Nome:_____

Data:_____/_____/2020

Ano:_____ Turma:_____

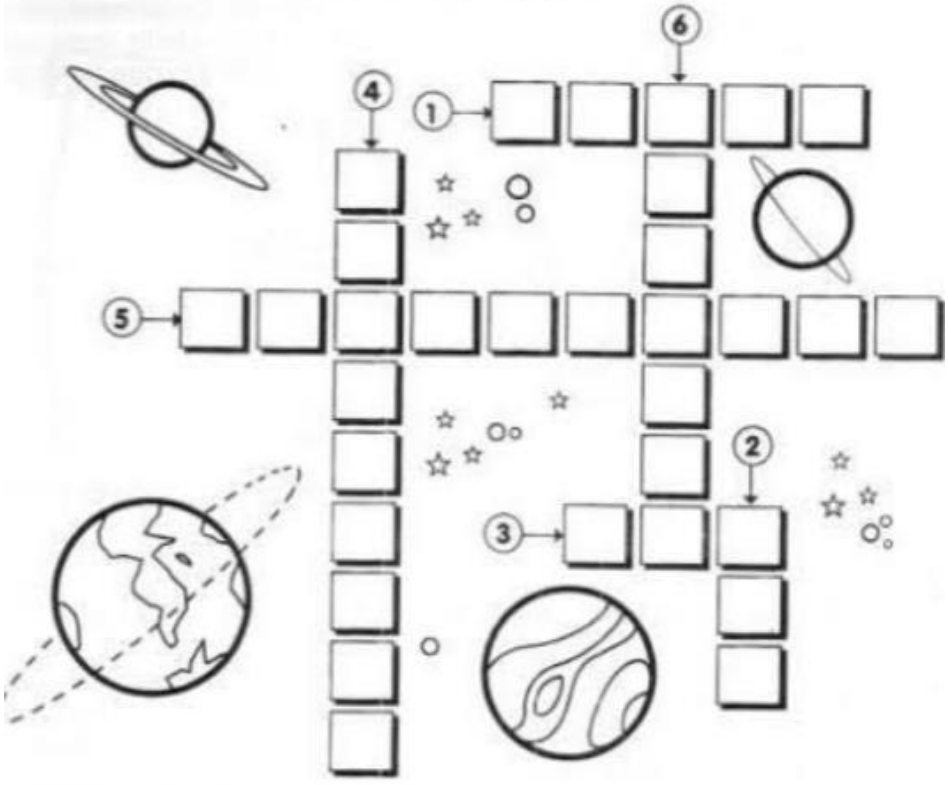
Professor:_____

Atividades Pedagógicas Complementares

Componente Curricular:_____

CRUZADA DO SISTEMA SOLAR

1 Complete a cruzadinha com o que se pede.



1. Nome do planeta em que vivemos – com quatro letras.
2. Satélite natural da Terra – com três letras.
3. Estrela do nosso sistema solar – com três letras.
4. Força invisível que atrai todos os corpos para a superfície da Terra – com nove letras.
5. Movimento que a Terra faz em torno do Sol – com dez letras.
6. Movimento que a Terra faz em volta de si mesma – com sete letras.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Nome:_____

Data:_____/_____/2020

Ano:_____ Turma:_____

Professor:_____



OS PLANETAS

VAMOS ESCREVER OS NOMES DOS PLANETAS DO SISTEMA SOLAR?



_____ _____ _____



_____ _____ _____





_____ _____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educaladario@brturbo.com.br
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Nome:_____

Data:_____/_____/2020

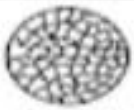
Ano:_____ Turma:_____

Professor:_____

ENCONTRE O NOME DOS PLANETAS NO DIAGRAMA

C	X	P	R	S	T	P	C	T	B	V
I	Ú	P	I	T	E	R	A	F	W	Ê
S	C	I	A	L	B	A	T	A	T	N
M	E	R	C	Ú	R	I	O	O	D	U
U	H	O	L	R	N	R	A	N	Y	S
D	U	L	W	O	T	E	R	R	A	D
M	A	R	T	E	Q	Y	B	N	T	O
V	H	Ã	V	C	Á	R	P	P	A	P
É	U	X	R	A	U	R	A	N	O	F
O	N	E	T	U	N	O	A	P	Y	N
D	M	K	N	D	S	X	B	M	O	C
S	A	T	U	R	N	O	H	X	W	O




Mercúrio


Vênus


Terra

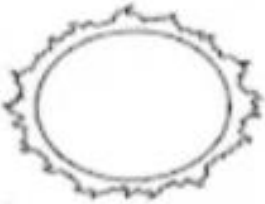

Marte


Júpiter


Saturno


Urano


Netuno


O Sol é uma estrela, pois tem luz própria. Ele é o centro do Sistema Solar.

2. A Terra gira em torno de si mesma. Esse movimento é chamado de:

☐ rotação ☐ translação



3. A Terra gira em torno do Sol. Esse movimento é chamado de:

☐ rotação ☐ translação



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educaladario@brturbo.com.br
Telefone para contato: 67 3226 2034

Nome:_____

Data:_____/_____/2020

Ano:_____ Turma:_____

Professor:_____

Dias e noites

Para entender o movimento de alguns astros no céu, vamos fazer de conta que somos astronautas no espaço. Lá, bem distante, fora do planeta, vamos ficar algum tempo no mesmo local, tirando fotografias dos continentes e oceanos de hora em hora.

Nas fotografias, veríamos que sempre há uma parte do planeta iluminada pela luz do Sol: ela é mais clara, ou seja, nessa região é dia. A outra parte do planeta não é iluminada pelo Sol: ela é mais escura, ou seja, nela é noite.

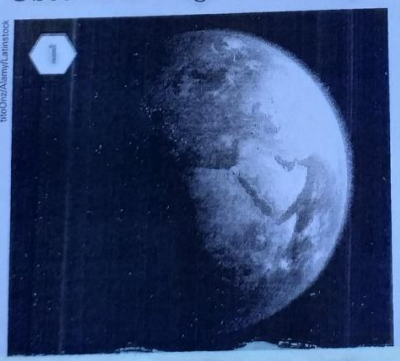
De um ponto do espaço, com o passar do tempo, o astronauta pode ver continentes e oceanos passando diante dele. Ele consegue perceber que o planeta está girando.

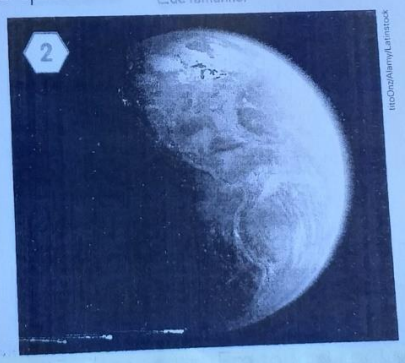
Esse movimento da Terra girando em torno de seu eixo é chamado de rotação. É por causa da rotação da Terra que há dias e noites. A rotação dura aproximadamente 24 horas.

A Terra também realiza outro movimento: ela gira ao redor do Sol e leva aproximadamente 365 dias para dar uma volta completa em torno dele. Esse movimento é chamado translação e é responsável pelas estações do ano: primavera, verão, outono e inverno.

1 Observe as imagens abaixo e responda às questões

Os elementos representados nesta página não estão na mesma proporção de tamanho.





a) Em cada uma das imagens, em que parte da Terra é dia? E em que parte é noite?

b) Por que não é dia ou noite no planeta todo, de uma só vez?

16

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Nome:_____

Data:_____/_____/2020

Ano:_____ Turma:_____

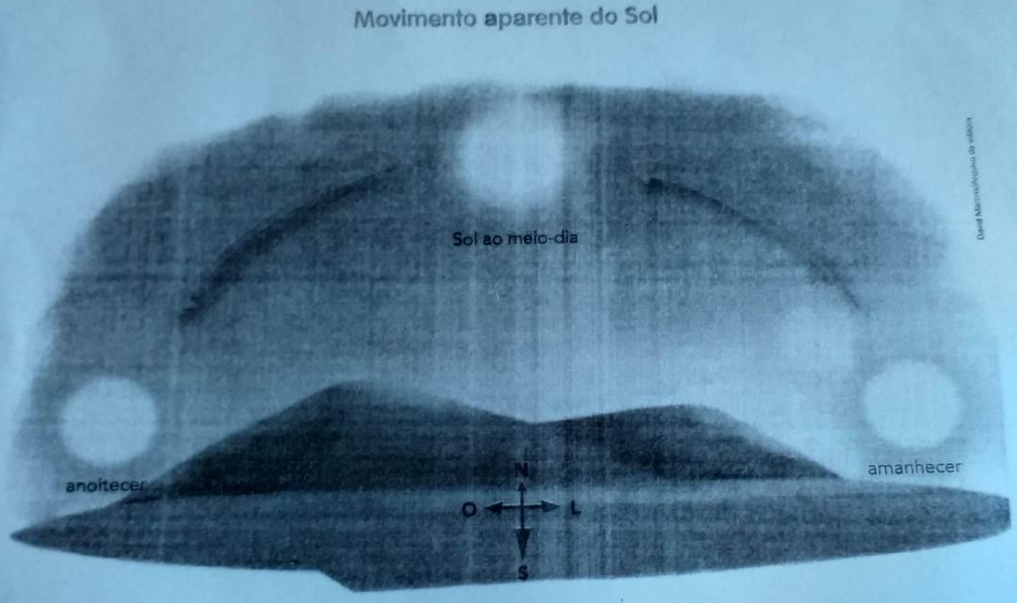
Professor:_____

Movimento aparente do Sol

O Sol é nossa principal fonte de luz. Ele ilumina o dia. Quando o Sol se põe, temos o início da noite.

Durante o dia, vemos o Sol em posições diferentes no céu. Temos a impressão de que o Sol está se movimentando. Esse é o **movimento aparente do Sol**.

1 Observe a ilustração e responda.



Esquema de representação do movimento aparente do Sol.

a) É correto afirmar que o Sol gira ao redor da Terra?

b) O que é o movimento aparente do Sol ao longo do dia?

18

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educaladario@brturbo.com.br
Telefone para contato: 67 3226 2034

Nome:_____

Data:_____/_____/2020

Ano:_____ Turma:_____

Professor:_____

c) Como a Terra realiza o movimento de rotação de oeste para leste, os países que amanhecem primeiro em relação ao Brasil estão localizados a leste ou a oeste de nosso país?

2 Agora, você vai observar a posição do Sol nos três pontos representados na ilustração da página anterior: ao amanhecer, ao meio-dia e ao anoitecer. Pode ser na rua de sua casa ou na escola, por exemplo. Marque o horário de cada observação e o local onde você está. Desenhe as três posições do Sol que você observou.

Saiba mais

As palavras nascer [do Sol] e pôr [do Sol] são usadas porque [alguns] povos antigos acreditavam que a cada dia nascia um novo Sol, e à tarde ele se punha abaixo do horizonte para morrer. Hoje sabemos que isso não é verdade, pois ele nasce e se põe por causa da rotação da Terra, mas por tradição as palavras nascer e pôr do sol ainda são usadas.

Orientação em Astronomia. **Centro de divulgação da Astronomia**. Disponível em: <www.cdcc.sc.usp.br/cda/ensino-fundamental-astronomia/parte1a.html>. Acesso em: dez. 2017.

- De acordo com o texto, o que as pessoas acreditavam sobre o nascer e o pôr do Sol?

19