ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): Ana Conceição J B.E.Santo
TURMA: 4º B
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:** Matutino
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: ***LÍNGUA PORTUGUESA***
PERÍODO: 26/05/2020 A 30/05/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 7 aulas

Objeto de conhecimento: Pontuação
Habilidades: EF02LP09; EF04LP05

LÍNGUA PORTUGUESA

Aulas 01 e 02 – 26/05
Habilidades: EF02LP09; EF04LP05



ATIVIDADES

1) Leia as frases e pontue corretamente:



Aulas 03 e 04 – 27/05
Habilidades: EF02LP09; EF04LP05









Aula 05 – 28/05 **Habilidades: EF02LP09; EF04LP05**

1. Pontue as frases, usando um destes sinais de pontuação: . ! ?

a) Por que você quer usar o meu creme dental ☐
b) O gato está miando alto ☐
c) Nossa, que chuva forte ☐
d) Vamos brincar de esconde-esconde ☐
e) Veja, o livro está sobre a mesa ☐
f) Márcio, feliz aniversário ☐



2. Use a vírgula , para separar os itens apresentados na frase:

a) Fui à padaria e comprei leite ☐ torrada ☐ doce e patê.
b) Os nomes dos meus irmãos são Pedro ☐ Tiago ☐ João e Lucas.
c) Ganhei uma bola ☐ uma boneca ☐ uma peteca e um ioiô.
d) Hoje tenho aula de matemática ☐ português ☐ ciências e história.
e) Comprei banana ☐ maçã ☐ abacaxi ☐ laranja e morango.

3. Use a vírgula , e o ponto . ,como no exemplo:

Um, dois, feijão com arroz.

Três ☐ quatro ☐ feijão no prato ☐
cinco ☐ seis ☐ molho inglês ☐
sete ☐ oito ☐ comer biscoito ☐
nove ☐ dez ☐ comer pastéis ☐



(parlenda da tradição popular)

⇒ ***Aula 06 e 07 – 30/05***

⇒ **Habilidades: EF02LP09; EF04LP05**

Leia o texto a seguir:



A Perereca Dançarina

A perereca Sarita adora dançar quadrilha. Ela fica horas e horas perto do pé de amora, treinando os passos.

O jacaré Xodó, a arara Mirla e o periquito Sabido ficaram curiosos:

___ Sarita, você fica ensaiando o dia inteiro?
___ Estou treinando. Quero dançar muito bonito na festa junina!
___ Você não pode ensaiar o dia inteiro, ficará muito cansada e não conseguirá prestar atenção nas aulas e fazer suas tarefas com capricho.

(Texto adaptado, da autora Clélia Márcia.)

• Marque X para responder as questões a seguir:

1- Qual dessas frases é **interrogativa**?
a) ( ) A perereca Sarita adora dançar quadrilha.
b) ( ) Sarita, você fica ensaiando o dia inteiro?
c) ( ) Quero dançar muito bonito na festa junina!
d) ( ) Você não pode ensaiar o dia inteiro, ficará muito cansada.
e) ( ) Nenhuma delas.

2- Qual dessas frases é **exclamativa**?
a) ( ) A perereca Sarita adora dançar quadrilha.
b) ( ) Sarita, você fica ensaiando o dia inteiro?
c) ( ) Quero dançar muito bonito na festa junina!
d) ( ) Você não pode ensaiar o dia inteiro, ficará muito cansada.
e) ( ) Nenhuma delas.

3- Qual dessas sequências de palavras têm só **substantivos próprios**?
a) ( ) perereca – jacaré – arara.
b) ( ) perereca – Sarita – dançarina.
c) ( ) Sarita – Xodó – Mirla – Sabido.
d) ( ) periquito – dançarina – Xodó.
e) ( ) jacaré – Xodó – periquito – Sabido.

4- Marque a sequência de palavras que aparecem no **plural**:
a) ( ) bandeirinhas – danças – comidas – barracas.
b) ( ) canjica – refrigerante – pamonha – balões.
c) ( ) doce – amendoim – pipoca – chapéu.
d) ( ) danças – fogueira – canjica – bandeirinhas.



5- Escreva nos parênteses **M** para **masculino** e **F** para **feminino**:
( ) menina ( ) cantor ( ) gata ( ) dançarina ( ) garoto

BOA SORTE!

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): Ana Conceição J B.E.Santo
TURMA: 4º B
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:** Matutino
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: ***LÍNGUA PORTUGUESA***
PERÍODO: 02/06/2020 A 06/06/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 7 aulas

Objeto de conhecimento: Construção do Sistema Alfabético e da Ortografia
Habilidade: EF03LP03

⇒ ***Aulas 01 e 02 – 02/06***

Dígrafos **Habilidade: EF03LP03**

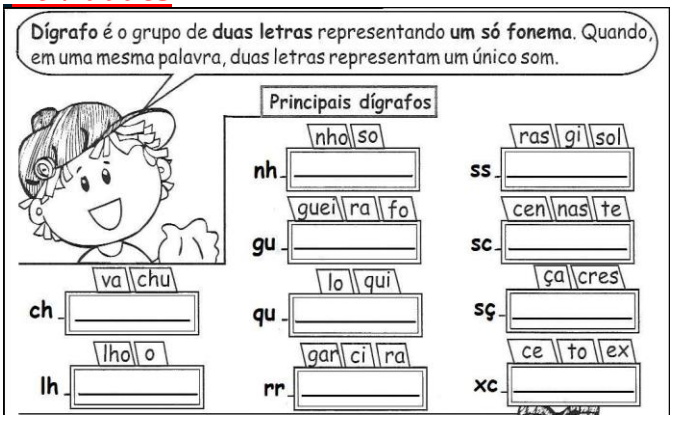
Lembre que:

- **Dígrafo** é a reunião de duas letras representando um só fonema.
  Exemplos: **ch**apéu, o**lh**o, pamo**nh**a.
  Principais dígrafos:

ch – chave, bolacha	**gu** – guerra, guitarra
lh – abelha, telha	**qu** – quero, quilo
nh – unha, banho	**sc** – nascer, piscina
rr – ferro, terra	**sç** – desço, cresço
ss – osso, pássaro	**xc** – exceção, exceto

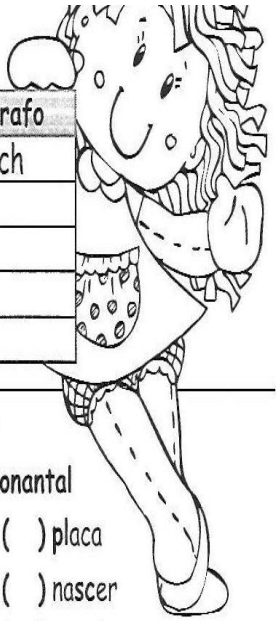
- Nas palavras em que as duas letras são pronunciadas, os grupos **gu**, **qü**, **sc** e **xc** não são dígrafos.
  Exemplos: ré**gu**a, tran**qü**ilo, e**sc**ada, e**xc**luir.
- Na divisão das sílabas, os dígrafos **ch**, **lh**, **nh**, **gu**, **qu** são inseparáveis; e os dígrafos **rr**, **ss**, **sc**, **sç**, **xc** são separáveis. Exemplos: car-ro, pas-so, nas-cer, cres-ça, ex-ce-to.

Atividades



❖ Complete o quadro, observando o modelo.

nº	palavras	soletrando	fonemas	dígrafo
1	chapéu	6	5	ch
2	vizinho			
3	campo			
4	sombra			
5	nascer			



❖ Marque de acordo com a sílaba destacada:

(1) dígrafo (2) encontro consonantal

( ) cegonha	( ) trabalho	( ) placa
( ) livro	( ) ascender	( ) nascer
( ) guerreiro	( ) excursão	( ) aquele
( ) massa	( ) gravata	( ) excelente

⇒ ***Aulas 03 e 04 – 03/06***



QUANDO PRECISAMOS SEPARAR OS DÍGRAFOS EM FINAL DE FRASE, POR EXEMPLO, DUAS REGRAS DEVEM SER LEMBRADAS:

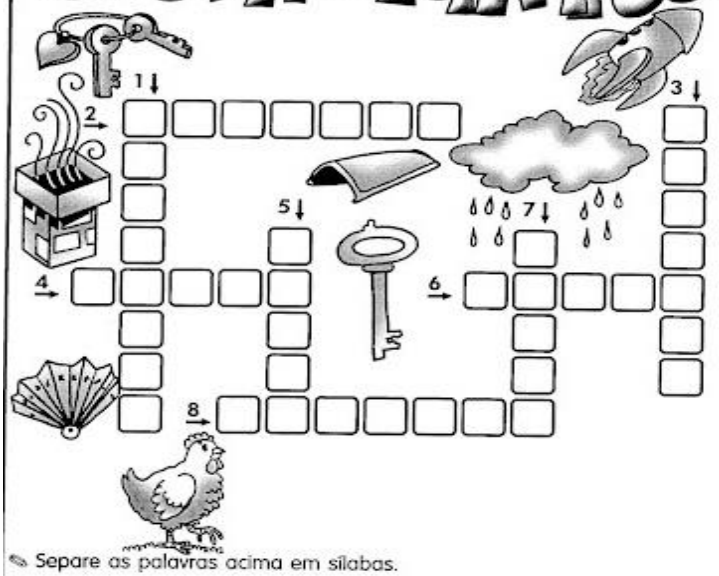
✣ NUNCA SE SEPARAM OS DÍGRAFOS **CH - LH - NH - QU - GU.**

CHA - VE **CHU - PE - TA** **FO - LHA** **CO - LHER**
NI - NHO **PA - MO - NHA**

✣ SEMPRE SE SEPARAM OS DÍGRAFOS: **SS - RR - SC - XC - SÇ.**

PÁS - SA - RO **CAR - RO** **NAS - CEN - TE**
EX - CE - LEN - TE **DES - ÇA**

CRUZA-DÍGRAFOS



✎ Separe as palavras acima em sílabas.

1- _____ 5- _____

2- _____ 6- _____

3- _____ 7- _____

4- _____ 8- _____

Aula 05 – 04/06 Habilidade: EF03LP03

✎ Escreva duas palavras para cada dígrafo em destaque.

CH	_____ _____	GU	_____ _____
RR	_____ _____	NH	_____ _____
SS	_____ _____	SÇ	_____ _____
XC	_____ _____	LH	_____ _____
QU	_____ _____	SC	_____ _____

✎ Circule, nas palavras abaixo, os dígrafos que representam as vogais nasais.

Campo	Combustível
Umbigo	Importante
Lembra	Temporal
Tambor	Campeão
Cinco	Mundo
Diferente	Emblema
Tinta	Redondo
Bomba	Embaixo
Concha	Fundo
Limpeza	Algum



Aulas 06 e 07 – 06/06 Habilidade: EF03LP03

Atividade de Português



O Caderno

Toquinho

Sou eu que vou seguir você
Do primeiro rabisco até o bê-a-bá
Em todos os desenhos
Coloridos vou estar
A casa, a montanha, duas nuvens no céu
E um sol a sorrir no papel

Sou eu que vou ser seu colega
Seus problemas ajudar a resolver
Te acompanhar nas provas bimestrais
Você vai ver
Serei de você confidente fiel
Se seu pranto molhar meu papel

Sou eu que vou ser seu amigo
Vou lhe dar abrigo
Se você quiser
Quando surgirem seus primeiros raios de mulher
A vida se abrirá num feroz carrossel
E você vai rasgar meu papel

O que está escrito em mim
Comigo ficará guardado
Se lhe dá prazer
A vida segue sempre em frente
O que se há de fazer

Só peço a você um favor
Se puder
Não me esqueça num canto qualquer

Só peço a você um favor
Se puder
Não me esqueça num canto qualquer



Análise e entendimento

✓ Leia com atenção a letra da música **"O Caderno"** para entender bem o que ela diz. Em seguida, responda às questões.

1. Qual é o título da música? _____
2. Quem canta essa música? _____
3. Quem é o personagem principal do texto? _____
4. Narrador é quem conta uma história. No texto, quem é o narrador? _____
5. Quantos versos tem a música? _____
6. De quantas estrofes é formada a música? _____
7. Escreva o verso que deixa evidente que o caderno citado na música pertence a uma pessoa do sexo feminino. _____

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): Ana Conceição J B.E.Santo **TURMA:** 4º ano "B"
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:** Matutino
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática
PERÍODO: 28/05/2020 e 29/05/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 04 aulas

Objeto de conhecimento: Leitura, coleta, classificação interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linhas
Habilidades: EF03MA27 ; EF04MA27

MATEMÁTICA

Aulas 01 e 02 – 28/05 **Habilidades: EF03MA27 ; EF04MA27**

1º)Na última eleição para prefeito de Vila Nova havia quatro candidatos. Veja no gráfico o resultado da votação.



a)Quem foi eleito prefeito de Vila Nova?_____

b)Quantos votos ele teve a mais que o segundo candidato?_____

c)Quantas pessoas votaram nessa eleição?_____

2º) (Saresp)Numa escola foi feita uma pesquisa para verificar o esporte preferido das turmas de 6º ano, e o número de alunos que escolheram cada esporte está indicado no gráfico.



De acordo com o gráfico, é correto afirmar que exatamente 50 alunos preferem

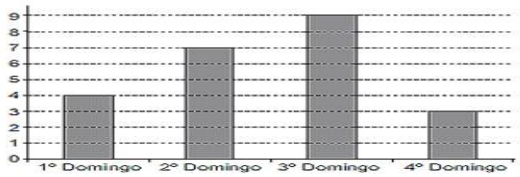
A)futebol.

B)vôlei.

C)basquete.

D)outros esportes.

3º) O gráfico abaixo mostra a quantidade de crianças que visitaram o zoológico nos quatro domingos do mês de julho. Quantas crianças visitaram o zoológico no segundo domingo do mês de julho?



A) 2
B) 4
C) 7
D) 9

4º)Neste gráfico de coluna, os dados indicam os pontos que César, Paulo, Dario e Beto, que jogam basquete pelo Clube Marte, marcaram em um jogo.



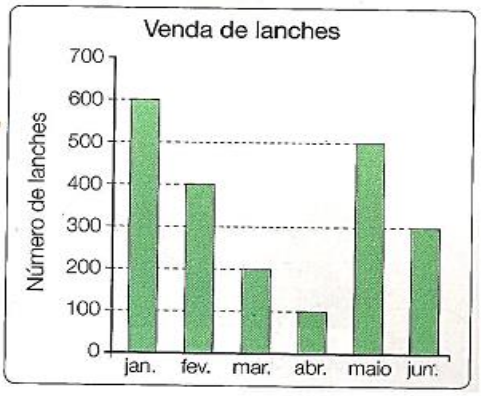
a)Quem fez mais pontos?_____
Quantos pontos ele fez?_____
b)Quem fez menos pontos?_____
c)Quantos pontos Dario precisaria fazer para empatar com César?_____
d)Complete a tabela com os dados do gráfico.

JOGADORES					
PONTOS					

Aulas 03 e 04 – 29/05 **Habilidades: EF03MA27 ; EF04MA27**

1º)Observe o gráfico e responda:





a)Quantos lanches foram vendidos nos seguintes meses?

Janeiro _____ Abril_____

Fevereiro_____ Maio_____

Março_____ Junho_____

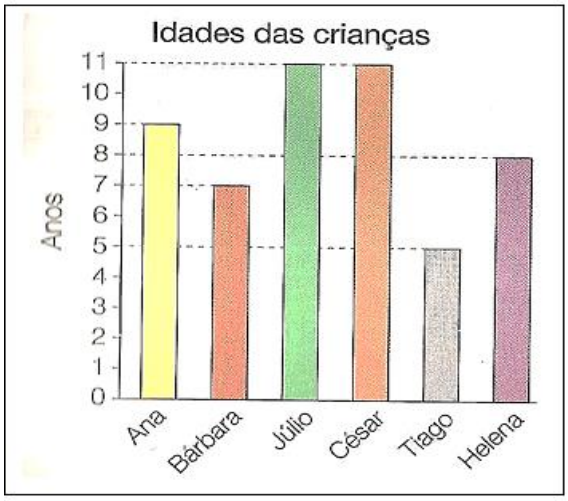
b)Em qual mês foi vendido mais lanche?

_____

c)Em qual mês foi vendido menos lanche?

_____

2º)Observe o gráfico abaixo e responda.



Escreva a idade das seguintes crianças:

a)Ana_____

b)Bárbara_____

c)Júlio_____

d)César_____

e)Tiago_____

F)Helena_____

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): Ana Conceição J B.E.Santo **TURMA:** 4º ano "B"
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:** Matutino
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática
PERÍODO: 04/06/2020 e 05/06/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 04 aulas

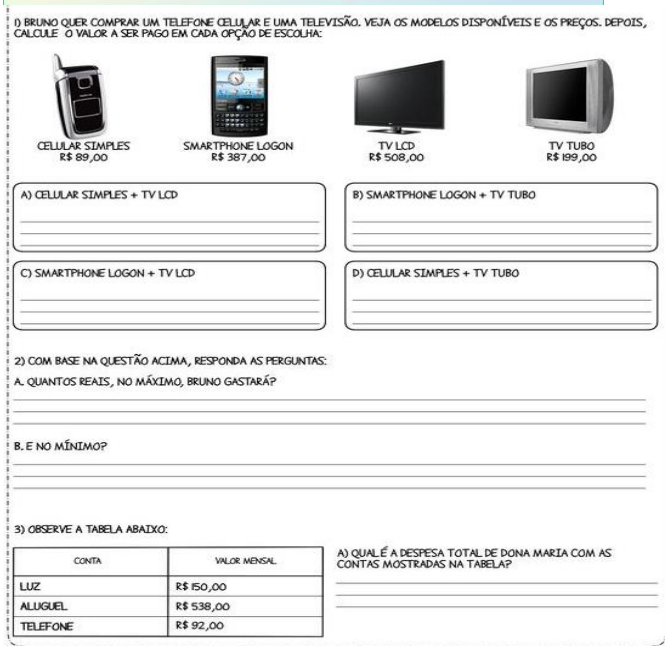
Objeto de conhecimento: Sistema Monetário brasileiro: reconhecimento de cédulas e moedas
Habilidade: EF04MA25

Aulas 01 e 02 – 04/06 **Habilidade: EF04MA25**

MATEMÁTICA

Vamos conhecer o sistema monetário





Aulas 03 e 04 – 05/06 **Habilidade: EF04MA25**

Sistema Monetário

1 – Marcia faz sabonetes artesanais. Veja o cartaz que ela elaborou.



Se uma pessoa comprar 18 sabonetes, ela pagará R$ _____ .

GRUPO	PREÇO
3	5,00
6	10,00
9	15,00
12	20,00
15	25,00
18	30,00



Se 3 sabonetes custam 5 reais, para saber o preço de 18 sabonetes, precisamos saber quantos grupos de 3 sabonetes há em 18.

18 ÷ 3 _____

Então,

sabonetes	preço
3	5
18 = 6 x 3	6 x 5 = _____

2 – Uma doceira gasta 2 quilos de açúcar para preparar 7 bolos. No mês passado, ela preparou 28 bolos. Quantos quilos de açúcar ela gastou?

Solução





3 -Observe as quantias, em dinheiro, de Marcos e Fábio.

a) Marcos: R$ _____



b) Fábio: R$ _____



c) Qual a diferença de valores entre os dois?

Solução: Cálculo:

C	D	U

d) A metade da quantia de Marcos é R$ _____.

C	D	U	C	D	U

e) Um terço da quantia de Fábio é R$ _____.

C	D	U	C	D	U

f) O valor da quantia que os dois possuem juntos é

R$ _____

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): Ana Conceição J B.E.Santo **TURMA:** 4º ano "B"
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:** Matutino
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: História
PERÍODO: 25/05/2020 e 01/06/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 04 aulas

Objeto de conhecimento: Os processos migratórios para a formação do Brasil: os grupos indígenas, a presença portuguesa e dos africanos.
Habilidade: (EF04HI01)

Aulas 01 e 02 – 25/05 **Habilidade: (EF04HI01)**

Abra seu livro de Interdisciplinar do 4º ano (Ápis, Autores: Rogério G. Nigro; Maria Elena Simielli e Anna Maria Charlier*)* nas págs. 110, 111 e 113 e faça leitura e depois responda as seguintes atividades:

Observe a ilustração e o texto abaixo e responda:



De acordo com os mais recentes estudos antropológicos, a África é o berço da humanidade. Foi ali que se formaram as primeiras **famílias**. Na África a humanidade foi palco da primeira revolução tecnológica de sua história: a passagem da existência como caçador e coletor de frutos silvestres para a prática da agricultura. Na arquitetura, engenharia e matemática, as pirâmides ainda comprovam a alta tecnologia africana de 3 mil anos atrás. A astronomia egípcia era tão avançada que desde 4.200 a.C foi responsável por um calendário mais exato que o nosso.

1 → A imagem ao lado representa qual continente.
a) ( ) americano c) ( ) europeu
b) ( ) asiático d) ( ) africano

2 → A África é o berço da humanidade e da civilização por que?
a) ( ) acreditam que os primeiros seres humanos surgiram na África
b) ( ) foram colonizados pelos portugueses
c) ( ) são todos de baixa renda
d) ( ) tem uma cultura diversificada

3 → Que áreas de conhecimento os povos africanos também possuíam no passado.
a) ( ) só agricultura
b) ( ) agricultura, arquitetura, engenharia e matemática
c) ( ) somente a arquitetura e astronomia
d) ( ) nenhuma delas

Leia o texto e responda:

As sociedades africanas tinham em suas atividades econômicas uma das formas de sobrevivência, de acordo com o ambiente em que viviam, de suas necessidades materiais e espirituais, e de toda uma tradição. Havia muitos povos **nômades**, que precisavam se deslocar periodicamente, e havia povos **sedentários**, que fundando seus territórios, chegaram a constituir grandes **reinos** (conjunto de aldeias), desenvolvendo atividades econômicas produtivas. Em cada aldeia existia um **chefe**, este era escolhido entre os mais velhos. Os africanos acreditavam que os **espíritos da natureza**, os **deuses** e seus **antepassados** estavam presentes no seu dia a dia e eram responsáveis por tudo o que acontecia na tribo ou aldeia.

4→ De acordo com o texto, é correto afirmar que o conjunto de aldeias chama-se:
a) ( ) moradias c) ( ) reinos
b) ( ) ocas d) ( ) senzalas

5 → O texto fala sobre povos que se deslocam periodicamente, estes povos são os:
a) ( ) nômades c) ( ) grafiteiros
b) ( ) sedentários d) ( ) mulçumanos

6→ Os povos africanos acreditavam que alguns aspectos estavam presentes no seu dia a dia. Que aspectos são esses:
a) ( ) agricultura
b) ( ) nômades e sedentários
c) ( ) espíritos, deuses e antepassados
d) ( ) arquitetura

Aulas 03 e 04 – 01/06 **Habilidade: (EF04HI01)**

De acordo com o texto e com o conteúdo estudado responda:

7→ A figura abaixo representa o que:



a) ( ) viagem dos portugueses ao Brasil
b) ( ) moradias dos escravos africanos
c) ( ) viagem dos escravos africanos ao Brasil
d) ( ) espaço de lazer dos africanos

Observe a rota dos africanos escravizados no mapa abaixo



8 → Moçambique, Luanda e Lagos são locais de onde os escravos eram trazidos para o:

a) ( ) Chile
b) ( ) Inglaterra
c) ( ) Brasil
d) ( ) Japão

9 → As cidades no Brasil que receberam os africanos de acordo com o mapa foram:

a) ( ) Manaus, Campo Grande, Bela vista e Rio de Janeiro
b) ( ) Recife, Salvador e Rio de Janeiro
c) ( ) Pará, São Luís, Brasília e Tucuruí
d) ( ) Jacundá, São Paulo e Salvador

Leia dois artigos que falam sobre "O direito à liberdade"

Artigo I: Todos os seres humanos nascem livres e iguais em dignidade e direitos. São dotados de razão e consciência e devem agir em relação uns aos outros com espírito de fraternidade.
Artigo IV: Ninguém será mantido em escravidão ou servidão; a escravidão e o tráfico de escravos serão proibidos em todas as suas formas.

10 → Esses artigos são da:

a) ( ) Declaração dos Direitos da Criança e adolescente
b) ( ) Declaração contra o Abuso Sexual
c) ( ) Declaração contra a Violência
d) ( ) Declaração Universal dos Direitos Humanos

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): Ana Conceição J B.E.Santo **TURMA:** 4º ano "B"
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:** Matutino
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: Geografia
PERÍODO: 26/05/2020 e 02/06/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 06 aulas

Conteúdo: Os grupos sociais e o trabalho
Objeto de conhecimento: A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras
Habilidade: **EF04GE02**

Aulas 01, 02 e 03 – 26/05, 27/05 e 30/05 **Habilidade:** **EF04GE02**

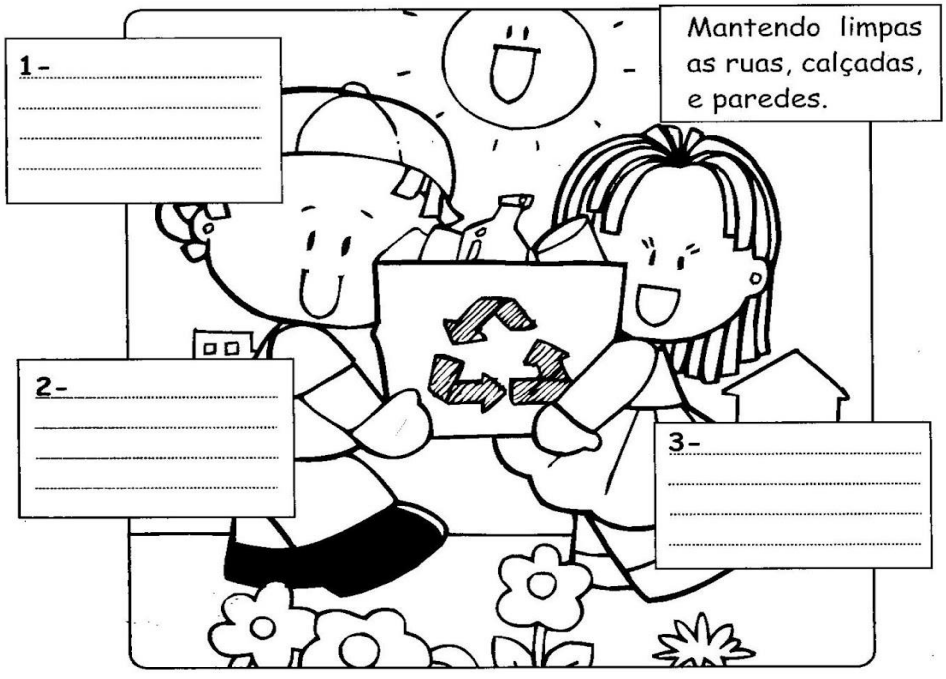
Abra seu livro de Interdisciplinar do 4º ano (Ápis, Autores: Rogério G. Nigro; Maria Elena Simielli e Anna Maria Charlier*)* nas págs. 40 e 41, e faça leitura e depois responda as seguintes atividades:

Leia: Geralmente, as **pessoas** procuram viver **em grupo** e gostam da companhia dos familiares e dos amigos.

Um **grupo de pessoas** que vivem em um mesmo local, trabalhando, divertindo-se ou realizando atividades juntas forma uma **comunidade**.

Em uma comunidade as pessoas dependem umas das outras.

► **Cite algumas formas de colaborar com a sua comunidade:**



Aulas 04, 05 e 06 – 02/06, 03/06 e 06/06 **Habilidade:** **EF04GE02**

O trabalho do Campo

Leia

Agricultura é o meio pelo qual a humanidade produz os alimentos e as matérias-primas para a fabricação de diversos objetos. Ex: arroz, feijão, milho, trigo etc.



Pecuária É uma atividade econômica desenvolvida em áreas rurais que consiste na criação de animais (como o gado).



Matéria Prima é o material em estado natural e bruto utilizado para o processo de fabricação de bens industriais e semi-industriais. Qualquer coisa utilizada para fabricar outro produto pode ser matéria-prima. A maioria das roupas que você veste são feitas de tecido, que é produzido a partir do algodão.

4 → De acordo com o texto é correto afirmar que:

a) ( ) Matéria prima é tudo que produzimos na cidade
b) ( ) Agricultura é a criação de gado
c) ( ) Pecuária é uma matéria prima
d) ( ) O tecido de algodão é feito a partir da matéria prima algodão.

5 → A *agricultura e a pecuária são atividades:*

a) ( ) do campo
b) ( ) da cidade

6 → *O arroz, trigo, feijão, milho*:

a) ( ) são produtos da agricultura
b) ( ) são produtos da pecuária
c) ( ) são produtos da avicultura
d) ( ) são produtos industrializados

7) Relacione os setores da economia e depois encontre as palavras grifadas no caça – palavras:

A - Setor primário
B - Setor secundário
C - Setor terciário

(___) Comércio
(___) Prestação de serviços
(___) Agricultura
(___) Indústria
(___) Pesca
(___) Construção civil
(___) Silvicultura
(___) Pecuária
(___) Extrativismo vegetal

Suporte Geográfico

H	M	P	S	N	R	I	Y	X	Q	A	A	K	E	F	T	E
I	J	E	I	Q	G	N	G	J	L	U	T	X	L	U	E	J
E	I	C	L	W	D	D	N	E	I	N	E	Z	E	G	R	O
E	S	U	V	U	Q	Ú	H	U	S	U	X	J	P	B	C	W
Z	T	Á	I	O	B	S	W	L	S	E	T	F	Y	T	I	U
K	R	R	C	X	A	T	E	D	K	S	R	Z	U	V	Á	S
V	L	I	U	I	U	R	V	B	Z	I	A	V	T	N	R	N
P	I	A	L	U	T	I	P	B	I	T	T	S	I	C	I	Y
W	R	E	T	T	T	A	A	A	G	U	I	E	G	Ç	O	M
E	D	N	U	Y	N	I	E	L	A	P	V	C	V	I	O	F
A	R	O	R	C	I	E	M	V	H	W	I	U	E	U	H	S
Y	A	U	A	T	V	A	A	V	M	L	S	N	E	M	T	L
A	G	R	I	C	U	L	T	U	R	A	M	D	W	X	Y	Y
P	E	S	C	A	O	J	A	P	E	I	O	Á	U	P	I	B
C	O	M	É	R	C	I	O	K	O	E	V	R	P	E	Y	U
E	F	C	G	Y	C	P	R	I	M	Á	R	I	O	W	E	O
G	A	I	C	O	N	S	T	R	U	Ç	Ã	O	X	P	N	O