ESCOLA MUNICIPAL "MARQUÊS DE TAMANDARÉ"
LADÁRIO, ____ DE _____DE 2020.
ALUNO (A):_____4º "B"
PROFª: ANA BATISTA

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

LÍNGUA PORTUGUESA

02/04 – 1 AULA

1) COMPLETE AS PALAVRAS COM M OU N:

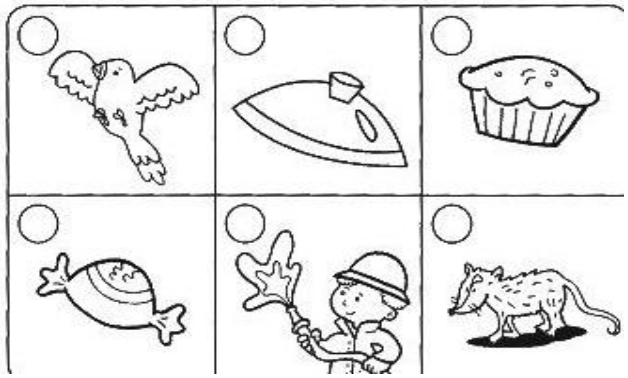
BE.....
PI.....TINHO
JARDI.....
SA.....BA
TA.....PA
PE.....TE
DE.....TE
A.....JO
PO.....BA
E.....XADA
BO.....
CORRE.....
PULA.....
BO.....BO.....
TA.....BÉ.....
CAPI.....
ONTE.....
GARAGE.....
TE.....
U.....BIGO
CE.....

SI.....
FU.....DO
PO.....TE
CI.....TO
CA.....PO
BA.....DEIRA
MORA.....GO
LARA.....JA
SO.....BRINHA
CA.....TIGA
SE.....TA
ME.....TIRA
MA.....GUEIRA
VE.....TANIA
ZU.....BA
XI.....GA
ZA.....GADO
MO.....TANHA
CA.....PESTRE
SA.....BISTA
MA.....TEIGA



2) LEIA AS PALAVRAS E ENUMERE OS DESENHOS DE ACORDO COM ELAS:

① gambá
② bombom
③ tampa
④ bombeiro
⑤ empada
⑥ pomba



MATEMÁTICA - (2AULAS)

Resolva as adições e complete a cruzadinha:



Ⓐ

C	D	U
1	2	4
+2	5	1

Ⓑ

C	D	U
2	3	5
+4	1	3

Ⓒ

C	D	U
5	2	6
+4	0	2

Ⓓ

C	D	U
8	4	6
+1	2	1

Ⓔ

C	D	U
6	4	2
+1	0	4

Ⓕ

C	D	U
2	0	4
+4	3	5

Ⓖ

C	D	U
7	2	4
+1	3	5

Ⓗ

C	D	U
1	2	4
+4	6	1

Ⓘ

C	D	U
2	4	3
+5	3	2

2) Resolver as continhas de subtração:

46 − 31	22 − 11	37 − 01	55 − 41	46 − 31
53 − 03	66 − 15	17 − 04	54 − 40	61 − 30
48 − 01	21 − 20	11 − 11	26 − 15	87 − 37
42 − 22	84 − 72	96 − 14	29 − 15	68 − 66
92 − 92	21 − 20	52 − 31	67 − 25	32 − 01

ESCOLA MUNICIPAL “MARQUÊS DE TAMANDARÉ”
LADÁRIO, ____ DE _____DE 2020.
ALUNO (A):_____4º “B”
PROFª: ANA BATISTA

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES
MATEMÁTICA

03/04 – 2 AULAS

1) Escreva os numerais por extenso:



Escreva por extenso:

1-	10-	100-
2-	20-	200-
3-	30-	300-
4-	40-	400-
5-	50-	500-
6-	60-	600-
7-	70-	700-
8-	80-	800-
9-	90-	900-
		1000-

2) Escreva os algarismos dos seguintes números:

a) duzentos e cinquenta e três = _____
b) oitocentos e quarenta = _____
c) cento e nove = _____
d) setecentos e sessenta e cinco = _____
e) novecentos e vinte = _____
f) trezentos e oito = _____
g) quatrocentos e quarenta e quatro = _____
h) cento e setenta e seis = _____
i) duzentos e noventa e nove = _____
j) seiscentos e sessenta e seis = _____
k) cento e trinta e sete = _____
l) oitocentos e setenta e um = _____
m) quatrocentos e vinte e dois = _____
n) quinhentos e dois = _____
o) cento e dezenove = _____
p) novecentos e quatorze = _____
q) trezentos e cinquenta e quatro = _____

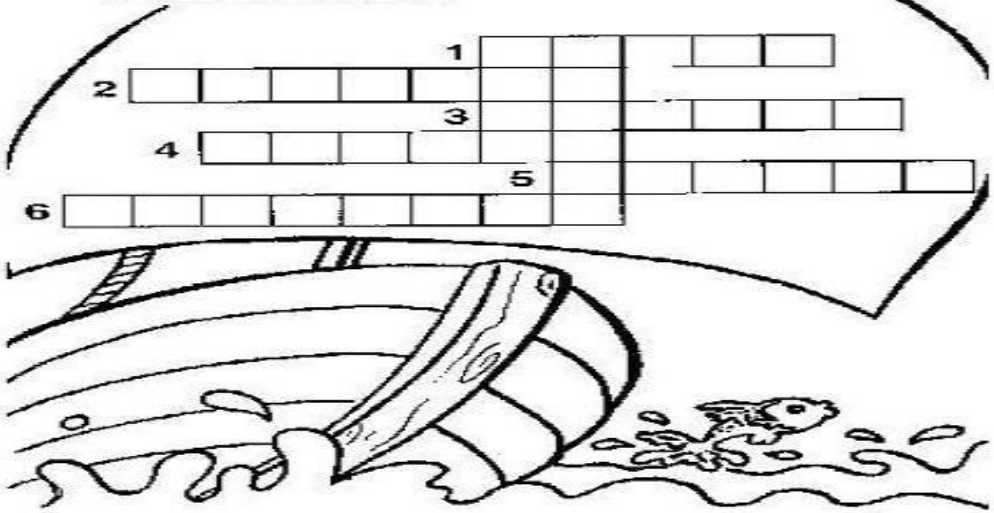
ESCOLA MUNICIPAL “MARQUÊS DE TAMANDARÉ”
LADÁRIO, ____ DE _____DE 2020.
ALUNO (A):_____4º “B”
PROFª: ANA BATISTA

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

HISTÓRIA

04/04 – 2 AULAS

1. Complete as cruzadinhas e as frases abaixo:



1. Brasil foi descoberto no dia 22 de _____ _____ de 1500.
2. O Comandante do navio era Pedro _____ _____ Cabral.
3. Ele era chamado pelo último nome: _____ _____.
4. Cabral estava tentando descobrir um novo caminho para as _____ ____. Lá os portugueses buscavam especiarias.
5. Aqui, no Brasil, Cabral encontrou muitos ____ _____ .
6. Cabral e sua esquadra , voltou para _____ _____ e preparou um plano para explorar a terra descoberta.

Aprendendo com a carta

- Quando o rei de Portugal recebeu a carta de Pero Vaz de Caminha?

☐ No dia 22 de abril de 1500.
☐ Dias depois dessa data.
☐ Dias antes dessa data.



- "Eles não lavram, não criam..."
A quem Pero Vaz se refere na carta?

☐ Aos índios.
☐ Aos portugueses.
☐ Aos escravos.

- "Havia lá nove ou dez casas, tão compridas como nosso navio."
A que lugar ele se refere na carta?

☐ à cidade encontrada.
☐ à praia, onde desembarcaram.
☐ à aldeia dos índios.



- "...Tem muita água. A terra parece tão boa que, se quisermos aproveitá-la dará de tudo..."
A que terra ele se refere?

☐ A Portugal.
☐ Ao Brasil.
☐ As Índias.



ESCOLA MUNICIPAL “MARQUÊS DE TAMANDARÉ”
LADÁRIO, ____ DE _____DE 2020.
ALUNO (A):_____4º “B”
PROFª: ANA BATISTA

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

HISTÓRIA

06/04 – 2 AULAS

Cruza-mercadorias

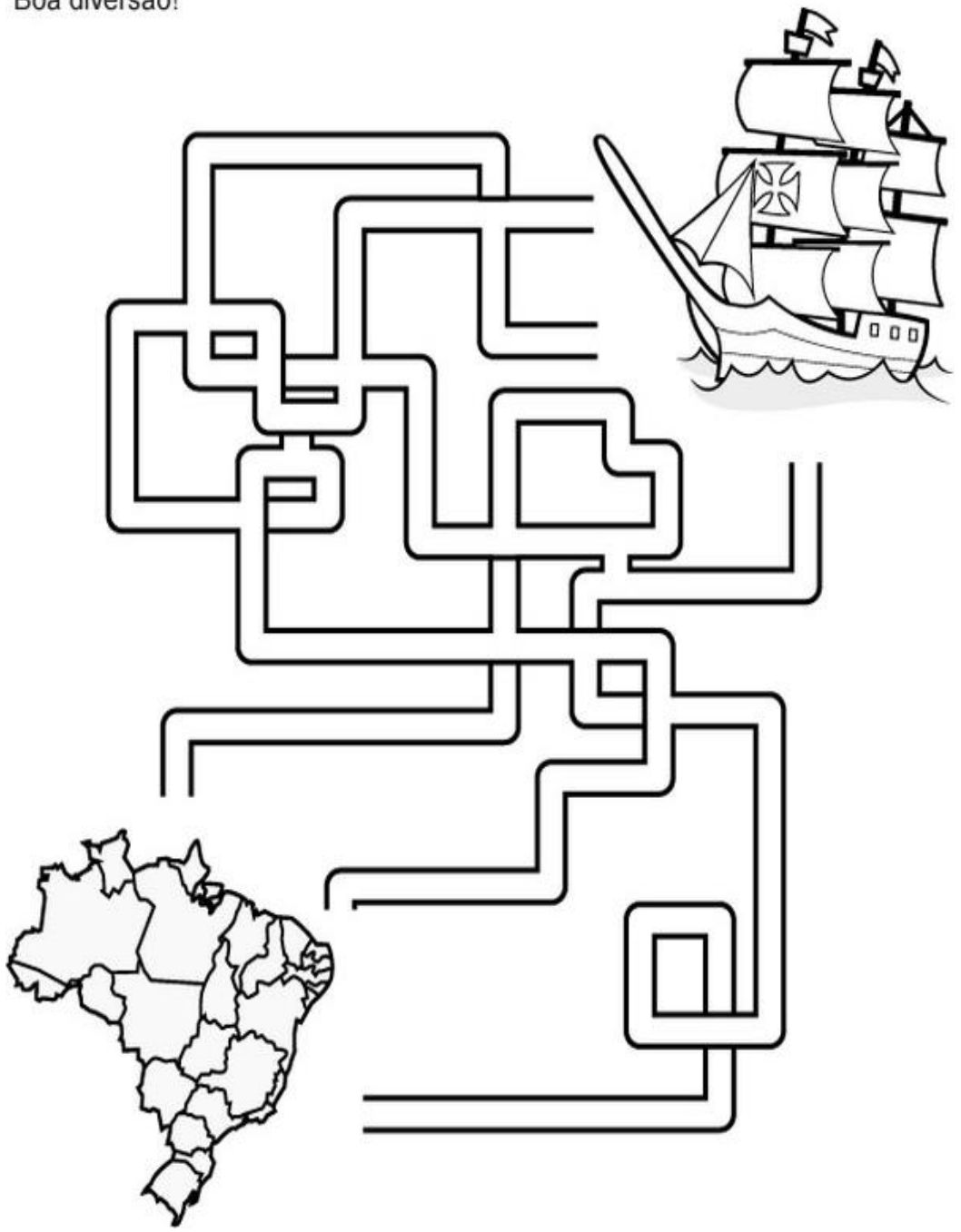
- Encaixe na cruzadinha os nomes dos produtos orientais mais procurados pelos europeus.

PIMENTA	TECIDOS	GENGIBRE
PORCELANA	CRAVO	PERFUMES
SEDAS	TAPETES	VASOS
CANELA		



Bendita seja a Senhora do Rosário!

Conduza a caravela pelo labirinto e ajude a descobrir o Brasil!
Boa diversão!



ESCOLA MUNICIPAL “MARQUÊS DE TAMANDARÉ””
LADÁRIO, ____ DE _____DE 2020.
ALUNO (A):_____4º “B”
PROFª: ANA BATISTA

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

LÍNGUA PORTUGUESA

07/04 – 2 AULAS

1. Complete as palavras usando as letras **M** ou **N**.

• Lembre-se da regra: Antes de **P** e **B**, usamos **M**.

u_____bigo	ci_____nto	u_____bigo	ci_____nto
ve_____to	li_____po	ve_____to	li_____po
ca_____ção	so_____bra	ca_____ção	so_____bra

2. Marque com um **x** as palavras corretas.

( ) comboio	( ) comtente	( ) tempo
( ) cimto	( ) pamqueca	( ) tambor
( ) memtira	( ) lâmpada	( ) conprar
( ) sombra	( ) bamdeira	( ) vento
( ) canpo	( ) bambo	( ) samba

3. Agora, no espaço abaixo, escreva corretamente as palavras erradas.

_____

_____

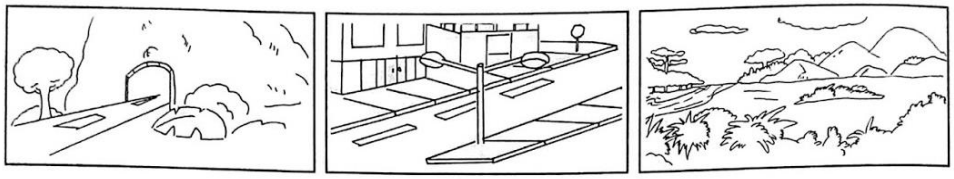
_____

4. Complete as palavras com a letra m e depois separe as sílabas

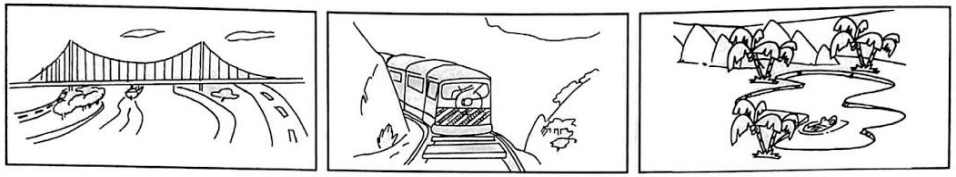
JARDI_____		CAPI_____	
BOMBO_____		JARDINAGE__	
NUVE_____		ONTE____	
TAMBÉ_____		ALGUÉ____	
EMBALAGE___		AMENDOI____	

GEOGRAFIA (1 AULA)

1. Classifique as figuras em paisagem natural ou paisagem modificada:



_____ _____ _____



_____ _____ _____

2)Marque um (X) no que faz parte da paisagem onde você mora:

☐ lojas	☐ ruas	☐ ponte
☐ estrada	☐ túnel	☐ rio
☐ edifícios	☐ montanha	☐ animais
☐ árvores	☐ casas	☐ lago
☐ pasto	☐ mar	☐ praça

• O que tem mais? Marque com um **X**.

( ) Elementos da paisagem natural.

( ) Elementos construídos pelo ser humano.

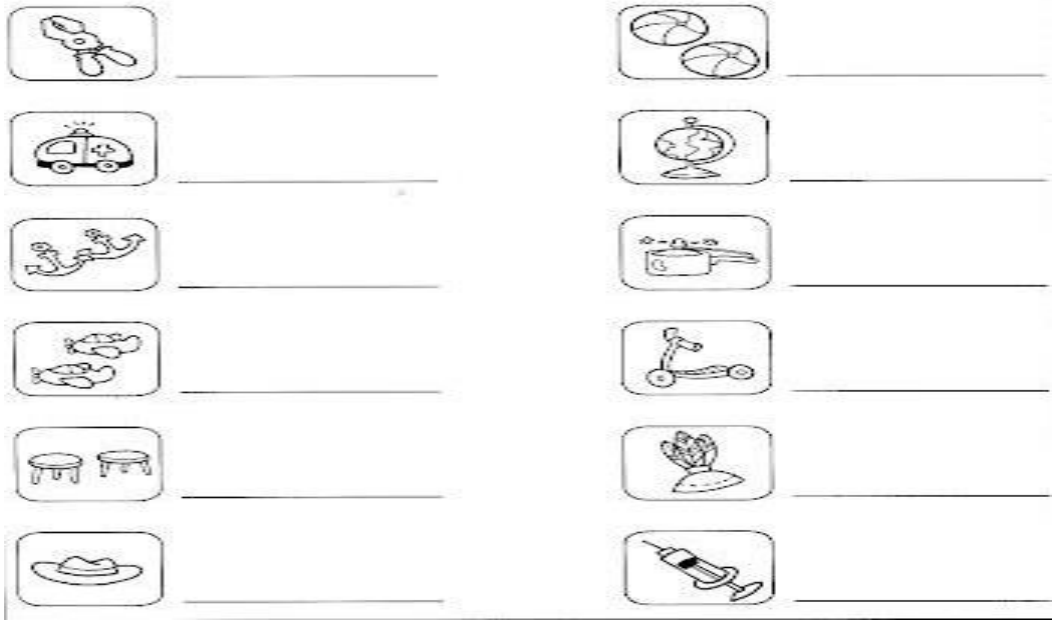
ESCOLA MUNICIPAL “MARQUÊS DE TAMANDARÉ”
LADÁRIO, ____ DE _____DE 2020.
ALUNO (A):_____4º “B”
PROFª: ANA BATISTA

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

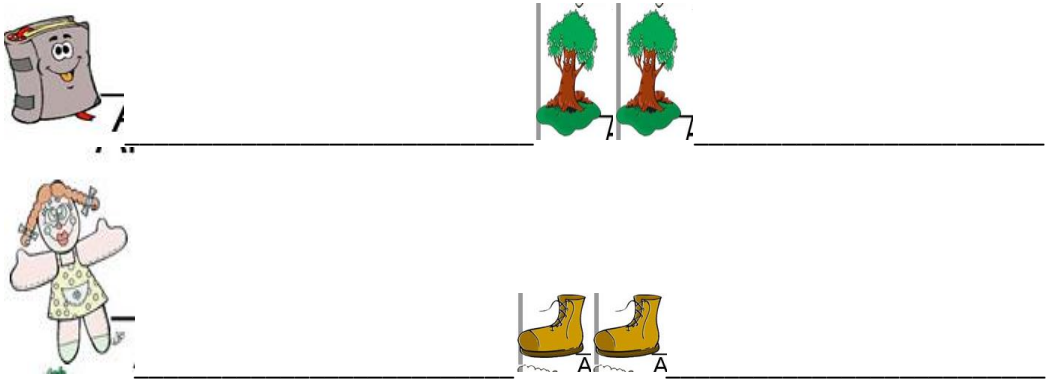
LÍNGUA PORTUGUESA

08/04 – 2 AULAS

1) COMPLETE COM ARTIGOS DEFINIDOS: O, A, OS OU AS:

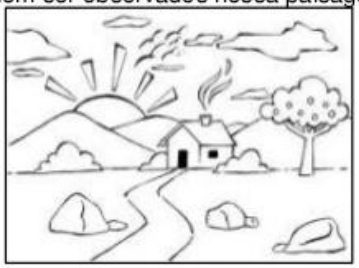


2) COMPLETE COM ARTIGOS INDEFINIDOS: UM, UMA, UNS OU UMAS:



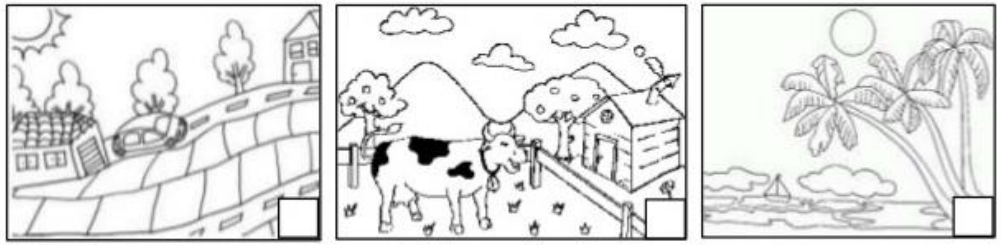
GEOGRAFIA (1 AULA)

1)Observe a paisagem abaixo e depois marque um X apenas no nome dos elementos que podem ser observados nessa paisagem.



a) ( )pôr-do-sol
b) ( )carros
c) ( )casa
d) ( )bicicleta

2) Marque um X na paisagem que foi transformada pelo homem pra construir cidades:



3)leia o texto abaixo e depois responda as questões:

OS ÍNDIOS E A PAISAGEM

Os índios modificam a paisagem para sobreviver. Só corta uma árvore para fazer uma casa, uma flecha, uma canoa.
Só matam um animal quando estão com fome. Só colhem uma fruta quando vão comer.

a) Qual é o título do texto? _____

b) Os índios só corta uma árvore para:

( ) fazer uma casa, uma flecha, uma canoa.

( ) fazer cadeira, mesa e casa.

4)Observe a cena abaixo :



a) Porque Chico Bento se preocupou em jogar água nas plantas?

( ) porque as plantas precisam de água para sobreviver.

( ) porque ele esta brincando de fazendeiro.

ESCOLA MUNICIPAL “MARQUÊS DE TAMANDARÉ”
LADÁRIO, ____ DE _____DE 2020.
ALUNO (A):_____4º “B”
PROFª: ANA BATISTA

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

LÍNGUA PORTUGUESA

11/04 – 2 AULAS

A fada Sofia

Sofia é uma fada.
Ela faz muitas mágicas legais!
Fabiana vê a fada e pede:
— Você pode fazer a mágica do facão, Sofia?
A fada bate a varinha no facão e ele some.
O facão virou uma fumaça perfumada.

Graça Boquet



1) Quem é Sofia?

_____

2) O que a fada Sofia faz?

_____

3) Qual a mágica que Fabiana pede à Sofia para fazer?

_____

4) O que o facão virou?

_____

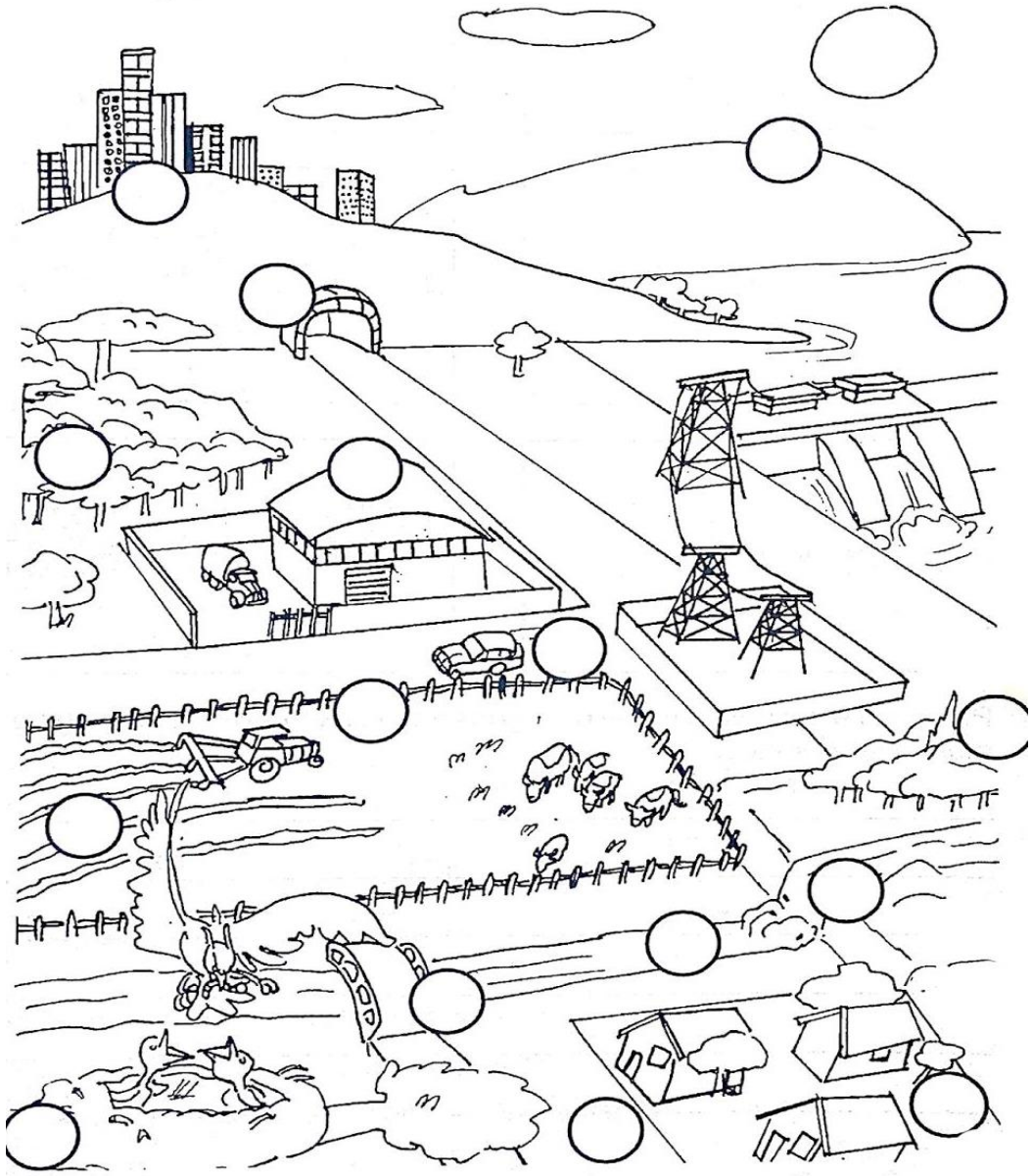
5) Circule, no texto, todas as palavras escritas com **F-f** e, depois, separe-as em sílabas no caderno.

GEOGRAFIA (1 AULA)

Crie um código para marcar:

● elemento natural ★ construção do homem

Use esses códigos para identificar os elementos da figura abaixo.



ESCOLA MUNICIPAL “MARQUÊS DE TAMANDARÉ”
LADÁRIO, ____ DE _____DE 2020.
ALUNO (A):_____4º “B”
PROFª: ANA BATISTA

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

HISTÓRIA

13/04- 2 AULAS

1) Falando sobre você:

a) Nome completo:_____

b) Idade:_____

c) Gosta de:_____

d) Não gosta de:_____

e) Mora no endereço:_____

_____

f) Nasceu na cidade de:_____

ESCREVA O NOME:

A) DO BAIRRO EM QUE VOCÊ MORA.

_____

B) DO BAIRRO ONDE FICA A SUA ESCOLA.

_____

C) DE DOIS BAIRROS QUE VOCÊ CONHECE.

_____

ESCOLHA A EXPRESSÃO QUE COMPLETA CADA FRASE:

NO MEU BAIRRO	EM OUTRO BAIRRO

A) A ESCOLA EM QUE EU ESTUDO FICA_____

B) MINHA MÃE COSTUMA FAZER COMPRAS_____

C) MINHA FAMÍLIA SE DIVERTE_____

CAMINHE POR ALGUMAS RUAS DE SEU BAIRRO E OBSERVE SE ESTÃO SENDO FEITAS OBRAS PARA MELHORÁ-LO.
ASSINALE QUAIS SÃO:

( ) CONSTRUÇÃO DE POSTO DE SAÚDE.
( ) ILUMINAÇÃO
( ) INSTALAÇÃO DE GÁS ENCANADO
( ) ASFALTAMENTO
( ) CONSTRUÇÃO DE VIADUTOS
( ) ALARGAMENTO DE RUAS
( ) CRIAÇÃO DE UMA ÁREA DE LAZER
( ) REFORMA EM ESCOLA

ESCOLA MUNICIPAL “MARQUÊS DE TAMANDARÉ”
LADÁRIO, ____ DE _____DE 2020.
ALUNO (A):_____4º “B”
PROFª: ANA BATISTA

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

LÍNGUA PORTUGUESA

14/04 – 2 AULAS

ORTOGRAFIA RR - R

BARRO
SERROTE
TORRE
CORRIDA
CARROÇA
MORRO
BORRACHA
CACHORRO
ARROZ
MARRECO

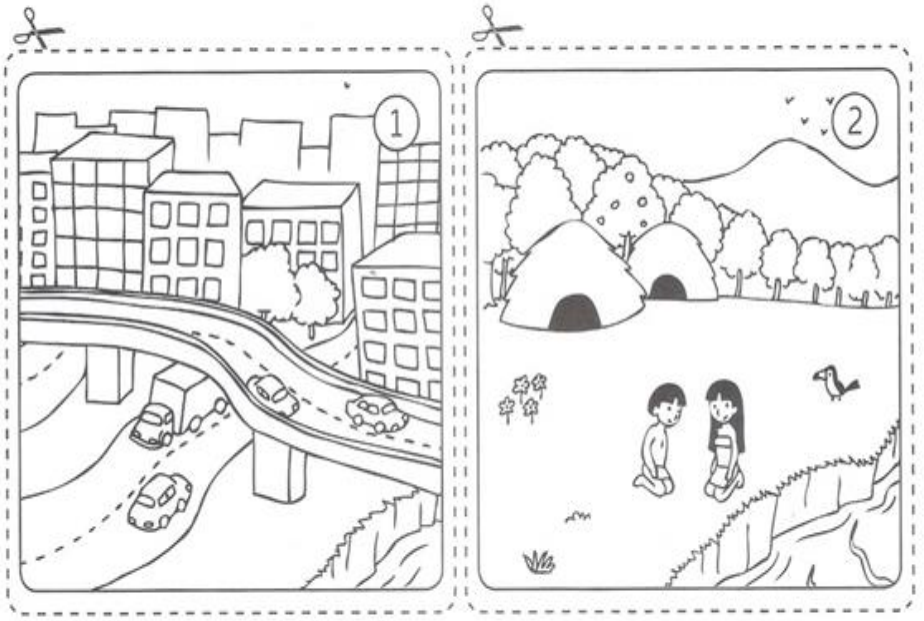


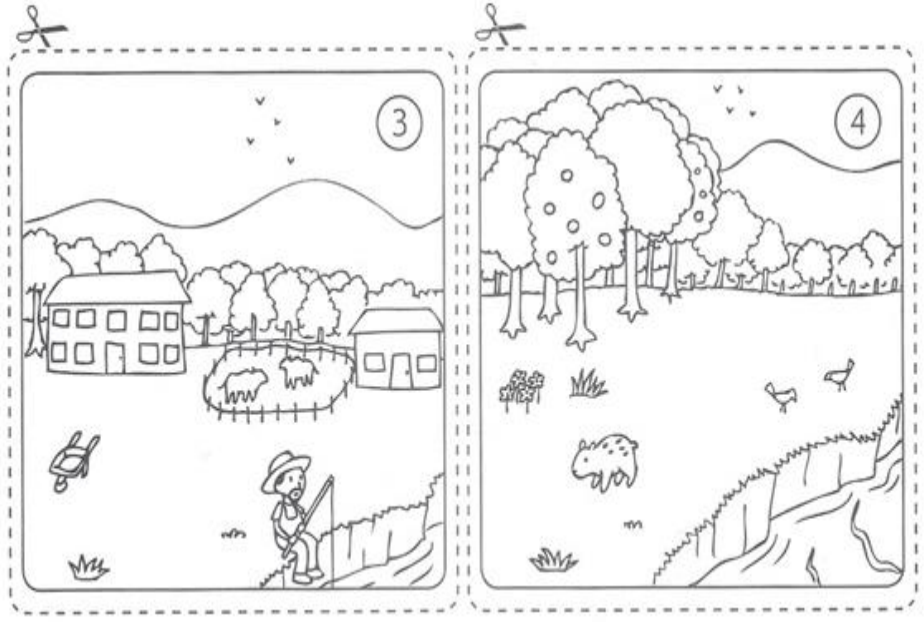
REDONDA
RODA
RECEITA
RISADA
RANCHO
RIQUEZA
RATO
RONCO
RÁDIO
RIO

G	R	E	D	O	N	D	A	N	R	A	M	Í	N	D	I	O	P	B
M	I	J	O	M	C	G	C	V	O	P	A	N	S	I	N	O	A	O
V	Q	S	H	Y	X	B	O	N	N	E	R	A	N	C	H	O	P	R
N	U	E	C	Q	C	N	B	H	C	R	R	F	M	A	A	L	R	R
S	E	R	R	O	T	E	A	P	O	J	E	A	R	V	T	G	I	A
E	Z	E	A	A	M	B	R	L	Â	N	C	I	Á	N	O	D	S	C
C	A	R	R	O	Ç	A	R	B	N	A	O	W	D	R	R	G	A	H
L	D	B	O	P	U	M	O	M	L	R	B	D	I	E	R	R	D	A
P	A	R	R	O	Z	U	O	L	S	A	O	U	O	J	E	A	A	R
N	C	A	C	H	O	R	R	O	G	T	M	L	T	O	B	M	H	O
Ç	B	T	B	E	D	E	C	R	I	O	B	O	N	E	M	P	B	D
V	R	E	C	E	I	T	A	F	T	J	A	R	D	I	W	O	D	A
X	M	O	R	R	O	V	B	S	B	O	C	O	R	R	I	D	A	Y

GEOGRAFIA (1 AULA)

AS PAISAGENS FORAM SE MODIFICANDO COM O PASSAR DO TEMPO. PINTE AS ILUSTRAÇÕES, RECORTE-AS E ORGANIZE NO CADERNO, COLOCANDO AS TRANSFORMAÇÕES NA SEQUÊNCIA CORRETA, DEPOIS COLE-AS NO CADERNO.





ESCOLA MUNICIPAL “MARQUÊS DE TAMANDARÉ”
LADÁRIO, ____ DE _____DE 2020.
ALUNO (A):_____4º “B”
PROFª: ANA BATISTA

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

LÍNGUA PORTUGUESA

15/04 – 2 AULAS

1. Complete as palavras com **cha, che, chi, cho, chu:**

bo ..... cha	capu	..... tar	en ..... rcar
ca ..... mbo	boli	col	co ..... char
ca ..... la	co ..... lar	con	cochi .....
..... rrasco	debo ..... r	..... maço	pe ..... ncha
coquelu	bro	..... teira	salsi .....
ca ..... ça	bu	despa ..... r	espi ..... r

2. Complete as palavras com sílabas que têm **lh:**

Ma ..... do é um coe ..... nho bem ore ..... do e de o .... nhos ver-me ..... . Ele fugiu da coe ..... ra e subiu no te ..... do. Quebrou as te ..... . Depois, sujou o assoa ..... com pa ..... de mi ..... .
Ma ..... do comeu os repo ..... da horta. A ve ..... nha prendeu Ma ..... do na coe ..... ra.

3. Faça conforme o modelo:

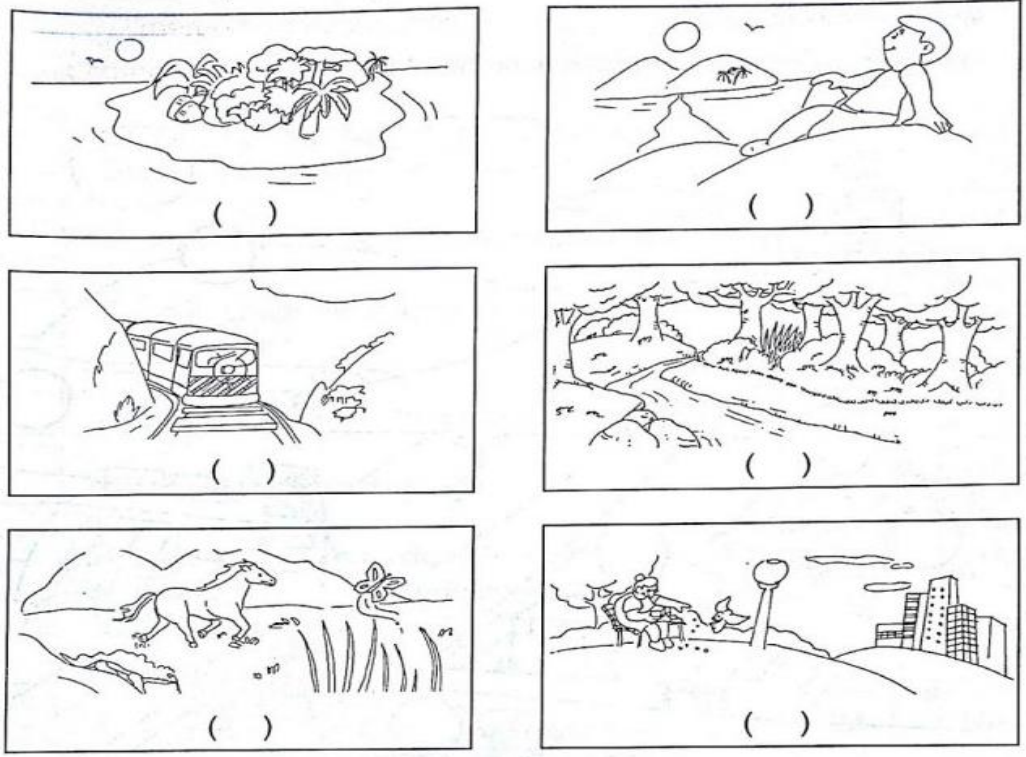
figo: figueira fogo: ..... pêssego: .....
manga: ..... pitanga: ..... gago: .....

4. Coloque o trema, quando necessário:

frequência	franguinho	sagui	linguiça
requeijão	pessegueiro	bilíngue	moleque
inquilino	lingueta	pinguim	consequente
quinquênio	linguinha	enxágue	quindim
tranquilo	delinquente	leque	cinquenta

GEOGRAFIA (1 AULA)

Escreva **H** no que é feito pelo homem e **N** no que é próprio da Natureza



2)Pesquise e escreva o nome de alguns animais em extinção:

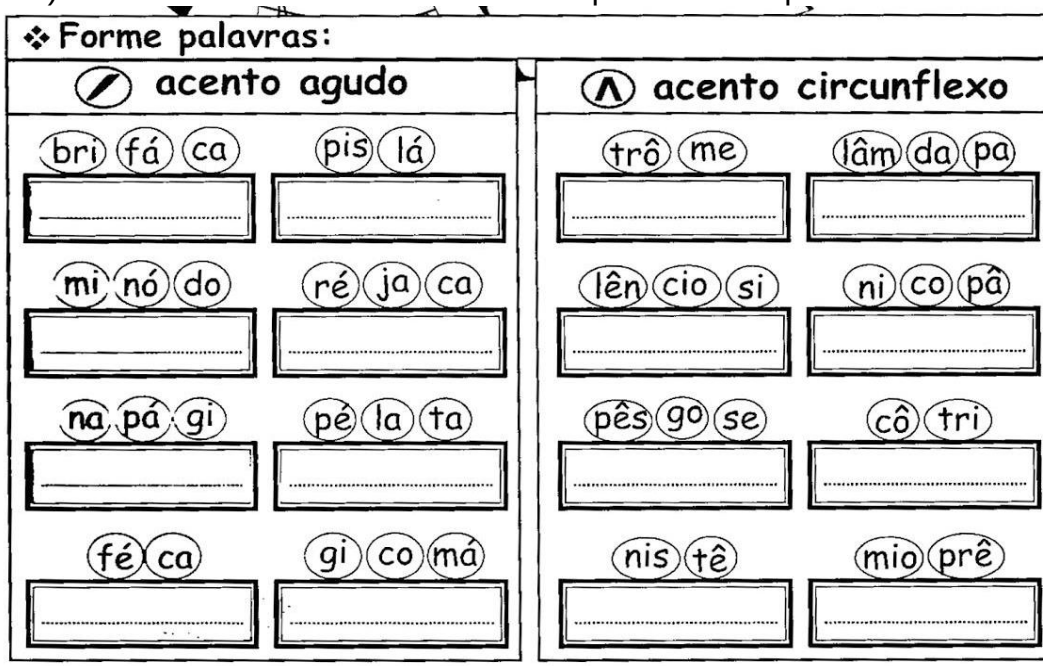
ESCOLA MUNICIPAL “MARQUÊS DE TAMANDARÉ”
LADÁRIO, ____ DE _____DE 2020.
ALUNO (A):_____4º “B”
PROFª: ANA BATISTA

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

LÍNGUA PORTUGUESA

16/04 – 1 AULA

1) Desembaralhe as sílabas formando palavras e depois as acentue:



Acentue corretamente as palavras abaixo:

pera	tres	bebe	robo
lampada	ancora	pessego	voce
quilometro	maio	onibus	metro

MATEMÁTICA - (2 AULAS)

1. Continue a sequência dos números:

50 ____ 70 ____ 90 ____ 110 ____ 130 ____ 150 ____

200 ____ 220 ____ 240 ____ 260 ____ 280 ____ 300

____ 510 ____ 530 ____ ____ 560 ____ 580 ____ ____

700 ____ 720 ____ ____ 750 ____ 770 ____ 790 ____

2. Observe os números abaixo:

135 - 130 - 132 - 134 - 138

A ordem crescente destes números é:

☐ 138 - 132 - 130 - 134 - 135

☐ 135 - 130 - 132- 138 - 135

☐ 130 - 132 - 134 - 135 - 138

☐ 138 - 135 - 134 - 132 - 130

3. A escrita do número 529 por extenso é:

☐ duzentos e vinte novembro

☐ cinquenta e nove

☐ noventa e dois

☐ quinhentos e vinte e nove

4. Escreva os numerais:

duzentos e quarenta e sete ☐

trezentos e dois ☐

seiscentos e trinta e seis ☐

cento e trinta ☐

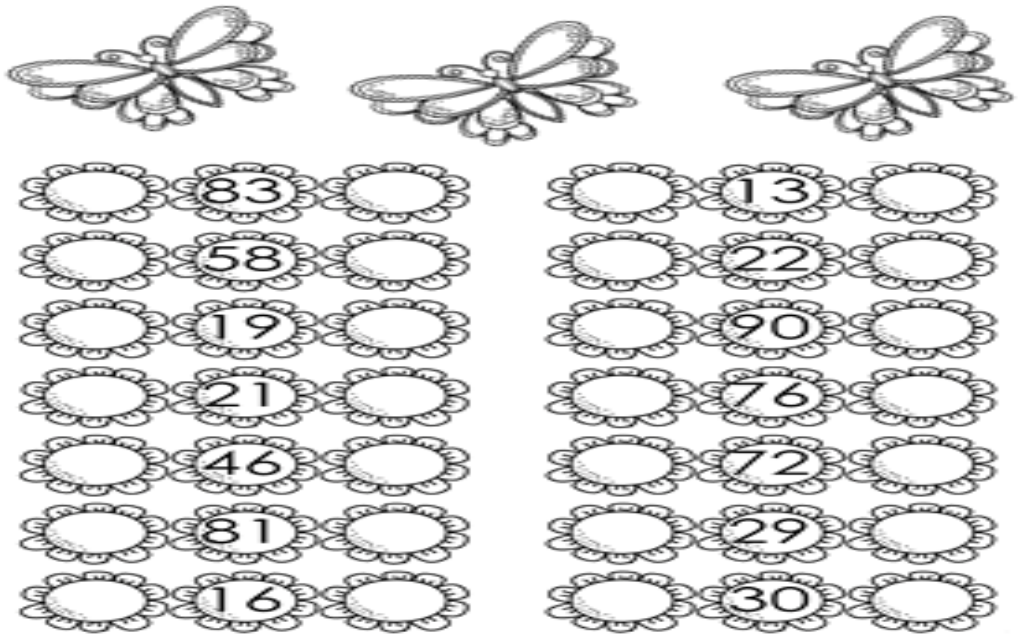
ESCOLA MUNICIPAL “MARQUÊS DE TAMANDARÉ”
LADÁRIO, ____ DE _____DE 2020.
ALUNO (A):_____4º “B”
PROFª: ANA BATISTA

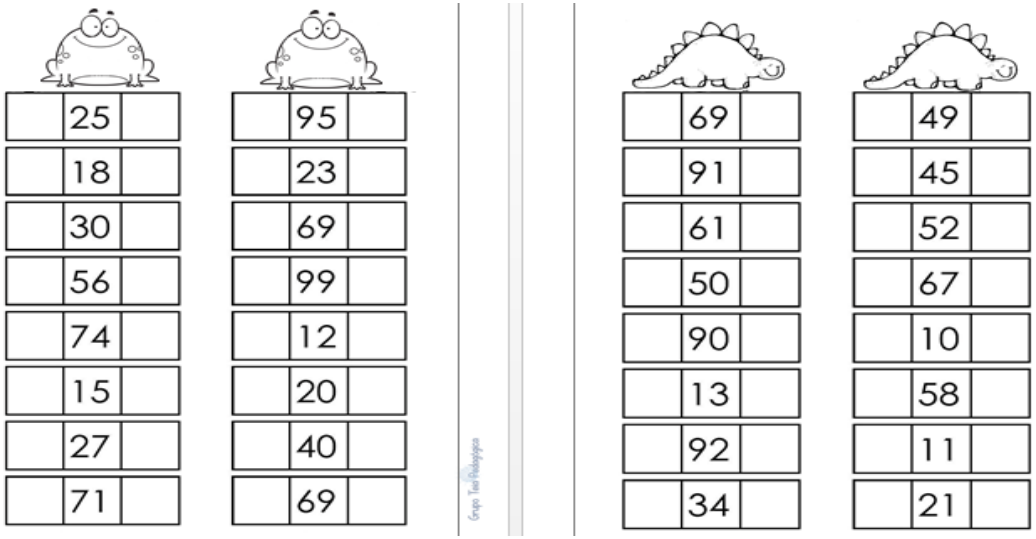
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

MATEMÁTICA

17/04 – 2 AULAS

1. Coloque o número que vem antes e depois.





Resolva os problemas.

	CÁLCULOS
O ônibus da escola de Mariana tem capacidade para 30 alunos. Hoje apenas 22 alunos foram. Quantos alunos faltaram? 	
Na casa de Mateus têm 10 laranjeiras, 1 mangueira, 2 limoeiros, 12 aceroleiras e 2 bananeiras. Quantas árvores tem na casa de Mateus, no total? 	
Junior tem uma coleção de carrinhos de brinquedos com 128 carrinhos. Ele quer dividi-los igualmente em quatro prateleiras. Quantos carrinhos cada prateleira terá? 	
Se a previsão é de que o dia amanheça em 20°C e passe para 33°C ao longo do dia. Quantos graus irá subir? 	

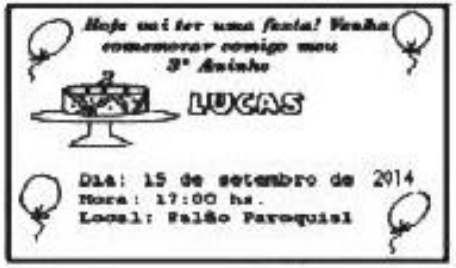
ESCOLA MUNICIPAL "MARQUÊS DE TAMANDARÉ"
LADÁRIO, ____ DE _____DE 2020.
ALUNO (A):_____4º "B"
PROFª: ANA BATISTA

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

LÍNGUA PORTUGUESA

18/04 – 1 AULA

1-Leia e faça um X no quadrinho que fala para que serve este texto:



☐ ENSINAR UMA RECEITA ☐ FAZER UM CONVITE

☐ MANDAR NOTÍCIAS ☐ VENDER UM PRODUTO

2-Leia o texto e faça um X no quadrinho que responde a pergunta abaixo:

Antigamente as crianças faziam muitos brinquedos de sucatas e animais. Usavam banana verde e chuchu, colocavam pauzinhos como pernas e chifres.Era muito divertido.

O que as crianças faziam antigamente?

☐ PAUZINHOS ☐ AVIÕEZINHOS

☐ BRINQUEDOS ☐ CASINHA

3-Faça um X no quadrinho que começa com a mesma sílaba de:



☐ JANELA ☐ PIPOCA

☐ CANETA ☐ JACARÉ

MATEMÁTICA - (2 AULAS)

1- Escreva em palavras:

18:_____ 13:_____

35:_____ 21:_____

49:_____ 69:_____

54:_____ 87:_____

79:_____ 11:_____

2-Arme e efetue:

a) 56 + 48:___ h) 89 - 63:___

b) 64 + 57:___ i) 76 - 40:___

c) 92 + 48:___ j) 80 - 30:___

d) 83 + 59:___ k) 69 - 45:___

e) 123 + 35 + 1:___ l) 450 - 130:___

f) 204 + 13 + 2:___ m) 359 - 124:___

g) 200 + 45 + 3:___ n) 12 - 3:___

a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)

h)	i)	j)	k)	l)	m)	n)