**ESCOLA:** MARQUÊS DE TAMANDARÉ

**PROFESSOR (A):** SHEILE **TURMA (S):** 4º ANO B
**ENSINO FUNDAMENTAL** I **TURNO:**MATUTINO
**ALUNO (A):**

**COMPONENTE CURRICULAR:** DIREITOS HUMANOS **PERÍODO:**17/08/2020 A 07/09/2020
**QUANTIDADE DE AULAS:** 01

**Objeto de conhecimento:** Direitos Humanos (direito à educação e a uma moradia).
**Habilidade:** Competência 9.

TODAS AS PESSOAS TEM DIREITOS,E DIREITO À EDUCAÇÃO E A UMA MORADIA É UMA DELAS.

1- PESQUISE EM REVISTAS,REDES SOCIAIS,JORNAIS,ETC,IMAGENS QUE SIMBOLIZEM O DIREITO À UMA MORADIA E EDUCAÇÃO PARA TODOS.

COLE NO ESPAÇO ABAIXO O QUE VOCÊ ENCONTRAR OU SIMPLISMENTE DESENHE E PINTE.

OBSERVAÇÃO: OCUPE ESTA MESMA FOLHA FRENTE E VERSO PARA DESENVOLVER A SUA ATIVIDADE,COLOQUE O SEU NOME E A SUA SÉRIE.

**ESCOLA:** MARQUÊS DE TAMANDARÉ

**PROFESSOR (A):** SHEILE **TURMA (S):** 4º ANO B
**ENSINO FUNDAMENTAL** I **TURNO:**MATUTINO
**ALUNO (A):**

**COMPONENTE CURRICULAR:** DIREITOS HUMANOS **PERÍODO:**17/08/2020 A 07/09/2020
**QUANTIDADE DE AULAS:** 01

**Objeto de conhecimento:** Direitos Humanos (direito à educação e a uma moradia).
**Habilidade:** Competência 9.

*EDUCAÇÃO E MORADIA.

1- FAÇA UM DESENHO DA SUA CASA E DA SUA ESCOLA QUE SIMBOLIZE O SEU VERDADEIRO COTIDIANO RELACIONADO AOS DIRETOS QUE CADA PESSOA NECESSITA. PINTE PARA DEIXAR A SUA ATIVIDADE MAIS BONITA.