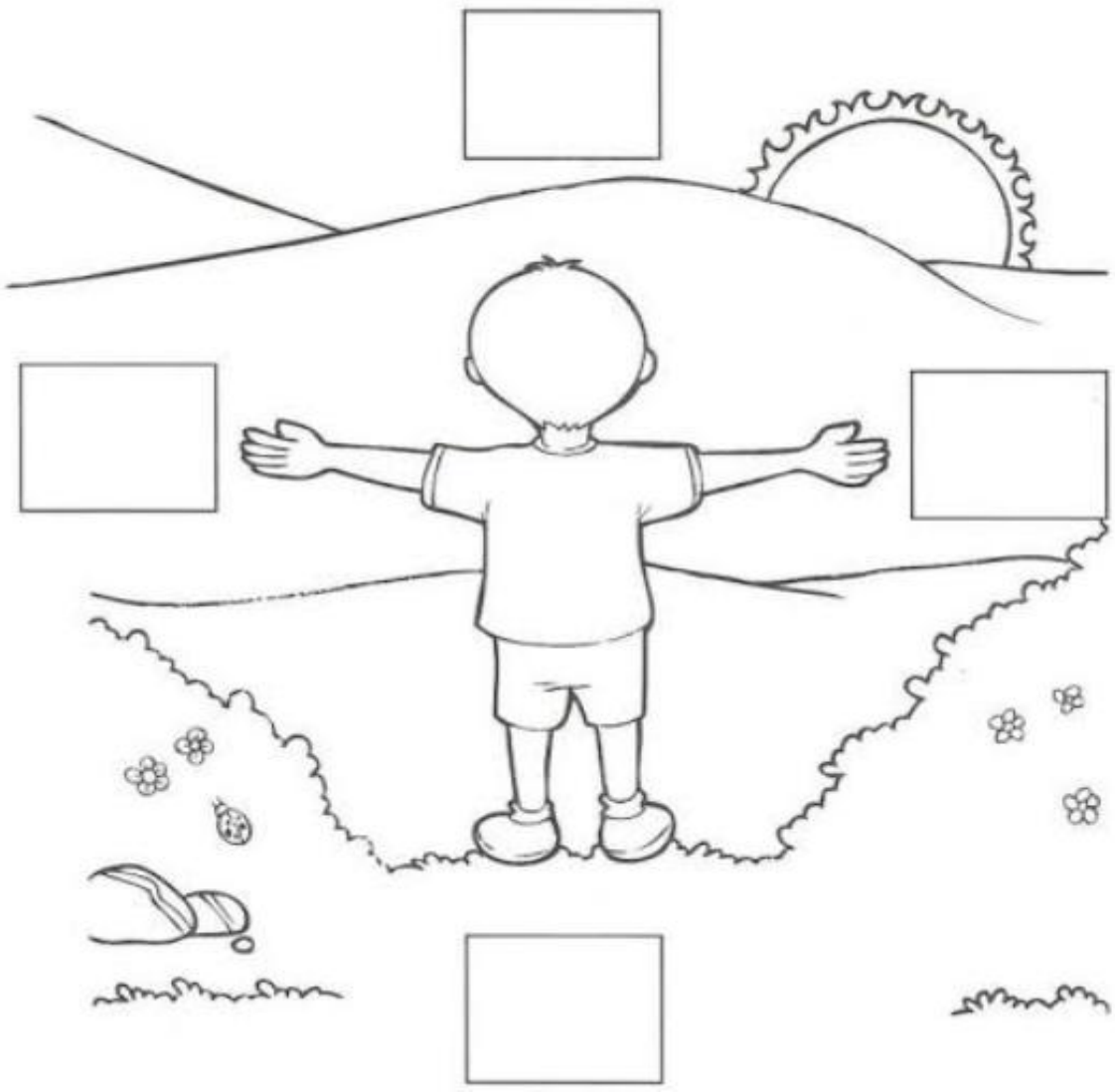
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL MARQUES DE TAMANDARÉ

Escola : Marquês de Tamandaré.
Professora: Cíntia Maria Gomes Pinto **Turma :4º Ano A** **EnsinoFundamental I Turno : Matutino** **Aluno(A):**
Componente Curricular: Geografia **Período :08/06/2020** a **20/06/2020** **Quantidades de aulas: 03 Aulas**

Objeto do conhecimento: Desenvolver a capacidade de representar o espaço geográfico.
Habilidade: EF04GE10

Escreva o nome dos pontos cardeais.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL MARQUES DE TAMANDARÉ

Escola : Marquês de Tamandaré.

Professora: Cíntia Maria Gomes Pinto
Turma :4º Ano A
EnsinoFundamental I Turno : Matutino
Aluno(A):

Componente Curricular: Língua Portuguesa
Período :08/06/2020 a **20/06/2020**
Quantidades de aulas:02 Aulas

Objeto do conhecimento: Identificar a idéia central do texto.
Habilidade: EF35LP03

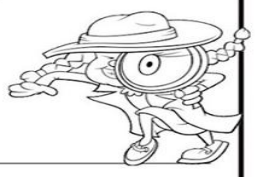


O MENINO E A ÁRVORE



ERA UMA VEZ UMA ÁRVORE
QUE AMAVA UM MENINO.
E TODOS OS DIAS
O MENINO
VINHA,
JUNTAVA
SUAS
FOLHAS
E COM ELAS FAZIA
COROAS DE REI;
COM ELAS BRINCAVA
DE REI DA FLORESTA.
SUBIA EM SEU GROSSO TRONCO,
BALANÇAVA-SE EM SEUS GALHOS,
COMIA SUAS MAÇÃS.
E BRINCAVAM
DE ESCONDER.
QUANDO FICAVA CANSADO,
O MENINO REPOUSAVA
À SUA SOMBRA FRESQUINHA.
O MENINO AMAVA A ÁRVORE
PROFUNDAMENTE.
E A ÁRVORE ERA FELIZ.

S. Silverstein - tradução de Fernando Sabino



De Olho No Texto

1. Responda de acordo com o texto:

a. Qual o título do texto? _____

b. Qual o assunto? _____

_____

c. O que o menino costumava fazer todos os dias? _____

_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL MARQUES DE TAMANDARÉ

Escola : Marquês de Tamandaré.

Professora: Cíntia Maria Gomes Pinto
Turma :4º Ano A
EnsinoFundamental I Turno : Matutino
Aluno(A):

Componente Curricular: Língua Portuguesa
Período :08/06/2020 a **20/06/2020**
Quantidades de aulas:03 Aulas

Objeto do conhecimento: Identificar a idéia central do texto.
Habilidade: EF35LP03

Leia o texto a seguir:

O meio ambiente em primeiro lugar



Em um pequeno vilarejo havia um jovem aventureiro, que se chamava Pedro. Ele era um rapaz esperto que adorava o meio ambiente, passava a maior parte do dia na floresta, subindo em árvores, brincando com os animais. Pedro não tinha medo de nada, de nenhum animal e adorava nadar em um rio que ficava perto de sua casa.

Certo dia, Pedro estava andando pela floresta, quando viu um movimento estranho, e depois um tiro e um grito de um animal, muito curioso ele foi lá olhar.

Quando chegou ao local do tiro, viu muitos homens, todos armados e com motosserras, cortando as árvores, matando e capturando animais.

Pedro chegou à frente deles e disse:

– Por que estão fazendo isso com os animais e com as árvores?

– Pegue ele! Falou o líder do bando.

Pedro correu e os homens foram atrás. Preparados para atirar, o líder do bando disse:

– Não atirem! Ele será nosso refém! Pois a polícia está atrás de nós!

No tempo em que ele estava conversando, Pedro subiu em uma árvore e se escondeu. A polícia chegou e prendeu o bando.

Pedro, um jovem aventureiro, que amava o meio ambiente, arriscou sua vida por ele.

1. A partir da leitura do texto, podemos dizer que:

a) Pedro passava a maior parte do tempo em casa.

b) Pedro não gostava de animais.

c) Pedro não gostava da floresta.

d) Pedro não sabia nadar.

e) Pedro adorava o meio ambiente.

2. O que ficava perto da casa de Pedro?

a) o rio que ele nadava.

b) a casa de um amigo seu.

c) a casa de sua avó.

d) um lago muito profundo.

e) o rio com muitos peixes.

3. O que ficava perto da casa de Pedro?

a) o rio que ele nadava.

b) a casa de um amigo seu.

c) a casa de sua avó.

d) um lago muito profundo.

e) o rio com muitos peixes.

4. Pedro vivia na floresta, brincava com os animais e subia em árvores. O que aconteceu, de repente, que mudou essa tranquilidade?

5. Por que o bando decidiu não atirar em Pedro após capturá-lo?

6. Como Pedro conseguiu fugir do bando de homens?

7. O que aconteceu após Pedro se esconder na árvore?

8. Pedro tinha algum tipo de medo? Explique.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO
FUNDAMENTAL MARQUES DE TAMANDARÉ

Escola : Marquês de Tamandaré.

Professora: Cíntia Maria Gomes Pinto
Turma :4º Ano A
EnsinoFundamental I Turno : Matutino
Aluno(A):

Componente Curricular: Língua Portuguesa
Período :08/06/2020 a **20/06/2020**
Quantidades de aulas:03 Aulas

Objeto do conhecimento: Identificar a idéia central do texto.
Habilidade: EF35LP03

ALEGRIAS DE SÃO JOÃO

Karla Valéria Alves Tavares de Sousa



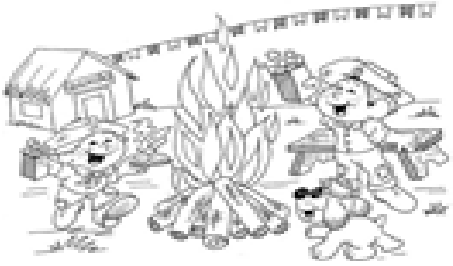
TODO MUNDO SE AGITA
CHEGOU O MÊS DE SÃO JOÃO
VAI TER MUITA BRINCADEIRA
E QUADRILHA DE MONTÃO

TEM FOGUEIRA A NOITE TODA
MUITA CHAMA E ALEGRIA
OS CASAIS SE DIVERTEM
E FAZEM ATÉ SIMPATIA



NESSA NOITE TEM DE TUDO
TEM QUENTÃO, MILHO E PAMONHA
PAÇOCA E PÉ DE MOLEQUE
NA BARRACA DA ANTÔNIA

O CÉU TODO COLORIDO
FAZ A BELEZA ESPALHAR
BALÕES, FOGOS E BANDEIROLAS
QUE SERVEM PARA ENFEITAR



NA MELHOR FESTA DO ANO
BATE FORTE O CORAÇÃO
A DIVERSÃO É GARANTIDA
POIS É NOITE DE SÃO JOÃO.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO
FUNDAMENTAL MARQUES DE TAMANDARÉ

COM BASE NO TEXTO RESPONDA:

1- Qual o título do texto?

_____

2- Quantas estrofes têm no poema?

_____

3- Quantos versos têm no poema?

_____

4- Escreva as palavras que representam tudo o que tem na noite de São João.

_____

_____

_____

5- Escreva frases com as seguintes palavras:

a) Fogueira

_____

b) Pamonha

_____

c) Balões

_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL MARQUES DE TAMANDARÉ

Escola : Marquês de Tamandaré.

Professora: Cíntia Maria Gomes Pinto
Turma :4º Ano A
EnsinoFundamental I Turno : Matutino
Aluno(A):

Componente Curricular: Língua Portuguesa
Período :08/06/2020 a **20/06/2020**
Quantidades de aulas:03 Aulas

Objeto do conhecimento: Identificar a idéia central do texto.
Habilidade: EF35LP03 e EF04LP03

Masculino e Feminino

Leia o texto e complete a tabela com as palavras destacadas.

Leite, pão e mel

O **mel** que derrete na **boca**,
Feito um **pedaço** de **céu**,
é a **abelha** quem faz,
silenciosa e trabalhadeira.

O **leite** o **homem** tira da **vaca**
e com ele faz **manteiga** e **nata**.
O **pão** é o **milagre** do **trigo**
que a **terra** dá de **presente**,
é só plantar a **semente**.

Parece tudo tão fácil que a **gente**
fica pensando:
como é que tem tanta **criança**
no **mundo** passando **fome**?

Roseana Murray



MASCULINO	FEMININO

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL MARQUES DE TAMANDARÉ

Escola : Marquês de Tamandaré.

Professora: Cíntia Maria Gomes Pinto
Turma :4º Ano A
EnsinoFundamental I Turno : Matutino
Aluno(A):

Componente Curricular: Matemática
Período :08/06/2020 a **20/06/2020**
Quantidades de aulas: 02Aulas

Objeto do conhecimento: Relação entre a Adição e Subtração.
Habilidade: EF04MA04

CRUZADINHA

Resolva as operações e preencha a cruzadinha com os resultados, observando as setas.



A →				F ↓	G ↓
	B ↓	C →			
E →		D ↓			
H →					
					J ↓
	I →				
			K →		

Ⓐ 9643 − 1451 = ...

Ⓑ 4973 + 159 = ...

Ⓒ 1287 + 2736 = ...

Ⓓ 6296 − 2758 = ...

Ⓔ 24 + 59 = ...

Ⓕ 9826 − 7568 = ...

Ⓖ 5764 + 1579 = ...

Ⓗ 2790 + 460 = ...

Ⓘ 686 − 497 = ...

Ⓙ 178 + 242 = ...

Ⓚ 619 + 211 = ...

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL MARQUES DE TAMANDARÉ

Escola : Marquês de Tamandaré.

Professora: Cíntia Maria Gomes Pinto
Turma :4º Ano A
EnsinoFundamental I Turno : Matutino
Aluno(A):

Componente Curricular: Matemática
Período :08/06/2020 a **20/06/2020**
Quantidades de aulas: 02Aulas

Objeto do conhecimento: Resolução da Adição.
Habilidade: EF04MA04

Efetue as adições e ligue a ficha ao bloco com o total.

A
6 219
+4 786
.....

B
2 1149
3 2225
+2 3043
.....

C
5 819
2 543
+1 487
.....

D
5 935
+2 807
.....

E
2 785
+1 732
.....

F
4 399
1 837
+1 648
.....

9 849

4 517

8 742

11 005

7 884

76 417



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL MARQUES DE TAMANDARÉ

Escola : Marquês de Tamandaré.

Professora: Cíntia Maria Gomes Pinto
Turma :4º Ano A
EnsinoFundamental I Turno : Matutino
Aluno(A):

Componente Curricular: Matemática
Período :08/06/2020 a **20/06/2020**
Quantidades de aulas: 02Aulas

Objeto do conhecimento: Resolução da Multiplicação.
Habilidade: EF04MA04

ATIVIDADES DE MULTIPLICAÇÃO

1. Pinte a resposta certa:

FATOS			
9 x 3	10	27	16
9 x 5	35	40	45
8 x 3	24	27	15
7 x 4	16	26	28

FATOS			
6 x 3	20	18	10
6 x 2	10	14	12
3 x 5	5	25	15
9 x 4	36	18	38

2. Resolva e memorize a tabuada do 5.

5 x 1 = ____ 5 x 2 = ____ 5 x 3 = ____ 5 x 4 =____ 5 x 5 =____

5 x 6 = ____ 5 x 7 = ____ 5 x 8 = ____ 5 x 9 = ____ 5 x 10 = ____

3. Complete a seqüência numérica de 5 em 5.

5	10								

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO
FUNDAMENTAL MARQUES DE TAMANDARÉ

Escola : Marquês de Tamandaré.

Professora: Cíntia Maria Gomes Pinto
Turma :4º Ano A EnsinoFundamental I Turno : Matutino
Aluno(A):

Componente Curricular: Matemática Período :08/06/2020 a **20/06/2020**
Quantidades de aulas: 02Aulas

Objeto do conhecimento: Resolução da Adição com a Multiplicação.
Habilidade: EF04MA04

Transforme as adições em multiplicações:

a) 3 + 3 + 3 + 3 = *3 x 4= 12*
b) 4 + 4 =
c) 1 + 1 + 1 + 1 + 1 =
d) 3 + 3 =
e) 2 + 2 + 2 + 2 =
f) 4+ 4 + 4 =
g) 2 + 2 + 2 =
h) 6 + 6 =
i) 5 + 5 + 5 =
j) 4 + 4 + 4 + 4 =

Transforme as multiplicações em adições:

a) 4 x 2= *4 + 4 = 8*
b) 5 x 5=
c) 6 x 3 =
d) 6 x 2 =
e) 3 x 4 =
f) 4 x 5 =
g) 7 x 3 =
h) 5 x 3 =
i) 2 x 5 =
j) 3 x 3 =

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL MARQUES DE TAMANDARÉ

Escola : Marquês de Tamandaré.
Professora: Cíntia Maria Gomes Pinto **Turma :4º Ano A** **EnsinoFundamental I Turno : Matutino** **Aluno(A):**
Componente Curricular: História **Período :08/06/2020** a **20/06/2020** **Quantidades de aulas: 04 Aulas**

Objeto de conhecimento: Identificar a cultura indígena e afra brasileira.
Habilidade: EF04GE01
Faça uma pesquisa e responda as questões abaixo:

✎ Numere de acordo com a contribuição que cada raça deu para o enriquecimento da cultura brasileira.

① Índios
② Negros
③ Brancos



(1) Mandioca.
(3) Bacalhau.
(2) Feijoada.
(1) Chocalho.
(2) Turbantes.
(2) Vatapá.
(3) Uso de chapéus.
(2) Guaraná.
(3) Purê de batata.
(3) Capoeira.
(1) Rede.
(2) Goiabada.
(1) Peixe.
(3) Língua portuguesa.
(1) Chá de ervas.
(3) Frevo.
(2) Pé de moleque.
(3) Sopa.

Você sabia os primeiros escravos negros chegaram ao Brasil em meados de 1500, durante o tráfico negreiro, e que cerca de 4 milhões de negros foram trazidos da África para cá?

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL MARQUES DE TAMANDARÉ

Escola : Marquês de Tamandaré.
Professora: Cíntia Maria Gomes Pinto **Turma :4º Ano A** **EnsinoFundamental I Turno : Matutino** **Aluno(A):**
Componente Curricular: Geografia **Período :08/06/2020** a **20/06/2020** **Quantidades de aulas: 03 Aulas**

Objeto do conhecimento: Desenvolver a capacidade de representar o espaço geográfico.

Habilidade: EF04GE10

Atividades:

a) Localize o seuestado no mapa e pinte.
b) Qual é o nome do seu Município?_____
c) O estado de Mato Grosso do Sul pertence que região?_____



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL MARQUES DE TAMANDARÉ

Escola : Marquês de Tamandaré.

Professora: Cíntia Maria Gomes Pinto
Turma :4º Ano A
EnsinoFundamental I Turno : Matutino
Aluno(A):

Componente Curricular: Língua Portuguesa
Período :22/06/2020 a **30/06/2020**
Quantidades de aulas:03 Aulas

Objeto do conhecimento: Identificar a ideia central do texto.
Habilidade: EF35LP03

Leia o texto abaixo:

A menina do leite

Lucinha era só alegria. Era a primeira vez que ela iria à cidade, vender o leite de sua querida vaquinha.

Colocou sua melhor roupa, um belo vestido azul, e partiu pela estrada com a lata de leite na cabeça.

Ao caminhar, o leite chacoalhava dentro da lata.

A menina também, não conseguia parar de pensar: "vou vender o leite e comprar ovos, uma dúzia. Depois, choco os ovos e ganho uma dúzia de pintinhos. Quando os pintinhos crescerem, terei bonitos galos e galinhas.

Vendo os galos e crio as galinhas, que são ótimas para botar ovos. Choco os ovos e terei mais galos e galinhas. Vendo tudo e compro uma cabrita e algumas porcas. Se cada porca me der três leitõezinhos, vendo dois, fico com um e ..."

Lucinha estava tão distraída com seus pensamentos, que tropeçou numa pedra, perdeu o equilíbrio e levou um tombo.

Lá se foi o leite branquinho pelo chão. E os ovos, os pintinhos, os galos, as galinhas, os cabritos, as porcas e os leitõezinhos pelos ares.

Moral da história: Não se deve contar com uma coisa antes de consegui-la.

(Fábulas de Esopo, adaptada por Rosaura Castro)



Compreendendo o texto

1- Qual é o título do texto?

2- Esse texto é:

( ) Tirinha ( ) Piada ( ) Fábula

3- A finalidade do texto é:

( ) Divertir o leitor.
( ) Dar uma informação.
( ) Transmitir um ensinamento.

4- Onde Lucinha ia vender o leite?

5- Qual é a cor do vestido de Lucinha?

6- Como Lucinha carregava o leite?

7- Lucinha foi para a cidade de:

( ) Ônibus ( ) Carro ( ) Caminhando

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL MARQUES DE TAMANDARÉ

Escola : Marquês de Tamandaré.

Professora: Cíntia Maria Gomes Pinto
Turma :4º Ano A
EnsinoFundamental I Turno : Matutino
Aluno(A):

Componente Curricular: Língua Portuguesa **Período: 22/06/2020** a **30/06/2020**
Quantidades de aulas:02 Aulas

Objeto do conhecimento: Identificar a ideia central do texto.
Habilidade: EF35LP03

Leia o texto abaixo:



Compreendendo o texto

1- Qual é o nome desse gênero textual?

( ) Carta ( ) Convite ( ) Bilhete

2- A finalidade do texto é:

( ) Ensinar como se organiza uma festa de aniversário.
( ) Convidar para uma festa de aniversário.
( ) Divulgar o Circo do Samuel.

3- Quantas sílabas têm a palavra **CIRCO**?

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL MARQUES DE TAMANDARÉ

Escola: Marquês de Tamandaré.

Professora: Cíntia Maria Gomes Pinto
Turma :4º Ano A
EnsinoFundamental I Turno : Matutino
Aluno(A):

Componente Curricular: Língua Portuguesa
Período : 22/06/2020 a **30/06/2020**
Quantidades de aulas:02 Aulas

Objeto do conhecimento: Identificar a ideia central do texto.
Habilidade: EF35LP03

Leia o texto abaixo:

Classificados poéticos

(Roseana Murray

Troco um passarinho na gaiola
por um gavião em pleno ar.
Troco um passarinho na gaiola
por uma gaivota sobre o mar.
Troco um passarinho na gaiola
por uma andorinha em pleno voo.
Troco um passarinho na gaiola
por uma gaiola aberta, vazia...



Compreendendo o texto

1- Qual é o título do texto?

2- Quem é o autor?

3- Leia a palavra **GAIVOTA** e responda:

a) Qual é a 1ª sílaba? _____
b) Qual é a sílaba mediana? _____
c) Qual é a última sílaba? _____
d) Quantas sílabas há na palavra? _____

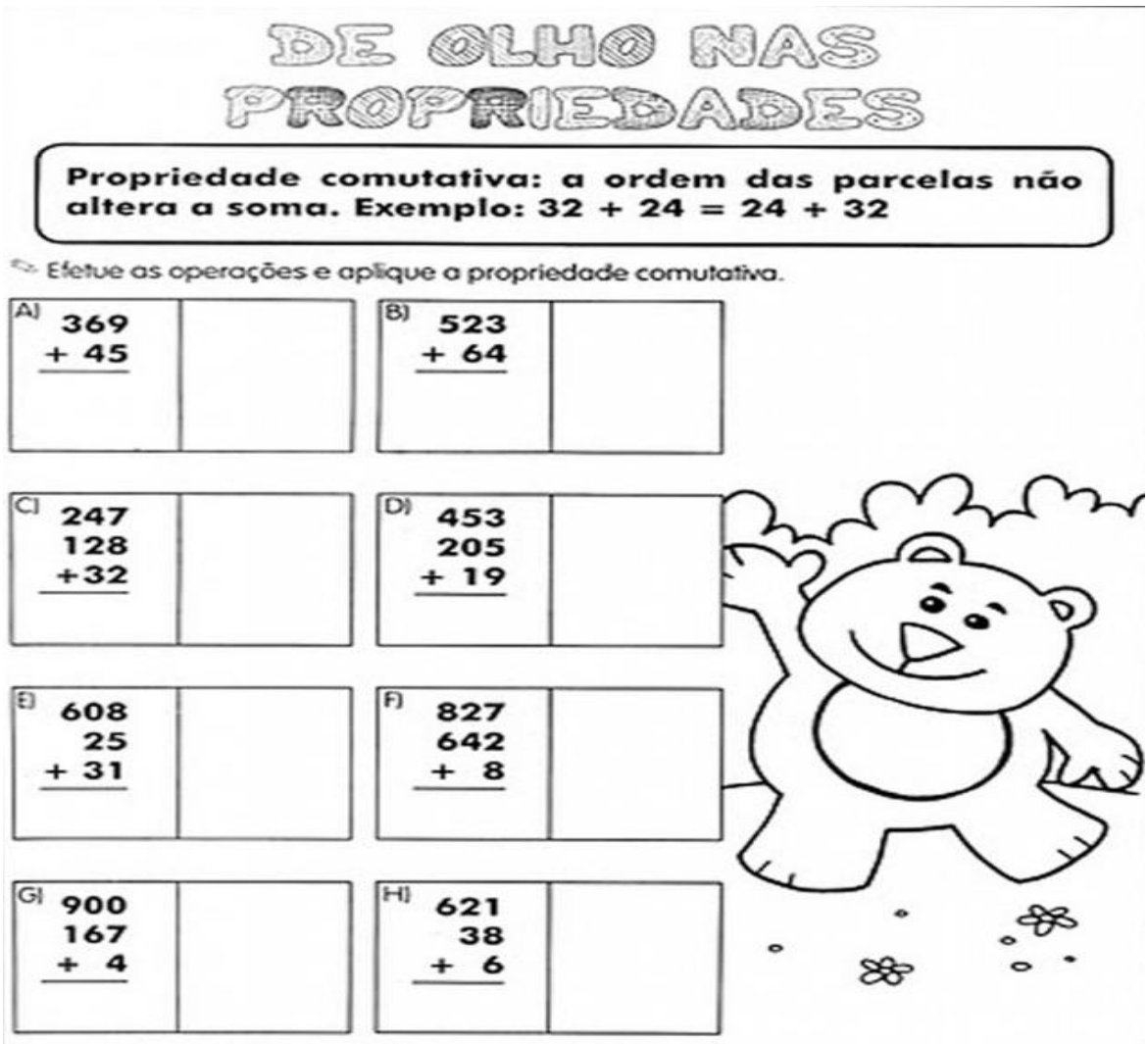
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL MARQUES DE TAMANDARÉ

Escola : Marquês de Tamandaré.

Professora: Cíntia Maria Gomes Pinto
Turma :4º Ano A
EnsinoFundamental I Turno : Matutino
Aluno(A):

Componente Curricular: Matemática
Período :22/06/2020 a **30/06/2020**
Quantidades de aulas: 02Aulas

Objeto do conhecimento: Resolução da Adição .
Habilidade: EF04MA04

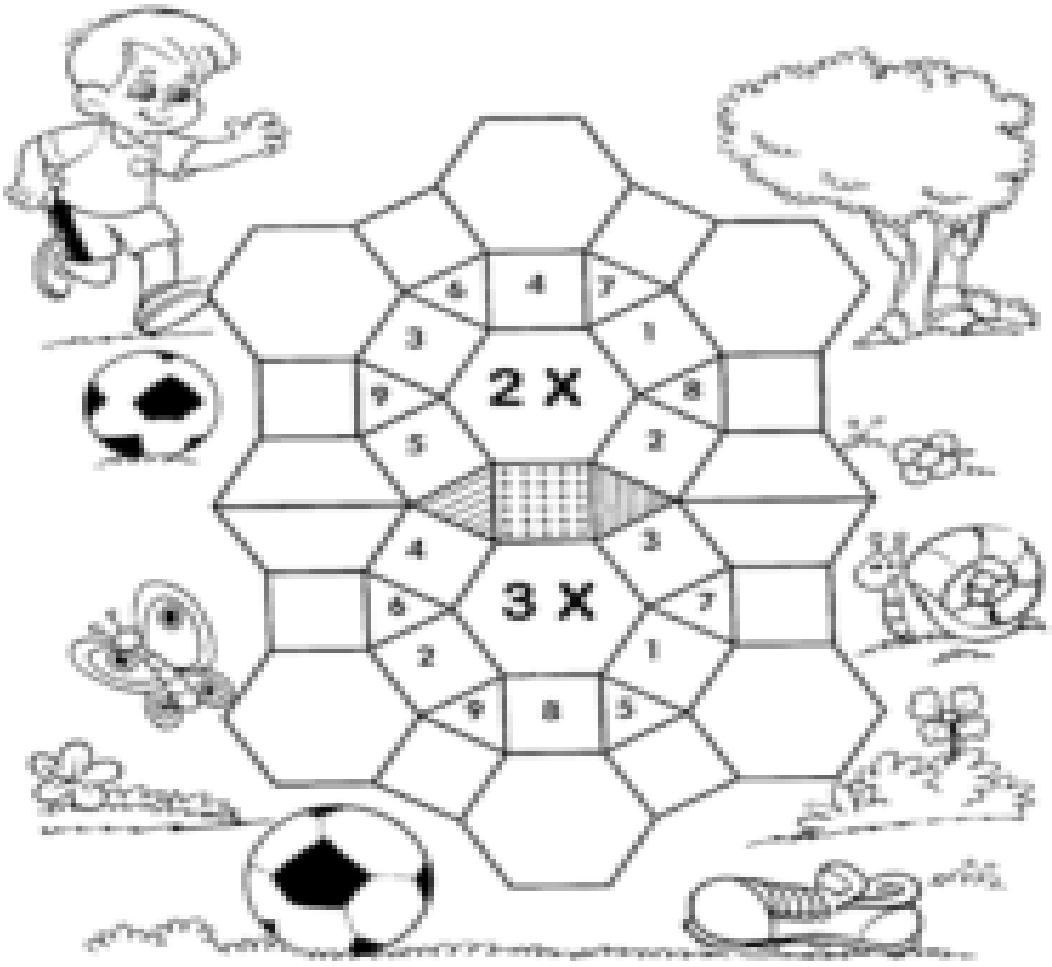


ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL MARQUES DE TAMANDARÉ

Escola : Marquês de Tamandaré.
Professora: Cíntia Maria Gomes Pinto **Turma :4º Ano A** **EnsinoFundamental I Turno : Matutino** **Aluno(A):**
Componente Curricular: Matemática **Período :22/06/2020** a **30/06/2020** **Quantidades de aulas: 03 Aulas**

Objeto do conhecimento: Resolução da Multiplicação.
Habilidade: EF04MA04

Mosaico da Multiplicação.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO
FUNDAMENTAL MARQUES DE TAMANDARÉ

Escola : Marquês de Tamandaré.
Professora: Cíntia Maria Gomes Pinto **Turma :4º Ano A** **EnsinoFundamental I Turno : Matutino** **Aluno(A):**
Componente Curricular: Matemática **Período :22/06/2020** a **30/06/2020** **Quantidades de aulas: 02 Aulas**

Objeto do conhecimento: Resolução da Multiplicação.
Habilidade: EF04MA04

Situações problema

1) Pedro tem 10 carrinhos e João tem 8 a mais. Quantos carrinhos João têm?

( ) 2 ( ) 18 ( ) 10

2) Maria e Ana ganham 50 reais de mesada. Sabendo que seus pais dão o mesmo valor para as duas, quantocada uma recebe de mesada?

( ) 50 ( ) 10 ( ) 25

3) Camila tem 6 canetas e Ana tem o dobro. Quantas canetas as duas tem ao todo?

( ) 18 ( ) 12 ( ) 6

4) Papai comprou duas caixas de ovos, com 10 ovos em cada caixa. Quantos ovos ele comprou?

( ) 10 ( ) 24 ( ) 20

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL MARQUES DE TAMANDARÉ

Escola : Marquês de Tamandaré.

Professora: Cíntia Maria Gomes Pinto
Turma :4º Ano A
EnsinoFundamental I Turno : Matutino
Aluno(A):

Componente Curricular: História
Período :22/06/2020 a **30/06/2020**
Quantidades de aulas: 02 Aulas

Objeto de conhecimento: Identificar a cultura indígena eafro brasileira.
Habilidade: EF04GE01

Leia o texto.

Luzia é o nome dado ao crânio mais antigo já encontrado no Brasil. A descoberta foi feita em Lagoa Santa, Minas Gerais, onde há sítios arqueológicos repletos de objetos feitos de ossos e pedras, além de esqueletos humanos.

Utilizando programas específicos de computador, os pesquisadores fizeram uma reconstituição da provável fisionomia de Luzia, que teria vivido há cerca de 11.500 anos. Isso mostra que a arqueologia, ciência que lida com um passado tão distante, muitas vezes recorre a instrumentos e a uma tecnologia bastante avançada.



Luzia, o fóssil mais antigo encontrado na América.
www.google imagens.

• Sobre a pré-história brasileira, **ESCREVA** (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas.

( ) Luzia deixou sua história escrita para podermos conhecê-la.

( ) O rosto de Luzia foi reconstituído com o uso de tecnologias modernas.

( ) Para descobrir a História, arqueologia utiliza recursos tecnológicos além de escavações.

( ) No Brasil não existiu o homem pré-histórico.

( ) Luzia é uma moradora da cidade de Lagoa Santa que tem parentes pré-históricos.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL MARQUES DE TAMANDARÉ

Escola : Marquês de Tamandaré.
Professora: Cíntia Maria Gomes Pinto **Turma :4º Ano A** **EnsinoFundamental I Turno : Matutino** **Aluno(A):**
Componente Curricular: História **Período :22/06/2020** a **30/06/2020** **Quantidades de aulas: 02 Aulas**

Objeto de conhecimento: Identificar a cultura indígena e afra brasileira.
Habilidade: EF04GE01



A **floresta**, o **mar** e os **rios** eram os lugares de onde os antigos **habitantes** retiravam seus **alimentos**.

A relação com a natureza era fudamental para manter a **saúde** de milhares de **indígenas** que existiam no Brasil antes de 1500.

Os índios aprenderam a extrair o máximo de cada **espécie**, sem **destruir** ou **exterminar** nenhuma delas. **Pescar**, caçar, fazer **cestos** e panelas...

Procure e marque no diagrama as palavras em destaque no texto.

F	L	O	R	E	S	T	A	W	T	G	F	S	R	I	O	S	X	S	E
Z	X	C	V	B	C	K	E	R	M	A	J	U	Y	I	J	K	L	Q	X
P	N	M	N	Y	E	I	R	H	A	B	I	T	A	N	T	E	S	X	T
E	H	J	A	H	S	L	T	A	R	F	R	T	E	U	I	P	O	Y	E
S	L	K	Ç	N	T	O	S	S	U	W	A	S	D	B	U	F	G	L	R
C	U	I	Õ	U	O	P	I	N	D	Í	G	E	N	A	B	S	D	F	M
A	P	O	E	J	S	Q	F	G	O	U	P	O	T	S	F	E	A	S	I
R	W	Q	S	M	K	W	G	I	Y	K	X	V	S	A	Ú	D	E	D	N
T	R	A	L	I	M	E	N	T	O	S	Q	A	Y	X	W	B	C	V	A
D	E	S	T	R	U	I	R	J	K	B	E	S	P	É	C	I	E	Z	R

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO
FUNDAMENTAL MARQUES DE TAMANDARÉ

PLANO DE ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: E. M. DE EDUCAÇÃO INF. E ENSINO FUND. MARQUES DE TAMANDARÉ
PROFESSOR (A): TURMA(S): 4° Ano A Cíntia Maria Arruda Gomes Pinto
TURNO: Matutino
QUANTIDADE DE AULAS:17
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa
DATAS: 08-10-10-13-13-15-15-17-17-19-22-22-24-24-26-29-29
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: EF35LP03- Identificar a ideia central do texto demonstrando compreensão global. EF15LP03- Localizar informações explícitas nos textos lidos. EF04LP03- Localizar palavras no dicionário para esclarecer significados.
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Leitura de diversos textos textuais, Gênero masculino e feminino , verbete de dicionários e sinais de pontuações.
METODOLOGIA: Leitura individual , atividades xerocopiadas , euso do dicionário
RECURSOS: Lápis/ borracha/ revistas / jornais , dicionário etc
AVALIAÇÃO: O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no prazo estabelecido pelo professor.
REFERÊNCIA:www.conhecimentosetransformacao.com

_____
Assinatura do Professor (a)

_____
Assinatura do Coordenador (a) Pedagógico (a)

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO
FUNDAMENTAL MARQUES DE TAMANDARÉ

PLANO DE ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: E. M. DE EDUCAÇÃO INF. E ENSINO FUND. MARQUES DE TAMANDARÉ
PROFESSOR (A): TURMA(S): 4° Ano A Cíntia Maria Arruda Gomes Pinto
TURNO: Matutino
QUANTIDADE DE AULAS:15
COMPONENTE CURRICULAR: Matemática
DATAS:10-17-18-18-18-20-20-20-24-25-25-25-27-27-27-
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:EF04MA03- Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo a adiçãoutilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. EF04MA04- Utilizar as relações entre adição e subtração, bem comoentre multiplicação e divisão, para ampliar estratégias de cálculo.
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Operações : Adição , Subtração e Multiplicação.
METODOLOGIA: Contagem dos números naturais , atividades xerocopiadas e uso da tabuada.
RECURSOS: Lápis/ borracha e lápis de cor.
AVALIAÇÃO: O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no prazo estabelecido pelo professor.
REFERÊNCIA:www.conhecimentosetransformacao.com

_____
Assinatura do Professor (a)

_____
Assinatura do Coordenador (a) Pedagógico (a)

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO
FUNDAMENTAL MARQUES DE TAMANDARÉ

PLANO DE ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: E. M. DE EDUCAÇÃO INF. E ENSINO FUND. MARQUES DE TAMANDARÉ
PROFESSOR (A): TURMA(S): 4° Ano A Cíntia Maria Arruda Gomes Pinto
TURNO: Matutino
QUANTIDADE DE AULAS:08
COMPONENTE CURRICULAR: História
DATAS:08-09-15-16-22-23-29-30
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:EF04GE01- Selecionar , em seus lugares de vivência e em suas histórias familiares , comportamento de culturas afro brasileiras , indígenas mestiço e imigrantes.
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Povos das Américas e da África
METODOLOGIA: Atividades Xerocopiadas e imagens ilustrativas.
RECURSOS: Lápis/ borrachae o livro didático.
AVALIAÇÃO: O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no prazo estabelecido pelo professor.
REFERÊNCIA:Ápis Interdisciplinar4º Ano - Editora responsável- Rogério G . Nigro / Maria Helena Simielli / Ana Maria Chalier.- Editora- Ática.

_____
Assinatura do Professor (a)

_____
Assinatura do Coordenador (a) Pedagógico (a)

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO
FUNDAMENTAL MARQUES DE TAMANDARÉ

PLANO DE ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: E. M. DE EDUCAÇÃO INF. E ENSINO FUND. MARQUES DE TAMANDARÉ
PROFESSOR (A): Cíntia Maria Arruda Gomes Pinto **TURMA(S):** 4° Ano A
TURNO: Matutino
QUANTIDADE DE AULAS: 06
COMPONENTE CURRICULAR: Geografia
DATAS: 09-16-19-23-26-30
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: EF04GE10- Comparar tops variados de mapas, identificando suas características, elaboradores, finalidades , diferenças e semelhanças.
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Da imagem ao mapa
METODOLOGIA: **Atividades Xerocopiadas e imagens ilustrativas.**
RECURSOS: Lápis/ borrachae o livro didático.
AVALIAÇÃO: O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no prazo estabelecido pelo professor.
REFERÊNCIA:Ápis Interdisciplinar4º Ano - Editora responsável- Rogério G . Nigro / Maria Helena Simielli / Ana Maria Chalier.- Editora- Ática.

_____
Assinatura do Professor (a)

_____

Assinatura do Coordenador (a) Pedagógico (a)