ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
E ENSINO FUNDAMENTAL MARQUES DE TAMANDARÉ

Escola : Marquês de Tamandaré.

Professora : Cíntia Maria Gomes Pinto
Turma : 4º Ano A
Ensino Fundamental I **Turno : Matutino**
Aluno (A):

Componente Curricular: Língua Portuguesa
Período : 01/08/2020 a **15/08/2020**
Quantidades de aulas: 11 Aulas

Objeto de conteúdo: Ler e compreender diferentes gêneros textuais.
Habilidades: EF35LP21

- TIRINHAS -

As Tirinhas são uma forma divertida de gênero textual, com histórias curtas, que proporcionam uma leitura muito atraente. Este gênero utiliza-se de quadros para **narrar um fato**, geralmente com três ou quatro quadrinhos, no máximo, na maioria das vezes **na forma de humor**, e são muito encontradas em jornais. As falas são registradas em forma de balões ou onomatopeias.

TRABALHANDO COM TIRINHAS



Copyright © 2002 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados. 6586

1- Este gênero textual é:

☐ carta ☐ tirinha

☐ receita ☐ fábula

2- Onde acontece a cena em que o Chico Bento está?

☐ Na esquina da rua ☐ Numa pracinha

☐ Dentro de casa ☐ Num sítio

3- O animal que está em questão neste diálogo é o

☐ macaco ☐ boi ☐ cavalo

4- O assunto principal do texto é:

☐ um passeio no sítio.

☐ falta de conhecimento sobre o assunto de gado.

☐ boi sem cabeça.

☐ o exibimento do menino.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
E ENSINO FUNDAMENTAL MARQUES DE TAMANDARÉ

TRABALHANDO COM TIRINHAS



Copyright © 2002 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados. 6614

1- Além do Chico Bento, quem é o outro personagem do texto?

- ☐ supervisora
- ☐ diretora
- ☐ professora
- ☐ eventual

2- No primeiro quadrinho, qual é o sentimento de Chico Bento?

- ☐ felicidade
- ☐ tristeza
- ☐ surpresa
- ☐ medo

3- Onde acontece a cena em que o Chico Bento está?

- ☐ casa
- ☐ rua
- ☐ sala de aula

4- O assunto principal do texto é:

- ☐ a amizade com a professora
- ☐ o cumprimento com dever de casa
- ☐ a esperteza de Chico Bento
- ☐ a educação de Chico Bento

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
E ENSINO FUNDAMENTAL MARQUES DE TAMANDARÉ

Escola : Marquês de Tamandaré.

Professora : Cíntia Maria Gomes Pinto
Turma : 4º Ano A
Ensino Fundamental I **Turno : Matutino**
Aluno (A):

Componente Curricular: Matemática
Período : 01/08/2020 a **15/08/2020**
Quantidades de aulas: 08 Aulas

Objeto de conteúdo: Solucionar e desenvolver o raciocínio lógico.
Habilidades: EF04MA04-

Situações problema de divisão e multiplicação
Matemática

SUPERMERCADO

Maçã ou pera – o quilograma .....R$ 4,00
Uva – o quilograma .....R$ 6,00
Caqui – a dúzia .....R$ 2,00
Alface crespa – o pé .....R$ 1,00
Batata – o quilograma .....R$ 4,00
Cebola – o quilograma.....R$ 2,00
Ovos – 6 unidade.....R$ 2,00

Veja o preço destes alimentos e resolva as situações problema:

1. Calcule quanto o Sr. João gastou comprando estas quantidades:

2 kg de maçã	1 kg e meio de pera	2 kg de uva	2 dúzias e meia de caqui
5 pés de alface crespa	6 kg de batata	3 kg de cebola	3 dúzias de ovos

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
E ENSINO FUNDAMENTAL MARQUES DE TAMANDARÉ

Calcule:

6x0=

6x1=

6x2=

6x3=

6x4=

6x5=

6x6=

6x7=

6x8=

6x9=

6x10

228 X6

128 X6

341 X6

133 X6

143 X6

311 X6

510 X6

427 X6

506 X6

468 X6

634 X6

495 X6

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
E ENSINO FUNDAMENTAL MARQUES DE TAMANDARÉ

Escola: Marquês de Tamandaré
Professora : Cíntia Maria Gomes Pinto
Turma : 4º Ano A
Ensino Fundamental I **Turno : Matutino**
Aluno (A):

Componente Curricular: História
Período : 01/08/2020 a **15/08/2020**
Quantidades de aulas: 04 Aulas

Objeto de conteúdo: Conhecer a cultura africana na sociedade brasileira.
Habilidades: EF04HL11

Leia o trecho da letra desta canção.

Aquarela brasileira

[...]
Passeando pelas cercanias do Amazonas
Conheci vastos seringais
No Pará, a ilha de Marajó
[...]
Caminhando ainda um pouco mais
Deparei com lindos coqueirais
Estava no Ceará [...]
Fiquei radiante de alegria
Quando cheguei na Bahia
Bahia de Castro Alves, do acarajé [...]
Assisti em Pernambuco
À festa do frevo e do maracatu.
Brasília tem o seu destaque
Na arte, na beleza e arquitetura
Feitiço de garoa pela serra
São Paulo engrandece a nossa terra
Do leste, por todo o Centro-Oeste
Tudo é belo e tem lindo matiz
O Rio dos sambas e batucadas,
[...]
Brasil,
Essas nossas verdes matas
Cachoeiras e cascatas
De colorido sutil
E este lindo céu azul de anil
Emolduram em aquarela o meu Brasil.
[...]

OLIVEIRA, Silas de. Aquarela brasileira. Intérprete: Martinho da Vila. In: MARTINHO DA VILA. **Maravilha de cenário**. RCA Victor, 2003. 1 CD. Faixa 1.



1. Por que o título da canção é "Aquarela brasileira"? *Resposta pessoal*
2. Reveja o mapa político do Brasil na página 29 e encontre o nome de três estados que não apareceram na canção acima. *Resposta pessoal*
3. Como você descreveria o estado onde mora? *Resposta pessoal*

Obs: Leitura complementar das páginas 118 , 119 e 120

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
E ENSINO FUNDAMENTAL MARQUES DE TAMANDARÉ

Escola: Marquês de Tamandaré
Professora : Cíntia Maria Gomes Pinto
Turma : 4º Ano A
Ensino Fundamental I **Turno : Matutino**
Aluno (A):

Componente Curricular: Geografia
Período : 01/08/2020 a **15/08/2020**
Quantidades de aulas: 06 Aulas

Objeto de conteúdo: Utilizar as direções cardeais.
Habilidades: EF04GE09

ORIENTANDO-SE!

Para nos orientarmos, podemos usar o Sol, a bússola, mapas e relógios.

✎ Observe o desenho e complete abaixo:



1- O Sol nasce no _____ e se põe no _____ .

2- O braço direito está indicando o _____ e o esquerdo está indicando o _____ .

3- À frente do corpo está o _____ e atrás o _____.

✎ Orientando-se pelo Sol, responda:

1- Em que direção do bairro fica a sua escola? _____

2- E a sua casa? _____