
Leitura do livro interdisciplinar Ápis – Página 117