Estado de Mato Grosso do Sul
Município de Ladário
Secretaria Municipal de Educação

Escola:	
Aluno(a):	**5º**
Professor(a):	
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Período: 16/11 a 03/12
Objeto de Conhecimento: Gênero Textual-Fábulas	
Habilidade: EF05LP10	

Aula 1 a 5

A causa da chuva – Millôr Fernandes

Não chovia há muitos e muitos meses, de modo que os animais ficaram inquietos. Uns diziam que ia chover logo, e outros diziam que ainda ia demorar. Mas não chegavam a uma conclusão.

- Chove só quando a água cai do teto do meu galinheiro – esclareceu a galinha.

- Ora, que bobagem! – disse o sapo de dentro da lagoa. Chove quando a água da lagoa começa a borbulhar suas gotinhas.

- Como assim? – disse a lebre – está visto que só chove quando as folhas das árvores começam a deixar cair as gotas d' água que tem lá dentro.

Nesse momento começava a chover.

- Viram? – gritou a galinha. O teto do meu galinheiro está pingando. Isso é chuva?

- Ora, não vê que a chuva é a água da lagoa borbulhando? – disse o sapo.

- Mas, como assim? - tornava a lebre. Parecem cegos? Não veem que a água cai das folhas das árvores?

"Fábulas fabulosas"

1) Qual a causa principal da inquietação dos animais?

a) A chuva que caia.
b) As discussões entre os animais.
c) A falta de chuva.
d) A conclusão a que chegaram.

2) A resposta ao item anterior é dada pela seguinte frase:

a) "Uns diziam que ia chover".
b) "mas não chegavam a uma conclusão".
c) "Outros diziam que ainda ia demorar".
d) "Não chovia a muitos e muitos meses".

3) O sapo achou que o esclarecimento feito pela galinha era:

a) Correto. b) Aceitável. c) Absurdo. d) Científico.

4) Quem disse esta frase: Chove quando a água da lagoa começa a borbulhar suas gotinhas?

a) Millôr Fernandes. b) A lebre. c) A galinha. d) O sapo.

5) Quais os personagens da fábula "**A causa da chuva**"?

a) O urso, a onça e o pombo. b) O sapo, a lebre e a galinha. c) O pato, o gato e o rato.

6) Qual foi o último animal a falar sobre a ação da chuva?

a) O sapo. b) A lebre. c) A galinha. d) Millôr Fernandes.

7) Toda fábula encerra com um ensinamento. Esse ensinamento chama-se:

a) Documentário. b) Carta. c) Epílogo. d) Moral.

Estado de Mato Grosso do Sul
Município de Ladário
Secretaria Municipal de Educação

Objeto de Conhecimento: Verbos
Habilidade: EF05LP08

Aula 6 a 10
Verbos
Pretérito do Perfeito

▪ Pretérito perfeito

Indica ações iniciadas e concluídas em um momento anterior ao da fala.

	Brincar	Correr	Partir
Eu	Brinquei	Corri	Parti
Tu	Brincaste	Correste	Partiste
Ele/Ela	Brincou	Correu	Partiu
Nós	Brincamos	Corremos	Partimos
Vós	Brincastes	Correstes	Partistes
Eles/Elas	Brincaram	Correram	Partiram

Exercícios

1- Passe as ações para o pretérito (passado):

Ex: Eu comerei o bolo.
Eu comi o bolo.

a) Ele oferece as flores.

_____

b) Elas escrevem a carta.

_____

c)Eles correm no jardim.

_____

2-Conjugue o verbo **amar** no pretérito perfeito:

Eu amei
Tu_____
Ele_____
Nós_____
Vós_____
Eles_____

Estado de Mato Grosso do Sul
Município de Ladário
Secretaria Municipal de Educação

Objeto de Conhecimento: Verbos
Habilidade: EF05LP08

Aula 11 a 15
Verbos
Futuro do Presente

- **Futuro do presente**

Indicar uma ação que acontecerá em momento posterior ao da fala.

	Brincar	Correr	Partir
Eu	Brincarei	Correrei	Partirei
Tu	Brincarás	Correrás	Partirás
Ele/Ela	Brincará	Correrá	Partirá
Nós	Brincaremos	Correremos	Partiremos
Vós	Brincareis	Correreis	Partireis
Eles/Elas	Brincarão	Correrão	Partirão

Exercícios

1-Escreva as frases trocando o passado pelo futuro:

a) Eu comi o bolo.

_____

b) Ela vendeu o anel.

_____

c) Ele recebeu visita.

_____

2-Conjugue o verbo **amar** no futuro do presente:

Eu amarei
Tu _____
Ele_____
Nós_____
Vós_____
Eles_____

3-Conjugue o verbo **vender** no futuro do presente:

Eu venderei
Tu_____
Ele_____
Nós_____
Vós_____
Eles_____

Estado de Mato Grosso do Sul
Município de Ladário
Secretaria Municipal de Educação

Componente Curricular: História
Objeto de Conhecimento: Manifestações Populares
Habilidade: EF05HI03

Aula 1 a 6

Consciência Negra



O herói negro

O dia 20 de novembro é muito especial para população negra brasileira. É a data em que o Brasil reverencia o heroísmo de Zumbi de Palmares, símbolo maior da resistência e da luta dos negros contra a escravidão.

Zumbi nasceu livre em Palmares no ano de 1655, mas foi capturado ainda bebê e entregue a um padre jesuíta. Batizado com o nome de Francisco, ele teve educação cristã e estudou português e latim. Mas não abandonou as raízes.Com 15 anos, Zumbi voltou ao Quilombo dos Palmares, onde se tornou estrategista militar.

Em 20 de novembro de 1695, depois de ser traído por um companheiro, foi preso e morto pelas tropas portuguesas.

O Quilombo dos Palmares estava localizado na região da Serra da Barriga, que atualmente, faz parte do munícipio de UNIÃO DOS PALMARES no estado de ALAGOAS.

Era constituído por quilombolas (escravos fugitivos das fazendas que viviam nos quilombos) que tinham sido escravos em fazendas das capitanias da Bahia e Pernambuco. Tornou-se símbolo da resistência negra à escravidão.

1) Coloque (V) se for verdadeiro ou (F) se for falso:
( ) Zumbi não representa nada para os negros brasileiros.
( ) Com 19 anos, Zumbi voltou ao Quilombo dos Palmares.
( ) O quilombo era situado no interior da Bahia.
( ) Zumbi nasceu em 1655.

2) Zumbi dos Palmares é considerado como o:

( ) médico do futuro
( ) homem negro
( ) herói negro



4) No dia 20 de novembro é comemorado:
( ) O dia da Pátria
( ) O dia de Zumbi
( ) O dia da Consciência Negra

Estado de Mato Grosso do Sul
Município de Ladário
Secretaria Municipal de Educação

Componente Curricular: Matemática Período: 16/11 a 3/12
Objeto de Conhecimento: Situações Problemas-adição-subtração-multiplicação e divisão
Habilidade: EF08MA08

Aula 1 a 5

1. Resolva as situações e não se esqueça de colocar as respostas.

a) Em uma estante havia 567 livros. Foram colocados mais 238. Quantos livros ficaram na estante?

R: _____

b) Roberta tinha 597 figurinhas. Comprou mais 120. E ganhou 66 de seu primo Gustavo. Com quantas ela ficou?

R: _____

c) Um estádio de futebol tem 86.970 lugares. Um ginásio de basquete abriga 15.700 torcedores. Qual é a diferença de lotação entre os dois?

R: _____

d) Num jogo de futebol, foram registrados 85.314 pessoas pagantes. Se o estádio tem 90.000 lugares, quantos ingressos não foram vendidos?

R: _____

e) Otávio comprou uma televisão em 5 prestações mensais de R$ 304,00. Quanto ele vai pagar pela televisão?

R: _____

f) Alfredo comprou um carro e vai pagá-lo em 12 prestações de R$ 2.400,00, sem entrada. Qual é o valor total do carro?

R: _____

g) Sandra vai distribuir igualmente 248 figurinhas em dois álbuns? Quanto cada um receberá?

R: _____

h) Ana tem 195 chaveiros para distribuir entre 10 crianças. Quantos chaveiros receberá cada criança?

R: _____

Estado de Mato Grosso do Sul
Município de Ladário
Secretaria Municipal de Educação

Objeto de Conhecimento: Situações Problemas
Habilidade: EF08MA08

Aula 6 a 9

Situações problema de divisão e multiplicação
Matemática

SUPERMERCADO

Maçã ou pera – o quilograma .....R$ 4,00
Uva – o quilograma .....R$ 6,00
Caqui – a dúzia .....R$ 2,00
Alface crespa – o pé .....R$ 1,00
Batata – o quilograma .....R$ 4,00
Cebola – o quilograma.....R$ 2,00
Ovos – 6 unidade.....R$ 2,00

Veja o preço destes alimentos e resolva as situações problema:

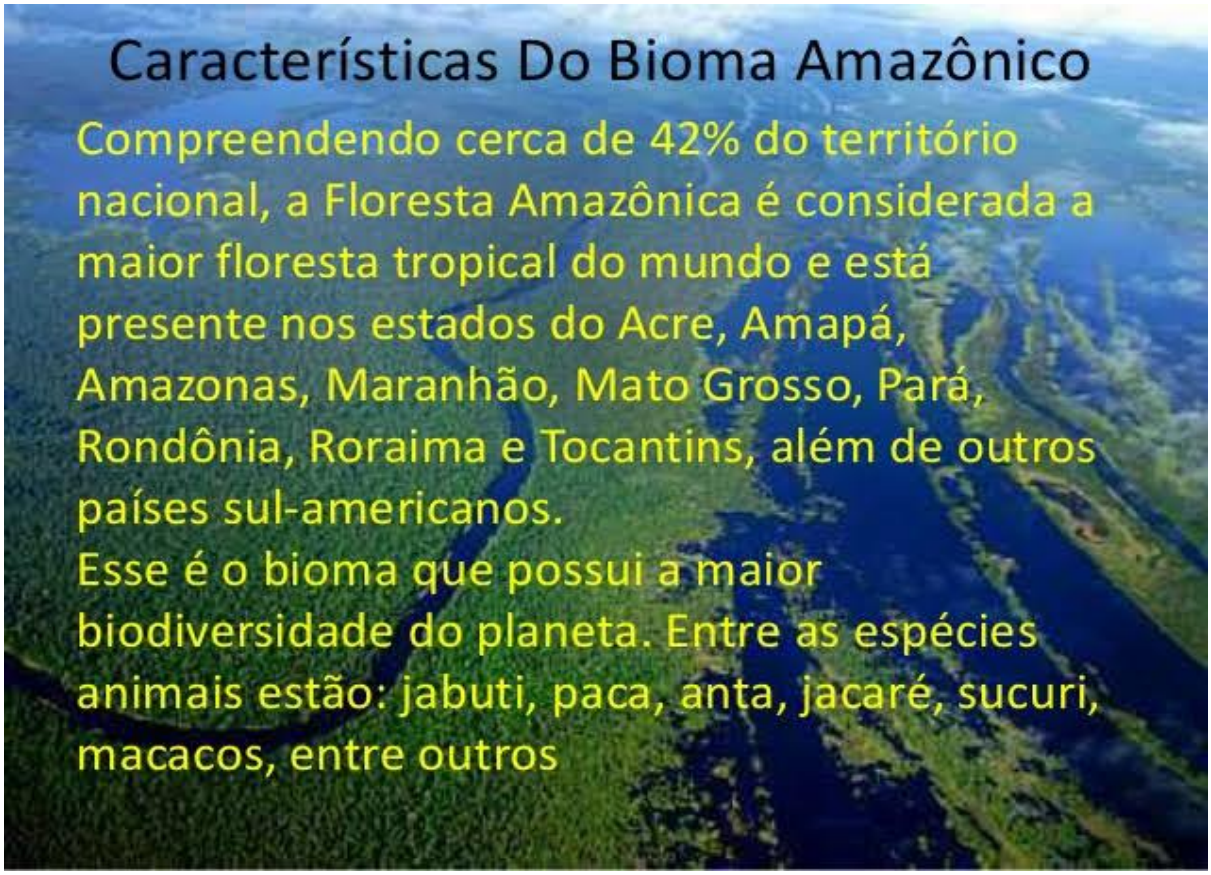
1. Calcule quanto o Sr. João gastou comprando estas quantidades:

2 kg de maçã	1 kg e meio de pera	2 kg de uva	2 dúzias e meia de caqui
5 pés de alface crespa	6 kg de batata	3 kg de cebola	3 dúzias de ovos

Estado de Mato Grosso do Sul
Município de Ladário
Secretaria Municipal de Educação

Componente Curricular: Geografia
Objeto de Conhecimento: Bioma- Amazônia
Habilidade: EF05GE05

Aula 1 a 6
Bioma Amazônia



Exercícios

1-Qual é a localização do Bioma Amazônico?
_____

2-Quais espécies de animais estão presentes no Bioma Amazônico?
_____

3-Quais estados fazem parte desse bioma?
_____

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): SHEILE **TURMA (S):** 5º ANO A/B
ENSINO FUNDAMENTAL I **TURNO:**VESPERTINO
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE **PERÍODO:** 16/11/2020 À 03/12/2020.
QUANTIDADE DE AULAS: 02

Objeto de conhecimento: : - Movimento Cultural. **Habilidade:** MS.EF15AR03.s.03, MS.EF15AR08.s.08

FAÇA A RELEITURA DAS OBRAS ABAIXO E DESTAQUE BEM AS CORES QUENTES EM SEU DESENHO. REALIZE A ATIVIDADE AO LADO DA OBRA PROPOSTA.



https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn%3AANd9GcQ3BYzxdQpM3n5hWRf0ovH_f9Sslw3GysAN3g&usqp=CAU



https://escoladigital-prod.s3.amazonaws.com/escoladigital/uploads/oda/picture/56792a4a69702d0f38690700/Tarcilia_Amaral_Gare.PNG

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): SHEILE **TURMA (S):** 5º ANO A/B
ENSINO FUNDAMENTAL I **TURNO:**VESPERTINO
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE **PERÍODO:** 16/11/2020 À 03/12/2020.
QUANTIDADE DE AULAS: 02

Objeto de conhecimento: : - Releitura Cultural Abstrata.
Habilidade: MS.EF15AR03.s.03, MS.EF15AR08.s.08

FAÇA A RELEITURA DAS IMAGENS ABSTRATAS ABAIXO DESTACANDO AS CORES DE IMPACTO. REALIZE A RELEITURA AO LADO DA MESMA OBRA PROPOSTA.



https://3.bp.blogspot.com/-FUvveJm5HWg/W-CwnQImheI/AAAAAAAAEGM/10ks6_uuSFEnLHdOhu6q2KKvn5R5b8DIgCLcBGAs/s640/Elizabeth%2BMaria%2B3%25C2%25BAE.jpg



https://i.pinimg.com/originals/79/24/69/792469fc519f888849ebd60d0030a9f9.jpg

ESCOLA: Marquês de Tamandaré.
PROFESSOR(A): Cristiane **TURMA(S):** 5º ano A/B
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:** Vespertino
ALUNO(A):_____
COMPONENTE CURRICULAR: Ciências **PERÍODO:** 16/11/2020 A 03/12/2020
Quantidade de aulas: 5º Ano A (06) 5º Ano B: (06)
Objeto de conhecimento: Conhecendo as Unidades de Conservação
Habilidade: EF05CI03

O Brasil tem alguns órgãos responsáveis por preservar o meio ambiente, como o Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis (Ibama), o Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade (ICMBio) e o serviço Florestal Brasileiro(SFB).Esses três órgãos estão vinculados ao Ministério do Meio Ambiente e tem como objetivo geral conservar e preservar as áreas naturais e a diversidade das espécies. Com isso, protegem os saberes dos povos tradicionais e dos indígenas que dependem dessas áreas.

1)Qual é o objetivo das unidades de conservação?
R:_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

2)Existem outras maneiras de promover a conservação ambiental?
R:_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

(Atividades retiradas do livro Interdisciplinar 5ºAno : Ápis. Rogério G. Nigro/ Maria Elena Simielli Anna Maria Charlier .Páginas:285. 288)

ESCOLA: Marquês de Tamandaré.
PROFESSOR(A): Cristiane **TURMA(S):** 5º ano A/B
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:** Vespertino
ALUNO(A):_____
COMPONENTE CURRICULAR: Ciências **PERÍODO:** 16/11/2020 A 03/12/2020
Quantidade de aulas: 5º Ano A (06) 5º Ano B: (06)
Objeto de conhecimento: Outras ações de preservação ambiental
Habilidade: EF05CI03

Outra atribuição muito importante do ICMBio é evitar que espécie da fauna e da flora entrem em extinção. Apoiado pelo ICMBio, o projeto Tamar, por exemplo, cuida da preservação das tartarugas marinhas em todo o litoral do Brasil.

As sedes de pesquisa e visitação do Projeto Tamar estão situadas em áreas de alimentação, reprodução e desova de espécie de tartarugas marinhas,como Fernando de Noronha (PE), aracaju (SE), Praia do Forte (BA), Regência(ES), Ubatuba (SP) e Florianópolis (SC).

1) Quais espécies de seres vivos estão ameaçadas de extinção em nossa região?
R:_____
_____
_____
_____
_____
_____

2) Quais são as principais ações dos seres humanos que podem causar a extinção de espécies?
R:_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

(Atividades retiradas do livro Interdisciplinar 5ºAno : Ápis. Rogério G. Nigro/ Maria Elena Simielli Anna Maria Charlier .Página: 291)

PLANO DE ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: E. M. Marquês de Tamandaré
PROFESSOR (A): Cristiane **TURMA(S):**5ºAno A/B
TURNO: Vespertino
QUANTIDADE DE AULAS: 02
COMPONENTE CURRICULAR: ECDH
DATA: 06/11 13/11
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES : EF69LP11: Identificar e analisar posicionamentos defendidos e refutados na escuta de interações polêmicas em entrevistas, discussões e debates(televisivo, em sala de aula, em redes sociais etc), entre outros, e se posicionar frente a eles.
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Proclamação da república
METODOLOGIA: 06/11 e 13/11: Texto sobre a Proclamação da República
RECURSOS: Atividades xerocadas
AVALIAÇÃO: O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no prazo estabelecido pelo professor.
REFERÊNCIA: www.sosprofessor.com.br

_____

Assinatura do Professor (a)

_____

Assinatura do Coordenador (a) Pedagógico (a)

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A):CASSIO ANDRÉ LOZADA RIBEIRO **TURMA (S):** 5° A/B
ENSINO FUNDAMENTAL: ANOS INICIAIS **TURNO:** VESPERTINO
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
PERÍODO: 16/11/2020 À 03/12/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 05

Objeto de conhecimento: Lutas de combate
Habilidade: (MS.EF35EF14.s.11)

EDUCAÇÃO FÍSICA

1. OBSERVE ESTE PÔSTER:

ESPORTE DE LUTA: ESGRIMA

ARMAS: FLORETE, ESPADA E SABRE.

EQUIPAMENTOS PROTETORES:

MÁSCARA; JAQUETA; LUVAS;

TÊNIS; CALÇA; MEIA.

QUANTIDADE DE LUTADORES: 02



A) O NOME DO ESPORTE É:

☐ BRAÇO. ☐ ESGRIMA. ☐ BOXE

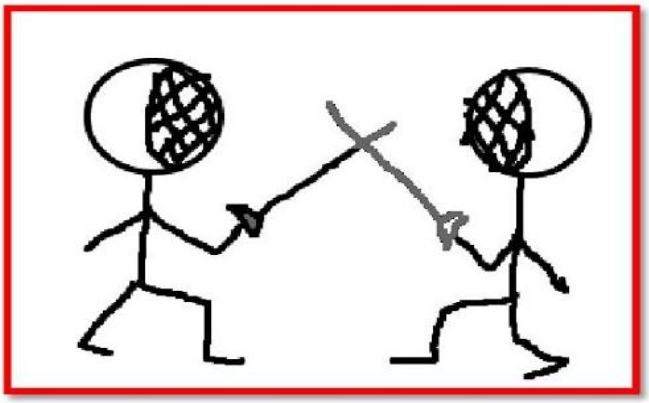
B) A ESGRIMA É UM ESPORTE DE:

☐ LUTAS ☐ ATLETISMO ☐ FUTEBOL

C) COMPLETE CONFORME O PÔSTER:

AS ARMAS USADAS SÃO:_____, _____ E_____. OS EQUIPAMENTOS PROTETORES UTILIZADOS SÃO:_____;_____;_____;_____;_____E_____. A QUANTIDADE DE LUTADORES SÃO _____.

2. OBSERVE A FIGURA E FAÇA UM DESENHO IGUAL.



3. QUE TIPO DE CAMPEONATO O CARTAZ ESTÁ ANUNCIANDO:



☐ LUTAS MACIAIS

☐ LUTA DE BRAÇO

☐ LUTA DE BOXE

A) O CAMPEONATO OCORREU NO ESTADO:

☐ MARANHÃO (MA) ☐ SÃO PAULO (SP) ☐ MINAS GERAIS (MG)

B) EM QUAL CIDADE ACONTECEU O CAMPEONATO?

☐ SANTO ANDRÉ ☐ CONGONHAS ☐ TIMON