ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): SHEILE **TURMA (S):** 5º ANO A/B
ENSINO FUNDAMENTAL I **TURNO:**VESPERTINO
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE **PERÍODO:**17/08/2020 A 07/09/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 02

Objeto de conhecimento: : - Histórias do Folclore brasileiro e suas manifestações.
Habilidade: MS.EF15AR03.s.03, MS.EF15AR13.s.13, MS.EF15AR08.s.08

*O FOLCLORE BRASILEIRO E SUAS MANIFESTAÇÕES.

FAÇA UMA PESQUISA SOBRE O TEMA: FOLCLORE BRASILEIRO E SUAS MANIFESTAÇÕES.
DESENVOLVA O TEMA COMO PREFERIR,BUSCANDO AS IMAGENS COMO FORMA DE DESENVOLVIMENTO ARTISTICO,COLE FIGURAS OU SIMPLISMENTE DESENHE UMA PARTE DE SUA PESQUISA.
NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR SEU NOME E A SUA SÉRIE,ASSIM COMO ESTA FOLHA DEVE SER ENTREGUE JUNTAMENTE COM O SEU TRABALHO.

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): SHEILE **TURMA (S):** 5º ANO A/B
ENSINO FUNDAMENTAL I **TURNO:**VESPERTINO
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE **PERÍODO:**17/08/2020 A 07/09/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 02

Objeto de conhecimento: : - Cores quentes e frias.
Habilidade: MS.EF15AR03.s.03, MS.EF15AR13.s.13, MS.EF15AR08.s.08

*CORES QUENTES SÃO AQUELAS QUE TRANSMITEM SENSAÇÃO DE ALEGRIA, DESCONTRAÇÃO,CALOR. (VERMELHO,AMARELO E LARANJADO).
*CORES FRIAS SÃO AQUELAS QUE PASSAM A IDEIA DE CALMA, TRANQUILIDADE,ESPERANÇA,ETC, (AZUL,VERDE E ROXO).

1- OBSERVANDO AS SENSAÇÕES QUE AS CORES REPRESENTAM,FAÇA SUA ARTE CRIANDO SEUS DESENHOS E COLORINDO DE ACORDO COM QUE AS CORES REPRESENTAM (QUENTES E FRIAS).