Estado de Mato Grosso do Sul
Município de Ladário
Secretaria Municipal de Educação

Escola:	
Aluno(a):	**5º**
Professor(a):	
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Período: 19 a 31/10
Objeto de Conhecimento: Sons nasais	
Habilidade: EF05LP09	

Aula 1 a 5
Sons nasais
M antes de p e b
Atenção: antes de p e b só se usa a letra m.

Leia as palavras com mb:
*Jambo- bomba-também- ombro- pombo- pombal- ambulância- umbigo- bombeiro-embrulho

Leia as palavras com mp:
*rampa-temporal- limpeza- campo- sempre- limpo- compadre- acampar- campanha- campeão

1-Copie 5 palavras acima com mb:
_____
_____

2- Copie 5 palavras acima com mp:
_____
_____

3-Use m ou n:

Ta___bor	ba___co	sa___ba	ca___po	li___po	mere___da	sa__to
mu___do	lara___ja	e___pada	ba___bolê	lo___bo	bo___bom	a___ta

4-Marque com um x as palavras que estão escritas corretamente:
( ) comboio ( ) comtente ( ) tempo ( ) cimto ( ) pamqueca ( ) tambor

( ) memtira ( ) lâmpada ( ) comprar ( ) sombra ( )bamdeira ( ) vento

( ) canpo ( ) bambo ( ) samba

5-Agora, no espaço abaixo escreva corretamente as palavras erradas:
_____
_____
_____

6-Pesquise e escreva outras palavras que com mb ou mp:
_____

Estado de mato Grosso do Sul
Município de Ladário
Secretaria Municipal de Educação

Componente Curricular: Língua Portuguesa
Objeto de Conhecimento: Gênero Textual
Habilidade: EF05LP10

Aula 6 a 11

Texto 1

Juca das rosas

Juca mora na favela. Ele é filho da lavadeira Eulália e está sempre atrás da mãe.

Juntos eles sobem o morro para levar a roupa suja para lavar. Juntos eles descem o morro e vão levar a roupa limpa na casa da patroa.

Juca acha a mãe à pessoa mais bonita e mais forte do mundo.

Ele queria dar uma porção de rosas para a mãe, porque hoje é aniversário dela.

Se existisse máquina de tirar retrato de pensamento, em cima da trouxa que Juca leva na cabeça, apareceria uma rosa.

Lúcia Miners. Editora Ática

Responda:

1. Em que lugar Juca mora?

_____

2. De quem ele é filho?

_____

3. O que Juca faz com a mãe?

_____

_____

_____

4. O que Juca acha da mãe dele?

_____

5. Por que Juca queria dar rosas para a mãe dele?

_____

Texto 2

O trenzinho do Nicolau

Um dia o Nicolau foi espiar a velha estação. Ai que tristeza no coração!

O velho trenzinho, seu companheiro, ia ser vendido pro ferro velho e Nicolau resolveu comprar o trenzinho e nunca mais ficou sozinho.

A criançada vive brincando no seu quintal.

O dia inteiro se ouve:

_ Posso brincar no seu trenzinho, Nicolau?

E, de tardinha, de brincadeira, só pra lembrar os velhos tempos, Nicolau acende a caldeira e apita:

_ Piuiiiiiiiiii ...

E, na caldeira, meio amassada, ele faz pipocas pra criançada.

Ruth Rocha. O Trenzinho do Nicolau.
Editora Ática, SP.

6. Qual é o título da história?

R -_____

7. O que ia acontecer com o trenzinho do Nicolau?

R - _____

8. O que Nicolau resolveu fazer com o trenzinho?

R - _____

9. Onde Nicolau fazia pipocas para a criançada?

R - _____

10. Numere, na ordem dos acontecimentos:

( ) A criançada vivia brincando no seu quintal..
( ) O trenzinho ia ser vendido para o ferro velho.
( ) Nicolau fazia pipocas para a criançada.
( ) Nicolau comprou o trenzinho e nunca mais ficou sozinho.

Estado de Mato Grosso do Sul
Município de Ladário
Secretaria Municipal de Educação

Componente Curricular: Geografia
Objeto de Conhecimento: Bioma brasileiro (caatinga)
Habilidade: EF05GE05

Aula 1 a 5

Os ambientes do Brasil

A CAATINGA É CARACTERIZADA POR LONGOS PERÍODOS DE SECA E POR TEMPERATURAS ELEVADAS. NA ÉPOCA DA ESTIAGEM A MAIORIA DAS PLANTAS PERDE AS SUAS FOLHAS. NO ENTANTO, AO CAÍREM ÀS PRIMEIRAS CHUVAS, A PAISAGEM TORNA-SE VERDE E FLORIDA.
A FLORESTA AMAZÔNICA É UMA DAS MAIORES FLORESTAS DO PLANETA! ELA OCUPA MAIS DA METADE DO TERRITÓRIO NACIONAL. SEU CLIMA É BASTANTE ÚMIDO E QUENTE.
NO CERRADO, EXISTEM LUGARES EM QUE AS ÁRVORES E OS ARBUSTOS ESTÃO ESPALHADOS ENTRE PLANTAS MENORES.
AS ÁRVORES DO CERRADO GERALMENTE TÊM TRONCOS E GALHOS RETORCIDO QUE APRESENTAM CASCA GROSSA.

DEPOIS DE LER O TEXTO, LIGUE CADA IMAGEM AO SEU RESPECTIVO AMBIENTE.





- CERRADO
- CAATINGA
- FLORESTA AMAZÔNICA

3 - COMPLETE AS FRASES DE ACORDO COM AS CARACTERÍSTICAS DE CADA AMBIENTE:

CERRADO - CAATINGA - FLORESTA AMAZÔNICA

A) NA _____ O AMBIENTE É CARACTERIZADO POR LONGOS PERÍODOS DE SECA E POR TEMPERATURAS ELEVADAS.
B) A _____ OCUPA MAIS DA METADE DO TERRITÓRIO NACIONAL.
C) O _____ APRESENTA DIFERENTES PAISAGENS. UMA CARACTERÍSTICA DESSE AMBIENTE É O FATO DE OS TRONCOS E GALHOS DAS ÁRVORES SEREM RETORCIDOS E DE CASCA GROSSA.

Ideia Criativa - Gi Barbosa

Estado de Mato Grosso do Sul
Município de Ladário
Secretaria Municipal de Ladário

Componente Curricular: Matemática Período 19 a 31/10
Objeto de Conhecimento: Explorar as multiplicações e adições
Habilidade: EF05MA08

Aula 1 a 4

A multiplicação é uma adição de parcelas iguais. Os símbolos utilizados para demonstrar a multiplicação é (x) ou (.) A este símbolo chamamos de vezes.

Os termos da multiplicação são denominados:

3- multiplicando

X5- multiplicador

15- produto

A ordem dos fatores não altera o produto final, a esta propriedade da multiplicação chamamos d propriedade comutativa.

EX: 2X4=8

4X2=8

Quando associamos três ou mais fatores de modos diferentes, o produto não se altera, chamamos isto de propriedade associativa.

EX: 5X2X6= (5X2)X6 = 5X(2X6)

Para descobrir se o resultado está correto, tiramos a prova real, pegando o resultado e dividindo pelo multiplicando ou pelo multiplicador.

EX:3X5=15

15÷3=5 OU 15÷5=3

Exercícios

1-Transforme as adições abaixo em uma multiplicação. Faça como no modelo:

5+5+5=15

3x5=15

a)3+3+3+3=

b)6+6=

c)2+2+2+2+2=

d)4+4+4=

2- Transforme as multiplicações em adições. Faça como no modelo:

3x9=27

9+9+9=27

a)4x2=

b)2x6=

Estado de Mato Grosso do Sul
Município de Ladário
Secretaria Municipal de Educação

Objeto de Conhecimento: Multiplicação (propriedade comutativa e associativa)
Habilidade: EF05MA08

Aula 5 a 8
Propriedade comutativa e associativa
1-Aplique as propriedades comutativas, de acordo com o modelo:
2x3=6
3x2=6

a)6x5=

c)8x4=

d)15x12=

2-Faça a associação dos fatores de acordo com a propriedade associativa, como no modelo:
5x2x6=60
(5x2)x6=60
5x(2x6)=60

a)4x3x1=

b)7x8x4=

c)9x5x1=

d)6x7x2=

3-Resolva as multiplicações abaixo:
a)375x42=

c)962x86=

b)826x22=

d)124x23=

Estado de Mato Grosso do Sul
Município de Ladário
Secretaria Municipal de Educação

Componente Curricular: História
Objeto de Conhecimento: A marca do tempo
Habilidade: EF05HI07

Aula 1 a 5

A marca do tempo na sociedade

Ao longo do tempo, a maneira de pensar, os hábitos e os costumes das pessoas se modificam.

Alguns aspectos da vida cotidiana no passado ficam registrados na memória coletiva, e outros permanecem até os nossos dias.

Leia o poema do poeta e escritor brasileiro Carlos Drummond de Andrade.

Cortesia
Mil novecentos e pouco.
Se passava alguém na rua
Sem lhe tirar o chapéu
Seu Inacinho lá do alto
{...}
Murmurava desolado
_ Este mundo está perdido!
Agora que ninguém porta
Nem lembrança de chapéu
E nada mais tem sentido,
Que sorte Seu Inacinho
Já ter ido para o céu.

1-O poema fala de um gesto muito comum no Brasil até a primeira metade do século XX. Que gesto era esse e o que ele simbolizava?

_____
_____

2-Você já ouviu dizer de algum costume que desapareceram? Quais?

_____
_____

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): SHEILE **TURMA (S):** 5º ANO A/B
ENSINO FUNDAMENTAL I **TURNO:**VESPERTINO
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE **PERÍODO:** 19/10/2020 À 30/10/2020.
QUANTIDADE DE AULAS: 02

Objeto de conhecimento: : - Arte Abstrata. **Habilidade:** MS.EF15AR03.s.03, MS.EF15AR08.s.08

TRANSFORME AS LINHAS EM ARTE ABSTRATA ,PINTE COM TINTA GUACHE E USE A CRIATIVIDADE PARA MELHOR AVALIAÇÃO.



https://i.pinimg.com/564x/fa/65/a9/fa65a9cefba18ae2b6bbbcc5643ff127.jpg

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): SHEILE **TURMA (S):** 5º ANO A/B
ENSINO FUNDAMENTAL I **TURNO:**VESPERTINO
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE **PERÍODO:** 19/10/2020 À 30/10/2020.
QUANTIDADE DE AULAS: 02

Objeto de conhecimento: : - Arte Abstrata. **Habilidade:**
MS.EF15AR03.s.03, MS.EF15AR08.s.08

OBSERVE A OBRA O SONHO DE PABLO PICASSO. PINTE A ARTE ABSTRATA DA OBRA E PREENCHA COM ELEMENTOS RECICLÁVEIS QUE PREFERIR,PARA A SUA RELEITURA FICAR VIBRANTE.



https://www.coloring-life.com/coloriages/1001/g/coloriage-adulte-picasso-g-6.jpg

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A):CASSIO ANDRÉ LOZADA RIBEIRO **TURMA (S):** 5° A/B
ENSINO FUNDAMENTAL: ANOS INICIAIS **TURNO:** VESPERTINO
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
PERÍODO: 19/10/2020 À 31/10/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 04

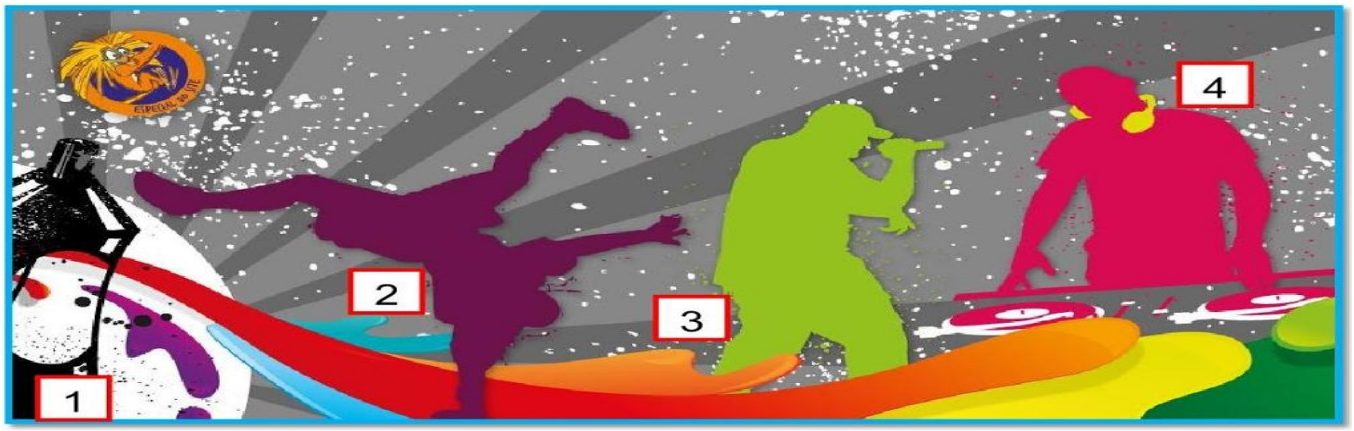
Objeto de conhecimento: Danças do Brasil e do mundo Danças de matriz indígena e africana.
Habilidade: (MS.EF35EF11.s.09)

EDUCAÇÃO FÍSICA

E) O **MOTIVO** DO SURGIMENTO DO HIP HOP FOI?

- ☐ AJUDAR OS VELHOS DA CADA DE REPOUSO.
- ☐ AJUDAR OS JOVENS DA PERIFERIA.
- ☐ AJUDAR AS CRIANÇAS DO ORFANATO.

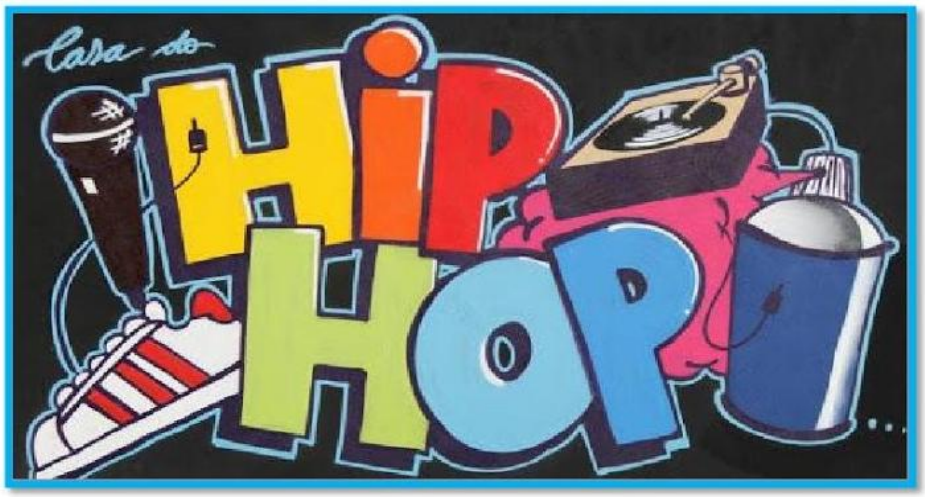
2. RELACIONE A IMAGEM COM OS QUATROS ELEMENTOS DO HIP HOP CONFORME A LEGENDA:



- ☐ **DJ** – DISC JOCKEY - AQUELE QUE OPERA DISCOS.
- ☐ **B-BOY** E **B- GIRL** – DANÇARINO DE RUA.
- ☐ **GRAFITEIRO** – PINTURA EM PAREDES.
- ☐ **MC** – MESTRE DE CERIMÔNIA - CANTOR

3. O GRAFITE É UMA ARTE FEITA EM RUAS E PAREDES.

A) A IMAGEM MOSTRA UMA PINTURA EM GRAFITE.



B) FAÇA O SEU GRAFITE NESTA PAREDE. USE A SUA CRIATIVIDADE.

ESCOLA: Marquês de Tamandaré
PROFESSOR(A): Cristiane **TURMA(S):** 5º ano A/B
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:** Vespertino
ALUNO(A):_____
COMPONENTE CURRICULAR: ECDH **PERÍODO:** 19/10/2020 A 30/10/2020
Quantidade de aulas:02
Objeto de conhecimento: Outubro Rosa
Habilidade: EF69LP11

SE TOCA QUE JÁ É OUTUBRO



10. A frase acima tem duplo sentido. Quais?

R:_____

_____

_____

_____



2)Qual é a crítica apresentada na imagem acima?

R:_____

_____

_____

ESCOLA: Marquês de Tamandaré.
PROFESSOR(A): Cristiane **TURMA(S):** 5º ano A/B
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:** Vespertino
ALUNO(A):_____
COMPONENTE CURRICULAR: Ciências **PERÍODO:** 19/10/2020 A 30/10/2020
Quantidade de aulas: 5º Ano A (04) 5º Ano B: (04)
Objeto de conhecimento: A energia e o movimento
Habilidade: EF05GE07

1) Como você imagina que eram as ruas de uma grande cidade no início do século XX? E como serão essas ruas no final do século XXI ?
R:_____
_____
_____
_____
_____

2) Você sabe quais são, hoje, as principais fontes de energia que o ser humano utiliza?
R:_____
_____
_____
_____
_____

3) Na sua opinião, o que é necessário fazer para diminuir o problema da poluição do ar nas grandes cidades?
R:_____
_____
_____
_____
_____
_____

ESCOLA: Marquês de Tamandaré.
PROFESSOR(A): Cristiane **TURMA(S):** 5º ano A/B
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:** Vespertino
ALUNO(A):_____
COMPONENTE CURRICULAR: Ciências **PERÍODO:** 19/10/2020 A 30/10/2020
Quantidade de aulas: 5º Ano A (04) 5º Ano B: (04)
Objeto de conhecimento: A energia e o movimento
Habilidade: EF05GE07

AGUENTA MÃO, JOÃO

Não reclama
Contra o temporal
Que derrubou seu barracão
(...)
Com o Cibide aconteceu coisa pior
Não reclama
Pois a chuva só levou a sua cama
Não reclama
'Guenta a mão, João
Que amanhã tu levanta
Um barracão muito melhor
Tinha muita coisa a mais no barracão
A enxurrada levou seus tamancos e o lampião
E um par de meia que era de muita estimação(...)

BARBOSA, Adoriran; CORDOVIL, Hervé. Aguenta mão, João. Em Reviva .Som Livre 2002.

1) Quais são os problemas urbanos citados na canção?

R:_____
_____
_____

2) Quais são as causas mais comuns das enchentes?

R:_____
_____
_____
_____
_____

3) Comente dois outros problemas urbanos comuns na região em que você vive.

R:_____
_____
_____
_____
_____