ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): Ana Conceição J B. E. Santo **TURMA:** 4º B
ENSINO FUNDAMENTAL I **TURNO:** Matutino
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa
PERÍODO: 03/08/2020 A 14/08/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 10 aulas

Objeto de conhecimento: Estratégia de leitura e Compreensão em leitura
Habilidades: EF15LP03 e EF35LP17

LÍNGUA PORTUGUESA - 3º BIMESTRE

⇒ ***Aulas 01, 02, 03, 04 e 05 – 04, 05 e 06/08***

HABILIDADE: EF15LP03 e EF35LP17

1. Leia o texto:

Você sabe o que é Folclore?



Podemos definir o folclore como um conjunto de mitos e lendas que as pessoas passam de geração para geração. Muitos nascem da pura imaginação das pessoas, principalmente dos moradores das regiões do interior do Brasil. Muitas destas histórias foram criadas para passar mensagens importantes ou apenas para assustar as pessoas. O folclore pode ser dividido em lendas e mitos. Muitos deles deram origem à festas populares, que ocorrem pelos quatro cantos do país.

www.suapesquisa.com/folclorebrasileiro/folclore.htm

Vamos testar seus conhecimentos sobre Folclore preenchendo a tabela:

Um personagem	
Nome de uma lenda	
Um ditado popular	
Uma frase de caminhão	
Uma parlenda	
Uma cantiga de roda	

⇒***Aulas 06, 07, 08, 09 e 10 – 11, 12 e 13/08***

HABILIDADE: EF15LP03 e EF35LP17

ATIVIDADES

De Olho na Atividade!

1.Marque a opção que completa corretamente cada frase.

a) _____ é por uma cobra de _____ que protege as _____ e os animais e tem a capacidade de perseguir e matar aqueles que desrespeitam a natureza

( ) Boto, fogo, matas.
( ) Curupira, matas, fogo.
( ) Boitatá, fogo, matas.

b) O _____ é representado por um _____ jovem, bonito e charmoso que encanta _____ em bailes e festas.

( ) Boto, homens, mulheres.
( ) Saci, homens, mulheres.
( ) Boto, mulheres, mulheres

2. Observe os personagens que aparecem na imagem, escolha um deles e faça um pequeno texto descritivo sobre ele.



ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): Ana Conceição J B. E. Santo **TURMA:** 4º ano "B"
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:** Matutino
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática
PERÍODO: 03/08/2020 e 14/08/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 10 aulas

Objeto de conhecimento: Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e reconhecimento de relações entre unidades de medida de tempo

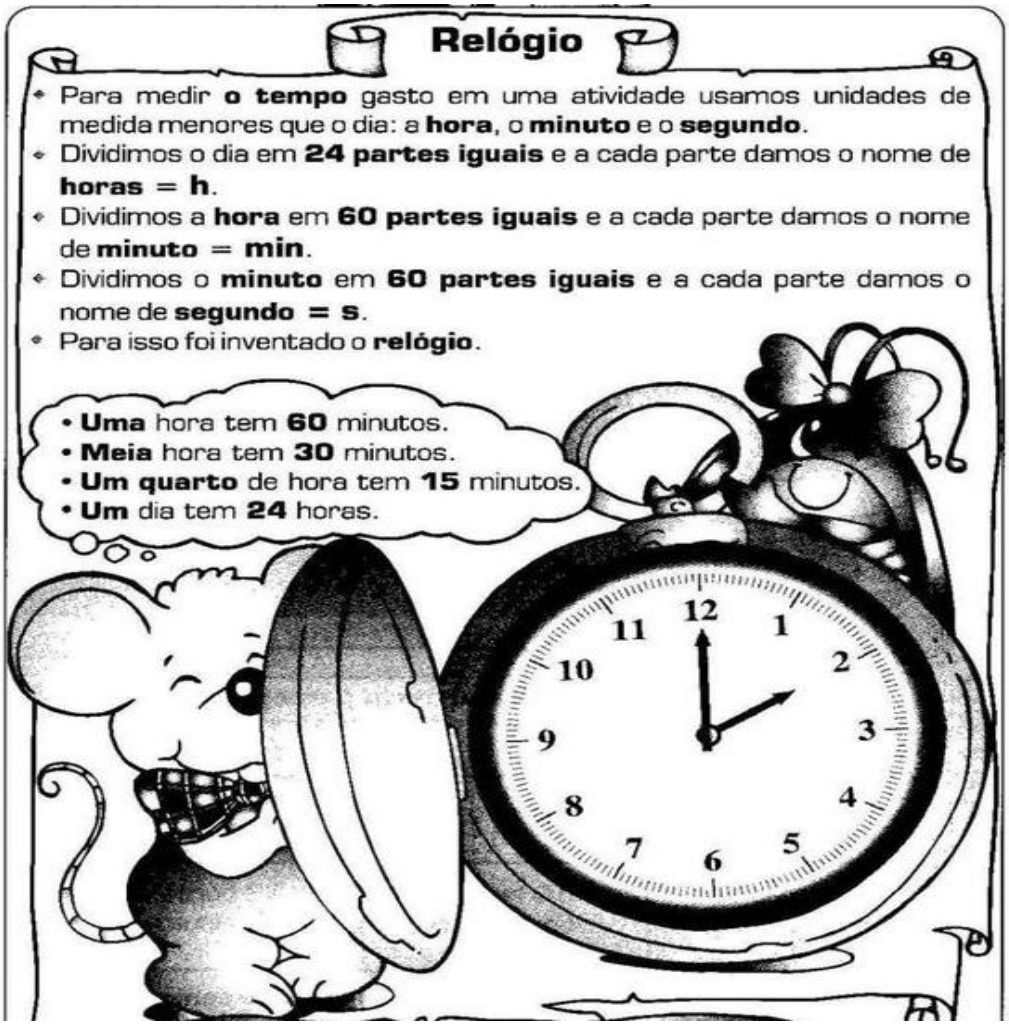
Habilidade: **EF03MA22**

MATEMÁTICA - 3º BIMESTRE

⇒ ***Aulas 01, 02, 03, 04 e 05 – 06, 07 e 08/08***

HABILIDADES:

MEDIDAS DE TEMPO: HORAS, MINUTOS E SEGUNDOS



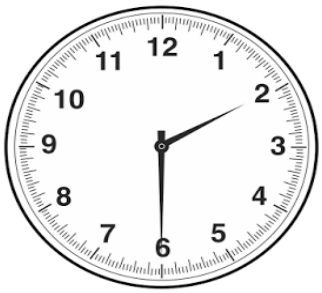
⇒ ***Aulas 06, 07, 08 e 09 – 13 e 14/08***

HABILIDADES: EF03MA22

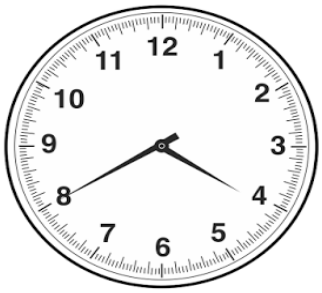
ATIVIDADES

1. Abra seu livro de Matemática do 4º ano (Ápis, Autor: Luiz Roberto Dante) faça leitura da pág.78, em seguida realize as atividades trazidas nessa página.

2. Escreva as horas que estão marcadas nos relógios:

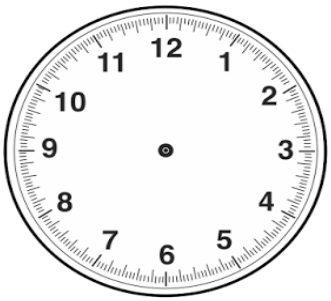








Marque no relógio, que horas são?



ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): Ana Conceição J B. E. Santo **TURMA:** 4º ano "B"
ENSINO FUNDAMENTAL I **TURNO:** Matutino
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: Geografia
PERÍODO: 03/08/2020 e 14/08/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 4 aulas

Objeto de conhecimento: Reconhecer-se como sujeito integrante e formador da pluralidade cultural brasileira.
Habilidades: **EF04GE01**

GEOGRAFIA - 3º BIMESTRE

ATIVIDADES

HABILIDADE: EF04GE05

⇒ **Aulas 01, 02, 03 e 04 – 04, 05, 11 e 12/08**

1. Abra seu livro de Interdisciplinar do 4º ano (Ápis, Autores: Rogério G. Nigro; Maria Elena Simielli e Anna Maria Charlier) em seguida faça leitura do texto: Diversidade Regional da pág.52 que apresenta a música: Aquarela do Brasil. Depois realize as atividades trazidas nessa página.

2. Vamos analisar o mapa a seguir:



a- Pinte no mapa os estados citados na letra da música.

b- Identifique a quais regiões pertencem os estados citados na letra da música.

c- Dos estados citados na letra da música, algum faz parte da região em que você vive? Qual (is)?

d- O que o compositor fala na letra da música referente a região em que você vive?

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): Ana Conceição J B. E. Santo **TURMA:** 4º ano "B"
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:** Matutino
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: História
PERÍODO: 03/08/2020 à 14/08/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 04 aulas

Objeto de conhecimento: Os patrimônios materiais e imateriais da humanidade
Habilidade: EF05HI10

HISTÓRIA - 3º BIMESTRE

⇒ **Aulas 01, 02, 03 e 04 – 03 e 10/08**

HABILIDADES: EF04HI09 e EF04HI10

1) Leia o texto:

O QUE É FOLCLORE:

Folclore é o conjunto de tradições e manifestações populares constituído por lendas, mitos, provérbios, danças e costumes que são passados de geração em geração.

A palavra tem origem no inglês, em que "folklore" significa sabedoria popular. A palavra é formada pela junção de folk (povo) e lore (sabedoria ou conhecimento).

O folclore simboliza a cultura popular e apresenta grande importância na identidade de um povo, de uma nação. Para não se perder a tradição folclórica, é importante que as manifestações culturais sejam transmitidas através das gerações. O folclore é o produto da cultura de um país e por isso cada país tem elementos únicos de folclore.

Em sentido figurado, a palavra "folclore" é usada com o significado pejorativo de "mentira", "invenção", designando algo fantasioso. Também se refere a determinadas características pitorescas relacionadas com uma pessoa, um acontecimento, um lugar, etc. Por exemplo: folclore político.



2) Agora responda de acordo com o texto:

a) O que é folclore?

_____
_____
_____
_____
_____

b) Qual o significado dessa palavra?

_____
_____

c) O que o folclore simboliza?

_____
_____
_____

d) Quais lendas folclóricas você conhece?

_____
_____
_____