ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): Walkyria A. Bastos **TURMA (S): 4º** _____
ENSINO FUNDAMENTAL I **TURNO:** Matutino
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física
PERÍODO: 08/06/2020 A 30/06/2020
QUANTIDADE DE AULAS:08

Objeto de conhecimento: Danças do Brasil e do mundo Danças de matriz indígena e africana Danças da cultura Sul-mato-grossense.

Habilidade: MS.EF35EF00.c.09

⇒ ***Aula 01 e 02-*** *Educação Física*

História da Festa Junina e tradições

Existem duas explicações para o termo festa junina. A primeira é que surgiu em função das festividades de junho, a outra diz que seriam em homenagem a São João. No principio, a festa era chamada de Joanina. Esta festa foi trazida para o Brasil pelos portugueses, durante o período colonial. Nesta época, havia uma grande influência cultural dos portugueses, chineses, espanhóis e franceses. Da França veio a dança marcada, característica típica das danças nobres. Já a tradição de soltar fogos de artifício veio da China, região de onde teria surgido a manipulação da pólvora para a fabricação de fogos. De Portugal e na Espanha veio a dança de fitas. Todos estes elementos culturais foram com o passar do tempo, misturando-se aos aspectos culturais dos brasileiros (indígenas, afro-brasileiros e imigrantes europeus). Embora sejam comemoradas nos quatro cantos do Brasil, na região Nordeste as festas ganham maior expressão. No mês de junho se homenageiam aos três santos católicos: São João, São Pedro e Santo Antônio. Como é uma região de seca, os nordestinos aproveitam as festividades para agradecer as chuvas raras na região, que servem para manter a agricultura. Além de alegrar o povo, as festas melhoram a economia, pois muitos turistas visitam cidades. Como o mês de junho é a época da colheita do milho, grande parte dos doces, bolos e salgados, relacionados às festividades. As tradições fazem parte das comemorações. O mês de junho é marcado pelas fogueiras, que servem como centro para a famosa dança de quadrilhas. Os balões também compõem este cenário, embora cada vez mais raros em função das leis que proíbem esta prática, em função dos riscos de incêndio que representam. Como Santo Antônio é considerado o santo casamenteiro, são comuns as simpatias. No dia 13 de junho, as igrejas católicas distribuem o "pãozinho de Santo Antônio". Diz a tradição que o pão bento deve ser colocado junto aos outros mantimentos da casa, para que nunca ocorra a falta. As mulheres que querem se casar, diz a tradição, devem comer deste pão.

https://escolaeducacao.com.br/atividades-para-festa-junina-para-o-4o-ano/atividades-festa-junina-4-ano-historia-da-festa-junina/

Atividade Avaliativa

1- Qual é a explicação para o termo “Festa Junina”?

_____

_____

2- Qual é a origem das festas Juninas?

_____

_____

3- Por que a maioria das comidas das festas juninas é à base de milho?

_____

_____

4- Qual a importância da festa junina para o nordeste?

_____

5- Quem é o santo casamenteiro? _____

_____

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): Walkyria A. Bastos **TURMA (S): 4º** _____
ENSINO FUNDAMENTAL I **TURNO:** Matutino
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física
PERÍODO: 08/06/2020 A 30/06/2020
QUANTIDADE DE AULAS:08

Objeto de conhecimento: Danças do Brasil e do mundo Danças de matriz indígena e africana Danças da cultura Sul-mato-grossense.

Habilidade: MS.EF35EF00.c.09

⇒ ***Aula 03 e 04****- Educação Física*

Festa Junina



Fonte:https://escolaeducacao.com.br/atividades-para-festa-junina-para-o-4o-ano/atividades-festa-junina-4-ano-historia-da-festa-junina/

PROFESSOR (A): Walkyria A. Bastos **TURMA (S): 4º** _____
ENSINO FUNDAMENTAL I **TURNO:** Matutino
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física
PERÍODO: 08/06/2020 A 30/06/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 08

Objeto de conhecimento: Danças do Brasil e do mundo Danças de matriz indígena e africana Danças da cultura Sul-mato-grossense.

Habilidade: MS.EF35EF00.c.09

⇒ ***Aula 05 e 06-*** *Educação Física*

Festa Junina

Vamos cantar essa típica musica de festa junina?

1) Leia o texto com atenção:

O BALÃO VAI SUBINDO
VAI CAINDO A GAROA
O CÉU É TÃO LINDO
E A NOITE É TÃO BOA.
SÃO JOÃO, SÃO JOÃO
ACENDE A FOGUEIRA
DO MEU CORAÇÃO.



2) Copiar do texto as palavras que faltam para completá-lo:

O _____ vai subindo
Vai caindo a _____
O _____ é tão lindo
E a _____ é tão boa.
São _____, _____ Jõao
Acende a _____
do meu _____

Fonte:https://1.bp.blogspot.com/-cTt0kBEmTQE/WSoBjWuO-7I/AAAAAAAA1z4/DFZ5VCb_jxAqXDl-PcTKmN06BVZn47RTACLcB/s1600/atividades-festa-junina-educacao-infantil-musica-de-festa-junina.jpg

3- Você já dançou alguma festa Junina?_____

4- faça um desenho sobre festa junina e pinte bem colorido.

PROFESSOR (A): Walkyria A. Bastos	**TURMA (S): 4º** _____
ENSINO FUNDAMENTAL I	**TURNO:** Matutino
ALUNO (A):	
COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física	
PERÍODO: 08/06/2020 A 30/06/2020	
QUANTIDADE DE AULAS: 08	

Objeto de conhecimento: Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo Brincadeiras e jogos de matriz indígena e africana. Jogos de mesa e tabuleiro.

Habilidade: MS.EF35EF02.s.01
Aula 07 e 08- *Educação Física*

Brincadeiras de Festa Junina

Para esta atividade vamos utilizar:

- 6 latas de achocolatado ou leite em pó 1k.
- Retalhos de papel coloridos
- Cola branca
- Bolas de plástico (tipo bola de piscina de bolinha) ou bola de meia, tamanho média.

1. Decore as latas com retalhos de papel, depois junte 3 latas com fita crepe formando um conjunto de lata com duas fileiras.

2. Coloque as latas em cima de uma mesinha ou no chão com a “boca” voltada para cima. Delimite uma distância onde irão lançar a bolinha. Vence quem acertar mais bolinha dentro da lata. (se puder tirar foto e mandar no grupo da sala).



https://i.pinimg.com/originals/0f/76/a5/0f76a521cd5ab09853aa9376916f5f54.jpg

PLANO DE ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: E. M. DE EDUCAÇÃO INF. E ENSINO FUND. MARQUES DE TAMANDARÉ
PROFESSOR (A): Walkyria Assunção Bastos**TURMA(S):** 4º "A" e "B"
TURNO: Matutino
QUANTIDADE DE AULAS:08
COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física
DATA: Período 08/06 a 30/06
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: MS.EF35EF00.c.09 Identificar e experimentar as danças da cultura Sul-mato-grossense, no contexto regional. MS.EF35EF02.s.01 Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Danças do Brasil e do mundo Danças de matriz indígena e africana Danças da cultura Sul-mato-grossense. Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo Brincadeiras e jogos de matriz indígena e africana. Jogos de mesa e tabuleiro
METODOLOGIA:valorizar as danças populares e regionais, como: catira, quadrilha junina.Através de musicas, pinturas e cruzadinha.
RECURSOS: Xerox de atividades e lápis de cor.
AVALIAÇÃO:O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no prazo estabelecido pelo professor e atividade avaliativa.
REFERÊNCIA:www.misturadealegria.blogspot.com.br https://escolaeducacao.com.br/atividades-para-festa-junina-para-o-4o-ano/atividades-festa-junina-4-ano-historia-da-festa-junina/ https://1.bp.blogspot.com/-cTt0kBEmTQE/WSoBjWuO-7I/AAAAAAAA1z4/DFZ5VCb_jxAqXDl-PcTKmN06BVZn47RTACLcB/s1600/atividades-festa-junina-educacao-infantil-musica-de-festa-junina.jpg https://2.bp.blogspot.com/-sJhSpDwuvys/V04bZ3MR6xI/AAAAAAAAwBs/BwL1Lz89xiomSHmPceljvAwqe4cNw2iawCLcB/s1600/musica-pedro-antonio-e-joao-atividades-imprimir-colorir1.JPG https://i.pinimg.com/originals/0f/76/a5/0f76a521cd5ab09853aa9376916f5f54.jpg

_____

Assinatura do Professor (a)

_____

Assinatura do Coordenador (a) Pedagógico (a)