ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): Ana Conceição J B. E. Santo **TURMA:** 4º B
ENSINO FUNDAMENTAL I **TURNO:** Matutino
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa
PERÍODO: 17/08/2020 A 07/09/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 15 aulas

Objeto de conhecimento: Reconstrução das condições de produção e recepção de textos/ Estratégia de leitura e Compreensão em leitura
Habilidades: EF15LP01 e EF15LP02/ EF15LP03 e EF35LP17

LÍNGUA PORTUGUESA - 3º BIMESTRE

⇒ ***Aulas 01, 02, 03, 04 e 05 – 18, 19 e 20/08***

HABILIDADE: EF15LP01, EF15LP02

Observe a imagem abaixo e continue a estória.



Chico Bento estava dormindo quando ouviu barulhos lá fora, então ele saiu para ver o que era e encontrou _____

⇒***Aulas 06, 07, 08, 09 e 10 – 25, 26 e 27/08***

HABILIDADE: EF15LP03 e EF35LP17

ATIVIDADES

PORTUGUÊS

TEXTO I: A LENDA DO SACI PERERÊ



O Saci-Pererê é uma lenda do folclore brasileiro e originou-se entre as tribos indígenas do sul do Brasil.

O saci possui apenas uma perna, usa um gorro vermelho e sempre está com um cachimbo na boca. Inicialmente, o saci era retratado como um curumim endiabrado, com duas pernas, cor morena, além de possuir um rabo típico.

Com a influência da mitologia africana, o saci se transformou em um negrinho que perdeu a perna lutando capoeira, além disso, herdou o pito, uma espécie de cachimbo, e ganhou da mitologia europeia um gorrinho vermelho.

A principal característica do saci é a travessura, ele é muito brincalhão, diverte-se com os animais e com as pessoas. Por ser muito moleque ele acaba causando transtornos, como: fazer o feijão queimar, esconder objetos, jogar os dedais das costureiras em buracos e etc.

Segundo a lenda, o Saci está nos redemoinhos de vento e pode ser capturado jogando uma peneira sobre os redemoinhos.

Após a captura, deve-se retirar o capuz da criatura para garantir sua obediência e prendê-lo em uma garrafa. Diz também a lenda que os Sacis nascem em brotos de bambus, onde vivem sete anos e, após esse tempo, vivem mais setenta e sete para atentar a vida dos humanos e animais, depois morrem e viram um cogumelo venenoso ou uma orelha de pau.

http://brasilescola.uol.com.br/folclore/saci-perere.htm

01. Segundo o texto, onde originou-se a lenda do Saci?
a) No sertão nordestino.
b) Nas tribos indígenas.
c) Entre os pescadores na Amazônia.
d) Entre os vaqueiros no Sul.

02. Quais são os acessórios do Saci?
a) Um gorro vermelho e um cachimbo.
b) Um gorro vermelho e uma lança.
c) Um cachimbo e um espelho.
d) Um cachimbo e uma vassoura.

03. De acordo com a mitologia Africana, como o Saci perdeu a perna?
a) Num acidente de charrete.
b) Num acidente de carro.
c) Caindo de um cavalo.
d) Lutando capoeira.

04. Marque a alternativa que possui somente o **antônimo** das palavras a seguir: ***perdeu / vivem / capturado***.
a) sumiu / morrem / apanhado.
b) achou / perecem / libertado.
c) achou / morrem / libertado.
d) ganhou / morrem / aprisionado.

05. Leia as frases abaixo e marque somente a alternativa que possui o **sinônimo** das palavras em destaque:

I - Tradição é o **hábito** de passar a cultura para a geração mais nova.

II - Nós **herdamos** a sabedoria e os costumes dos mais velhos.

III – Segundo a lenda, o Saci pode ser **capturado** com o auxílio de uma peneira.

a) festejo / fazemos / solto.
b) costume / recebemos / aprisionado.
c) modo / trazemos / trancado.
d) destino / perdemos / libertado.

06. Observe a tirinha abaixo e marque a alternativa que mostra os tipos de frases encontradas nela:



a) Frase afirmativa e negativa.
b) Frase afirmativa e exclamativa.
c) Frase interrogativa e exclamativa.
d) Frase interrogativa e afirmativa.

07. Marque a alternativa que completa corretamente as palavras do quadro abaixo:

__FACE / HOT__ / C__TURA / P__GA / B__SA / FUN__

a) AL / EL / UL / UL / OL / IL.
b) IL / EL / UL / UL / OL / AL.
c) AL / EL / OL / UL / OL / IL.
d) AL / IL / UL / UL / EL / IL.

08. Pontue as frases abaixo e em seguida marque a alternativa que mostra quais pontos você utilizou em cada frase na ordem correta:

I - Quantos anos você tem __

II - Eu tenho 5 anos __

III - Nossa como você é novo __

a) Interrogação / reticências / exclamação.
b) Exclamação / final / exclamação.
c) Interrogação / final / final.
d) Interrogação / final / exclamação.



⇒***Aulas 11, 12, 13, 14 e 15 – 01, 02 e 03/09***

HABILIDADE: EF15LP03 e EF35LP17

Agosto Lilás



1. Segundo o cartaz o que é violência doméstica?

_____

_____

2. De quais maneiras a mulher pode sofrer violência doméstica?

_____

_____

3. Faça uma pesquisa e depois descreva o que é a Lei Maria da Penha.

_____

_____

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): Ana Conceição J B. E. Santo **TURMA:** 4º ano "B"
ENSINO FUNDAMENTAL I **TURNO:** Matutino
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática
PERÍODO: 17/08/2020 e 07/09/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 12 aulas

Objeto de conhecimento: Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e reconhecimento de relações entre unidades de medida de tempo

Habilidade: EF03MA22

MATEMÁTICA - 3º BIMESTRE

⇒ ***Aulas 01, 02, 03 e 04 – 20 e 21/08***

HABILIDADES: EF03MA22

MEDIDAS DE TEMPO: HORAS, MINUTOS E SEGUNDOS

1. Observe a hora que cada relógio marca.

a. Que número representa meia hora no relógio B?

_____

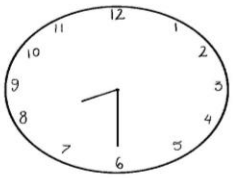
b. Que número marca meia hora no relógio A?

_____

c. Como se lê a hora no relógio B?

_____

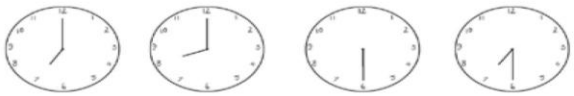
A



B

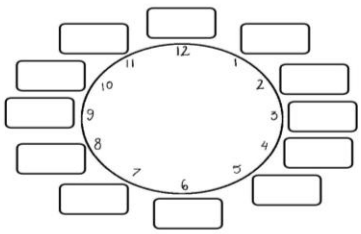


2. Ligue os relógios de ponteiros aos que estão marcando a mesma hora.





3. Complete os quadrinhos com os minutos que correspondem aos números no relógio de ponteiros.



⇒ ***Aulas 05, 06, 07 e 08 – 27 e 28/08***

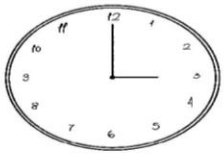
HABILIDADES: EF03MA22

1. Abra seu livro de Matemática do 4º ano (Ápis, Autor: Luiz Roberto Dante) faça leitura da pág.79 e 80, em seguida realize as atividades trazidas nessa página.

⇒ ***Aulas 09, 10, 11 e 12 – 03 e 04/09***

HABILIDADES: EF03MA22

4. Existe outra maneira de dizer as horas durante a tarde entre 12 horas (meio-dia) e 0 hora (meia-noite).

Exemplo: 

12 + 3 = 15, então dizemos: 15 horas ou 3 horas da tarde.

Agora é com você!

a. 6 horas da tarde é o mesmo que _____ horas. _____

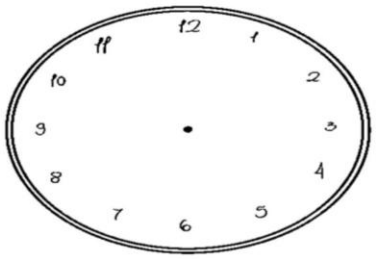
b. 2 horas da tarde é o mesmo que _____ horas. _____

c. 13 horas é o mesmo que _____ hora da tarde. _____

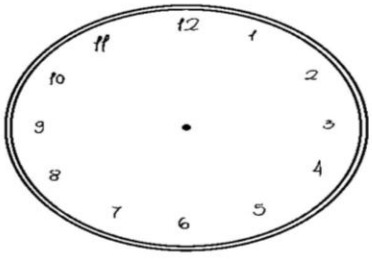
d. 4 horas da tarde é o mesmo que _____ horas. _____

5. A turma do 3º ano foi assistir ao espetáculo do Circo Alegria. Observe os horários do início e do fim da sessão, e desenhe os ponteiros nos relógios.

HORÁRIOS	
INÍCIO	17:00
FIM	20:00



INÍCIO



FIM

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): Ana Conceição J B. E. Santo **TURMA:** 4º ano "B"
ENSINO FUNDAMENTAL I **TURNO:** Matutino
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: Geografia
PERÍODO: 17/08/2020 e 07/09/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 6 aulas

Objeto de conhecimento: Distinguir unidades político-administrativas oficiais nacionais (Distrito, Município, Unidade da Federação e grande região), suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivência.

Habilidades: EF04GE05

GEOGRAFIA - 3º BIMESTRE

ATIVIDADES

HABILIDADE: EF04GE05

⇒ **Aulas 01, 02, 03, 04, 05 e 06 – 18, 19, 25, 26/08 e 01 e 02/09**

1. Pinte de acordo com a legenda:

	Roraima, Amapá, Amazonas, Pará, Acre, Rondônia, Tocantins.
	Maranhão, Piauí, Ceará, Rio Grande do Norte, Paraíba, Pernambuco, Alagoas, Sergipe, Bahia.
	Mato Grosso do Sul, Goiás, Mato Grosso.
	Minas Gerais, Espírito Santo, Rio de Janeiro, São Paulo.
	Paraná, Santa Catarina, Rio Grande do Sul.



ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ
PROFESSOR (A): Ana Conceição J B. E. Santo **TURMA:** 4º ano "B" **ENSINO FUNDAMENTAL I** **TURNO:** Matutino **ALUNO (A):**
COMPONENTE CURRICULAR: História **PERÍODO:** 17/08/2020 à 07/09/2020 **QUANTIDADE DE AULAS:** 10 aulas

Objeto de conhecimento: Os patrimônios materiais e imateriais da humanidade
Habilidade: EF05HI10

HISTÓRIA - 3º BIMESTRE

⇒ **Aulas 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10 – 17, 24, 29, 31/08 e 07/09**

HABILIDADES: EF05HI10

DIA DO FOLCLORE

1. Encontre, no diagrama, palavras relacionadas ao folclore brasileiro.

M	I	T	O	S	L	R	T	I	H	U	M
E	J	U	H	Y	T	F	R	D	E	S	S
T	H	C	A	N	Ç	Õ	E	S	F	R	C
O	O	L	E	N	D	A	S	R	D	E	B
B	A	R	T	E	S	A	N	A	T	O	K
P	R	O	V	É	R	B	I	O	S	N	S
A	D	I	V	I	N	H	A	Ç	Õ	E	S

2. Entre as alternativas, sublinhe a que melhor define o que é o Dia do Folclore.

a. É uma festa em que as pessoas se fantasiam.

b. É uma festa em que escutamos muitas lendas.

c. É uma festa em que se misturam a cultura do indígena e do africano.

d. É uma festa muito popular em que diversas manifestações culturais são praticadas há várias gerações.

3. Escreva algumas manifestações folclóricas da região onde você mora.