ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO
FUNDAMENTAL MARQUES DE TAMANDARÉ

Escola : Marquês de Tamandaré.

Professora : Cíntia Maria Gomes Pinto
Turma : 4º Ano A Ensino Fundamental I **Turno : Matutino**
Aluno (A):

Componente Curricular: Língua Portuguesa Período : 01/07/2020 a **15/07/2020**
Quantidades de aulas: 15 Aulas

Objeto de conteúdo: Ler e compreender diferentes gêneros textuais.
Habilidades: EF35LP21



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO
FUNDAMENTAL MARQUES DE TAMANDARÉ

VAMOS LER?

QUENTÃO INFANTIL



INGREDIENTES

6 XÍCARAS DE ÁGUA
500G DE AÇÚCAR
¼ DE XÍCARA DE GENGIBRE LASCADO
1 MAÇÃ CORTADA
CASCAS DE LIMÃO E LARANJA
CRAVO DA ÍNDIA A GOSTO
CANELA A GOSTO

MODO DE PREPARO

DERRETA O AÇÚCAR, AS CASCAS, AS ESPECIARIAS E O GENGIBRE EM UMA PANELA. ANTES QUE SE FORME O CARAMELO, COLOQUE A ÁGUA E COZINHE POR 20 MINUTOS. COE E SIRVA COM A MAÇÃ PICADA.

http://revistacrescer.globo.com/Revista/Crescer/0,,EMI5723-16812,00.html

QUENTÃO INFANTIL

1. QUE TIPO DE TEXTO É ESTE?

_____

2. O QUE ESTA RECEITA ENSINA?

_____

3. QUAIS OS INGREDIENTES UTILIZADOS NELA?

_____

_____

4. QUAIS INGREDIENTES SÃO REPRESENTADOS PELO NOME «ESPECIARIAS».

_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO
FUNDAMENTAL MARQUES DE TAMANDARÉ

Escola : Marquês de Tamandaré.

Professora : Cíntia Maria Gomes Pinto
Turma : 4º Ano A Ensino Fundamental I **Turno : Matutino**
Aluno (A):

Componente Curricular: Matemática Período : 01/07/2020 a **15/07/2020**
Quantidades de aulas: 09 Aulas

Objeto de conteúdo: Solucionar e desenvolver o raciocínio lógico.
Habilidades: EF04MA04-

MULTIPLICAR É A OPERAÇÃO EM QUE JUNTAMOS OU ADICIONAMOS A MESMA QUANTIDADE VÁRIAS VEZES.

A REPRESENTAÇÃO GRÁFICA DA MULTIPLICAÇÃO É O SINAL: . OU **X**

3 + 3 + 3 + 3 = 12 **OU SEJA** **3 X 4 = 12**

DENOMINAÇÃO DOS TERMOS DA MULTIPLICAÇÃO:

2 - MULTIPLICANDO
X 3 - MULTIPLICADOR
6 - PRODUTO

EXERCÍCIOS

1) ARME E EFETUE AS MULTIPLICAÇÕES ABAIXO:

A) 6 X 2 =

B) 5 X 3 =

D) 4 X 6 =

E) 7 X 2 =

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO
FUNDAMENTAL MARQUES DE TAMANDARÉ

Transforme as adições em multiplicações:

a) 3 + 3 + 3 + 3 = ***3 x 4= 12***	f) 4+ 4 + 4 =
b) 4 + 4 =	g) 2 + 2 + 2 =
c) 1 + 1 + 1 + 1 + 1 =	h) 6 + 6 =
d) 3 + 3 =	i) 5 + 5 + 5 =
e) 2 + 2 + 2 + 2 =	j) 4 + 4 + 4 + 4 =

Transforme as multiplicações em adições:

a) 4 x 2= ***4 + 4 = 8***	f) 4 x 5 =
b) 5 x 5=	g) 7 x 3 =
c) 6 x 3 =	h) 5 x 3 =
d) 6 x 2 =	i) 2 x 5 =
e) 3 x 4 =	j) 3 x 3 =

Arme e resolva as multiplicações por 2:

a) 23 x 2 =	b) 31 x 2 =	c) 42 x 2 =	d) 44 x 2=
e) 432 x 2 =	f) 325 x 2 =	g) 424 x 2 =	h) 568 x 2=

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO
FUNDAMENTAL MARQUES DE TAMANDARÉ

Escola : Marquês de Tamandaré.

Professora : Cíntia Maria Gomes Pinto
Turma : 4º Ano A Ensino Fundamental I **Turno : Matutino**
Aluno (A):

Componente Curricular: História Período : 01/07/2020 a **15/07/2020**
Quantidades de aulas: 05 Aulas

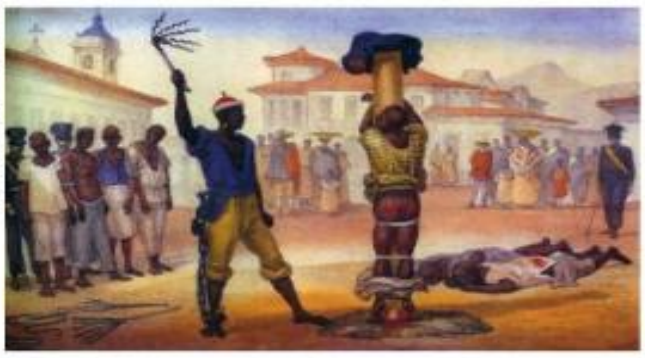
Objeto de conteúdo: Conhecer a cultura africana na sociedade brasileira.
Habilidades: EF04HL11

A resistência à escravidão

Assim como os indígenas, era comum os negros se revoltarem contra sua condição de escravizados. Quando desobedeciam ordens ou se rebelavam, eram duramente castigados. Um de seus modos de resistência era fugir dos engenhos e das fazendas.

Entre os escravizados fugidos havia os que se organizavam em comunidades chamadas **quilombos**, formadas geralmente em lugares de difícil acesso. Havia quilombos em quase todo o litoral brasileiro e também em algumas áreas do interior.

Ainda hoje há no interior e no litoral do Brasil comunidades, vilas e bairros que se originaram de antigos quilombos, pois muitos de seus habitantes continuaram morando no mesmo lugar depois da abolição. Os escravizados que moravam nessas comunidades e os descendentes que nelas permaneceram são conhecidos como **quilombolas**.



Aplicação do castigo do açoite, de Jean-Baptiste Debret, 1834 (gravura). Debret foi um artista francês que viveu no Brasil entre 1816 e 1831. Os negros escravizados eram amarrados ao pelourinho e castigados com chibatadas.

Atividades:

1- Porque os negros escravizados se revoltavam?_____
_____

2- O que eram os quilombos?_____
_____

3- Utilize o verso da folha e cole imagens de negros escravizados ou desenhe:

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO
FUNDAMENTAL MARQUES DE TAMANDARÉ

Escola: Marquês de Tamandaré

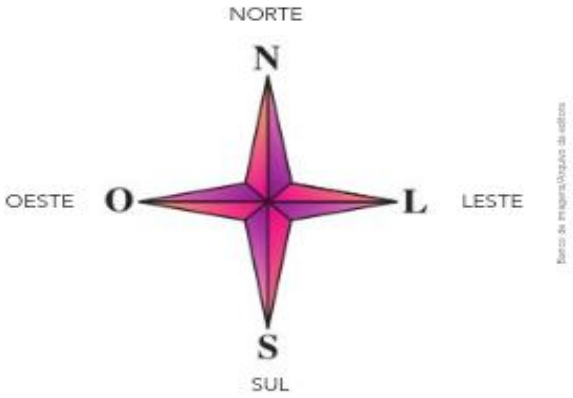
Professora : Cíntia Maria Gomes Pinto
Turma : 4º Ano A Ensino Fundamental I **Turno : Matutino**
Aluno (A):

Componente Curricular: Geografia Período : 01/07/2020 a **15/07/2020**
Quantidades de aulas: 05 Aulas

Leitura da página 115 e 116 – Livro Interdesciplinar ápis- 4º Ano

Objeto de conteúdo: Utilizar as direções cardeais.
Habilidades: EF04GE09

Norte, sul, leste e oeste são os chamados **pontos cardeais**.
Você sabe como os pontos cardeais são representados? Eles podem ser presentados por meio de uma figura chamada **rosa dos ventos**.



Muitas vezes, usamos abreviaturas para indicar esses pontos.

N – norte; **S** – sul; **L** – leste; **O** – oeste.

Atividade:
1-Agora você vai fazer sua rosa dos ventos no verso da folha.
2- Indique os pontos cardeais.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO
FUNDAMENTAL MARQUES DE TAMANDARÉ

PLANO DE ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: E. M. DE EDUCAÇÃO INF. E ENSINO FUND. MARQUES DE TAMANDARÉ
PROFESSOR (A): Cíntia Maria Arruda Gomes Pinto **TURMA (S):** 4° Ano A
TURNO: Matutino
QUANTIDADE DE AULAS: 15
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa
DATAS: 01-01-03-04-06-06-08-08-10-11-11-13-13-15-15
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: EF35LP03- Identificar a ideia central do texto demonstrando compreensão global. EF15LP03- Localizar informações explícitas nos textos lidos. EF35LP21 – Ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões.
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Leitura de diversos textos textuais (Receitas).
METODOLOGIA: Leitura individual e atividades xerocopiadas .
RECURSOS: Lápis/ borracha / revistas / jornais , etc
AVALIAÇÃO: O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no prazo estabelecido pelo professor.
REFERÊNCIA: www.conhecimentosetransformacao.com

_____
Assinatura do Professor (a)

_____
Assinatura do Coordenador (a) Pedagógico (a)

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO
FUNDAMENTAL MARQUES DE TAMANDARÉ

PLANO DE ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: E. M. DE EDUCAÇÃO INF. E ENSINO FUND. MARQUES DE TAMANDARÉ
PROFESSOR (A): Cíntia Maria Arruda Gomes Pinto **TURMA (S):** 4° Ano A
TURNO: Matutino
QUANTIDADE DE AULAS: 09
COMPONENTE CURRICULAR: Matemática
DATAS: 01-02-02-02-08-09-09-09-15
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: EF04MA04- Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar estratégias de cálculo.
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Multiplicação.
METODOLOGIA: Contagem dos números naturais, atividades xerocopiadas e uso da tabuada.
RECURSOS: Lápis/ borracha e lápis de cor.
AVALIAÇÃO: O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no prazo estabelecido pelo professor.
REFERÊNCIA: www.conhecimentosetransformacao.com

_____
Assinatura do Professor (a)

_____
Assinatura do Coordenador (a) Pedagógico (a)

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Rua Avenida 14 de Março, nº656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educaladario@brturbo.com.br
Telefone para contato: 67 3226 2394/ 3226 2034

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO
FUNDAMENTAL MARQUES DE TAMANDARÉ

PLANO DE ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: E. M. DE EDUCAÇÃO INF. E ENSINO FUND. MARQUES DE TAMANDARÉ
PROFESSOR (A): Cíntia Maria Arruda Gomes Pinto **TURMA (S):** 4° Ano A
TURNO: Matutino
QUANTIDADE DE AULAS: 05
COMPONENTE CURRICULAR: História
DATAS: 06-07-11-13-14
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: EF04HL11- Conhecer a cultura africana na sociedade brasileira.
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: A resistência a escravidão.
METODOLOGIA: Atividades xerocopiadas e imagens ilustrativas.
RECURSOS: Lápis , borracha , revistas , jornais, cola e tesoura.
AVALIAÇÃO: O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no prazo estabelecido pelo professor.
REFERÊNCIA: Ápis Interdisciplinar 4º Ano - Editora responsável- Rogério G . Nigro / Maria Helena Simielli / Ana Maria Chalier.- Editora- Ática.

_____
Assinatura do Professor (a)

_____
Assinatura do Coordenador (a) Pedagógico (a)

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Rua Avenida 14 de Março, nº656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educaladario@brturbo.com.br
Telefone para contato: 67 3226 2394/ 3226 2034

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO
FUNDAMENTAL MARQUES DE TAMANDARÉ

PLANO DE ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: E. M. DE EDUCAÇÃO INF. E ENSINO FUND. MARQUES DE TAMANDARÉ
PROFESSOR (A): Cíntia Maria Arruda Gomes Pinto **TURMA (S):** 4° Ano A
TURNO: Matutino
QUANTIDADE DE AULAS: 04
COMPONENTE CURRICULAR: Geografia
DATAS: 03-07-10-14
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: EF04GE09- Utilizar as direções cardeais.
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Escalas e orientação geográfica.
METODOLOGIA: Atividades xerocopiadas e imagens ilustrativas.
RECURSOS: Lápis , borracha , revistas , lápis de cor , jornais, cola e tesoura.
AVALIAÇÃO: O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no prazo estabelecido pelo professor.
REFERÊNCIA: Ápis Interdisciplinar 4º Ano - Editora responsável- Rogério G . Nigro / Maria Helena Simielli / Ana Maria Chalier.- Editora- Ática.

_____
Assinatura do Professor (a)

_____
Assinatura do Coordenador (a) Pedagógico (a)